



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Anexo IV – Plano de Trabalho Definitivo

1. Nome do Projeto

Projeto Valorizando a Vida

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Associação Maria de Nazaré

CNPJ: 01.718.816/0001-18

Endereço completo: QN 404 Conjunto A Lote 01 – Samambaia Norte-DF

CEP: 72.318-541

Telefone da instituição: (61)3357-7328

Nome do Dirigente: Carloci Feitoza

CPF: 113.406.901-44

Cargo na Instituição: Presidente

Telefone do Dirigente: (61)3351-1144 / 99970-0025

3. Outros Partícipes (Atuação em Rede – preencher para todas as instituições partícipes):

Instituição:

CNPJ:

Endereço completo:

CEP:

Telefone da instituição:

Nome do Dirigente:



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

CPF:
Cargo na Instituição:
Telefone do Dirigente:
Objeto da Atuação em Rede:

Obs.: O projeto não atuará com outros partícipes ou em rede com outras organizações e/ou instituições.

4. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses a partir do repasse do recurso

Local de Execução do Projeto (Endereço): Sede da Associação Maria de Nazaré situada na QN 404 Conjunto Lote 01 – Samambaia-DF

Linha de ação (conforme Capítulo II da Resolução Normativa nº 96/2021. A linha de ação deverá ser a mesma informada no formulário de inscrição):

2.5 – Promoção e Fortalecimento da cultura da paz:

2.5.2 – Enfrentamento a todas as formas de violência.

2.7.1 – Propostas que identifiquem e promovam a inclusão das crianças e adolescentes vítimas do trabalho infantil em atividades culturais, esportivas, recreativas e de lazer e que trabalhem a inserção de suas famílias nas políticas sociais do Distrito Federal.

2.9.1 – Prevenção e atendimento às crianças e adolescentes vítimas de violência doméstica e/ou sexual; enfrentamento ao abuso e exploração sexual infanto-juvenil;

2.9.2 – Assegurar ações preventivas contra a violência doméstica e/ou sexual com foco na apropriação do tema, sensibilização e autodefesa;

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar:

ODS 3. Saúde e bem-estar: promoção de atividades esportivas, jogos e lazer e desenvolvimento de oficinas de prevenção ao uso e abuso de drogas, álcool e gravidez na adolescência, além de assistência oftalmológica e odontológica.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

ODS 4. Educação de qualidade: são realizadas atividades como desenho, dramatização, música, dinâmicas individuais e de grupo que reforçam valores éticos, políticos e estético, valorizando o respeito ao próximo e ao meio ambiente, além de trabalhar conceitos relacionados aos direitos humanos, à promoção da cultura da paz, à valorização da diversidade cultural, dentre outros.

ODS 16. Paz justiça e instituições eficazes: as ações buscam combater o abuso sexual e a violência contra criança, trabalhando a prevenção por meio das práticas e conhecimentos disponibilizados pelo material da campanha Eu me Protejo disponível no site: www.eumeprotejo.com/cartilha.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito

Federal que o projeto busca efetivar:

DIRETRIZ 4 e 15 – Assegurar o Acesso de Crianças e Adolescentes às Políticas com Qualidade e Universalidade / Assegurar o Reconhecimento das Crianças como Sujeitos de Direito: o Projeto Valorizando a Vida oferta gratuitamente serviços de convivência e fortalecimento de vínculos onde são trabalhadas diversas oficinas que contribuem para a melhoria no desenvolvimento das crianças e adolescentes do projeto.

DIRETRIZ 5 e 19 – Garantir e Aprimorar o Atendimento às Crianças em Situação de Violência: o projeto desenvolve ações de prevenção e combate ao abuso sexual infantil e violência, utilizando o material da Campanha Eu me Protejo, ao qual orienta na prevenção do abuso sexual e a violência de crianças e adolescentes. Estas ações são desenvolvidas em sala de aula junto às crianças e com as famílias por meio de encontros, rodas de conversas, terapias interativas e palestras.

Complementaridade do projeto em relação às políticas públicas vigentes:

O Projeto Valorizando a Vida é uma iniciativa notável que busca promover o desenvolvimento, bem-estar e segurança de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade e risco social na cidade de Samambaia, no Distrito Federal. A importância e relevância desse projeto são indiscutíveis, uma vez que ele aborda uma série de desafios e questões críticas que afetam essa comunidade específica.

Além de proporcionar um ambiente seguro e acolhedor para essas crianças e adolescentes, o projeto se alinha de forma notável com várias políticas públicas vigentes, trazendo assim um aspecto de complementaridade dessas políticas, conforme verifica-se abaixo:



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): O projeto aborda diretamente vários ODS, incluindo o ODS 3 (Saúde e bem-estar) ao oferecer assistência oftalmológica e odontológica, prevenção ao uso de drogas e gravidez na adolescência. Além disso, o ODS 4 (Educação de qualidade) é promovido por meio de atividades que reforçam valores éticos, políticos, culturais e o respeito ao meio ambiente. O projeto também se alinha com o ODS 16 (Paz, justiça e instituições eficazes) ao combater o abuso sexual e a violência contra crianças.

Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal: O projeto busca efetivar várias diretrizes desse plano, incluindo o acesso de crianças e adolescentes às políticas com qualidade e universalidade, bem como o reconhecimento das crianças como sujeitos de direito. As ações do projeto contribuem para o fortalecimento dos vínculos familiares e a garantia de atendimento adequado a crianças em situação de violência.

Contexto de Vulnerabilidade de Samambaia: O projeto aborda problemas reais que afetam a população de Samambaia, uma região com altos índices de vulnerabilidade social. A atuação do projeto é crucial para combater o consumo e tráfico de drogas, a exploração sexual, a violência doméstica e outras formas de violência que são predominantes na região.

A metodologia do projeto, que inclui oficinas de educação ambiental, valores, cidadania, proteção à violência e abuso sexual, informática, língua estrangeira (inglês), lazer, jogos, ginástica e dança, bem como o acompanhamento escolar, atende às necessidades holísticas das crianças e adolescentes, promovendo seu desenvolvimento físico, emocional, intelectual e social.

Além disso, o projeto se destaca por abordar não apenas os desafios imediatos enfrentados pela comunidade, mas também por oferecer orientação e educação que capacita as crianças e adolescentes a se protegerem de situações de risco, como o abuso sexual e o uso de drogas.

Em resumo, o Projeto Valorizando a Vida não apenas preenche uma lacuna vital no apoio a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade em Samambaia, mas também demonstra um compromisso sólido com a implementação das políticas públicas relacionadas à saúde, educação, direitos humanos e combate à violência. Seu trabalho não apenas complementa, mas enriquece e aprimora essas políticas, tornando-o um exemplo inspirador de como a sociedade civil pode desempenhar um papel fundamental na transformação positiva das comunidades.

Identificação do Objeto

O objeto desta proposta é o atendimento às crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 14 anos, em situação de vulnerabilidade e risco social, em período integral, por meio do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos Familiares e Comunitários.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Justificativa da Proposição

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem caráter preventivo, pois possibilita a complementaridade de propósitos e de ações socioeducativas e de resgate de crianças e adolescentes, contribuindo com o fortalecimento familiar e a diminuição da evasão escolar dentre outros impactos positivos.

A cidade de Samambaia foi criada em 25 de outubro de 1989, sendo considerada a terceira maior região administrativa do DF, possuindo uma população de 254.439 habitantes, onde os 10% mais ricos absorvem 30,14% da renda e os 10% dos que têm menos poder aquisitivo detêm apenas 2,07% conforme dados da Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios (PDAD) de 2015.

De acordo com dados coletados pela instituição para elaboração de sua Proposta Pedagógica no ano de 2022, 47% das famílias assistidas pela Associação Maria de Nazaré declararam renda mensal de dois salários mínimos, demonstrando o baixo poder aquisitivo da maioria das famílias assistidas pela entidade.

Além disso, Samambaia apresenta um grande percentual de jovens e adolescentes em situação de risco e vulnerabilidade social, sendo uma cidade onde o consumo e tráfico de drogas, a exploração sexual, a violência doméstica e outras formas de violência são constantes na vida de tantas crianças e adolescentes, levando-os a uma falta e descrença de uma perspectiva de vida segura e de qualidade.

Segundo estudo da CODEPLAN de 2015, intitulado: Vulnerabilidade na Área Metropolitana de Brasília, a cidade de Samambaia encontra-se entre as regiões administrativas de Brasília com alto índice de vulnerabilidade e risco social, estando com um índice de **54,37** dentro de uma escala entre 15 (índice de vulnerabilidade muito baixa) e 55 (índice de vulnerabilidade muito alta).

Além disso, de acordo com a Subsecretaria de Políticas para Crianças, Adolescentes e Juventude do DF, Samambaia ocupa a terceira colocação entre as cidades satélites de Brasília que mais se registra denúncias de violação de direitos de crianças e adolescentes segundo o Conselho Tutelar 2 de Samambaia Norte.

Dessa forma, considerando a atual realidade social, este projeto tem o propósito de contribuir para a formação e promoção da dignidade humana de crianças e adolescentes da cidade de Samambaia, pois acreditamos que por meio de uma educação preventiva, no sentido de enfrentar este quadro de risco social, contribuiremos para o desenvolvimento e valorização dos vínculos familiares e comunitários, ressaltando uma consciência de autoconhecimento e formação de crianças e adolescentes, ao qual estimulará a construção da sua identidade, autonomia, incentivando-os a se defenderem de situação que levam ao consumo de drogas, marginalização, abuso sexual e falta de perspectiva de vida.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Objetivos:

OBJETIVO GERAL:

- Sistematizar ações preventivas e atividades diversificadas, estimulando a valorização de crianças e adolescentes como seres humanos e sua integração no contexto familiar e social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Orientar sobre o direito da criança e do adolescente ao acesso de oportunidades por meio do desenvolvimento de atividades na área de educação, cultura, arte, esporte, cidadania, ética e lazer;
- Possibilitar a democratização e o acesso aos conhecimentos básicos na área de informática e língua inglesa;
- Melhorar o desempenho escolar;
- Complementar ações da família e comunidade na proteção e no fortalecimento dos vínculos familiares;
- Incentivar vivências para a construção da identidade e o alcance da autonomia e protagonismo social, aprendendo a se proteger de situações contra o uso de drogas e abuso sexual;
- Fortalecer habilidades relacionais, interação, socialização, saúde física e mental por meio de práticas esportivas, jogos, ginástica e dança.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

5. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Prevenir 60 crianças e adolescentes de situações de abuso sexual, exploração e violência, assim como prevenir e proteger as mesmas do uso de drogas lícitas e ilícitas.	Desenvolvimento de 10 oficinas na área de saúde e proteção à violência e abuso sexual e da campanha Eu me Protejo, ao longo dos meses da parceria com a participação do psicólogo, assistente social e pedagogos, com a capacitação de 60 crianças e adolescentes e suas respectivas famílias.	<ul style="list-style-type: none">- Capacitação de 60 crianças e adolescentes e suas respectivas famílias para prevenir situações de abuso e exploração sexual de crianças e adolescentes.- Emissão de certificados a todos os participantes;- Prevenção e diminuição da violência doméstica, do abuso sexual, do uso de drogas e da gravidez na adolescência das crianças e adolescentes do projeto	<ul style="list-style-type: none">- Lista de presença- Pesquisa de satisfação, por meio da aplicação de questionários avaliativos junto às famílias- Realização de visitas domiciliares;- Registro fotográfico e de vídeo- Mapeamento de crianças e adolescentes que sofrem violência, encaminhando para orientação junto ao psicólogo e encaminhamentos pertinentes.
02	Democratizar o acesso de conhecimentos na área de informática e língua inglesa às 60 crianças e adolescentes do projeto	Desenvolvimento de aulas de informática básica e de língua inglesa durante todo o período de vigência de projeto	Aquisição de novos conhecimentos na área de informática por meio da operação de programas do pacote office, assim como	<ul style="list-style-type: none">- Lista de presença;- Registros fotográficos



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

			ferramentas e aplicativos de internet e sistema operacional Windows, além do desenvolvimento de habilidades de comunicação escrita e verbal na língua inglesa	<ul style="list-style-type: none">- Participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas;- Avaliação dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos por meio de atividades práticas em sala de aula;
03	Diminuição da evasão escolar e melhoria das notas escolares das 60 crianças e adolescentes do projeto	Desenvolvimento de aulas de reforço e acompanhamento escolar, com ênfase em leitura, escrita e cálculos às crianças e adolescentes, durante os 12 meses de vigência do projeto.	Melhoria no desempenho escolar Redução da evasão escolar	<ul style="list-style-type: none">- Verificação das notas e faltas das crianças e adolescentes por meio dos boletins escolares.
04	Contribuir para o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários das 60 crianças e adolescentes envolvidos no projeto	Desenvolvimento de 04 oficinas de autoconhecimento, valores, cidadania e meio ambiente	Fortalecimento de habilidades relacionais, de interação e socialização	<ul style="list-style-type: none">- Lista de presença;- Registros fotográficos- Observação do comportamento da criança e do adolescentes em relação à inteligência emocional;- Melhoria na qualidade de interação consigo mesmo e com o outro;



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

				<ul style="list-style-type: none">- Avaliação da participação dos familiares em reuniões, encontros e palestras.
05	Contribuir para o desenvolvimento de habilidades de socialização, interação, coordenação motora e concentração para as 60 crianças e adolescentes do projeto.	Desenvolvimento de 12 oficinas de esporte, jogos e lazer	Melhoria do raciocínio lógico, foco, trabalho em equipe e desenvolvimento intelectual, motor e emocional das crianças e adolescentes do projeto	<ul style="list-style-type: none">- Lista de presença;- Registros fotográficos- Aplicação de questionários avaliativos junto às famílias, crianças e colaboradores para verificar os impactos gerados;- Participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas.

6. METODOLOGIA

As ações do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos serão desenvolvidas por meio de oficinas, as quais são divididas de acordo com a faixa etária das turmas e suas respectivas especificidades. O trabalho nas oficinas é desenvolvido de forma coletiva, sendo supervisionado, orientado e acompanhado por profissionais qualificados para a execução plena das ações propostas.

As oficinas serão desenvolvidas no contra turno escolar, atendendo o total de 60 crianças e adolescentes de 06 a 14 anos, em situação de risco e vulnerabilidade social. Assim, as atividades no período matutino serão desenvolvidas de segunda a sexta, nos horários de 08h00 as 11h00, e no período vespertino nos horários de 14h00 as 17h00.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

As oficinas propostas serão realizadas por meio de ações que integram os ciclos etários de cada turma, tendo por objetivo estimular os aspectos culturais, o compartilhamento de vivências, o sentimento de pertença e identidade, o desenvolvimento cognitivo, o fortalecimento de vínculos familiares, o desenvolvimento do protagonismo e da autonomia, a construção de processos de sociabilidade, de forma a promover a socialização e a convivência familiar e comunitária das crianças e adolescente, por meio de experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação e aprendizagem, mitigando assim as situações de risco social e pessoal.

Dessa forma, as oficinas e aulas ofertadas serão:

Oficinas de Educação Ambiental: as oficinas de educação ambiental serão desenvolvidas nos períodos matutinos e vespertinos, mas que terão, como um todo, uma abordagem principal direcionada à importância da preservação do meio ambiente e do consumo sustentável, através de práticas voltadas à conscientização quanto a proteção e sustentabilidade do meio ambiente, ao qual todos se encontram integrados, trabalhando diversas ações como: passeios ecológicos, cultivo de hortas, aproveitamento de materiais recicláveis para produção de artigos de decoração, brinquedos e artigos artesanais, participação na campanha de coleta de óleo de cozinha usados e latinhas de alumínio, o desenvolvimento de comportamentos éticos que visam gerar uma consciência ecológica, política, social e cidadã, ensejando um conhecimento maior que contribua com a mudança de comportamentos relacionados ao meio ambiente.

Oficinas de Valores, Cidadania e Proteção à Violência e Abuso Sexual: nas oficinas de valores, cidadania e proteção à violência e abuso sexual também serão trabalhados temas e dinâmicas conforme as especificidades de cada turma, abordando assuntos relacionados a atitudes de respeito diante das diferentes trajetórias de vida identificadas no grupo, a suas condições de pertencimento, a responsabilidade social, debatendo a realidade da comunidade e as alternativas de soluções para os problemas encontrados, a compreensão dos significados culturais, o respeito às diferenças, a valorização das diferentes formas de comunicação, além de trabalhar a cartilha Eu me Protejo, a qual aborda o tema do abuso sexual, conscientizando crianças e adolescentes a se protegerem de situações de abuso.

Oficinas de Autoconhecimento: as oficinas de autoconhecimento serão desenvolvidas por meio de rodas de conversas, escuta sensível e dinâmicas, tratando a questão da autoestima e autoconhecimento relacionados ao desenvolvimento e compreensão dos processos de individualidade, planejamento de vida, a descoberta das potencialidades e características individuais e coletivas, a formação de conceito de vida com qualidade, oportunizando às crianças e adolescentes a se conhecerem de forma lúdica e interativa, compreendendo seus sentimentos, comportamentos e suas relações com o meio ao qual estão inseridos, contando também com atendimento psicológico individual e familiar.

Aulas de Informática: nas aulas de informática, as crianças e adolescentes serão apresentados ao mundo digital, permitindo a democratização e o acesso aos conhecimentos básicos, onde serão abordados assuntos relacionados à introdução a informática, tipos de sistemas operacionais, trabalhos básicos no sistema operacional Windows, acesso à internet, pesquisas escolares, e softwares, trabalhando cada módulo conforme a faixa etária das crianças, aos quais conhecerão programas básicos do Windows, pacote office, software de designer gráfico, edição de fotos e vídeos, dentre outros.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Aulas de Língua Estrangeira (Inglês): nessa oficina serão desenvolvidas ações que privilegiam um aprendizado da língua inglesa de forma prazerosa e natural, utilizando jogos, atividades e artes, musicalização, contação de histórias, dramatização, por meio de aulas expositivas e dialogadas, utilizando recursos de animação, áudio e vídeo.

Oficinas de Lazer, Jogos, Ginástica e Dança: com as oficinas de lazer, jogos, ginástica e dança, serão trabalhos diversos aspectos que favoreçam a saúde física e mental das crianças e adolescentes, fortalecendo a socialização dos mesmos por meio de atividades físicas, de lazer e esporte que contribuirão para o desenvolvimento de habilidades relacionais, o autocontrole, a capacidade de interação social, a convivência, o respeito às diferenças culturais, a valorização da cultura, a percepção do corpo, o desenvolvimento de relações sociais, a capacidade de gerenciamento de conflitos a fim de encontrar soluções que promovam e fortaleçam o sentimento de pertencimento e de valorização de sua dignidade como ser humano capaz, independente e autônomo.

Aulas de acompanhamento escolar com ênfase a Leitura, Escrita e Cálculos: as atividades de acompanhamento escolar visam garantir a melhoria do desempenho escolar do educando, contribuindo de forma eficaz com o processo educativo de crianças e adolescentes, criando uma rotina de estudos, valorizando seu desenvolvimento intelectual por meio de atividades de leitura, escrita e cálculos alinhadas com o currículo escolar.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

7. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Assistente Social	Atender as famílias, realizar visitas domiciliares, efetuar encaminhamentos pertinentes, elaborar relatórios e avaliações das atividades desenvolvidas.	01	CLT	12 meses	20 horas semanais
Psicóloga	Atendimento individual de crianças, adolescentes e famílias, promovendo soluções por meio de acompanhamento contínuo.	01	CLT	12 meses	20 horas semanais
Pedagogo	Ministrar oficinas, aulas e atividades propostas pelo projeto junto às crianças e adolescentes	02	CLT	12 meses	44 horas semanais

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

8. SERVIÇOS PESSOA JURÍDICA

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação (CLT, MEI ou RPA)	Duração da contratação (exemplo: horas, meses)	Jornada de trabalho
Serviços Contabilidade	Efetuar o controle financeiro, garantindo a utilização eficaz dos recursos, assegurando a transparência e a responsabilidade na prestação de contas e demais serviços financeiros.	01	ME	12 meses	44 horas semanais
Instrutor de Língua Inglesa	Planejamento e a execução de aulas dinâmicas, estimulando o aprendizado da língua inglesa de forma divertida e interativa a fim de promover o engajamento dos alunos, adaptando o ensino às necessidades individuais e criando um ambiente inclusivo.	01	MEI	12 Meses	20 horas semanais
Instrutor de Informática	Promoção do ensino de habilidades básicas e avançadas de informática, promovendo a alfabetização digital, estimulando o uso responsável da tecnologia e auxiliando na criação de projetos e atividades que envolvam a tecnologia, assim como incentivar a criatividade e o pensamento crítico.	01	MEI	12 Meses	20 horas semanais

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

9. PÚBLICO-ALVO

60 crianças e adolescentes, de ambos os sexos, na faixa etária de 06 a 14 anos, em situação de vulnerabilidade e risco social, vítimas de violência e/ou negligência, em situação de abuso ou exploração sexual.

10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**SUBVENÇÃO SOCIAL**

Subvenção Social (bens de consumo)

Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
02	Desenvolvimento de aulas de informática básica e de língua inglesa durante todo o período de vigência de projeto.	8-12,14,16-18, 20-21, 24-51	R\$7.613,93	R\$7.613,93	R\$7.613,93	R\$7.613,93
03	Desenvolvimento de aulas de reforço e acompanhamento escolar, com ênfase em leitura, escrita e cálculos às crianças e adolescentes, durante os 12 meses de vigência do projeto.	13, 15 e 19	R\$677,75	R\$677,75	R\$677,75	R\$677,75
05	Desenvolvimento de 12 oficinas de	22 e 23	R\$500,00	-	-	-



	esporte, jogos e lazer					
Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
01	Desenvolvimento de 10 oficinas na área de saúde e proteção à violência e abuso sexual e da campanha Eu me Protejo, ao longo dos meses da parceria com a participação do psicólogo, assistente social e pedagogos, com a capacitação de 60 crianças e adolescentes e suas respectivas famílias.	4 e 5	R\$22.767,18	R\$22.767,18	R\$22.767,18	R\$22.767,18
02	Desenvolvimento de aulas de informática básica e de língua inglesa durante todo o período de vigência de projeto.	1, 2 e 3	R\$12.837,00	R\$12.837,00	R\$12.837,00	R\$12.837,00
04	Desenvolvimento de 04 oficinas de autoconhecimento, valores, cidadania e meio ambiente	6 e 7	R\$16.927,26	R\$16.927,26	R\$16.927,26	R\$16.927,27
Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)			R\$61.323,12	R\$60.823,12	R\$60.823,12	R\$60.823,13



AUXÍLIO INVESTIMENTO						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
Auxílio Investimento (obras)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)						
TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)			R\$61.323,12	R\$60.823,12	R\$60.823,12	R\$60.823,13
TOTAL DO PROJETO			R\$243.792,49			

11. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade (preencher somente 01 atividade por linha)	Nº da meta relacionada (as metas poderão estar relacionadas a mais de uma atividade)	Período de realização da atividade	
		Início (exemplo: mês 02)	Término (exemplo: mês 05)
Desenvolvimento de 10 oficinas na área de saúde e proteção à violência e abuso sexual e da campanha Eu me Protejo, ao longo dos meses da parceria com a participação do psicólogo, assistente social e	01	Mês 01	Mês 12

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

pedagogos, com a capacitação de 60 crianças e adolescentes e suas respectivas famílias.			
Desenvolvimento de aulas de informática básica e de língua inglesa durante todo o período de vigência de projeto.	02	Mês 01	Mês 12
Desenvolvimento de aulas de reforço e acompanhamento escolar, com ênfase em leitura, escrita e cálculos às crianças e adolescentes, durante os 12 meses de vigência do projeto.	03	Mês 01	Mês 12
Desenvolvimento de 04 oficinas de autoconhecimento, valores, cidadania e meio ambiente	04	Mês 01	Mês 12
Desenvolvimento de 12 oficinas de esporte, jogos e lazer	05	Mês 01	Mês 12

12. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Projeto Valorizando a Vida é uma iniciativa abrangente que busca promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável de 60 crianças e adolescentes em situações de vulnerabilidade em Samambaia, no Distrito Federal. Para garantir o sucesso e a eficácia do projeto, é crucial realizar um monitoramento e avaliações contínuos, utilizando uma variedade de meios para verificar o progresso das atividades, conforme verifica-se abaixo:

META 01: Prevenir situações de abuso sexual, exploração e violência, bem como prevenir o uso de drogas por 60 crianças e adolescentes:

Nesta meta, as atividades incluem o desenvolvimento de oficinas na área de saúde e proteção contra a violência e abuso sexual, juntamente com a campanha "Eu me Protejo". Os resultados esperados são a



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

prevenção e redução da violência doméstica, abuso sexual, uso de drogas e gravidez na adolescência entre as crianças e adolescentes do projeto e para se alcançar tal finalidade, as ações de monitoramento e avaliação incluem:

- Realização de visitas domiciliares, permitindo uma avaliação direta do ambiente familiar e do bem-estar das crianças e adolescentes.
- Aplicação de questionários avaliativos junto às famílias para coletar informações sobre mudanças nas atitudes e comportamentos das crianças.
- Mapeamento de crianças e adolescentes que sofrem violência, encaminhando para orientação junto ao psicólogo e encaminhamentos pertinentes, garantindo que casos de abuso e violência sejam adequadamente identificados e tratados.

META 02: Democratizar o acesso ao conhecimento de informática e língua inglesa para as 60 crianças e adolescentes:

A meta 02 visa garantir que as crianças e adolescentes adquiram conhecimentos em informática e língua inglesa. As atividades incluem aulas de informática básica e língua inglesa. Os resultados esperados incluem a aquisição de novos conhecimentos em informática, habilidades na operação de programas e o desenvolvimento de habilidades de comunicação em inglês. Os meios de monitoramento e avaliação dessa meta incluem:

- Lista de presença.
- Fotos.
- Verificação e observação da participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas, permitindo uma avaliação direta de seu envolvimento e progresso.
- Avaliação dos conhecimentos e habilidades desenvolvidos por meio de atividades práticas em sala de aula, garantindo que os objetivos de aprendizado sejam alcançados.

META 03: Diminuir a evasão escolar e melhorar as notas escolares:

Nesta meta, o objetivo é diminuir a evasão escolar e melhorar o desempenho acadêmico das 60 crianças e adolescentes. As atividades incluem acompanhamento e reforço escolar, com foco em leitura, escrita e cálculos alinhados com o currículo escolar. Os resultados esperados incluem a melhoria do desempenho escolar. Assim, o meio de monitoramento e avaliação dessa meta inclui:

- Verificação das notas e faltas das crianças e adolescentes por meio dos boletins escolares, fornecendo dados concretos sobre seu progresso acadêmico.

META 04: Fortalecer os vínculos familiares e comunitários:

A quarta meta busca fortalecer os laços familiares e comunitários das crianças e adolescentes. As atividades incluem oficinas de autoconhecimento, valores, cidadania e meio ambiente. Os resultados esperados são o fortalecimento das habilidades relacionais e de interação. Os meios de avaliação e monitoramento dessa meta incluem:

- Lista de presença.
- Fotos.



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

- Observação do comportamento das crianças e adolescentes em relação à inteligência emocional, fornecendo insights sobre seu desenvolvimento social e emocional.
- Verificação da melhoria na qualidade de interação consigo mesmo e com o outro, demonstrando que as atividades estão fortalecendo os laços familiares e comunitários.
- Avaliação da participação dos familiares em reuniões, encontros e palestras, demonstrando o envolvimento da comunidade no projeto.

META 05: Desenvolver habilidades de socialização, interação, coordenação motora e concentração:

Nesta meta, as atividades visam desenvolver habilidades de socialização, interação, coordenação motora e concentração por meio de oficinas de esporte, jogos e lazer. Os resultados esperados incluem a melhoria do raciocínio lógico, foco, trabalho em equipe e desenvolvimento intelectual, motor e emocional. Os meios de monitoramento e avaliação a serem utilizados são:

- Lista de presença.
- Fotos.
- Aplicação de questionários avaliativos junto às famílias, crianças e colaboradores para verificar os impactos gerados, fornecendo feedback sobre o progresso.
- Verificação da participação das crianças e adolescentes nas atividades propostas, permitindo avaliar seu envolvimento e desenvolvimento nessas atividades.

O monitoramento e a avaliação das ações do projeto Valorizando a Vida são essenciais para garantir que os objetivos sejam alcançados e que o bem-estar das 60 crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade seja melhorado. Utilizando uma variedade de meios de verificação, incluindo visitas domiciliares, questionários, análise de boletins escolares e observação direta, fotos, o projeto acompanha de perto o progresso de suas metas e atividades.

Além disso, a participação ativa das crianças e de suas famílias nas atividades propostas fornece informações valiosas sobre o impacto gerado pelo projeto. Isso não só permite avaliar o sucesso das ações em tempo real, mas também ajuda a adaptar estratégias conforme necessário.

Para consolidar todas as informações e verificar os impactos gerados, a equipe do projeto Valorizando a Vida elaborará relatórios. Esses relatórios não apenas destacam os progressos realizados em relação às metas, mas também destacam desafios, lições aprendidas e áreas que podem precisar de ajustes. Isso garante que o projeto esteja sempre em busca da melhoria contínua.

O relatório de monitoramento e avaliação é uma ferramenta fundamental para demonstrar o valor do projeto e garantir que as ações estejam alinhadas com os melhores interesses das crianças e adolescentes atendidos. Ele também ajuda a construir um registro sólido do impacto positivo que o projeto está tendo na comunidade.



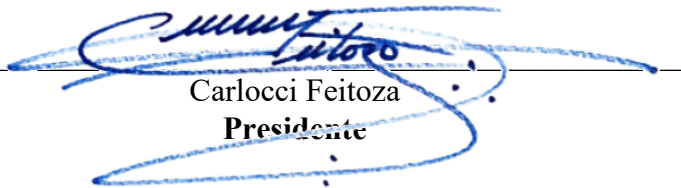
CDCA/DF
Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

Dessa forma, o projeto Valorizando a Vida continua comprometido em sua missão de promover o bem-estar e o desenvolvimento saudável das crianças e adolescentes, usando o monitoramento e a avaliação como guias para o sucesso e aperfeiçoamento contínuo.

13. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	RS243.792,49
TOTAL DO PROJETO	RS243.792,49

Brasília, 05 de junho de 2024


Carloci Feitoza
Presidente