

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## Anexo VI – Plano de Trabalho Definitivo

### 1. Nome do Projeto

Cantinhos Encantados

### 2. Dados do Proponente

Instituição Proponente:

INSTITUTO DOANDO VIDA POR RAFA E CLARA

CNPJ:

29.527.754/0001-86

Endereço completo:

SCIA Quadra 8, conjunto 16, lote 14, Zona Industrial Guar/Estrutural/DF

CEP:

71.250-750

Telefone da instituio:

(61) 98342-1188 / 98124-1461

Nome do dirigente:

Henrique Csar Ferreira de Andrade

CPF:

198.796.364-49

Cargo na Instituio:

Presidente

Telefone do Dirigente:

(61) 98114-2211

### 3. Descrio da Proposta

Perodo de Execuo Total do Projeto:

24 meses

Local de Execuo do Projeto (Endereo):

SCIA Quadra 8, conjunto 16, lote 14, Zona Industrial Guar/Estrutural/DF

Linha de ao do edital:

2.1.1 - Formao continuada dos profissionais que atuam diretamente com crianas e adolescentes na instituio;

2.2 - Fortalecimento institucional por construo, reforma e aquisio de bens permanentes;

## 2.2.1 - Ampliação e/ou construção de estruturas que viabilizem complementação do atendimento de crianças e adolescentes.

### Identificação do objeto

O projeto “Cantinhos Encantados” foi inspirado na necessidade de implementar atividades que auxiliem no desenvolvimento das crianças de 2 a 5 anos, que ficam no Instituto em regime de creche, e crianças da Comunidade da Chácara Santa Luzia de 6 a 8 anos, aos sábados, com atividades complementares de balé e judô, na sede do Instituto Doando Vida. Tem a finalidade de proporcionar os benefícios inerentes a atividades esportivas como: disciplina, concentração, coordenação motora, respiração, memória, confiança, ainda proporcionando bem-estar físico, mental e psíquico.

### Justificativa da proposição

Atualmente o Instituto Doando Vida por Rafa e Clara é mantido com doações e eventos filantrópicos. Todos os serviços são prestados de forma gratuita. Sua estrutura conta com parquinho, horta para explorar as questões socioambientais e alimentares, cozinha industrial, banheiros, brinquedoteca, refeitório, salas de atividades pedagógicas, espaço de capacitação e formação dos pais e professores. Realiza acompanhamento psicológico e social das famílias da comunidade e busca assegurar às mães que necessitam trabalhar um lugar para deixar seus filhos. Contudo, nossos recursos são limitados para ampliação das atividades esportivas e culturais, tão necessárias ao bom desempenho das crianças.

O público-alvo é formado por crianças de famílias vulneráveis, residentes na Chácara Santa Luzia e Cidade Estrutural. De acordo com pesquisa realizada pela CODEPLAN, dos 4 mil domicílios pesquisados dessas localidades, mais de 1.700 apresentam a renda per capita mensal de menos de 1/4 do salário-mínimo e mais de 400 são chefiados por mulheres e idosos em situação de vulnerabilidade, possuindo uma média de 3,8 pessoas por domicílio. A pesquisa aponta ainda que 90,5% das crianças com idade de 0 até 3 anos, não frequentam escola.<sup>1</sup>

Sendo assim torna-se extremamente necessária a realização deste projeto que vai ao encontro das necessidades do público atendido pelo Instituto Doando Vida, residentes na Cidade Estrutural e Chácara Santa Luzia.

Os benefícios gerados com a realização do projeto são imensuráveis, pois irão proporcionar a construção de interações sociais recheadas de vivências interpessoais, além de auxiliar no fortalecimento dos vínculos familiares. Portanto, este projeto é um instrumento de desenvolvimento das relações familiares, e ainda garante um melhor

<sup>1</sup> (Fonte: Codeplan - Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios - PDAD 2013-2015)



atendimento do sistema de assistência social de nossa instituição, que vão desde visitas domiciliares, acompanhamento da saúde das crianças e captação de doações.

Assim sendo, a proposta em questão justifica-se pelos resultados esperados, entendendo que transformação social só ocorre quando todos os envolvidos se esforçam para mudar cenários de vulnerabilidade, por união de esforços, compartilhamento de saberes e discussão dos ajustes nos processos. O Instituto busca unir os sujeitos sociais, que atuam em nossa instituição e, ao mesmo tempo, fortalecer as relações das pessoas na comunidade em que atuam, oferecendo mais dignidade, equidade, saúde e educação às nossas crianças.

## Objetivos

### Objetivo Geral

Fortalecer o serviço de atendimento da instituição pela oferta de atividades extraclasse de balé e judô, com a finalidade de assegurar o desenvolvimento das potencialidades, dos processos de socialização e integração de crianças de 2 a 5 anos, que atendemos de segunda a sexta, e crianças de 6 a 8 anos de idade da Comunidade da Chácara Santa Luzia, aos sábados.

### Objetivos Específicos

- Realizar adequação de 2 salas para execução das atividades de dança e esportiva na modalidade judô e melhorias da sala pedagógica;
- Realizar contratação de profissionais necessários para as atividades a serem desenvolvidas;
- Oferecer capacitação de contação de história e psicomotricidade, com carga horária de 16 horas, para os profissionais do instituto, que atuam diretamente com as crianças;
- Realizar aquisição de bens permanentes e de consumo, tais como: um automóvel; materiais e equipamento das atividades extraclasse; alimentação para oferta de lanche; máquina de lavar (lava e seca); máquina para lavagem e higienização das áreas internas e externas; roupeiro de aço com 72 portas; banners para divulgação do projeto e plotagem do veículo para identificação do projeto.

**4. METAS**

<b>Nº</b>	<b>META</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>
<b>1</b>	Realizar adequação do ambiente	Aquisição de equipamentos e materiais para adequação do espaço físico.	Espaço adequado para desenvolver as atividades de balé, judô e atividades pedagógicas.	Nota fiscal dos serviços, materiais e equipamentos adquiridos;  - Fotografia dos ambientes equipados.
<b>2</b>	Aquisição dos bens permanentes, confecção de três banners, plotagem e pagamento do seguro do veículo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprar veículo de 7 lugares;</li><li>- Comprar máquina lava e seca;</li><li>- Comprar máquina industrial para lavagem de piso;</li><li>- Comprar roupeiro de aço com 72 portas;</li><li>- Plotagem do veículo;</li><li>- Confecção do banner.</li><li>- Seguro do carro.</li></ul>	Aquisição: <ul style="list-style-type: none"><li>- Veículo para busca das doações e visitas;</li><li>- Máquina lava e seca para manter os uniformes limpos;</li><li>- Máquina de lavar o piso para manutenção dos espaços;</li><li>- Roupeiros para guardar as roupas das crianças;</li><li>- Plotagem do veículo para divulgação do projeto;</li><li>- Banner para divulgação do projeto.</li><li>- Seguro do Carro.</li></ul>	Nota fiscal dos bens adquiridos e Fotos.
<b>3</b>	Adquirir uniforme das crianças para as atividades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprar os kits de uniformes para atividade balé;</li></ul>	Aquisição dos uniformes para desenvolver as	Notas fiscais dos uniformes;  Fotos.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		- Comprar o kit de uniforme para atividades de judô.	atividades de balé e judô.	
4	Oferecer lanches às crianças.	Comprar frutas para o lanche.	Distribuir lanche saudável às crianças.	Notas fiscais da aquisição; Fotos.
5	Adquirir 100% do material pedagógico para curso de aperfeiçoamento	Comprar o material pedagógico	Material pedagógico usado pelos participantes e monitores na capacitação.	Notas fiscais dos materiais adquiridos; . Fotos.
6	Cumprimento 100% das etapas do processo seletivo.	Contratar os profissionais necessários para as atividades do projeto.	Contratação dos profissionais capacitados para garantir que todas as atividades propostas pelo projeto sejam implementadas.	- Cópia do contrato de trabalho; - Folha de ponto dos profissionais. - Lista de frequência; - Fotos; - Relatório de cada oficina.
7	Contratação de empresa especializada em contabilidade	Contratar empresa de contabilidade	Assessoramento, garantir a transparência na execução do projeto e na prestação de contas.	- Cópia do contrato; - Elaboração de relatórios financeiros e contábeis.
8	Execução das atividades com as crianças	Oferecer aulas de balé e judô para as crianças.	A prática das atividades como o judô e o balé trará	Lista de frequência;



			benefícios no desenvolvimento motor e psicológico das crianças.	Fotos das apresentações.
9	Formação e capacitação dos profissionais que atuam com as crianças.	Serão ministradas formação em psicomotricidade e contação de história	Buscando eficiência e qualidade no desenvolvimento das crianças	Lista de presença; Fotos
10	Encerramento das atividades	Apresentação da prestação de contas e demonstrativos de aplicação do projeto.	Entrega do relatório final ao CDCA.	Relatório final

## 5. METODOLOGIA

A metodologia adotada para o cumprimento dos objetivos do projeto será organizada em etapas que serão executadas de maneira conjunta e contínua, dividindo as metas nas seguintes etapas.

### **Etapa 1: Aquisição de produtos, serviços e bens permanentes**

Meta 01 - Realizar adequação dos ambientes em que se realizarão as atividades extraclasse.

- O instituto conta com um espaço de 128,24m<sup>2</sup> que precisa receber a devida adequação para que as atividades de balé, judô e pedagógica sejam realizadas com excelência. Serão necessárias a instalação de piso, espelhos, barra dupla fixa e tatame.

Meta 02 – Adquirir os bens permanentes direcionados nas atividades propostas, confeccionar banner e plotagem do carro e pagamento do seguro.

- Aquisição de veículo de 7 lugares para realização das visitas domiciliares, transporte de funcionários, coleta de doações e compras de alimentos;
- Aquisição de máquina de lavar e secar (17 Kg) para manter os uniformes limpos e disponíveis para uso;
- Aquisição de máquina industrial de lavagem do piso para manutenção dos espaços internos e externos do instituto;



- Roupeiros de aço com 72 portas, sendo 3 roupeiros de 20 portas e 3 roupeiros com 4 portas, para guardar as roupas das crianças, durante o período de permanência na instituição;
- Plotagem do carro com banner de divulgação do projeto contendo a logomarca dos parceiros envolvidos;
- Banner 90 x 70 cm para divulgação do projeto contendo a logomarca dos parceiros envolvidos.
- Seguro do Carro para 2 anos.

Meta 03 - Adquirir os uniformes que as crianças utilizarão nas atividades propostas.

- Aquisição de kits de uniformes para aula de balé: 1 collant com saia, 1 sapatilha, 2 meias-calças, 1 rede coque, uniformes para uso diário.
- Adquirir os uniformes de judô: calça, jaqueta e faixa.

Meta 04 - Oferecer lanche para as crianças atendidas pelo instituto

- Aquisição de frutas para o lanche saudável das crianças.

Meta 05 - Adquirir o material pedagógico para o curso de aperfeiçoamento das monitoras.

- Aquisição de material didático para cada participante contendo: caneta, cartolinas cores variadas, pincel atômico duas cores, giz de cera, canetinha, cola branca, tesoura, E.V.A cores variadas etc.

## **Etapa 2: Seleção dos profissionais**

Meta 6 - Cumprir etapas do processo seletivo

- Contratação de profissionais facilitadores de dança para desenvolver as atividades de balé e um profissional facilitador de judô, durante o tempo de vigência do projeto, no regime MEI.
- Contratação de um profissional para capacitação de contação de história e um profissional para capacitação de psicomotricidade, com carga horária de 16 horas, para os profissionais do instituto, abordando as melhores práticas sobre a formação integral das crianças.

Meta 7 - Contratação de empresa especializada em contabilidade



- Serviços Contábeis (Assessoria Administrativa, de Recursos Humanos, fiscal e Contábil, com ênfase e dedicação plena em Prestação de Contas para o CDCA-DF) a exemplo de:

- Elaboração da Folha de Pagamento de Pessoal do Projeto;
- Orientações sobre Aplicação de Recursos com base no Plano de Trabalho aprovado pelo CDCA-DF;
- Recolhimento de impostos e tributos gerados pelas atividades do Projeto;
- Elaboração dos Relatórios Financeiros e Contábeis (2 relatórios trimestrais e 1 relatório final, com documentação comprobatória);

### **Etapa 3 - Desenvolvimento das atividades**

Meta 8 - As aulas serão ministradas por facilitadores, devidamente capacitados, em consonância ao calendário proposto, sendo, no caso das crianças de 2 a 5 anos, seis encontros para atividade de balé e seis encontros para atividade de judô durante a semana, com duração de 1 hora e três encontros do balé no sábado para crianças de 6 a 8 anos da Comunidade da Chácara Santa Luzia.

Balé: busca o desenvolvimento motor e psicológico das crianças em todas as suas dimensões: intelectual, corporal e emocional, ajuda a ampliar a capacidade intelectual e memorização.

Horário	Atividades de balé		
	Terça	Quinta	Sábado
<b>8:00 às 8:50h</b>	Turma A	Turma A	Turma D
<b>9:00 às 9:50h</b>	Turma B	Turma B	Turma E
<b>10:00 às 10:50h</b>	Turma C	Turma C	Turma F

Judô: apresenta-se como uma atividade física, que promove o conhecimento do corpo como um todo, o desenvolvimento intelectual e moral, mudanças comportamentais, convívio social e estabilidade emocional.

Atividades de judô	
--------------------	--



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Horário	Quarta	Sexta
8:00 às 8:50h	Turma A	Turma A
9:00 às 9:50h	Turma B	Turma B
10:00 às 10:50h	Turma C	Turma C

#### Meta 9 – Formação e Capacitação

Para realização da formação e capacitação de 10 (dez) profissionais do instituto, que atuam diretamente com as crianças, buscando eficiência e qualidade no desenvolvimento das atividades. Serão contratados 2(dois) profissionais facilitadores em regime de hora/aula.

Formação	Tempo (Horas)	Dia
Contaçon de História	5 h	Sábado (Matutino)
Capacitação de Psicomotricidade	11 h	Sábado (Matutino)

#### Etapa 4 – Conclusão

##### Meta 10 – Encerramento das atividades

Nesta meta serão realizadas análises de resultado, considerações sobre a execução e avaliação para a elaboração do relatório final do Projeto. E, também:

- Prestação de Contas Final do projeto junto ao FDCA – Fundo da Criança e do Adolescente e encerramento de conta bancária exclusiva para recebimento de recursos do projeto.
- Transparência nos demonstrativos de aplicação dos recursos do projeto, visando a aprovação das contas.

## 6. RECURSOS HUMANOS

<b>Cargo</b>	<b>Atribuições</b>	<b>Nº de profissionais</b>	<b>Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)</b>	<b>Duração da contratação (exemplo: horas, meses)</b>	<b>Jornada de trabalho</b>
Facilitador de aula de balé	Ministrar aulas de dança, preparar plano de aulas e uma apresentação de encerramento, ao final do projeto.	01	MEI Contratação por Tempo Determinado	24 meses	576 horas /aula
Facilitador de aula de balé	Ministrar aulas de dança, preparar plano de aulas e uma apresentação de encerramento, ao final do projeto.	01	MEI Contratação por Tempo Determinado	24 meses	288 horas /aula
Facilitador de aulas de judô	Ministrar aulas de judô, preparar plano de aulas e uma apresentação de encerramento, ao final do projeto.	01	MEI Contratação por Tempo Determinado	24 meses	576 horas/aula
Coordenador Geral	Profissional com nível superior (Pedagogia) para coordenar o desenvolvimento das atividades, monitorando o desempenho em conformidade com o cronograma de atividades e de desembolso. Elaboração dos Relatórios: inicial, parcial e final (Prestação de Contas).	01	CLT Contrato por Tempo Determinado	24 meses	44 horas semanais

Serviços Gerais	A carga horária de trabalho será de 44 horas semanais (CLT).	01	CLT Contrato por Tempo Determinado	24 meses	44 horas semanais
Profissional/Curso e Capacitação de Psicomotricidade	Profissional qualificado para ministrar capacitação de psicomotricidade aos profissionais que atuam diretamente com as crianças da instituição.	01	RPA	1 mês	11 horas
Profissional/ Capacitação de Contação de História	Profissional qualificado para ministrar capacitação de contação de história aos profissionais que atuam diretamente com as crianças da instituição.	01	RPA	1 mês	5 horas
Assistente Social	Profissional de nível superior com registro no Conselho do DF. O profissional deverá garantir atendimento social às famílias, às crianças e realizar os processos participativos que envolvam o projeto. Carga horária de 30 horas semanais.	01	Será do Instituto		
Auxiliar Administrativo	Responsável pela recepção das crianças e seus familiares, manter organizado o local, arquivo de dados a respeito deles. A carga horária de trabalho será de 44 horas semanais.	01	Será do Instituto		

Cozinheiro	Profissional de nível fundamental, com experiência em cozinha e habilidade em trabalhos com crianças, para preparo das refeições. A carga horária de trabalho será de 44 horas semanais.	01	Será do Instituto		
Auxiliar de Cozinha	Profissional de nível fundamental, com experiência em cozinha e habilidade em trabalhos com crianças. A carga horária de trabalho será de 44 horas semanais.	01	Será do Instituto		

## 7. PÚBLICO-ALVO

Serão beneficiadas 80 crianças de 2 a 5 anos, que são atendidas pelo Instituto em regime de creche, e mais 20 crianças de 5 a 8 anos, que vivem em condições de vulnerabilidade social na região da Chácara Santa Luzia e Cidade Estrutural, em péssimas condições de saneamento básico, educação, saúde, segurança e infraestrutura. O total de crianças atendidas pelo projeto é, portanto de 100 (Cem).

## 8 . CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

### SUBVENÇÃO SOCIAL

**Subvenção Social** (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

Nº Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)	Parcela 05 (mês 13, 14 e 15)	Parcela 06 (mês 16, 17 e 18)	Parcela 07 (mês 19, 20 e 21)	Parcela 08 (mês 22, 23 e 24)
01	Comprar tatame para adequação do espaço.	R\$ 4.656,00	-	-	-	-	-	-	-
01	Comprar espelhos para adequação do espaço.	R\$ 2.472,00	-	-	-	-	-	-	-
01	Comprar barra dupla para adequação do espaço.	R\$ 1.080,00	-	-	-	-	-	-	-
01	Contratar empresa para execução e instalação do Piso com material	R\$ 23.980,32	-	-	-	-	-	-	-
02	Fazer a plotagem do carro	R\$ 250,00	-	-	-	-	-	-	-
02	Aquisição do seguro do carro	-	R\$ 9.092,06	-	-	-	-	-	-
02	Comprar os banners	R\$ 240,00	-	-	-	-	-	-	-
03	Comprar uniforme de balé	R\$ 16.500,00	-	-	-	-	-	-	-
03	Comprar uniforme de balé para atividade do sábado.	-	R\$ 6.070,00	-	-	-	-	-	-
03	Comprar uniforme de judô	R\$ 11.880,00	-	-	-	-	-	-	-
04	Comprar fruta banana, para o lanche	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00	R\$ 440,00
04	Comprar fruta maçã, para o lanche	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00	R\$ 715,00
04	Comprar fruta melancia, para o lanche	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00	R\$ 308,00

05	Comprar material pedagógico	R\$ 229,70	-	-	-	-	-	-	-
06	Contratação do profissional coordenador geral	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66	R\$ 14.214,66
06	Contratação do profissional serviços gerais	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26	R\$ 7.636,26
06	Contratação do profissional facilitador de dança balé	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00	R\$ 14.040,00
06	Contratação do profissional facilitador de judô	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00	R\$ 6.480,00
06	Contratação do profissional do curso de psicomotricidade	R\$ 880,00	-	-	-	-	-	-	-
06	Contratação do profissional de contação de história	R\$ 400,00	-	-	-	-	-	-	-
07	Contratação da empresa de contabilidade	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00
<b>Total Subvenção Social</b>		<b>R\$ 109.701,94</b>	<b>R\$ 62.295,98</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 447.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>

### AUXILIO INVESTIMENTO

#### Auxílio Investimento (bens permanentes)

Nº Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)	Parcela 05 (mês 13, 14 e 15)	Parcela 06 (mês 16, 17 e 18)	Parcela 07 (mês 19, 20 e 21)	Parcela 08 (mês 22, 23 e 24)
01	Comprar automóvel de 7 lugares;	R\$ 102.021,00							
01	Comprar máquina de lavar (lava e seca)	R\$ 10.999,00							
01	Comprar máquina industrial de lavar piso.	R\$ 1.428,00							
01	Comprar roupeiro de aço com 72 portas.	R\$ 4.786,74							

#### Auxílio Investimento (obras)

Nº Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)	Parcela 05 (mês 13, 14 e 15)	Parcela 06 (mês 16, 17 e 18)	Parcela 07 (mês 19, 20 e 21)	Parcela 08 (mês 22, 23 e 24)
---------	--------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



		-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)</b>	<b>R\$ 119.234,74</b>								
<b>TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)</b>	<b>R\$ 228.936,68</b>	<b>R\$ 62.295,98</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>	<b>R\$ 47.133,92</b>
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>R\$ 574.036,18</b>								

**(\*) Observação: As parcelas 01 (Mês 01,02 e 03) , 02 (Mês 04,05 e 06) e 03 (Mês 07, 08 e 09) já foram paga.**

## 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (às metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Aquisição dos produtos para realizar adequação dos ambientes que serão realizadas às atividades extraclasse.	01	Mês 01	Mês 03
Adquirir os bens permanentes direcionados para as atividades propostas.	02	Mês 01	Mês 05
Adquirir os uniformes das atividades propostas de balé e judô.	03	Mês 01	Mês 06
Aquisição das frutas para o lanche das crianças.	04	Mês 01	Mês 24º
Aquisição de material pedagógico.	05	Mês 01	Mês 03
Contratação de pessoal.	06	Mês 01	Mês 24º
Contratação da empresa de contabilidade.	07	Mês 01	Mês 24º
Execução das atividades com as crianças.	08	Mês 01	Mês 24º
Formação e capacitação dos profissionais.	09	Mês 02	Mês 03
Encerramento das atividades.	10	Mês 24º	Mês 24º



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

## 10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O acompanhamento da aplicação dos recursos, bem como, o monitoramento e avaliação serão realizados pelo coordenador específico. Além do acompanhamento das aquisições, fará a devida prestação de contas, garantindo a transparência e adequada utilização do recurso público. Será apresentado um relatório final de sua execução com os devidos documentos comprobatórios.

## 11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 454.801,44
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 119.234,74
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>R\$ 574.036,18</b>

Brasília-DF, 14 de junho de 2022

HENRIQUE CESAR  
FERREIRA DE  
ANDRADE:19879636449

Assinado de forma digital por  
HENRIQUE CESAR FERREIRA DE  
ANDRADE:19879636449  
Dados: 2022.06.14 08:58:28  
-03'00'

---

Henrique César Ferreira de Andrade  
Presidente