

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

## Anexo VI – Plano de Trabalho Definitivo

### 1. Nome do Projeto

Contratação e Obras

### 2. Dados do Proponente

**Instituição Proponente:** Obras Sociais do Centro Espírita Batuira - Casa da Criança Batuira**CNPJ:** 00.574.434/0001-03**Endereço completo:** QD. QNM 32 AREA ESPECIAL C MD C - CEILANDIA NORTE**CEP:** 72.210-323**Telefone da instituição:** 61-3201-7811 / 98562-1265**Nome do Dirigente:** Luciano Cunha de Sousa**CPF:** 611.066.231-34**Cargo na Instituição:** Diretor Presidente**Telefone do Dirigente:** 61-98104-1825

### 3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

**Instituição:****CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:**

### 4. Descrição da Proposta

**Período de Execução Total do Projeto:** 24 meses**Local de Execução do Projeto (Endereço):**QD. QNM 32 AREA ESPECIAL C MD C -  
CEILANDIA NORTE**Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):**

2.2. Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e aquisição de bens permanentes:

2.2.1 Adequação, reforma ampliação e/ou construção e estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças e adolescentes;

2.2.2. Adequação, reforma ampliação e/ou construção de estruturas que proporcionem o aumento do atendimento de crianças e adolescentes, principalmente na faixa etária de 0 a 5 anos.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

2.10 Acolhimento institucional e familiar:

2.10.1 Promoção de ações pedagógicas complementares, profissionalizantes, atividades culturais, de lazer, esporte e diversidade religiosa para crianças e adolescentes em acolhimento institucional e familiar.

**Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar**

**ODS 04** - Educação de Qualidade, o projeto prevê a contratação de monitores escolares para apoiar o acompanhamento educacional das crianças e adolescentes acolhidos, garantindo um aprendizado de qualidade. Além disso, o projeto inclui a aquisição de uma van para facilitar o transporte dos acolhidos para a escola, passeios, atividades culturais e outras necessidades.

**ODS 07** - Energia Limpa e Acessível - o projeto prevê a instalação de sistemas de captação de energia solar, com estrutura de carport para abrigar os painéis fotovoltaicos. Essa abordagem tornará a instituição auto sustentável no uso de energia, permitindo que ela utilize fontes limpas e renováveis e reduza os custos com pagamento de energia em longo prazo.

**ODS 16** - Paz, Justiça e Instituições Eficazes, estão previstas reformas para reparar e modernizar a infraestrutura, bem como a construção de espaços adequados para as necessidades atuais. Essas mudanças aumentarão a eficácia da instituição na prestação de serviços e ajudarão a criar um ambiente mais seguro e eficiente para todos.

**Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar**

As ações deste projeto contribuem para a implementação das **diretrizes 5 e 19**, que visam garantir e aprimorar o atendimento às crianças e adolescentes em situação de violência.

**DIRETRIZ 5 – Garantir e Aprimorar o Atendimento às Crianças e aos Adolescentes em Situação de Violência**

**DIRETRIZ 19 - Garantir e aprimorar o atendimento a crianças e adolescentes em situação de violência.**

Aprimorar o atendimento às crianças e adolescentes em situação de violência envolve a necessidade de oferecer um ambiente seguro e enriquecedor que favoreça o desenvolvimento integral e a superação dos traumas vivenciados. A implementação de ações pedagógicas complementares, atividades culturais, esportivas e de lazer, além de programas profissionalizantes e de diversidade religiosa, é crucial. Essas iniciativas ajudam a construir uma rede de suporte que promove o bem-estar emocional, social e educacional dos acolhidos, essencial para sua recuperação e integração social. A falta de acompanhamento adequado pode resultar em uma significativa defasagem escolar, dificultando a continuidade dos estudos e desmotivando os alunos, independentemente da idade. O serviço de acolhimento da instituição recebe crianças e adolescentes que estão sob medida protetiva, à maioria dos quais foram vítimas de violência em diferentes formas e graus. As principais ações incluem:

**Reformas e construção de espaços** para criar ambientes mais seguros e funcionais; **Implementação de captação de energia solar** para tornar a instituição mais sustentável e reduzir custos operacionais; **Contratação de Psicólogo, Pedagogo e Assistente Social e Técnico em Pedagogia para acompanhamento escolar** e assegurar que as crianças e adolescentes recebam suporte educacional adequado; **Compra de uma van** com objetivo de facilitar o transporte das crianças e adolescentes para atividades escolares, médicas e recreativas.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

### **Identificação do Objeto**

- Construção de uma parede de alvenaria para separar a área administrativa e a Casa de Acolhimento;
- Construção de uma sala para uso da equipe pedagógica;
- Ampliação da área destinada ao serviço administrativo;
- Reforma do espaço para atendimentos psicossociais e familiares.
- Contratação de uma empresa para aquisição e instalação de um sistema de captação de energia solar;
- Compra de um van com capacidade para 16 lugares; e
- Contratação de quatro profissionais, Psicólogo, Assistente Social, Pedagogo e Técnico de pedagogia para auxiliarem o acompanhamento escolar.

### **Justificativa da proposição:**

Nosso objetivo central é fortalecer e expandir as capacidades da Casa de Acolhimento, garantindo um ambiente seguro, funcional e propício para o desenvolvimento integral dos assistidos.

A construção de uma parede de alvenaria, separando a área administrativa da Casa de Acolhimento, é crucial para promover uma gestão mais eficiente e garantir a privacidade necessária para ambos os espaços.

A criação de uma sala dedicada à equipe pedagógica visa proporcionar um ambiente adequado para o planejamento e execução de atividades educacionais, contribuindo para o desenvolvimento acadêmico e pessoal das crianças e adolescentes atendidos.

Além disso, a ampliação da área destinada ao serviço administrativo se faz imprescindível para acompanhar o crescimento das demandas burocráticas e operacionais da instituição, assegurando uma gestão eficaz e organizada.

A reforma do espaço destinado aos atendimentos psicossociais e familiares visa melhorar a qualidade e a acessibilidade desses serviços, promovendo o bem-estar emocional e social dos assistidos e suas famílias.

A introdução de um sistema de captação de energia solar representa um avanço significativo em direção à sustentabilidade e à redução de custos operacionais a longo prazo, além de reforçar nosso compromisso com o meio ambiente.

A aquisição de uma van adequada, com capacidade para 16 lugares, é fundamental para garantir o transporte seguro e confortável dos assistidos em suas atividades externas, contribuindo para sua integração social e acesso a diferentes oportunidades.

Por fim, a contratação de profissionais qualificados, incluindo um Psicólogo, Assistente Social, Pedagogo e Técnico de Pedagogia, é essencial para oferecer um suporte abrangente e especializado às necessidades individuais e coletivas das crianças e adolescentes, garantindo um acompanhamento escolar eficiente e personalizado.

Em suma, a implementação dessas metas não apenas fortalecerá a infraestrutura e os serviços oferecidos pela Casa de Acolhimento, mas também reforçará seu compromisso com o bem-estar e o desenvolvimento integral de seus assistidos.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## Objetivos

### Objetivo Geral:

- Renovar e modernizar a estrutura física da instituição para oferecer um ambiente seguro e confortável para os acolhidos.
- Reduzir custos operacionais e promover a sustentabilidade por meio da instalação de um sistema de captação de energia solar.
- Adquirir um veículo de transporte coletivo adequado para a logística da instituição, reduzindo custos de manutenção e aumentando a capacidade de transporte.
- Proporcionar um suporte educacional especializado para crianças e adolescentes acolhidos, ajudando-os a superar desafios acadêmicos e de comportamento.

### Objetivos específicos:

- Construção de uma parede de alvenaria para separar a área administrativa da Casa de Acolhimento, ampliação do espaço para a equipe pedagógica e outras reformas necessárias para corrigir danos e melhorar a funcionalidade dos espaços.
- Instalar painéis fotovoltaicos em uma estrutura de carport para reduzir gastos com energia elétrica e contribuir para a redução da pegada de carbono.
- Adquirir uma van com capacidade para 16 lugares, permitindo transportar mais acolhidos de uma só vez, reduzindo viagens múltiplas e custos de manutenção.
- Contratar Psicólogo, Assistente Social, Pedagogo e Técnico em pedagogia dedicados para oferecer acompanhamento personalizado e identificar as necessidades educativas de cada acolhido. Desenvolver programas educacionais adaptados para melhorar a interação social e o desempenho acadêmico.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

**5. METAS**

<b>Nº</b>	<b>META</b>	<b>ATIVIDADES DA META</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MEIOS DE VERIFICAÇÃO</b>
01	Melhoria da Estrutura física da instituição.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Construção de uma parede de alvenaria para criar uma divisória entre a área administrativa e a Casa de Acolhimento;</li><li>- Construção de uma sala para uso da equipe pedagógica;</li><li>- Ampliação da área destinada ao serviço administrativo;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fortalecimento institucional por meio da reforma dos ambientes, tornando-os mais funcionais e adequados para o trabalho e o acolhimento.</li></ul>	Nota comprobatória de aquisição do serviço e dos equipamentos; Registros fotográficos do local de instalação, mostrando o estado antes e depois da conclusão do serviço.
02	Redução dos custos com energia elétrica.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Contratação de uma empresa para aquisição e instalação de um sistema de captação de energia solar, incluindo a estrutura de carport para suportar e abrigar as placas fotovoltaicas;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Redução das contas de energia da instituição</li><li>Diminuição da pegada de carbono da instituição</li></ul>	Nota comprobatória de aquisição do serviço e dos equipamentos; Registros fotográficos do local de instalação, mostrando o estado antes e depois da conclusão do serviço.
03	Melhoria no acompanhamento pedagógico e no desempenho escolar dos acolhidos.	A contratação de um Psicólogo, um Assistente Social, um Pedagogo e um Técnico em pedagogia para aprimorar o serviço de qualificação educacional entre os acolhidos que apresentam defasagem escola.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Melhoria no acompanhamento escolar dos acolhidos;</li><li>- Aumento do apoio individualizado nos estudos e atividades educativas dos acolhidos.</li><li>- Melhoria do diálogo com a escola/instituição;</li><li>- Integração fortalecida dos acolhidos com a comunidade facilitando a participação em eventos externos culturais, educacionais e de lazer fora da instituição.</li></ul>	Fichas de acompanhamento pedagógico individual; Resultados de desempenho escolar através de boletins e relatórios avaliativos; Calendários de atividades externas; registros fotográficos em eventos externos.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

04	Transporte seguro e eficiente para escola, lazer e cultura.	- Compra de uma van com capacidade para 16 lugares.	- Melhoria no transporte escolar, garantindo segurança e eficiência; - Facilidade no transporte, para passeios, eventos culturais, ou qualquer saída com necessidade de transportar quantidade de acolhidos superior ao espaço de um veículo de passeio.	Registros fotográficos; Notas fiscais de pagamento de compra;
----	---	---	---	--



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 6. METODOLOGIA

**META 1- Melhoria da estrutura física da instituição:** Construção de uma parede de alvenaria para criar uma divisória entre a área administrativa e a Casa de Acolhimento; Construção de uma sala para uso da equipe pedagógica; Ampliação da área destinada ao serviço administrativo.

**Etapas: 8**

- 1 Planejamento do projeto;
- 2 Demolição e limpeza;
- 3 Construção de parede de alvenaria;
- 4 Construção da Sala para a Equipe Pedagógica;
- 5 Reforma da sala de atendimento;
- 6 Ampliação da Área Administrativa;
- 7 Acabamento e Pintura; e
- 8 Inspeção Final e Limpeza.

**Ação a ser realizada:** Contratação da empresa que realizará a obra; Revisão do projeto para todas as novas construções, contratação de profissionais e compra de materiais; Demolição de paredes, remoção de detritos e preparação do local para construção; Construção da parede para criar a divisória entre a área administrativa e a Casa de Acolhimento; Levantamento das paredes, instalação de piso e teto, e outras obras para a nova sala pedagógica; Ampliação de espaço da área administrativa, incluindo demolição de paredes e reorganização do espaço; Aplicação de revestimento, pintura e acabamento para todas as novas construções; Verificação do trabalho concluído e limpeza do local; Entrega formal do projeto concluído para a administração.

**Instrumental necessário:** Lista de materiais, contrato de serviço; Ferramentas de demolição, recipientes para detritos; Massa corrida, lixas, tintas, pincéis, rolos de pintura; Ferramentas de inspeção, equipamentos de limpeza; Documentação de conclusão, relatório final.

**Duração prevista: 6 meses**

**META 2 - Redução dos custos com energia elétrica:** Contratação de uma empresa para aquisição e instalação de um sistema de captação de energia solar, incluindo a estrutura de carport para suportar e abrigar as placas fotovoltaicas;

**Etapas: 7**

- 1 Planejamento do projeto;
- 2 Compra de Equipamentos e Materiais;
- 3 Preparação do Local;
- 4 Construção do Carport;
- 5 Instalação do Sistema Solar;
- 6 Testes e Certificações; e
- 7 Entrega do Projeto.

**Ação a ser realizada:** Contratação a empresa de energia solar; Aquisição dos painéis solares, inversores, cabos, suportes, e materiais para construção do carport; Limpeza do local, remoção de obstáculos, e preparação para a instalação do carport; Montagem da estrutura do carport, incluindo postes, cobertura e suportes para os painéis solares; Instalação dos painéis fotovoltaicos no carport, conexão ao sistema elétrico e configuração dos inversores; Teste do sistema solar para verificar a produção de energia, eficiência e segurança; Entrega do projeto finalizado, incluindo documentação e orientações para uso e manutenção do sistema solar.

**Duração prevista: 3 meses**

**Detalhes/Relevância:** O planejamento deve considerar a capacidade solar e a estrutura do carport para suporte dos painéis fotovoltaicos; O carport deve ser construído com precisão para suportar o peso dos painéis solares e resistir às intempéries; Os testes garantem que o sistema está funcionando corretamente e em conformidade com os padrões de segurança; A entrega formal do projeto garante que tudo esteja conforme o planejado e que os responsáveis saibam como manter o sistema.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

**META 3 - Melhoria no acompanhamento pedagógico e no desempenho escolar dos acolhidos:** - Contratar equipe profissionalizada para proporcionar um atendimento adequado aos acolhidos/alunos com defasagem escolar e melhoria da percepção dos acolhidos sobre a importância da educação em suas jornadas de vida. Uma equipe composta por profissionais especializados, como psicólogo, assistente social e pedagogo, permitirá oferecer suporte individualizado, tanto no aspecto educacional quanto no emocional.

**Etapas: 7**

1. Seleção e entrevistas;
2. Planejamento Pedagógico;
3. Implementação de Ações Educativas;
4. Colaboração com Escolas;
5. Roteiros e parcerias para a realização de atividades externas educativas, culturais e de lazer;
6. Acompanhamento Contínuo; e
7. Avaliação de Resultados.

**Ação a ser realizada:** Contratar equipe especializada para oferecer apoio pedagógico adicional e individualizado aos acolhidos; Desenvolver um plano pedagógico para abordar as necessidades identificadas, incluindo estratégias de ensino, cronogramas e atividades de apoio escolar; Realizar aulas de reforço, atividades extracurriculares, oficinas educativas e outros programas de suporte pedagógico para os acolhidos; Estabelecer parcerias com as escolas para facilitar a troca de informações e a colaboração no acompanhamento pedagógico dos acolhidos; Monitorar o progresso acadêmico dos acolhidos, identificando áreas de melhoria e ajustando as estratégias pedagógicas conforme necessário; Avaliar o impacto das ações pedagógicas no desempenho escolar dos acolhidos, medindo resultados por meio de notas, relatórios e feedback da equipe.

**Instrumental necessário: Ampla divulgação da vaga nos canais de comunicação, Entrevista e Seleção;** Reuniões pedagógicas; Materiais educativos, visitas as casas lares, onde ocorrerão as atividades, cronograma de aulas; Relatórios escolares, reuniões de acompanhamento; Análise de dados, entrevistas com acolhidos e educadores, avaliações finais.

**Duração prevista: 24 meses**

**Detalhes/Relevância:** O planejamento pedagógico garante um guia claro para as atividades educativas e metas escolares; A implementação eficaz dessas atividades contribui para melhorar o desempenho escolar dos acolhidos; O acompanhamento contínuo permite ajustes rápidos para garantir o sucesso dos acolhidos na escola; A avaliação dos resultados para identificar melhorias e planejar futuras ações pedagógicas.

**Esclarecimento:** a) Para garantir que os acolhidos recebam acompanhamento escolar antes da conclusão das obras civis destinadas à melhoria dos atendimentos, as atividades serão realizadas temporariamente nas Casas Lares, onde os acolhidos residem. As estruturas dessas casas comportam adequadamente e de forma separada os atendimentos, proporcionando um ambiente adequado para o aprendizado. Assim, os acolhidos poderão continuar com seus atendimentos educacionais até que a estrutura do local fixo esteja pronta para recebê-los e permitir a continuidade do projeto.

b) A Casa da Criança Batuira é uma instituição de acolhimento institucional que assume a tutela de crianças e adolescentes acolhidos, dispensando a necessidade de autorização dos pais, pois estes não mais tomam decisões sobre as responsabilidades dos menores. A instituição atende exclusivamente os alunos sob sua tutela, incluindo suas demandas transitórias, como reintegração familiar, adoção ou ao atingirem a maioridade civil.

Quanto à formalização de parcerias com as escolas, estamos cumprindo as exigências das próprias instituições de ensino. Os alunos, sendo crianças e adolescentes sob medidas protetivas, apresentam uma defasagem escolar significativa e necessitam de apoio familiar. Nesse contexto, o acolhimento e seus profissionais desempenham esse papel fundamental. Portanto, há uma necessidade urgente de uma equipe profissional para que esse acompanhamento seja realizado de acordo com o projeto encaminhado a este estimável órgão.

**META 4 - Transporte seguro e eficiente para escola, lazer e cultura:** Adquirir um veículo de transporte coletivo adequado para a logística da instituição, reduzindo custos de manutenção e aumentando a capacidade de transporte.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

**Etapas: 3**

- 1 Análise e Seleção do Fornecedor;
- 2 Aquisição da Van; e
- 3 Inspeção da Van.

**Ação a ser realizada:** Formalizar a compra com o fornecedor que ofertou o melhor custo benefício; assinar contratos e agendar a entrega do veículo; Receber a van, realizar inspeções de segurança, instalar equipamentos necessários, como cintos de segurança e sistema de comunicação.

**Instrumental necessário:** Documentação de compra, contratos, acordos de garantia; inspeção e documentos de propriedade.

**Duração prevista: 3 meses**

**Detalhes/Relevância:** Formalização da entrega da van e identificação com a logomarca da instituição e FCDCA/DF.

## 7. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
<b>Psicólogo</b>	Responsável por avaliar e acompanhar o bem-estar emocional dos acolhidos. Ele também oferecerá suporte psicológico para ajudar os alunos a superar obstáculos emocionais e comportamentais que possam afetar o desempenho escolar. O psicólogo trabalhará para promover uma mentalidade positiva e resiliência, além de conduzir sessões de aconselhamento individual ou em grupo, conforme necessário.	01	CLT	24 meses	30 horas/semana
<b>Assistente Social</b>	O assistente social atuará como um elo entre a instituição, os acolhidos e suas famílias (quando aplicável), abordando questões sociais que impactem o desempenho escolar. Ele também coordenará serviços de apoio e encaminhamentos para recursos externos, como serviços comunitários, assistência jurídica ou outros serviços sociais. O assistente social estará focado em garantir um ambiente seguro e propício ao aprendizado para os acolhidos.	01	CLT	24 meses	30 horas/semana
<b>Pedagogo</b>	O pedagogo será responsável por planejar e implementar estratégias pedagógicas para reduzir a defasagem escolar dos acolhidos. Ele trabalhará em conjunto com os professores e a equipe escolar para adaptar o currículo às necessidades individuais dos alunos e monitorar seu progresso acadêmico. O pedagogo também organizará atividades	01	CLT	24 meses	44 horas/semana



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	educativas e reforço escolar, sempre visando ao sucesso acadêmico e à melhora do desempenho escolar dos acolhidos.				
<b>Técnico em Pedagogia</b>	O auxiliar de pedagogia será responsável pelo planejamento e implementação de programas educacionais, além de oferecer apoio ao corpo docente. Este profissional ajudará na orientação educacional e profissional dos alunos, atuará na mediação de conflitos e na promoção de um ambiente escolar positivo. Também participará da elaboração e avaliação de projetos pedagógicos, visando melhorias contínuas na qualidade do ensino. Além disso, compartilhará os conhecimentos adquiridos com os alunos, contribuindo para o desenvolvimento educacional de todos os envolvidos.	01	CLT	24 meses	44 horas/semana



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 8. PÚBLICO-ALVO

### **Quantitativo de Acolhidos por Faixa Etária**

A Casa da Criança Batuíra acolhe crianças e adolescentes sob medida protetiva de acolhimento. Devido ao caráter transitório desse serviço, o número de beneficiários em cada faixa etária pode flutuar com o tempo. A natureza temporária do acolhimento significa que a quantidade de crianças e adolescentes atendidos pode variar conforme os casos são resolvidos e novos acolhidos chegam à instituição.

Abaixo, apresentamos o quantitativo atual dos acolhidos por faixa etária:

- **Crianças de 0 a 6 anos**

Total de acolhidos: 22

Descrição: Crianças pequenas, incluindo bebês e crianças em idade pré-escolar.

- **Crianças de 7 a 11 anos**

Total de acolhidos: 13

Descrição: Crianças em idade escolar primária, geralmente mais independente que os mais jovens.

- **Adolescentes de 12 a 15 anos**

Total de acolhidos: 24

Descrição: Pré-adolescentes e adolescentes em fase de transição para o ensino médio.

- **Adolescentes de 16 a 18 anos – 09**

Descrição: Adolescentes próximos à maioridade, alguns dos quais podem estar se preparando para transição para a vida adulta.

Os beneficiários atendidos pela Casa da Criança Batuíra vêm de contextos de risco e vulnerabilidade social, muitas vezes resultantes de situações de violência, negligência ou abandono. Em sua maioria, eles provêm de famílias de baixa renda ou com estruturas familiares instáveis. As características socioeconômicas dos acolhidos geralmente incluem:

**Renda Familiar:** Grande parte dos beneficiários vêm de famílias com renda abaixo do salário-mínimo, participantes de programas de renda dos governos federal e distritais ou sem renda fixa.

**Instabilidade Familiar:** Muitas crianças e adolescentes vêm de lares com histórico de separações, abusos, ou ausência de pais ou responsáveis legais.







**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

**10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término* (exemplo: mês 05)
Construção de uma parede de alvenaria para criar uma divisória entre a área administrativa e a Casa de Acolhimento	Meta 01	Mês 01	Mês 06
Construção de uma sala para uso da equipe pedagógica	Meta 1	Mês 01*	Mês 03
Ampliação da área destinada ao serviço administrativo	Meta 1	Mês 01	Mês 06
Contratação de uma empresa para aquisição e instalação de um sistema de captação de energia solar, incluindo a estrutura de carport para suportar e abrigar as placas fotovoltaicas	Meta 2	Mês 1	Mês 3
Compra de um van com capacidade para 16 lugares	Meta 4	Mês 1	Mês 3
Contratação de <b>quatro</b> profissionais para acompanhamento escolar	Meta 3	Mês 1	Mês 24

**Observações:**

\* Para garantir que os acolhidos recebam acompanhamento escolar antes da conclusão das obras civis destinadas à melhoria dos atendimentos, as atividades serão realizadas temporariamente nas Casas Lares, onde os acolhidos residem. As estruturas dessas casas comportam adequadamente e de forma separada os atendimentos, proporcionando um ambiente adequado para o aprendizado. Assim, os acolhidos poderão continuar com seus atendimentos educacionais até que a estrutura do local fixo esteja pronta para recebê-los e permitir a continuidade do projeto.

\* O prazo é considerado período **máximo** já levando em consideração possíveis atrasos, contudo estima-se que as obras levem até **6 meses para conclusão**.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

- **Relatórios de Atividades Periódicos:**

Relatórios mensais ou trimestrais que detalham o progresso do projeto, destacando as atividades realizadas, as metas atingidas e os desafios encontrados. Esses relatórios devem incluir atualizações sobre a contratação e atuação dos educadores sociais e do motorista, além do progresso das obras e do funcionamento da van e do sistema de energia fotovoltaica.

- **Documentação de Contratos e Orçamentos:**

Manter todos os contratos de trabalho, contratos de serviço, notas fiscais e orçamentos para cada uma das áreas do projeto. Essa documentação garante transparência e serve como evidência para auditorias e prestação de contas.

- **Fotos de Evolução das Obras:**

Tirar fotos periódicas do progresso das reformas e ampliação para comprovar o avanço das obras. Essas fotos podem ser usadas para avaliar a qualidade do trabalho e servir como evidência na prestação de contas.

- **Monitoramento do Uso da Van:**

Manter registros detalhados do uso da van, incluindo quilometragem, destinos, horários e atividades realizadas. Isso ajuda a verificar se a van está sendo utilizada de maneira eficaz e segura, além de identificar possíveis áreas de otimização.

- **Monitoramento do Funcionamento do Sistema de Energia Fotovoltaica:**

Acompanhar o desempenho do sistema de energia fotovoltaica, verificando a produção de energia, a economia gerada e a manutenção da estrutura. Isso garante que o sistema esteja funcionando conforme o esperado e contribui para a sustentabilidade do projeto.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## 12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 450.911,76
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 597.104,36
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>R\$ 1.048.016,12</b>

Brasília, 10 de junho de 2024..

Luciano Cunha de Sousa:61106623134  
34

Assinado de forma digital  
por Luciano Cunha de  
Sousa:61106623134  
Dados: 2024.06.10  
17:14:07 -03'00'

LUCIANO CUNHA DE SOUSA  
PRESIDENTE