

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Anexo VI – Plano de Trabalho Apostilamento

1. Nome do Projeto

De mãos dadas

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Rede Solidária Juntos Faremos Mais

CNPJ: 23.338.087/0001-07

Endereço completo: Quadra 304, Avenida Recanto das Emas, lote 10 – Recanto das Emas /DF

CEP: 72621-119

Telefone da instituição: (61) 98594-8704

Nome do Dirigente: José Adilson Ferreira Brandão

CPF: 345.084.061-49

Cargo na Instituição: Presidente

Telefone do Dirigente: (61) 98594-8704

3. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 15 meses

Local de Execução do Projeto (Endereço): Quadra 304, Avenida Recanto das Emas, lote 10 – Recanto das Emas /DF

Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):

2.1 - Formação e capacitação

2.1.3 - De adolescentes e jovens para atuarem na garantia de direitos de crianças e adolescentes

2.4 - Protagonismo Infante-Juvenil

2.4.1 - Formação de lideranças

Identificação do Objeto:

Este projeto tem por objeto o atendimento direto a 100 crianças e adolescentes por meio de atividades, oficinas e acompanhamento de Assistência Social e de instrução especializada no contraturno escolar para garantia de direitos com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), bem como a promoção da educação de qualidade, cultura, lazer e profissionalização orientada ao futuro do trabalho, para a formação de lideranças jovens no território da Região Administrativa (RA) Recanto das Emas, contribuindo diretamente com os ODS 4, 5, 8, 10, 12 e 17.

Justificativa da proposição:

A Rede Solidária Juntos Faremos Mais (RSJFM) é uma associação de direito privado, sem fins lucrativos que atua na RA Recanto das Emas desde 2010. A entidade hoje atende 40 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, promovendo atividades de educação, cultura, lazer e assistência social no contraturno escolar, promovendo eventos culturais, apresentações artísticas pelos atendidos e captando recursos e materiais para doação e apoio às famílias. Desde julho de 2018 a RSJFM



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

oferece, em parceria com médicos(as) atendimento pediátrico, uma vez que a população enfrenta dificuldades em acessar a rede pública de saúde.

A RA Recanto das Emas é localizada entre Gama e Samambaia, ao longo da DF 001-EPCT, à 25,8 Km do Plano Piloto (RA Brasília). Segundo a Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (PDAD-2018) realizado pela Companhia de Planejamento do Distrito Federal (CODEPLAN-DF), a população da RA é de 130.043 pessoas distribuídos quase que igualmente entre mulheres e homens. Em relação a Escolaridade da população, segundo a mesma pesquisa, 58% da população entre 4 e 24 anos (maioria da população) estudam em escolas públicas em um dos turnos, matutino ou vespertino, a maioria da população mais com idades entre 8 e 17 anos, no período de contraturno às atividades escolares ficam com tempo ocioso em casa, em vizinhos ou na rua onde buscam lazer e diversão. A pesquisa da CODEPLAN ainda aponta que 31.7% da população entre 18 e 29 anos não estuda e nem trabalha como reflexo da ausência de desenvolvimento profissional na fase da adolescência e de um projeto de vida com acompanhamento especializado, fato que se evidencia pela distribuição da maior parte da população em que a escolaridade com 25 anos ou mais está distribuída, em sua maioria como 33.1% com o ensino médio completo e 28.8% com o fundamental incompleto. O baixo grau de escolaridade predominante na RA reflete diretamente na falta de acesso a direitos na vida adulta, uma vez que segundo o PDAD-CODEPLAN (2018) apenas 61,3% da população que trabalha possuem carteira assinada, como exemplo, 82,2% afirmam não possuir plano de saúde.

O tempo ocioso nos períodos de contraturno escolar, a limitação de acesso a direitos como saúde, complemento escolar, alimentação, o baixo grau de escolaridade e a falta de perspectivas profissionais pelo pouco acesso e ou preparo para o mundo do trabalho impactam diretamente o desenvolvimento socioeconômico da população da RA Recanto das Emas que apesar das ações e esforços já realizados pelas instituições públicas e outras OSC's, a pandemia de COVID-19 impacta diretamente reforçando as dificuldades socioeconômicas como o desemprego, a violação de direitos humanos, suspensão das aulas presenciais e consequente aumento da desigualdade social. Frente a estas e outras dificuldades indiretas, a RSJFM propõe ações que buscam concorrer para mitigar tais dificuldades e promover um desenvolvimento sustentável, de recuperação pós pandemia de COVID-19 e no longo prazo proteger as futuras gerações dos impactos desta pandemia.

Este projeto ofertará para a população entre 08 e 17 anos, atividades inovadoras para desenvolver capacidades pela oferta de atividades culturais (teatro, dança e música), educacionais (reforço escolar, cidadania e informática) contribuindo de forma específica para a implementação dos ODS 4 (Educação de Qualidade) e 5 (Igualdade de Gênero). Para o público de 14 a 17 anos, serão desenvolvidas capacidades empreendedoras (preparação ao mundo do trabalho, empreendedorismo, economia criativa e circular) com foco no desenvolvimento de competências e habilidades dos profissionais do futuro, contribuindo de forma específica para a implementação dos ODS 8 (Trabalho decente e crescimento econômico) e 10 (Redução das Desigualdades).

As ações instrucionais e de acompanhamento socioassistencial do projeto serão realizadas de forma integrada para garantir o desenvolvimento integral dos atendidos e

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

de suas famílias, em que a jornada de 2 anos em que estiverem inscritos no projeto prevê o processo construtivo e orientativo para garantir os direitos hoje e autonomia social, pessoal, profissional no futuro.

Objetivos:

Objetivo Geral: Desenvolver capacidades de crianças e adolescentes para que conheçam e apliquem seus direitos por meio de uma educação social de qualidade.

Objetivo específico 1 (OE1): Ofertar acesso a atividades de educação, cultura e lazer para o desenvolvimento, social, psicomotor e cognitivo, desenvolvendo as múltiplas inteligências para favorecer o senso crítico, consciência social e dos direitos;

Objetivo específico 2 (OE2): Preparar os adolescentes para a inserção no mundo do trabalho por meio de atividades teóricas e práticas para desenvolver habilidades e competências de lideranças por meio do protagonismo;

Objetivo específico 3 (OE3): Contribuir para a promoção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes;

4. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Prestar atendimento socioassistencial para crianças e adolescentes	1) Processo de Inscrição, matrícula; 2) Entrevistas socioeconômicas; 3) Registro dos atendimentos; 4) Certificação dos atendidos	100 crianças e adolescentes atendidos	1) Relatórios de matrículas; 2) Relatórios mensais de atendimento
2	Ofertar atividades culturais e educacionais.	1) Cursos; 2) Oficinas; 3) Palestras; 4) Apresentações	100 crianças e adolescentes participantes do ciclo	1) Relatórios de frequência; 2) Relatórios de atividades
3	Formação de lideranças juvenis na RA Recanto das Emas	1) Palestras temáticas; 2) Cursos e oficinas pelo eixo empreendedorismo; 3) Mapeamento de perfil de liderança	Adolescentes capacitados com competências para a liderança, independência	1) Entrevistas e pesquisas com os atendidos com perfil mapeado;
4	Aumentar as chances de empregabilidade	1) Capacitações profissionais; 2) Vivências e feiras de profissões	Adolescentes capacitados para ingressar no mundo do trabalho	1) Declaração de emprego feito pelos adolescentes; 2) pesquisa com empresas
5	Diagnóstico socioeconômico das famílias da região de atendimento do projeto	1) Entrevistas socioeconômicas periódicas; 2) Encaminhamento de casos; 3) Acompanhamento da evolução e desenvolvimento das crianças e adolescentes	Atendidos e suas famílias com capacidades desenvolvidas de acesso a garantia de direitos.	1) Relatório de atendimentos e encaminhamentos; 2) Entrevistas e visitas nas residências; 3) Pesquisas com o público direto e indireto.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

5. METODOLOGIA

Para o alcance das metas, a presente proposta de plano de trabalho prevê como principais ações: **1)** A realização de oficinas e curso pelos eixos Educação e Cultura; e **2)** Eventos temáticos com apresentações culturais feitos pelos atendidos; as ações 1 e 2 respondem diretamente ao Objetivo Específico 1 (OE1). **3)** Oficinas e cursos pelo eixo Empreendedorismo; **4)** Feira anual de profissões; as ações 3 e 4 respondem diretamente ao OE2. **5)** Atendimentos socioassistenciais para os atendidos e suas famílias; **6)** Diagnóstico socioeconômico da RA Recanto das Emas; as ações 5 e 6 respondem diretamente ao OE3 desta proposta.

A metodologia utilizada para as atividades do projeto se baseia na Resolução Criativa de Desafios, desenvolvida por Sidney Parnes e Alex Osborn, e possui como processo as etapas de mapear a realidade, criar e elaborar alternativas e propor e executar ações efetivas e tem como pilar o desenvolvimento da habilidade de usar a criatividade de forma deliberada apoiando os atendidos no fortalecimento das múltiplas inteligências, no senso crítico e na intervenção social. Esta abordagem capacita o indivíduo para compreender a realidade que o envolve identificando problemas, oportunidades, desenvolver alternativas criativas para superar obstáculos e aproveitar oportunidades e elaborar e praticar ações que estimule suas potencialidades e transformem a realidade em que se encontram.

Os atendidos devidamente inscritos nas atividades do projeto entram em um ciclo de acompanhamento integral que envolve o atendimento das famílias, educação e formação de qualidade na infância, contribuindo com o ODS 4 e preparação e profissionalização aos adolescentes, contribuindo para os ODS 8 e possibilitando um ciclo de desenvolvimento preventivo e preparatório pela capacitação de cidadãos críticos, líderes e com consciência ambiental, contribuindo para os ODS 5 e 10.

O processo de atendimento é orientado para cada faixa etária respeitando a individualidades dos atendidos no processo de aprender e aplicar, pelo uso de estratégias teórico expositivos e vivenciais, com ênfase no desenvolvimento de habilidades psicomotoras por meio de atividades que contemplam apresentações, discussões, construção coletiva, jogos, exercícios, práticas, trabalho em equipe e atividades comunitárias, como será demonstrado a seguir.

Os grupos e quantidade de atendidos por grupo serão definidos após o processo de inscrição, obedecendo as regras de distanciamento, prevenção e combate a COVID-19 e orientações da OMS e CDCA/DF.

Mais do que encontros para assistir às aulas, as atividades desenvolvidas promovem a construção de diálogos que propiciem crescimento e desenvolvimento, contribuindo para que os beneficiários escolham as suas próprias trilhas de carreira e projetos de vida, contribuindo para o desenvolvimento pessoal como base do processo da metodologia do projeto, promovendo novas formas de acesso aos conteúdos.

O conjunto de atividades se desdobra nos eixos:

Educação - Atividades de complemento e fortalecimento das capacidades e desenvolvimento de habilidades e conhecimentos dos atendidos, bem como a prática de esportes. Serão ofertadas por turno, matutino e vespertino e por faixa etária.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

1. Lista de atividades do eixo educação:

1.1. Língua Portuguesa (Reforço):

Periodicidade: 1 vez por semana

Público: **Crianças** (08 a 13 anos)

CH por grupo: 116 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 116 horas

Descrição: Promover reforço de disciplinas essenciais no contraturno escolar, possibilitando uma extensão do processo de aprendizagem dentro da instituição.

1.2. Língua Portuguesa (Reforço):

Periodicidade: 1 vez por semana

Público: **adolescentes** (14 a 17 anos)

CH por grupo: 116 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 116 horas

Descrição: Promover reforço de disciplinas essenciais no contraturno escolar, possibilitando uma extensão do processo de aprendizagem dentro da instituição.

1.3. Matemática - (Reforço):

Periodicidade: 1 vez por semana

Público: **Infantil** (08 a 13 anos)

CH por grupo: 116 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 116 horas

Descrição: Promover reforço de disciplinas essenciais no contraturno escolar, possibilitando uma extensão do processo de aprendizagem dentro da instituição.

1.4. Matemática - (Reforço):

Periodicidade: 1 vez por semana

Público: **juvenil** (14 a 17 anos)

CH por grupo: 116 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 116 horas

Descrição: Promover reforço de disciplinas essenciais no contraturno escolar, possibilitando uma extensão do processo de aprendizagem dentro da instituição.

1.5. Informática para Geração Alpha:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: **Infantil** (08 a 13 anos)

CH por grupo: 81,5 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 163 horas

Descrição: Promover a inclusão digital e desenvolver o uso de ferramentas básicas para inúmeras profissões.

1.6. Informática para Geração Z:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: **juvenil** (14 a 17 anos)

CH por grupo: 81,5 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 163 horas

Descrição: Promover a inclusão digital e desenvolver o uso de ferramentas básicas para inúmeras profissões.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

1.7. Raio X das emoções:

Periodicidade: 3 vezes ao ano | Grupos periódicos

Público: Infantil (08 a 13 anos) e juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 24 horas | Total de grupos: 4 | CH Total: 96 horas

Descrição: Desenvolver a flexibilidade emocional, ampliando percepções, influências e impactos para apoiá-los na criação de estratégias positivas que os ajudem a transformar seus projetos de vida e cidadania.

1.8. Atividades Complementares:

As atividades complementares contemplam trabalhos de desenvolvimento lúdicos com mostras, feiras, encontros e apresentações em grupo, seguindo o formato de Conferências Livres de acordo com as referências estabelecidas pelo CDCA/DF.

Cultura - Atividade e ações de fomento e acesso à cultura e lazer, de desenvolvimento de habilidades motoras e de capacidades emocional, oral e psicológica, bem como o fortalecimento e estímulo ao potencial criativo. Serão ofertadas por turno, matutino e vespertino e por faixa etária.

2. Lista de atividades do eixo cultura:

2.1. Música

Periodicidade: 2 vezes por semana | Grupos anuais

Público: Infantil (08 a 13 anos)

CH por grupo: 260 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 260 horas

Descrição: Proporcionar vivências musicais coletivas através da formação de uma orquestra infanto juvenil, executando arranjos próprios e/ou adaptados para esta formação. Promover ensaios e apresentações em público, a fim de devolver à sociedade o investimento cultural realizado.

2.2. Música

Periodicidade: 2 vezes por semana | Grupos anuais

Público: juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 260 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 260 horas

Descrição: Proporcionar vivências musicais coletivas através da formação de uma orquestra infanto juvenil, executando arranjos próprios e/ou adaptados para esta formação. Promover ensaios e apresentações em público, a fim de devolver à sociedade o investimento cultural realizado.

2.3. Oficina de Teatro & Dança:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: Infantil (08 a 13 anos)

CH por grupo: 81,50 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 163 horas

Descrição: Desenvolver a linguagem verbal, coordenação motora e estimular o repertório emocional, bem como, o encontro de diferentes grupos e experimentar múltiplas identidades através da arte.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

2.4. Oficina de Teatro & Dança:

Periodicidade: 2 vezes por semana | Grupos trimestrais

Público: juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 81,50 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 163 horas

Descrição: Desenvolver a linguagem verbal, coordenação motora e estimular o repertório emocional, bem como, o encontro de diferentes grupos e experimentar múltiplas identidades através da arte.

2.5. Oficina de Arte Circense:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: Infantil (08 a 13 anos)

CH por grupo: 44 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 88 horas

Descrição: Explorar as diversas possibilidades do corpo e da mente. As técnicas estimulam foco, concentração, força, resistência e criatividade.

As atividades complementares contemplam desenvolvimento lúdicos com peças de teatro, apresentações musicais, encontros temáticos e circenses.

2.6. Oficina de Arte Circense:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 44 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 88 horas

Descrição: Explorar as diversas possibilidades do corpo e da mente. As técnicas estimulam foco, concentração, força, resistência e criatividade.

As atividades complementares contemplam desenvolvimento lúdicos com peças de teatro, apresentações musicais, encontros temáticos e circenses.

Empreendedorismo - Atividades e ações de incentivo a inovação por meio de competências para profissionais das futuras gerações e habilidades como autonomia, produção e consumo sustentáveis, economia criativa. Serão ofertadas por turno, matutino e vespertino e por faixa etária.

3. Lista de atividades do eixo empreendedorismo:

3.1. Design Thinking para Geração Alpha:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: Infantil (08 a 13 anos)

CH por grupo: 30 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 60 horas

Descrição: Desenvolver capacidades de Resolução Criativa de Desafios

3.2. Design Thinking para Geração Z:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 30 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 60 horas

Descrição: Desenvolver capacidades de Resolução Criativa de Desafios



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

3.3. Marketing Digital para Nativos Digitais:

Periodicidade: 3 vezes es por semana

Público: Juvenil – (14 a 17 anos)

CH por grupo: 30 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 60 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.4. Design Gráfico:

Periodicidade: 3 vezes por semana

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 6,5 horas | Total de grupos: 4 | CH Total: 26 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.5. Geração de Assistentes Virtuais:

Periodicidade: 3 vezes por semana

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 0 horas | Total de grupos: 5 | CH Total: 00 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.6. Pitch, Palco e Entrevista sem susto!:

Periodicidade: 3 vezes por semana

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 16 horas | Total de grupos: 4 | CH Total: 64 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.7. Meu primeiro negócio Digital:

Periodicidade: 3 vezes es por semana | Grupos anuais

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 15 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 30 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.8. Aprendizes de Robótica - Geração Alpha e Z:

Periodicidade: 3 vezes es por semana | Grupos quadrimestrais

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 12 horas | Total de grupos: 10 | CH Total: 120 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital

3.9. Desenvolvimento de jogos – Iniciantes:

Periodicidade: 2 vezes por semana | Grupos semestrais

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 4 horas | Total de grupos: 5 | CH Total: 20 horas

Descrição: Aprender e desenvolver habilidades profissionais de cultura digital



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

3.10. Criatividade sem fim:

Periodicidade: 2 vezes por semana | Grupos semestrais

Público: Infantil (08 a 13 anos)

CH por grupo: 16 horas | Total de grupos: 2 | CH Total: 32 horas

Descrição: Desenvolver a ludicidade, capacidades psicomotoras, convivência social e o pensamento lógico.

3.11. Educação financeira no bolso e na mente:

Periodicidade: 6 encontros por ano

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

Participantes por grupo: 5 grupos de 16 e um grupo com 20 | Total de grupos: 6 | Total de participantes: 100

Descrição: Aprimorar a visão de desejos e necessidades de consumo para que aprendam a lidar e utilizar o dinheiro de forma inteligente favorecendo seus projetos de vida.

3.12. Jornada de Inovação e empreendedorismo:

Periodicidade: 2 vezes por semana

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 96 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 96 horas

Descrição: Ampliar a visão empreendedora e desenvolver autonomia profissional e financeira.

3.13. Oficina Aprendiz do futuro:

Periodicidade: 3 vezes es por ano

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 12 horas | Total de grupos: 4 | CH Total: 48 horas

Descrição: Promover a sinergia entre Família, educação e trabalho, estimulando que jovens de periferias busquem o primeiro emprego visando aumentar a renda per capita familiar.

3.14. Semana Profissionais do Futuro:

Periodicidade: 1 vezes por ano

Público: Juvenil (14 a 17 anos)

CH por grupo: 10 horas | Total de grupos: 1 | CH Total: 10 horas

Descrição: Gerar conexão na troca de experiências com profissionais convidados e conhecimento sobre os bastidores de cada profissão representada.

3.15. Atividades complementares:

As atividades complementares contemplam elaboração e apresentação de feiras empreendedoras e de profissões com palestras, visitas técnicas e desenvolvimento de projetos de impacto social, seguindo o formato de Conferências Livres de acordo com as referências estabelecidas pelo CDCA/DF.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Os grupos e eventos realizados serão organizados na busca de respeitar e atender as orientações da OMS em relação a segurança e saúde pelo distanciamento social para prevenção, resposta e combate a pandemia de COVID-19.

Como estratégia para a garantia de qualidade e uso eficiente dos recursos disponibilizados por este edital, os profissionais que atuarão nas atividades serão todos contratados como Microempreendedores Individuais (MEI) e serão selecionados, capacitados e monitorados com suporte técnico da consultoria contratada que seguirá todas as orientações baseadas nos Princípios da Administração Pública e com emissão de um relatório com parecer técnico ao final do projeto.

As agendas das atividades são organizadas semanalmente, nos períodos matutinos e vespertinos do contraturno escolar, em que serão contemplados oficinas, cursos e eventos de temas voltados para empreendedorismo para desenvolver competências para profissionais das futuras gerações e habilidades como autonomia, produção e consumo sustentáveis, economia criativa.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

6. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Instrutores de curso	Ministrar cursos e atividades continuadas de formação e capacitação; elaborar relatórios mensais de atividades e de acompanhamento; realizar atividades práticas, lúdicas para o pleno desenvolvimento dos conhecimentos e conteúdos abordados.	6	MEI	10 meses	A carga horária pode variar até 96 horas de acordo com a metodologia.
Instrutores de oficina	Ministrar oficinas específicas com temáticas pontuais; elaborar relatórios mensais de atividades e de acompanhamento; realizar atividades práticas, lúdicas para o pleno desenvolvimento dos conhecimentos e conteúdos abordados.	3	MEI	6 meses	A carga horária pode variar até 96 horas de acordo com a metodologia.
Jovens aprendizes	Dar suporte aos Instrutores, controle e acompanhamento de frequência; apoio logístico em eventos; suporte à matrícula e processos de aprendizado; atendimentos de apoio aos atendidos como reforço às atividades.	1	CLT	14 meses	30 horas semanais
Menor Aprendiz	Dar suporte aos Instrutores, controle e acompanhamento de frequência; apoio logístico em eventos; suporte à matrícula e processos de aprendizado; atendimentos de apoio aos atendidos como reforço às atividades.	1	CLT	14 meses	20 horas semanais
Assistente social	Acompanhamento socioassistencial dos atendidos e suas famílias; Mapeamento do perfil socioeconômico da região; realizar encaminhamentos para a rede socioassistencial; Realização de visitas e entrevistas com as famílias; Atendimentos em grupo ou individualizado; elaborar relatórios sociais e de acompanhamento.	1	CLT	12 meses	30 horas semanais
Cozinheira/Merendeira	Preparação de refeições (lanches); controle e acompanhamento de estoque de alimentos; limpeza e higienização dos espaços de cozinha e refeitório; encaminhamento de pedido de compra de materiais.	1	CLT	14 meses	44 horas semanais
Pedagogo	Elaboração do planejamento das atividades e acompanhamento da execução e evolução dos atendidos, bem como acompanhamento e atendimento pedagógico especializado	1	CLT	14 meses	30 horas semanais
Auxiliar administrativo	Realizar e acompanhar processos administrativos, dar suporte a coordenação e acompanhamento; dar suporte ao processo de inscrição, acompanhamento do projeto e prestação de contas.	1	CLT	14 meses	44 horas semanais



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Voluntários	Ministrar oficinas específicas com temáticas pontuais de língua portuguesa, matemática e música; elaborar relatórios mensais de atividades e de acompanhamento; realizar atividades práticas, lúdicas para o pleno desenvolvimento dos conhecimentos e conteúdos abordados.	3	VOLUNTARIA DO	14 meses	5 horas semanais
--------------------	---	---	------------------	----------	------------------

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

7. PÚBLICO-ALVO

O projeto prevê o atendimento direto de 100 crianças e adolescentes com idades ente 8 e 17 anos, prioritariamente residentes na RA Recanto das Emas, e alcançará, preferencialmente, adolescentes e jovens em igual proporção em relação ao sexo, assim como em relação à cor autodeclarada no ato da matrícula e dará maior prioridade para indivíduos que estejam em situação de maior exposição a fatores de risco ou em situação de violação de direitos humanos.

8. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
1 Folha de pagamento - itens de 1 a 5 da planilha orçamentária	1) Processo de Inscrição, matrícula; 2) Entrevistas socioeconômicas; 3) Registro dos atendimentos; 4) Certificação dos atendidos	R\$ 63.530,25	R\$ 63.530,25	R\$ 63.530,25	R\$ 114.330,88
2 Oficineiros - itens 14 a 34 da planilha orçamentária	1) Cursos; 2) Oficinas; 3) Palestras; 4) Apresentações	R\$ 24.353,33	R\$ 59.218,67	R\$ 51.034,67	R\$ 34.974,13
3	1) Palestras temáticas; 2) Cursos e oficinas pelo eixo empreendedorismo; 3) Mapeamento de perfil de liderança				
4	1) Capacitações profissionais; 2) Vivências e feiras de profissões				
5 Materiais, alimentação, estrutura e serviços - itens de 6 a 13 e de 35 a 139 da planilha orçamentária	1) Entrevistas socioeconômicas periódicas; 2) Encaminhamento de casos; 3) Acompanhamento da evolução e desenvolvimento das crianças e adolescentes	R\$ 67.422,73	R\$ 57.641,23	R\$ 57.641,23	R\$ 60.122,48
5 Alimentação.	Recurso complementar (Aplicação Financeira)				R\$ 5.955,41* (não se soma ao repasse).
Total Subvenção Social		R\$ 155.306,31	R\$ 180.390,15	R\$ 172.206,15	R\$ 209.427,49

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

AUXÍLIO INVESTIMENTO					
Auxílio Investimento (bens permanentes)					
Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
5 Materiais - itens 127, 134 e 136 da planilha orçamentária	1) Entrevistas socioeconômicas periódicas; 2) Encaminhamento de casos; 3) Acompanhamento da evolução e desenvolvimento das crianças e adolescentes	R\$ 1.218,50			
Auxílio Investimento (obras)					
Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)		R\$ 1.218,50			
TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)		R\$ 156.524,81	R\$ 180.390,15	R\$ 172.206,15	R\$ 209.427,49
TOTAL DO PROJETO (Repases + Rendimentos)		R\$724.504,01			

*Sofreram alteração devido Apostilamento (dezembro 2022):

- Ocorreu o remanejamento de **R\$ 36.997,60** da Meta 2 para a Meta 1;
- Ocorreu remanejamento de **R\$ 528,62** da Meta 5 para a Meta 1;
- Ocorreram outros remanejamentos de valores de itens que compõem a Meta 5, que foram:
 - a) Valores remanescentes das despesas de energia elétrica no valor de R\$ 6.000,00;
 - b) Valores destinados à manutenção de instrumentos musicais que não foram utilizados (itens entre 128 - 133 e 135 planilha despesas), totalizando o montante de R\$ 4.274,00;
 - c) Valores advindos de Rendimentos Financeiros totalizando R\$ 5.955,41.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Processo de Inscrição e matrícula	1	Mês 01	Mês 03
Entrevistas socioeconômicas	1	Mês 02	Mês 12
Registro dos atendimentos	1	Mês 02	Mês 12
Certificação dos atendidos	1	Mês 10	Mês 15
Cursos pelos eixos educação e cultura	2	Mês 02	Mês 15
Oficinas pelos eixos educação e cultura	2	Mês 02	Mês 15
Palestras temáticas de cultura e educação	2	Mês 06	Mês 15

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Apresentações artísticas	2	Mês 06	Mês 15
Palestras temáticas de liderança e empreendedorismo	3	Mês 03	Mês 15
Cursos e oficinas pelo eixo empreendedorismo	3	Mês 02	Mês 15
Mapeamento de perfil de liderança	3	Mês 03	Mês 15
Capacitações profissionais	4	Mês 03	Mês 15
Vivências e feiras de profissões	4	Mês 07	Mês 12
Entrevistas socioeconômicas periódicas	5	Mês 02	Mês 12
Encaminhamento de casos	5	Mês 02	Mês 12
Acompanhamento da evolução e desenvolvimento das crianças e adolescentes	5	Mês 02	Mês 15

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

A Rede Solidária Juntos Faremos Mais utilizará para gestão do projeto o sistema Bússola Social, especializado no gerenciamento de projetos sociais com base na lei 13.019/2014 apresentará como instrumentos de monitoramento e avaliação:

- 1) Relatórios das atividades (lista de frequência, fotos, plano de atividades) elaborados pelos instrutores;
- 2) Relatórios e entrevistas socioeconômicos elaborados pela assistente social;
- 3) Formulários de pesquisa sobre impacto e satisfação da comunidade;
- 4) Relatórios de atendimentos (registros de encaminhamentos, visitas, acesso a benefícios e ocorrências);
- 5) Depoimentos dos participantes do projeto;
- 6) Reuniões de planejamento e acompanhamento do Projeto;
- 7) planilhas e relatórios de prestação de contas.
- 8) registros audiovisuais dos eventos e conferências realizadas

11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 717.330,10
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 1.218,50
TOTAL DO PROJETO	R\$ 718.548,60
Recursos oriundos de aplicações financeiras	R\$ 5.955,41
TOTAL DO PROJETO COM RENDIMENTOS	R\$ 724.504,01

Brasília, 09 de Dezembro de 2022.

José Adilson Ferreira Brandão
Presidente