

PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO

1. Nome do Projeto

Recanto Digital - tecnologia, cidadania e transformação social.

2. Dados do Proponente

Instituição Proponente: Rede Solidária Juntos Faremos Mais

CNPJ: 23.338.087/0001-07

Endereço completo: Quadra 304, Avenida Recanto das Emas, lote 10 – Recanto das Emas /DF

CEP: 72621-119

Telefone da instituição: (61) 98594-8704

Nome do Dirigente: José Adilson Ferreira Brandão

CPF: 345.084.061-49

Cargo na Instituição: Presidente

Telefone do Dirigente: (61) 98594-8704

3. Descrição da Proposta

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses

Local de Execução do Projeto (Endereço):	Quadra 304, Avenida Recanto das Emas, lote 10 – Recanto das Emas /DF
---	--

Linha de ação do Edital:

Item: 2.12 Promoção de ações pedagógicas complementares, profissionalizantes, atividades culturais, de lazer, esporte e diversidade religiosa para crianças em situação de vulnerabilidade social.

Item 2. Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e aquisição de bens permanentes:

2.1 Adequação, reforma, ampliação e/ou construção de estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar

- ODS 04: Educação de qualidade (Linhas 4.2 e 4.a):** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

Ações do Projeto: Oferecer atendimento especializado através de atividades socioeducativas que garantam a ampliação do universo cultural, acesso à tecnologia e a experimentação da participação na vida pública, dirigidas ao desenvolvimento global da criança e do adolescente com vistas a



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do
Adolescente do Distrito Federal

disseminação da cultura de paz e não-violência e ações de proteção integral.

- 1. ODS 10: Redução das desigualdades (linhas 10.2 e 10.3):** Garantir que crianças de famílias carentes tenham acesso a todos os cuidados relevantes em sua fase de desenvolvimento.

Ações do Projeto: Estimular o desenvolvimento global da criança e do adolescente, priorizando a convivência e a socialização, buscando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários através de atividades socioeducativas, envolvendo toda a comunidade.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

DIRETRIZ 2 – Ampliar o Olhar das Políticas Públicas para as Diversas Infâncias e Adolescências;

Ações do Projeto: Contribuir para a promoção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes, promovendo a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas, traumáticas, vivenciadas pelas crianças e adolescentes que vivem no Recanto das Emas-DF e que estão expostos a situações de vulnerabilidade social.

DIRETRIZ 4 – Assegurar o Acesso de Crianças e Adolescentes à Políticas com Qualidade e Universalidade;

Ações do Projeto: Oferecer atendimento especializado através de atividades socioeducativas que garantam a ampliação do universo cultural, acesso à tecnologia e a experimentação da participação na vida pública, dirigidas ao desenvolvimento global da criança e do adolescente com vistas a disseminação da cultura de paz e não-violência e ações de proteção integral para os atendidos, suas famílias e a comunidade local.

Identificação do Objeto

Oferta de Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos continuados, para 120 crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos em situações de vulnerabilidade social, assegurando espaços de referência e de participação, de relações de afetividade, de respeito e de aprendizagem, que garantam a ampliação do universo cultural, acesso à tecnologia e a experimentação da participação na vida pública, buscando fortalecer os laços de pertencimento e vínculo social, prevenindo as situações de risco.

Justificativa da proposição

No âmbito da assistência social são reconhecidas múltiplas situações de vulnerabilidade, que estão associadas às necessidades objetivas e subjetivas de crianças e dos adolescentes.

O Sistema Único de Assistência Social (SUAS), previsto na Lei nº 8.742/1993, relaciona que as necessidades objetivas estão relacionadas à dimensão material da existência - condições precárias de vida, privação de renda e privação de acesso aos serviços públicos. Já as necessidades subjetivas decorrem de experiências de violência, desvalorização, discriminação e exploração vivenciadas pelas pessoas no âmbito familiar, comunitário e social.

Tais experiências levam à fragilização de seus vínculos afetivos e de pertencimento social, o que lhes expõem a riscos individuais e sociais, ou seja, a violações de direitos. É comum que as situações de vulnerabilidade social e relacional sejam vivenciadas concomitantemente.

A situação de pobreza e suas variantes - como a extrema pobreza – somam-se a situações de fragilidade relacional no âmbito familiar e comunitário e impactam a convivência e a interação entre as pessoas, de modo que, em muitas ocasiões, elas perdem suas redes de apoio mútuo.

Neste sentido, o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) integra o conjunto de serviços, que junta a outras ações públicas e privadas, oferece à população que vivencia vulnerabilidades sociais e relacionais oportunidades de reflexão sobre as questões vivenciadas em seu dia-a-dia e estratégias para potencializar os seus ativos.

A falta de estrutura, a situação de carência que as famílias enfrentam se agrava com a falta de atividades complementares que possam acolher crianças e adolescentes que estão expostos a todo tipo de violência, especialmente no contra turno escolar.

Atualmente, no Recanto das Emas, existe apenas 1 local que realiza esse serviço, qual seja: O Centro Olímpico, que possui infindas listas de espera e o acesso fica limitado a crianças e adolescentes que moram próximo ao local. Neste sentido, nossa proposta visa a oferta de atividades de natureza artístico-culturais, esportivas, lúdicas e de acesso a tecnologia como estratégia para promover a convivência e a ressignificação de experiências conflituosas, violentas, traumáticas – as vulnerabilidades relacionais - vivenciadas pelas crianças e adolescentes que vivem no Recanto das Emas-DF e que estão expostos a situações de vulnerabilidade social e/ou risco social.

Além disso, para melhor atender esse público, faz-se necessária a reforma em alguns ambientes da instituição, para assim ofertar o SCFV em um local salubre, visando a qualidade no atendimento prestado. Cabe ressaltar que as reformas e o atendimento realizado são de suma importância para o fortalecimento da população dessa RA quanto da missão e dos valores institucionais. Dessa forma, as ações serão realizadas de forma a garantir o desenvolvimento integral dos atendidos e de suas famílias, através da autonomia social e pessoal.

Objetivos:

Geral

Atender 120 crianças e adolescentes em situação de risco e/ou vulnerabilidade social oriundas de famílias carentes residentes no Recanto das Emas-DF através da oferta de serviço de convivência e fortalecimento de vínculos e de ações socioeducativas de promoção da cultura da paz que serão realizadas no contra turno escolar.

ESPECÍFICOS

- Oferecer atendimento qualificado, para 120 crianças do projeto e suas famílias através da contratação de profissionais especializados para realizar as atividades.
- Oferecer atividades lúdicas e dirigidas, em espaços novos e criativos, estimulando o desenvolvimento global da criança e do adolescente, priorizando a convivência e a socialização;
- Estimular a participação do público vulnerável atendido todos os dias, através da oferta de lanches e doação de cestas básicas;
- Fortalecer vínculos familiares e comunitários através de atividades socioeducativas com as crianças, envolvendo toda a comunidade, através de competições, festivais, campanhas e palestras.

4. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Oferecer atendimento especializado através da contratação de equipe multidisciplinar qualificando os serviços prestados.	- Contratar: 01 Coordenador Geral, 01 Auxiliar Administrativo, 02 Educadores Socioeducativos, 01 Assistente Social, 01 Coordenador Pedagógico, 01 articulador de ações, 01 Psicólogo, 01 Cozinheira, 01 monitor volante, 1 Auxiliar de Serviços Gerais, 1 Professor de Música, todos por 12 meses; - Contratar assessoria contábil e Consultoria técnica para gestão do Pedagógica, Instrucional e administrativa do projeto.	Equipe contratada e atuando nas atividades do projeto pelo período de 12 meses.	- Edital de seleção de equipe garantindo que a qualificação proposta seja cumprida; - Contrato de trabalho; - Folha de ponto; - Comprovante de pagamento e recolhimentos.
02	Realizar atividades como: Oficinas, acompanhamento escolar, palestras, competições e eventos culturais junto à comunidade com vistas a disseminação da cultura de paz e não-violência e ações de proteção integral	Realizar: - 01 Evento de abertura e outro de encerramento do projeto; - 02 eventos culturais; - 02 reuniões com as famílias; - 02 campanhas de alcance a comunidade;	Realizar SCFV para 120 crianças e adolescentes de famílias carentes por 12 meses.	- Divulgação nas redes sociais e site da instituição da parceria junto ao FDCA com a descrição das atividades, público de atendimento, início e

	para os atendidos, suas famílias e a comunidade local.	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhamento escolar semanal; - 06 Palestras; - Atividades esportivas (semanal); - Aula de música (semanal); - Aula de tecnologia (semanal); - Atendimento as demandas sociais de proteção integral da criança e adolescente atendido através de acompanhamento familiar. 		<ul style="list-style-type: none"> encerramento das atividades; - Lista de matrícula e de presença; - Relatório de atividades com registro fotográfico.
03	Ofertar condições de funcionamento e atendimento qualificado no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.	<ul style="list-style-type: none"> - Através da ampliação dos números de banheiros e Pintura e melhorias dos espaços. 	<ul style="list-style-type: none"> - Troca do revestimento cerâmico e soleiras; - Troca de 4 portas para adequação às normas de acessibilidade para cadeirantes; - Restauração da pintura externa e interna; - Reforma do banheiro. 	<ul style="list-style-type: none"> - Contrato com empresa especializada; - Relatórios; - Comprovante de pagamento.
04	Garantir segurança alimentar e estimular a participação das	<ul style="list-style-type: none"> - Oferecer lanches nutritivos em todos os dias de atividades, estimulando a participação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a participação de 120 crianças e suas 	<ul style="list-style-type: none"> -Perfil socioeconômico das famílias;

	famílias das crianças e adolescentes.	- Doação de cestas básicas mensais para as famílias participantes.	famílias em todas as atividades do projeto.	- Registro fotográfico; -Relatório de atividades.
05	Instalação de espaços tecnológicos, oferecendo acesso a estrutura e equipamentos modernos e criativos.	- Instalação de 01 biblioteca digital com ebook`s em tablets para serem utilizados pelos atendidos; -Instalação de 01 estúdio digital para realizar oficinas criativas de vídeos e produções de áudio e vídeo.	- Garantir acesso a espaços tecnológicos para 120 crianças e adolescentes que vivem em situação de vulnerabilidade.	- Planejamento e relatório de atividades; - Nota fiscal dos itens adquiridos; - Registro fotográfico.



5. METODOLOGIA

Todas as nossas atividades, cronograma e metodologias descritas nesta proposta asseguram todas as diretrizes para as garantias de segurança previstas a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, aprovada pela Resolução n.º 109 de 2009 que seguiram os seguintes eixos:

I- Segurança de Acolhida;

II- Segurança de Convívio Familiar e Comunitário;

III- Segurança de Desenvolvimento de Autonomia.

A partir destes eixos, propomos reformas dos espaços de atendimento, a constituição de espaço de convivência, formação para a participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes, a partir dos interesses, demandas e potencialidades destas faixas etárias. As intervenções serão pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Inclui crianças e adolescentes retirados do trabalho infantil ou submetidos a outras violações, cujas atividades contribuem para ressignificar vivências de isolamento e de violação de direitos, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidades e na prevenção de situações de risco social.

I- PROJETOS DESENVOLVIDOS COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES:

Os projetos visam possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças e adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã. Assim, os projetos que serão desenvolvidos seguirão as seguintes temáticas: **Esporte e Lazer, Cultura, Tecnologia e Cidadania.**

A) TEMÁTICAS TRABALHADAS:

As atividades junto aos usuários serão realizadas através de percursos de aprendizagem a partir de temas que serão trabalhados mensalmente. A ideia é criar uma sequência de atividades (debates, oficinas, palestras) de cunho criativo e lúdico, abordando temáticas ligadas à realidade dos usuários e especialmente promovendo uma cultura de paz, linguagem não violência, resolução de conflitos e respeito às diferenças.

Os temas trabalhados perpassam pelas diretrizes e leis de proteção à infância, os também integram ações a campanhas nacionais, que são:



Mês 1: ECA- Direito à Infância e a vida.

Mês 2: Ambiente virtual: riscos e possibilidades;

Mês 3: Direito ao cuidado integral e acesso à saúde;

Mês 4: A criança e o adolescente nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS);

Mês 5: Combate ao abuso e à exploração sexual de crianças e adolescentes; (Maio laranja)

Mês 6: Cuidando de mim - Estimular o autocuidado, autorresponsabilidade e a autoestima;

Mês 7: Setembro amarelo - toda vida importa.

Mês 8: Drogas, tô fora! - Trabalhar os riscos do uso abusivo de drogas, efeitos na família, na saúde, a violência entre outros;

Mês 9: Responsabilidade ambiental: Meio Ambiente e Sustentabilidade;

Mês 10: Projeto de vida: desenvolvendo o autoconhecimento;

Mês 11: Recriando com arte - Atividades criativas com o uso de materiais recicláveis para a produção de brinquedos entre outros materiais;

Mês 12: Você é o que você comunica - Trabalhar a comunicação não violenta atrelado ao desenvolvimento das habilidades socioemocionais.

Os debates sobre os temas serão iniciados com os nossos atendidos, depois com as famílias e promovido por toda a cidade. A ideia é criar um espaço coletivo de debates com vistas a melhorias na cidade com ações simples e envolvimento de toda a comunidade

B) FORMAÇÃO DOS GRUPOS

As atividades propostas estão organizadas por grupos e separados por faixa etária conforme descrito abaixo:

MANHÃ		TARDE	
Faixa etária	ALUNOS	Faixa etária	ALUNOS
Grupo 1: entre 6 e 09 anos;	15	Grupo 5: entre 6 e 09 anos;	15
Grupo 2: entre 6 e 09 anos;	15	Grupo 6: entre 6 e 09 anos;	15

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Grupo 3: entre 10 e 14 anos;	15	Grupo 7: entre 10 e 14 anos;	15
Grupo 4: entre 10 e 14 anos;	15	Grupo 8: entre 10 e 14 anos;	15
TOTAL	60	TOTAL	60

Conforme quadro acima, as crianças e adolescentes serão atendidas em 8 turmas com 15 alunos cada, organizadas por faixa etária preenchendo os dois turnos.

Os encontros acontecerão 2 vezes na semana e haverá a opção de aulas de música às sextas-feiras conforme resumo a seguir:

CALENDÁRIO SEMANAL					
Horário	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta (extra)
Manhã: 8h às 11h	Grupo 1 e 2.	Grupo 5 e 6.	Grupo 1 e 2.	Grupo 5 e 6.	Turma Música 1 e 2
Tarde: 14h às 17h	Grupo 3 e 4.	Grupo 7 e 8.	Grupo 3 e 4.	Grupo 7 e 8.	Turma Música 3 e 4

C) PROGRAMAÇÃO DAS ATIVIDADES POR GRUPO

Grupo 1: Manhã		
Horário	Segunda	Quarta
8h00 às 8h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
8h15 às 8h20	Lanche	Lanche
8h40 às 9h40min	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	Oficinas Tecnológicas.
9h45 às 10h45min	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.	Oficina de Cidadania (Tema mensal)
10h50min às 11hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 2: Manhã		
Horário	Segunda	Quarta
8h00 às 8h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
8h15 às 8h20	Lanche	Lanche
8h40 às 9h40min	Oficinas Tecnológicas.	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.
9h45 às 10h45min	Oficina de Cidadania (Tema mensal)	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.
10h50min às 11hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 3: Tarde		
Horário	Segunda	Quarta

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

14h00 às 14h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
14h15 às 14h20	Lanche	Lanche
14h40 às 15h40min	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	Oficinas Tecnológicas.
15h45 às 16h45min	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.	Oficina de Cidadania (Tema mensal)
16h50min às 17hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 4: Tarde

Horário	Segunda	Quarta
14h00 às 14h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
14h15 às 14h20	Lanche	Lanche
14h40 às 15h40min	Oficinas Tecnológicas.	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.
15h45 às 16h45min	Oficina de Cidadania (Tema mensal)	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.
16h50min às 17hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 5: Manhã

Horário	Terça	Quinta
8h00 às 8h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
8h15 às 8h20	Lanche	Lanche
8h40 às 9h40min	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	Oficinas Tecnológicas.
9h45 às 10h45min	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.	Oficina de Cidadania (Tema mensal)
10h50min às 11hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 6: Manhã

Horário	Terça	Quinta
8h00 às 8h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
8h15 às 8h20	Lanche	Lanche
8h40 às 9h40min	Oficinas Tecnológicas.	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.
9h45 às 10h45min	Oficina de Cidadania (Tema mensal)	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.
10h50min às 11hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 7: Tarde

Horário	Terça	Quinta
14h00 às 14h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
14h15 às 14h20	Lanche	Lanche

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

14h40 às 15h40min	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	Oficinas Tecnológicas.
15h45 às 16h45min	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.	Oficina de Cidadania (Tema mensal)
16h50min às 17hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

Grupo 8: Tarde

Horário	Terça	Quinta
14h00 às 14h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.	Acolhida, chamada, linha do tempo.
14h15 às 14h20	Lanche	Lanche
14h40 às 15h40min	Oficinas Tecnológicas.	Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.
15h45 às 16h45min	Oficina de Cidadania (Tema mensal)	Esporte e Lazer: Totó, tênis de mesa, chute a gol Futmesa.
16h50min às 17hmin.	Encerramento/saída	Encerramento/saída

D) DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Descrição	Equipe
Dinâmicas e atividades com o Tema do Mês.	Serão realizadas 1 vez na semana através de atividades lúdicas, oficinas, dinâmicas reflexivas para abordar as temáticas. Todas as atividades serão previamente planejadas e os resultados sistematizados.	Orientador Socioeducativo, Assistente social e pedagoga.
Projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	Acontecerão 1 vez na semana e tem o intuito de trabalhar temas voltados ao estímulo ao estudo através de programas de incentivo a leitura, gincanas de matemática entre outros.	Orientador Socioeducativo e Pedagogo.
Oficina Esporte e lazer (Totó, tênis de mesa, chute a gol entre outros).	Será um momento com atividades livres e divertidas com nossos atendidos. Acontecerão 1 vez na semana.	Orientador Socioeducativo
Oficina Tecnológica	Será realizada na nossa sala de informática, estúdio digital e na biblioteca digital e terão o intuito de promover acesso a tecnologia para o aprendizado e formação cidadã através de jogos e utilização de ferramentas. Acontecerá 1 vez na semana.	Orientador Socioeducativo

E) ATIVIDADE EXTRA

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

A atividade extra ou complementar será uma oficina opcional para as crianças e adolescentes que serão atendidas pelo SCFV e que tiverem interesse em estudar música e aprender a tocar instrumentos musicais. Serão disponibilizadas 4 turmas formadas por até 15 alunos cada, divididos por faixa etária e organizadas conforme programações a seguir:

ATIVIDADE EXTRA MÚSICA MANHÃ	
Horário	Sexta
8h00 às 8h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.
8h15 às 8h20	Lanche
8h40 às 9h40min	Turma 1
9h45 às 10h45min	Turma 2
10h50min às 11hmin.	Encerramento/saída

ATIVIDADE EXTRA MÚSICA TARDE	
Horário	Sexta
14h00 às 14h15	Acolhida, chamada, linha do tempo.
14h15 às 14h20	Lanche
14h40 às 15h40min	Turma 3
15h45 às 16h45min	Turma 4
16h50min às 17hmin.	Encerramento/saída

II-DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES VOLTADAS ÀS FAMÍLIAS E A COMUNIDADE

Garantindo o pleno serviço, serão realizadas também ações com a comunidade, ações com famílias, desenvolvimento de projetos, apresentações culturais, gincanas, momentos festivos entre outros.

Atividade	Público Alvo	Duração/ Periodicidade	Equipe envolvida
1- Reunião com as famílias dos assistidos para tratar assuntos relacionados a participação e desenvolvimento.	Famílias atendidas pelo SCFV.	2 horas cada/Semestral.	Toda a equipe.
2- Palestra com os seguintes temas: a) Uso consciente da internet e os cuidados; b) Educação de filhos: desafios da atualidade; c) A importância da participação da família e da comunidade para a formação cidadã; d) As Linguagens do Amor. Estabelecendo relações afetuosas no ambiente familiar.	Famílias atendidas pelo SCFV.	2 horas cada/ Trimestral	Toda a equipe.

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

3- Campanhas com as seguintes temáticas: - Minha cidade mais segura; - Minha cidade mais limpa.	Assistidos, famílias envolvendo toda a comunidade.	20 horas/Semestral.	Toda a equipe.
4- Evento Cultural e Artístico: - Amostra das oficinas e apresentações; - Festa julina.	Assistidos, famílias envolvendo toda a comunidade.	10 horas/semestral	Toda a equipe.
5- Pesquisa de Satisfação	Assistidos, famílias envolvendo toda a comunidade.	10 horas/ anual	Toda a equipe.

Toda a equipe estará envolvida nestas atividades, incluindo a coordenação.

OUTRAS ATIVIDADES		
Atividade	Público-alvo	Duração/Periodicidade
Visitas Domiciliares/ Estudo de casos.	Serão realizadas minimamente 1 visita domiciliar e 1 estudo de caso para cada usuário assistido pelo SCFV.	Anual

Estas atividades serão realizadas exclusivamente pelo profissional de serviço social. O cronograma destas atividades será previamente agendado com as famílias, segundo a disponibilidade delas.

Formas de acesso: encaminhamento das redes de serviços do Recanto das Emas e/ou por demanda espontânea.

III- CAPACITAÇÃO CONTINUADA

A capacitação da equipe tem como objetivo contribuir para a compreensão do desenvolvimento da criança e do adolescente nas suas especificidades, buscando, enquanto equipe multidisciplinar, aperfeiçoar e compartilhar os diversos saberes. Sendo assim, a partir da construção identitária do profissional, busca-se promover a execução de ações pedagógicas efetivas voltadas ao público infantojuvenil.

Para isso realizaremos processos formativos e continuados envolvendo toda a equipe de forma **mensal**, através de empresa especializada.

SERVIÇOS DE MELHORIA DO ESPAÇO DE ATENDIMENTO:



O serviço de obras acontecerá no primeiro mês de projeto e terá duração de 2 meses e não vai comprometer o início dos atendimentos previstos para o mês 2.

Para esta atividade será contratada uma empresa especializada em engenharia.

A realização das reformas e a revitalização dos espaços são necessárias para se realizar um atendimento de qualidade, bem como para o fortalecimento da população dessa RA. As etapas destes serviços acontecerão conforme descrição abaixo:

1) Revitalização de todo bloco administrativo:

- Troca do revestimento cerâmico e soleiras;
- Troca de 4 portas para adequação às normas de acessibilidade para cadeirantes;
- Restauração da pintura externa e interna;
- Reforma do banheiro.

2) Revitalização sala amarela:

- Troca do revestimento cerâmico e soleiras;
- Restauração da pintura externa e interna;

3) Revitalização da sala multimídia (atual biblioteca).

- Troca do revestimento cerâmico e soleira;
- Troca de portas para adequação às normas de acessibilidade para cadeirantes;
- Restauração da pintura externa e interna;
- Colocação de forro PVC com barra de fixação para projetor e tela.
- Instalações elétricas;

4) Adaptação de banheiros existentes por banheiros com cabines e construção de banheiro PNE

- Demolição de paredes para ampliação;
- Troca do revestimento cerâmico e soleira;
- Restauração da pintura externa e interna;
- Instalações elétricas e hidráulicas;
- Instalação e divisórias, aparelhos sanitários, bancadas e espelhos.
- Construção de banheiro PNE.

6. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação	Duração da contratação	Jornada de trabalho
Coordenador Geral	Profissional de nível superior com ampla experiência em trabalhos com crianças que será responsável por todas as atividades e recursos referentes ao fomento	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Assistente Social	Profissional de nível superior com registro no Conselho do DF. Esse profissional deverá garantir atendimento social às famílias, bem como realizar os processos participativos que envolvam o projeto.	01	CLT	12 meses	30h/semanais.
Coordenador Pedagógico (graduado em pedagogia)	Profissional graduado em pedagogia, com experiência em trabalho com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Será responsável pelos projetos pedagógicos e acompanhamento escolar.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Psicólogo	Profissional graduado em psicologia com experiência em trabalhos com crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade. Realizar acompanhamento, atendimentos com crianças e adolescentes e suas famílias, realizar atividades coletivas e em grupo. Assessorar em planejamentos de atividades.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Educador Socioeducativo	Profissional de nível médio e ou superior com experiência em trabalhos com crianças e	02	CLT	12 meses	40h/semanais

	adolescentes. Este profissional acompanhará grupos de 15 crianças por turno.				
Monitor Volante	Profissional de nível médio e ou superior com experiência em trabalhos com crianças e adolescentes. Este será o profissional de apoio que garantirá o acompanhamento das atividades, preparação de espaços e material para as atividades.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Articulador de Ações	Profissional de nível médio ou fundamental com experiência em projetos sociais voltados a crianças e adolescentes. O profissional irá realizar atividades de natureza multifuncional, a fim de fornecer auxílio na execução de diversos trabalhos no interior de unidades organizacionais e articulação com a rede local.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Cozinheira/Merend eira	Profissional nível fundamental ou médio, com experiência. Irá realizar controle e acompanhamento de estoque de alimentos; limpeza e higienização dos espaços de cozinha e refeitório; encaminhamento de pedido de compra de materiais.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Auxiliar Administrativo	Profissional nível ou superior, que tenha experiência comprovada em rotinas administrativas. Este profissional será apoio para a coordenação do Projeto com o objetivo de realizar atividades de cunho administrativo, pagamentos, cadastro de alunos, arquivos entre outros.	01	CLT	12 meses	40h/semanais
Auxiliar de Serviços Gerais	Profissional nível fundamental ou médio, com experiência na função. Será responsável pela	01	CLT	12 meses	40h/semanais

	manutenção e limpeza dos espaços de atendimento.				
Professor de Música	Profissional com experiência comprovada em aulas de música voltadas para crianças e adolescentes.	01	MEI	12 meses	8h/semanais.
Assessoria Contábil	Empresa especializada em contabilidade para serviços de contratação de pessoal, recolhimento de impostos e auxílio na prestação de contas.	01	CNPJ	12 meses	30h/ semanais
Assessoria em processos formativos da equipe e gestão.	Empresa especializada em capacitação de equipe com ampla experiência no terceiro setor, gestão de projetos e atendimento de crianças e adolescentes. Essa empresa será responsável pela análise de dados dos resultados alcançados pelo projeto durante sua execução.	01	MEI	12 meses	20h/ semanais

Os profissionais contratados seguem descrição e os valores da tabela SINTIBREF/DF



7. PÚBLICO-ALVO

Serão beneficiados 120 crianças e adolescentes entre 06 e 14 anos, especialmente as situações prioritárias em conformidade com a Resolução CNAS no 01 de 21 de fevereiro de 2013.

Todas essas crianças e adolescentes atendidas residem no Recanto das Emas-DF que segundo dados do IPEA (2014) o Índice de Desenvolvimento Humano nas quadras com concentração de famílias carentes (Q508, Q510 e Q511) da cidade-satélite do Recanto das Emas é de 0,616 juntamente com a Vila Santa Luzia (Estrutural) e alguns bairros de São Sebastião, sendo considerados os mais baixos de todo o DF. Porém, a Região Administrativa do Recanto das Emas não tem sido tratada como área prioritária para as políticas públicas do Distrito Federal que atualmente possui apenas um local de atendimento para crianças e adolescentes com atividades no contra turno escolar que funciona na Granja das Oliveiras. Este serviço não é suficiente para absorver toda a demanda da cidade, prejudicando o acesso especialmente para as famílias mais vulneráveis.

O projeto está localizado no Recanto das Emas-DF, que, segundo os dados da Pesquisa Distrital por Amostra de Domicílios – PDAD 2015, possui uma população urbana estimada de 145.304 habitantes, a maior parte da população é constituída por pessoas do sexo feminino, 51,15%. Do total de habitantes dessa Região Administrativa (RA), 49,07% estão na faixa etária de 25 a 59 anos. As crianças de zero a 14 anos representam 21,12% e os idosos 9,18%.

Segundo a pesquisa, a classificação de raça revela que maioria dos responsáveis se declarou de cor e/ou raça parda/mulata, 61,89%, pretos 7,01%, e os que se declaram de cor branca representam 30,94%. As demais cores/raça são pouco representativas ou inexistentes.

Quanto ao nível de escolaridade, sobressai a categoria dos que possuem ensino fundamental incompleto com 38,48% e o ensino médio completo, 23,03%. No tocante à ocupação dos moradores do Recanto das Emas, observa-se que, entre os acima de 10 anos de idade, 49,55% têm atividades remuneradas, enquanto 15,00% são estudantes e 8,57% encontram-se

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

desempregados. No que diz respeito à ocupação remunerada, o setor Serviços absorve cerca de 90% dos ocupados, sendo 28,57% no Comércio, 26,25% nos Serviços Gerais e apenas 8,80% na administração pública. A Construção Civil representa 9,88% e os Serviços Domésticos, 5,90%

Ainda segundo a mesma pesquisa, a renda domiciliar média apurada foi da ordem de R\$ 2.747,59, correspondente a 3,49 salários mínimos (SM), e a renda per capita foi de R\$ 803,92 (1,02 SM). Ao analisar a distribuição da renda domiciliar bruta mensal, segundo as classes de renda, com base em múltiplos de salários mínimos, verifica-se que as classes mais expressivas são a classe de renda de mais de dois a cinco salários mínimos, 47,45%, de um a dois SM, 23,44% e de cinco a 10 SM, 11,50%. Na RA, em apenas 0,29% dos domicílios foram encontrados moradores que vivem com rendimentos acima de 20 salários mínimos. Outro dado relevante aparece em outra pesquisa do mesmo instituto em outro período - PDAD (2013) – que trata sobre atividades extracurriculares, que apontam no Recanto das Emas pelo menos 97,10% da população declararam não frequentar nenhum tipo de atividade extracurricular. Quando a mesma população foi questionada sobre práticas esportivas, apenas 18% dos entrevistados realizam alguma atividade com frequência e apenas 10,1%, frequentam espaços esportivos.

8 CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO						
SUBVENÇÃO SOCIAL						
Subvenção Social (bens de consumo)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
1	Contratar equipe para a execução do projeto.	Itens 1 ao 10.	R\$ 166.293,30	R\$ 166.293,30	R\$ 166.293,30	R\$ 166.293,29
2	Despesas correntes (água, luz e internet).	Itens 11 ao 13.	R\$ 6.300,00	R\$ 6.300,00	R\$ 6.300,00	R\$ 6.300,00
2	Despesas produtos de higiene e limpeza.	Itens 18 ao 35.	R\$ 5.770,13	R\$ 5.770,12	R\$ 5.770,12	R\$ 5.770,14
2	Despesas com alimentação para todos os dias de atividades.	Itens 36 ao 85. Item 104.	R\$ 33.083,88	R\$ 33.083,88	R\$ 33.083,88	R\$ 33.083,91



2	Despesas com aquisição de cestas básicas.	Item 15.	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00
2	Despesas com material pedagógico e escritório.	Itens 86 ao 101.	R\$ 5.521,55	R\$ 5.521,55	R\$ 5.521,55	R\$ 5.521,55
Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
1	Contratação Instrutor de música.	Item 17.	R\$ 6.240,00	R\$ 6.240,00	R\$ 6.240,00	R\$ 6.240,00
1	Contratar serviços de assessoria especializada.	Item 14 e 102.	R\$ 18.600,00	R\$ 18.600,00	R\$ 18.600,00	R\$ 18.600,00
2	Serviço de transporte de atendidos para atividades externas.	Item 16.	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00	R\$ 800,00
2	Locação de impressora	Item 103.	R\$ 1.440,00	R\$ 1.440,00	R\$ 1.440,00	R\$ 1.440,00
5	Espuma isolamento acústico	Item 111.	R\$ 5.900,00	X	X	X
Total Subvenção Social (bens de consumo + auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)			R\$ 285.948,86	R\$ 280.048,85	R\$ 280.048,85	R\$ 280.048,89
AUXÍLIO INVESTIMENTO						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
5	Instalação de 01 biblioteca digital com ebook`s em tablets para serem utilizados pelos atendidos;	Item 109	R\$ 36.000,00	X	X	X
5	Instalação de 01 estúdio digital para realizar oficinas criativas de vídeos e produções de áudio e vídeo.	Itens: -105 a 108; -110, -113 a 120.	R\$ 90.477,00			
2	Aquisição de veículo 0 km.	Item 121.	R\$ 81.000,00	X	X	X
3	Aquisição de Bebedouro industrial.	Item 122.	R\$ 3.200,00	X	X	X

**CDCA/DF**

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

Auxílio Investimento (obras)						
Nº da Meta	Atividades da Meta	Itens da Planilha correspondentes	Parcela 01 (mês 01, 02 e 03)	Parcela 02 (mês 04, 05 e 06)	Parcela 03 (mês 07, 08 e 09)	Parcela 04 (mês 10, 11 e 12)
3	Serviço de melhorias dos espaços de atendimento.	Itens 123 a 162.	R\$ 133.106,50	X	X	X
Total Auxílio Investimento (Bens permanentes + obras)			R\$ 343.783,50	X	X	X
TOTAL POR PARCELA (total subvenção social + total auxílio investimento)			R\$ 629.732,36	R\$ 280.048,85	R\$ 280.048,85	R\$ 280.048,89
TOTAL DO PROJETO			R\$ 1.469.878,95			

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Descrição da Atividade.	Nº da meta relacionada	Período de realização da atividade	
		Início	Término
Contratar equipe para a execução do projeto.	1	Mês 1	Mês 12
Contratar assessorias especializadas.	1	Mês 1	Mês 12
Aquisição de Material didático e escritório.	2	Mês 1	Mês 06
Serviços envolvendo obras e melhorias dos espaços de atendimento.	3	Mês 1	Mês 03
Realizar atividades com crianças e adolescentes.	2	Mês 1	Mês 12
Atividades junto as famílias e comunidade.	2	Mês 2	Mês 12
Instalação de espaços tecnológicos.	5	Mês 1	Mês 03
Despesas com lanches em todos os dias de atividade.	2	Mês 1	Mês 12

10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Com o intuito de dimensionar os resultados com o intuito de trazer clareza a todo o processo de implementação do projeto proposto, sugerimos os seguintes meios de verificação e acompanhamento:

Relatórios Parciais (Trimestral) e Final - Relatório de prestação de contas dentro do formato disponível no Manual MROSC, com:

- ✓ Apresentação das notas fiscais;



CDCA/DF

Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal

- ✓ Extratos bancários e demais comprovação da aplicação do recurso resguardando o objeto da proposta;
- ✓ Também serão usados como comprovação, registros fotográficos e lista de presença de todas as atividades realizadas na implementação do projeto.

- Pesquisa de Satisfação:

Será realizado ao final do Projeto. Nesta pesquisa serão verificadas:

- a) Participação;
- b) Qualidade dos conteúdos e metodologia aplicada.

A pesquisa de satisfação será item integrante do Relatório Final.

11. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

Natureza da Despesa	Valor (R\$)
Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)	R\$ 1.126.095,45
Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)	R\$ 343.783,50
TOTAL DO PROJETO	R\$ 1.469.878,95

Brasília, 20 de junho de 2024

José Adilson Ferreira Brandão
Presidente