

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal**Anexo IV – PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO****1. Nome do Projeto****Núcleo de Ações Inovadoras e Atividades Integradas****2. Dados do Proponente****Instituição Proponente:**

Obras Sociais Grupo Espírita Fraternidade Irmã Celina – OSGEFIC

CNPJ: 00.574.830/0001-22**Endereço completo:**

EQNP 15/19 Área Especial G – Ceilândia – Brasília - DF

CEP: 72.241-560**Telefone da instituição:** (61) 3376 15 71**Nome do Dirigente:** Lucimar Oliveira do Nascimento**CPF:** 561424471-91**Cargo na Instituição:** Presidente**Telefone do Dirigente:** 61 991131904**3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):****Instituição:****CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:****4. Descrição da Proposta****Período de Execução Total do Projeto:** 12 meses**Local de Execução do Projeto:**

EQNP 15/19, Área Especial G

Ceilândia – Brasília – DF

CEP: 72.241-560**Linha de ação (a mesma informada no formulário de inscrição)****2.6. Fortalecimento da Primeira Infância;**

2.6.2 Propostas inovadoras que desenvolvam atividades dirigidas a crianças de 0 a 6 anos de idade e suas famílias, incluindo a importância do brincar nessa estratégia, na perspectiva de prevenir situações de exclusão social e de risco

2.12 Promoção de ações pedagógicas complementares, profissionalizantes, atividades culturais, de lazer, esporte e diversidade religiosa para crianças e adolescentes em situação de



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

vulnerabilidade social.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar

ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável: O projeto proporcionará para adolescentes um curso profissionalizante em culinária com ênfase na segurança alimentar e na educação alimentar nutricional. Quando se forma profissionais da área de alimentação com essa perspectiva, teremos pessoas engajados no seu território no combate a insegurança alimentar.

ODS 3 – Saúde e bem-estar: O projeto ao propor trabalhar com a primeira infância, em conjunto de ações efetivas de orientação aos pais aos cuidados com filhos nesse período de vida e durante a gestação. Ao trabalhar com questões do desenvolvimento cognitivo e de psicomotricidade das crianças, o projeto estará ligado diretamente a saúde em bem estar de acordo com as concepções dos ODS em questão.

ODS 10 – Redução das desigualdades: A proposta de atendimento do projeto por si só, já tem incidência nesse contexto de redução das desigualdades.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

3.1. DIRETRIZ 1 – Assegurar o Reconhecimento da Criança e do Adolescentes como Sujeitos de Direitos – Nesse aspecto o projeto tem interface com essa diretriz quando em seus conteúdos de ensino aprendizagem, de debates e de intervenção prática apresenta como elemento principal a cidadania, direitos humanos e direitos da criança e do adolescente conjunto de possibilidades que fazem parte das estratégias colocada para essa diretriz.

3.4. DIRETRIZ 4 – Assegurar o Acesso de Crianças e Adolescentes à Políticas com Qualidade e Universalidade – Todas as ações e atividades que será executada pelo projeto tem incidência direta nas estratégias colocadas para esse diretriz, principalmente ao que diz respeito ao ensino e o acesso a escola

Complementaridade do projeto em relação às políticas públicas vigentes:

O Projeto está complementariedade com a Política Pública de Segurança Alimentar uma vez que o curso de culinária está em consonância com essa política no que se refere a formação dos adolescentes e nas atividades integrativas. No trabalho com as crianças e gestantes a ênfase é a Primeira Infância

Identificação do Objeto

Criação de um núcleo de ações inovadoras e atividades integradas para crianças, adolescentes e suas respectivas famílias composto por um curso profissionalizante em culinária para adolescentes com ênfase na segurança alimentar e na educação alimentar nutricional, atividades de desenvolvimento cognitivo e psicomotricidade para crianças e atendimento à primeira infância por meio do acompanhamento à adolescentes gestantes, mulheres gestantes e mães com bebês até 18 meses.

Justificativa da proposição

O Projeto “Núcleo de ações inovadoras e atividades integradas” será realizado para atender a comunidade do Sol Nascente, próxima a Ceilândia. Essa localidade surge a partir de



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

ocupação territorial de pessoas que não tinham acesso a moradia. Com o passar dos anos a população aumentou consideravelmente e a comunidade se fixou como cidade. Diante desse contexto, foi inevitável os problemas de ordem ambientais, saneamento básicos e ausência dos aparatos públicos que atendessem as demandas sociais dos moradores, que em quase toda sua totalidade são pessoas de baixa renda. O índice de desemprego, de acordo com os dados IEESE está em torno 25% umas das maiores taxas do Distrito Federal. Conforme os dados da CODEPLAN a população está em torno de 91.066 habitantes. A área de saúde e educação a curto e médio prazo não irá atender as demandas sociais da comunidade. O grau de vulnerabilidade é preocupante. Diante desse cenário, qualquer ação ou intervenção que se realize na comunidade do Sol Nascente visando a garantia dos direitos da criança e do adolescente se torna relevante. Com o aumento da pobreza pós pandemia, da insegurança alimentar e da evasão escolar, olhar para esse público é urgente as perspectivas concretas de garantias surgem com mais eficiência e eficácia na busca de alternativas entre o governo e a sociedade civil e as ações que emergem do terceiro setor são fundamentais diante desse cenário. Desta forma o projeto em questão propõe uma intervenção junto a primeira infância, crianças e adolescentes visando mudanças que tenham impactos durante e após o projeto. Para os adolescentes a proposta é um curso profissionalizante em culinária, formando um profissional com uma visão crítica a respeito da insegurança alimentar, que ao final da formação profissional, seja inserido ao mundo do trabalho. Sabemos que atenção à primeira infância é uma das prioridades nas políticas públicas brasileiras. O projeto é relevante e importante pois abarca 03 públicos alvos com proposta que irão operar mudanças significativas com impactos futuros para os participantes.

Objetivos:

OBJETIVO GERAL

Criar um núcleo de ações inovadoras e atividades integradas composto por: a) um curso profissionalizante em culinária para adolescentes com ênfase na segurança alimentar e na educação alimentar nutricional, b) atividades de desenvolvimento cognitivo e de psicomotricidade para crianças, c) atendimento à primeira infância por meio do acompanhamento à adolescentes gestantes, mulheres gestantes e mães com bebês até 18 meses.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1) Reformar e adequar o espaço físico que será utilizado pelo projeto com todos os equipamentos necessários.
- 2) Preparar a equipe técnica para execução e gestão do projeto.
- 3) Realizar reuniões de rede com as **Entidades Sociais do 3º Setor (ONG's e OSC's)** da Ceilândia e Sol Nascente para divulgação do Projeto, informações sobre a forma de acesso e participação de atividades do projeto que envolvam a comunidade.
- 4) Estabelecer a estrutura de funcionamento e atendimento do núcleo de ações inovadoras e atividades integradas.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

5. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	100% do Espaço físico destinado ao projeto com condições estruturais e técnicas para realização das atividades	Reforma e ampliação da cozinha e refeitório Troca do Piso da área externa Aquisição de equipamentos	Em 60 dias , após a liberação do recurso, espaço físico em condições para as atividades	1- Cronograma de execução da obra 2- Relatório de execução da obra
02	100% da equipe técnica alinhada com o projeto preparada para execução, gestão, monitoramento e avaliação	1- Reuniões de preparação e capacitação 2- Reuniões periódicas de avaliações	Equipe técnica em condições de executar o projeto de acordo com suas especificidade profissionais e o processo gestão	1- Relatório s periódicos 2- Avaliações individuais periódicas 3- Planejamento das atividades 4- Reuniões periódicas de equipe técnica
03	04 reuniões de rede com Entidades Sociais do 3º Setor (ONG's e OSC's) durante a execução do Projeto.	1- Visitas institucionais visando a mobilização social das Entidades do 3º Setor para as reuniões de rede 2- Reuniões com a rede das Entidades Sociais do 3º Setor (ONG's e OSC's)	100% das Entidades participantes das reunião mobilizadas para as ações em conjuntas referente ao projeto	1- Instrumental de relato de visita institucional 2- Ata de reunião Instrumental de 3- avaliação de resultados
04	100% dos adolescente do curso profissionalizante de gastronomia inseridos no mundo do trabalho ao termino do projeto	1Acompanhamento individualizado de cada adolescente 2- Preparação dos adolescentes para o projeto de vida 3- Articulação com instituições que atuam no encaminhamento para primeiro emprego e instituições que dão suporte ao	30 adolescentes encaminhados ao mundo trabalho	1- Plano de acompanhamento individual PIA 2- Relato de projetos de vida 3- Extrato Bancário dos repasses das Bolsas Auxilio Participação



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		empreendedorismo		
05	90% das crianças finalizem o projeto com frequência ativa	1 Acompanhamento individualizado de cada criança 2- Realização de avaliações periódicas	progressão escolar, melhoria nas condições de psicomotricidade, cognitivo e interação social	1- Relatórios periódicos 2- Plano de acompanhamento individual 3- Lista de frequência
06	90% das gestantes e mães finalizem o projeto com frequência ativa	1-Acompanhamento individualizado de cada criança 2- Realização de avaliações periódicas	Exercício da maternidade de forma consciente observando os aspectos cognitivos, sociais e afetivos	1- Relatórios periódicos 2- Plano de acompanhamento individual 3- Lista de Frequência 4- Extrato Bancário dos repasses das Bolsas Auxílio Participação

6. METODOLOGIA

CONCEPÇÕES QUE NORTEIAM O PROJETO

- a) **Educação Popular** - O projeto tem sua base conceitual na educação popular, na qual reafirma conscientização do potencial de crianças e adolescentes, em um processo de participação e autonomia mais ativa considera a relação com território e territorialidade no apoio da construção de uma identidade
- b) **Política Nacional e segurança alimentar** – O projeto tem como referência a Política Nacional de Segurança Alimentar com foco na criança e adolescente observando a vigilância alimentar a prevenção e o cuidado integral dos agravos relacionados à alimentação e nutrição.

PARA ATINGIR OS OBJETIVOS E METAS O PROJETO ADOTARÁ OS SEGUINTE PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:

- 1- Reforma e adequação do espaço físico para realização das atividades
 - a) Contratação de uma empresa de engenharia por meio **de Edital de Chamamento Público para obras e serviços**, para reforma e ampliação da cozinha onde será realizada o curso profissionalizante em gastronomia para adolescentes e reforma do pátio na área interna da instituição onde serão realizadas as atividades voltadas para crianças
 - b) Aquisição de moveis e equipamentos que serão utilizados no respectivo espaço físico
- 2- Contratação da equipe técnica que irá trabalhar no projeto de acordo com seguintes procedimentos:
 - a) Publicação do Edital De Chamamento Público, nas redes sociais e site da instituição
 - b) Avaliação e seleção dos currículos
 - c) Convocação e entrevista com os profissionais selecionados
 - d) Contratação dos aprovados
 - e) Contratação de empresa especializada em contabilidade por meio de edital de chamamento público.
- 3- Mapeamento da rede de **Entidades Sociais do 3º setor (ONG's e OSC's)** da Ceilândia



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Nascente para identificar parcerias para execução do projeto bem como o apoio na definição do público alvo.

Instrumentais:

- Folha de registro e de análise de potencialidades da rede
- Relatório de resultados

4- Realização de visitas institucionais as organizações mapeadas para apresentação e divulgação do projeto e definição da parceria por meio de um cronograma de visitas

Instrumentais:

- Formulários de visitas instrucionais
- Cronograma de atividades

5- Realização de 04 reuniões de rede com as **Entidades Sociais do 3º Setor**, cada reunião com duração de 02 horas, com diferentes organizações em cada encontro. As reuniões seguirão seguinte pauta: a) Apresentação do Projeto, b) Como se dará a parceria, c) O chamamento do público alvo.

Instrumentais:

- Lista de presença
- Ata de reunião

6- Realização 06 encontros com duração de 04 horas cada encontro, para preparação e formação da equipe técnica que irá trabalhar no projeto visando o alinhamento aos objetivos, a metodologia, o monitoramento, e princípios para o fortalecimento do projeto e desenvolvimento no trabalho.

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades
- Pesquisa de opinião

7- Etapa de Chamamento e inscrição do público Alvo

- a) A indicação dos participantes do projeto se dará na articulação da Rede de Entidades Sociais do 3º Setor. Conforme o número de vagas no projeto, Entidade, de acordo com suas demandas prioritárias que tem de atendimento à crianças, adolescentes e gestantes, encaminhará para inscrição as pessoas indicadas.
- b) A entrevista e inscrição para cada participante será pré agendada e acontecerá em período de 10 dias. A entrevista servirá com parâmetro de um primeiro levantamento do perfil sócio econômico do público alvo.

Instrumentais:

- Ficha de inscrição
- Autorização de uso de imagem
- Termo de aceite ao projeto
- Formulário de para levantamento sócio econômico

8- FUNCIONAMENTO DO NÚCLEO AÇÕES INOVADORAS E ATIVIDADES INTEGRADAS

8.1 Curso profissionalizante em culinária com ênfase na segurança alimentar e na educação alimentar nutricional



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

- a) O curso será realizado 3 vezes na semana em dois períodos atendendo os que estudam no matutino e no vespertino.
- b) Duração do curso será e 09 meses total de 180 horas, com conteúdos da formação profissional e formação para cidadania
- c) Os adolescentes receberão uma bolsa auxílio participação e incentivo para que possa custear despesas básicas que viabilize sua presença no curso profissionalizante
- c) Ao final do curso o participante receberá um certificado

Matutino

Vespertino

8:30h às 10:30h	14:00h às 16:00h	Culinária
10:30h às 11:00h	16:00h às 16:30h	Intervalo
11:00h às 12:00h	16:30h às 17:30h	Formação para cidadania

8.2 O curso será composto pelos seguintes conteúdos

- a) Conteúdo formação profissional em culinária

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
<p>História dos alimentos e da cozinha no Brasil</p> <p>Conhecendo a cozinha</p> <ul style="list-style-type: none">• Recipientes de fogão• Utensílios de forno• Facas e utensílios de corte• Colheres e espátulas• Utensílios para medição• Eletrodomésticos básicos• Os cuidados higiênicos na cozinha <p>Armazenamento de alimentos</p> <ul style="list-style-type: none">• Armazenamento para congelar• Medição de ingredientes secos• Medição ingredientes líquidos• Medição de gorduras• Medição de fração de colher	<p>Higienização e frutas e legumes</p> <p>Higienização de verduras, legumes e frutas</p> <p>Contar Verduras e legumes</p> <p>Cortar e desossar frango</p> <p>Cortar carne</p>	<p>Arroz e Feijão</p> <ul style="list-style-type: none">• Arroz branco• Arroz a grega• Arroz Biro Biro• Arroz carreteiro• Feijão Tradicional• Feijão Tropeiro• Feijão para caldo• Feijoada
Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
<p>Saladas e Molhos</p> <ul style="list-style-type: none">• Salada Crua• Salada de Legumes e atum• Salada tropical• Molho de iogurte com	<p>Preparo de Carnes</p> <ul style="list-style-type: none">• Bife acebolado• Bife a parmegiana• Carne assada na panela• Carne assada no	<p>Sopas e caldos</p> <ul style="list-style-type: none">• Sopa de legumes• Sopa de carne• Sopa de frango• Caldo verde• Caldo de frango

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

<ul style="list-style-type: none">mostardaMolho de azeite e ervas	<p>forno</p> <ul style="list-style-type: none">Carne ao molhoEstrogonofe de carneFrango fritoFrango assadoFrango ao molhoFrango a parmegianaEstrogonofe de frangoMoqueca de peixePeixe fritoPeixe empanado	<ul style="list-style-type: none">Caldo de feijão
Módulo 7	Módulo 8	Módulo 9
Farofas <ul style="list-style-type: none">Farofa de ovoFarofa com legumesFarofa de baconFarofa de banana	Macarrão ao alho e óleo Macarrão a Bolonhesa Lasanha Panqueca Nhoque Torta de liquidificador Angu tradicional de fubá Puré de batata Puré de abobora Batata Recheada Ovo frito Omelete	Bolo de trigo Bolo de cenoura Bolo de Chocolate Pudim de Leite condensado Mousse de Limão Mousse de Maracujá Sanduiche natural Chocolate quente Dicas e truques na cozinha

Obs.: A definição de como serão ministradas as aulas de acordo com os módulos, ficará a cargo do professor ou professora de gastronomia que apresentará previamente seus planos de aula.

B) Conteúdo de formação para cidadania

Módulo 1	Módulo 2	Módulo 3
O Estatuto da Criança e do adolescente (ECA) e sua materialidade no cotidiana.	Insegurança alimentar, reaproveitamentos de alimentos e educação nutricional	Território e territorialidade: a dimensão da vulnerabilidade social na Ceilândia e Sol Nascente e as possibilidades de intervenção dos Jovens
Módulo 4	Módulo 5	Módulo 6
Os objetivos Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) e a incidência política do jovem nos mecanismos de controle	Empreendedorismo, mundo do trabalho, marketing digital e projeto de vida	Educação financeira e previdenciária

Obs.: A definição de como serão ministradas as aulas de acordo com os módulos,



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

ficará a cargo dos Educadores e/ou Educadoras de cada área com a apresentação prévia de um plano de aula

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades
- Pesquisa de opinião
- Plano de individual de acompanhamento-PIA
- Estudo social

8.3- Etapas de preparação das atividades do curso profissionalizante gastronomia

a) Realização de 04 encontros de ambientação com duração de 02 horas. A ambientação seguirá a seguinte pauta:

- Apresentação da Instituição , da equipe técnica e do projeto
- Debate sobre o processo conceitual do curso referente aos Objetivos Do Desenvolvimento Sustentável – ODS, as diretrizes do Plano Decenal Dos Direitos Humanos Da Criança e do Adolescente do Distrito Federal e a Política Nacional Segurança Alimentar e Nutricional
- Esclarecimentos gerais sobre o curso e a construção coletiva das regras de convivência

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades
- Pesquisa de opinião

8.4 – Atividades complementares ao curso profissionalizante de culinária.

a) Realização de 05 encontros, (um a cada mês) que será intitulado “Saberes e Sabores”. Esses encontros serão realizados com as famílias dos participantes do projeto. A cada encontro os adolescentes do curso profissionalizante de gastronomia prepararão, com a supervisão do professor, uma degustação de alimentos, considerando as questões do reaproveitamento e nutrição saudável, e se realizará uma roda de conversa conduzida pelo educador social com seguintes temas:

- 1) Construção dos limites através dos vínculos afetivos
- 2) A importância da parceria família e escola
- 3) Educar e cuidar
- 4) Vamos conversar sobre o ECA? (Estatuto da Criança e do Adolescente)
- 5) Filhos e redes sociais

b) Realização de encontros com intuições do terceiro setor e poder público que tenha suas ações relacionadas as questões da Política Nacional de Segurança alimentar , para intercâmbio de saberes e troca de experiência.

c) Realização de uma conferência livre para adolescentes e demais pessoas interessadas, cuja temática principal será, Insegurança alimentar: desafios e perspectivas em relação aos direitos da criança e do adolescentes.

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

- Ata de reunião
- Pesquisa de opinião

OBS: O adolescentes participantes do projeto

8.5 – Atividades integradas crianças e primeira infância

a) O trabalho será dividido em 02 frentes de intervenção:

- Atividades com crianças 7 a 12 anos
- Atendimento a primeira infância para adolescentes e mulheres gestantes e adolescentes e mulheres gestantes com filhos até 18 meses

b) As atividades com as crianças acontecerão 03 vezes na semana em um total de **09 meses** dividido da seguinte forma: Desenvolvimento motor da criança, da consciência corporal colaborando na interação social, nos aspectos cognitivos, na melhoria a autoestima, autonomia, funções executivas e aspectos culturais. Esse conjunto de possibilidades será realizado por meio de:

1) Atividades Circenses.

Unidades didático pedagógicas

Acrobacias	Manipulações	Equilíbrio	Encenação
Aéreas	Objetos	Perna de pau	Dança
Acrobacia de solo	Malabarismo	Corda bamba	Mímica
Equilíbrios acrobáticos	Prestidigitação	Monociclos	Musica
	Pequenas mágicas	Rolo americano	Técnicas de palhaço

Obs.: A definição de como serão realizadas a unidade didática pedagógica ficará a cargo do Educador ou educadora Circense que apresentará seus planos de aula previamente.

2) Musicoterapia

Obs.: A definição de como serão realizadas as atividades de musicoterapia ficará a cargo do ou da musicoterapeuta que apresentará seus planos de aula previamente.

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades
- Pesquisa de opinião
- Plano de aula
- Plano de acompanhamento individual – PIA
- Estudo Social
- Plano de acompanhamento Familiar – PAF



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

C) Grade Horaria

Matutino	Vespertino	
8:30h às 10:30h	14:00h às 16:00h	Atividades circense
10:30h às 11:00h	16:00h às 16:30h	Intervalo
11:00h às 12:00h	16:30h às 17:30h	Musicoterapia

d) Atendimento adolescente gestante, mulheres gestantes, adolescentes e mulheres com filhos com até 18 meses idade

Obs: O Cronograma de execução das atividades referente ao atendimento de adolescentes gestantes, mulheres gestantes e adolescentes e mulheres com filhos até 18 meses será apresentado assim que esse for definido junto ao publico alvo.

- O público alvo dessa etapa receberá uma bolsa auxílio participação e incentivo para ajudar na permanência no projeto
- Os atendimentos acontecerão 02 vezes na semana no período matutino e vespertino com duração máxima de 60 minutos em total **de 09 meses. Dado a natureza especial das participantes o cronograma de atividades serão decididos junto com elas.** As ações serão desenvolvidas da seguinte forma:

1) Intervenção precoce – mães com bebês até 18 meses

- Entrevista com pais ou responsável
- Apresentação e orientação sobre o trabalho
- Assinatura de termo de compromisso
- Os atendimentos sistematizado com os bebês terão a duração de 60 minutos. Nesse período os pais e responsáveis (com seus respectivos bebês) trabalharão em conjunto com os profissionais especializado que orientarão e demonstrarão como promover o desenvolvimento do filho e criar vínculos. Está contido nessa ação os estímulos cognitivos, sensoriais e avaliação psicomotora esperada em cada fase.

2) Trabalho com as gestantes adolescentes e mulheres

- Entrevista para entender o contexto da gestante e a situação atual da gravidez
- Orientações sobre os cuidados na gravidez, alimentação adequada, exercícios que podem auxiliar durante a gestação.
- Realização de rodas de conversas sobre que temas que vão contribuir para que gestante tenha um parto tranquilo e normal
- Acompanhamento da condição emocional e afetiva da gestante
- Apoio no acompanhamento do pré-natal.
- Obs.: A estrutura de operacionalização do atendimento, bem como a grade horária será definida em conjunto com as gestante, após diagnostico da equipe técnica responsável

Instrumentais:

- Lista de presença
- Relatório de atividades
- Pesquisa de opinião
- Plano de individual de acompanhamento-PIA
- Estudo social

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

7. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Coordenador(a) Geral	Coordenar e gerenciar as atividades do projeto no âmbito: da equipe, das rotinas administrativas, do monitoramento, da avaliação, reuniões periódicas e do estabelecimento de novas parcerias. Elaboração de relatórios periódicos e o relatório final	01	CLT	12 meses	40h
Administrativo	Planeamento e gestão de toda parte administrativa do projeto. Coordenar e gerenciar recursos humanos. Coordenar e gerenciar recursos financeiros. Realizar compras e logísticas.	01	CLT	11 meses	40h
Coordenador(a) de área	Auxiliar o Coordenador Geral na gestão e gerenciamento do projeto. Analisar os mapas de monitoramento e avaliação dos setores responsáveis pela execução do projeto. Emitir relatórios periódicos sobre a execução do projeto Coordenar a equipe técnica nas atividades diárias	01	CLT	11 meses	40h

Assistente Social	Acompanhamento e atendimento do público alvo no que se refere as demandas sociais desse público, por meio de visitas domiciliares, estudos psicossociais, entrevistas, articulação e encaminhamentos para rede socioassistencial e de proteção social. Elaboração de relatórios e pareceres.	01	CLT	11 MESES	30h semanais
Psicólogo(a)	Acompanhamento e atendimento do publico alvo no que se refere a situações comportamentais relacionados a problemas familiar e /ou violação de direitos, Elaboração de relatórios e pareceres.	01	CLT	11 MESES	40h semanais
Educador(a) Físico	Realizar atividades de psicomotricidade, coordenação motora e recreação	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Coordenador(a) Pedagógico Graduação em Pedagogia (Pedagogo)	Acompanhamento e avaliação da execução do projeto pedagógico do curso profissionalizante. Monitoramento do desempenho dos alunos. Coordenar a ações pedagógicas das atividades realizadas com as criança e suas respectivas famílias	01	CLT	11 MESES	40h semanais
Auxiliar de cozinha	Preparação de alimentos , limpeza e conservação das dependências, equipamentos e utensílios da cozinha escola.	01	CLT	11 MESES	40h semanais
Auxiliar de serviço gerais	Limpeza e conservação da edificação onde será realizado o projeto. Apoio na manutenção	01	CLT	11 MESES	40h semanais
Arte-educador(a)	Realização de atividades de cênica , musica , artes a para crianças e gestantes	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Educador(a) de atividades circenses	Realização de atividades de caráter circense para crianças Elaboração de relatórios avaliativos	01	MEI	11 MESES	20h semanais

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Educador (a) social	Realizar atividades pedagógicas no que se refere a formação para cidadania, direitos humanos e a convivência familiar comunitária, meio ambiente , segurança alimentar Trabalhar questões relacionadas ao ambiente escola e mundo do trabalho Elaboração de relatórios avaliativos	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Educador(a) Ambiental	Realizar atividades pedagógicas no que se refere a educação ambiental e sustentabilidade com os participantes do projeto	01	MEI	11MESES	20h semanais
Doula	Acompanhamento das gestantes e mães com filhos recém nascidos no apoio e informações sobre cuidados , parto humanizado prevenção e estabelecimento de vínculos na maternagem	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Social Media (gestor/gestora de redes sociais)	Criação de estratégias e conteúdos para redes sociais e marketing digital para divulgação do projeto e captação de parceria	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Nutricionista	Aplicação de estratégias nutricionais, elaboração de cardápios	01	MEI	11 MESES	20h semanais
Professor (a) de gastronomia/ culinária	Ensino de culinária	01	MEI	11 MESES	20h semanais



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

8. PÚBLICO-ALVO

Público – alvo

30 adolescentes moradores da cidade do Sol Nascente na faixa etária de 14 a 18 oriundo das classes populares de baixa renda

40 crianças moradores da cidade do Sol Nascente na faixa etária de 07 a 12 anos oriundo das classes populares de baixa renda

10 crianças moradores da cidade do Sol Nascente na faixa etária de 0 a 4 anos oriundo das classes populares de baixa renda.

10 adolescentes gestantes oriundas das classes populares de baixa renda na faixa etária de 14 a 18

10 mulheres gestantes moradores da cidade do Sol Nascente oriundas das classes populares de baixa renda

Total do Publico Alvo

100

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social (bens de consumo)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
04	<p>Acompanhamento individualizado de cada adolescente. Preparação dos adolescentes para o projeto de vida. Articulação com instituições que atuam no encaminhamento para primeiro emprego e instituições que dão suporte ao empreendedorismo.</p> <p>a) Aquisição de gêneros alimentícios b) Aquisição de utensílios de cozinha c) Aquisição de material de expediente d) Serviços de terceiros-aquisição de licença anual pacote office 365 e) Aquisição de materiais de limpeza</p>	<p>17 a 132</p> <p>133 a 158, 160 a 164, 166, 168 a 223 e 236</p> <p>247 a 276</p> <p>310</p> <p>278 a 304 e 306</p>	<p>R\$ 40.279,99</p> <p>R\$ 10.584,43</p> <p>R\$ 5.755,94</p> <p>R\$ 1.554,00</p> <p>R\$ 8.294,83</p>	<p>R\$ 40.279,99</p>	<p>R\$ 40.279,99</p>	<p>R\$ 40.279,99</p>
05	<p>Acompanhamento Individualizado de cada criança Realização de avaliações periódicas</p> <p>a) Aquisição de materiais para as atividades circenses b) Aquisição de materiais de higiene</p>	<p>320 e 321, 345 a 350</p> <p>313 a 317</p>	<p>R\$ 22.678,62</p> <p>R\$ 1.936,11</p>	<p>R\$ 22.678,62</p>	<p>R\$ 22.678,62</p>	<p>R\$ 22.678,62</p>

	Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)					
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
02	Reuniões de preparação e capacitação. Reuniões periódicas de avaliações.					
	a) Contratação de serviço de terceiros - Provedor Internet	440	R\$ 300,00	R\$ 450,00	R\$ 450,00	R\$ 450,00
	b) Contratação de serviço de terceira – Luz /energia elétrica	441	R\$ 1.000,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00
	c) Contratação de serviço de terceiros – água	442	R\$ 1.200,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
	d) Contratação de serviço de terceiros – Serviços Contábeis	443	R\$ 4.000,00	R\$ 6.000,00	R\$6.000,00	R\$ 6.000,00
03	Visitas institucionais visando a mobilização social das Entidades do 3º Setor para as reuniões de rede. Reuniões com a rede das Entidades Sociais do 3º Setor (ONG's e OSC's).	1 a 16 e 444	R\$ 202.651,08	R\$ 202.651,08	R\$ 202.651,08	R\$ 144.339,14
	a) Pagamento salário, remuneração da equipe técnica do projeto b) Pagamento de serviços de terceiros confecção de Banners 120x80m	447	R\$ 560, 00			
04	Acompanhamento individualizado de cada adolescente. Preparação dos adolescentes para o projeto de vida. Articulação com instituições que atuam no encaminhamento para primeiro emprego e instituições que dão suporte ao empreendedorismo.	445	R\$ 400,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00	R\$ 600,00
	a) Pagamento de auxílio combustível- gasolina b) Pagamento de Serviços de terceiros – confecção de Domos para conzinheiros(as) personalizadas)	448	R\$ 9.000,00			

	b) Pagamento de bolsa auxílio participação para os adolescentes do curso profissionalizantes – auxílio a pessoa física	438		R\$ 45.000,00	R\$ 45.000,00	R\$ 45.000,00
06	Acompanhamento individualizado de cada gestante Realização de avaliações periódicas. a) Pagamento de Bolsa auxílio participação para gestantes participantes atendimento primeira infância- auxílio a pessoa física b) Pagamento de Serviços de terceiros – confecção de camisetas personalizadas)	439		R\$ 24.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 24.000,00
		446	R\$ 10.000,00			
Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)				R\$ R\$ 279.915,01	R\$ R\$ 322.281,07	R\$ 282.001,08 R\$ 263.969,13
AUXÍLIO INVESTIMENTO						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
04	Acompanhamento individualizado de cada adolescente. Preparação dos adolescentes para o projeto de vida. Articulação com instituições que atuam no encaminhamento para primeiro emprego e instituições que dão suporte ao empreendedorismo. a) Aquisição de equipamentos/eletrodomésticos para cozinha industrial b) Aquisição de mobiliários para cozinha	165, 167 e 233, 235, 239 a 243, 319 224 e 225 226 a 232, 234, 237, 238, 244 a 246 e 277, 449	R\$ 109.433,29			

	c) Aquisição de equipamentos para as atividades circenses d) Aquisição de mobiliário para escritório e) Aquisição de equipamento de informática f) Aquisição de equipamentos para higiene g) Aquisição de mobiliário para refeitório	305, 322 e 344 307 308 309 e 311 312 318				
	Auxílio Investimento (obras)					
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
01	Reforma e Ampliação da cozinha, refeitório, troca do piso da área externa. a) Realização de obras e reforma	351 a 437 e 450	R\$ 178.276,96			
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)			R\$ 287.710,25			
TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)			R\$ 567.625,26	R\$ 322.281,07	R\$ 282.001,08	R\$ 263.969,13
TOTAL DO PROJETO			R\$ 1.435.876,54			

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
a) Reforma e ampliação da cozinha e refeitório b) Troca do Piso da área externa c) Aquisição de equipamentos	01	01	02
Etapa de preparação da equipe técnica	02	02	02
Realização de parceria com rede de Entidades do 3º Setor da Ceilândia e Sol Nascente para apoio e ações conjuntas na execução do Projeto	03	01	12
Criação, estruturação e funcionamento do Núcleo de ações inovadoras e atividades integradas	04/05/06	02	12

11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O processo de **monitoramento** está descrito no **Mapa avaliação e monitoramento abaixo**:

A **avaliação** será baseada nos resultados, feita ao final da execução do projeto observando o alcance das metas previstas para cada uma dos objetivos e medindo a eficiência e eficácia do projeto conforme a **tabela de avaliação** abaixo:



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

a) **OBJETIVO GERAL:** OBJETIVO GERAL: Criar um núcleo de ações inovadoras e atividades integradas composto por: a) um curso profissionalizante em culinária para adolescentes com ênfase na segurança alimentar e na educação alimentar nutricional, b) atividades de desenvolvimento cognitivo e de psicomotricidade para crianças, c) atendimento à primeira infância por meio do acompanhamento à adolescentes gestantes, mulheres gestantes e mães com bebês até 18 meses.

ATIVIDADES	Tipo de indicador	Fontes de informação	Frequência	Padrão de desempenho	Ações corretoras
Reforma e ampliação da cozinha e refeitório Troca do Piso da área externa. Aquisição de equipamentos	QUANTITATIVO				
	Porcentagem do espaço físico reformado e em relação ao tempo estabelecido	Cronograma de execução da obra Relatório de execução da obra	15 dias	100%	1- Rever e adequar o cronograma de execução
	QUALITATIVO				
	-				
100% da equipe técnica alinhada com o projeto preparada para execução, gestão, monitoramento e avaliação	QUANTITATIVO				
	Nº de participantes da equipe técnica em relação as atividades de formação – Índice de participação	1-Lista de presença das atividades de formação	A cada atividade	100%	1 – Dialogar separadamente com cada profissional

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	QUALITATIVO				
	-	-	-	-	-
04 reuniões de rede com Entidades Sociais do 3º Setor (ONG's e OSC's) durante a execução do Projeto.	QUANTITATIVO				
	Nº de entidades participantes das reuniões em relação ao Nº entidades convidadas para reunião – Índice de participação	1- Lista de presença 2- Ata das reuniões	A cada reunião	90%	1- Novas reuniões 2- Dialogar separadamente com cada ator social da rede
	QUALITATIVO				
	Grau de envolvimento dos atores sociais da rede	Avaliação dos participantes	A cada reunião	4 (Numa escala de envolvimento de 1 a 5)	1 – dialogar separadamente com cada ator social da rede
100% dos adolescente do curso profissionalizante de gastronomia inseridos no mundo do trabalho ao termino do projeto	QUANTITATIVO				
	Nº de de formandos ao final do curso	1-Lista de presença das atividades de formação	A cada atividade	95%	1 – Dialogar separadamente com cada participante
	QUALITATIVO				
	Grau de Envolvimento dos participantes	Avaliação dos participantes	A cada atividade	4 (Numa escala de envolvimento de 1 a 5)	1 – Dialogar separadamente com cada participante



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	QUALITATIVO				
	-	-	-	-	-
90% das crianças finalizem o projeto com frequência ativa	QUANTITATIVO				
	Nº de crianças atendidas	1-Lista de presença	A cada atividade	90%	1- Dialogar separadamente com cada ator social da rede
	QUALITATIVO				
	Grau de envolvimento das crianças	Avaliação dos participantes	A cada reunião	4 (Numa escala de envolvimento de 1 a 5)	1 – dialogar separadamente com os pais
90% das gestantes e mães finalizem o projeto com frequência ativa	QUANTITATIVO				
	Nº de gestantes atendidas	1-Lista de presença dos atendimentos	A cada atividade	95%	1 – Dialogar separadamente com cada participante
	QUALITATIVO				
	Grau de Envolvimento dos participantes	Avaliação dos participantes	A cada atividade	4 (Numa escala de envolvimento de 1 a 5)	1 – Dialogar separadamente com cada participante



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 1.148.166,29
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 287.710,25
TOTAL DO PROJETO	1.435.876,54

Brasília, 31 de Maio 2024

LUCIMAR OLIVEIRA DO NASCIMENTO

LUCIMAR OLIVEIRA DO
NASCIMENTO:56142447191

Assinado de forma digital por LUCIMAR
OLIVEIRA DO NASCIMENTO:56142447191
Dados: 2021.04.01 22:48:48 -0300

Presidente