

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## Anexo VI – Plano de Trabalho Definitivo

### 1. Nome do Projeto

Semeando Esperança

### 2. Dados do Proponente

**Instituição Proponente:** Congregação de São João Batista/Instituto Promocional Madalena Caputo**CNPJ:** 17.257.510/0013-85**Endereço completo:** Quadra 04 – Conjunto A, Casa 03 – Área Especial Paranoá - DF**CEP:** 71.570-401**Telefone da instituição:** (61) 3369-4841**Nome do Dirigente:** Eliane Viana de Oliveira**CPF:** 857.979.656-49**Cargo na Instituição:** Diretora**Telefone do Dirigente:** 31 99315-8047

### 3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

**Instituição:****CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:**

### 4. Descrição da Proposta

**Período de Execução Total do Projeto:** 12 meses (a contar da data de assinatura do Termo de Fomento)**Local de Execução do Projeto (Endereço):** Qd. 04 - Cjto A - Casa 03 - Área Especial Paranoá/DF**Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):**

O projeto segue as seguintes linhas de ação, para a complementação do atendimento de crianças e adolescentes:

2.2 Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e **aquisição de bens permanentes:**

2.2.1 Adequação, reforma, ampliação e/ou construção de estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças e adolescentes;

2.12 Promoção de ações pedagógicas complementares, profissionalizantes, atividades culturais, de lazer, esporte e diversidade religiosa para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Obs.: A OSC pretende realizar o fortalecimento institucional por meio da aquisição de bens permanentes para equipar cozinha e refeitório.

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar (Enumere os ODS [disponíveis no link <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>] e descreva as ações do projeto a eles relacionadas): ATENÇÃO: limite de 1000 caracteres**

O projeto efetiva os seguintes OSDs:

ODS 1, implementando a proteção social básica para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco;

ODS 3, assegurando a vida saudável e bem-estar por meio de oficinas de judô e balé;

ODS 4, promovendo oportunidades de aprendizagem: oficinas de inglês, balé, judô, informática, xadrez, midioteca, costura e empreendedorismo;

ODS 5, promovendo o empoderamento de adolescentes mulheres, para alcançar a igualdade de gênero;

ODS 8, promovendo o crescimento econômico sustentado, reduzindo a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação, meio de oficinas de costura, informática, empreendedorismo e inglês, que preparam para o mercado de trabalho;

ODS 10, reduzindo as desigualdades e promovendo a inclusão social e econômica por meio das oficinas e acompanhamentos sociopedagógicos e psicológicos;

ODS 16, promovendo sociedades pacíficas e inclusivas por meio de atividades inclusivas que promovem a convivência e o fortalecimento de vínculos.

**Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito**

**Federal que o projeto busca efetivar: (Enumere as diretrizes [disponíveis no link <https://cdca.sejus.df.gov.br/plano-decenal-dos-direitos-humanos-de-criancas-e-adolescentes-do-df/>] e descreva as ações do projeto a elas relacionadas): ATENÇÃO: limite de 1000 caracteres**

O Projeto pretende efetivar as seguintes diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal:

DIRETRIZ 3 - oferecendo serviços de qualidade para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, da RA do Paranoá, no contraturno escolar, por meio de oficinas de informática, inglês, midioteca, xadrez, esporte, costura e empreendedorismo, para promover dignidade, convivência, fortalecimento de vínculos e efetivar o direito de acesso à educação, cultura, esporte, lazer e profissionalização - usando equipamentos e profissionais qualificados e fortalecendo a rede local de serviços.

DIRETRIZ 4 – realizando atendimento de qualidade e acesso universalizado, sem qualquer discriminação para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos com monitoramentos sociopedagógicos, psicológicos e econômicos para garantir o desenvolvimento integral, convivência familiar e comunitária, o fortalecimento de vínculos e criar espaços de educação, cultura e lazer, na RA do Paranoá.

**Identificação do Objeto (Descreva o objeto do projeto de forma clara, objetiva e sucinta, apresentando os elementos principais de sua proposta. Vale ressaltar que, caso o projeto venha a ser selecionado, não há a possibilidade de alteração do objeto do projeto) ATENÇÃO: limite de 500 caracteres:**

O projeto Semeando Esperança tem por objeto o fortalecimento institucional (aquisição de bens permanentes); a realização de oficinas para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, em situação de risco e vulnerabilidade social, domiciliados na RA do Paranoá, a fim de efetivar o direito de acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer; acompanhamento sociopedagógico dos usuários para promover a convivência, o fortalecimento de vínculos e uma efetiva inserção social e profissional.

**Justificativa da proposição (Discorra sobre a relevância e pertinência temática do projeto; o motivo da realização deste projeto; os diferenciais da proposta; e as contribuições e benefícios para o público alvo e para a região na qual o projeto se realizará): ATENÇÃO: limite de 3000 caracteres:**

Estudos demonstram que a Região Administrativa do Paranoá é uma das mais pobres do



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

Distrito Federal, com índices econômicos de baixo poder aquisitivo, baixa escolaridade, altos níveis de desemprego, violência e carência de equipamentos culturais, esportivos e de lazer.

Em 2021, segundo dados da Companhia de Planejamento do Distrito Federal – CODEPLAN, apenas 35,4% das pessoas com 25 anos ou mais declararam ter o ensino médio completo. Da população em idade ativa, 15,4% estavam desocupados. Entre os jovens na faixa etária de 18 a 29 anos, 37,5% não trabalham nem estudam, são os chamados “nem-nem”.

No tocante à inclusão digital, constatou-se que a população acessa a internet prioritariamente pelo celular, na maioria por linha pré-paga. Apenas 29,4% acessa a internet por meio de microcomputador.

A precariedade socioeconômica que afeta os jovens, atinge mais intensamente as jovens do sexo feminino que ainda sofrem com a maternidade precoce, solitária, violência contra a mulher e com uma remuneração inferior à masculina. Dados da Secretaria de Saúde do Distrito Federal demonstram que em 2020, 7.096 partos foram de mães entre 10 a 19 anos, um percentual de 8% do total de partos.

Quanto ao rendimento, a renda familiar foi de R\$ 2.843,60 e índice de Gini de 0,43. O arranjo familiar monoparental feminino correspondeu a 25,5%.

A essa precariedade, soma-se o fato de a Região Administrativa do Paranoá ser carente de espaços de esporte, cultura, formação, lazer e cidadania destinados a crianças e adolescentes. A maioria da população nunca foi a museu, biblioteca pública, teatro ou cinema. E ainda, a violência contra a pessoa, o tráfico e o uso de drogas são realidades próximas.

Diante de tal cenário, o Instituto Madalena Caputo, engajado na prevenção e proteção da infância e adolescência, pretende, junto ao CDCA/DF, intervir nessa realidade por meio do projeto Semeando Esperança, a fim de prestar serviço de proteção social básica e acompanhamento sociopedagógico e psicológico personalizados para 250 usuários de 6 a 17 anos, em um programa socioeducativo amplo, que prevê:

- Fortalecimento institucional, com a compra de equipamentos permanentes;
- Oficinas: esportivas (judô, balé), informática, inglês, xadrez, midioteca e acompanhamento escolar para 200 usuários de 6 a 17 anos e;
- Informática avançada (com foco nas novas demandas digitais), empreendedorismo, inglês e costura criativa, para 50 usuários de 14 a 17 anos.

A relevância e a pertinência do projeto estão na efetivação do direito fundamental de crianças e adolescentes ao acesso à educação, esporte, profissionalização e lazer - pilares do pleno desenvolvimento da pessoa e promotores da inserção social e profissional. E em sua metodologia para atuar em região de vulnerabilidade, combinando as diversas oficinas com acompanhamento sociopedagógico e psicológico individualizados, para promover o desenvolvimento pessoal, a autoestima, o fortalecimento de vínculos e uma real inserção social e profissional dos usuários.

**Objetivos: (listar o objetivo geral e os objetivos específicos pretendidos) ATENÇÃO: limite de 1000 caracteres:**

**Objetivo Geral**

Fortalecer a instituição adquirindo bens permanentes para prestar serviço de convivência e fortalecimento de vínculos para crianças e adolescentes da RA do Paranoá/DF, em situação de vulnerabilidade e risco social, por meio de oficinas socioeducativas, esportivas e de empreendedorismo para efetivar o direito de acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer.

**Objetivos Específicos**

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

1. Realizar oficinas diárias de esportes, informática, midiateca, inglês, xadrez e acompanhamento escolar para 200 usuários, de 6 a 17 anos;
2. Realizar oficinas diárias de informática avançada, costura criativa, inglês e empreendedorismo para 50 adolescentes de 14 a 17 anos, para mobilizar os adolescentes como protagonistas de seus percursos profissionais, com maior foco na profissionalização de mulheres para favorecer igualdade de gênero;
3. Realizar acompanhamento sociopedagógico e psicológico personalizados para os 250 usuários, para uma efetiva inserção social e profissional.

## 5. METAS

*Liste de maneira quantitativa e qualitativa as metas a serem alcançadas pelo projeto. Informe, ainda, os resultados a serem atingidos e indicadores (meios de verificação).*

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Selecionar e contratar profissionais.	- Analisar currículos; - Realizar entrevistas com os candidatos às vagas.	Seleção e contratação de equipe de trabalho conforme especificações do projeto.	- Currículos; - Entrevistas; - Contratos de contratação.
2	Adquirir bens permanentes para o fortalecimento institucional	- Realizar orçamentos dos bens; - Adquirir os bens permanentes necessários ao fortalecimento institucional.	Aquisição de bens permanentes com consequente melhoria no atendimento dos usuários.	- Orçamentos; - Notas fiscais; - Fotos.
3	Adquirir equipamentos necessários para a realização das oficinas.	- Realizar orçamentos; - Adquirir os equipamentos necessários para a execução das oficinas.	Aquisição dos equipamentos necessários à realização das oficinas.	- Orçamentos; - Notas fiscais; - Fotos.
4	Elaborar metodologia de acompanhamento sociopedagógico e psicológico.	- Realizar reuniões entre diretor pedagógico, assistente social e psicólogo para elaborar a metodologia a ser usada.	Metodologia de acompanhamento adaptada ao contexto local e do projeto.	- Relatórios das reuniões.
5	Selecionar usuários.	- Publicar edital de oferta de vagas; - Selecionar usuários; - Realizar matrículas.	Seleção de usuários conforme especificado no edital.	- Edital de abertura de vagas; - Processo socioeconômico; - Matrículas.
6	Ministrar as 7 (sete) oficinas previstas	- Ministrar as oficinas previstas,	- Realização das oficinas previstas	- Relatório das turmas;

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	para atender 200 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, no contraturno escolar, sendo 100 usuários no turno matutino e 100 no vespertino.	no contraturno escolar, para 200 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.	no projeto; - Efetivação de direitos de acesso a educação, cultura esporte e lazer, para crianças e adolescentes.	- Listas de chamadas; - Fotos; - Relatório anual.
7	Ministrar as 4 (quatro) oficinas previstas, com foco na profissionalização, para atender 50 adolescentes, de 14 a 17 anos, no contraturno escolar, divididos entre os períodos matutino e vespertino.	- Ministrar as oficinas previstas, no contraturno escolar, para 50 adolescentes de 14 a 17 anos.	- Realização das oficinas previstas no projeto; - Efetivação do direito de acesso à profissionalização.	- Relatório das turmas; - Listas de chamadas; - Fotos; - Relatório anual.
8	Realizar 2 torneios de judô por ano, abertos aos familiares e amigos dos usuários.	- Planejar e realizar 2 torneios de judô por ano; - Enviar convites para os familiares dos usuários; - Divulgar o evento nos meios de comunicação institucionais.	- Realização de 2 torneios de judô por ano; - Aumento da autoestima dos usuários; - Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Participação de 40% das famílias dos usuários.	- Lista de presença; - Fotos; - Vídeos.
9	Realizar 2 apresentações de balé por ano, abertas aos familiares e amigos dos usuários.	- Planejar e realizar 2 apresentações de balé por ano; - Enviar convites para os familiares dos usuários; - Divulgar o evento nos meios de comunicação institucionais.	- Realização de 2 apresentações de balé por ano; - Aumento da autoestima dos usuários; - Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Participação de 40% das famílias dos usuários.	- Lista de presença; - Fotos; - Vídeos.
10	Realizar 2 torneios de xadrez por ano. Um interno e outro aberto aos familiares e amigos dos usuários.	- Planejar e realizar 2 torneios de xadrez por ano; - Enviar convites para os familiares dos usuários; - Divulgar o evento nos meios de comunicação institucionais.	- Realização de 2 torneios de xadrez por ano; - Aumento da autoestima dos usuários; - Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Participação de	- Lista de presença; - Fotos; - Vídeos.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

			40% das famílias dos usuários.	
11	Realizar 2 eventos de Contação de Histórias por ano, com a participação de familiares dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejar e realizar 2 eventos de Contação de Histórias por ano;</li><li>- Enviar convites para os familiares dos usuários;</li><li>- Divulgar o evento nos meios de comunicação institucionais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de 2 eventos de Contação de Histórias por ano;</li><li>- Aumento da autoestima dos usuários;</li><li>- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários;</li><li>- Participação de 40% das famílias dos usuários.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de presença;</li><li>- Fotos;</li><li>- Vídeos.</li></ul>
12	Realizar 2 workshops sobre empreendedorismo por ano, abertos ao público.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejar e realizar 2 workshops por ano, sobre empreendedorismo;</li><li>- Preparar junto com os usuários os trabalhos que eles apresentarão ao público;</li><li>- Convidar empresários locais para o evento;</li><li>- Convidar profissionais especializados em empreendedorismo, marketing e informática como palestrantes.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização de workshops sobre empreendedorismo;</li><li>- Aumento da autoestima dos usuários;</li><li>- Desenvolvimento da postura profissional;</li><li>- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários com participação de 40% das famílias;</li><li>- Ampliação da rede de contatos profissionais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de presença;</li><li>- Fotos;</li><li>- Vídeos.</li></ul>
13	Realizar 2 exposições públicas abertas ao público, dos trabalhos costura.  Obs.: Serão realizadas no mesmo momento dos workshops de empreendedorismo.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Planejar e realizar 2 exposições de costura por ano;</li><li>- Preparar junto com as adolescentes os trabalhos a serem expostos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realização das 2 exposições por ano;</li><li>- Aumento da autoestima das usuárias;</li><li>- Desenvolvimento da postura profissional;</li><li>- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários com participação de 40% das famílias;</li><li>- Ampliação da rede de contatos profissionais.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lista de presença;</li><li>- Fotos;</li><li>- Vídeos.</li></ul>
14	Acompanhamento sociopedagógico dos usuários.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar reuniões de acompanhamento e</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acompanhamento sociopedagógico continuado.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Relatórios mensais e anual;</li><li>- Boletins de</li></ul>

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		avaliação quinzenais entre coordenador pedagógico, assistente social, instrutores, educadores sociais e monitores;		desenvolvimento individual, dos usuários.
15	Realizar acompanhamento psicológico.	- Realizar atendimentos dos usuários encaminhados pelo assistente social;	- Acompanhamento psicológico para favorecer o autoconhecimento, a convivência e o fortalecimento de vínculos.	- Relatórios de atendimento mensais e anual.
16	Realizar 2 reuniões com os pais ou responsáveis dos usuários por ano.	- Realizar 2 reuniões por ano com pais e responsáveis dos usuários.	- Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários; - Comparecimento de 60% dos pais ou responsáveis às reuniões.	- Fotografias; - Lista de presença
17	Efetivar os direitos de acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer para as crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos.	- Efetivar direitos de acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer, por meio das oficinas previstas no projeto.	- Efetivação de direitos de crianças e adolescentes ao acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer; - Frequência mínima de 75% por 80% dos usuários.	- Lista de presenças; - Fotografias; - Vídeos.
18	Realizar a gestão do projeto.	- Realizar reuniões quinzenais com a equipe de profissionais do projeto para garantir o bom andamento, evitar desvios e, se necessário, corrigir rumos.	- Execução do projeto conforme Plano de Trabalho.	- Relatórios trimestrais de acompanhamento.
19	Realizar relatório de impacto social	- Aplicar questionário para avaliar o impacto social trazido pelo projeto.	- Relatório de impacto social.	- Relatório de Impacto Social.
20	Realizar prestação de contas do projeto	- Prestar as contas da aplicação dos recursos financeiros e dos resultados do projeto.	- Divulgação da prestação de contas.	- Relatório físico-financeiro; - Relatórios contábeis; - Relatório final; - Fotos.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 6. METODOLOGIA

*Apresentar de forma objetiva e detalhada as ações a serem desenvolvidas no projeto para que as metas propostas sejam alcançadas.*

*Explicar o tipo de trabalho, o instrumental a ser utilizado [questionário, entrevista, etc.], o tempo previsto para as atividades e demais informações relevantes.*

### **Projeto Semeando Esperança**

#### **Metodologia**

O projeto Semeando Esperança tem por objetivo efetivar direitos fundamentais de crianças e adolescentes da Região Administrativa do Paranoá promovendo o acesso à educação, à cultura, ao esporte, à profissionalização, ao lazer e melhorar a qualidade de vida dos usuários, por meio da realização de oficinas pedagogicamente alinhadas e acompanhamento sociopedagógico e psicológico individualizados, para a obtenção de resultados esperados.

Realizado em regime de contraturno escolar, o Projeto é destinado a 250 usuários, sendo 200 vagas para crianças e adolescentes de 6 a 17 anos. E 50 vagas, exclusivamente, para adolescentes de 14 a 17 anos, objetivando promover o acesso à profissionalização e à igualdade de gênero.

Para os 200 usuários de 6 a 17 anos serão oportunizadas 2 oficinas diárias, de segunda à sexta-feira, de modo que eles permaneçam na instituição durante todo o período do contraturno escolar.

#### **Para as crianças e adolescentes de 6 a 17 anos são previstas as seguintes ações diárias:**

1. Oficinas esportivas, nas modalidades de judô e balé, para efetivar o direito fundamental de acesso a práticas esportivas e ao lazer. Serão ministradas em regime de contraturno escolar, 2 vezes por semana, com capacidade de atendimento total de 200 crianças e adolescentes.

##### **1.1. Oficinas de judô**

Além de efetivar o direito de acesso ao esporte e lazer, a prática do judô contribui para o bem-estar, a saúde e o bom desenvolvimento físico e emocional. Desenvolve habilidades pessoais como a concentração, o autodomínio e a perseverança. E trabalha habilidades sociais tais como valores e princípios do esporte, trabalho em equipe, competitividade saudável, respeito ao próximo e à autoridade.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de graduação. As oficinas ocorrerão 2 vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 2h 40 min.

##### **Torneios**

Serão realizados 2 torneios por ano, para aqueles que desejarem participar. As etapas finais serão abertas ao público de familiares e amigos a fim de favorecer autoestima, a convivência e o fortalecimento de vínculos.

##### **1.2. Oficinas de balé**

A dança pode ser considerada uma atividade esportiva, mas é também uma arte. Assim, a oficina de balé, além de efetivar o acesso ao esporte e ao lazer, promove o acesso à cultura ampliando o universo informacional e cultural. Explora a





**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

expressão corporal artística, contribui para o bem-estar físico e emocional, para a saúde e coordenação motora. Trabalha a disciplina, a perseverança e a superação. Explora valores de confiança e sentimento de equipe.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de dança. As oficinas ocorrerão 2 vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 2h 40 min.

#### **Apresentações**

Serão realizadas duas apresentações de dança por ano, para aqueles que desejarem participar. Serão abertas ao público de familiares e amigos, a fim de favorecer a convivência e o fortalecimento de vínculos.

### **2. Oficinas de informática básica e intermediária**

As oficinas de informática visam promover a inclusão digital por meio do aprendizado de técnicas para o uso dessa ferramenta indispensável à inserção socioproductiva. De modo especial, a informática facilita o acesso à educação, estudo, cultura, informação, lazer e trabalhos qualificados.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de conhecimento. As oficinas ocorrerão 2 vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 2h 40 min.

### **3. Oficinas de xadrez**

O xadrez desenvolve o raciocínio lógico, estratégico, a imaginação e a concentração para a tomada de decisões. A paciência e o respeito do outro são fundamentais no jogo.

Esperar pelo movimento do adversário e estar atento à sua jogada é dar a ele a chance de fazer o melhor. O ambiente cordial da partida, faz com que a derrota seja melhor assimilada. Diante de tantos benefícios, a Unesco criou o Comitê de Xadrez Escolar para que seja usado como ferramenta pedagógica para ajudar no aprendizado das matérias do currículo escolar.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de conhecimento. As oficinas ocorrerão 1 vez por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 1h 20 min.

#### **Torneios**

Serão realizados 2 torneios por ano, para os que desejarem participar. O primeiro torneio será interno. O segundo será aberto ao público de familiares e amigos, nas suas etapas finais.

### **4. Oficinas de inglês**

Conhecer e dominar a língua inglesa é necessário para poder participar ativamente das discussões mundiais, ter acesso a cursos, produções científicas e trabalhos qualificados. Indispensável para viabilizar sonhos e objetivos de crianças e adolescentes.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de conhecimento. As oficinas ocorrerão 2



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 2h 40 min.

#### **5. Oficinas de midiateca (biblioteca + recursos tecnológicos)**

As oficinas de midiateca serão realizadas sob diversas modalidades que serão alternadas conforme o planejamento pedagógico. Visam promover o gosto pela leitura, a ampliação do universo cultural e informacional, a compreensão de si mesmo, do outro e do mundo, o desenvolvimento da comunicação, a convivência e o fortalecimento de vínculos, a fim de permitir a construção de um conhecimento sólido e aprofundado.

O ambiente deverá ser acolhedor com tapetes, almofadas, redes, poltronas, mesas e cadeiras confortáveis, para criar momentos de encantamento, prazer, relaxamento e bem-estar. E ainda, estar equipado com livros físicos, digitais, tabletes (para acesso aos livros digitais), computadores para pesquisas e projetor para projeção de filmes e documentários.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por faixa etária ou por nível de conhecimento. As oficinas ocorrerão 1 vez por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 1h 20 min.

As oficinas de midiateca serão realizadas nas seguintes modalidades:

##### **5.1 Oficinas de leitura**

Visam desenvolver o gosto pela leitura e promover o acesso à cultura e à informação, a ampliação do universo cultural e informacional. Os usuários terão acesso a livros físicos e digitais (e-books). Poderão realizar pesquisas na internet para visitarem virtualmente museus, galerias, óperas, teatros, cidades e outros ambientes culturais relacionados aos seus livros, a fim de ter acesso remoto a esses espaços, terem contato com obras de arte, arquitetura e outros objetos da pesquisa.

##### **5.2. Oficinas de clube do livro**

Visam promover a compreensão de textos escritos sob diferentes pontos de vista, o debate de ideias, o respeito do outro, a escuta, a convivência e o fortalecimento de vínculos. A cada semana, os usuários se reunirão para discutirem um capítulo de livro que terão escolhido com o auxílio do educador social e coordenador pedagógico.

##### **5.3 Oficinas de contação de histórias**

Visam promover a compreensão de texto escrito, a expressão oral e corporal, desenvolver a comunicação, o respeito pelo outro, a convivência e o fortalecimento de vínculos. Os educadores sociais, monitores e usuários participarão ativamente da oficina contando uns aos outros as histórias lidas. A narrativa poderá ser individual ou em grupo. Duas vezes ao ano, serão realizados eventos abertos ao público de familiares e amigos que serão convidados para contar histórias com os filhos.

##### **5.4. Oficinas de projeção**

Visam promover a compreensão de imagens e sons, alargar os horizontes culturais, a comunicação, o debate de ideias, a convivência e o fortalecimento de vínculos. Uma vez por semana, os usuários assistirão a um filme ou documentário escolhido por eles com o auxílio do educador social e coordenador pedagógico e fazer uma roda de conversa para debater o assistido. Promove a compreensão, alarga horizontes



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

culturais, promove a comunicação, o respeito pelas ideias do outro.

### 5.5. Oficinas de acompanhamento escolar

Visam evitar e/ou sanar as dificuldades na aprendizagem e a defasagem pedagógica, permitindo que os alunos da rede pública de ensino possam acompanhar os conteúdos pedagógicos ministrados. Promove o bom resultado escolar, a autoestima e evita a evasão escolar.

São previstas 8 turmas diárias, 4 por turno, compostas de até 25 usuários, que serão agrupados por nível de conhecimento. As oficinas ocorrerão 2 vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1h 20 min., com carga horária semanal de 2h40 min. As oficinas serão ministradas por 1 educador social, com formação em pedagogia para ser capaz de enfrentar as várias dificuldades de conteúdo dos usuários e 1 monitor.

Grade de Horários para usuários de 6 a 17 anos - MANHÃ

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
8:20/9:40	Informática	Esporte	Acomp.Escolar	Inglês	Xadrez
9:40/10:10	Intervalo				
10:10/11:30	Acomp.Escolar	Inglês	Informática	Esporte	Midioteca

Grade de Horários para usuários de 6 a 17 anos - TARDE

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
13:30/14:50	Informática	Esporte	Acomp.Escolar	Inglês	Xadrez
14:50/15:20	Intervalo				
15:20/16:40	Acomp.Escolar	Inglês	Informática	Esporte	Midioteca

### Direito fundamental de acesso à profissionalização

Por ser a profissão uma importante forma de inclusão social, o Projeto Semeando Esperança também tem por objetivo efetivar o direito fundamental de adolescentes à profissionalização, ofertando oficinas de capacitação profissional adequadas ao mercado de trabalho, levando em consideração o fato de serem pessoas em desenvolvimento.

As oficinas têm por objetivo capacitar os usuários com conhecimentos técnicos e saberes que permitam o ingresso no mundo do trabalho como autônomos e, ao mesmo tempo, favoreça a empregabilidade criando perfis profissionais de destaque.

Serão oportunizadas oficinas diárias, de segunda à sexta-feira, de modo a que os usuários permaneçam na instituição durante todo o período do contraturno escolar.

**Para os adolescentes de 14 a 17 anos são previstas as seguintes ações diárias:**

#### 1. Oficinas de informática avançada

Há alguns anos, o mundo corporativo caminha em direção à venda de serviços e mercadorias por plataformas de comércio digitais. Tal tendência se acelerou e passou a ser uma realidade presente na vida de todos os cidadãos com a Pandemia da COVID 19. Hoje, praticamente todas as empresas necessitam vender on-line e terem uma imagem virtual na internet. Para isso, precisam criar e manter sites, plataformas de vendas e gerenciar suas contas nas redes sociais. É grande a demanda por profissionais para trabalharem no setor.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

As oficinas de informática avançada têm por objetivo promover a aquisição de conhecimentos e competências suficientes para permitir que adolescentes possam criar e manter sítios internet, plataformas de e-commerce para vendas on-line; trabalho de pós-venda com clientes; e trabalho de gestão de redes sociais. São profissões muito adequadas ao público jovem que se destaca, em relação às outras faixas etárias, pela criatividade e habilidades tecnológicas.

São previstas 2 turmas diárias, 1 por turno, de até 20 usuários. As oficinas ocorrerão três vezes por semana, sendo 6 aulas semanais por turma, com duração de 1 hora e 20 minutos cada e carga horária semanal de 8 horas.

## **2. Oficinas de inglês**

O domínio da língua inglesa facilita o acesso a informações, a troca de experiências e o acesso a empregos de qualidade. Abre as portas do meio acadêmico e profissional, sobretudo no ramo digital onde o inglês está presente em todos os aspectos, indo da nomenclatura aos relacionamentos profissionais.

São previstas 2 turmas diárias, 1 por turno, de até 25 usuários. As oficinas ocorrerão duas vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1 hora e 120 minutos, com carga horária semanal de 2 horas e 40 minutos.

## **3. Oficinas de empreendedorismo**

O mundo do trabalho tem as suas especificidades, linguagem, códigos e exigências próprios. Para se inserir nesse meio, é preciso saber transitar por esse universo. Para preparar os usuários, as oficinas de empreendedorismo abordarão os mais variados temas relacionados ao trabalho: confecção de currículos, postura profissional, códigos e valores corporativos, administração de negócios, contabilidade, relacionamento com clientes e outros temas correlatos que estarão previstos no projeto pedagógico.

Como atividade prática, de encerramento de projeto, os usuários realizarão um Plano de Negócios, com o auxílio do Instrutor, que permitirá colocar em prática o conhecimento adquirido e ter uma visão clara sobre o que é ser empreendedor, preparando os usuários para a vida profissional como autônomos e ao mesmo tempo criando um perfil diferenciado de qualificação como candidatos e empregos qualificados.

São previstas 2 turmas diárias, 1 por turno, de até 25 usuários. As oficinas ocorrerão duas vezes por semana, tendo cada aula a duração de 1 hora e 20 minutos, com carga horária semanal de 2 horas e 40 minutos.

## **4. Oficinas de costura criativa destinadas às adolescentes do sexo feminino**

São previstas atividades teóricas de criação e práticas de confecção de peças utilitárias com tecidos (nécessaires, bolsas, jogos americanos, guardanapos, panos de prato e outros) para promover a profissionalização, a inserção no mercado de trabalho, a geração de renda própria, a autonomia e a igualdade de gêneros.

Tendo em vista que as adolescentes também participarão das oficinas de inglês e empreendedorismo, elas receberão embasamento teórico e prático para poderem seus projetos profissionais, tanto sendo empregadas quanto sendo donas de seus próprios negócios.

São previstas 2 turmas diárias, 1 por turno, de até 20 usuários. As oficinas ocorrerão



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

três vezes por semana, sendo 6 aulas semanais por turma, com duração de 1 hora e 20 minutos cada e carga horária semanal de 8 horas.

Grade de Horários para usuários de 14 a 17 anos - MANHÃ

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta			
8:20/9:40	Empr.	Inform.	Costura	Empr.	Inform.	Costura	Inform.	Costura
9:40/10:10	Intervalo							
10:10/11:30	Inglês	Inform.	Costura	Inglês	Inform.	Costura	Inform.	Costura

Inform. → Informática avançada

Empr. → Empreendedorismo

Grade de Horários para usuários de 14 a 17 anos - TARDE

Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta			
13:30/14:50	Empr.	Inform.	Costura	Empr.	Inform.	Costura	Inform.	Costura
14:50/15:20	Intervalo							
15:20/16:40	Inglês	Inform.	Costura	Inglês	Inform.	Costura	Inform.	Costura

Inform. → Informática avançada

Empr. → Empreendedorismo

### **Acompanhamento sociopedagógico e psicológico individualizado**

Para além das oficinas, os usuários serão acompanhamentos permanentes e individualizados por pedagogo, assistente social e psicólogo, neste último caso, quando houver encaminhamento do assistente social.

### **Fortalecimento Institucional**

Para ministrar as oficinas propostas, a instituição necessita de fortalecimento institucional por meio da aquisição de bens permanentes para a cozinha e refeitório, de modo a agilizar suas atividades e proporcionar um ambiente mais adequado à sua realidade institucional e ao seu atendimento.

A sequência das ações para a realização do presente Projeto está prevista no item METAS e CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO, deste anexo.

## 7. RECURSOS HUMANOS

*Preencher a tabela abaixo somente com as informações solicitadas. Salários e encargos deverão ser detalhados em planilha específica (Anexo VII do Edital)*

<b>Cargo</b>	<b>Atribuições</b>	<b>Nº de profissionais</b>	<b>Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)</b>	<b>Duração da contratação (exemplo: horas, meses)</b>	<b>Jornada de trabalho (Horas semanais)</b>
<b>Coordenador Geral</b>	Realizar o acompanhamento de toda a execução do projeto e garantir que todas as atividades do plano de trabalho e orçamentário seja executado da forma correta, realizar relatório periódicos de acompanhamento e prestação de contas ao termino da parceria	1	CLT	12 MESES	40H (Semanal)
<b>Pedagogo</b>	Ministrar oficinas de acompanhamento escolar para 200 assistidos, com o foco nas dificuldades apresentadas no ensino formal, com o objetivo de reduzir o déficit de aprendizado.	2	CLT	12 MESES	40H (Semanal)
<b>Assistente Social</b>	Realizar visitas e acompanhamento familiar aos assistidos para mapear as fragilidades ou vulnerabilidades vividas pelos assistidos com o objetivo de minimizar os riscos, realizar entrevista e realizar relatórios e encaminhamentos.	1	CLT	12 MESES	30H (Semanal)
<b>Psicólogo</b>	Orientar através de palestras, realizar orientação e acompanhamento psicológico aos assistidos e seus familiares.	1	CLT	12 MESES	30H (Semanal)
<b>Educador Social / Inglês</b>	Ministrar oficinas de Inglês básico de forma interativa para que as crianças e/ou adolescentes	2	CLT	12 MESES	20H (Semanal)

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	possam se familiarizar com uma nova língua o que gera um maior aprendizado e também um diferencial na qualificação profissional.				
<b>Educador Social / Instrutor de judô</b>	Ministrar oficinas de Judô para que os assistidos possam também realizar atividades físicas e através do esporte possam desenvolver o respeito, responsabilidade, comprometimento e foco.	1	CLT	12 MESES	20H (Semanal)
<b>Educador Social / Instrutor de balé</b>	Ministrar oficinas de Judô para que os assistidos possam também realizar atividades físicas e através do esporte possam desenvolver o respeito, responsabilidade, comprometimento e foco.	1	CLT	12 MESES	20H (Semanal)
<b>Educador Social / Instrutor de informática básica</b>	Ministrar oficinas de informática básica, intermediária e avançada (com foco na criação e manutenção de sites, plataformas de e-commerce, gestão de redes sociais)	1	CLT	12 MESES	10H (Semanal)
<b>Educador Social / Instrutor de xadrez</b>	Ministrar oficinas de Xadrez para que os assistidos possam desenvolver a concentração, o raciocínio lógico dentre outros.	1	CLT	12 MESES	20H (Semanal)
<b>Educador Social - Acompanhamento/ Miateca/ Biblioteca/ Projeção</b>	Ministrar oficinas de Acompanhamento Escolar para que os assistidos suprir as dificuldades apresentadas no ensino regular com o objetivo da melhoria no rendimento escolar/ aulas de leitura para que os assistidos possam aprender a ler e tenham mais acesso à cultura através da projeção de filmes e documentários	4	CLT	12 MESES	44H (Semanal)
<b>Educador Social / Instrutor de empreendedorismo</b>	Ministrar oficinas sobre empreendedorismo, mercado de trabalho, plano de negócios e temas correlatos.	1	CLT	12 MESES	10h (Semanal)

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

<b>Educador Social / Instrutor de informática avançada</b>	Ministrar oficinas de informática básica, intermediária e avançada (com foco na criação e manutenção de sites, plataformas de e-commerce, gestão de redes sociais)	1	CLT	12 MESES	16h (Semanal)
<b>Educador Social / Instrutor de costura criativa (16h semanais)</b>	Ministrar oficinas de costura criativa para capacitar adolescentes a confeccionarem peças utilitárias em tecido.	1	CLT	12 MESES	16h (Semanal)
<b>Aux. Serv. Gerais</b>	Realizar a conservação e limpeza dos espaços gerando assim um ambiente limpo e agradável para a realização das oficinas	1	CLT	12 MESES	44h (Semanal)
<b>Porteiro</b>	Realizar o controle de acesso (entrada e saída) espaços gerando assim um ambiente seguro para as crianças e seus familiares	1	CLT	12 MESES	44h (Semanal)



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

## 8. PÚBLICO-ALVO

*Apresentar a quantidade prevista de beneficiários, bem como sua faixa etária e perfil socioeconômico.*

O público-alvo do projeto são 250 usuários de 6 a 17 anos, matriculados na escola pública, domiciliados da Região Administrativa do Paranoá, Distrito Federal, em situação de vulnerabilidade e risco social.

## 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

*Apresentar os valores correspondentes a cada meta por natureza de despesa.*

*Se o projeto tiver duração superior a 12 meses, este cronograma deverá ser adequado com a previsão de até 08 parcelas.*

*A indicação das metas deverá estar de acordo com as descritas na tabela do item 5 deste Anexo.*

### SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social(bens de consumo)

Nº da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
3	Adquirir equipamentos necessários para a realização das oficinas.  Uniformes (Camiseta manga curto de algodão, nos tamanhos de 6 a 15 anos) - Material: Malha 100% Algodão, Fio 30 , Tipo Gola: Careca , Cor: Com Cor , Tipo: Unisex , Tamanho: Variados , Características: Adicionais: Conforme Modelo Do Órgão , Tipo Manga: Curta; ✓ "Cortina Blackout Blecaute Material: Poliéster, Cor: Branca, Características: Adicionais: Blackout, 2 Módulos, ✓ Aplicação: Ambiente Profissional, Trilho: Alumínio, Tipo: Rolô. ✓ " ✓ kimono infantil para Judô (em algodão, masculino e feminino tamanho 06 a 15 anos) ✓ Kit 5 peças Tatames 50x50 Material: EVA. - Anti-derrapante. - Atóxico. - Lavável. - Isolamento térmico. - Impermeável. - Isolamento acústico. - Montagem em encaixe rápido. ✓ Kit de costura profissional (Bobina, inserção de pino, fivela de cor, gancho de crochê de metal, agulha de camisola, fivela	92.820,14			



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

		<p>escondido, estripador de costura, caneta azul, tensor, fita métrica, tesoura, tesoura, dedal de chapéu de metal , dedal de anel dourado, clipe de bainha, disco redondo placa de agulha perolada , placa de agulha de cauda de ouro 30 agulha, lupa, guia de rosca, 10 agulha, pino grande, fivela preta, fivela branca, fivela de marca, Solon, saco)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ kit roupa completo para ballet infantil (composto por meia, sapatilha, saia e colan)</li><li>✓ Livros Diversos (contação de histórias - livro Dom Casmurro - Machado de Assis)</li><li>✓ Livros Diversos (Contação de histórias - Memórias postumas de Braz Cubas - Machado de Assis)</li><li>✓ Livros Diversos (Contação de histórias - o Mundo de Sofia)</li><li>✓ Livros Diversos (Contação de histórias - Tempo de Matemática)</li><li>✓ Livros Diversos (geografia geral 9 ano)</li><li>✓ Livros Diversos (livro de história geral do Brasil)</li><li>✓ Livros Diversos (Livro de Português Ensino fundamental - Não Confunda)</li><li>✓ Materiais pedagógicos diversos (caderno universitário 80 folhas - 1 matéria)</li><li>✓ Materiais pedagógicos diversos (cartolina branca, 50x66 caixa com 100 unidades)</li><li>✓ Materiais pedagógicos diversos (kit contendo 2 lápis, 1 borracha e 1 apontador)</li><li>✓ Materiais pedagógicos diversos (papel A4 500 folhas branco)</li><li>✓ Materiais pedagógicos diversos (tinta guache, 250ml escolar - cores - unidade)</li><li>✓ Papel De Parede Mapa Mundi Cores 2,50M X 3,50M , produzido em adesivo pvc vinílico,</li></ul>				
--	--	---	--	--	--	--



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		<p>auto colante, durabilidade média de 5 anos, espessura: 0,10mm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ "Par de Gancho de rede Suporte Rede, ganchos em aço de alta resistência, acabamento zincado de alto brilho</li> <li>Medidas aproximadas do produto</li> <li>✓ - Comprimento: 18 cm</li> <li>✓ - Altura: 5 cm</li> <li>✓ - Largura: 15 cm</li> <li>✓ - Peso: 184 g"</li> <li>✓ PISO EM REGUA VINILICA SEMIFLEXIVEL, ENCAIXE CLICADO, E = 4 MM (SEM COLOCACAO)</li> <li>✓ Rede em tecido Infantil</li> <li>✓ Tecido Tricoline estampado - metro</li> </ul>				
Subvenção Social(auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)						
<b>Nº da Meta</b>	<b>Atividades da Meta</b>	<b>Itens da Planilha correspondentes</b>	<b>Parcela 01</b> (mês 01, 02 e 03)	<b>Parcela 02</b> (mês 04, 05 e 06)	<b>Parcela 03</b> (mês 07, 08 e 09)	<b>Parcela 04</b> (mês 10, 11 e 12)
6	Ministrar as 7 (sete) oficinas previstas para atender 200 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, no contraturno escolar, sendo 100 usuários no turno matutino 100 no vespertino.	<p>Coordenador Geral Pedagogo Pedagogo Assistente Social Psicólogo Educador Social / Inglês Educador Social / Inglês Educador Social / Instrutor de judô (5h 30min. Semanais) Educador Social / Instrutor de balé (5h 30min. Semanais) Educador Social / Instrutor de informática básica (5h 30min. Semanais) Educador Social / Instrutor de xadrez (5h 30min. Semanais) Educador Social - Acompanhamento/ MEDIATECA/ Biblioteca/ Projeção Educador Social - Acompanhamento/ MEDIATECA/ Biblioteca/ Projeção Educador Social - Acompanhamento/ MEDIATECA/ Biblioteca/ Projeção Educador Social - Acompanhamento/ MEDIATECA/ Biblioteca/ Projeção Aux. Serv. Gerais Porteiro</p>	165.096,55	165.096,55	165.096,55	165.096,55
7	Ministrar as 4 (quatro) oficinas	Educador Social / Instrutor de empreendedorismo (5h 30min. Semanais)	20.094,48	20.094,48	20.094,48	20.094,48

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	previstas, com foco na profissionalização, para atender 50 adolescentes, de 14 a 17 anos, no contraturno escolar, divididos entre os períodos matutino e vespertino.	Educador Social / Instrutor de informática avançada (16 h semanais) Educador Social / Instrutor de costura criativa (16h semanais)				
<b>Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)</b>			278.011,17	185.191,03	185.191,03	185.191,03
<b>AUXÍLIO INVESTIMENTO</b>						
Auxílio Investimento(bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
2	Adquirir bens permanentes para o fortalecimento institucional	Máquina de Costura Zigue Zague Semi Industrial com Motor Direct DriveMotorDirec Drive Tecnologia de Ponta economia de Energia de ate 70%Lubrificação ManualVelocidade 2500 ppmLargura do ZigZag 9 mmComprimento do ponto 5mmVoltagem: Somente em 220 vts Máquina completa com mesa fórmica, pé de ferro e motor acoplado ao cabeçote . " Projetor Led Minimo 3400 Full Hd - Hdmi, Vga, Av, Sd E Usb Com Controle Remoto; " Ar Condicionado /Piso Teto Potência 36.000 BTU/h Frio 220v Armario de madeira MDF com duas portas com fechadura para utilização em sala de aula para guarda de materiais - padrão escolar "Armário Para Costura Multifuncional Produto profissional Cor: Branco Medida fechado: 1,30m altura x 90cm largura x 55cm profundidade Medida aberto: 1,30m altura x 1,80 comprimento x 1,35m profundidade (contando a mesa lateral)" Cadeira com assento estofado modelos padrão para professor Cadeira estofada giratoria , modelo secretária, preta Climatizador com especificações	319.557,77			



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		<p>60l 220V - Sistema evaporativo: Tipo colmeia que resfria e umidifica o ar no ambiente. Triplo reservatório</p> <p>Computador completo 11 in one 24 polegadas core i5 8gb ssd 500 windows 10</p> <p>Conjunto de Mesa Oitavada com 8 Cadeiras Colorido - Biblioteca</p> <p>Conjunto Escolar (carteira e cadeira) com suporte para livros em madeira modelo padrão escolar público</p> <p>Estante Biblioteca de compensado centro com 12 Bandejas modelo padrão escolar</p> <p>Home Theater, Sound Bar, 9.1.5 canais, bluetooth</p> <p>"Impressora Multifuncional Laser Mono Tecnologia de Impressão: Laser, Visor LCD: 2 linhas, Velocidade Máxima em Preto (ppm): 30 ppm, Resolução (máxima) em dpi: 2400 x 600 dpi, Memória Padrão: 32 MB, Memória Opcional: Não, Emulação: PCL6 &amp; BR-Script3, Duplex: Sim, Interfaces: USB de alta velocidade, Ethernet, Wireless 802.11b/g/n, Volume Máximo de Ciclo Mensal: 10.000 páginas, Compatibilidade com Dispositivos Móveis: AirPrint, Google Cloud Print, Brother iPrint&amp;Scan, Cortado Workplace, Wi-Fi Direct®, Ciclo Mensal Recomendado: 2.000 páginas, Manuseio do Papel, Capacidade da Bandeja de Papel: 250 folhas, Capacidade de Saída do Papel: 100 folhas, Tamanhos do Papel: A4 até Ofício, ADF: 35 folhas, Resolução Óptica do Scanner: Até 600 x 2400 dpi, Visualização e Software OCR: Scansoft PaperPort® SE with OCR for Windows® and Presto!® PageManager® for Mac®"</p> <p>Jogo de xadrez dobrável Jogo de tabuleiro de xadrez magnético de madeira com peça de xadrez /Contém: 1 tabuleiro dobrável, 32 peças e 1 manual de regras</p> <p>Características: Material: madeira e plástico</p> <p>Medidas aprox. do estojo (A x L x P): 4 x 26,5 x 13 cm</p> <p>"Leitor de Livro eletrônico E-ink 6 polegadas e-reader 1GB + 32GB Android 8.1 Bloco de notas de papel digital Suporte Wifi e conexão BT Brilho da tela ajustável Porta tipo C"</p> <p>"</p> <p>"Máquina Corte Tecido, Máquina</p>				
--	--	--	--	--	--	--



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		<p>de Corte Vermelha Máquina de cortar vários tipos de tecidos com afiador manual, ideal para lycra, cotton, tnt, malha etc...características Cor: Vermelha Tamanho do disco: 4''' (polegadas) Velocidade: 800 RPM Formato do disco: Octagonal Capacidade de corte: 25 mm Potência: 300 Watts Peso: 2,9 Kg Frequencia: 50/60 HZ Voltagem: 220V "</p> <p>Máquina de Bordar doméstica semi profissional "Maquina de costura - Iniciante - Máquina eletrônica com Pannel LED - Com caseador e passador de linha - Faz Ponto Invisível, 3 Pontinhos, Pontos decorativos, ZigZag, Ponto Reto - Sapatilha para pregar zíper e botões - Sapatilha para ponto acetinado, bainha invisível e bainha de acabamento - Sapatilha para Quiltar, Bordar e Franzir - Sapatilha para Bainha Enrolada - Sapatilha para Costura reta de ¼ com Guia - Sapatilha para Transporte Duplo - Com alça retrátil e braço livre - Passagem de linha SwiftSmart - Disponível em 110v e 220v (não é um produto bivolt)"</p> <p>"Maquina de Costura Overlock 3 Fios com BkWinsew 220V - Características Gerais do Produto: • Altura do Calcador: 5mm • Aplicação: Tecidos mediose Leves • Condição do Item: Novo • Controlador de Velocidade: Sim • Control Box: Integrado ao Cabeçote • Estante: Com Rodinhas • Largura do Ponto: 4mm • Luz: de Led Imbutida • Numero de Agulhas: 1 • Parada de Agulha: Programavel • Produto: maquina de Costura • Sistema de Lubrificação: Automatica • Sistema de Transporte: Simples • Tipo de Motor: Direct Driver • Velocidade: 5500 RPM • voltagem: 220v"</p> <p>"Máquina de Costura Reta Luminária LED Haste flexível - autovolt Luminária bivolt com 20 LEDs,</p>				
--	--	---	--	--	--	--

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		<p>pode ser fixada em qualquer superfície metálica pois possui um imã de alta fixação, a haste flexível permite um melhor direcionamento da luz, pode ser utilizada em máquinas de costura, bordado e demais equipamentos e utilizações.</p> <p>Máquina de costura Industrial Nova, Tipo Reta, uma agulha, 4500rpm, lubrificação automática, ponto até 5 mm, completa com conjunto de montagem composto por: tampo de madeira revestido em fórmica impermeável, estante de ferro, motor importado (silencioso) 1/2hp 110/220 v com chave de reversão de voltagem e velocidade e acessórios para manutenção."</p> <p>"Mesa com cadeiras grande para oficina de costura - Mesa 3 x 1 metro com 10 cadeiras</p> <p>Madeira jequitibá</p> <p>Estrutura de alumínio com pintura eletrostática."</p> <p>MESA DUPLA DE 120CM COM DIVISORIA MDF</p> <p>Mesa madeira professor 2 gavetas - modelo padrão escolar</p> <p>Mesa Refeitório Escamoteável 8 Lugares</p> <p>Notebook Tela: Até 14 Pol, Intera?vidade Da Tela: Sem Intera?vidade, Memória Ram: Superior A 8 Gb, Núcleos Por Processador: 4 A 8, Armazenamento Hdd: Sem Disco Hdd Gb, Armazenamento Ssd: 110 A 300 , Bateria: Até 4 Células, Alimentação: Bivolt Automá?ca, Sistema Operacional: Proprietário, Garantia On Site: 12 Meses;</p> <p>Puff Fofão para aulas de projeção em tecido Corino e acolchado</p> <p>Quadro Branco Escolar, Medindo 200X120cm, Lousa Profissional com acabamento superficial, moldura em Alumínio Anodizado. Material: Laminado Melâmico Brilhante.</p> <p>Relógio de xadrez digital 3 em 1 temporizador profissional para jogos de tabuleiro com função de alarme</p> <p>Smart TV 65" 4K UHD WiFi, Bluetooth, HDR, ThinQ AI, Smart Magic,</p>				
Adquirir equipamentos necessários para a realização das oficinas.						
<b>Nº da Meta</b>	<b>Atividades da Meta</b>	<b>Itens da Planilha correspondentes</b>	<b>Parcela 01</b> (mês 01, 02 e 03)	<b>Parcela 02</b> (mês 04, 05 e 06)	<b>Parcela 03</b> (mês 07, 08 e 09)	<b>Parcela 04</b> (mês 10, 11 e 12)

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

<b>Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)</b>	319.557,77				
<b>TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)</b>	597.568,94	185.191,03	185.191,03	185.191,03	185.191,03
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>1.153.142,04</b>				

**10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO***Preencher o período de realização da atividade sem especificação de data.*

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Selecionar e contratar profissionais.	1	1	1
Adquirir bens permanentes /consumo para o fortalecimento institucional	2	1	1
Adquirir equipamentos necessários para a realização das oficinas.	3	1	1
Elaborar metodologia de acompanhamento sociopedagógico e psicológico.	4	2	2
Abrir edital de seleção e matrícula e selecionar usuários.	5	1	2
Ministrar as 7 (sete) oficinas previstas para atender 200 crianças e adolescentes de 6 a 17 anos, no contraturno escolar, sendo 100 usuários no turno matutino 100 no vespertino.	6	1	12
Ministrar as 4 (quatro) oficinas previstas, com foco na profissionalização, para atender 50 adolescentes, de 14 a 17 anos, no contraturno escolar, divididos entre os períodos matutino e vespertino.	7	1	12
Realizar 2 torneios de judô por ano, abertos aos familiares e amigos dos usuários.	8	6	11
Realizar 2 apresentações de balé por ano, abertas aos familiares e amigos dos usuários.	9	6	11
Realizar 2 torneios de xadrez por ano. Um interno e outro aberto aos familiares e amigos dos usuários.	10	6	11
Realizar 2 eventos de Contação de Histórias por ano, com a participação de familiares dos usuários.	11	6	11
Realizar 2 workshops sobre empreendedorismo por ano, abertos ao público.	12	6	11
Realizar 2 exposições públicas dos	13	6	11



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

trabalhos costura para expor os trabalhos da costura.  Obs.: Serão realizadas no mesmo momento dos workshops de empreendedorismo.			
Acompanhamento sociopedagógico dos usuários.	14	2	12
Acompanhamento psicológico dos usuários encaminhados.	15	2	12
Realizar 2 reuniões com os pais ou responsáveis dos usuários por ano.	16	7	12
Efetivar os direitos de acesso à educação, cultura, esporte, profissionalização e lazer para as crianças e adolescentes, de 6 a 17 anos, domiciliados na RA do Paranoá.	17	1	12
Realizar a gestão do projeto.	18	1	12
Realizar relatório de impacto social.	19	11	12
Realizar prestação de contas do projeto	20	11	12

## 11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

*A Instituição deve indicar os mecanismos de acompanhamento e avaliação do projeto.*

O monitoramento e a avaliação do projeto serão continuados e realizados por meio de mecanismos de acompanhamento e avaliação que permitam garantir a execução do proposto, otimizar a execução e corrigir rapidamente eventuais desvios, para que sejam alcançados os objetivos e resultados previstos.

**O projeto será monitorado pela verificação continuada:**

- Do cumprimento das metas e alcance dos resultados;
- Do cumprimento dos objetivos e do cronograma de execução;
- Da realização dos gastos;
- Da qualidade dos serviços e satisfação do público-alvo.

**O monitoramento será feito por meio de:**

- Análise de documentos e dos “meios de verificação”;
- Análise do cronograma de execução;
- Análise da execução e regularidade das despesas;
- Análise dos relatórios realizados pela equipe de trabalho;
- Análise das pesquisas de satisfação dos usuários;
- Reuniões mensais com a equipe de trabalho;
- Comunicação constante.

**A avaliação da execução será feita em:**

- Reuniões mensais com a equipe;
- Relatórios bimestrais com análises sobre a regular execução e, quando necessário, justificativas sobre atrasos e/ou inexecução do objeto.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

*Preencher com os valores totais previstos para cada despesa. O detalhamento deverá ser informado em planilha específica (Anexo V do Edital).*

<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Valor (R\$)</b>
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	833.584,27
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	319.557,77
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>1.153.142,04</b>

Brasília, 02 de maio de 2024.

\_\_\_\_\_  
Eliane Viana de Oliveira  
Diretora