

**CDCA/DF**Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Anexo VI – Plano de Trabalho Definitivo

1. Nome do Projeto

Sementes do Amanhã

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Lar das Crianças Luiz Hermani – LCLH**CNPJ:** 00.086.383/0001-62**Endereço completo:** QS 14 AE Lote F Riacho Fundo I**CEP:** 71.825-426**Telefone da instituição:** (61) 3399 3308**Nome do Dirigente:** Honorina França da Silva França**CPF:** 281.778.861-34**Cargo na Instituição:** Presidente**Telefone do Dirigente:** (61) 99983 3014

3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

Instituição: -**CNPJ:****Endereço completo:****CEP:****Telefone da instituição:****Nome do Dirigente:****CPF:****Cargo na Instituição:****Telefone do Dirigente:****Objeto da Atuação em Rede:**

4. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 24 meses após a liberação do recurso**Local de Execução do Projeto (Endereço):** QS 14 AE Lote F Riacho Fundo I**Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):**

O projeto atende aos itens: 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.10 e 2.12 das linhas de ação previstas no Edital com:

Fortalecimento Institucional por meio de adequação da quadra esportiva com cobertura e iluminação, que viabilizem a realização das atividades, preservando a saúde das crianças e adolescentes, tendo em vista o clima da região que interfere no desenvolvimento, inclusive



dos eventos e atividades com a família.

Inclusão do atendimento psicológico para crianças e adolescentes, bem como às mães, para orientações e tratamentos devidos, diante das questões relacionadas ao comportamento disfuncional, violência, distúrbios de ansiedade, depressão e vários transtornos, para apoio às dificuldades enfrentadas pelas famílias em situação de vulnerabilidade social, agravadas pela pandemia.

Promoção de ações complementares que promovam oportunidades profissionalizantes, por meio das aulas de música e musicalização, reforço escolar em língua estrangeira, além de celebrarem a socialização, e contribuir para a cultura, cultivo da paz e lazer, podem gerar fonte de renda e empoderamento.

Verificada a defasagem escolar em inglês, junto àqueles que já são atendidos em outras matérias, o projeto quer oferecer mais oportunidade nesta área que inclusive traz motivação para empoderamento e realizações futuras.

A contratação do profissional de cozinha, educadores sociais, assistente social e pedagogo visa a ampliação e apoio às diversas atividades desenvolvidas no dia a dia da Instituição.

O fortalecimento institucional também se dará nos serviços de assessoria administrativa em todas as esferas do projeto, no devido reforço à base administrativa que sustenta o desenvolvimento dos projetos para atender cada vez melhor as crianças e adolescentes.

Aquisição de instrumentos musicais, material de higiene e limpeza e equipamentos são necessários para o desenvolvimento das atividades; bem como a aquisição e o fornecimento de alimentação/lanches, que garantem atenção a um dos direitos básicos mais importantes para a saúde e o desenvolvimento físico e mental das crianças. Neste contexto a aquisição de combustível e de um veículo utilitário, tipo furgão, reúnem as condições necessárias para que haja devida continuidade na rotina de compra e fornecimento de alimentação para as crianças e da coleta de doações.

A pandemia transformou as rotinas, destacou as vulnerabilidades e transtornos. O projeto vem propondo variadas formas de atendimento a crianças e adolescentes na defesa dos seus direitos, proporcionando atividades esportivas, musicais, culturais e recreativas, que incluem debates, rodas de conversa e brincadeiras no sentido de pertencimento que empodera e previne a exclusão social.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar

O projeto Sementes do Amanhã atende aos objetivos do ODS:

No item 1, 3 e 4: Erradicação da Pobreza e saúde e bem estar, com ações de orientação, acolhimento e promoção do atendimento psicológico das demandas que afetam a saúde psicológica e mental de crianças e adolescentes nos variados transtornos e dificuldades comportamentais;

No item 4, 10 e 16: Educação de qualidade, redução das desigualdades e promoção da paz: O projeto oferece oportunidades profissionalizantes e motivacionais com aulas de música e de inglês, campo aberto para atividades culturais que envolvem a família, promovem a diversidade e a espiritualidade tendo na música uma forma de transcendência da alma e descoberta de talento gerador de fonte de renda para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

Com relação ao Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do DF, o Projeto Sementes do Amanhã condiz com as diretrizes que promovem os direitos das crianças e adolescentes:

Diretriz 1, 2, 3 e 5, destacadas no incremento do atendimento da saúde mental, psicológica e física da criança, proporcionando conhecimento das opções de tratamento e direcionamento junto a rede pública para os tratamentos devidos. No protagonismo da criança com as aulas de música e prática de esportes, em seus direitos de saúde, cultura, esporte e lazer com desenvolvimentos desde brincadeiras, competições esportivas, rodas de conversa, debates até eventos que estimulem a interação, a cidadania, trabalhando direitos e deveres com propostas



de disciplina consciente e valores éticos e morais. Inclui neste contexto o despertar para o auto conhecimento, a descoberta de talentos musicais e do processo de autoestima, mobilizando, inclusive, a família para construções mais seguras com a diversidade, o combate aos preconceitos e todo tipo de violência e violação de direitos.

Na Diretriz 4, quando inclui o Inglês nas matérias oferecidas nas aulas de reforço escolar, verificada a defasagem ampliada em tempos de pandemia, motivando e combatendo a evasão escolar por meio da oportunidade de desenvolver a língua estrangeira mais usada no mundo que oferece chances de trabalho e estimula a melhora curricular.

A diretriz 10 e 16 se faz observada no fortalecimento institucional com apoio dos necessários da área administrativa, dos equipamentos e mobiliário. A cobertura e iluminação da quadra esportiva, além das atividades e competições, favorecerá a convivência familiar e comunitária, a realização de eventos e encontros, seminários que protagonizem as crianças e adolescentes, incluindo acesso a momentos de espiritualidade que a Instituição promove.

Identificação do Objeto

O projeto Sementes do Amanhã, tem a meta de ampliar o atendimento para crianças e adolescentes, no que diz respeito à saúde física, psicológica e mental com a contratação de profissionais nas áreas de psicologia, cozinha, assistência social, pedagogo e educadores sociais, bem como o incremento de fornecimento de alimentação/lanches, atendendo às dificuldades das famílias, em situação de vulnerabilidade agravadas pela pandemia. O serviço de cobertura e iluminação da quadra esportiva observa o aspecto da saúde, viabilizando as atividades esportivas, lúdicas, culturais etc., diante das dificuldades climáticas da região, que dificultam o uso salutar da quadra. O reforço escolar em inglês, vem de encontro às dificuldades das crianças e adolescentes atendidas na Instituição, motivando oportunidades curriculares e do mercado de trabalho. As aquisições dos diversos materiais, os serviços contratados bem como de um veículo van tipo furgão, serão importantes para manter a rotina do atendimento às crianças, adolescentes e famílias. As ações de fortalecimento institucional e educação atuam no enfrentamento das perdas ocorridas em tempos de pandemia, abrindo um novo olhar para o futuro das crianças e adolescentes do Riacho Fundo/DF e imediações.

Incluindo o desenvolvimento da espiritualidade o projeto planta sementes para um amanhã de melhor qualidade de vida, garantia dos direitos e desenvolvimento das crianças e adolescentes, contando com o apoio do Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – FDCA/DF.

Justificativa da proposição:

O projeto propõe a contratação de profissionais para o atendimento psicológico, inglês, práticas esportivas, reforço escolar, aulas de música, assistência social, pedagogo e alimentação para 340 (trezentos e quarenta) crianças e adolescentes e famílias, da comunidade do Riacho Fundo, I e II e redondezas em situação de vulnerabilidade social, que enfrenta desafios agravados diante das ocorrências decorrentes da pandemia. O relatório da Companhia de Planejamento do Distrito Federal - CODEPLAN de 2021, na Pesquisa Distrital Por Amostra de Domicílios – PDAD – coloca o Riacho Fundo entre as 15 regiões administrativas que concentram a pobreza no Distrito Federal com renda domiciliar baixa. O relatório aponta mais de 30% sem carteira assinada e mais de 60 % empregados em prestação de serviços também muito vulneráveis neste momento. Mais de 50% da população é constituída por mulheres, sendo elas responsáveis financeiras pelo domicílio, por isso o projeto vem incrementar os cursos de costura e permitir mais apoio e orientações nos temas diversos relacionados a mulher incluindo a espiritualidade como base comportamental de equilíbrio emocional. Os indicadores sociais da região demonstram o quão é crucial o desenvolvimento de projetos nas áreas do esporte, cultura e lazer de forma a integrar a comunidade, num cenário complexo de vulnerabilidade social.

A Instituição se empenha na busca de ser um Lar, que propõe desde a sua criação, educação e acolhimento de crianças e adolescentes nas suas questões físicas, psicológicas e espirituais promovendo o desenvolvimento de cidadãos conscientes da construção de caminhos de bem como efeito preventivo da violência e tantas mazelas que se veem expostos.

O diferencial do LCLH em todos os projetos que se envolve é acolher e desenvolver



potenciais úteis para o mercado de trabalho, neste caso tanto na língua estrangeira quanto na área musical, em busca por novos horizontes e visão de futuro.

A cobertura e a iluminação da quadra esportiva são providenciais para viabilizar a prática de esportes e a realização de eventos diante das dificuldades climáticas da região. O veículo utilitário atenderá na continuidade nas rotinas de aquisição de alimentos usados no preparo de almoço e lanches fornecidos para os que muitas vezes não tem condições da alimentação adequada em casa para o desenvolvimento físico e mental nas atividades.

As sementes para um amanhã melhor serão multiplicadas neste cenário de escassas oportunidades e maior vulnerabilidade em que a pandemia impacta das mais variadas formas nas questões sociais, principalmente nos mais vulneráveis, onde o poder público luta em vão para abranger nos atendimentos.

Objetivos:

Objetivo Geral: Promover ações de fortalecimento institucional, com reforço em língua inglesa, aulas de música, bem como prover atendimentos tão necessários para apoio na saúde mental, psicológica e emocional das crianças e adolescentes, do Riacho Fundo, I e II /DF e imediações, Na perspectiva de fortalecimento de vínculos e apoio educacional de motivar novas fontes de geração de renda e prevenção das situações de vulnerabilidade social. Sempre incluindo a cultura e o lazer escassos para a promoção da paz e do respeito à diversidade que abrange grande número de pessoas direta e indiretamente.

Objetivos específicos:

- **Promover o fortalecimento institucional e possibilidade de desenvolver atividades esportivas, de acompanhamento por meio da cobertura e iluminação da quadra esportiva, em função das dificuldades climáticas adversas enfrentadas na região, com especial atenção à saúde das crianças e adolescentes que frequentam os projetos desenvolvidos na Instituição;**
- **Promover o fornecimento de alimentação/lanches para as crianças e adolescentes atendidos nos projetos em suas necessidades alimentares em virtude das dificuldades das famílias;**
- **Apoiar a rotina de compra e transporte de alimentos para atender as demandas diárias, apoio nas demais aquisições, coleta de doações variadas que atendem as famílias e aos eventos da Instituição;**
- **Oferecer aulas de música e musicalização para crianças e adolescentes de 2 a 17 anos, nas dependências do Lar das Crianças Luiz Hermani com oportunidades de profissionalização e desenvolvimento de potencial gerador de renda, além de proporcionar lazer e cultura, socialização e paz na alma que somente a música pode proporcionar;**
- Ampliar o apoio didático-pedagógico (ADP) com aulas de reforço em inglês, atendendo a um total de 180 crianças de 2 a 4 anos na educação infantil, e 60 no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos. Esta iniciativa visa abordar as dificuldades educacionais que surgiram, especialmente durante o período de pandemia, motivando e incentivando o desenvolvimento de habilidades profissionais, melhoria do currículo, acesso ao mercado de trabalho e oportunidades de geração de renda. Além disso, nossa proposta se concentra na promoção da valorização pessoal, autoestima e crescimento futuro, contribuindo para o progresso dentro do contexto social.
- **Aquisição de instrumentos, equipamentos de apoio administrativo que possibilitem a organização, montagem dos espaços para realização das atividades, inovações necessárias e o aumento de atendimentos as crianças e adolescentes, pelo período de 02 anos, no desenvolvimento das habilidades individuais e coletivas, contribuindo para melhor atendimento às necessidades da rotina dos projetos desenvolvidos pela**

**Instituição;**

- Promover suporte psicológico às mães das crianças que possam enfrentar desafios familiares ou emocionais, incentivando o desenvolvimento de novas habilidades e o empreendedorismo como alternativas de fonte de renda. Nosso objetivo é capacitar as mães, reconhecendo a importância de seu bem-estar e crescimento pessoal. Essa abordagem reflete nosso compromisso com um ambiente inclusivo que promove o desenvolvimento e prosperidade das mães que fazem parte da nossa comunidade.
- Promover a Educação de Valores Humanos (EVH) para cultivar valores como empatia, respeito, solidariedade e justiça. Atingindo o desenvolvimento integral dos alunos, capacitando-os a tomar decisões éticas e a se tornarem cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e inclusiva.
- Proporcionar atendimento especializado, psicológico tão necessário no enfrentamento dos diversos transtornos, distúrbios de ansiedade e depressão que acometem crianças e adolescentes, apoiando também às famílias no combate à violência em diversos aspectos com orientações devidas para o trato com as crianças em situação de vulnerabilidade;
- Contratar profissionais que atuem na coordenação e no apoio para o adequado atendimento e realização das atividades previstas nos projetos desenvolvidos;
- Promover a inclusão às crianças já atendidas pela instituição, com prováveis necessidades especiais ao fornecer apoio especializado e psicológico. Estamos comprometidos em atender às necessidades individuais de cada criança, garantindo que recebam o suporte necessário para seu desenvolvimento acadêmico e emocional.

| 5. METAS | | | | |
|------------|---|--|--|--|
| Nº DA META | META | ATIVIDADES DA META | RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
| 01 | Realizar Acompanhamento Didático Pedagógico (ADP) em língua estrangeira (inglês) para 60 crianças/adolescentes de 6 a 17 anos e iniciação em inglês para 180 crianças de 02 a 4 anos. | Contratação do 01 coordenador e 01 instrutor de inglês; | Atender 240 crianças/adolescentes da comunidade do Riacho Fundo, Com as aulas as crianças terão além de uma melhora do seu rendimento e frequência escolar ganharão um sentido de pertencimento. Essa motivação se estende para autonomia de novas construções curriculares e incremento para o mercado de trabalho. | Lista de presenças, realização de relatório individual da criança e do adolescente e acompanhado no atendimento didático pedagógico. Na iniciação em língua estrangeira, desenvolvimento de relatório coletivo das turmas, registros fotográficos. |
| | | Contratação de 02 educadores sociais e 01 pedagogo. | | |
| | | Aquisição de material de higiene / limpeza | | |
| | | Aquisição de alimentos | | |
| 02 | Promover o atendimento psicológico para as crianças/adolescentes, com apoio para as famílias. | Contratação de 01 psicólogo e 01 assistente social. | Oferecer apoio psicológico para as crianças/adolescentes que frequentam a Instituição, bem como apoio às mães e funcionários nas demandas pontuais no sentido da saúde mental e psicológica, por meio de orientações devidas e | Listagem de atendimentos e acompanhamentos realizados. |
| | | Realização de reunião com a coordenação para programação e sistematização dos atendimentos e acompanhamentos que serão feitos em sessões de 60 min , em 04 dias da semana e no | | |



| | | | | |
|-----------|---|--|--|---|
| | | sábado. Planejamento e abertura de agendamento para os atendimentos, ordenando as demandas, tendo em vista o bem-estar emocional e tratamentos para a superação das dificuldades. | tratamentos que resultam no combate e prevenção de todo tipo de violência, abusos e transtornos. | |
| 03 | Fornecer alimentação/lanches para 60 crianças e adolescentes, em atividades na Instituição. E aquisição de camisetas para serem usados durante o período de atividades. | Contratação de uma cozinheira Preparar e servir as refeições e lanches para as crianças e adolescentes que realizam as atividades na Instituição. Verificar as necessidades dos alimentos para uso no dia e os estoques e sua condição de consumo. Zelar pela limpeza e organização da cozinha, solicitando manutenção do material ou local sob seus cuidados | Fornecimento de lanches de manhã (café) e a tarde, atendendo aos horários e a demanda diária de necessidade das refeições. Manter a limpeza e organização da cozinha, os cuidados com os equipamentos e o local. Fazer o controle dos alimentos, dos estoques e do correto armazenamento dos mesmos. | Avaliação de satisfação respondida pelos usuários do projeto. |
| 04 | Atender 60 crianças/adolescentes de 6 a 17 anos inscritas na educação musical e 180 crianças de 02 a 4 anos na musicalização. | Contratação do instrutor de música Aquisição de instrumentos As aulas serão ministradas uma vez por semana em 30 minutos para 7 turmas de musicalização. No demais dias conforme no contra turno escolar, para as 60 crianças conforme planejamento de aula. | A proposta atenderá 240 crianças/adolescentes; O conhecimento teórico e prático dos instrumentos será aplicado, bem como atividades de musicalização. A música desenvolve a criatividade, proporciona momentos de leveza e cultura da paz, ativa o campo da intuição e da espiritualidade. - Oferece ganho de saúde mental e psicológica, como ferramenta de empoderamento e descoberta de talentos que promovem a autoestima, com possibilidades profissionais e ganho de renda futura; | Lista de presença, registros fotográficos, questionário para estabelecer nível de satisfação. |
| 05 | Promoção de atividades culturais e de lazer, com apresentações internas. | Aquisição de caixas de som e microfones para uso nas atividades com fortalecimento de vínculos e momentos de descontração e alegria, como forma de autovalorização e pertencimento social; | - Atenderemos as 340 crianças/adolescentes da comunidade do Riacho Fundo que não possuem acesso a atividades musicais, de lazer e cultura, no intuito de sensibilizar para novas possibilidades e despertar potencialidades com empoderamento e da criança/adolescente na família e na comunidade. | realizados na vida família. Avaliação das atividades por meio de questionários e relatórios. |
| 06 | Promoção de fortalecimento institucional de apoio administrativo, incluindo contratação de serviços para o | Aquisição de aparelhos de ar condicionado Contratação de serviços de assessoria administrativa. | Fortalecimento institucional para melhor atender às rotinas administrativas da Instituição de forma a | Avaliação de satisfação respondida pelos funcionários. |



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | funcionamento da Instituição. | Aquisição de material de expediente | facilitar a continuidade e atender às demandas que se apresentam, tendo como objetivo sempre melhor atender as crianças e adolescentes nos projetos desenvolvidos. | |
| 07 | Cobertura e iluminação da quadra esportiva nas dependências do Lar das Crianças Luiz Hermani. | <p>PERFIL "U" ENRIJECIDO, EM CHAPA DOBRADA DE ACO LAMINADO, E = 3,75 MM, H = 200 MM, L = 75 MM (9,94 KG/M)</p> <p>CHAPA DE ACO GROSSA, ASTM A36, E = 3/8 " (9,53 MM) 74,69 KG/M2</p> <p>ACO CA-25, 10,0 MM, OU 12,5 MM, OU 16,0 MM, OU 20,0 MM, OU 25,0 MM, VERGALHAO</p> <p>CHAPA DE ACO GALVANIZADA BITOLA GSG 22, E = 0,80 MM (6,40 KG/M2)</p> <p>ACO CA-50, 8,0 MM, VERGALHAO</p> <p>CONCRETO USINADO BOMBEAVEL, CLASSE DE RESISTENCIA C25, BRITA 0 E 1, SLUMP = 100 +/- 20 MM, COM BOMBEAMENTO (DISPONIBILIZACAO DE BOMBA), SEM O LANCAMENTO (NBR 8953)</p> <p>TELHA TRAPEZOIDAL EM ACO ZINCADO, SEM PINTURA, ALTURA DE APROXIMADAMENTE 40 MM, ESPESSURA DE 0,50 MM E LARGURA UTIL DE 980 MM</p> <p>PARAFUSO ZINCADO, AUTOBROCANTE, FLANGEADO, 4,2 MM X 19 MM</p> <p>CANTONEIRA ACO ABAS IGUAIS (QUALQUER BITOLA), ESPESSURA ENTRE 1/8" E 1/4"</p> <p>ELETRODO REVESTIDO AWS - E6013, DIAMETRO IGUAL A 4,00 MM</p> <p>TINTA BORRACHA CLORADA, ACABAMENTO SEMIBRILHO, QUALQUER COR</p> <p>DILUENTE EPOXI</p> <p>CABO DE COBRE, FLEXIVEL, CLASSE 4 OU 5, ISOLACAO EM PVC/A,</p> | <p>Prazo de execução de 90 dias. Disponibilizar uma estrutura física adequada à prática de esportes, dentro das dificuldades climáticas.</p> <p>- Possibilitar a realização dos eventos interativos com apresentações, atividades e competições que envolvem as crianças/ adolescentes e as famílias.</p> <p>- Fortalecimento Institucional com possibilidades de acesso à cultura e lazer.</p> | Fazer registros fotográficos, acompanhamento da obra e verificação do cumprimento dos prazos. |



| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| | | ANTICHAMA BWF-B, COBERTURA PVC-ST1, ANTICHAMA BWF-B, 1 CONDUTOR, 0,6/1 KV, SECAO NOMINAL 6 MM2 | | |
| | | LUMINARIA DE LED PARA ILUMINACAO PUBLICA, DE 33 W ATE 50 W, INVOLUCRO EM ALUMINIO OU ACO INOX | | |
| | | CALHA QUADRADA DE CHAPA DE AÇO GALVANIZADA NU 24,CORTE 100CM | | |
| | | Benefícios Despesas Indiretas | | |
| 08 | Aquisição de veículo utilitário (tipo van furgão) | Aquisição de veículo Utilitário van tipo furgão | - Possibilitar as compras de alimentos e material de rotina observando a continuidade do fornecimento de lanches e refeições e o apoio nas compras necessárias. Apoio no transporte de material de apoio nos eventos e apresentações. | Registros fotográficos |
| | | Apoio aos serviços administrativos. | | |
| | | Utilização para compras de alimentos e materiais diversos usados da rotina da Instituição. | | |
| | | Retirada de doações | | |
| 09 | Atender 160 crianças e adolescentes no contraturno escolar e Trabalho Irmã Dulce nas atividades recreativas. | Contratação de instrutor de atividades recreativas. | Despertar de habilidades, coordenação motora e Fortalecimento de vínculos, conscientização da saúde. | Organizar lista de presença e promover registros fotográficos. |

6. METODOLOGIA

O projeto terá a duração de 24 meses a contar da data de liberação dos recursos. As aulas de reforço escolar em inglês e as aulas de música e musicalização terão o formato de horas aula teóricas e práticas de forma gratuita e sistematizada, obedecendo calendário específico, sendo complementadas com os eventos e atividades culturais e de lazer que promovem a cultura da paz e socialização proporcionando novas oportunidades para crianças e adolescentes, na faixa de 2 a 17 anos. Os atendimentos psicológicos serão distribuídos em 3 dias da semana e aos sábados, com duração de 60 min, mediante agendamento. Para a execução do projeto teremos além da contratação dos profissionais e dos auxiliares, descritos no demonstrativo de recursos humanos pelo prazo de 24 meses. Serão ofertados alimentação/lanches no contraturno escolar dos atendidos. O fornecimento de refeições obedecerá a demanda e necessidade do dia a dia. Os serviços de assessoria administrativa, serão contratados para auxiliar na execução do projeto. A obra de cobertura e iluminação da quadra esportiva, seguirão o cronograma 90 dias respectivamente, para a execução mediante acompanhamento. As aquisições de alimentos, materiais diversos, móveis e equipamentos de apoio às atividades, seguem o cronograma mediante a liberação de recursos. A aquisição de um veículo utilitário tipo van furgão vai possibilitar o apoio necessário para a rotina das compras e transporte de materiais e alimentos, bem como apoio na coleta das doações. O projeto tem o intuito de melhorar a qualidade de vida e semear um amanhã, em que as crianças, adolescentes e familiares possam se sentir fortalecidos e confiantes para construir seu futuro, fornecendo atendimento das suas necessidades desde alimentar, até as que envolvem sua saúde física, mental, psicológica e espiritual, por meio de orientações devidas e tratamentos que resultam na prevenção contra a violência, os abusos e os desvios comportamentais.

Para os 60 assistidos do contraturno escolar as atividades de música, acompanhamento didático pedagógico, acompanhamento com os educadores sociais e atividade recreativa, funcionarão no período matutino e vespertino de segunda a sexta-feira, cabendo ao aluno se matricular no horário adequado conforme sua disponibilidade. Aos sábados serão realizadas as atividades de recreação e atendimentos psicológicos juntamente ao Trabalho Irmã Dulce – TID no período matutino atendendo 100 assistidos.

Considerando a necessidade de otimização e organização das atividades desenvolvidas no Serviço de Convivência, foi estabelecido que as terças-feiras serão dedicadas exclusivamente à realização das seguintes atividades:

Planejamento Estratégico: A equipe utilizará este dia para realizar um planejamento detalhado das atividades a serem desenvolvidas ao longo da semana. Este processo é essencial para assegurar a qualidade e efetividade das intervenções oferecidas aos participantes do serviço.

Articulação com Colaboradores: Às terças-feiras proporcionarão um espaço dedicado à articulação e alinhamento com os colaboradores envolvidos no serviço. Será um momento para discutir ideias, propor melhorias e garantir que todos estejam alinhados com os objetivos e metodologias adotadas.

Melhoria Contínua: Ao reservar um dia específico para o planejamento e articulação, busca-se elevar continuamente a qualidade do atendimento oferecido. Isso inclui o desenvolvimento de novas estratégias educativas e de convivência que atendam às necessidades específicas das crianças e jovens assistidos pelo nosso serviço.

Esta medida visa garantir um ambiente cada vez mais acolhedor e enriquecedor para nossos participantes, assegurando um serviço de alta qualidade e alinhado às melhores práticas de intervenção social.

Observação: Neste dia não receberemos os assistidos, focando exclusivamente nas atividades mencionadas acima.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

| | | | | |
|-------------------------------------|---------------|---------------------|---|----------|
| Coordenador | 1 Coordenador | De 2ª a Sábado | 2ª a 6ª 07:30 às 12:00 14:00 às 17:30 | 44 horas |
| | | | Sábado 07:30 às 11:30 | |
| Psicólogo | 1 Psicólogo | De 3ª a Sábado | 3ª a 5ª feira 07:30 às 12:00 14:00 às 17:30 | 30 horas |
| | | | 6ª e Sábado 08:00 às 11:00 | |
| Instrutor de Inglês | 1 Instrutor | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 07:30 às 12:00 13:00 às 17:30 | 44 horas |
| Instrutor de Música | 1 Instrutor | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 07:30 às 12:00 13:00 às 17:30 | 44 horas |
| Instrutor de atividades recreativas | 1 Instrutor | De 2ª a Sábado | 2ª Feira 08:00 às 11:00 | 30 horas |
| | | | 3ª à 6ª Feira 8:00 às 11:00 13:00 às 16:00 | |
| | | | Sábado 08:00 às 11:00 | |
| Educador Social | 2 Educadores | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 07:30 às 12:00 13:00 às 17:30 | 44 horas |
| | | | Coordenação 3ª feira 13:00 às 16:00 | |
| Cozinheiro | 1 Cozinheiro | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 07:30 às 12:00 13:00 às 17:30 | 44 horas |
| Pedagogo | 1 Pedagogo | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 07:30 às 12:00 13:00 às 17:30 | 44 horas |



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

| | | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|---|----------|
| Assistente Social | 1 Assistente Social | De 2ª a 6ª Feira | 2ª a 6ª feira 08:00 às 11:00 13:00 às 16:00 | 30 horas |
|-------------------|---------------------|---------------------|---|----------|

| 7. RECURSOS HUMANOS | | | | | |
|--|--|---------------------|---------------------------------------|--|---------------------|
| Cargo | Atribuições | Nº de profissionais | Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA) | Duração da contratação (exemplo: horas, meses) | Jornada de trabalho |
| Coordenador | Gerenciar, coordenar e avaliar o calendário das aulas e ações complementares, como apresentações e eventos, aplicando metodologias e técnicas para facilitar o processo de ensino e aprendizagem; articular e promover o trabalho coletivo da equipe; promover reuniões de planejamento e acompanhamento de metas; preservando a saudável convivência entre todos do LCLH. | 01 | Regido pela CLT; | 44h | 24 meses |
| Psicólogo | Desenvolver agenda de atendimentos para as crianças, adolescentes e famílias com acompanhamento às demandas verificadas visando o bem-estar emocional e tratamentos para a superação das dificuldades comportamentais e psicológicas apresentadas. Proporcionar suporte e estratégias de atuação aos instrutores e funcionários, para maior efetividade do seu trabalho. Desenvolver propostas direcionadas aos comportamentos disfuncionais e trabalho sobre as drogas e violências, atuando de forma preventiva. Orientar acerca dos tratamentos e facilidades oferecidos pela rede pública. | 01 | Regido pela CLT; | 30h | 24 meses |
| Instrutor de Acompanhamento didático/ Pedagógico em língua estrangeira (Inglês) | Planejar e ministrar aulas de reforço escolar, para alunos do ensino fundamental e médio; iniciação na língua estrangeira desenvolvendo projetos pedagógicos de apoio; acompanhar a vida escolar das crianças e adolescentes de 02 a 17 anos; aplicar oficinas para incremento dos estudos como leitura e contação de histórias, gincana de conhecimentos; roda de conversa, concursos, debates e atividades literárias. | 01 | Regido pela CLT; | 44h | 24 meses |
| Instrutor de Música | Planejar e ministrar conhecimento teórico e prático, incluindo atividades de musicalização para crianças e adolescentes de 02 a 17 anos; com momentos de beleza, leveza e cultura. | 01 | Regido pela CLT; | 44h | 24 meses |
| Cozinheira | Preparar as refeições e lanches servidos para as crianças e adolescentes que realizam as atividades na Instituição, atendendo aos horários previstos, conforme demanda diária e cardápio orientado. Zelar pela limpeza e organização da | 01 | Regido pela CLT, | 44h | 24 meses |

| | | | | | |
|--|---|----|------------------|-----|----------|
| | cozinha, solicitando manutenção do material ou local sob seus cuidados. Receber os alimentos e controlar os estoques de produtos utilizados na alimentação, cuidando do armazenamento de forma adequada para o consumo. | | | | |
| Educador social | Desenvolver das atividades em apoio aos Instrutores, promovendo a integração das crianças e adolescentes, a disciplina e o respeito com a cultura da paz. Acompanhar a regulação dos horários e o fornecimento de lanches e pedidos de refeição. Incentivar a criatividade e participação nas atividades no sentido de se sentirem acolhidas diante das vulnerabilidades e ocorrências atuando no processo de socialização. | 02 | Regido pela CLT, | 44h | 24 meses |
| Instrutor de atividades recreativas | O instrutor de atividades recreativas é um facilitador social, criando oportunidades para que as pessoas interajam, estabeleçam novas amizades e fortaleçam os laços existentes. Ele desempenha um papel importante na promoção da coesão social, construindo um ambiente de camaradagem e inclusão. | 01 | Regido pela CLT, | 30h | 24 meses |
| Pedagogo | Elaboração e execução de planos de ação educativa, a condução de atividades pedagógicas e de ensino-aprendizagem, a avaliação contínua do progresso dos participantes, o desenvolvimento e adaptação de materiais didáticos adequados às características e necessidades da comunidade, a organização de eventos educativos e culturais, a coordenação de equipes de educadores. | 01 | Regido pela CLT, | 44h | 24 meses |
| Assistente Social | Identificação e avaliação das necessidades sociais dos beneficiários, planejamento e execução de programas de assistência e promoção social, acompanhamento e encaminhamento de indivíduos e famílias para serviços e recursos disponíveis, mediação de conflitos e o apoio emocional, além da articulação com outras instituições e serviços da rede de proteção social. | 01 | Regido pela CLT, | 30h | 24 meses |



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

8. PÚBLICO-ALVO

O projeto oferece atendimento para as 340 crianças e adolescente divididos em:

- 180 na faixa etária de 02 a 04 anos;
- 160 na faixa de 06 a 17 anos;

O projeto abrange além das famílias dessas crianças, outros familiares distantes e a comunidade de forma direta e indireta, ampliando para mais de 1.000 pessoas a extensão dos benefícios. Com relação ao perfil das famílias, o Riacho Fundo se encontra entre as 15 regiões administrativas que concentram a pobreza no Distrito Federal com renda domiciliar na maioria de 01 a 03 salários-mínimos, situação agravada nestes tempos de pandemia. O último Relatório de Retratos Sociais da Codeplan (2021) apontou a insegurança alimentar onde em 29,2% dos domicílios alguém deixou de ter uma alimentação saudável, 22% não comeu o suficiente, 17% não comeu quando tinha fome e 16% fez apenas uma refeição no dia pela falta de dinheiro para comprar comida. Também demonstrou que as mulheres são maioria entre os responsáveis financeiros pelo domicílio. Os indicadores sociais da região demonstram o quão é crucial o desenvolvimento de projetos que promovam mais cultura, lazer e integração da comunidade, num cenário complexo de perdas humanas, perda de empregos, afastamento da convivência escolar agravada ainda mais onde a realidade já se faz desigual.

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social (bens de consumo)

| N° da Meta | Atividades da Meta | Itens da Planilha correspondentes | Parcela 01 (mês 01, 02 e 03) | Parcela 02 (mês 04, 05 e 06) | Parcela 03 (mês 07, 08 e 09) | Parcela 04 (mês 10, 11 e 12) | Parcela 05 (mês 13, 14 e 15) | Parcela 06 (mês 16, 17 e 18) | Parcela 07 (mês 19, 20 e 21) | Parcela 08 (mês 22, 23 e 24) |
|-------------------|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta 01 | Aquisição de alimentos | 27 ao 48 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 | R\$12.294,91 |
| Meta 01 | Aquisição de material de higiene / limpeza | 52 ao 58 | R\$ 2.309,97 | R\$ 2.309,97 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Meta 03 | Material para identificação dos alunos do projeto | 59 | R\$ 7.000,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Meta 04 | Aquisição de Material de Apoio | 60 | R\$ 390,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Meta 06 | Aquisição de materiais | 50 e 51 | R\$ 2.236,75 | R\$ 2.236,75 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

| Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica) | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Nº da Meta | Atividades da Meta | Itens da Planilha correspondentes | Parcela 01 (mês 01, 02 e 03) | Parcela 02 (mês 04, 05 e 06) | Parcela 03 (mês 07, 08 e 09) | Parcela 04 (mês 10, 11 e 12) | Parcela 05 (mês 13, 14 e 15) | Parcela 06 (mês 16, 17 e 18) | Parcela 07 (mês 19, 20 e 21) | Parcela 08 (mês 22, 23 e 24) |
| Meta 01 | Contratação de 01 coordenador e 01 instrutor de inglês, 02 educadores sociais e 1 pedagogo. | 1,3, 7 a 9 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 | R\$ 65.974,32 |
| Meta 02 | Contratação de 1 psicólogo e 1 assistente social. | 2 e 10 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 | R\$ 24.501,60 |
| Meta 03 | Contratação de 1 cozinheira | 6 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 | R\$ 8.754,57 |
| Meta 04 | Contratação de 1 instrutor de musica | 4 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 | R\$ 9.890,64 |

| Meta 06 | Contratação de serviços de assessoria administrativa. | 74 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 | R\$ 3.600,00 |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Meta 09 | Contratação de instrutor de atividades recreativas. | 5 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 | R\$ 9.103,92 |
| Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica) | | | R\$ 146.056,68 | R\$ 138.666,68 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 |
| AUXÍLIO INVESTIMENTO | | | | | | | | | | |
| Auxílio Investimento (bens permanentes) | | | | | | | | | | |
| Nº da Meta | Atividades da Meta | Itens da Planilha correspondentes | Parcela 01 (mês 01, 02 e 03) | Parcela 02 (mês 04, 05 e 06) | Parcela 03 (mês 07, 08 e 09) | Parcela 04 (mês 10, 11 e 12) | Parcela 05 (mês 13, 14 e 15) | Parcela 06 (mês 16, 17 e 18) | Parcela 07 (mês 19, 20 e 21) | Parcela 08 (mês 22, 23 e 24) |
| Meta 04 | Aquisição de Instrumentos | 68 a 70 | R\$ 10.810,26 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Meta 06 | Aquisição de material de apoio | 61 ao 67 e 71 ao 73 | R\$ 39.219,37 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Meta 08 | Veículo Utilitário (van tipo | 49 | R\$ 227,600,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |

| | furgão) | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Auxílio Investimento (obras) | | | | | | | | | | |
| Nº da Meta | Atividades da Meta | Itens da Planilha correspondentes | Parcela 01 (mês 01, 02 e 03) | Parcela 02 (mês 04, 05 e 06) | Parcela 03 (mês 07, 08 e 09) | Parcela 04 (mês 10, 11 e 12) | Parcela 05 (mês 13, 14 e 15) | Parcela 06 (mês 16, 17 e 18) | Parcela 07 (mês 19, 20 e 21) | Parcela 08 (mês 22, 23 e 24) |
| Meta 07 | Serviço de Cobertura e iluminação da quadra esportiva de 213,60m ² | 11 ao 26 | R\$ 125.371,12 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras) | | | R\$ 403.000,75 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 | R\$ 0,00 |
| TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento) | | | R\$ 549.057,43 | R\$ 138.666,68 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 | R\$ 134.119,96 |
| TOTAL DO PROJETO | | | R\$ 1.492.443,87 | | | | | | | |

**9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO**

| Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha) | Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade) | Período de realização da atividade | |
|---|--|------------------------------------|---------------------------|
| | | Início (exemplo: mês 02) | Término (exemplo: mês 05) |
| Contratação do 01 coordenador e 01 instrutor de inglês | 01 | Mês 01 | Mês 24 |
| Contratação de 02 educadores sociais e 1 pedagogo | 01 | Mês 01 | Mês 24 |
| Aquisição de alimentos | 01 | Mês 01 | Mês 24 |
| Aquisição de material de higiene / limpeza | 01 | Mês 01 | Mês 06 |
| Contratação de 01 Instrutor de atividades recreativas | 09 | Mês 01 | Mês 24 |
| Contratação de 01 psicólogo e 1 assistente social | 02 | Mês 01 | Mês 24 |
| Realização de reunião com a coordenação para programação e sistematização dos atendimentos e acompanhamentos que serão feitos em seções de 60 min , em 04 dias da semana e no sábado. | 02 | Mês 01 | Mês 24 |
| Planejamento e abertura de agendamento para os atendimentos, ordenando as demandas, tendo em vista o bem-estar emocional e tratamentos para a superação das dificuldades. | 02 | Mês 01 | Mês 24 |
| Contratação de 01 cozinheira | 03 | Mês 01 | Mês 24 |
| Preparar e servir as refeições e lanches para as crianças e adolescentes que realizam as atividades na Instituição. | 03 | Mês 01 | Mês 24 |
| Verificar as necessidades dos alimentos para uso no dia e os estoques e sua condição de consumo. | 03 | Mês 01 | Mês 24 |
| Zelar pela limpeza e organização da cozinha, solicitando manutenção do material ou local sob seus cuidados | 03 | Mês 01 | Mês 24 |
| Contratação do instrutor de música | 04 | Mês 01 | Mês 24 |
| Aquisição de instrumentos | 04 | Mês 01 | Mês 03 |
| As aulas serão ministradas uma vez por semana em 30 minutos para 7 turmas de musicalização. Conforme planejamento de atividades no contra turno escolar, para a educação musical. | 04 | Mês 01 | Mês 24 |
| Aquisição de caixas de som e microfone para uso nas apresentações e encontros saudáveis com fortalecimento de vínculos e momentos de descontração e alegria, como forma de autovalorização e pertencimento social; | 05 | Mês 01 | Mês 03 |
| Contratação de serviços de assessoria administrativa; | 06 | Mês 01 | Mês 24 |
| Aquisição de material de expediente | 06 | Mês 01 | Mês 03 |
| Aquisição de aparelhos de ar condicionado | 06 | Mês 01 | Mês 03 |
| PERFIL "U" ENRIJECIDO, EM CHAPA DOBRADA DE ACO LAMINADO, E = 3,75 MM, H = 200 MM, L = 75 MM (9,94 KG/M) | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CHAPA DE ACO GROSSA, ASTM A36, E = 3/8 " (9,53 MM) 74,69 KG/M2 | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| ACO CA-25, 10,0 MM, OU 12,5 MM, OU 16,0 MM, OU 20,0 MM, OU 25,0 MM, VERGALHAO | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CHAPA DE ACO GALVANIZADA | 07 | Mês 01 | Mês 03 |



| | | | |
|---|----|--------|--------|
| BITOLA GSG 22, E = 0,80 MM (6,40 KG/M2) | | | |
| ACO CA-50, 8,0 MM, VERGALHAO | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CONCRETO USINADO BOMBEAVEL, CLASSE DE RESISTENCIA C25, BRITA 0 E 1, SLUMP = 100 +/- 20 MM, COM BOMBEAMENTO (DISPONIBILIZACAO DE BOMBA), SEM O LANCAMENTO (NBR 8953) | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| TELHA TRAPEZOIDAL EM ACO ZINCADO, SEM PINTURA, ALTURA DE APROXIMADAMENTE 40 MM, ESPESSURA DE 0,50 MM E LARGURA UTIL DE 980 MM | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| PARAFUSO ZINCADO, AUTOBROCANTE, FLANGEADO, 4,2 MM X 19 MM | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CANTONEIRA ACO ABAS IGUAIS (QUALQUER BITOLA), ESPESSURA ENTRE 1/8" E 1/4" | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| ELETRODO REVESTIDO AWS - E6013, DIAMETRO IGUAL A 4,00 MM | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| TINTA BORRACHA CLORADA, ACABAMENTO SEMIBRILHO, QUALQUER COR | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| DILUENTE EPOXI | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CABO DE COBRE, FLEXIVEL, CLASSE 4 OU 5, ISOLACAO EM PVC/A, ANTICHAMA BWF-B, COBERTURA PVC-ST1, ANTICHAMA BWF-B, 1 CONDUTOR, 0,6/1 KV, SECAO NOMINAL 6 MM2 | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| LUMINARIA DE LED PARA ILUMINACAO PUBLICA, DE 33 W ATE 50 W, INVOLUCRO EM ALUMINIO OU ACO INOX | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| CALHA QUADRADA DE CHAPA DE AÇO GALVANIZADA NU 24,CORTE 100CM | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| Benefícios Despesas Indiretas | 07 | Mês 01 | Mês 03 |
| Aquisição de veículo Utilitário tipo van furgão | 8 | Mês 01 | Mês 03 |
| Apoio aos serviços administrativos. | 8 | Mês 01 | Mês 24 |
| Utilização para compras de alimentos e materiais diversos usados da rotina da Instituição. | 8 | Mês 01 | Mês 24 |
| Retirada de doações | 8 | Mês 01 | Mês 24 |

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Nas atividades de acompanhamento pedagógico serão utilizadas lista de presença. O coordenador fará um acompanhamento das ações realizando reuniões de planejamento e verificando no dia a dia o cumprimento do plano de metas. Os registros fotográficos e vídeos serão feitos. Com relação a obra na quadra esportiva, faremos registros fotográficos. O cumprimento das metas poderá ser aferido por todos aqueles que estão sendo atendidos Avaliação de rendimento com questionários de satisfação.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

| |
|--|
| |
|--|

| 11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO | |
|---|-------------------------|
| Natureza da Despesa | Valor (R\$) |
| Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos) | R\$ 1.089.443,12 |
| Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras) | R\$ 403.000,75 |
| TOTAL DO PROJETO | R\$ 1.492.443,87 |

Brasília - DF, 20 de junho 2024



Documento assinado digitalmente
HONORINA FRANÇA DA SILVA FRANÇA
Data: 20/06/2024 11:09:58-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Honorina França da Silva França