



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## Anexo IV – Proposta Simplificada

### 1. Nome do Projeto

PEGA A VISÃO

### 2. Dados do Proponente

Instituição Proponente:  
Associação Para Projetos de Desenvolvimento Social - EVOLUÇÃO

CNPJ: 00.547.277-0001-39

Endereço completo: Avenida comercial, lote número 2101, Subsolo, Bairro Centro, São Sebastião - DF.

CEP: 71691-083

Telefone da instituição: 98462-0693

Nome do Dirigente: Jackline Viviane Nunes Rodrigues Corrêa

CPF: 062.474.641-00

Cargo na Instituição: Diretora Presidente

Telefone do Dirigente: 98462-0693

### 3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

Instituição:

CNPJ:

Endereço completo:

CEP:

Telefone da instituição:

Nome do Dirigente:

CPF:



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Cargo na Instituição:	
Telefone do Dirigente:	
Objeto da Atuação em Rede:	

4. Descrição da Proposta	
Período de Execução Total do Projeto: 12 meses	
Local de Execução do Projeto (Endereço):	Sede da Evolução
Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição): <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1 Formação e Capacitação:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2.1.1 De profissionais que atuam diretamente com crianças e adolescentes;</li><li>○ 2.1.3 De adolescentes e jovens para atuarem na garantia dos direitos de crianças e adolescentes;</li></ul></li> <li>● 2.2 Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e aquisição de bens permanentes</li> <li>● 2.4 Protagonismo infantojuvenil por meio de ações que promovam a mobilização e organização da criança e do adolescente;<ul style="list-style-type: none"><li>○ 2.4.1 Formação de lideranças;</li><li>○ 2.4.2 Estímulo e apoio ao controle social, à participação popular e comunitária;</li><li>○ 2.4.3 Fortalecimento de comitês e fóruns específicos;</li><li>○ 2.4.4 Fortalecimento da participação no planejamento, monitoramento, execução e avaliação.</li></ul></li></ul>	
Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar:  3. Saúde e bem estar: Acompanhamento multidisciplinar de educandas (os) e suas famílias, orientação sobre o acesso aos equipamentos disponíveis para o garantir e promover o bem-estar das pessoas atendidas; 4. 5. Educação de qualidade: Fortalecimento de ações necessárias para promoção do desenvolvimento sustentável, estilo de vida sustentável, direitos humanos, igualdade de gênero, promoção de uma cultura de paz e não violência, cidadania global e valorização da diversidade cultural do território; 6. 7. 5. Igualdade de gênero: Ações pedagógicas abertas à comunidade, duas conferências livres, e atividades internas que encorajem a redução das disparidades de gênero e o empoderamento de mulheres e meninas; 8. 9. 10. Redução das desigualdades: Ações de empoderamento e promoção da inclusão social, digital, econômica e política de todas (os) educandas (os), suas famílias e a comunidade envolvida, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, religião ou condição socioeconômica.	



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

**DIRETRIZ 10** – Estimular o Protagonismo Infanto-Juvenil em todos os Cantos, nos Espaços de Incidência e Controle Social, nas Escolas, nas Igrejas, nas Comunidades, nas Redes Sociais, nos Movimentos Sociais, nas Associações Comunitárias, etc: Oferta de capacitação Técnico- profissional para a formação de Agentes de Defesa e Controle Social, com foco no Princípio da Proteção Integral do ECA para 60 jovens com idades entre 15 e 20 anos.

**DIRETRIZ 11** – Qualificar a Incidência do Controle Social sobre a Implementação das Políticas Públicas para Crianças e Adolescentes: Atividades e oficinas temáticas abertas à comunidade, apoio à participação em conferências cuja temática seja compatível com a proposta do Projeto, promoção de ações que fiscalizem a efetividade das Políticas Públicas para a infância e Adolescência, aumento na disponibilidade de informações sobre as atividades do Estado, oferta de consultoria às instituições do território e execução de duas conferências livres.

Identificação do Objeto:

Ofertar formação e capacitação Técnico-profissional focada no Princípio da Proteção Integral do ECA para 30 Agentes de Defesa e Controle Social com idades entre 15 e 20 anos, e desenvolver atividades de formação e aprimoramento laboral voltadas para participação política e controle social para 30 Educadoras (es) Sociais. As (os) Agentes de Defesa e Controle Social e Educadoras (es) Sociais realizarão atividades práticas com crianças e adolescentes oriundas de famílias vulneradas do Território.

Justificativa da proposição:

Segundo dados apontados pela CODEPLAN (PDAD,2028), estima-se que a cidade de São Sebastião (RA XIV) possuía um contingente populacional de 278.232 habitantes. No período em questão, uma parcela significativa dessa população era formada por pessoas com idades entre 5 e 19 anos de idade. A respeito da ocupação, um percentual de 12,8% (6055 pessoas) da população com idade ativa de São Sebastião estava desocupado (PDAD, 2021) .

Dos jovens com idade entre 18 e 29 anos, uma parcela de 28,4% não trabalhava nem estudava. Pesquisas ainda revelaram que, em 2015, 54% dos jovens de 18 a 24 anos e 29,5% dos jovens de 24 a 29 anos não possuíam trabalho remunerado no Distrito Federal (PDAD, 2015). Estima- se ainda que, atualmente, em um cenário pós pandêmico haja um exorbitante aumento no quantitativo de pessoas, pertencentes à faixa etária referida, desempregadas, nenhuma ou muito poucas ofertas de profissionalização e espaços voltados ao desenvolvimento pleno dessa população.

Outro aspecto relevante, a respeito da população de São Sebastião, se refere ao baixo índice de participação política e social, dados levantados pela a CODEPLAN-PDAD 2016 indicam que 99% da população não exerce o direito à participação política.

Desde 1995, a Associação para Projetos de Desenvolvimento Social - Evolução, instituição associada à Vila da Cidadania atua pela defesa de direitos sociais e visa a construção de uma sociedade consciente e engajada na participação política e popular na defesa dos direitos universais e fundamentais. Com base nisso, vem desenvolvendo diversas atividades que têm contribuído para a transformação social da comunidade de São Sebastião.

Tendo em vista os fatores evidenciados, o Projeto Pega a Visão objetiva contribuir para o aumento da mão-de-obra qualificada, por meio da profissionalização e potencialização de adolescentes e jovens para o mercado de trabalho no campo da infância e adolescência.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

Ademais, considerando os aspectos apresentados e o que dispõe o ECA no que se refere ao direito de crianças e adolescentes à participação política, evidencia-se a necessidade de iniciativas que fomentem, mobilizem e subsidiem a participação e protagonismo de crianças e adolescentes nos espaços de discussão e deliberação de seus direitos.

Através do Diagnóstico Social realizado pela instituição, foi percebido que no território existe grande potencial para o Controle Social, porém a oferta para tal formação foi oferecida somente pelas instituições vinculadas à Vila da Cidadania.

Nessa perspectiva, o projeto Pega a Visão pretende acolher uma demanda de São Sebastião, mobilizando e qualificando o público infanto-juvenil de São Sebastião para a participação nos espaços de discussão e deliberações dos seus direitos.

#### Objetivos:

##### Geral:

- Ofertar formação, capacitação técnico-profissional e aprimoramento laboral focada no Princípio da Proteção Integral do ECA para 60 jovens com idades entre 15 e 20 anos.

##### Específicos:

- Ofertar formação e aprimoramento profissional no campo da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, controle social e participação política para 30 adolescentes e jovens;
- Ofertar formação e aprimoramento profissional no campo da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, controle social e atuação nas Políticas Públicas de acesso ao Esporte para 30 adolescentes e jovens;
- Mobilizar e viabilizar a participação e o protagonismo de crianças e adolescentes nas diversas esferas de discussão e deliberação política e social;
- Fortalecer o Fórum de Educadores Sociais e o Fórum dos Direitos de crianças e adolescentes - FDCA de São Sebastião;
- Potencializar adolescentes e jovens para a inserção no mercado de trabalho no campo da infância e da adolescência.

5. METAS				
Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
1	Estruturação técnica/ operacional administrativa do projeto para a oferta das atividades previstas.	Seleção e contratação dos profissionais que compõem a equipe de trabalho do projeto.	100% de Profissionais selecionados e contratados.	Contratos de trabalho assinados.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		Seleção e contratação de prestadores de serviço e fornecedores de materiais necessários para a viabilização do projeto, bem como a aquisição de equipamentos e materiais.	100% de Itens, materiais e serviços contratados e entregues na sede do projeto.	Notas fiscais, contratos de prestação de serviços entregues.
		Rede socioassistencial informada sobre o projeto.	100% das ações publicadas nas redes sociais e espaços de diálogo da rede territorial.	Memória de encontros, listas de presenças e fotos.
		Mobilização para o início das inscrições.	Pelo menos 75% Público o alvo sabido do projeto e inscrições efetivadas para a triagem das vagas.	Material gráfico para divulgação e fotos.
		Mobilização e treinamento da equipe de profissionais para o desenvolvimento das atividades do projeto, com auxílio de oficinaire especialista na temática.	100% da equipe de trabalho devidamente treinada e capacitada para o desenvolvimento das atividades do projeto.	Lista de presença da atividade e registro fotográfico.
		Elaboração e compactuar o Plano de Ação para gestão e execução, com auxílio de oficinaire especialista na temática em planejamento organizacional.	Plano de Ação para a gestão e execução pactuado e consolidado.	Documento Final do plano de ação.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

2	Operacionalização das atividades relacionadas ao público beneficiário	Seleção e matrícula de 60 adolescentes e jovens segundo os critérios de prioridade mencionados no público alvo	100% do público alvo selecionado e matriculado	Fichas de matrícula firmadas
		Oferta do curso profissionalizante semipresencial “Princípios Fundamentos de promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes” à 30 pessoas com idades entre 15 e 20 anos com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temáticas com crianças e adolescentes da comunidade, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes.	30 adolescentes e jovens preparados para o ingresso no mercado de trabalho e mais conscientes de seus deveres cívicos e sociais	Listas de frequências, ‘diário de campo’ das (os) jovens, fotos e relatório.
		Oferta do curso de aprimoramento profissional “Participação política e controle social” para 30 Educadores Sociais com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temática, a ser executado pela equipe técnica do	30 adolescentes e jovens preparados para o ingresso no mercado de trabalho e mais conscientes de seus deveres cívicos e sociais.	Listas de frequências, ‘diário de campo’ das (os) jovens, fotos e relatório.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, participação política e controle social		
		Promoção de 2 (duas) oficinas/atividade aberta à comunidade com temática direitos das crianças e adolescentes.	70% de aumento no impacto social das ações diretamente na comunidade.	Listas de frequência, fotos e relato do evento.
		Realização de 2 (duas) conferências livres sob perspectiva dos direitos de crianças e adolescentes abertos à comunidade, para até 200 pessoas, a ser organizada pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, e contratação de prestador de serviço especializado em eventos para crianças e adolescentes.	Apresentação das demandas da população, encaminhamento aos órgãos para colaboração na construção de Políticas Públicas que contemplem a realidade do Território.	Listas de frequência, fotos e relatório final das Conferências.
		Cerimônia para certificação e encerramento das atividades finalísticas dos cursos e do projeto para 60 adolescentes/jovens cursistas e até 03 convidados familiares.	Formação e qualificação realizadas junto ao segmento o alvo da ação. 60 adolescentes/jovens Cursistas formados	Relatório final e Registros fotográficos Listas de presença



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

			e certificados	
3	Acompanhamento técnico multidisciplinar às (aos) adolescentes e jovens do curso e às suas famílias.	Disponibilização de atendimento e acompanhamento multidisciplinar às famílias atendidas pelo projeto.	de Famílias e mais apropriadas de sua condição o 'sujeito de direitos' e mais conscientes sobre os equipamentos do território o assim como as formas de acesso.	Relatório semestral.
		Coleta de respostas de pesquisas de satisfação anônimas.	Maior aproximação do serviço s demandas da população.	Relatório informativo do instrumento à Google Forms.
		Disponibilização de consultas de saúde em Atenção Primária, Secundária e Terciária junto a parceiros.	Redução do impactos negativos em saúde e saúde mental das famílias.	Relatório da instituição parceira.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

		Elaboração de diagnóstico das famílias, crianças, adolescentes e jovens, participantes do projeto conforme orientação CDCA/DF	de Apresentação de dados fidedignos e atuais sobre a realidade da população.	Redação da entrega da análise dos dados.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------

## 6. METODOLOGIA

A seleção do público alvo atenderá o preenchimento de critérios de identificação de vulnerabilidades e riscos, que farão parte do investimento psicossocial ao longo do acompanhamento técnico junto a rede intersetorial de equipamentos e serviços no território. Em linhas gerais, podemos classificar o público beneficiado por esse projeto em diretamente e indiretamente: beneficiados diretamente serão 60 jovens com idades entre 15 e 20 anos; e beneficiados indiretamente serão no mínimo 200 crianças e adolescentes com idades entre 06 e 16 anos matriculadas em projetos de contraturno escolar em instituições parceiras, assim como todas as famílias envolvidas, ou seja, pelo menos 260 pessoas com idades, etnias e gênero variados.

Esses beneficiários e beneficiárias diretos e indiretos serão atendidos durante o período de 12 meses ininterruptos. A seleção do público alvo atenderá também os critérios de segmentos mais vulneráveis, de modo que os 60 atendidos (as) diretamente atendam a pelo menos um dos requisitos a seguir: a – ser oriundo de família em extrema vulnerabilidade e risco social; b – estar ou ser egresso do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas; c – estar ou ser egresso de serviço ou programa de acolhimento; d – ser egresso do trabalho infantil; e – ser imigrante ou refugiado; f – ser indígena ou oriundo de comunidades tradicionais e extrativistas; g – ser transgênero ou transexual; h – ser pessoa LGBTQIAPN+; i – ser egresso do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas ou estar cumprindo; j – prioridade para locais de moradia com maior grau/risco de vulnerabilidade social, tais como Capão Comprido, Morro da Cruz, Zumbi dos Palmares e São Gabriel.

Para melhor evidenciar o caminho pelo qual o Projeto Pega a visão vai trilhar, segue a metodologia de cada meta apresentada nesta proposta:

### META 1- ESTRUTURAÇÃO TÉCNICA /OPERACIONAL E ADMINISTRATIVA DO PROJETO PARA A OFERTA DAS ATIVIDADES PREVISTAS

#### 1.1 SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DOS PROFISSIONAIS QUE COMPORÃO A EQUIPE DE TRABALHO DO PROJETO

Para a convocação para entrevista de profissionais que pleiteiam a vaga, o edital de chamamento será publicado através de ferramentas da comunicação como grupos de Whatsapp, a rádio de São Sebastião, redes sociais dos equipamentos do território e triagem no banco de dados dos projetos parceiros. Os cargos necessários para a execução do projeto e a quantidade de profissionais e o perfil de cada profissional serão:

1 Coordenador (a); Profissional de nível superior, com formação conforme as categorias profissionais estabelecidas pela Resolução CNAS nº 17/2011 para gestão, concursado.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

Com experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais. Desejável: Reconhecido ao longo da carreira pelo profissionalismo, rápido aprendizado e pelos resultados obtidos, capacidade de cumprir prazos, excelentes capacidades de análise, escrita, raciocínio e de tecnologia da informação, habilidade para gerir crises e manejar conflitos.

2 Educadores (as) Sociais de nível superior; Profissional de nível superior, com formação conforme as categorias profissionais estabelecidas pela Resolução CNAS nº 17/2011 para o provimento dos serviços. Desejável: Experiência em trabalhos comunitários, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais, capacidade de seguir orientações técnicas, capacidade de análise, escrita, comunicação e abertura para mudanças.

1 Psicólogo (a): Formação em Psicologia e Registro profissional ativo no respectivo Conselho Regional. Desejável: Experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais.

1 Assistente Social: Formação em Serviço Social e Registro ativo no respectivo Conselho Regional. Desejável: Habilidades empreendedoras, boa comunicação escrita e boa capacidade analítica.

1 Pedagogo (a): Diploma de curso de graduação emitido por instituição de ensino superior devidamente credenciada pelo Ministério da Educação – MEC, e Registro profissional no respectivo Conselho Regional, quando houver. Desejável: Experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios socioassistenciais.

1 Auxiliar de Serviços Gerais: Formação em nível médio. Desejável: Organização e experiência com crianças e adolescentes oriundos de famílias vulneradas.

1 Auxiliar Administrativo e Financeiro: Formação Nível Médio. Desejável: Organização, agilidade e proatividade.

1 Assistente de RH: Formação Nível Superior. Desejável: Organização, agilidade e proatividade.

## 1.2 SELEÇÃO E CONTRATAÇÃO DE EI/ME, MEI, PRESTADORES DE SERVIÇO E FORNECEDORES DE MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A VIABILIZAÇÃO DO PROJETO, BEM COMO A AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MATERIAIS

Para o cumprimento das atividades com excelência, são necessários aparatos e a contratação da mão de obra de prestadores (as) de serviços. Ao disponibilizar os recursos e o ambiente necessário e facilitador para a aprendizagem, todo atraso pode ser compensado e dessa forma, legitimamos a equidade e justiça social oferecendo oportunidades para a juventude de São Sebastião. Para a exequibilidade das ações, é fundamental a aquisição de aparatos pedagógicos e de escritório, assim como a previsão para a manutenção de energia elétrica, água, internet e telefonia, uma vez que tais materiais contribuem de forma massiva para a capacitação e análise crítica do conteúdo, e é através do material pedagógico que a pessoa encontra o complemento da fala e mediação, reflete a resolução de problemas novas formas de exercitar o conhecimento dialogado.

Para que parte do material impresso seja oferecido, acompanhando também a liberdade criativa das juventudes do Projeto, se faz necessário a locação de impressora, pois a compra e manutenção de uma própria viria a onerar em excesso. Para contribuir na divulgação e identificação das ações do Projeto nos espaços de discussão de direitos, a confecção de banner e materiais visuais são de extrema importância, pois no momento da inscrição e após a efetivação de matrículas, toda a equipe poderia se apresentar a partir do banner, como a porta bandeiras dos blocos festivos no carnaval.

Assim, a confecção dos uniformes tanto para a equipe de trabalho como para nossos (as)



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

adolescentes reflete várias questões sociais, o primeiro e inegável é o aumento na sensação de segurança pois, fora do espaço o (a) jovem é identificado e vinculado ao projeto. Dessa forma é possível inferir que abordagens tendem a ser menos truculentas e ameaças podem ser reduzidas. Dentro do espaço o uso da vestimenta aumenta o sentimento de pertencimento e identidade coletiva, uma vez que o nome do projeto e parte das ações foram sugeridas pelos jovens que participaram das ações realizadas pela Evolução no ano de 2022, assim como instituições parceiras da Vila da Cidadania. Para a equipe de trabalho, é possível inferir que o impacto positivo na construção da identidade institucional valida o uso de uniforme, além de contribuir na identificação em eventos externos.

A formação de Agentes de Defesa e Controle Social também por fim, precisará contar com a contratação de prestadores (as) de serviços para a distribuição do kit lanche, para garantir minimamente a segurança alimentar de jovens durante as atividades, oficinas para a fazer ações de atividades específicas voltadas para ampliar os conhecimentos por meio de contratação de especialistas em direitos humanos, profissionais de contabilidade, o curso de arbitragem e o custeio do Programa de Assistência em Saúde Preventiva, ação conjunta para prevenção de doenças e agravos, assim como a promoção da saúde na perspectiva biopsicossocial.

### 1.3 REDE SOCIOASSISTENCIAL INFORMADA SOBRE O PROJETO

No território de São Sebastião, a Rede de Proteção se organiza a partir de dois grupos na ferramenta whatsapp, e os equipamentos que compõem essa rede (profissionais da educação, da segurança, da saúde, do 3º Setor, do judiciário e por vezes, da administração pública), promovem um encontro mensal para explicar sobre as demandas mais latentes do território e propor ações conjuntas e intersetoriais. Desse modo, é possível a postagem de artes e textos para a publicização das etapas do projeto nesses grupos. Existem também outros veículos de informação no território, como por exemplo a Rádio de São Sebastião Liberdade FM (98.1) e outros grupos em redes sociais como por exemplo o Instagram 'São Sebastião Notícias'.

### 1.4 MOBILIZAÇÃO PARA O INÍCIO DAS INSCRIÇÕES

Concomitantemente à publicização do número de vagas e da proposta metodológica do projeto, um link será enviado para que jovens realizem as inscrições preenchendo um questionário do Google Forms, para que a equipe técnica faça a triagem dos dados. A indicação é de que pelo menos as perguntas abaixo sejam levantadas: Nome, data de Nascimento, idade, nacionalidade, gênero, nome do responsável (Se menor de 18 anos), contatos, endereço, bairro, autodeclaração de cor, escolaridade, turno, pessoa com deficiência, renda familiar, quantas pessoas moram na sua casa, quantas trabalham, a casa é: Alugada( ) Cedida( ) Própria( ), alguém da residência recebe algum benefício de redistribuição de renda (exemplo: auxílio brasil /bpc, etc), foi encaminhado pela rede de atendimento e como ficou sabendo sobre o projeto.

### 1.5 MOBILIZAÇÃO E TREINAMENTO DA EQUIPE DE PROFISSIONAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO

Para a execução dessa etapa, toda a equipe será reunida durante todo o primeiro mês de atividades para leitura do Plano de Trabalho, aplicação de dinâmicas de integração, leitura de textos sobre ética, adolescências, Comunicação Não Violenta e metodologias cooperativas, Rolling Play, Psicodrama e Teatro do Oprimido para simular situações rotineiras de projetos sociais e avaliar possíveis resolutividades, assim como a construção



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

dos instrumentos que serão utilizadas durante o período de execução e o Planejamento Estratégico do Calendário de ações, datas comemorativas e temas relevantes.

A proposta inicial de documentos segue lista abaixo, contudo, é importante pontuar que durante a execução das atividades podem surgir necessidades não previstas (devido a imprevisibilidade do cenário sanitário, social, político, econômico, entre outros), e a equipe poderá utilizar o espaço da reunião mensal ou semanal para a construção de novos documentos não previstos:

- I- Arte para divulgação das inscrições;
- II- Ficha de Inscrição/Termo de compromisso;
- III- Formulário de Diagnóstico Social (apenas o preenchimento);
- IV- Termo de Liberação de saída;
- V- Termo de Recebimento de Vestimenta de Identificação;
- VI- Termo de desligamento;
- VII- Relato de Visitas Técnicas;
- VIII- Prontuário Eletrônico;
- IX- Pesquisas de Satisfação;
- X- FOFA (apenas o preenchimento e análise).

## 1.6 ELABORAÇÃO E PACTUAÇÃO DO PLANO DE AÇÃO PARA GESTÃO E EXECUÇÃO

Para garantir a efetividade do alinhamento institucional para que durante todo o período de execução, as atividades sejam orientadas pelas metas aprovadas neste documento, e para que os documentos comprobatórios estejam compatíveis com o compromisso firmado junto ao CDCA/FDCA, haverá reuniões de equipe semanais para releitura do Plano de Trabalho, caso seja necessário, fazeção do planejamento semanal das atividades da semana seguinte e avaliação das ações na semana vivida, e mensais para preenchimento do instrumento de avaliação e monitoramento, rodas de conversa e sugestões de ações para resolutividade de problemas factuais, assim como para a manutenção da percepção da Qualidade de Vida no Trabalho na equipe de trabalho, utilizando de estratégias e ferramentas para 'cuidar de quem cuida' e investir afetivamente na construção da identidade jovem do projeto, contando com a contratação de serviços especializados por meio de oficinairos para contribuir na elaboração e monitoramento do plano de ação no decorrer da execução do projeto.

## META 2. OPERACIONALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES RELATIVAS AO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

### 2.1 SELEÇÃO E MATRÍCULA DE 60 ADOLESCENTES/JOVENS SEGUINDO OS CRITÉRIOS DE PRIORIDADE MENCIONADOS NO ITEM 'PÚBLICO ALVO'

A matrícula será efetivada mediante a assinatura do Termo de Compromisso do jovem junto à sua família, e a explanação das ações e atividades do projeto bem como as responsabilidades de cada parte (Projeto Pega a Visão, jovem e família), e entrega da xerox dos seguintes documentos: Certidão de Nascimento ou RG, CPF, Cartão de Vacina, Foto 3/4, e da pessoa responsável, RG, CPF, comprovante de residência e comprovante de renda. Em caso de ausência de comprovantes de residência ou renda devido aos quadros mais acentuados de vulnerabilidade, é possível a entrega de documento de próprio punho para comprovação.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

O encaminhamento à rede de proteção e/ou socioassistencial (contra referência) será realizado no ato da matrícula em casos que demandem tal ação.

**2.2 OFERTA DO CURSO PROFISSIONALIZANTE SEMIPRESENCIAL “PRINCÍPIOS E FUNDAMENTOS DA PROMOÇÃO, PROTEÇÃO E DEFESA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES” À 30 PESSOAS COM IDADES ENTRE 15 E 20 ANOS COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 560H, SENDO 280H DE ATIVIDADES PRÁTICAS E 280H DE AULAS TEÓRICAS E ATIVIDADES TEMÁTICAS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES DA COMUNIDADE, A SER EXECUTADO PELA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO E COM AUXÍLIO DE OFICINEIROS ESPECIALISTAS NAS TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

Curso de Agentes de Defesa e Controle Social para Legitimar os Princípios e Fundamentos da Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes.

#### Descrição

Curso para aprimoramento profissional para 30 jovens com perfil de liderança e desejo por transformações sociais. Os (as) egressos (as) do curso, além de democratizar e construir conhecimentos, terão a oportunidade de participar ativamente de espaços deliberativos acerca dos direitos de crianças e adolescentes. Esses jovens vão iniciar as trocas de saberes com temas apresentados no Eixo 1, que pretendem iniciar a instrumentalização e o matriciamento desses jovens para que possam atuar de forma segura e respeitosa, compreendendo que crianças e adolescentes estão numa fase peculiar do seu desenvolvimento. A carga horária total do Eixo 1 será de 140 horas, sendo 70 horas de aulas teóricas em formato presencial e 70 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. Já no Eixo 2 serão priorizados os temas que facilitem o desenvolvimento de habilidades e competências técnicas para o trabalho com crianças e adolescentes a partir do entendimento da Educação Popular. A carga horária total do Eixo 2 será de 150 horas, visto que se trata da operacionalização do desenvolvimento das habilidades e competências técnicas, sendo 75 horas de aulas teóricas em formato presencial e 75 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. Os temas apresentados no Eixo 3 são mais voltados para a regionalização das identidades e demandas do território de São Sebastião, levantadas através da coleta de respostas de questionário socioeconômico com as famílias no ano de 2022, e com educandas e educandas a partir de rodas de conversas e formulários online do Google Forms no mesmo ano. A carga horária total do Eixo 3 será de 150 horas, visto que se trata do reconhecimento territorial e subjetivo da população infante juvenil, sendo 75 horas de aulas teóricas em formato presencial e 75 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. E mais próximo ao final do curso, no último Eixo 4, as (os) jovens participarão de um curso livre de arbitragem esportiva, direcionado à modalidade de futebol de categoria de base e amador adulto. O curso será destinado a 30 participantes, com idades compreendidas entre 15 e 20 anos. A carga horária total será de 120 horas, sendo 60 horas de aulas teóricas em formato híbrido (virtual e presencial) e 60 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas.

Segue a grade curricular com os temas específicos:

#### Eixo 1

- Recuperação Das Aprendizagens
- Fundamentos Sócio Antropológicos da Educação



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

- Educomunicação e Ecossistemas Comunicativos
- Português Elementar, Matemática Elementar, Linguagem e Compreensão de Texto
- Psicologia do Desenvolvimento Humano, Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Atividades Práticas Supervisionadas

#### Eixo 2

- Educação Popular e Educação Não Formal como Instrumentalidade do Educador Social
- Educação em Direitos Humanos: Elementos Educacionais e Culturais
- Educação Para Relações Étnico-Raciais e Para o Ensino da História
- Cultura Afro-Brasileira, Africana e Índigena No Brasil
- Problematização da Vida Cotidiana
- Atividades Práticas supervisionadas

#### Eixo 3

- Educação Social: Aspectos Históricos, Teóricos, Valores Éticos, Políticos
- Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente, Sociedade Civil e 3º Setor
- Sociologia Urbana e da Violência, Estado Moderno e Contemporâneo
- Resolução de conflitos e Temas Contemporâneos
- Políticas Sociais – Negritudes, Lgbtqiapn+ E Povos Tradicionais, Criança, Adolescentes e Mulheres, Pessoa Idosa e Pessoa com Deficiência
- Atividades Práticas supervisionadas

#### Eixo 4 - Curso livre híbrido de arbitragem esportiva- 120 h

- O campo e a Bola
- O Número de Jogadores e seus Equipamentos
- O Árbitro e os Árbitros Assistentes
- Organizando o Jogo
- O Impedimento
- As Infrações
- O Tiro Penal
- A Reposição de Bola
- Os Sinais do Árbitro e dos Assistentes
- Preparação Física e Conhecimento em Idiomas para Atuação Segura
- Súmulas e Relatórios
- Posicionamento do Árbitro
- Posicionamento dos Árbitros Assistentes
- Prática e Atividades Supervisionadas ao Longo do Curso
- Perspectiva para o Futuro - Profissionalização (VAR, CBF, FIFA)

2.3 OFERTA DO CURSO DE APRIMORAMENTO PROFISSIONAL “PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E CONTROLE SOCIAL” PARA 30 EDUCADORES SOCIAIS COM CARGA HORÁRIA TOTAL DE 560H, SENDO 280H DE ATIVIDADES PRÁTICAS E 280H DE AULAS TEÓRICAS E ATIVIDADES TEMÁTICAS, A SER EXECUTADO PELA EQUIPE TÉCNICA DO PROJETO E COM AUXÍLIO DE OFICINEIROS ESPECIALISTAS NAS TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES, PARTICIPAÇÃO POLÍTICA E





**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

## CONTROLE SOCIAL.

### Curso de Agentes de Defesa e Controle Social para a Participação Política E Controle Social Descrição

Curso para aprimoramento profissional para 30 jovens com perfil de liderança e desejo por transformações sociais. Os (as) egressos (as) do curso, além de democratizar e construir conhecimentos, atuarão de forma a promover a participação social junto às conferências livres, preferencialmente se elegendo como delegados (as) para as fases posteriores, fortalecendo o Fórum de Entidades de São Sebastião, participando de Plenárias na CLDF, manifestações e outros espaços de decisão, e contribuir diretamente para a transformação da realidade do território. A carga horária total do Eixo 1 será de 140 horas, sendo 70 horas de aulas teóricas em formato presencial e 70 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. A carga horária total do Eixo 2 será de 150 horas, visto que se trata da operacionalização do desenvolvimento das habilidades e competências técnicas, sendo 75 horas de aulas teóricas em formato presencial e 75 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. A carga horária total do Eixo 3 será de 150 horas, visto que se trata do reconhecimento territorial e subjetivo da população infanto juvenil, sendo 75 horas de aulas teóricas em formato presencial e 75 horas de atividades práticas monitoradas, visando a complementação das atividades teóricas. E por último, a carga horária total do Eixo 4 será de 120 horas, visto que se trata do planejamento estratégico para a execução de Oficinas abertas à comunidade e Conferências Livres, para essa ação serão aplicadas com público alvo e colaboradores (Contratação será por meio de carta convite a oficineiros ou empresas especializadas em temáticas afins na modalidade pessoa jurídica) Tais como: - ODSs - Efetivando-os na prática. - Plano Decenal dos direitos Humanos de Crianças e adolescentes do DF "Conhecendo, analisando e propondo". - Diálogo e prática no cotidiano das crianças e adolescentes em São Sebastião. - Participação política x conferência dos direitos de crianças e adolescentes. - Metodologias para mobilização e realização de Conferências livres com crianças e adolescentes na prática. - Projeto Social(Formular, planejar, executar) com participação coletiva. -Esportes como qualidade de vida e profissionalização. - Defesa dos Direitos humanos de crianças e adolescentes e a profissão de educação social., sendo 60 horas de aulas teóricas em formato presencial e 60 horas de atividades práticas monitoradas. O público alvo do curso serão 30 jovens com o perfil supracitado.

#### Grade Curricular

##### Eixo 1

- Recuperação Das Aprendizagens
- Fundamentos Sócio Antropológicos da Educação
- Educomunicação e Ecossistemas Comunicativos
- Português Elementar, Matemática Elementar, Linguagem e Compreensão de Texto
- Psicologia do Desenvolvimento Humano, Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Atividades Práticas Supervisionadas

##### Eixo 2

- Educação Popular e Educação Não Formal como Instrumentalidade do Educador Social
- Educação em Direito Humanos: Elementos Educacionais e Culturais
- Educação Para Relações Étnico-Raciais e Para o Ensino da História
- Cultura Afro-Brasileira, Africana e Índigena No Brasil



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

- Problematização da Vida Cotidiana
- Atividades Práticas supervisionadas

#### Eixo 3

- Educação Social: Aspectos Históricos, Teóricos, Valores Éticos, Políticos
- Sistema de Garantias de Direitos da Criança e do Adolescente, Sociedade Civil e 3º

#### Setor

- Sociologia Urbana e da Violência, Estado Moderno e Contemporâneo
- Resolução de conflitos e Temas Contemporâneos
- Políticas Sociais – Negritudes, Lgbtqiapn+ E Povos Tradicionais, Criança, Adolescentes e Mulheres, Pessoa Idosa e Pessoa com Deficiência
- Atividades Práticas supervisionadas

#### Eixo 4

- Organização do Trabalho Pedagógico em Espaços não Escolares
- Metodologias Ativas de Intervenção Social
- Metodologias de Organização de Eventos Temáticos e Conferências Livres
- Ações práticas em Mobilização Social e Comunitária
- Escrivência, Registro e Apresentação de Dados
- Atividades Práticas supervisionadas

#### **2.4 PROMOÇÃO DE 2 (DUAS) OFICINAS/ATIVIDADE ABERTA À COMUNIDADE COM A TEMÁTICA DIREITOS DAS CRIANÇAS E ADOLESCENTES.**

A convivência familiar e comunitária é um direito reservado a toda criança e adolescente, e um dos maiores desafios da contemporaneidade, a partir de um cenário pós pandêmico e extremamente precarizado, é justamente assegurar espaços de convivência familiar comunitária. Pensando nessa demanda, uma das propostas do Projeto Pega a Visão é justamente proporcionar atividades de bem viver para o público direto e indireto, refletindo e multiplicando ações de afeto, equilíbrio e não violência na comunidade. Dessa forma, serão planejadas e executadas duas atividades abertas à comunidade, no formato temático inclusivo e que possa gerar diálogos sobre os temas propostos (preferencialmente os ODS 3, 4, 5 e 10), e sugestões concretas e acessíveis para mudanças impactantes na região, momento que poderá ser auxiliado por profissionais especialistas nesta temáticas, por meio de voluntários convidados e ou oficineiros contratados.

A estratégia metodológica utilizada para transmitir temas políticos complexos como controle social, orçamento, fundos, conselhos e afins, atravessa o uso de instrumentos musicais e aparatos lúdicos para atrair a atenção de crianças e adolescentes, assim como para apresentar temas e provocar reflexões. A utilização de instrumentos musicais em oficinas com crianças é de crucial importância para o desenvolvimento integral dos pequenos. Através da música e da experimentação com diferentes instrumentos, as crianças podem explorar sua criatividade, aprimorar suas habilidades motoras e cognitivas, desenvolver a sensibilidade artística e cultural, além de fortalecer a autoestima e a autoconfiança. Ao manusear os instrumentos, as crianças desenvolvem a coordenação motora fina e grossa, a percepção auditiva e espacial, a atenção e a concentração. A música também contribui para o desenvolvimento da linguagem, da memória e do raciocínio lógico. Abaixo destacamos algumas imagens para explicar o uso de instrumentos musicais



em tais eventos.



Embora nas imagens as estratégias metodológicas estejam expostas, é necessário elucidar que os instrumentos das imagens foram emprestados pelos artistas somente nos dias de evento e somente sob a supervisão deles, e que nossa instituição não possui instrumentos próprios, e desse modo, não podemos incluir atividades e experiências mais completas e mágicas sem o aparato do instrumento.

## 2.5 REALIZAÇÃO DE 2 (DUAS) CONFERÊNCIAS LIVRES SOB A PERSPECTIVA DOS DIREITOS DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES ABERTOS À COMUNIDADE PARA UM TOTAL DE ATÉ 400 PESSOAS.

As Conferências Livres possuem a característica única da possibilidade da liberdade criativa, tanto acerca do tema escolhido, como do formato metodológico. Pensando na exequibilidade do evento e na intencionalidade de participação ativa tanto dos públicos diretos como indiretos, algumas etapas precisam estar presentes, sendo elas; a explanação sobre a temática em formato lúdico e/ou numa linguagem popular, a estratificação de eixos temáticos dentro do tema para diálogo e levantamento de pelo menos cinco propostas; votação em plenária das propostas; fechamento do texto final com as duas propostas mais votadas, e o encaminhamento do texto final para a rede de Proteção, relatório final e demais órgãos de interesse, os respectivos eventos serão organizados pelos educadores em formação, que estarão auxiliados pela equipe do projetos, e pessoas jurídicas com experiências nas temáticas e ou demandas específicas das atividades necessárias.

Conforme explicado no item anterior, um dos aparatos que contribuem para a troca de saberes com temas complexos e necessários, é a musicalidade que se faz presente através de instrumentos musicais, e nossa instituição contou com empréstimos de artistas, nesse momento entendemos que adquirir instrumentos próprios fortalece a ação e as atividades. Além disso, as oficinas que utilizam instrumentos musicais proporcionam um ambiente de interação social, onde as crianças aprendem a trabalhar em equipe, a colaborar e a respeitar as diferenças. A música também é um poderoso instrumento de expressão emocional, que permite que as crianças explorem seus sentimentos e aprendam a lidar com suas frustrações. Seguem fotos para exemplificar.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal



## 2.6 CERTIFICAÇÃO E ENCERRAMENTO DAS ATIVIDADES FINALÍSTICAS DOS CURSOS E DO PROJETO PARA 60 ADOLESCENTES/JOVENS CURSISTAS E ATÉ TRÊS CONVIDADOS FAMILIARES.

Para garantir o processo formativo, ações de autoavaliação e avaliação da equipe mensais serão executadas, assim como uma reunião ampliada trimestral junto à equipe técnica trazendo os dados concretos sobre o desenvolvimento dos (as) jovens do projeto no curso será realizada, e sugestões estratégicas para melhoria das atividades. Ao final será realizada uma cerimônia de encerramento e entrega dos certificados, preferencialmente auxiliada por pessoas físicas e ou jurídicas com experiência notória nas modalidades de eventos avaliativos, de certificações e encerramentos de atividades finalísticas de ações coletivas.

## META 3. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO MULTIDISCIPLINAR ÀS (AOS) ADOLESCENTES E JOVENS DO CURSO E ÀS SUAS FAMÍLIAS.

### 3.1 DISPONIBILIZAÇÃO DE ATENDIMENTO E ACOMPANHAMENTO MULTIDISCIPLINAR ÀS FAMÍLIAS ATENDIDAS PELO PROJETO.

Essa ação envolve o atendimento e acompanhamento das famílias de forma integral e multidisciplinar, assim como o encaminhamento às demais políticas intersetoriais e articulação em rede. O trabalho em rede pressupõe articulações e inter-relações entre instituições, serviços, equipamentos e atores implicados na promoção, proteção e defesa de direitos no território, com o compartilhamento de objetivos e propósitos comuns. Desse modo, a interlocução se dará através de estudos de casos, encaminhamentos, orientações sobre acesso, participação na reunião da rede, entre outras atividades de competência de cada cargo da equipe técnica.

### 3.2 COLETA DE RESPOSTAS DE PESQUISAS DE SATISFAÇÃO ANÔNIMAS.

Através de formulário sigiloso da ferramenta Google Forms, serão colhidas informações acerca da qualidade das atividades, do ambiente, do lanche, das atividades, da ação da equipe de trabalho e de todo o contexto sobre a execução e aplicabilidade do curso, numa aproximação de avaliação de Clima e Cultura Organizacional, ajudando a promover mudanças internas, melhorias concretas para os colaboradores e repercussão nos resultados. Posteriormente, é possível alcançar um nível mais elevado de satisfação no ambiente.

### 3.3 DISPONIBILIZAÇÃO DE CONSULTAS DE SAÚDE EM ATENÇÃO PRIMÁRIA, SECUNDÁRIA E TERCIÁRIA JUNTO A PARCEIROS.

Tendo em vista levantamento parcial de diagnósticos e triagem dos grupos das redes sociais internas, e dos dados diagnósticos de projetos parceiros do território durante um semestre



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

de atendimento em 2022, se verificou pelas equipes técnicas multiprofissionais, um número elevado de intercorrências na saúde das famílias, que impactou diretamente na participação e presença das crianças e adolescentes nos respectivos projetos, e em detrimento de problemas pontuais de saúde da criança ou adolescente no projeto, da mãe e ou irmãos, como gripes, viroses, diarreia, suspeita de covid 19, tosses, dores diversas, dentre outros. Pensando nesta demanda, o Projeto Pega a Visão pretende colocar à disposição do público alvo como forma de contribuir diretamente no processo da promoção da saúde, pretende-se disponibilizar um pacote de serviços para acesso direto em saúde para participantes do projeto, incluindo um responsável, preferencialmente a mãe ou avó e irmãos menores de 14 anos não participantes diretos do projeto, quando for o caso.

#### **PACOTES DE SERVIÇOS:**

Os respectivos serviços para promoção de cuidados preventivos à saúde primária dos adolescentes/jovens e familiares quando for o caso, permanecerão à disposição dos cursistas e familiares cadastrados pela equipe do projeto, mediante regras contratuais e nas seguintes modulações e composições:

1 - Disponibilidade por meio online de atendimento/consulta de urgência com clínico médico 24h por dia, 7 dias por semana;

2 - Disponibilidade de agenda para 01 consultas eletivas mensal com retorno, online e ou presenciais em uma das especialidades descritas abaixo mediante solicitação do usuário e encaminhamento de um responsável técnico e ou médico:

- CLÍNICA MÉDICA, CARDIOLOGIA, OTORRINOLARINGOLOGIA, GINECOLOGIA, OFTALMOLOGIA, ORTOPEDIA, PNEUMOLOGIA, UROLOGIA, PEDIATRIA, NUTRIÇÃO, PSICOLOGIA, PSIQUIATRIA, DERMATOLOGIA, ENDOCRINOLOGIA.

3 - Disponibilidade de oferta do atendimento para exames laboratoriais e de imagem, mediante encaminhamento médico de profissionais vinculados ao pacote, de acordo a o rol de serviços descritos abaixo:

Exames laboratoriais e Imagens previsto:

- (Até duas vezes por ano mediante solicitação médica) HC - Hemograma Completo; Glicemia de Jejum; Colpocitologia Oncótica (Papanicolau); BHCG - Teste de Gravidez; Exame sumário de urina – EAS; Exame Parasitológico de Fezes –EPF; Pesquisa de sangue oculto nas fezes);

- (Uma vez por ano mediante solicitação médica) (Colesterol Total e Frações; Creatinina, Ácido Úrico; VDRL; Uréia; VHS; Fator RH (uma vez por ano); Coagulograma e Lipidograma; GGT – Gama GT); Audiometria Tonal e vocal; Avaliação Oftalmológica; ECG - Eletrocardiograma, com laudo cardiológico; Teste de esforço; Holter 24 horas(uma vez por ano).

4 - Disponibilidade e fornecimento de medicamento genérico e ou similar, sem limitação de quantidade, de acordo solicitação médica expedida por profissionais vinculados ao pacote de serviços, para a promoção de cuidados preventivos à saúde primária, obrigatoriamente seja um dos Componente Básico da Assistência Farmacêutica (Cbaf)

RENAME SUS, Cesta Básica SUS, incluídos na lista de medicamentos destinados aos tratamentos na Atenção Primária à Saúde e de uso não continuado. Excetuando: medicamentos injetáveis, dermocosméticos e com receitas especiais/controladas.

#### 3.4 ELABORAÇÃO DE DIAGNÓSTICO DAS FAMÍLIAS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS, PARTICIPANTES DO PROJETO CONFORME ORIENTAÇÃO CDCA/DF

O Diagnóstico Social pode ser identificado como um instrumento capaz de evidenciar dados para a proposta de um bom plano de intervenção, o seu carácter dinâmico possibilita-nos compreender as causas das demandas, permite ver a realidade e interpretá-la identificando as vulnerabilidades, as ameaças mas também as potencialidades e as oportunidades. Ter um retrato da população jovem no DF é relevante para subsidiar o desenvolvimento de políticas públicas distritais voltadas à implementação de direitos desse público, para a sinalização de priorizações para políticas públicas voltadas à redução de desigualdades no âmbito do Distrito Federal. A partir do documento norteador disponibilizado pelo CDCA, a partir dos primeiros meses de execução, serão coletadas as informações para a construção de relatório informativo. Pretende-se entregar o documento piloto com as respostas durante o mês de outubro para apreciação do conselho, e a entrega final no mês de dezembro.



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

7. RECURSOS HUMANOS					
Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Coordenador (a)	Exercer e coordenar com capacidade analítica e de compreensão, visão estratégica, assertividade, iniciativa, criatividade, agilidade, foco em objetivos, metas e resultados. Formação Superior nas áreas de Pedagogia, Psicologia ou Serviço Social, experiência em gerenciamento de pessoas, recursos financeiros e defesa dos direitos de crianças e adolescentes, e conhecer a realidade do território. Desejável: facilidade de relacionamento com os diversos níveis hierárquicos da organização, boa comunicação oral e	1	CLT	12 meses	40h



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	escrita, Inteligência Emocional além de perseverança.				
Educador (a) Social Nível Superior	Realização de planejamentos semanais e execução de atividades de formação humana voltadas ao Esporte, Meio Ambiente, Cidadania e Acompanhamento Escolar, desenvolvimento de estratégias metodológicas que contribuam no processo de desenvolvimento saudável e que fomentem a cultura de paz. Construção de relatório informativo e apoio às demais atividades análogas ao cargo. Formação Nível Médio. Desejável: Experiência com experiência com crianças e adolescentes oriundos de famílias vulneradas, dinamismo e organização.	2	CLT	12 meses	40h
Psicólogo (a)	Realização de atividades inerentes à sua função, identificação de possíveis situações de violência, estudos de caso, intervenção em crises, ações para	1	CLT	12 meses	40h



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	<p>prevenção ao uso de substâncias, articulação com a rede socioassistencial, visitas domiciliares, entrevistas sociais, construção de documentos técnicos, estudos de casos, participação na reunião da rede local, ter disponibilidade para aprender, ter uma visão crítica sobre o mundo, conhecer as políticas públicas de saúde mental e a realidade do território. Formação Superior em Psicologia. Desejável: Experiência profissional na Assistência Social.</p>				
Assistente Social	<p>Realização de atividades inerentes à sua função, identificação de possíveis situações de violência, estudos de caso, intervenção em crises, ações para prevenção ao uso de substâncias, articulação e encaminhamentos para a rede socioassistencial, visitas domiciliares, entrevistas sociais, construção de documentos técnicos, estudos de casos, participação na reunião</p>	1	CLT	12 meses	30h



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	<p>da rede local, ter disponibilidade para aprender, ter uma visão crítica sobre o mundo, conhecer a realidade do território. Formação Superior em Serviço Social. Desejável: Ter perfil empreendedor e organizado.</p>				
Pedagogo (a)	<p>Realização de busca ativa, articulação com a rede socioassistencial, visitas domiciliares, entrevistas sociais, construção de documentos técnicos, encaminhamentos para a rede, estudos de casos, participação na reunião da rede local, ter disponibilidade para aprender, ter uma visão crítica sobre o mundo, conhecer as políticas públicas educacionais e as diferentes estratégias de atuação da Pedagogia dentro da Assistência Social, conhecer a realidade do território. Formação Superior em Pedagogia, experiência em projetos sociais com crianças e adolescentes. Desejável: facilidade de comunicação e</p>	1	CLT	12 meses	40h





**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	relacionamentos e experiência na construção do Projeto Político Pedagógico.				
Auxiliar de serviços gerais	Realização da limpeza e a manutenção do espaço físico do projeto, organização dos equipamentos e materiais, Transporte de móveis e objetos em geral, controle de compra e uso de materiais de limpeza, preparar e servir café, lanches, higienizar utensílios de cozinha e serviços correlatos. Formação Nível Médio. Desejável: Organização e experiência com crianças e adolescentes oriundos de famílias vulneradas.	1	CLT	12 meses	40h
Auxiliar Administrativo e Financeiro	Atendimento ao público em geral, apoio à equipe de trabalho, cotação de preços, compras, pagamentos, controle orçamentário e financeiro, elaboração de documentos e relatórios, organização e controle de documentos e arquivos, prestações de contas do projeto, sob a	1	CLT	12 meses	40h

	orientação e supervisão da coordenação. Formação Nível Médio. Desejável: Organização, agilidade e pró-atividade.				
Assistente de RH	Contratação e manutenção de um quadro de 1 pessoal qualificado academicamente para atender as necessidades das ações realizadas pela gestão e dos serviços socioassistenciais, conforme a demanda da população		CLT	12 meses	40h
Oficineiros Pessoa jurídica	Auxílio e complementação em 1 conhecimentos especializados para mobilização e treinamento de equipes de trabalho, desenvolvimento de instrumentos técnicos, capacitação em gestão e planejamento estratégico.		Pessoa Jurídica	1 SEMANA	30h
Oficineiros Pessoa jurídica	Auxílio e complementação em 2 conhecimentos especializados nas temáticas de Defesa dos Direitos de Crianças e Adolescentes, controle social, participação política de crianças e adolescentes em espaços deliberativos, ODSs, ECA, Plano Decenal de Direitos Humanos de crianças e adolescentes, metodologias para mobilização de conferências livres de direitos, participação coletiva, esportes como qualidade de vida e profissionalização.		Pessoa Jurídica	09 MESES	170h

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

**8. PÚBLICO-ALVO**

60 adolescentes e jovens com idades entre 15 e 20 anos.

A definição do perfil a ser atendido pelo projeto pretende incluir segmentos mais vulneráveis e minorias políticas de São Sebastião- DF, mediante pré-requisitos já estabelecidos no Sistema de Garantias de Direitos de Crianças e Adolescentes brasileiro, e para tal ação a (o) jovem deverá atender a pelo menos um dos requisitos abaixo, salve em condições excepcionais detectadas pela equipe técnica de seleção:

- I – ser oriunda (o) de família em extrema vulnerabilidade e risco social;
- II – estar ou ser egresso do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas;
- III – estar ou ser egresso de serviço ou programa de acolhimento;
- IV – ser egresso do trabalho infantil;
- VI – ser imigrante ou refugiado;
- VII – ser indígena ou oriundo de comunidades tradicionais e extrativistas;
- VIII – ser transgênero ou transexual;
- IX – ser pessoa LGBTQIAPN+;
- X – prioridade para locais de moradia com maior grau/risco de vulnerabilidade social, tais como: Capão Comprido; Morro da Cruz; Zumbi dos Palmares e São Gabriel.

**9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO****SUBVENÇÃO SOCIAL**

Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha Orçamentária	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
1	Seleção e contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do projeto.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8.	160.562,64	160.562,64	160.562,64	160.562,64
	Seleção e contratação de prestadores de serviço e fornecedores de materiais necessários para a	09, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 100, 119, 28 até o 56, 58 até o 85, 88, do item 89 até o 96, 98, 99, 102 até o 104, do 109 ao 112 e 115.	53.312,71	22.572,44	22.572,44	19.372,44



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

viabilização do projeto, bem como a aquisição de equipamentos e materiais.					
Rede socioassistencial informada sobre o projeto.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 13*				
Mobilização para o início das inscrições	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 13*				
Mobilização e treinamento da equipe de profissionais para o desenvolvimento das atividades do projeto, com auxílio de oficinairo especialista na temática.	19*				
Elaboração e pactuação do Plano de Ação para gestão e execução, com auxílio de oficinairo especialista na temática em	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 19*				



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	planejamento organizacional.					
2	Seleção e matrícula de 60 adolescentes e jovens segundo os critérios de prioridade mencionados no público alvo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8*				



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

	<p>Oferta do curso profissionalizante semipresencial “Princípios e Fundamentos da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes” à 30 pessoas com idades entre 15 e 20 anos com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temáticas com crianças e adolescentes da comunidade, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes.</p>	<p>10, 11, 12, 14, 24, 25, 26, 27, 101 e 139.</p>	<p>73.349,96</p>	<p>71.309,68</p>	<p>71.309,68</p>	<p>78.509,68</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------	------------------	------------------	------------------



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	Oferta do curso de aprimoramento profissional “Participação política e controle social” para 30 Educadores Sociais com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temática, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, participação política e controle social	12, 14, 87, 101 e 139.	72.427,63	71.309,68	71.309,68	71.309,68
	Promoção de 2 (duas) oficinas/atividade aberta à comunidade com a temática	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 e 139*				



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

direitos das crianças e adolescentes.					
Realização de 2 (duas) conferências livres sob a perspectiva dos direitos de crianças e adolescentes abertos à comunidade, para até 200 pessoas, a ser organizada pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, e ou contratação de prestador de serviço especializado em eventos para crianças e adolescentes.	120 e 121			9.700,00	9.700,00
Cerimônia para certificação e encerramento das atividades finalísticas dos cursos e	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07 e 08*				





**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	do projeto para 60 adolescentes/jovens cursistas e até 03 convidados familiares.					
3	Coleta de respostas de pesquisas de satisfação anônimas.	de 57, 116 e 117	1.668,97			
	Disponibilização de consultas de saúde em Atenção Primária, Secundária e Terciária junto a parceiros.	18*				
As atividades indicadas por um (*) já estão com seus valores somados em itens anteriores.						

Total Subvenção Social			R\$	R\$	R\$	R\$
			361.321,91	325.754,44	335.454,44	339.454,44
<b>AUXILIO INVESTIMENTO</b>						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da planilha orçamentária	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
3	Elaboração de diagnóstico das famílias, crianças, adolescentes e jovens, participantes do projeto conforme orientação CDCA/DF	de 15, 16 e 17.	60.200,81			
3	Disponibilização de atendimento e acompanhamento multidisciplinar às famílias atendidas pelo projeto.	de 23 e 118.	5.515,21			



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

2	<p>Oferta do curso profissionalizante semipresencial “Princípios e Fundamentos da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes” à 30 pessoas com idades entre 15 e 20 anos com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temáticas com crianças e adolescentes da comunidade, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes/ Oferta do curso de aprimoramento profissional “Participação política e controle social” para 30 Educadores Sociais com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temática, a ser executado pela</p>	86, 97, 105, 106, 107, 108, 113, 114	9.779,70			
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------	--	--	--

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

	equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, participação política e controle social					
2	Realização de 2 (duas) conferências livres sob a perspectiva dos direitos de crianças e adolescentes abertos à comunidade, para até 200 pessoas, a ser organizada pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, e ou contratação de prestador de serviço especializado em eventos para crianças e adolescentes.	122 até o item 138	7.414,20			
<b>Auxílio Investimento (obras)</b>						
Nº da Meta	Atividades da Meta		Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)			R\$ 82.909,92			

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)		R\$ 444.231,83	R\$ 325.754,44	R\$ 335.454,44	R\$ 339.454,44
TOTAL DO PROJETO		1.444.895,15			

**10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Seleção e contratação dos profissionais que comporão a equipe de trabalho do projeto.	01	01	12
Seleção e contratação de prestadores de serviço e fornecedores de materiais necessários para a viabilização do projeto,	01	01	12

bem como a aquisição de equipamentos e materiais.			
Rede socioassistencial informada sobre o projeto.	01	01	12
Mobilização para o início das inscrições.	01	01	11
Mobilização e treinamento da equipe de profissionais para o desenvolvimento das atividades do projeto, com auxílio de oficinairo especialista na temática	01	01	12
Elaboração e computar o Plano de Ação para gestão e execução, com auxílio de oficinairo especialista na temática em planejamento organizacional.	01	01	12
Seleção e matrícula de 60 adolescentes/jovens seguindo os critérios de prioridade mencionados no item	02	01	11

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

'público alvo'.			
Oferta do curso profissionalizante semipresencial "Princípios e Fundamentos da promoção, proteção e defesa dos direitos de crianças e adolescentes" à 30 pessoas com idades entre 15 e 20 anos com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temáticas com crianças e adolescentes da comunidade, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes.	02	01	12
Oferta do curso de aprimoramento profissional "Participação política e controle social" para 30 Educadores Sociais com carga horária total de 560h, sendo 280h de atividades práticas e 280h de aulas teóricas e atividades temática, a ser executado pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, participação política e controle social.	02	01	12
Promoção de 2 (duas) oficinas/atividade aberta à comunidade com a temática direitos das crianças e adolescentes.		08	12

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

Realização de 2 (duas) conferências livres sob a perspectiva dos direitos de crianças e adolescentes abertos à comunidade, para até 200 pessoas, a ser organizada pela equipe técnica do projeto e com auxílio de oficinairos especialistas nas temáticas de direitos humanos de crianças e adolescentes, e ou contratação de prestador de serviço especializado em eventos para crianças e adolescentes.	02	06	10
Cerimônia para certificação e encerramento das atividades finalísticas dos cursos e do projeto para 60 adolescentes/jovens cursistas e até três convidados familiares	02	12	12
Disponibilização de atendimento e acompanhamento multidisciplinar às famílias atendidas pelo projeto.	03	01	12
Coleta de respostas de pesquisas de satisfação anônimas.	03	01	12
Disponibilização de consultas de saúde em Atenção Primária, Secundária e Terciária junto a parceiros.	03	01	12
Elaboração de diagnóstico das famílias, crianças, adolescentes e jovens, participantes do projeto conforme orientação CDCA/DF	03	02	12

**11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**



**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do  
Adolescente do Distrito Federal

O monitoramento do projeto Pega a Visão será feito através das seguintes ferramentas:

- Quadro Kanban – (metas ‘pendentes’, ‘em andamento’ e ‘concluídas’), onde serão anexadas as metas do projeto e haverá uma comparação entre o desempenho real e as metas definidas;
- Preenchimento de formulários online sigiloso – Preenchimento de uma pesquisa de satisfação para cada grupo populações envolvida, sendo elas: a equipe de trabalho; as (os) Educadores (es) Sociais; as (os) Agentes de defesa e Controle Social; as famílias atendidas; e crianças e adolescentes atendidas (os) diretamente.

Com informações coletadas a partir das ferramentas de monitoramento, avaliação do projeto se dividem em seções:

- Autoavaliação - através de rodas de conversas, gráficos de formulários online e sigiloso e dinâmicas em equipe onde as (os) próprias (os) colaboradores devem analisar seu desempenho, identificando pontos fortes e pontos para melhorar, atividades do cotidiano, competências necessárias, as metas definidas, comunicação, o fluxo de trabalho, e atividades afins;

- Plano de mediação de impacto – construção de uma Teoria da Mudança (mapa construído coletivamente com as expectativas de impacto e as mudanças necessárias), e juntamente com os indicadores do diagnóstico social, analisar e publicar os resultados.
- Relatório informativo de acompanhamento e monitoramento do Plano de Ação durante a execução do projeto demonstrando a participação e contribuição direta e ou indireta dos usuários.

12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO	
Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	1.361.985,23
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	82.909,92
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>1.444.895,15</b>

Brasília, 04 de junho de 2024

**Jackline Viviane Nunes Rodrigues Corrêa**

Presidente/Dirigente