



ANEXO VI – PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO

1 – NOME DO PROJETO:

Espaço Crescer: Promoção da Autonomia da Criança e do Adolescente com Deficiência

2 - DADOS DO PROPONENTE:

Instituição Proponente: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA – ANDE BRASIL

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Endereço completo: Área Especial s/nº - Granja do Torto

CEP: 70.636-000

Telefone da instituição: (61) 3468-7092

Nome do Dirigente: JORGE DORNELLES PASSAMANI

CPF: 236.425.564-34

Cargo na Instituição: Presidente

Telefone do Dirigente: 61 9666-6011

3 – DESCRIÇÃO DA PROPOSTA:

Período de Execução Total do Projeto: 18 meses

Local de Execução do Projeto (Endereço): Anexo Sede ANDE Brasil – Parque de Exposição Agropecuária CEP:70636-100.

Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):

- 2.2 Fortalecimento Institucional por meio de Construção, reforma e aquisição de bens permanentes
 - 2.2.1 Ampliação e ou construção de estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças e adolescentes;
- 2.8 Saúde da criança e do adolescente
 - 2.8.1 Ações de orientação, acolhimento e promoção do atendimento às diversas demandas que afetam a saúde física, psicológica e mental de crianças e adolescentes

Identificação do Objeto:

O projeto Espaço Crescer: Promoção da Autonomia da Criança e do Adolescente com Deficiência visa a instalar capacidade de atendimento e promoção à saúde integral da criança e do adolescente com deficiência no DF. O projeto pretende construir espaço para acolhimento e atendimento de crianças e/ou adolescentes com diferentes tipos de deficiência e/ou transtornos globais do desenvolvimento (TGD) (autismo, síndrome de down, paralisia cerebral, hiperatividade e déficit de atenção etc), e efetivamente promover o atendimento de 80 crianças e adolescentes por meio da tríplice jornada de atenção à saúde: i) desenvolvimento motor, consciência corporal e equilíbrio, ii) desenvolvimento cognitivo e iii) capacidade de comunicação e sociabilidade. Para isso, recorrerá ao seu método exclusivo de equoterapia, além da ênfase no trabalho fisioterápico e construção/melhoria da capacidade comunicativa.

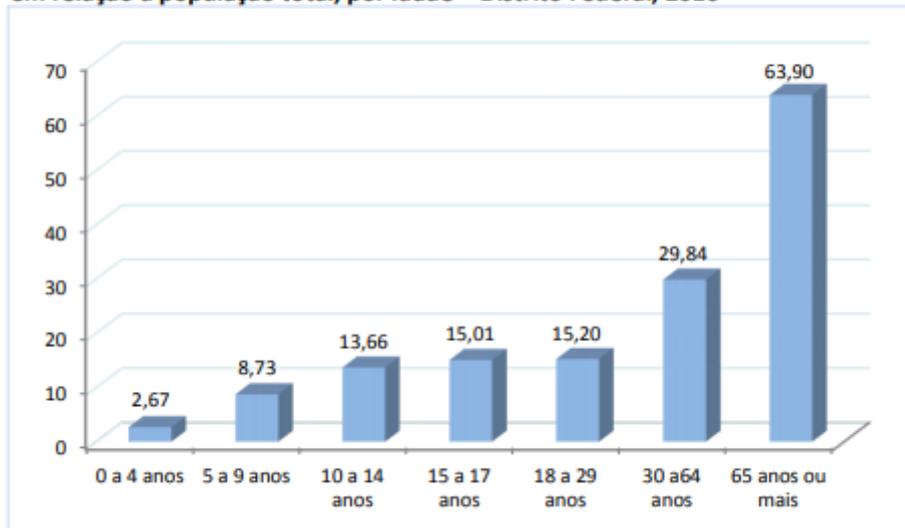
Justificativa da proposição:

Da população do Distrito Federal 22,23%, possuíam pelo menos uma das tipologias de deficiências consideradas pelo IBGE. A figura 1 apresenta o percentual de deficientes no DF conforme sua faixa etária, demonstrando que até 15% da população entre 0 e 17 anos tem algum nível de dificuldade



permanente enfrentada por limitações próprias – cognitivas ou corporais – para realizar atividades cotidianas [CODEPLAN, 2013; 15].

Figura 1 – Percentual de pessoas com pelo menos uma das deficiências investigadas em relação à população total, por idade – Distrito Federal, 2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

Se consideradas as incidências por RA's, a área de abrangência do trabalho da ANDE Brasil responde por significativas recorrências de modalidades de deficiência, como se pode ver na tabela 1 abaixo:

Regiões Administrativas	Nº de Pessoas	%
Gama	33.780	27,20
Riacho Fundo II	9.400	25,54
Samambaia	48.565	24,52
Santa Maria	28.272	24,36
Taguatinga	51.157	24,25
Recanto das Emas	27.426	24,25
Brazlândia	10.154	23,98
Ceilândia	94.691	23,92
Planaltina	37.507	23,77
Sobradinho	13.562	23,42
Sobradinho II	18.599	22,42
Total	573.805	22,33
Itapoã	11.046	22,01
Candangolândia	3.466	21,77

São Sebastião e Jardim Botânico	19.024	21,39
Guará	22.434	21,26
Riacho Fundo	6.988	21,02
Paranoá e Jardim Botânico	9.560	20,64
Área rural	20.083	20,08
Brasília	36.507	19,96
Sudoeste/Octogonal	9.688	18,95
Lago Norte e Varjão	7.832	18,82
Águas Claras	17.720	18,79
Núcleo Bandeirante	4.977	18,42
SIA	4.922	18,25
Lago Sul e Park Way	8.087	17,96
Cruzeiro	5.337	17,83
Vicente Pires	8.338	14,01
SCIA/Estrutural	4.679	13,17

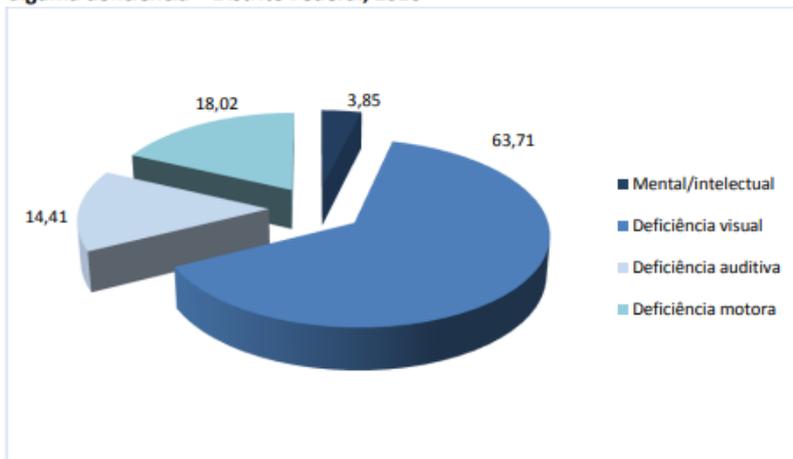
Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

Ainda, quanto ao tipo de deficiência, as motoras e as de tipo mental/intelectual ultrapassam 20% das ocorrências no Distrito Federal, como apresentado na Figura 2.

Com relação à inclusão escolar cerca de 3% a 5% das crianças brasileiras sofrem de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), dentre as quais 60% a 85% permanecem com a síndrome na adolescência



Figura 2 – Percentual dos tipos de deficiência referenciados pela população com alguma deficiência – Distrito Federal, 2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS já apontam para a necessidade de redução de desigualdades (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 10 – Redução das desigualdades), estabelecendo como meta “Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra”. Dessa maneira, investir na promoção da saúde integral de crianças e adolescentes com deficiência é uma maneira de reduzir desigualdades, promover inclusão social e estabelecer um caminho viável para que todos tenham oportunidades de desenvolvimento no DF e, por consequência, no Brasil.

A inclusão dos portadores de necessidades especiais ainda é um desafio colocado à gestão das esferas públicas do Brasil. Nesse sentido, percebe-se que há real necessidade de alocar recursos em busca de construir uma nova mentalidade a respeito do significado de uma vida experienciada a partir do comprometimento físico ou mental, promovendo os valores da diversidade. Isso inclui não apenas o provimento de adequada infraestrutura para tornar a vida dessas pessoas digna e independente, mas inclui a qualificação dos serviços e dos profissionais ofertados ao tratamento e acompanhamento dessas limitações.

No caso das pessoas com deficiência, devemos começar garantindo-lhes o direito de acesso aos bens da sociedade – educação, saúde, trabalho, remuneração digna etc. (AQUINO, 1998).

O projeto Espaço Crescer pretende investir em infraestrutura para ampliação e permanência da capacidade de atendimento de crianças e adolescentes com deficiência e/ou com transtornos globais de desenvolvimento no DF, especialmente aqueles em situação de fragilidade social moradores de Regiões Administrativas com índices elevados de vulnerabilidade, além de garantir efetivo atendimento gratuito de 80 indivíduos entre 0 e 17 anos por meio da metodologia inovadora e integrada realizada pela ANDE Brasil.



Objetivos

- a. **Geral:** Ampliar capacidade instalada para promoção da autonomia da criança e do adolescente com deficiência ou com transtornos globais do desenvolvimento (TGD) do DF, realizando atendimentos focados na melhoria da qualidade de vida dos indivíduos beneficiados e de suas famílias, promovendo sua autonomia, inclusão social e promoção da diversidade.

- b. **Específicos:**
 - Construção de Centro de Promoção da Autonomia da Criança e do Adolescente com Deficiência, com capacidade instalada de atendimento de até 80 indivíduos;
 - Atendimento efetivo de 80 indivíduos entre 0 e 17 anos na metodologia integrada da ANDE Brasil pelo período de 12 meses;
 - Apoiar alívio de pobreza de famílias em situação de vulnerabilidade ocasionada ou aprofundada pela crise sanitária do COVID-19;
 - Realizar atividades para promoção do ODS 10 – Redução das Desigualdades.



4 – METAS:

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	I – Viabilização de adequada divulgação das vagas de atendimento do Espaço Crescer e mobilização interna para iniciar	Seleção e contratação de RH do Projeto	Equipe profissional mobilizada e devidamente preparadas para realizar o Projeto Espaço Crescer	10 profissionais contratados
		Realização de oficina de preparação para planejamento do projeto		Oficina realizada e planejamento preparado
		Contratação de contabilidade para o projeto		Apresentação de fatura mensal para pagamento
		Contratação de empresa de marketing digital	Estratégia e peças de marketing para divulgação da abertura das novas turmas criadas e publicadas (nos seus diferentes formatos de mídia)	Apresentação de peças e publicações em relatório
		Realização de Evento de Abertura	Evento de Abertura do Projeto realizado: nivelamento realizado entre famílias e equipe técnica para compreensão dos objetivos e procedimentos a serem realizados pelos diferentes tipos de atendimento ofertados pelo Espaço Crescer	Evento de abertura realizado com registros de imagem
		Realização de obra de reforma	Reformas e adequação de espaços físicos concluídas	Termo de entrega de obra
2	II – Seleção das crianças e adolescentes a serem atendidos no Espaço Crescer	Divulgação de vagas para atendimentos	Inscrições para atendimentos no Espaço Crescer recebidas	Apresentação de divulgações realizadas
		Realização de consultas médicas individualizadas	Perfil socioeconômico e perfil de necessidades de atendimento dos candidatos realizados/verificados junto a equipe médica do SUS e ou rede privada autorizada	Fichas médicas preenchidas nas pastas de cada participante
		Realização de seleção de candidatos	Lista prioritária de candidatos a serem atendidos pelo Espaço Crescer divulgada	Divulgação dos 80 inscritos para atendimentos
3	III – Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Espaço Crescer	Compra de equipamentos para funcionamento do Galpão Multifuncional.	Aquisições do Projeto realizadas	Equipamentos comprados
		Compra de mobiliários para Galpão Multifuncional		Mobiliários comprados
		Compra de insumos para funcionamento do Galpão Multifuncional		Insumos comprados
		Compra de insumos para manutenção da área de atendimento		Insumos comprados
		Compra de material de expediente		Mat. de expediente comprados
		Compra de insumos para cavalos		Insumos para cavalos comprados
		Compra de camisas básicas		Camisas compradas
		Compra de máscaras de proteção		Máscaras de proteção compradas



4 – METAS: (Continuação..)				
Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
3	III – Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Espaço Crescer	Realização de atendimentos individualizados dos atendidos	Atendimento individualizado do candidato aos atendimentos do Espaço Crescer, com participação da equipe técnica, da família e do próprio beneficiário (80)	Fichas psicossocial preenchidas
		Contactar equipe médica dos atendidos para atualização da evolução (sob demanda)	Atendimentos individualizados com equipe de saúde (SUS/Rede privada) emissora dos atendidos para reportes e atualização sobre planos individuais do Espaço Crescer realizados, avanços e oportunidades de melhoria (sob demanda)	Ata de reunião com equipe médica (sob demanda)
		Contratação de empresa para entrega de kit lanches	Programa de atendimento individualizado definido junto com a criança e/ou o adolescente a ser atendido, família e equipe técnica (80)	Kit lanches entregues de acordo com a frequência
		Abastecimento da van de apoio ao transporte		Relatório mensal com faturas de abastecimentos
		Realização de atendimentos individualizados	Realização do Plano Individual de Atendimento dos candidatos selecionados (80)	Listas de frequência e registros de imagens
		Realização de avaliações individuais	Realização de avaliação individual de resultados para todos os matriculados (80)	Ficha de avaliação individual preenchida
		Entrega de cestas básicas para famílias de atendidos	Realização atividades de orientação às famílias dos atendidos sobre melhores práticas para potencializar os ganhos promovidos pelos atendimentos do Espaço Crescer (sob demanda – individuais ou coletivos)	Lista de entregas de cestas básicas assinadas
4	IV – Encerramento e realização de feedback para a comunidade e entidades envolvidas	Realização de reunião com familiares	Relatório de avaliação individual apresentado para o atendido e sua família (80)	Registros de imagem
		Contratação de empresa para monitoramento e avaliação do Projeto	Avaliação participativa do Projeto de equoterapia realizada (1)	Relatório semestral entregue
		Realização de Evento de Encerramento	Atividade de encerramento do Projeto Espaço Crescer realizado com praticantes, familiares, equipe técnica e demais membros das comunidades interessadas.	Evento de abertura realizado com registros de imagem

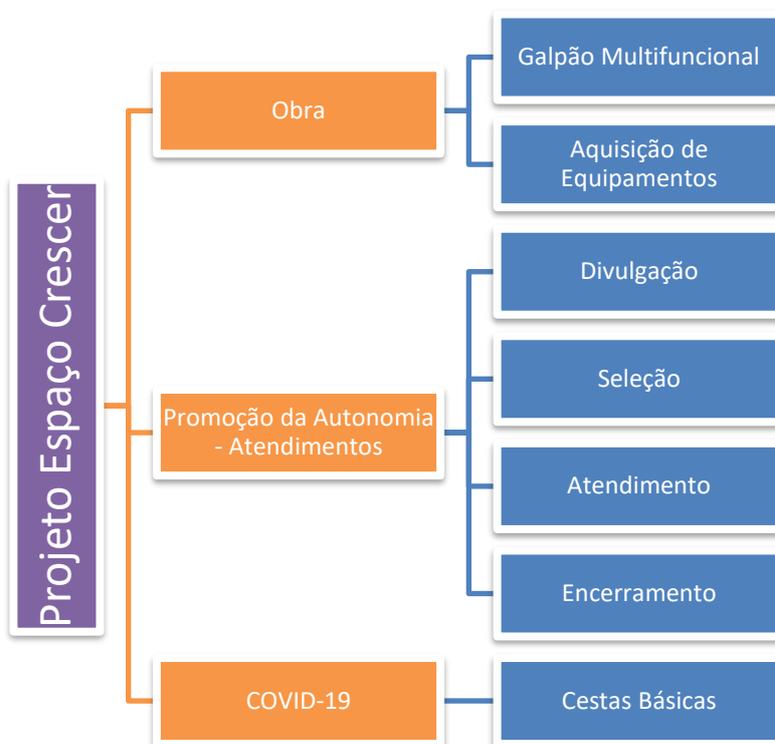


5 – METODOLOGIA:

Espaço Crescer: Promoção da Autonomia da Criança e do Adolescente com Deficiência

A figura abaixo resume a metodologia de realização do Projeto Espaço Crescer.

Figura 1. Metodologia de realização do Projeto Espaço Crescer



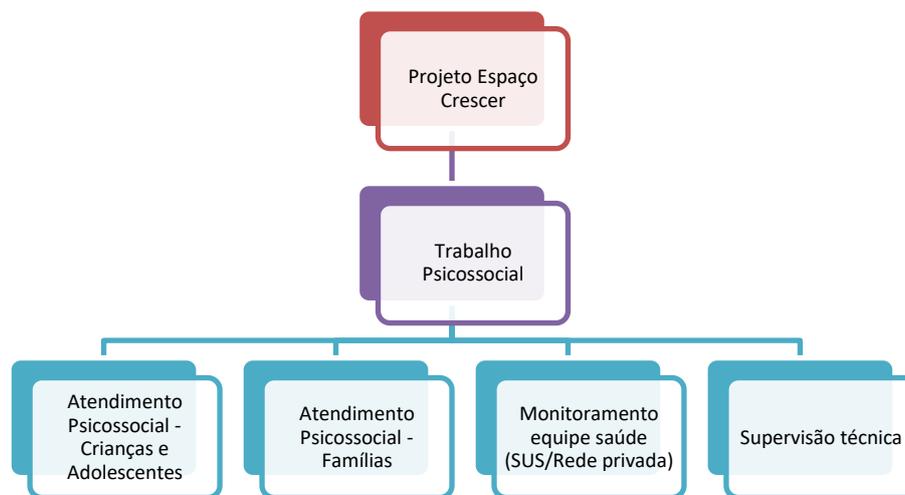
O Projeto prevê atendimento a crianças e adolescentes de maneira individualizada, conforme a estratégia estabelecida no Plano de Atendimento Individual do candidato. O Espaço Crescer funcionará de segunda à sexta, de 8h às 18h, para acomodar a demanda por atendimento do público-alvo do projeto. Serão fornecidos atendimentos de Fonoaudiologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Equoterapia, que serão pensados de maneira integrada conforme a necessidade de cada pessoa, na etapa de seleção e triagem dos participantes.

Todas as atividades serão realizadas no contraturno escolar (quando aplicável, já que parte das crianças pode não estar em idade escolar), respeitando o regramento de distanciamento social e a segurança dos atendidos, de suas famílias e da equipe da ANDE Brasil. Eventos de abertura e de encerramento serão adaptados conforme processo de flexibilização das regras de distanciamento social e, se necessário, poderão ser substituídos ou adaptados por meio da utilização de tecnologias virtuais para interação social.

Como parte do trabalho com famílias em situação de vulnerabilidade, o projeto contará com a participação de equipe multissetorial, dedicada a realizar acompanhamento psicossocial dos beneficiários e de suas famílias. A figura abaixo demonstra as principais atividades relacionadas a esse trabalho.



Figura 2. Principais Atividades do Trabalho Psicossocial – Projeto Espaço Crescer



Durante todo o período em que esteja ocorrendo atendimentos individualizados, a equipe psicossocial (psicólogo e assistente social da ANDE BRASIL) permanece em regime de plantão, se revezando em suas cargas-horárias para estar presente, em equipe ou de forma individual, em todo o período das atividades como as crianças e os adolescentes. Essa alocação permite que sejam controladas e administradas possíveis crises, que são experiências enfrentadas com alguma frequência quando se trabalha com pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou com determinados tipos de deficiência.

O plantão de atendimento de famílias consiste na recepção das famílias agendadas para tratar de questões específicas de conflito ou sobre qualquer necessidade de acompanhamento dos alunos matriculados nas atividades, observando permanentemente a necessidade de envolver e participar a família do beneficiário no desenvolvimento de seu familiar no projeto realizado. Essas intervenções podem ser focadas em questões físicas, socioassistenciais, psicopedagógicas ou de qualquer esfera que se relaciona às dificuldades observadas ao longo do atendimento da criança ou do adolescente. É importante que a equipe técnica esteja toda disponível para atender as famílias de acordo com as necessidades multidisciplinares observadas caso a caso.

A ANDE Brasil realiza acompanhamento das famílias dando suporte para adaptação e desenvolvimento de habilidades necessárias para potencialização dos resultados do Plano de Atendimento Individual. A ANDE BRASIL realizará atividades e serviços socioassistenciais, aproveitando o potencial de sua equipe disponibilizada para o projeto, de forma a evitar riscos sociais e promover o fortalecimento de vínculos entre os atendidos e suas famílias.

Ainda, ressalta-se que a metodologia do projeto preconiza um atendimento individualizado, ou seja, cada pessoa conta com equipe própria para monitorar e coordenar a atividade proposta. Mesmo que algumas atividades possam ser realizadas em pequenos grupos, como é o caso da equoterapia, é requisito do projeto e da metodologia de trabalho prover equipe específica para cada pessoa em atendimento, de maneira individualizada ao longo de toda a atividade.

Todo o trabalho de promoção da autonomia da criança e do adolescente com deficiência passa pela compreensão de que essa pessoa chega à ANDE Brasil por meio de um encaminhamento de equipe médica competente e reconhecida para realizar tal atribuição. É parte do processo de seleção dos candidatos apresentar o encaminhamento médico para tais atividades, e a ANDE Brasil facilita



atendimentos médicos individualizados (por meio de contratação de profissional externo) para aqueles que, por qualquer razão, não tiveram acesso a atendimento médico especializado prévio à chegada na instituição. Por esse motivo, é relevante que essa equipe médica responsável tenha informação em quantidade e periodicidade suficientes para manter vigilância sobre a evolução dos temas críticos relativos à autonomia daquela criança ou adolescente. Por isso, a equipe psicossocial, em coordenação com a equipe técnica do Projeto, deverá coordenar um cronograma de acompanhamento, monitoramento e controle compartilhado com essa equipe médica externa. Tal processo será agendado sob demanda, mas há o compromisso da instituição de, durante o tempo de execução do projeto, ter, para cada atendido, pelo menos um evento como esse com a equipe responsável pela definição do tratamento médico por meio do qual o atendido foi encaminhado à ANDE Brasil.

A supervisão técnica consiste na reunião dos profissionais do projeto para discutir caso a caso, lidar com problemas, buscar soluções interdisciplinares para as situações observadas e planejar o próximo ciclo semanal de atividades.

Considerando a priorização das famílias em situação de vulnerabilidade para o atendimento no Espaço Crescer, a ANDE Brasil disponibilizará, dentro da capacidade de atendimento com a van própria da instituição, transporte para alunos impossibilitados de custear o deslocamento para participar das ações do projeto. A priorização será feita por ordem de inscrição, conforme roteirização a ser estabelecida a partir das inscrições de novos alunos e da avaliação socioeconômica feita pela equipe de psicólogos e assistentes sociais. Ressalta-se que a van não faz parte do plano de aquisições desse projeto, sendo parte do patrimônio da instituição disponibilizado para atendimento dos beneficiários do Projeto Espaço Crescer.

Neste sentido, o atendimento das crianças, adolescentes e suas famílias no âmbito do Projeto Espaço Crescer, seguirá a linha teórico-metodológica descrita nos itens que se seguem:

- a) **Direito da Criança e do Adolescente:** Trata do universo específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e adolescentes de no Brasil, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição promulgada em 1988. Consolidadas na figura do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, as políticas relativas à garantia dos direitos desse público são aqui consideradas como aspectos basilares do planejamento e realização das atividades propostas pelo Projeto.
- b) **Educação Popular:** A Educação Popular é um método de educação que valoriza os saberes prévios das pessoas e suas realidades culturais na construção de novos saberes. Está comprometida com o desenvolvimento de um olhar crítico, estimula o diálogo e a participação comunitária, possibilitando uma melhor leitura de realidade social, política e econômica nos quais o educando está inserido. Tem como objetivo a formação de sujeitos com conhecimento e consciência cidadã e a organização do trabalho político para afirmação do sujeito. É uma estratégia de construção da participação popular para o redirecionamento da vida social. A principal característica da Educação Popular é utilizar o saber da comunidade como matéria prima para o ensino, valorizando todos os sujeitos sociais nesse processo. Na Educação Popular, a educação é vista como ato de conhecimento e transformação social.
- c) **Teoria das Redes Sociais:** A Teoria das redes sociais é baseada no conceito de rede social, ou seja, um grupo de pessoas, membros das famílias e da comunidade, capazes de promover ajuda



e apoio a uma família ou indivíduo (SPECK, 1989). Esta perspectiva considera que já existe uma rede natural de relações na qual as pessoas estão inseridas, e que as possibilidades de soluções estão na própria rede, que pode oferecer e mobilizar mudanças (SLUZKI, 1997). Atuar na perspectiva da Teoria das Redes Sociais é valorizar a interação humana, desenvolvendo a capacidade auto reflexiva e a autocrítica, necessárias a atitudes conscientes e responsáveis.

- d) Psicologia Social e Comunitária: A Psicologia Social Comunitária surge no Brasil em meados da década de 60 e representa uma reação contra a elitização da profissão de psicólogo, buscando a melhoria das condições de vida das classes desfavorecidas. Em sua Perspectiva Sistêmica, constitui uma ampliação do foco do indivíduo para as relações interpessoais (ESTEVEZ DE VASCONCELLOS, 1995). Para isto, tanto a compreensão como a promoção de ações de prevenção e intervenção com indivíduos passam pela abordagem de seu universo inter-relacional, principalmente o sociofamiliar.

Com essa metodologia, espera-se aplicar diferentes instrumentos e técnicas para realizar o trabalho de atendimento socioassistencial, a exemplo de rodas de conversa, oficinas de facilitação para discussão temática, atendimentos individualizados de beneficiários e famílias, entre outras técnicas que sejam agregadas pelos profissionais e que sejam aprovadas em planejamento semanal/mensal do projeto.

Ainda, todo o atendimento será registrado pela equipe para fins de monitoramento e avaliação dos resultados do Projeto. Sob supervisão da responsável técnica do projeto, essa parte específica do atendimento será correlacionada aos resultados observados no atendimento de cada pessoa matriculada, de forma a definir, ao final do projeto, os resultados obtidos para todos os concluintes da turma do CDCA e também seu desenvolvimento no âmbito familiar, naquilo que tangenciar as atividades do Projeto.

1.1 Obra

Para realizar os trabalhos propostos no Projeto Espaço Crescer, a instituição precisará realizar algumas reformas de espaço já existente, objetivando especificamente a criação e equipagem de salas de atendimento individuais. A reforma incluirá a instalação de capacidade adequada de atendimento para fisioterapia, para terapia ocupacional, fonoaudiologia e psicologia, todas respeitando as necessidades de cada tipo de atividade a ser desenvolvida, a segurança e o conforto dos beneficiários. Espera-se também qualificar um espaço para reuniões de grupo e reuniões individuais, para melhor acomodar demandas de trabalho com famílias e/ou com equipe multidisciplinares.

Ainda, o projeto prevê adequação de todas as áreas para garantia de acessibilidade. Toda a adaptação de acessos, corredores, rampas, barras de segurança e outras medidas de atenção ao tema estão incluídos no projeto, sendo projetado para constituir em espaço seguro, acolhedor e agradável para crianças e adolescente com qualquer tipo de limitação de mobilidade e afins.

A obra terá duração de 04 meses, sendo qualquer atendimento nas atividades fim condicionados à finalização da obra. Atividades de triagem e seleção de candidatos poderão ocorrer paralelamente aos últimos 60 dias da obra, sem prejuízo da segurança e conforto dos atendidos, já que essas atividades ocorrerão em outra instalação totalmente construída, equipada e segura da ANDE Brasil. Ao final do processo de seleção, todos estarão aptos a iniciar os atendimentos já na obra recém finalizada e inaugurada.

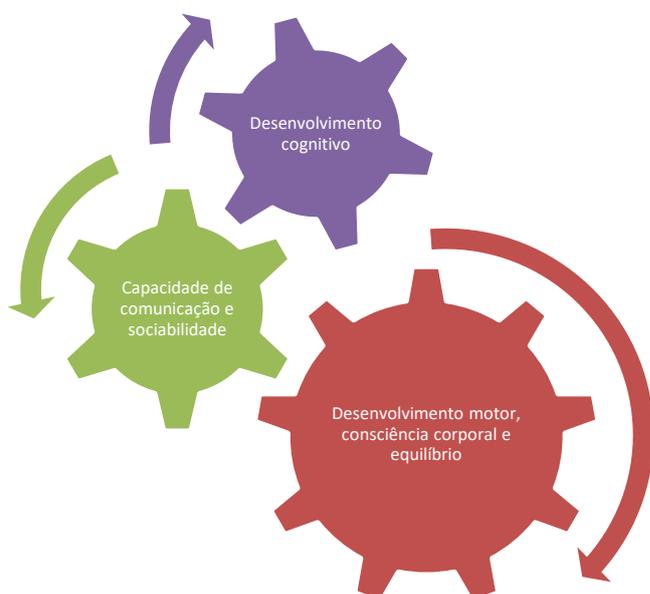
As plantas baixas da obra e demais detalhes sobre essa atividade estão anexadas a este documento, para apreciação. A realização desta obra garante o aumento da capacidade instalada para atividades de

promoção da autonomia da criança e do adolescente com deficiência e TGD no DF, permitindo aumentar a quantidade de vagas a serem oferecidas por este mesmo espaço a novos candidatos mesmo depois do encerramento do Projeto.

1.2 Promoção da Autonomia – Atendimentos

A segunda etapa dos trabalhos corresponde ao atendimento em si das crianças e adolescentes participantes do projeto. A metodologia de trabalho da ANDE Brasil se chama Jornada Autonomia e Saúde (JAS) e se constitui em uma estratégia tríplice de abordagem integrada, como se observa na figura abaixo:

Figura 3. Jornada Autonomia e Saúde (JAS) – Projeto Espaço Crescer



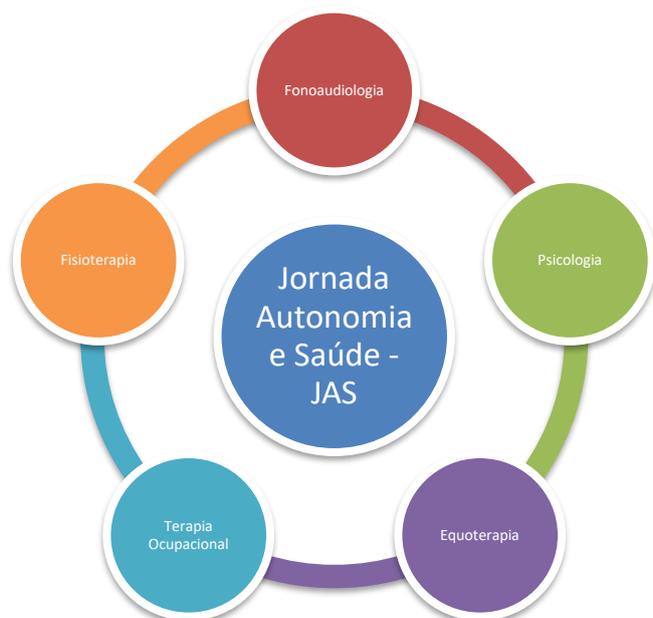
A metodologia JAS parte do princípio de que há um diagnóstico feito sobre a deficiência e/ou sobre o transtorno global de desenvolvimento do indivíduo atendido. É um requisito da metodologia contar com o diagnóstico e encaminhamento do médico qualificado para essa atribuição. Para os casos em que o atendido não tenha um encaminhamento, será promovido pelo projeto atendimento com médico especializado para avaliar a pertinência de incluir a pessoa na metodologia sugerida pelo Espaço Crescer.

As abordagens utilizadas pela JAS se mesclam na busca de integrar estratégias que possam efetivamente fomentar a autonomia do sujeito, utilizando 05 tipos diferentes de atendimento que podem ser somados na busca de um plano customizado par a necessidade da criança e do adolescente atendido.

São abordagens da JAS as seguintes áreas de atuação:

Figura 4. Áreas de atuação da JAS – Projeto Espaço Crescer

A execução da metodologia JAS se dará, no âmbito deste projeto, a partir de 04 etapas:



- i. Divulgação e mobilização interna para iniciar
- ii. Seleção
- iii. Atendimento
- iv. Encerramento

O detalhamento das atividades a serem realizadas estão descritas no Quadro abaixo, organizadas por ordem cronológica de realização.

Quadro 1. Detalhamento das atividades do Projeto Espaço Crescer, por etapa de realização

Etapa	Descrição
01 Divulgação e mobilização interna para iniciar	<ul style="list-style-type: none">- Divulgação das vagas (mídias digitais, redes sociais, sítio web, redes networking, entre outras estratégias)- Articulação e mobilização social com comunidade, instituições públicas (CRAS, ONGs, Administrações Regionais, Associações Comunitárias, Secretaria da Educação, Secretaria de Saúde etc.) para identificação de beneficiários- Mobilização de profissionais e planejamento para início de atividades técnicas do projeto. Momento de sensibilização sobre especificidades do público-alvo, alinhamento interno, coordenação de equipe e apropriação da metodologia de trabalho integrado.- Reforma e adequação/equipagem de espaços físicos para viabilização de espaço adequado e seguro para a execução da metodologia JAS- Abertura oficial do projeto. Promover encontro para apresentação do projeto ao beneficiário e ao financiador, esclarecimento de dúvidas, engajamento e estímulo para aderir às atividades programadas e visibilidade nas comunidades atendidas. Compreensão dos objetivos e procedimentos a serem realizados pelos diferentes tipos de atendimento ofertados pelo Espaço Crescer.
02 Seleção	<ul style="list-style-type: none">- Recebimento de inscrições de potenciais candidatos- Triagem dos candidatos de acordo com os critérios técnicos estabelecidos, incluindo identificação de diagnóstico e encaminhamento realizados por rede de saúde autorizada a realizar tais procedimentos. Perfil preliminar de atendimento.- Realização de atendimentos médicos para encaminhamentos, nos casos em que a criança ou o adolescente não tenham tido acesso a consulta especializada- Realização de cadastro e entrevistas socioeconômicas, com apoio de assistente social e psicólogo. Atendimento familiar individualizado. Identificação de rede de serviço socioassistencial (CRAS de referência, escola de origem etc.). Coleta de documentação necessária, adesão ao projeto e demais temas de caráter processual para matrícula- Finalização da lista preliminar de candidatos selecionados e determinação de eventual lista de espera, considerando cronologia de inscrição.



03	Atendimento	<ul style="list-style-type: none">- atendimentos individualizados com equipe técnica e candidatos selecionados para construção do Plano Individual de Atendimento do Projeto Espaço Crescer. Famílias devem estar presentes e acompanhar a avaliação multidisciplinar, provendo informações relevantes para a adequação do plano individualizado às necessidades e preferências do candidato, respeitando a adequação técnica dos procedimentos escolhidos para o atendimento da criança.- Realização do Plano Individual de Atendimento para os 80 candidatos aprovados- Acompanhamento, reporte e monitoramento do progresso dos atendidos junto à sua equipe médica (SUS/rede privada), para garantia de reconhecimento de avanços e aproveitamento de oportunidades de melhoria- Orientação familiar individual, com vistas a potencializar os ganhos da Jornada Autonomia e Saúde a partir de boas práticas no ambiente doméstico.- Avaliação individual dos atendidos ao longo do programa, sistematizadas ao final da execução do Plano.
04	Encerramento	<ul style="list-style-type: none">- Apresentação dos relatórios de avaliação individual às famílias e ao atendido- Realização de avaliação participativa do Projeto- Realização de encontro de encerramento com participantes atendidos, famílias, comunidade em geral e financiador do projeto. Momento de prestação de contas com a comunidade e visibilidade dos resultados alcançados.

1.3 COVID-19

As regiões atendidas pelo Projeto da ANDE Brasil foram fortemente afetadas pela crise sanitária do CoVID-19 e pela crise econômica que sucedeu a sua chegada por isso, como parte das atividades do projeto, a instituição solicita apoio financeiro para realizar entrega de cestas básicas mensais para as famílias atendidas pelo projeto, de maneira a garantir a segurança alimentar dessa comunidade e um processo de contribuição à retomada do bem-estar durante e pós-pandemia.

É previsto que a cesta básica seja composta pelos 10 seguintes itens, podendo ser alterado no caso da descontinuidade de produção de algum deles:

- 1- Arroz Tipo 1 - 1KG
- 2- Feijão - 1KG
- 3- Óleo de soja – 900ml
- 4- Açúcar 1kg
- 5- Macarrão Espaguete – 500gr
- 6- Sardinha – 125gr
- 7- Farinha de trigo – 1kg
- 8- Sal – 1kg
- 9- Café 250gr
- 10- Molho de tomate sachê – 340gr



6 – RECURSOS HUMANOS:

Cargo	Atribuições	Tipo de contratação	Período de contratação / meses	Jornada de Trabalho	Nº Prof
Responsável Técnico (Nível superior, preferencialmente em Administração de Empresas, com experiência em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none">Realizar acompanhamento da toda a realização do projeto, incluindo acompanhamento de serviço do seu monitoramento e avaliaçãoFormalizar convênios, contratos e parcerias;Selecionar e definir a equipe do projeto;Definir horários e calendários dos grupos;Articular contatos da equipe técnica com a família dos atendidos e demais interessados no projetoAcompanhar a execução das ações do projeto;Atuar como palestrante e facilitador dos grupos, quando necessário;Acompanhar prazos e metas;Monitorar o projeto e a atuação de toda a equipe técnica;Encaminhar relatórios e demais correspondências cabíveis ao CDCA;Acompanhar, coordenar e supervisionar o trabalho dos técnicos alocados no projeto;Realizar encontros com famílias e atividade de abertura/encerramento do Projeto;Planejar, coordenar e avaliar planos de ação individual;Analisar dados coletados e sistematizados pela equipe técnica referentes aos alunos matriculados;	CLT	12 meses	40h/ semana	01
Psicólogo (Nível superior em psicologia com experiência em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Realizar encontros com famílias e atividade de abertura e encerramento do Programa;Realizar acompanhamento periódico de evolução no desempenho dos alunos nas atividades do projeto;Elaborar relatório final das atividades desenvolvidas nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação.	CLT	12 meses	30h/ semana	01
Fonoaudiólogo (Nível superior em fonoaudiologia com experiência em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Realizar acompanhamento periódico de evolução no desempenho dos atendidos em sua área de atuação;Elaborar relatório final das atividades desenvolvidas nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação.	CLT	12 meses	30h/ semana	01
Fisioterapeuta	<ul style="list-style-type: none">Analisar o plano individual do beneficiário com o propósito de identificar o processo interventivo a ser utilizado, facilitar, estimular e mediar a relação entre as partes	CLT	12 meses	30h/ semana	02



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA – ANDE BRASIL
CNPJ: 26.410.860/0001-97

(Nível superior em Fisioterapia)	<ul style="list-style-type: none">envolvidas no trabalho, buscando a codificação e o significado nas diferentes experiências, permitindo assim ao praticante aprender novas tarefas de forma eficiente;Avaliação do prognóstico funcional do praticante.				
Terapeuta Ocupacional (Nível superior em terapia ocupacional)	<ul style="list-style-type: none">Facilitar no processo de adaptação do atendido, complementando o atendimento multidisciplinar indicada no Plano IndividualAnalisar o plano individual da criança e do adolescente com o propósito de identificar o processo interventivo a ser utilizado, facilitar, estimular e mediar a relação entre as partes envolvidas no trabalho, buscando a codificação e o significado nas diferentes experiências, permitindo assim ao atendido aprender novas tarefas de forma eficiente;Atuação na avaliação e diagnóstico do praticante, bem como na indicação de procedimentos interventivos, formas de atuação, instrumentos adaptativos e avaliação dos progressos ocorridos.	CLT	12 meses	30h/ semana	01
Serviços Gerais	<ul style="list-style-type: none">Manter o espaço limpo, organizado e preparado para receber os beneficiários do projeto e equipe técnica, bem como atuar na desmobilização e limpeza desses espaços após a realização das atividades do Projeto.	CLT	12 meses	40h/ semana	01
Motorista (Profissional com CNH profissional)	<ul style="list-style-type: none">Conduzir a van e realizar o transporte dos alunos que necessitam de auxílio para deslocamentoOrganizar a agenda de transporte dos alunos conforme a demanda identificada após as inscrições;Conduzir os alunos dos pontos de encontro até a sede da ANDE e vice-versa, conforme agenda estabelecida;	CLT	12 meses	40h/ semana	01
Auxiliar-Guia (Profissional com formação em equoterapia)	<ul style="list-style-type: none">Auxiliar os mediadores e demais técnicos alocados no projeto a executar os programas individuais de equoterapia;Auxiliar na condução motora dos praticantes para a adequada montaria do cavalo;Preparar os cavalos conforme necessidades de cada praticante.	CLT	12 meses	40h/ semana	02
Assistente Social (Nível superior em serviço social que pertence a equipe interna da ANDE BRASIL)	<ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação.	CLT	12 meses	30h/ semana	01

O cronograma de atividades de cada profissional, bem como os horários de atendimentos, será construído pelo esforço conjunto do Responsável Técnico e equipe técnica de acordo com o perfil preliminar de atendimento traçado na fase de seleção dos participantes do Projeto. Esse perfil embasará a elaboração do Plano Individual na fase de atendimento, no qual constará especificamente os atendimentos necessários para cada candidato selecionado. Por esta razão, os quadros de horário de atendimento serão confirmados entre a segunda e terceira etapas do atendimento do Projeto, conforme previsto na Metodologia descrita anteriormente.



7 – PÚBLICO ALVO:

O Projeto Espaço Crescer atenderá até 80 crianças e adolescentes entre 0 e 17 anos, que sejam diagnosticadas com deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento (TGD). Prioritariamente, serão ofertadas vagas para a prática da equoterapia para moradores das Regiões Administrativas localizadas no entorno das dependências físicas da ANDE, consideradas prioritárias em função de suas características de vulnerabilidade socioeconômica, conforme quadro que se segue:

Quadro 2. Área de Abrangência ANDE Brasil

Área de Abrangência	Área de Abrangência
Granja do Torto	Sobradinho
Planaltina	Varjão
Paranoá	Itapuã

A Granja do Torto está localizada em posição estratégica, próxima às Regiões Administrativas de Varjão, Paranoá, Planaltina e Itapuã. Todas essas RA's e a própria comunidade da Granja do Torto são locais que apresentam altos índices de vulnerabilidade, figurando como prioridades para atendimento a políticas públicas sociais no Distrito Federal.

Se considerarmos a quantidade proporcional de crianças e adolescentes nessas regiões, percebe-se a preponderância de um perfil jovem, que demanda serviços adequados para a primeira infância, infância e adolescência. É o que se vê na tabela, de elaboração própria, apresentada logo abaixo, com base na PDAD 2015 (CODEPLAN):

Tabela 1. Quantidade percentual de população entre 0 e 18 anos em RA's selecionadas

Região Administrativa	População de 0 a 18 anos (em porcentagem)
Varjão	35,44%
Paranoá	29%
Planaltina	29,80%
Itapuã	37,97%

Fonte: PDAD 2015, elaboração própria

A auto declaração de raça/etnia é um fator importante para auxiliar na compreensão de fenômenos sociais de exclusão. Sabe-se que ainda há uma série de dificuldades e complicações que pesam muito mais sobre a vida dos negros (preto e pardos) do que forma de reprodução social do indivíduo branco. Adotado aqui como um indicador sociológico, a tabela abaixo demonstra que o perfil das RA's a serem atendidas pelo projeto é majoritariamente negro (preto e pardos).

Tabela 2. Autodeclaração de raça/etnia em RA's selecionadas

Região Administrativa	Auto declaração Parda	Autodeclaração Branca
Varjão	78,59%	21,03%
Paranoá	61,92%	26,59
Planaltina	69,51%	24,67%
Itapuã	71,49%	28,35%

Fonte: PDAD 2015, elaboração própria

Ainda sobre fatores que qualificam a análise de inclusão/exclusão social no DF, convém abordar a renda média das famílias nas Regiões prioritárias de atendimento do Projeto. De acordo com os dados



divulgados pela CODEPLAN, a renda per capita dessas Regiões encontra-se na faixa de 0 a 2 salários-mínimos incompletos, e é o que se passa a detalhar na tabela abaixo.

Tabela 3. Renda per capitar média em RA's selecionadas (em 2015)

Região Administrativa	Renda Per Capita Média – Em Reais	Renda Per Capita Média – Em Salários-Mínimos
Varjão	627,81	0,80
Paranoá	868,48	1,10
Planaltina	933,80	1,19
Itapuã	702,38	0,89

Fonte: PDAD 2015, elaboração própria

A escolaridade é um fator que concentra as principais ferramentas de transformação da condição social da família. Quando essas RA's são observadas do ponto de vista da escolaridade, o que se vê são famílias de formação média de Ensino Fundamental Incompleto ou Ensino Médio Completo, cujas variações oscilam de acordo com a RA considerada. É o que se vê na tabela abaixo.

Tabela 4. Quantidade percentual de população entre 0 e 18 anos em RA's selecionadas

Região Administrativa	1ª Formação Média Mais Recorrente	2ª Formação Média Mais Recorrente
Varjão	Ensino Fundamental Incompleto – 48,24%	Ensino Médio Completo – 18,70%
Paranoá	Ensino Fundamental Incompleto – 43,94%	Ensino Médio Completo – 18,29%
Planaltina	Ensino Fundamental Incompleto – 39,43%	Ensino Médio Completo – 20,08%
Itapuã	Ensino Fundamental Incompleto – 46,39%	Ensino Médio Completo – 16,21%

Fonte: PDAD 2015, elaboração própria

Com base nas informações apresentadas, a condição de vulnerabilidade dessas famílias residentes nas RA's de Varjão, Itapuã, Paranoá, Planaltina e na própria comunidade da Granja do Torto, fica comprovada a necessidade de priorizar essas regiões nos atendimentos focados em valorização da criança e do adolescente realizados no Distrito Federal.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA – ANDE BRASIL

CNPJ: 26.410.860/0001-97

8 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
SUBVENÇÃO SOCIAL							
N° DA META	META	ATIVIDADES DA META	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05
			(mês 01, 02 e 03)	(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)	(mês 13 a 18)
1	I – Viabilização de adequada divulgação das vagas de atendimento do Espaço Crescer e mobilização interna para iniciar	Seleção e contratação de RH do Projeto		R\$ 111.459,30	R\$ 111.459,30	R\$ 111.459,30	R\$ 111.459,30
		Realização de oficina de preparação para planejamento do projeto		R\$ 22.500,00			
		Contratação de contabilidade para o Projeto		R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
		Contratação de empresa de marketing digital		R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00	R\$ 6.000,00
		Realização de Evento de Abertura					
2	II – Seleção das crianças e adolescentes a serem atendidos no Espaço Crescer	Divulgação de vagas para atendimentos					
		Realização de consultas médicas individualizadas		R\$ 9.600,00			
		Realização de seleção de candidatos					
3	III – Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Espaço Crescer	Compra de insumos para funcionamento do Galpão Multifuncional		R\$ 11.837,78			
		Compra de insumo para manutenção de área de atendimento		R\$ 4.666,55		R\$ 4.666,55	
		Compra de material de expediente		R\$ 4.454,89		R\$ 4.288,31	
		Compra de insumos para cavalos		R\$ 40.750,00		R\$ 40.750,00	
		Compra de camisas básicas		R\$ 5.500,00			
		Compra de máscaras de proteção		R\$ 2.600,00			
		Realização de atendimentos individualizados dos atendidos					
		Contratação de empresa para entrega de kit lanches		R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00	R\$ 13.500,00
		Abastecimento da van de apoio ao transporte		R\$ 6.390,00	R\$ 6.390,00	R\$ 6.390,00	R\$ 6.390,00
		Realização de atendimentos individualizados					
		Realização de avaliações individuais					
		Entrega de cestas básicas para famílias de atendidos		R\$ 11.725,00	R\$ 11.725,00	R\$ 11.725,00	R\$ 11.725,00
4	IV – Encerramento e realização de feedback para a comunidade e entidades envolvidas	Realização de reunião com familiares					
		Contratação de empresa para monitoramento e avaliação do Projeto		R\$ 11.250,00	R\$ 11.250,00	R\$ 11.250,00	R\$ 11.250,00
		Realização de Evento de Encerramento					
Total Subvenção Social				R\$ 268.233,52	R\$ 166.324,30	R\$ 216.029,16	R\$ 166.324,30



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA – ANDE BRASIL
CNPJ: 26.410.860/0001-97

AUXÍLIO INVESTIMENTO							
AUXÍLIO INVESTIMENTO (Bens Permanentes)							
N° DA META	META	ATIVIDADES DA META	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05
			(mês 01, 02 e 03)	(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)	(mês 13 a 18)
1							
2							
3	III – Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Espaço Crescer	Compra de equipamentos para funcionamento do Galpão Multifuncional.		R\$ 66.406,72			
4		Compra de mobiliários para Galpão Multifuncional		R\$ 27.675,00			
AUXÍLIO INVESTIMENTO (Obra)							
N° DA META	META	ATIVIDADES DA META	PARCELA 01	PARCELA 02	PARCELA 03	PARCELA 04	PARCELA 05
			(mês 01, 02 e 03)	(mês 04, 05 e 06)	(mês 07, 08 e 09)	(mês 10, 11 e 12)	(mês 13 a 18)
1	I – Viabilização de adequada divulgação das vagas de atendimento do Espaço Crescer e mobilização interna para iniciar	Realização de obra de reforma	R\$ 285.548,09				
2							
3							
4							
Total Auxílio Investimentos			R\$ 285.548,09	R\$ 94.081,72	R\$ 0,00	R\$ 0,00	R\$ 0,00
Valor Total por Parcela			R\$ 285.548,09	R\$ 362.315,24	R\$ 166.324,30	R\$ 216.029,16	R\$ 166.324,30
TOTAL DO PROJETO			R\$ 1.196.541,09				



9 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO		PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE	
Nº DA META	ATIVIDADES DA META	INÍCIO (MÊS)	TÉRMINO (MÊS)
1	Seleção e contratação de RH do Projeto	04	16
	Realização de oficina de preparação para planejamento do projeto	04	05
	Contratação de contabilidade para o projeto	05	18
	Contratação de empresa de marketing digital	05	18
	Realização de Evento de Abertura	05	06
	Realização de obra de reforma	01	05
2	Divulgação de vagas para atendimentos	01	04
	Realização de consultas médicas individualizadas	04	06
	Realização de seleção de candidatos	04	06
3	Compra de equipamentos para funcionamento do Galpão Multifuncional.	04	05
	Compra de mobiliários para Galpão Multifuncional	04	05
	Compra de insumos para funcionamento do Galpão Multifuncional	04	05
	Compra de insumos para manutenção da área de atendimento	04	11
	Compra de material de expediente	04	11
	Compra de insumos para cavalos	04	11
	Compra de camisas básicas	04	05
	Compra de máscaras de proteção	04	05
	Realização de atendimentos individualizados dos atendidos	05	18
	Contactar equipe médica dos atendidos para atualização da evolução (sob demanda)	08	16
	Contratação de empresa para entrega de kit lanches	05	18
	Abastecimento da van de apoio ao transporte	04	18
	Realização de atendimentos individualizados	05	18
	Realização de avaliações individuais	16	18
	Entrega de cestas básicas para famílias de atendidos	06	18
4	Realização de reunião com familiares	16	18
	Contratação de empresa para monitoramento e avaliação do Projeto	5	18
	Realização de Evento de Encerramento	16	18



10 – MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O projeto contará com 3 processos contínuos que envolvem o monitoramento e a avaliação da iniciativa:

Avaliação permanente: a avaliação permanente consiste no processo sistemático de acompanhamento das ações planejadas no projeto. Contempla o acompanhamento da execução das metas, contabilizando seu alcance para cada objetivo/meta estipulado originalmente no plano de trabalho. Conta com a ajuda fundamental da equipe socioassistencial bem como da equipe administrativa, ambas responsáveis por realizar o acompanhamento diário das ações do programa e manter os registros da atividade do projeto em dia, para verificação dos interessados a qualquer tempo.

Avaliação periódica de resultados: a avaliação periódica ocorrerá em 2 etapas, a avaliação de meio-termo do projeto e a avaliação final. Na avaliação de meio-termo, é verificado o andamento das ações conforme o cronograma estipulado, resultando em orientações acerca de alternativas para a correção de rumos, quando é o caso. Abarca também a verificação dos trabalhos que resultaram em benefício e ganhos de qualidade do planejamento original, de forma a potencializar os ganhos ampliando o uso dessas alternativas, seja no aspecto técnico, seja no aspecto de gestão. A avaliação final consiste na compilação desses dados para a apresentação de relatório único de avaliação do trabalho, com as lições aprendidas e diretrizes para prosseguimento do trabalho.

Na fase de avaliação haverá as atividades de encerramento do projeto, as quais resultarão na realização de um evento com todos os envolvidos na iniciativa. Nesta oportunidade, estarão presentes os atendidos, as famílias, a equipe técnica do projeto, além dos demais interessados da comunidade em geral.

Sobre a avaliação do desempenho dos adolescentes e das crianças atendidos no projeto, serão apresentados às famílias os resultados obtidos ao longo do ano, enfatizando o resgate da autoestima e do sentido de pertencimento ao grupo e desenvolvimento pessoal/coletivo.

Nesta etapa serão também encaminhados os relatórios das atividades de cada praticante às suas escolas, com o objetivo de municiar os educadores de informações relevantes e necessárias para a melhoria no convívio, no processo de aprendizagem e na inserção social dos atendidos no projeto.

Para as avaliações sistemáticas acima listadas, será contratado um apoio de consultoria externa, a partir da aquisição de 300 horas técnicas, destinadas ao acompanhamento total do Projeto Espaço Crescer. Essa é uma ação importante para promoção do fortalecimento da gestão organizacional e qualificação de gestores, haja vista a importância da realização de avaliações para avaliar eficácia, eficiência e efetividade do uso do recurso público alocado em instrumentos de parceria como esse.

11 – RESUMO DAS ESPESAS DO PROJETO:

NATUREZA DA DESPESA	VALOR (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 816.911,28
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 379.629,81
TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.196.541,09

Brasília, 20 de abril de 2023


Jorge Dornelles Passamani
Presidente da ANDE-BRASIL