

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome da Organização da Sociedade Civil: Associação Cresce-DF

CNPJ.:08.466.173/0001-01

Endereço:QS 304, conjunto 3, lote 01 – sala 04 – Samambaia Sul

E-mail:[contato@crescedf.com.br](mailto:contato@crescedf.com.br)[brcrescedf2@gmail.com](mailto:brcrescedf2@gmail.com)

Município: Samambaia	UF: DF	CEP: 72.306-503
-------------------------	--------	-----------------

DDD/Tel. Fixo	DDD/Tel. Cel.: (61) 99967-4458
---------------	--------------------------------

Nome do Responsável: Eduardo Nascimento Campos

C.P.F.: 484.075.181-15	RG: 809795 Órgão Emissor: SSP/DF
------------------------	----------------------------------

Endereço:QD 102, conjunto 2, lote 1,2,3  
Samambaia Sul – DF CEP: 72.300-603

Cargo/Função: Presidente	E-mail: <a href="mailto:prduardo@hotmail.com">prduardo@hotmail.com</a>
-----------------------------	--

Dados da Instituição Financeira Pública:

Banco:	Agência:	Conta Corrente:
--------	----------	-----------------

### 2. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO CONCEDENTE

Nome do Órgão: SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA

C.N.P.J.: 08.685.528/0001-53

Endereço: SAIN - Estação Rodoferroviária - Ala Central

U.F.: DF	C.E.P: 70.631-900
----------	-------------------

### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE/AÇÃO

Título do Projeto/Atividade/Ação: EDITAL APROVA DF

Realizar o Projeto "APROVA DF" que tem por objetivo proporcionar a democratização de acesso a capacitação especializada voltada para a preparação eficiente em concursos públicos, por meio de "aulões" presenciais de revisão de matérias de conhecimentos básicos para adolescentes, jovens e adultos.

Público Alvo: Composto por adolescentes egressos do ensino médio da rede regular de ensino do Distrito Federal com no mínimo 16 (dezesesseis) anos completos, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, abrangidos pelas políticas públicas atribuídas à Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, tais como:

- Jovens egressos do sistema socioeducativo;
- População LGBTQIA+;
- População negra;

Meta de atendimento:83.200 vagas disponíveis, divididas em 208 aulões, sendo 400 vagas por cada aulão realizado.

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Povos e comunidades tradicionais;</li> <li>● Vítimas de violência;</li> <li>● Idosos;</li> <li>● Vítimas de tráfico de pessoas; e</li> <li>● Pessoas em situação de dependência química.</li> </ul>	
Período de Execução:	Recursos da Parceria: <b>R\$ 7.688.120,37</b>
Início: 20/06/2024	Recursos Próprios (OSC):
Término: 20/08/2025	Valor Total do Objeto: <b>R\$7.688.120,37</b>

#### 4. JUSTIFICATIVA

O ato de passar em um concurso público é um sonho para grande parte dos jovens e adultos brasileiros, mas infelizmente é uma tarefa demasiadamente difícil para aqueles que não tem oportunidade para se dedicar aos estudos, por diversos motivos, que geralmente envolvem aspectos econômicos e sociais.

Os concursos públicos foram consolidados no Brasil, por meio da Constituição de 1988. O texto da Carta Magna buscou “igualar” as condições de acesso ao serviço público, conforme comprova o Artigo 37, nos seus incisos I e II:

I – os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei;

II – a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei (...).

Dada a desigualdade social imposta no país e comprovadamente mais acentuada no Distrito Federal, o concurso se tornou muitas vezes, um instrumento de exclusão social, pois aqueles que não tem condições de se dedicarem aos estudos, acabam tendo que disputar vagas menos atrativas ou simplesmente desistindo de um emprego no setor público, ao passo que as pessoas que estejam em condições econômicas e/ou sociais mais vantajosas tem, naturalmente, o privilégio de ascender aos melhores cargos públicos.

O Distrito Federal, por abrigar a capital do país, possui uma cultura mais arraigada de concursos públicos, pois a maioria dos certames para o governo federal são direcionados para exercício de cargo na capital, junta-se a isso a oferta considerável de concursos no âmbito do Governo do Distrito Federal.

Números divulgados do novo Concurso Nacional Unificado, previsto para acontecer em agosto 2024,

dão conta de que dentre mais de 2 milhões de inscritos, a maior parte desses são residentes no Distrito Federal, conforme comprovam diversas matérias jornalísticas sobre o tema. Já o GDF anunciou que, na proposta de Lei de Diretrizes Orçamentárias de 2025 constam mais de 30 mil novas vagas de acesso ao serviço público no DF, oportunidades que podem ser vistas como únicas, para aquelas pessoas que sonham ocuparem algum cargo oficial.

Nesse sentido, o APROVA DF se coloca como um facilitador desse processo, principalmente para incluir pessoas que de algum modo não tiveram condições de pagar um bom cursinho e nem se ausentar do emprego durante os dias da semana para se dedicarem aos estudos.

O APROVA DF além de ofertar 208 aulões gratuitos, juntamente com toda a estrutura física, lanche e material didático, que ocorrerão aos finais de semana, com professores experientes em cursinhos, abre uma grande possibilidade de chances reais para aqueles que não tiveram oportunidade até então de acessar o serviço público.

O projeto prioriza enquanto público-alvo adolescentes, jovens e adultos que estejam em grupos sociais mais vulneráveis e cria com isso, diversos mecanismos, aqui já elencados, de acesso e permanência aos estudos para concurso, justificando a existência de uma política pública democrática e inclusiva, formulada pela Secretaria de Justiça e Cidadania em parceria com a Associação Cresce.

O APROVA DF em sua concepção significa igualdade de oportunidade, com uma metodologia inovadora, por meio de aulões, que permitem o estudo de matérias básicas em caráter continuado ou em separado, sem prejuízo da aprendizagem, fazendo com o que o aluno beneficiado possa se dedicar nos finais de semana, algo que está dentro da realidade de maioria das pessoas que trabalham nos dias úteis também possam optar por matérias que ainda não estudou devidamente ou que tem maior dificuldade.

Por fim, é importante salientar que os motivos agregados às finalidades de igualdade de oportunidade e inclusão social das pessoas menos favorecidas que necessitam do apoio do estado para serem incluídos no serviço público justificam a parceria prevista para execução do projeto, APROVA DF.

## 5. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

Com atuação oficial desde o ano de 2006, a ASSOCIAÇÃO CRESCE DF – possui 18 anos de atuação. A entidade é uma Organização da Sociedade Civil (OSC), que tem como principais finalidades a promoção da educação, cidadania, esporte, cultura, lazer, empreendedorismo, economia criativa e outros.

A instituição é vocacionada para sensibilizar a sociedade quanto ao desenvolvimento sustentável à valorização da convivência por meio de processos interativos com foco no desenvolvimento social dos cidadãos e cidadãs.

Os projetos realizados pela entidade já impactaram ao longo de 18 anos mais de 200 mil pessoas, conforme comprovação do portfólio em anexo e priorizam as ações socioeducativas e o desenvolvimento humano e social de seus participantes.

## RESUMO DOS PROJETOS REALIZADOS

A CRESCE DF tem ampla experiência na execução de projetos sociais diversos tanto em âmbito local em parceria com o Governo do Distrito Federal, com o governo Federal e entidades privadas como Rede Globo, Sebrae e outros.

Na área de formação e capacitação tem experiência de mais de 5 anos e os principais projetos realizados são:

### **CUFA Empreenda - 2016**

Projeto de capacitação profissional, fornecendo conceitos fundamentais e práticos para aqueles que desejam iniciar e prosperar em seus negócios. Realizado em parceria com a Secretaria de Turismo do Distrito Federal. A iniciativa ofereceu 6 cursos nas seguintes Regiões administrativas: Taguatinga, Estrutural, Planaltina e capacitou cerca de 2 mil participantes.

### **Escola Móvel de Gastronomia - 2022**

Projeto realizado em parceria com a Secretaria de Cultura e Economia Criativa do Distrito Federal por meio do Termo de Fomento nº88/2022 e ofereceu cursos 7 cursos profissionalizantes na área de gastronomia, com carga horária de 40 horas, em uma unidade móvel em diversos locais do Gama. Atendeu 980 alunos.

### **Mulheres Criativas – Capacitações – 2023**

Capacitação por meio de realização de cursos e atividades audiovisuais para fortalecer o empreendedorismo feminino no Distrito Federal. Foram oferecidos 10 cursos com carga horária de 24 horas. Público beneficiado 1.000 pessoas. Termo de Fomento nº 17/2023.

Site: <https://mulherescriativas.com.br/>

### **Escola Móvel de Gastronomia – 2023**

Projeto realizado em parceria com a Secretaria de Cultura e Economia Criativa do Distrito Federal por meio do Termo de Fomento nº 143/2022 que em sua segunda edição aconteceu no Guará, Sobradinho I e Ceilândia, contemplando outras Regiões Administrativas. Também foi oferecido 7 cursos, com mais de 1 mil beneficiados.

### **Outros projetos executados**

Projeto	Ano	Parceria
Festa das Tribos	2009	Ministério da Cultura
Festa das Tribos	2012	Secretaria de Cultura do GDF
Festa das Tribos	2014	Secretaria de Cultura do GDF
Festa das Tribos	2015	Administração Regional de Samambaia
Taça das Quebradas	2017	Rede Globo e Bancorbrás
FAGAMA	2019	Secretaria de Cultura do GDF
Top Cufa	2017	Rede Globo e Secretaria de Turismo do GDF
Projeto Santos Jiu- Jitsu	Indeterminado	Ministério Público do DF
Feira de Empreendedorismo Gastronômico	2022	Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico do GDF
Eco Inova Brasília	2022	Secretaria de Estado de Desenvolvimento Econômico do GDF
Festival de Artes Marciais	2022	Secretaria de Estado de Esporte e Lazer

## 6. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

A presente proposta, conforme preconiza o edital 03/2023 da Secretaria de Justiça e Cidadania do DF – Sejus/DF - tem por objeto a execução de Projeto Social e de Qualificação Profissional e Educacional APROVA DF.

O projeto tem por objetivo proporcionar a democratização de acesso à capacitação especializada voltada para a preparação eficiente em concursos públicos, por meio de "aulões" presenciais de revisão de matérias de conhecimentos básicos, aos adolescentes egressos do ensino médio da rede regular de ensino do Distrito Federal e aos jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social que possam ser abrangidos pelas políticas públicas atribuídas a SEJUS DF. Visando garantir a esses dignidade, igualdade de oportunidades, desenvolvimento de habilidades e o pleno exercício da cidadania como direito social.

### Resumo descritivo de cada ação

Conforme preconiza o chamamento público, a proposta em tela se propõe a executar todas as etapas do projeto no prazo de 14(quatorze) meses, sendo que os primeiros 10 (dez) dias da parceria serão destinados para o planejamento administrativo; a execução dos aulões se dará a partir do décimo primeiro dia após

assinatura do termo até o final do décimo segundo mês, já o encerramento e processo da prestação de contas se darão nos dois últimos meses.

Conforme resumo abaixo:

·Primeira fase

Com duração de 10 (dez) dias, englobará as ações de planejamento administrativo e similares, tais como: contratação de pessoal e fornecedores; efetivação dos contratos de logística e estrutura; planejamento da comunicação e divulgação; reuniões de coordenação e organização das atividades.

·Segunda fase

Prevista para ocorrer entre o 11º (décimo primeiro) dia até o final do 12º (décimo segundo) mês contados da assinatura do termo e estão previstos nesse período, a execução efetiva dos aulões, que devem ocorrer nos finais de semana (sábado e domingo), sendo um aulão em cada turno (matutino e vespertino). Para cada um deles serão disponibilizadas, no mínimo 400 (quatrocentas) vagas, com duração de 4 (quatro) horas cada, totalizando o quantitativo de 208 (duzentos e oito) aulões e 83.200 (oitenta e três mil e duzentas) vagas.

Conforme exigência do edital, o Projeto APROVA DF estruturar-se-à na forma de 4 (quatro) ciclos de aprendizagem, com duração de 3 (três) meses cada, em que todas as disciplinas deverão ser ministradas. Totalizando no decorrer de 12 (doze) meses, 4 (quatro) ciclos completos.

Em cada aulão será ofertado, para incremento da aprendizagem, telão de LED, material didático no formato de apostila e caso os professores achem necessário, conteúdos complementares em formato online, além de kit lanche no intervalo de cada aulão.

·Terceira fase

De acordo com diretrizes do edital, será destinada a resposta às diligências da Secretaria de Justiça, no que concerne a prestação de contas, compilação de comprovações das atividades realizadas no projeto, clipping e encerramento do projeto.

## 7. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Executar o projeto "APROVA DF", que consiste em garantir acesso democrático a capacitação especializada voltada para a preparação eficiente em concursos públicos, para alunos egressos do ensino médio regular da rede de ensino do Distrito Federal e aos jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social.

### Objetivos Específicos:

- Promover a igualdade de oportunidade no acesso a concursos públicos;
- Garantir o pleno exercício da cidadania para adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social;
- Contribuir para a inclusão social de adolescentes, jovens, adultos e idosos negros, LGBTQIA+, oriundos de comunidades tradicionais, vítimas de violência e outros;
- Desenvolver aulas de revisão e preparatórias para concursos com excelência;
- Proporcionar ambiente confortável, acolhedor e inclusivo que promova a diversidade e proporcione igualdade de oportunidades de aprendizado para todos os participantes;
- Proporcionar crescimento intelectual individual e coletivo dos atendidos;
- Gerar oportunidade de igualdade de competição em processos seletivos para as pessoas que vivem em situação de vulnerabilidade social;
- Promover a igualdade de oportunidade para que a população negra possa acessar o direito as cotas raciais para concorrer aos melhores cargos do serviço público;
- Reduzir a desigualdade de oportunidade dos povos e comunidades tradicionais, população LGBTQIA+, pessoa idosa; pessoas em situação de dependência química, vítimas de violência de tráfico humano promovendo a esses oportunidade de aprendizado para que possam concorrer com igualdade em concursos públicos;
- Oportunizar a imigrantes refugiados e apátridas as condições de socialização, inclusão e aprendizagem para participação efetiva, conforme legislação brasileira em concursos públicos;
- Contribuir para um serviço público mais representativo, diverso e inclusivo.

### 8. METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas	Indicadores de Aferição de Cumprimento das Metas	Meios de verificação
<b>Meta 1 – Implementação do projeto</b>	1. Reunião da equipe de coordenação do projeto; 2. Planejamento das ações e fases do projeto; 3. Divulgação das vagas para contratação; 4. Seleção de candidatos; 5. Contratação da equipe de gestão do projeto e de comunicação; 6. Contratação de fornecedores.	Reuniões realizadas; Planejamento realizado; Currículos recebidos e analisados; Entrevistas realizadas; Contratos de trabalho e de prestação de serviços assinados.
<b>Meta 2 - Contratação de professores e monitores</b>	<u>Contratação:</u> Professores e monitores para os aulões presenciais	- currículos selecionados - Contratos firmados e assinados - planos de execução de aulas organizados - Notas Fiscais emitidas - Relatórios de monitoramento e execução de atividades
<b>Meta 3 – Divulgação e Marketing</b>	1. Criação da identidade visual do projeto;	- identidade visual criada - plano de comunicação em execução - material gráfico confeccionado - releases elaborados

	2. planejamento das ações de divulgação do projeto; 3. Confeção de material gráfico; 4. Elaboração de releases para a imprensa; 5. Publicações em sites (Secretaria e da OSC); 6. Divulgação em redes sociais, jornais e TV.	- divulgação iniciada
<b>Meta 4 – Estruturação física das aulas do APROVA DF</b>	1. Aluguel de espaço para aulas; 2. Aluguel de equipamentos; 3. Contratação de empresa fornecedora de lanche; 4. Aquisição de material didático.	- Contrato de aluguel do espaço - Fotos das salas organizadas - Contrato de serviço de lanche - Notas Fiscais e fotos do material didático adquirido

## 10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Metas	Fase/etapa	Descrição	Duração	
			Início	Término
1	1	Planejamento das ações e contratação da equipe de coordenação do projeto. Humanos e fornecedores.	20/6/24	28/6/24
2	2	Contratação de fornecedores e compra de materiais.	20/6/24	28/6/24
3	3	Contratações de pessoal especializado em ensino e equipe de suporte e comunicação do projeto.	20/6/24	28/6/24
4	4	Planejamento e organização da comunicação do projeto.	20/6/24	28/6/24
5	5	Realização dos aulões simulados.	29/6/24	29/6/25
6	6	Encerramento do projeto e prestação de contas final.	30/6/25	20/8/25

## METODOLOGIA

A metodologia para compreensão e aprendizagem do conteúdo será por meio de aulas expositivas com o uso de quadro branco e telão de LED, priorizando a participação dos alunos e com debate livre entre alunado e professores. Haverá orientação da coordenação pedagógica junto aos professores, para que principalmente nos 60 primeiros dias haja momentos para o estudo reverso com questões, visando incentivar e ajudar os participantes que busquem concorrer a vagas dos concursos que estejam em iminência de terem suas provas aplicadas. No geral, as metodologias ativas poderão ser livremente utilizadas pelos docentes, caso queiram, tais como: inversão de sala de aula, priorização de ação comunicativa por parte dos educandos e atividades

reflexivas que relacionem aspectos do cotidiano vivenciado, desde que baseados nos conteúdos teóricos previstos para as aulas.

Conforme exposto anteriormente, a metodologia aqui apresentada está inteiramente alinhada às diretrizes expostas no chamamento público e priorizará o respeito precípua aos direitos humanos, a garantia da inclusão social de populações vulneráveis, a promoção da diversidade e igualdade de oportunidades, traduzidos na facilitação de aprendizado para os participantes.

Toda a estruturação do projeto busca garantir por meio do método aplicado, a garantia de direito à educação e a inclusão. De modo a incorporar grupos vulneráveis, como jovens egressos do sistema socioeducativo, população LGBTQIA+, vítimas de tráfico de pessoas, população negra, povos e comunidades tradicionais, vítimas de violência, pessoas em situação de dependência química e demais públicos prioritários das políticas públicas concernentes à atuação da Secretaria de Justiça e Cidadania.

Importante ressaltar que de acordo com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) o projeto busca efetivar educação de qualidade, trabalho decente e crescimento econômico, igualdade de gênero, redução das desigualdades, paz, justiça e instituições eficazes.

As **aulas** serão ministradas aos sábados e domingos no período matutino e vespertino, com intervalo para alimentação (lanche), de acordo com a tabela a seguir.

	<b>ATIVIDADE</b>	<b>HORÁRIO DE INÍCIO</b>	<b>HORÁRIO DE FIM</b>
<b>AULÃO MATUTINO</b>	Aula 1	08h	09h50
	Intervalo	9h50	10h10
	Aula 2	10h10	12h
<b>AULÃO VESPERTINO</b>	Aula 1	13h	14h50
	Intervalo	14h50	15h10
	Aula 2	15h10	17h

Cada período (matutino e vespertino) terá a duração de 4 (quatro) horas de atividades, dividido em aula 1, intervalo e aula 2. O intervalo entre as aulas terá a duração de 20 (vinte) minutos e será destinado para a alimentação dos alunos, que será fornecida com recursos do projeto.

A **alimentação** ofertada aos alunos será guiada pelo que é determinada no Objetivo do Desenvolvimento Sustentável (ODS), com a oferta de alimentos diversificados, seguros e nutritivos.

O **espaço físico** onde as aulas ocorrerão (auditório ou similar) terá acessibilidade para pessoas de mobilidade reduzida (rampas, elevadores – se necessário - vagas preferenciais), boa infraestrutura, cadeiras

com apoio para anotações, acesso a sanitários e água potável. Conforme demanda, também será disponibilizado intérprete de língua brasileira de sinais (Libras) para o atendimento aos alunos com deficiência auditiva.

Os **conteúdos** serão ofertados de maneira independente, para que o aluno possa se beneficiar de frequentar aulas avulsas.

Essa abordagem flexível na oferta dos conteúdos vislumbra que os alunos tenham a liberdade de escolher e participar de aulas específicas sem necessariamente seguir um cronograma rígido ou um curso completo. Ou seja, a independência na oferta de conteúdos permite aos alunos adaptarem seus estudos de acordo com seus interesses, necessidades e disponibilidade de tempo. Isso pode ser especialmente útil para estudantes que buscam aprender de forma personalizada, focando em áreas específicas de interesse ou reforçando habilidades específicas. Além disso, a oferta de aulas avulsas pode atrair alunos que têm compromissos variados ou horários irregulares, permitindo-lhes participar da educação de forma mais acessível e conveniente, com a liberdade de criar sua própria trilha de aprendizagem.

Os conteúdos serão ofertados em **ciclos de aprendizagem** com duração de três meses cada. Esses ciclos podem ser iterativos, ou seja, os alunos podem passar por eles várias vezes ao longo do processo de aprendizagem, aprofundando gradualmente seu conhecimento e habilidades. Essa abordagem enfatiza a importância da reflexão e da aplicação prática na consolidação do aprendizado. Ao final de cada ciclo de aprendizagem todo o conteúdo básico previsto deverá ter sido apresentado, por muitos momentos será priorizado o estudo reverso (por questões), do conteúdo que já foi anteriormente ministrado, de forma a beneficiar o aluno na fixação e revisão de conteúdo.

A tabela a seguir apresenta uma proposta de distribuição dos conteúdos das matérias durante cada ciclo de aprendizagem.

Ciclo	Período	Meses	Matéria(s)
1	Matutino	3	Português/ técnicas de redação
			Informática
			Atualidades - Realidade Brasileira
			Raciocínio lógico/matemática
	Vespertino	3	Direito Administrativo
			Direito Constitucional
			Raciocínio lógico/matemática

Para que o aluno possa ter contato com todo o conteúdo básico previsto para cada disciplina é necessário tempo, pois os conteúdos embora básicos são extensos e necessitam de técnicas e aplicações diferenciadas, como por exemplo, explanação de teoria e resolução de exercícios. Por isso, a cada 3 meses serão ministrados conteúdos similares, conforme detalhado anteriormente. O que permite também que o aluno possa reforçar a cada ciclo, o que for mais importante para a sua jornada única de aprovação em concurso público, que em sua grande maioria é demorada e exige resiliência, paciência e muita dedicação do concurseiro.

O conteúdo a ser ministrado em cada “aulão” de cada ciclo será detalhado ainda na fase de planejamento, com a descrição detalhada, sendo amplamente divulgado, antes e durante cada ciclo. No início de cada aula o aluno receberá material didático impresso relativo ao conteúdo que será abordado.

A cada novo “aulão” o aluno deverá realizar uma nova **inscrição**. Vale ressaltar que a inscrição deve ser feita para cada período, haja vista que os períodos matutino e vespertino são independentes.

As **inscrições** deverão ser feitas de modo online na semana que anteceder o “aulão”, ou seja, as inscrições poderão ser feitas de segunda a quinta-feira, de modo que na sexta-feira, a lista de inscritos deverá ser fechada, de forma a permitir a melhor organização do “aulão” do fim de semana.

Para aqueles alunos que por ventura, não tenham como fazer a inscrição de forma online, será disponibilizado atendimento presencial em local a ser informado após a formalização do termo de parceria e será devidamente apresentado no Plano de Trabalho.

Em caso de não atingimento do quórum mínimo de 400 alunos, excepcionalmente, também será possível realizar a inscrição no dia do “aulão” de forma presencial, sempre entre 7h e 8h e 12h e 13h do sábado e do domingo no local do evento. Em cada “aulão” haverá lista de presença, devidamente assinada pelos alunos como forma de controle de frequência.

Como já explicado anteriormente, todo “aulão” seja matutino ou vespertino, contará com duas aulas diferentes, das matérias relacionadas na tabela 2 deste documento. Nos “aulões” do turno vespertino sempre haverá uma aula de noções de direito administrativo ou de noções de direito constitucional em um dos horários definidos.

No último final de semana de cada mês haverá aplicação de **simulado** que abarcará os conteúdos ministrados naquele mês. Antes da aplicação do simulado será realizada uma aula de revisão. Esse simulado

será aplicado preferencialmente no domingo à tarde, de forma que a manhã de domingo servirá para a referida revisão.

Na nota do simulado também será pontuada a frequência do aluno naquele mês de referência, ou seja, a nota final do simulado será a soma das presenças em que cada dia frequentado valerá 0,5 (meio) ponto mais a nota final do simulado que contará com 100 (cem) questões, valendo 1 (um) ponto cada.

O simulado será aplicado de forma a repetir aquilo que os alunos enfrentarão em seus dias de prova real. Teremos a presença de monitores e professores que coordenarão a aplicação de forma organizada. Ao final da aplicação, a prova será prontamente corrigida por equipe previamente treinada de forma a acelerar a verificação do aprendizado e já informar ao aluno sua nota final na prova. Após o simulado, os dez melhores alunos, ou seja, os dez com melhor pontuação, considerando a nota final no simulado, mais a frequência daquele mês serão premiados.

Em caso de empate nas notas serão considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

- a) Maior frequência;
- b) Maior nota em direito constitucional ou administrativo;
- c) Maior nota em matemática ou raciocínio lógico; e
- d) Sorteio.

### **MATERIAL E RECURSOS DIDÁTICOS**

Os professores contarão com lousa branca e telão de LED para ministração das aulas. Durante os simulados haverá a participação de cerimonialistas para auxiliar na dinâmica e anúncio dos premiados.

A cada "aulão" será fornecido aos alunos um kit com material didático composto pelos seguintes itens:

- Apostila com espaço para anotações;
- Caneta esferográfica azul ou preta;
- Lápis;
- Apontador;
- Borracha;
- Caderno ou caderneta para anotações;

A cada aula será disponibilizado apostila referente ao conteúdo a ser ministrado com cerca de 30 folhas por matéria.

### **KIT LANCHE**

Em cada intervalo de aula será oferecido um kit lanche para os alunos composto minimamente por:

- 1 (um) suco de caixinha de 200 ml;

- 1 (um) sanduiche de pão de hamburguer com presunto e muçarela;
- 1 (uma) fruta da estação;
- 1 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g.

O lanche será servido em embalagem individual e descartável. A empresa a ser contratada para fornecer o kit lanche seguirá rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas por órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA e do Ministério da Agricultura.

Segue abaixo, maior detalhamento da Metodologia:

#### 1. **Grade-horária das atividades:**

- **AULÃO MATUTINO:**

- Aula 1: 08:00 - 09:50
- Intervalo: 09:50 - 10:10
- Aula 2: 10:10 - 12:00

- **AULÃO VESPERTINO:**

- Aula 3: 13:00 - 14:50
- Intervalo: 14:50 - 15:10
- Aula 4: 15:10 - 17:00

2. **Distribuição independente dos conteúdos:** Os conteúdos serão ofertados de maneira independente, permitindo que os alunos possam se beneficiar de frequentar aulas avulsas.

3. **Revisão e simulado no último "aulão" de cada mês:** No último "aulão" de cada mês, será realizada uma revisão dos conteúdos abordados durante aquele período, seguida da aplicação de um simulado para avaliação do progresso dos participantes.

Com base nessas metas e diretrizes, realizou-se os seguintes cálculos para determinar a duração de cada ciclo:

- Dividiu-se os 208 "aulões" pelo total de ciclos (4), chegando a 52 "aulões" por ciclo.
- Considerando-se que serão realizados dois "aulões" por dia, cada ciclo terá um total de 26 dias e abordará todas as disciplinas básicas exigidas pelo edital.
- Portanto, cada ciclo de aprendizagem terá a duração de 26 dias, garantindo assim a realização dos 52 "aulões" necessários para cumprir as metas estabelecidas pelo edital.
- Partido do princípio que cada "aulão" é composto por duas aulas, chegou-se a um total de 104 aulas possíveis em cada ciclo, com a duração de 1h e 50 minutos cada. Dessa forma, a estruturação da grade

horária conforme as diretrizes do edital visam assegurar uma preparação eficiente e abrangente para os participantes, contribuindo para o seu sucesso em concursos públicos.

### Quadro resumo da carga horária por disciplina por ciclo

Disciplinas	Quantidades de aulas	Carga horária
Direito Administrativo	17	34h
Direito Constitucional	18	36h
Informática	8	16h
Língua Portuguesa	16	32h
Matemática/Raciocínio Lógico	17	34h
Realidade Brasileira/Atualidades	22	44h
Revisão	3	6h
Simulado	3	6h
<b>Total</b>	<b>104</b>	<b>208h</b>

	Dias	Turnos	Horários	Disciplinas	Conteúdos	
<b>CICLO DE APRENDIZAGEM</b>						
<b>1º final de semana</b>	<b>sáb</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa1	Compreensão de texto.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10		Informática1	MS-Windows 10: conceito de pastas, diretórios, arquivos e atalhos, área de trabalho, área de transferência, manipulação de arquivos e pastas, uso dos menus, programas e aplicativos, interação com o conjunto de aplicativos MS-Office 2016.
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Direito Constitucional1	Os poderes do Estado e as respectivas funções.		
		Intervalo: 14:50 - 15:10				
	Vespertino	4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo1	Direito administrativo: conceito, fontes e princípios.		
		Intervalo: 14:50 - 15:10				
	<b>dom</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Realidade brasileira/Atualidades1	Formação do Brasil contemporâneo: Da independência à República.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10		Língua Portuguesa2	Técnicas de redação
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Direito Administrativo2		
		3ª Aula: 13:00 - 14:50	Intervalo: 14:50 - 15:10			
4ª Aula: 15:10 - 17:00		Direito Administrativo3	Agentes públicos: poderes, deveres e prerrogativas; cargo, emprego e função públicos.			
Vespertino		Intervalo: 14:50 - 15:10		Língua Portuguesa3	A organização textual dos vários modos de organização discursiva. Coerência e coesão.	
	1ª Aula: 08:00 - 09:50					

<b>2º final de semana</b>	<b>sab</b>	Matutino	Intervalo: 09:50 - 10:10		
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/Atualidades2	Primeira República: elite agrária e a política da economia cafeeira.
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional2	Princípios fundamentais da CF/88.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
	<b>dom</b>	Matutino	4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico1	Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais.
			1ª Aula: 08:00 - 09:50	Realidade Brasileira/Atualidades3	O Estado Getulista.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Informática2	MS-Word 2016: estrutura básica dos documentos, edição e formatação de textos, cabeçalhos, parágrafos, fontes, colunas, marcadores simbólicos e numéricos, tabelas e impressão.  MS-Word 2016: controle de quebras e numeração de páginas, legendas, índices, inserção de objetos, campos predefinidos e caixas de texto.
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo4	Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990 e suas alterações): provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição; direitos e vantagens.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
<b>3º final de semana</b>	<b>sáb</b>	Matutino	4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico2	Conjuntos numéricos: múltiplos, divisores, números primos; potências e raízes.
			1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa4	Técnicas de redação
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades4	Democracia e rupturas democráticas na segunda metade do século XX.
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional3	Direitos e garantias fundamentais: direitos e deveres individuais e coletivos.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
	<b>dom</b>	Matutino	4ª Aula: 15:10 - 17:00	Raciocínio lógico/matemática3	Sistemas de Unidades de Medidas: comprimento, área, volume, massa e tempo.
			1ª Aula: 08:00 - 09:50	Realidade brasileira/Atualidades5	A redemocratização e a busca pela estabilidade econômica.
		Intervalo: 09:50 - 10:10			
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Informática3	MS-Excel 2016: estrutura básica das planilhas, conceitos de	

					células, linhas, colunas, pastas e gráficos, controle de quebras, numeração de páginas, inserção de objetos, campos predefinidos e impressão.	
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo5	Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/1990 e suas alterações): regime disciplinar, responsabilidade civil, criminal e administrativa.	
			Intervalo:14:50 - 15:10			
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Constitucional4	Direitos sociais, nacionalidade, cidadania, direitos políticos e partidos políticos.	
4º final de semana	sáb	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa5	Ortografia. Classe, estrutura, formação e significação de vocábulos. Derivação e composição.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades6	História dos negros no Brasil: luta antirracista, conquistas legais e desafios atuais.	
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional5	Organização do Estado político-administrativo. Organização administrativa da União; administração direta e indireta. Direitos sociais, nacionalidade, cidadania, direitos políticos e partidos políticos.	
			Intervalo:14:50 - 15:10			
		dom		4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Constitucional6	Administração Pública na CF/88 (art. 37 a 41).
	Matutino		1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa6	Técnicas de redação	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Informática4	MS-Excel 2016: uso de fórmulas, funções e macros, elaboração de tabelas e gráficos, obtenção de dados externos e classificação de dados.	
	Vespertino		3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional7	Resolução de questões de concursos passados.	
			Intervalo:14:50 - 15:10			
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico4	Razão e proporção: regra de três simples e regra de três composta; porcentagem.	
	sáb	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa7	Resolução de questões de concursos passados.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades7	Resolução de questões de concursos passados.	
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Revisão	Conteúdos abordados no período.	
			Intervalo:14:50 - 15:10			

<b>5º final de semana</b>			4ª Aula: 15:10 - 17:00	<b>Simulado</b>	<b>Simulado</b>	
	<b>dom</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa8	A Oração e seus Termos.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Raciocínio lógico/matemática5	Juros simples e juros compostos.	
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional8	Organização dos Poderes. Poder Executivo. Disposições gerais.	
Intervalo:14:50 - 15:10						
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Raciocínio lógico/matemática6	Equação do 1º grau e equação do 2º grau.	
<b>6º final de semana</b>	<b>Sáb</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa9	Técnicas de redação	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/atualidades8	História dos povos indígenas do Brasil: luta por direitos e desafios atuais.	
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional9	Agentes públicos: poderes, deveres e prerrogativas; cargo, emprego e função públicos.	
		Intervalo:14:50 - 15:10				
					4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo6
	<b>dom</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Realidade Brasileira/atualidades9	Dinâmica social no Brasil: estratificação, desigualdade e exclusão social.	
			Intervalo: 09:50 - 10:10			
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/atualidades10	Manifestações culturais, movimentos sociais e garantia de direitos das minorias.	
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional10	Organização dos Poderes. Poder legislativo. Disposições Gerais.	
		Intervalo:14:50 - 15:10				
					4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo7
<b>sáb</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa10	A estruturação do período e pontuação.		
		Intervalo: 09:50 - 10:10				
	Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades11	Desenvolvimento econômico, concentração da renda e riqueza.		
		3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo8	Poderes administrativos: poder hierárquico; poder disciplinar; poder regulamentar; poder de polícia; uso e abuso do poder.		
	Intervalo:14:50 - 15:10					

<b>7º final de semana</b>	<b>dom</b>		4ª Aula: 15:10 - 17:00	Raciocínio lógico/matemática7	Sistemas de equações; equações exponenciais e logarítmicas.
		Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Realidade Brasileira/Atualidades12	Desenvolvimento sustentável e meio ambiente.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Vespertino	2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/Atualidades13	Biomias brasileiros: uso racional, conservação e recuperação.
			3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional11	Organização dos Poderes. Poder Judiciário. Disposições gerais.
Intervalo:14:50 - 15:10					
		4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico8	Funções: afins, quadráticas, exponenciais, logarítmicas.	
<b>8º final de semana</b>	<b>sáb</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa11	Técnicas de redação
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades14	Desenvolvimento econômico, concentração da renda e riqueza.	
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo9	Resolução de questão de concursos passados.
		Intervalo:14:50 - 15:10			
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo10	Ato administrativo: validade, eficácia; atributos; extinção, desfazimento e sanatória; classificação, espécies e exteriorização; vinculação e discricionariedade.
	<b>dom</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa12	As classes de palavras: aspectos morfológicos, sintáticos e estilísticos. Linguagem figurada.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades15	Resolução de questões de concursos passados.	
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional12	Resolução de questões de concursos passados.
Intervalo:14:50 - 15:10					
		4ª Aula: 15:10 - 17:00	Raciocínio lógico/matemática9	Resolução de questões de concursos passados.	
<b>sáb</b>	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa13	Resolução de questões de concursos passados.	
		Intervalo: 09:50 - 10:10			
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Informática5	MS-PowerPoint 2016: estrutura básica das apresentações, conceitos de slides, anotações, régua, guias, cabeçalhos e rodapés, numeração de páginas e impressão, noções de edição, inserção de objetos, formatação de apresentações, botões de	

9º final de semana	dom	Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo11	ação, animação e transição entre slides. Resolução de questões de concursos passados.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Direito Constitucional13	Estado de direito e a Constituição Federal de 1988: consolidação da democracia, representação política e participação cidadã.
		Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa14	Resolução de questões de concursos passados.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades16	Desenvolvimento sustentável e meio ambiente.
Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Revisão	Revisão		
	Intervalo:14:50 - 15:10				
	4ª Aula: 15:10 - 17:00	<b>Simulado</b>	<b>Simulado</b>		
10º final de semana	sáb	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa15	Técnicas de Redação
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
			2ª Aula: 10:10 - 12:00	Informática6	Correio Eletrônico: uso de correio eletrônico, preparo e envio de mensagens, anexação de arquivos. Internet: navegação na Internet, conceitos de URL, links, sites, busca e impressão de páginas.
		Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional14	Divisão e coordenação de Poderes da República.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
			4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico10	Resolução de questão de concursos passados.
dom	Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Língua Portuguesa16	Resolução de questões de concursos passados.	
		Intervalo: 09:50 - 10:10			
		2ª Aula: 10:10 - 12:00	Realidade brasileira/Atualidades17	Resolução de questões de concursos passados.	
	Vespertino	3ª Aula: 13:00 - 14:50	Matemática/Raciocínio Lógico11	Resolução de questão de concursos passados.	
		Intervalo:14:50 - 15:10			
		4ª Aula: 15:10 - 17:00	Matemática/Raciocínio Lógico12	Análise combinatória: princípio fundamental da contagem, permutação, arranjo e combinação.	
		Matutino	1ª Aula: 08:00 - 09:50	Informática7	Tópicos básicos de ambientes Google Workspace (Gmail, Agenda, Meet, Chat, Drive, Documentos, Planilhas, Apresentações, Formulários). Tópicos básicos de MicrosoftTeams (chats, chamadas

11 <sup>o</sup> final de semana	Sáb			de áudio e vídeo, criação de grupos, trabalho em equipe: Word, Excel, PowerPoint).	
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
			2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Informática8	Resolução de questões de concursos passados.
		Vespertino	3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional15	Presidencialismo como sistema de governo: noções gerais, capacidades governativas e especificidades do caso brasileiro.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
		4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo12	Serviços Públicos: conceito, classificação, regulamentação e controle; delegação: concessão, permissão, autorização.	
	dom		1 <sup>a</sup> Aula: 08:00 - 09:50	Matemática/Raciocínio Lógico13	Probabilidade.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Matutino	2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/atualidades18	Biomass brasileiros: uso racional, conservação e recuperação.
		Vespertino	3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional16	Resolução de questão de concursos passados.
		Intervalo:14:50 - 15:10			
	4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo13	Controle e responsabilização da administração: controle administrativo; controle judicial; controle legislativo; responsabilidade civil do Estado.		
12 <sup>o</sup> final de semana	sáb		1 <sup>a</sup> Aula: 08:00 - 09:50	Matemática/Raciocínio Lógico14	Geometria plana: polígonos, circunferência, círculo, teorema de Pitágoras, trigonometria no triângulo retângulo; perímetros e áreas.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
			2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/atualidades19	Matriz energética: fontes renováveis e não renováveis; mudança climática; transição energética.
		Vespertino	3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50	Direito Constitucional17	Resolução de questão de concursos passados.
			Intervalo:14:50 - 15:10		
		4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo14	Sanções aplicáveis aos atos de improbidade administrativa (Lei nº 8.429/1992 e suas alterações).	
	dom		1 <sup>a</sup> Aula: 08:00 - 09:50	Matemática/Raciocínio Lógico15	Resolução de questão de concursos passados.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Matutino	2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Revisão	Resolução de questão de concursos passados.
		Vespertino	3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50		
		Intervalo:14:50 - 15:10			
	4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00				

13 <sup>o</sup> final de semana	sáb	Matutino	1 <sup>a</sup> Aula: 08:00 - 09:50	Matemática/Raciocínio Lógico16	Conteúdos abordados no período.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Vespertino	2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/atualidades21	Resolução de questões de concursos passados.
			3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50	Direito Administrativo16	Lei do Processo Administrativo (Lei no 9.784/1999 e suas alterações).
			Intervalo:14:50 - 15:10		
	dom	Matutino	4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00	Direito Administrativo17	Conteúdos abordados no período.
			Intervalo: 09:50 - 10:10		
		Vespertino	1 <sup>a</sup> Aula: 08:00 - 09:50	Matemática/Raciocínio Lógico17	Conteúdos abordados no período.
			2 <sup>a</sup> Aula: 10:10 - 12:00	Realidade Brasileira/atualidades22	Conteúdos abordados no período.
			3 <sup>a</sup> Aula: 13:00 - 14:50	Revisão	Conteúdos abordados no período.
Intervalo:14:50 - 15:10					
4 <sup>a</sup> Aula: 15:10 - 17:00	<b>Simulado</b>	<b>Simulado</b>			

### Metodologia de Construção, Aplicação, Correção e Divulgação dos Simulados

A metodologia de construção, aplicação, correção e divulgação dos resultados dos simulados representa uma etapa crucial no processo de preparação dos alunos para lograrem êxito em provas de concursos públicos. Ao longo de cada ciclo de aprendizado, serão realizados três simulados, totalizando doze ao longo do projeto. Os simulados serão aplicados no último “aulão” de cada mês. Cada simulado sempre será precedido por uma aula de revisão abrangente dos conteúdos abordados no período, permitindo uma melhor preparação dos alunos para a realização da prova.

Esta prática avaliativa é fundamental para verificar a assimilação dos conhecimentos e identificar eventuais lacunas a serem trabalhadas. Assim, o simulado não apenas reforça o aprendizado, mas também prepara os participantes para os desafios dos concursos públicos, proporcionando uma experiência próxima à realidade das provas.

Após cada simulado, os dez alunos com maior pontuação, considerando a nota do simulado e da frequência daquele mês, serão premiados. Cada um dos premiados receberá um kit brinde contendo uma mochila e uma garrafa PET de 500 ml personalizada, como forma de reconhecimento pelo esforço e dedicação demonstrados durante o processo de preparação.

A seguir, apresenta-se as etapas metodológicas da construção, aplicação, correção e divulgação dos simulados.

#### Construção:

1. **Definição de Conteúdo:** O conteúdo dos simulados será elaborado por uma equipe de professores especializados em cada disciplina abordada durante o ciclo de aprendizagem.

2. **Elaboração de Questões:** As questões serão cuidadosamente elaboradas com base nos temas relevantes abordados até a data do simulado, contemplando diferentes níveis de dificuldade para abranger todo o espectro de conhecimento exigido.
3. **Número de Questões:** Cada simulado conterà um número específico de questões, variando de acordo com a abrangência e complexidade do conteúdo abordado em cada disciplina até a data do simulado.
4. **Revisão e Aprovação:** Após a elaboração, as questões serão revisadas e aprovadas pela equipe pedagógica para garantir sua qualidade e aderência aos objetivos do curso.

#### **Aplicação:**

1. **Cronograma de Aplicação:** Os simulados serão aplicados de acordo com um cronograma previamente estabelecido, garantindo que os alunos tenham tempo suficiente para se preparar e participar.
2. **Ambiente Controlado:** Os simulados serão realizados em um ambiente controlado, semelhante ao ambiente real de um concurso público, para proporcionar uma experiência autêntica aos participantes.
3. **Acompanhamento e Suporte:** Durante a aplicação, os alunos receberão suporte e orientação da equipe de professores e monitores para esclarecer dúvidas e garantir uma participação tranquila e eficaz.

#### **Correção:**

1. **Correção Padronizada:** As provas serão corrigidas de forma padronizada e imparcial, utilizando folhas de resposta com leitura ótica para garantir precisão e agilidade no processo de correção. Conforme o item 5.6, alínea p, as frequências dos alunos serão contabilizadas para a consolidação da nota final de cada aluno.
2. **Feedback Individualizado:** Cada aluno receberá um feedback individualizado sobre seu desempenho, destacando pontos fortes e áreas que necessitam de melhoria.
3. **Análise de Resultados:** Os resultados serão analisados para identificar tendências, pontos fracos e áreas de foco para futuras revisões do conteúdo e melhoria das práticas pedagógicas utilizadas nos “aulões”.

#### **Divulgação dos Resultados:**

1. **Transparência e Clareza:** Os resultados dos simulados serão divulgados até 5 dias após a sua aplicação de forma transparente e clara em página web e afixados em murais nos locais das aulas, permitindo que os alunos acompanhem seu progresso ao longo do curso.
2. **Feedback Detalhado:** Além dos resultados individuais, os alunos receberão um feedback detalhado sobre o desempenho geral da turma e áreas de melhoria em cada disciplina.
3. **Oportunidades de Melhoria:** Com base nos resultados, serão oferecidas orientações e recomendações para auxiliar os alunos em seu processo de preparação, visando melhorias contínuas.

#### **Critérios de Desempate:**

Para garantir a transparência e justiça no processo de desempate nos simulados, será estabelecido uma série de critérios que serão aplicados em sequência caso os participantes alcancem a mesma pontuação total. A seguir, detalha-se os passos que serão tomados para resolver tais situações:

1. **Prioridade nas disciplinas:** Inicialmente, a nota mais alta em disciplinas específicas será usada como primeiro critério de desempate. A ordem de prioridade para as disciplinas é:

- Noções de Direito Constitucional
- Noções de Direito Administrativo
- Língua Portuguesa
- Matemática/Raciocínio Lógico
- Informática
- Atualidades

Esta ordem foi estabelecida considerando a relevância e o peso de cada disciplina no contexto dos simulados.

2. **Frequência nas aulas:** Caso o empate persista após a aplicação do primeiro critério, a frequência nas aulas será considerada. Aqueles com maior assiduidade terão vantagem no desempate.

3. **Sorteio:** Se, após considerar as notas das disciplinas e a frequência nas aulas, o empate ainda persistir, um sorteio será realizado para determinar a classificação final entre os candidatos empatados.

Esses critérios foram definidos para assegurar que o processo de desempate seja conduzido de maneira justa e equitativa, permitindo uma avaliação clara do desempenho dos estudantes nos simulados.

## 11. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS

Nº	Meta	Etapas	Resultados
1	Implementação do projeto	Preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão no projeto	Contratação de 100% da equipe de profissionais
2	Elaboração do cronograma de aulas	Disponibilização do cronograma dos "aulões" com o nome das disciplinas e professores	Ampla divulgação dos aulões com o nome das disciplinas e professores

3	Divulgação e marketing	Elaboração de materiais de publicidade para os sítios e veículos oficiais da Secretaria no site/página web e redes sociais da OSC	Divulgação dos materiais de publicidade nos sítios e veículos oficiais da Secretaria Realização de ações de marketing nos portais governamentais
4	Busca ativa do público-alvo	Elaboração de ações específicas para divulgar e incentivar a participação de grupos vulneráveis	Inscrições efetuadas
5	Realização das atividades	Realização dos "aulões" dentro dos ciclos de aprendizagem e controle das presenças dos inscritos	Alcance de aproximadamente 400 alunos por "aulão"
		Conclusão de 4 (quatro) ciclos de aprendizagem com duração de 3 (três) meses cada	100% do conteúdo programático abarcado ao fim de cada ciclo de aprendizagem
		Realização de simulados de verificação de aprendizagem	Realização de 12 (doze) simulados - um em cada último "aulão" do mês
6	Avaliação dos encontros pelos estudantes	Disponibilização de formulário eletrônico para avaliação do aula pelos estudantes	Utilizar o retorno dos estudantes para aprimorar os próximos encontros

## 12 - RESULTADOS ESPERADOS

- Ampliação do acesso a educação: Ao promover aulas de disciplinas básicas, promove-se também o acesso a conteúdos educacionais de qualidade que permitem a ampliação de conhecimentos e intelecto.
- Inclusão social de populações vulneráveis: Com a oferta gratuita de aulas para concursos, com qualidade de conteúdo, corpo docente de excelência e insumos necessários para a permanência dos

alunos, há efetiva inclusão social de pessoas vulnerabilizadas e/ou aquelas que residem em localidades de menor índice de Desenvolvimento Humano.

- Promoção da igualdade de oportunidades: Iniciativas como o APROVA DF, além incluir socialmente aqueles que mais necessitam também promove a igualdade de oportunidade entre as pessoas.
- Democratização das políticas públicas é uma resultante de projetos como o APROVA DF pois faz chegar a atuação do estado a uma grande parcela de pessoas que não teriam acesso sem projetos similares promovidos por parcerias da administração pública com organizações da sociedade civil.

### 13 - MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

Metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais:

Os mecanismos de monitoramento e avaliação serão implantados da seguinte forma:

- Checagem do número de alunos por aula realizado, de acordo com assinaturas na lista de presença, com anuência dos professores;
- Registro fotográfico das atividades;
- Reuniões semanais e mensais da equipe de coordenação, que farão constantemente uma avaliação técnica das atividades desenvolvidas por meio de relatórios parciais.

#### **Indicadores de aferição das metas**

- Folhas de pontos dos contratados;
- Listas de presenças das aulas;
- Registros fotográficos;
- Peças gráficas produzidas, cards e clipping jornalístico;
- Relatórios de acessos, gerados pelo website do projeto, de modo a identificar a quantidade de inscrições realizadas para as atividades do projeto;
- Relação de presença das pessoas inscritas nos aulões e simulados;
- Relatórios mensais da equipe de coordenação;
- Relatório emitido pelo site no qual acompanha a participação dos beneficiários nos aulões;
- Relatório final, com a compilação de todos os dados do projeto;
- Pesquisa de satisfação de forma anônima dos participantes, alunos e professores.

## **PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO**

### **7.1. DESPESAS com RECURSOS HUMANOS (folha de pagamento, encargos sociais e trabalhistas)**

a) EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA - (Obrigatoriamente contratos por CLT)

Item	Descrição	Unidade de Medida	Qtda de	R\$ Salário unitário	Encargos	VALOR UNITÁRIO MENSAL (com encargos)	VALOR TOTAL (com encargos)
1	<b>Coordenador Geral de Projetos</b> - Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além disso, este profissional será responsável pra prestação de contas do projeto. Carga horária: 40 horas semanais. Será 1 profissional durante 14 meses.	Und.	1	R\$ 3.500,00	R\$ 2.201,11	R\$ 5.701,11	R\$ 79.815,54
2	<b>Coordenador Pedagógico</b> - Profissional com formação em Pedagogia, será responsável por planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades. Carga horária: 40 horas semanais. Será 1 profissional durante 14 meses.	Und.	1	R\$ 2.850,00	R\$ 1.792,33	R\$ 4.642,33	R\$ 64.992,62
3	<b>Gerente de Recursos Humanos</b> - Profissional responsável por gerir e coordenar a equipe de recursos humanos e administrar o orçamento de recursos humanos, gerenciar processos de seleção, recrutamento e entrevistas e desenvolver e implementar estratégias de RH, entre outras funções relacionadas. Carga horária: 40 horas semanais. Será 1 profissional durante 14 meses.	Und.	1	R\$ 2.850,00	R\$ 1.792,33	R\$ 4.642,33	R\$ 64.992,62
4	<b>Monitor de Alunos</b> - Profissional com formação mínima no ensino médio, afim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Deve orientar os alunos quanto às regras, procedimento, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades, colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições. Carga horária: 40 horas semanais. Serão 8 profissionais durante 12 meses.	unidade	8	R\$ 1.685,00	R\$ 1.059,68	R\$ 2.744,68	R\$ 263.489,28
5	<b>Apoio Administrativo</b> - Profissional com formação mínima no ensino médio, afim de coletar a assinatura na lista de presença, distribuição de material, orientações gerais e auxiliar os professores. Carga horária: 40 horas	unidade	4	R\$ 1.685,00	R\$ 1.059,68	R\$ 2.744,68	R\$ 131.744,64

	semanais. Serão 4 profissionais durante 12 meses.						
--	---	--	--	--	--	--	--

**Total de Salários + Encargos** **R\$ 605.034,70**

**Benefícios (vale transporte + Vale alimentação)** **R\$ 167.772,00**

**TOTAL (Sugestão de percentual do montante do item a de 13,76% do valor da parceria)** **R\$ 772.806,70**

**b) EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (Contratação - RPA)**

Item	Descrição	Unidade de Medida	Qtidade	R\$ unitário	Encargos	R\$ total (com encargos)	R\$ total do contrato (14 meses)
6	<b>Professores</b> - Profissionais com formação nas linhas temáticas propostas, responsável por ministrar as aulas e retirar as dúvidas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua Portuguesa;</li> <li>• Matemática/Raciocínio Lógico</li> <li>• Noções de Direito Administrativo</li> <li>• Noções de Direito Constitucional</li> <li>• Informática</li> <li>• Atualidades</li> </ul>	Hora/aula	832	R\$ 140,00	R\$ 0,00	R\$ 140,00	R\$ 116.480,00

**TOTAL (Sugestão de percentual do montante do item b de 2,72% do valor da parceria)** **R\$ 116.480,00**

**SUBTOTAL (A+B)** **R\$ 889.286,70**

**7.2. DESPESAS DE CUSTEIO**

**c) DESPESAS - MATERIAL DE CONSUMO**

Item	Descrição	Unidade de Medida	Qtidade	R\$ unitário	Encargos	R\$ total (com encargos)	R\$ total do contrato (12 meses)
7	<b>Kit lanche</b> - <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (um) suco de caixinha de 200 ml;</li> <li>• 1 (um) sanduiche de pão de hamburguer com presunto e muçarela;</li> <li>• 1 (uma) fruta da estação;</li> <li>• 1 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g.</li> </ul> O lanche deve ser servido em embalagem individual e descartável. A empresa a ser contratada para fornecer o kit lanche seguirá rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas por órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA e do Ministério da Agricultura. Serão 800 kits por dia, durante 104 dias, totalizando 83.200 kits.	Unidade	83200	R\$ 14,67	-	R\$ 1.220.544,00	R\$ 1.220.544,00
8	<b>Apostila com espaço para anotações</b> - A cada aula será disponibilizado material impresso referente as aulas a serem ministradas com cerca de 30 folhas por matéria. Serão 800 unidades por dia,	unidade	83200	R\$ 16,50	-	R\$ 1.372.800,00	R\$ 1.372.800,00

	durante 104 dias, totalizando 83.200 apostilas.						
9	<b>Água mineral</b> - Água sem gás em galões de 20 litros. Serão 4160 galões distribuídos conforme demanda.	Unidade	4160	R\$ 12,00	-	R\$ 49.920,00	R\$ 49.920,00
10	<b>Kit escolar</b> - Kit contendo caneta, lápis, apontador, borracha e caderno para anotações. Serão 800 unidades por dia, durante 104 dias, totalizando 83.200 kits.	Unidade	83200	R\$ 16,01	-	R\$ 1.332.032,00	R\$ 1.332.032,00
11	Grampos para grampeador	Caixa	12	R\$ 9,95	-	R\$ 119,40	R\$ 119,40
12	Clips galvanizado aço	Caixa	12	R\$ 25,23	-	R\$ 302,76	R\$ 302,76
13	Régua acrílica transparente	unidade	12	R\$ 3,69	-	R\$ 44,28	R\$ 44,28
14	Grampeador	unidade	5	R\$ 31,25	-	R\$ 156,25	R\$ 156,25
15	Resma A4	unidade	100	R\$ 29,55	-	R\$ 2.955,00	R\$ 2.955,00
16	Pincel atômico	Caixa	10	R\$ 62,90	-	R\$ 629,00	R\$ 629,00
17	<b>Brinde</b> - Kit brinde contendo mochila e garrafa pet 500ml personalizada para os 10 melhores em cada simulado.  Mochila material poliéster, quantidade de 5 compartimentos 5 un, cor preta, altura 48 cm, largura 39 cm, profundidade 19 cm, características adicionais compartimento interno com zíper, tipo alça de ombro acolchoada.  Garrafa material de alumínio capacidade de 50 ml, aplicação acondicionada de água e alimentos diversos, características adicionais tampa/válvula/personalizada conforme modelo tipo squeeze.  (mochila + garrafa pet 500 ml) personalizadas para os 10 melhores em cada simulado mensal = 10 * 12 meses = 120 unidades	unidade	120	R\$ 146,45	-	R\$ 17.574,00	R\$ 17.574,00
18	<b>Quadro móvel (lousa branca)</b> - Quadro móvel para atender as aulas. Será 1 unidade para todo o projeto.	unidade	1	R\$ 265,98	-	R\$ 265,98	R\$ 265,98
19	<b>Apagador de lousa branca</b> - Apagador de lousa branca para as aulas. Serão 5 unidades para todo o projeto.	unidade	5	R\$ 17,20	-	R\$ 86,00	R\$ 86,00

**TOTAL (Sugestão de percentual do montante do item c de 59,77% do valor da parceria)**

**R\$ 3.997.428,67**

d) DESPESA - SERVIÇOS DE TERCEIROS							
Item	Descrição	Unidade de Medida	Qtd.	R\$ unitário	Encargos	R\$ total (com encargos)	R\$ total do contrato (12 meses)

20	<b>Locação de Auditório</b> - Auditório para no mínimo 400 pessoas, espaço físico com poltronas fixas com prancheta, mesa diretora para 10 lugares, 04 cabines de tradução simultâneas para imprensa, 04 microfones sem fio, 01 projetor multimídia (5000 ansi lumes), 01 tela grande para projeção (8 x 4'5), tribuna, notebook, Sala Vip (com entrada exclusiva) e ar condicionado com manutenção inclusos, Link de acesso à internet para até 500 pessoas. Será 1 auditório por 104 dias, totalizando 104 diárias.	diária	104	R\$ 10.000,00	-	R\$ 1.040.000,00	R\$ 1.040.000,00
21	<b>Assessoria Contábil</b> - Contador ou empresa de Contabilidade Profissional responsável em acompanhar a parte contábil do projeto, dando suporte e garantindo a veracidade de todos os documentos fiscais recebidos durante a execução. Atuara durante 14 meses.	Meses	14	R\$ 3.400,00	-	R\$ 47.600,00	R\$ 47.600,00
22	<b>Designer gráfico</b> - Profissional habilitado para desenvolver projetos gráficos de comunicação visual. Este profissional será responsável pela parte de criação de todo material gráfico do projeto e identidade visual. Tais como: criação de cards, panfletos e identidade visual para divulgação. Será 1 profissional por 14 meses.	Meses	14	R\$ 3.500,00	-	R\$ 49.000,00	R\$ 49.000,00
23	<b>Assessoria de Comunicação</b> - Equipe Responsável pela divulgação do projeto em sites, jornais, revistas, TVs e rádios através de mídia espontânea. 1 serviço para todo o projeto.	Serviço	1	R\$ 45.000,00	-	R\$ 45.000,00	R\$ 45.000,00
24	<b>Social Mídia</b> - O Social media é responsável por atualizar, monitorar e gerar conteúdo para as páginas oficiais do projeto nas redes sociais (facebook, instagram e whatsapp), planejamento estratégico, criação de conteúdos diários e análise de resultados são também funções atribuídas ao social media. Esse material será criado pelo designer gráfico e acompanhado e divulgado pelo social media. 1 profissional durante 14 meses.	Meses	14	R\$ 3.125,00	-	R\$ 43.750,00	R\$ 43.750,00
25	<b>Brigadista</b> - Profissional técnico Responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Serão 2 profissionais por dia, durante 104 dias, totalizando 208 diárias.	diária	208	R\$ 250,00	-	R\$ 52.000,00	R\$ 52.000,00

26	<b>Segurança</b> - Profissional com certificado válido e experiência comprovada, incluso uniforme e rádio comunicador. A empresa deverá estar regular junto aos órgãos de segurança pública estaduais e federais. Serão 4 profissionais por dia, durante 104 dias, totalizando 416 diárias.	diária	416	R\$ 250,00		R\$ 104.000,00	R\$ 104.000,00
27	<b>Sistema de sonorização</b> - Serviço de sonorização completa para atender de 301 a 700 pessoas. Serviço de sonorização com equipamentos em quantidade e especificação suficiente para a projeção do som no ambiente físico de forma cristalina, ininterrupta e sem microfonia e com potência/volume adequados às necessidades do evento, contendo basicamente mesa de som, caixas acústicas, notebook com drive de DVD, cabeamento e acessórios necessários ao pleno funcionamento, incluindo 01 operador e 02 microfones sem fio, Os equipamentos deverão estar devidamente instalados e testados. Será 1 sistema por dia, durante 104 dias, totalizando 104 diárias.	diária	104	R\$ 2.625,00	-	R\$ 273.000,00	R\$ 273.000,00
28	<b>Serviços de profissionais para limpeza e conservação</b> - Profissional capacitado e uniformizado para execução dos serviços de limpeza e conservação, incluindo todo o material e equipamentos necessários, tais como: luvas, botas adequadas, carrinho para coleta em geral, pano de chão, aspirador, vassouras, baldes, produtos químicos, papel higiênico e etc. Serão 2 profissionais por dia, durante 104 dias, totalizando 208 diárias.	diária	208	R\$ 250,00	-	R\$ 52.000,00	R\$ 52.000,00
29	<b>Mestre de Cerimônia</b> - Profissional capacitado a prestar serviços de mestre de cerimônia para preparar roteiros e realizar apresentações de eventos e protocolos. Será 1 profissional por dia, durante 104 dias, totalizando 104 diárias.	diária	14	R\$ 500,00	-	R\$ 7.000,00	R\$ 7.000,00
30	<b>Tradutor/Intérprete de libras</b> - Profissional capacitado a prestar serviços de tradução em LIBRAS. Serão 832 horas, divididos em 104 dias de aula, 8h diária.	Hora	832	R\$ 80,00	-	R\$ 66.560,00	R\$ 66.560,00
31	<b>Locação de bebedouro elétrico</b> - Bebedouro para galão de 20 litros de água. Será 1 bebedouro durante 10 meses.	mês	10	R\$ 100,00	-	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00

32	<b>Copos descartáveis</b> - copo plástico 200ml, em PP (polipropileno), biodegradável, branco ou transparente. Serão 5000 pacotes com 100 copos em cada. Para distribuição conforme demanda.	pct 100	5000	R\$ 8,90	-	R\$ 44.500,00	R\$ 44.500,00
33	<b>Impressão de Flyers.</b>	Unidade	25000	R\$ 1,00	-	R\$ 25.000,00	R\$ 25.000,00
34	<b>Impressão de Cartazes.</b>	Unidade	2000	R\$ 5,94	-	R\$ 11.880,00	R\$ 11.880,00
35	<b>Impressão de Banners com 3m quadrados cada</b>	Unidade	15	R\$ 185,00	-	R\$ 2.775,00	R\$ 2.775,00
36	<b>Impressão de Faixas.</b>	Unidade	15	R\$ 300,00	-	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00
38	<b>Sistema de gerenciamento de alunos</b>	mês	14	R\$ 2.600,00	-	R\$ 36.400,00	R\$ 36.400,00
39	<b>Locação de Impressora</b> - Aluguel de Impressora/Multifuncional/Plotter/Scanner colorida - Franquia: mínimo 1.000 páginas por mês. Serão 2 impressoras por dia, durante 104 dias, totalizando 208 diárias.	diária	208	R\$ 200,00	-	R\$ 41.600,00	R\$ 41.600,00
40	<b>Estrutura de palco</b> - Estrutura de ferro com suporte de até 1000/1500kg, com autorização ART e CB, com piso estruturado em madeira nivelado, forrado com carpete com 0,90 ou 1,10 m de altura, com 01 escada e 02 rampas com protetores laterais ou corrimão, com acabamento e rodapés, conforme NBR 9050, montado. Será 1 estrutura por dia, durante 104 dias, totalizando 104 diárias.	diária	104	R\$ 1.250,00	-	R\$ 130.000,00	R\$ 130.000,00
41	<b>Painel de LED de alta resolução</b> - Painel com resolução P3 ou superior, 4x5, com send card, processadora, notebook service, cabeamentos, com estrutura de Box Truss para afiação de painéis, iluminação , backdrop e com operador técnico do equipamento, conforme necessidade do evento, para a completa operação do painel. Serão 20 metros por dia de LED, durante 104 dias, totalizando 2.080 metros.	m2/diária	2080	R\$ 348,00	-	R\$ 723.840,00	R\$ 723.840,00
<b>TOTAL (Sugestão de percentual do montante do item d de 23,75% do valor da parceria)</b>							<b>R\$ 2.801.405,00</b>
<b>SUBTOTAL (C+D)</b>							<b>R\$ 6.798.833,67</b>
<b>TOTAL DO PROJETO</b>							<b>R\$ 7.688.120,37</b>

	Salário Bruto	Encargos			Verbas Rescisórias								Total Encargos verba rescisória	Salário + Encargos+ Verba Resc	Meses	Sub Total	Sub total * qtd pessoas	
		FGTS 8%	INSS - Patronal 27,8%	PIS 1%	Total Encargos	13º	Férias +1/3	FGTS 13º (8%)	INSS 13º (27,8%)	PIS 13º (1%)	PIS Férias +1/3	Multa 40% (FGTS + 13º FGTS)						Total Verbas Rescisórias
1	3.500,00	280,00	973,00	35,00	1.288,00	291,67	388,89	23,33	81,08	2,92	3,89	121,33	913,11	2.201,11	5.701,11	14	79.815,56	79.815,56
2	2.850,00	228,00	792,30	28,50	1.048,80	237,50	316,67	19,00	66,03	2,38	3,17	98,80	743,53	1.792,33	4.642,33	14	64.992,67	64.992,67
3	2.850,00	228,00	792,30	28,50	1.048,80	237,50	316,67	19,00	66,03	2,38	3,17	98,80	743,53	1.792,33	4.642,33	14	64.992,67	64.992,67
4	1.685,00	134,80	468,43	16,85	620,08	140,42	187,22	11,23	39,04	1,40	1,87	58,41	439,60	1.059,68	2.744,68	12	32.936,13	263.489,07
5	1.685,00	134,80	468,43	16,85	620,08	140,42	187,22	11,23	39,04	1,40	1,87	58,41	439,60	1.059,68	2.744,68	12	32.936,13	131.744,53
<b>Total de Salários + Encargos + Verbas Rescisórias</b>																	R\$	<b>605.034,49</b>
<b>Total de Benefícios</b>																	R\$	<b>167.772,00</b>

R\$  
772.806,49

Vale Transporte (coordenadores e Gerente)3 pessoas	11,00*22=242,00 ) * 3pessoas * 14 meses =	R\$ 10.164,00
Vale Transporte (Monitor e apoio)12 pessoas=	11,00*22=242,00 ) * 12pessoas * 12 meses =	R\$ 34.848,00
Alimentação (coordenadores e Gerente)3 pessoas	(30*22=660,00) *3 *14=	R\$ 27.720,00
Alimentação (coordenadores e Gerente)3 pessoas	(30*22=660,00) *12 pessoas *12meses=	R\$ 95.040,00
		R\$ 167.772,00

1-Coordenador Geral Projetos - 1 pessoa

2-Coordenador Pedagógicos - 1 pessoa

3 -Gerente R H - 1 pessoa

4-Monitor de Alunos - 8 pessoas

5-Apoio Adm. 4 pessoas

\*Declaro que os trabalhadores acima relacionados não recebem em duplicidade ou sobreposição de fontes de recursos e que a carga horária disposta no quadro corresponde ao tempo dedicado exclusivamente a esta parceria.

\* Os professores serão pagos via Micro Empreendedor Individual.

\*Os encargos sociais e/ou trabalhistas serão pagos com os recursos da parceria, os mesmos estão evidenciados (conforme sombreamento da coluna de "Outros encargos") na planilha acima.

\*Todos os encargos tributários e trabalhistas eventualmente incidentes sobre os serviços serão de responsabilidade integral da OSC.

15. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO TOTAL GERAL  
R\$ 7.688.120,37

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (em R\$) - CONCEDENTE E CONTRAPARTIDA

1. Recurso/Parceria R\$:

R\$ 7.688.120,37.

- A primeira parcela será paga até 10 (dez) dias após a assinatura do Termo de Colaboração;
- A segunda parcela será paga em setembro de 2024;
- A terceira parcela será paga em dezembro de 2024,

A primeira parcela corresponde ao valor de R\$ 3.294.908,73 (três milhões, duzentos e noventa e quatro mil, novecentos e oito reais e setenta e três centavos).

A segunda parcela corresponde ao valor de R\$ 2.745.757,28 (dois milhões, setecentos e quarenta e cinco mil, setecentos e cinquenta e sete reais e vinte e oito centavos)

A terceira parcela corresponde ao valor de R\$ 1.647.454,35 (um milhão, seiscentos e quarenta e sete mil, quatrocentos e cinquenta e quatro reais e trinta e cinco centavos).

Nº da Meta	Atividades da Meta	Parcela 01 (mês 01, 02, 03, 04, 05 e 06)	Parcela 02 (mês 07, 08, 09, 10, 11)	Parcela 03 (mês 12, 13, 14)
1	Parcelas	R\$ 3.294.908,73	R\$ 2.745.757,28	R\$ 1.647.454,35
TOTAL DO PROJETO		R\$ 7.688.120,36		

2. Recurso Próprio (OSC) R\$:

R\$ 0,00

Aporte financeiro referente à contrapartida, em razão do (valor do bem, valor da obra/reforma/ampliação etc...), ser superior ao valor autorizado para essa parceria;

Não haverá contrapartida

#### 16. CAPACIDADE INSTALADA

A OSC informa que os recursos humanos para o gerenciamento do projeto são os que constam em planilha orçamentária e que não possui bens disponibilizados para a parceria.

#### 17. AUTENTICAÇÃO

Brasília, 11/06/2024	  Eduardo Nascimento Campos  Presidente
18. AVALIAÇÃO	
<p>O presente Plano de Trabalho, após análise, demonstrou consonância com os requisitos da Lei Federal nº 13.019/2014, da Lei Distrital 37.843/2016 e alterações. Dessa forma, coloco-me FAVORÁVEL aos procedimentos legais para a celebração da Parceria.</p> <p>Brasília,        de        de        .Gestor da Parceria:</p>	