

## ANEXO II

### PLANO DE TRABALHO Termo de Fomento

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE		
<b>Nome da Organização da Sociedade Civil - OSC:</b> INSTITUTO COMUNIDADE - EDUCAÇÃO E CIDADANIA - ICEC		
C.N.P.J.: 33.325.415/0001-94		
Endereço: Avenida comercial número 2101, Subsolo, Bairro Centro São Sebastião/DF		
E-mail: institutocomuniidade@gmail.com		
Município: São Sebastião	U.F.: DF	C.E.P.: 71.691-153
DDD/Tel. Fixo	DDD/Tel. Cel.: (61) 99851- 4445	
<b>Nome do Responsável:</b> Wesliane Soares Nunes		
C.P.F.: 768.488.331-34	RG: 1376578	Órgão Emissor: SSP/DF
Endereço: Rua Contorno do Parque, chácara 05, bairro Setor tradicional		
Cargo/Função: Diretora Presente	E-mail: nanywes@gmail.com	
<b>Dados da Instituição Financeira Pública:</b>		
Banco:	Agência:	Conta Corrente:
2. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO CONCEDENTE		
<b>Nome do Órgão:</b> SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA		
C.N.P.J.: 08.685.528/0001-53		
Endereço: SAIN - Estação Rodoferroviária - Ala Central		
U.F.: DF	C.E.P: 70.631-900	

### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE/AÇÃO

**Título do Projeto/Atividade/Ação:** Projeto Girassol/ Contraturno escolar/ Formação em Cidadania e Fortalecimento do Controle Social das Políticas Públicas do Território

**Identificação do Objeto:** Atender de maneira ampliada e multidisciplinar 100 crianças e adolescentes com idades entre 06 e 16 anos

**Público Alvo:** 100 crianças e adolescentes

**Meta de atendimento:** 100 crianças/dia de atendimento

**Período de Execução:** 08 meses  
Início: Setembro 2023  
Término: Abril 2024

**Recursos da Parceria:** R\$ 250.000,00  
Recursos Próprios (OSC): R\$ 0,00  
R\$ Valor Total do Objeto: R\$ 250.000,00

### 4. JUSTIFICATIVA

Recentemente (2020) a Companhia de Planejamento do Distrito Federal - Codeplan, apresentou o resultado da pesquisa 'Retratos Sociais do DF- A população infantil no DF', que analisou o perfil sociodemográfico das crianças do DF e de São Sebastião, que aponta conforme a renda média da Pesquisa de Emprego e Desemprego do DF o território de São Sebastião no grupo socioeconômico "média-baixa".

No grupo da pesquisa em que o território São Sebastião está incluído, mais de 40% da população são de pessoas com idades entre 06 e 12 anos, destas 45% vivem em famílias monoparentais, sem a presença do pai mas com o apoio de avós, e segundo os resultados do índice de bem estar urbano (IBEU), 41,8% das crianças do DF residem em territórios com avaliação ruim e 2,1% em áreas avaliadas como muito ruim para as questões de bem-estar urbano e condições de moradia.

A Nota Técnica nº 09/2014 também da Companhia de Planejamento do Distrito Federal - Codeplan, revela dados sobre o cenário envolvendo a população juvenil: no grupo com idades acima de 15 anos encontram-se mais de 50% do total. A autodeclaração de cor nessa população é majoritariamente negra (96,4%), e têm pouco hábito de frequentar museus, teatros, bibliotecas, porém, um percentual tímido de pessoas na faixa etária frequentam cinemas (17,3%).

Crianças e adolescentes têm seus direitos ao desenvolvimento físico, cognitivo e social reconhecidos em diversos diplomas normativos (Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei Orgânica de Assistência Social, Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária e a Tipificação Nacional dos Serviços Socioassistenciais). Com base nesses indicadores e considerando a escassez

de recursos frente à demanda reprimida e crescente, faz-se necessário a atuação do Projeto Girassol, a fim de facilitar o acesso às Políticas Públicas de Esporte, Lazer, Convivência Social, Cultura e Cidadania e fortalecimento escolar.

A contribuição do Projeto Girassol para o Poder Público e para a comunidade é justamente a proximidade nas relações humanas entre quem vai executar (profissionais da 'ponta'), e quem vai ser contemplado com as ações (famílias e educandas), visto que o ICEC possui ampla experiência e vivência na execução de projetos nesse território carregando um histórico de melhoria nas perspectivas de qualidade de vida, e com isso pretende-se induzir mudanças positivas no funcionamento social.

## 5. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O ICEC faz parte da articulação do grupo consolidado da União das Instituições Gestoras da Vila da Cidadania, dentre as diversidades de atuação das instituições da Vila da Cidadania surgiu à necessidade de vocacionar uma Instituição para atuar em ações finalísticas no fortalecimento e monitoramento dos direitos às Políticas Públicas, principalmente a de Educação, a fim de, contribuir com sociedade na melhoria e garantia desses direitos nas suas integralidades e ao atendimento social principalmente aos vulneráveis.

### **Tem por missão**

Contribuir com a educação por meio do fortalecimento acadêmico e de tecnologias sociais inovadoras, priorizando a aproximação principalmente de crianças e adolescentes, dos programas governamentais e de suas famílias, a fim de que motivem, mobilizem e fomentem o protagonismo social, como agente de transformação local.

### **Visão**

Ser uma organização referência para o mundo na disseminação de tecnologias sociais inovadoras, focada na solução e no desenvolvimento humano.

### **Valores**

Acreditar no ser humano e em sua capacidade de se transformar por meio da formação educacional, para a atuação com humildade, amorosidade, respeito, fraternidade e solidariedade.

No ano de 2022 o ICEC atuou através de Termo de Fomento executando o Projeto Estamos Juntos, cujos objetivos foram formar 30 jovens no Curso de Educação Social para a Defesa dos Direitos das Crianças e Adolescentes, e multiplicar saberes entre instituições parceiras e escolas do território.

## 6. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

O projeto Girassol pretende atender 100 crianças e adolescentes do território de São Sebastião, através da oferta de oficinas de Acompanhamento Escolar, Cidadania e Recreação, em contraturno escolar nas terças, quintas e sextas.

As oficinas são pensadas a fim de fomentar o protagonismo infanto-juvenil por meio de ações que promovam a mobilização e organização da criança e do adolescente e os estimulem ao controle social e participação popular e comunitária, junto a outros agentes de defesa de direitos no território.

Também com tais ações, se pretende fortalecer os comitês e fóruns específicos, assim como oportunizar a participação das educandas e educandos em espaços deliberativos e consultivos acerca dos direitos de crianças e adolescentes a exemplos das conferências livres e dos direitos.

## 7. OBJETIVOS

Objetivo Geral: Assegurar oportunidades e facilidades para o desenvolvimento físico, mental e social de crianças e adolescentes vulneradas em condições de liberdade, dignidade, expressão e participação.

Objetivos Específicos:

- Ofertar oficinas pedagógicas de Acompanhamento Escolar, Cidadania e Recreação para 100 crianças e adolescentes;
- Qualificar e disponibilizar recursos humanos e ambientes saudáveis para a convivência coletiva de crianças e adolescentes;
- Mobilizar e qualificar crianças e adolescentes para a participação política em espaços de debate e de deliberação dos seus direitos.

## 8. METAS A SEREM ATINGIDAS

<b>Metas a serem atingidas</b>	<b>Indicadores de Aferição Cumprimento Metas</b>	<b>Meios de verificação de das</b>
--------------------------------	--	------------------------------------

<p>1- Realizar a estruturação técnica e operacional do projeto, a partir de aquisições, do recrutamento e seleção de profissionais e alinhamento das ações para o atendimento de 100 crianças e adolescentes durante a execução do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Divulgação dos editais de seleção da equipe e de prestadores de serviços;</li> <li>- Equipe do projeto contratada integralmente e levantamento de prestadores de serviços conforme cronograma de execução;</li> <li>- Orçamentos e respectivas aquisições/contratações dentro do período de implementação e de acordo cronograma de execução e financeira;</li> <li>- Toda a equipe de trabalho apropriada das metas do projeto, treinadas com maior conhecimento e habilidades;</li> <li>- Guia de gestão e orientação construído para execução do projeto e respectivos valores de convivência estabelecidos;</li> <li>- Publicização das inscrições e de início das atividades, nas redes sociais e espaços de diálogo da rede territorial;</li> <li>- Inscrições com a seleção de participantes suficientes para assegurar o início com 100% da meta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Editais de divulgação;</li> <li>- Contratos de trabalho e ou cadastro de possíveis prestadores de serviços;</li> <li>- Documentos fiscais da execução financeira;</li> <li>- Folha de ponto, relatório de atividades, registros fotográficos;</li> <li>- Guia de gestão e execução e de convivência do projeto.</li> <li>- Memória de encontros, listas de presenças e fotos no processo de implementação do projeto;</li> <li>- Fichas de inscrição e seleção;</li> </ul>
---	---	---

<p>2- Ofertar atividades pedagógicas de convivência coletiva através de oficinas temáticas de Acompanhamento Escolar, Cidadania e Recreação para 100 crianças e adolescentes, no período de oito meses de execução do projeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento do público alvo no segundo mês da implantação do projeto;</li> <li>- Fornecimento de kit lanche para 100 % dos participantes nas atividades como forma de fortalecimento da segurança alimentar;</li> <li>- Oficinas executadas em conformidade com a programação mensal e cronograma de atividades;</li> <li>- Convivência coletiva dos participantes nas atividades propostas;</li> <li>- Melhoramento dos índices individuais relativo à vida escolar;</li> <li>- Aproximadamente 50% das famílias dos usuários acompanhando e ou participando direto e ou indiretamente das atividades propostas pela equipe;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas de matrícula, xerox da documentação da família, lista de frequência e fotos.</li> <li>- Notas fiscais, fotos e ou relatórios;</li> <li>- Plano de execução mensal de oficinas;</li> <li>- Diário/ lista de presenças, relatórios individualizados de execução de oficinas, registro fotográfico;</li> <li>- Relatório de acompanhamento ou ficha de atendimento individual / coletivo;</li> <li>- Devolutivas com relatos individuais de estudo de caso;</li> <li>- Levantamento da satisfação do usuário e do núcleo familiar em eventos pontuais e ou por período temporal e ou temático;</li> <li>- Registro fotográfico, listas de frequência em eventos internos e externos;</li> <li>- Ficha de acompanhamento / relatório de informações sócio econômico e pedagógico escolar.</li> </ul>
<p>3 – Promover durante a execução do projeto a participação política de crianças e adolescentes em pelo menos 4 eventos específicos tais como:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Até 90% dos participantes com algum conhecimento básica sobre os direitos de crianças e adolescentes;</li> <li>- Aumento da satisfação e da demanda para participação extraordinários nos eventos propostos pela equipe do projeto;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrições realizadas, listas de frequências, certificados, com registros fotográficos;</li> <li>- Devolutiva individual e ou coletiva da</li> </ul>

<p>Conferências, Encontros temáticos e Eventos externos culturais cuja temática seja compatível com a defesa dos direitos de crianças e adolescentes</p>	<p>- formação de lideranças por meio de participação em eventos de controle social.</p>	<p>participação nos eventos internos e ou externos; - Relatório de participação eventual no evento e ou relatório de execução do objeto.</p>
--	---	--

## 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Nº ordem da Meta	Descrição da Meta	Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
			Un.	Qt.		
1-	Realizar a estruturação técnica e operacional do projeto, a partir de aquisições, do recrutamento e seleção de profissionais e alinhamento das ações para o atendimento de 100 crianças e adolescentes durante a execução do projeto.	Divulgar os editais de seleção da equipe e dos prestadores de serviços nos meios de comunicação da OSC e da rede local;		01	1º mês	1º mês
		Realizar a contratação da equipe de trabalhadores direta do projeto e cadastrar os possíveis prestadores de serviços conforme editais e cronograma de execução		01	1º mês	1º mês
		Mobilização de orçamentos e aquisições/contratações dentro do período de implementação e de acordo cronograma de execução e financeira;		01	1º mês	1º mês
		Treinamento e capacitação da equipe de trabalho, oficinas sociais, construção do guia de orientação da execução dos projetos.		08	1º mês	8º mês

		Publicização das inscrições nos meios virtuais da OSC e da rede socioassistencial, realização das inscrições e matrículas de 100 crianças e adolescentes, público alvo do projeto.		01	1º mês	1º mês
2- .	Ofertar atividades pedagógicas de convivência coletiva através de oficinas de Acompanhamento Escolar, Cidadania e Recreação para 100 crianças e adolescentes, no período de oito meses de execução do projeto.	Disponibilizar capacidade instalada para o atendimento de 100 crianças e adolescentes com idades entre 06 e 16 anos nos turnos matutino e vespertino, três vezes por semana.		100	1º mês	8º mês
		Disponibilizar o Kit lanche e demais insumos necessários à execução das atividades.		10.528	1º mês	8º mês
		Disponibilizar oficinas nas áreas sócio educativas e ou técnicas nas temáticas pretendidas, pelo projeto diariamente e ou eventualmente, bem como, preparar e entregar toda documentação de gestão e execução das mesmas periodicamente conforme cronograma pré-estabelecido de oficinas.	936 h		1º mês	8º mês
		Realizar reuniões de equipe do projeto e oficinas sociais para preparar, avaliar o atendimento e participação, bem como, proporcionar momentos		04	1º mês	8º mês

		com os familiares presencial e ou virtual bimestralmente.				
3 -	Promover durante a execução do projeto a participação política de crianças e adolescentes em pelo menos 4 eventos específicos tais como: Conferências, Encontros temáticos e Eventos externos culturais cuja temática seja compatível com a defesa dos direitos de crianças e adolescentes.	<p>Mapear os eventos com a temática dos direitos de crianças e adolescentes programados pela rede socioassistencial no território;</p> <p>Estabelecer e pactuar cronograma de participação interna e externa com os atendidos;</p> <p>Viabilizar meios de acesso e metodologia de preparação para participação qualitativa.</p>		04	1º mês	8º mês

## 10. METODOLOGIA (como fazer o projeto/atividade, como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)

Para execução metodológica do Projeto serão adotados os seguintes procedimentos:

**1. Estruturação técnica e operacional do projeto, a partir de aquisições, do recrutamento e seleção de profissionais e alinhamento das ações para o atendimento de 100 crianças e adolescentes durante a execução do projeto.**

*1.1 Elaboração e divulgação do Edital de Chamamento Público para profissionais que irão prestar serviços no Projeto.*

O Edital será divulgado em ferramentas de comunicação, tais como: grupos de whatsapp, redes sociais das organizações do território local e no site da Instituição. Esse procedimento seguirá as normativas referente a lisura e transparência de acordo com o Marco Regulatório Das Organizações da Sociedade Civil – MROSC. Caberá à coordenação do ICEC a execução dessa etapa em um período de 30 dias.

O respectivo Edital contemplará os seguintes profissionais :

a) Coordenador ou Coordenadora: Profissional de nível superior, com formação conforme as categorias profissionais estabelecidas pela resolução CNAS nº 17/2011 para gestão. Com experiência em trabalhos comunitários e gestão de programas, projetos, serviços e benefícios Socioassistenciais. Desejável: Reconhecido ao longo da carreira pelo profissionalismo, rápido aprendizado e pelos resultados obtidos, capacidade de cumprir prazos, excelentes capacidades de análise, escrita, raciocínio e de tecnologia da informação, habilidade para gerir crises e manejar conflitos. Com a carga horária de 40 horas semanais.

b) Auxiliar Administrativo e Financeiro: Formação Nível Médio. Desejável: Organização, agilidade e pró-atividade. Com a carga horária de 40 horas semanais.

### *1. 2 Preparação da equipe técnica para execução do Projeto.*

a) A preparação da equipe técnica será alinhada à operacionalidade do projeto de acordo com os documentos norteadores de execução e gestão. Essa etapa é fundamental, pois sintoniza a equipe com projeto garantindo uma gestão mais democrática e a clareza dos papéis a serem cumpridos.

Os Documentos norteadores serão:

Arte para divulgação das inscrições;

Ficha de Inscrição/Termo de compromisso;

Formulário de Diagnóstico Social (apenas o preenchimento);

Termo de Liberação de saída;

Termo de desligamento;

Relato de Visitas Técnicas;

Prontuário Eletrônico;

Pesquisas de Satisfação;

b) A preparação será realizada em 06 encontros com carga horária de 02 horas, dividida da seguinte forma:

### **1º Encontro**

Apresentação e debate sobre o Plano de Trabalho:

- › Exposição e explicação detalhada do Plano de Trabalho.
- › A equipe será dividida em sub- grupos. Cada subgrupo faz o debate sobre o plano de trabalho considerando os seguintes aspectos: a) O grau de dificuldade do Plano de Trabalho e como essas dificuldades podem ser superadas.

B) Como o grupo percebe a operacionalização do Plano de Trabalho na prática.

### **2º Encontro**

Apresentação expositiva seguida de debate:

- › Temas da apresentação
  - a) Infância e adolescência na perspectiva do Estatuto da Criança e do Adolescente.
  - b) A Doutrina da proteção integral na dimensão do Projeto Girassol

### **3º Encontro**

Atividades interativas para simulação de possíveis situações no projeto, seguida de debates:

- › Técnicas a serem utilizadas
  - a) Role Play
  - b) Psicodrama

### **4º Encontro**

Atividades interativas para simulação de possíveis situações no projeto, seguida de debates:

- › Técnicas a serem utilizadas
  - a) Teatro do Oprimido

## **5º Encontro**

Elaboração conjunta dos instrumentais que serão utilizados durante a execução do projeto

## **6º Encontro**

Elaboração do Planejamento Estratégico do calendário de ações.

### **2. Ações de Publicização nas Redes Sociais e espaço da Rede territorial**

As ações realizadas no projeto serão publicizadas nas Redes de Proteção Social e nas Redes Socioassistencial, tendo como ferramenta principal os grupos de whatsapp, já existentes, que abarcam os profissionais e instituições do 3º setor e administração pública. Serão utilizados outros mecanismos como Facebook, Instagram e São Sebastião Notícias. A Publicização é necessária para a divulgação do projeto como espaço de atendimento das crianças e adolescentes e a possibilidade de adesão de novas parcerias e articulações. As postagens serão semanais em formatos específicos para o tipo de ação das atividades. Essa etapa ficará sob a responsabilidade da Coordenação do projeto e terá duração de 08 meses.

### **3. Inscrição de participantes para o projeto**

As inscrições para participação no projeto serão realizadas de forma on-line, por meio de preenchimento de formulário (Google Form) de inscrição que será disponibilizado na plataforma Google, ou presencial no local onde será realizado o projeto, a partir do preenchimento do formulário.

Os campos obrigatórios de preenchimento do formulário serão:

- a) Nome
- b) Data de nascimento
- c) Nacionalidade
- d) Nome dos responsáveis
- e) Endereço
- f) Autodeclaração de cor
- g) Escolaridade

- h) Escola que estuda
- i) Gênero
- j) Tipo de moradia
- k) Se recebe benefícios social de distribuição de renda

A seleção do público alvo atenderá também os critérios de segmentos mais vulneráveis, de modo que os 100 atendidos (as) diretamente atendam a pelo menos um dos requisitos a seguir:

- a – ser oriundo de família em extrema vulnerabilidade e risco social;
- b – estar ou ser egresso do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas;
- c – estar ou ser egresso de serviço ou programa de acolhimento; d – ser egresso do trabalho infantil;
- e – ser imigrante ou refugiado;
- f – ser indígena ou oriundo de comunidades tradicionais e extrativistas; g – ser transgênero ou transexual;
- h – ser pessoa LGBTQIAPN+;
- i – ser egresso do sistema de cumprimento de medidas socioeducativas ou estar cumprindo;
- j – prioridade para locais de moradia com maior grau/risco de vulnerabilidade social, tais como Capão Comprido, Morro da Cruz, Zumbi dos Palmares e Crixás.

O processo de inscrição estará sob a responsabilidade da coordenação do projeto e terá a duração de 30 dias .

#### **4. Ofertar atividades pedagógicas de convivência através de oficinas temáticas de Acompanhamento Escolar, Cidadania e Recreação para 100 crianças e adolescentes**

As (os) educandas (os) do matutino e vespertino serão separados em 02 turmas, de acordo com suas idades, e conseqüentemente fase do desenvolvimento e interesses, a saber:

- 06 a 10 anos;
- 11 a 16 anos.

A metodologia será, assumimos postura metodológica caracterizada pela prática da Reflexão-Ação-Reflexão pelo respeito à dinâmica cultural dos grupos envolvidos inerentes à especificidade do contexto e da situação global, priorizando ações que assegurem a participação das mesmas em todas as etapas do projeto: apreensão-compreensão-devolução.

Assim o processo de construção de cada etapa do projeto será de forma participativa envolvendo a todos. Iremos desenvolver troca de ideias, rodas de conversas, avaliações de forma a ouvir e valorizar toda ideia e conhecimento trazido pelo grupo, construindo assim um processo de trabalho coletivo, pautado na igualdade, união, solidariedade, espontaneidade, organização e respeito.

As atividades serão oferecidas 03 dias na semana, sendo nas terças, quintas e sextas. A dinâmica do atendimento acontece dentro de uma metodologia baseada na Educação Popular como um método de educação que estimula o diálogo e a participação, de acordo com o cronograma abaixo:

Horário	Atividade	Objetivo	Responsável
08h e 14h	Acolhida - sentadas (os) em roda, as crianças e adolescentes são convidadas (os) a relatar sobre suas expectativas sobre o dia no projeto, sobre suas emoções e sobre suas experiências.	Avaliar como está o ânimo das crianças e adolescentes; Verificar agitação, motivação e dispersão do grupo.	Toda equipe de trabalho
08:20 e 14:20	Acompanhamento Escolar - sentadas à mesa, as crianças e adolescentes realizam o dever de casa, aquelas que não trouxeram, realizam uma atividade voltada para leitura ou cálculo matemático.	Fomentar a leitura e interpretação de textos; Incentivar o raciocínio lógico matemático.	Oficineiros Sociais
09:00 e 15:00	Oficina de Cidadania - cada grupo é convidado a refletir sobre um tema disparador, sendo provocados a partir de uma frase, imagem, vídeo, visita ou atividades análogas.	Identificar problemas sociais e suas respectivas propostas de melhoria.	Oficineiros Sociais
09:40 e 15:40	Oficina de Recreação - brincar livre, futebol, vôlei, queimada, Pebolim, Ping-	Legitimar o protagonismo do infante-juvenil e o	Oficineiros Sociais

	Pong, leitura, desenhos, músicas e afins.	direito de brincar.	
10:20 e 16:20	Lanche - após lavar as mãos, as crianças recebem o lanche e se sentam para comer.	Garantir alimentação suficiente para o exercício das atividades propostas no projeto.	Toda a equipe de trabalho
10:40 e 16:40	Devolutiva - espaço para acolher dúvidas, críticas, elogios e sugestões sobre a rotina e atividades do projeto.	Coletar feedbacks sobre o serviço; Garantir a participação de educandas (os) no processo de construção das atividades.	Toda a equipe de trabalho
11h e 17h	Encerramento das atividades.	Concluir o processo naquele dia.	Toda a equipe de trabalho
11h às 12h e 17h às 18h	Documentação por escrito das devolutivas e do relato do turno.	Documentar as ações para relatório de prestação de contas	Toda a equipe de trabalho

Os conteúdos apresentados dentro do projeto pretendem provocar crianças e adolescentes para o engajamento nas Políticas Públicas, o conhecimento dos equipamentos disponíveis no território assim como o acesso a tais equipamentos, e práticas de cidadania e participação na construção e modificação da realidade.

O conteúdo apresentado dentro das rodas de conversa nas acolhidas, deve primeiramente prezar pela aproximação entre trabalhadoras (es) e educandas (os), pelo acolhimento de emoções, apresentação do tema norteador e do roteiro de atividades que ocorrerão no dia. Nesse sentido os oficinairos sociais devem recepcionar as educandas (os) na tenda da entrada, com cadeiras organizadas em círculo para que todas e todos possam se sentar e se preparar para as atividades.

Nas oficinas de Acompanhamento Escolar, o conteúdo deve necessariamente envolver português ou matemática, de modo a incentivar o pensamento crítico, interpretação e problematização da realidade, resolutividade de questões cotidianas e o desenvolvimento de vocabulário cultural. Portanto, os oficinairos sociais deverão propor atividades que

envolvem a leitura como produção de texto, contação de histórias, teatros, dramatização de histórias produzidas pela turma, jogos de tabuleiro como dama, xadrez, jogo da memória, amarelinha, e atividades análogas.

As oficinas de Cidadania visam oferecer atividades sobre o conhecimento de direitos e deveres de crianças e adolescentes (ECA), participação política em espaços deliberativos (conferências, conselhos e comitês), Cine Cidadania com amostra de filmes e documentários de relevância social e cultural, dinâmicas que fortaleçam a identidade coletiva e comunitária, visitas pedagógicas à espaços culturais e afins. Os oficinairos sociais então vão atuar mediando documentários ou filmes e realizando uma roda de conversa ao final, provocando reflexões a partir de perguntas disparadoras, dinâmicas de rolling play, jogos cooperativos e atividades correlatas.

No espaço reservado para as oficinas de Recreação, as atividades propostas são orientadas com a finalidade de desenvolver educandas (os) integralmente, a partir do brincar livre, do futebol, do lazer e da convivência entre pares respeitosa e afetiva. O oficinairo social tem a função de mediar conflitos, caso apareçam, zelar pelo material esportivo e cultural utilizado pelas crianças, e principalmente observar o brincar livre e documentar sua observação após o encerramento das atividades, visto que a oficina permite a liberdade criativa das educandas e educandos.

O horário de oferta das oficinas para o público infanto-juvenil no turno matutino será das 08h às 11h e vespertino das 14h às 17h, conforme cronograma acima apresentado. O horário escolhido atende a demanda das crianças da região, uma vez que a maioria dos ônibus escolares chega à residência das crianças e adolescentes por volta das 11:40 para levá-las até a escola para o período vespertino, e desse modo, garantimos o mesmo horário de atendimento para educandas (os) nos dois períodos.

O horário das 11h às 12h e das 17h às 18h, é reservado para que a equipe de trabalho preencha o instrumento do planejamento diário com informações acerca da participação das crianças durante a oficina, sobre características de cada turma, entraves e sugestões coletadas durante o momento de devolutiva com as duas turmas.

O preenchimento diário de tais instrumentos facilita a construção de relatório de prestação de contas, uma vez que, ao final de cada turno, existe uma riqueza de detalhes que podem ser perdidos pela memória caso não sejam documentados. É também um espaço para trocas e possíveis estudos de casos acerca de comportamentos desafiadores e/ou exitosos de crianças específicas. Para que haja uma ampliação da cosmovisão acerca da participação política de crianças e adolescentes na fazeção das Políticas Públicas, serão realizadas ‘saídas pedagógicas’ para que, para além dos muros do projeto, educandas (os) possam vivenciar os processos que legitimam o controle social, desse modo, será garantida a participação política em pelo menos 04 eventos externos.

Existem também projetos parceiros que realizam Conferências Livres com a temática de defesa dos direitos de crianças e adolescentes, e que seriam também objeto de participação do público atendido pelo projeto Girassol.

Além disso, espaços culturais com exposições e palestras também fomentam o desejo de cidadania e participação social, pois é através da arte que várias histórias são contadas e expressadas. Cinemas, CCBB, Zoológico, Torre de TV, CLDF, SESI LAB são alguns dos espaços possíveis para tais saídas, contudo, é preciso antecipar agendas para afirmar quais espaços poderiam receber o quantitativo do projeto.

Em conformidade com os princípios básicos do ECA, assim como seus artigos 7º, 19º e 75º, e o emergente tema sobre racismo estrutural e suas consequências na sociedade, os temas norteadores das oficinas do Projeto Girassol foram planejadas a fim de atender as demandas trazidas pelas educandas e educandos e contribuir para uma sociedade mais justa e solidária. Sendo assim, seguem os temas norteadores e as atividades externas pensadas para complementar as oficinas:

Mês	Tema	Atividade externa	OBS
01	Colorismo	Conferência Regional de Assistência Social	A organização da Conferência disponibiliza o transporte, desse modo, não será necessário que o projeto frete ônibus.
02	Africanidades	Biblioteca Nacional de Brasília	Para participar desse evento se faz necessário o fretamento de ônibus para 105 pessoas, entre elas, educandas(os) e profissionais.
03	Autoestima	- Não existem saídas programadas até o momento que atendam as demandas do tema.	-
04	Território São Sebastião	Jardim Botânico de Brasília	Para participar desse evento se faz necessário o fretamento de ônibus para 105 pessoas, entre elas, educandas(os) e profissionais.
05	Brasilidades	- Não existem saídas programadas até o	-

		momento que atendam as demandas do tema.	
06	Democracia	Visitação a CLDF	A CLDF disponibiliza o transporte para a visitação, portanto, não se faz necessário o projeto fretar um ônibus.
07	Bem estar e bem viver	- Não existem saídas programadas até o momento que atendam as demandas do tema.	-
08	ECA	Centro Cultural TCU	O Centro Cultural fornece o transporte para a visitação, desse modo, não é necessário que o projeto frete ônibus.

### 11. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS\*

Nº ordem da Meta	Forma de Execução da Meta	Avaliação da Meta	Parâmetros de Aferição	Impacto Econômico e Social Esperados
------------------	---------------------------	-------------------	------------------------	--------------------------------------

<p>1 Realizar a estruturação técnica e operacional do projeto, a partir de aquisições, do recrutamento e seleção de profissionais e alinhamento das ações para o atendimento de 100 crianças e adolescentes durante a execução do projeto.</p>	<p>Divulgar os editais de seleção da equipe e dos prestadores de serviços;</p>	<p>As avaliações acontecerão mensalmente, tendo como parâmetro orientativo os indicadores de aferições, o Guia de orientação para execução, e o plano de trabalho e as pesquisas de satisfação, de forma coletiva no que couber, envolvendo os gestores, a equipe e representação dos usuários.</p>	<p>Folha de ponto, fotos e relato documentado em sobre as atividades realizadas.</p>	<p>Profissionais empregados e com direitos trabalhistas garantidos.</p>
	<p>Realizar a contratação da equipe cadastrar os possíveis prestadores de serviços</p>		<p>Memória de encontros, listas de presenças e fotos.</p>	<p>Rede de Proteção informada sobre o projeto.</p>
	<p>Realizar o levantamento de orçamentos e efetuar as aquisições/contratações de insumos e prestadores de serviços;</p>		<p>Notas fiscais, contratos de prestação de serviços arquivados</p>	<p>Oferta digna de oficinas com aparatos necessários para a realização de atividades lúdicas.</p>
	<p>Iniciar e concluir as Inscrições suficientes para assegurar o início das atividades do projeto</p>		<p>Fichas de inscrição e fotos.</p>	<p>100 pessoas beneficiadas diretamente e 300 pessoas beneficiadas indiretamente pelas ações do projeto.</p>
<p>2 2- Ofertar atividades pedagógicas de convivência coletiva através de oficinas temáticas de Acompanhamento</p>	<p>Após as matrículas, será disponibilizar capacidade instalada para o atendimento de 100 crianças e adolescentes</p>	<p>As avaliações acontecerão mensalmente, tendo como parâmetro orientativo os indicadores de</p>	<p>Fichas de matrícula, xerox da documentação da família, lista de frequência e fotos.</p>	<p>Aumento na proteção de crianças e adolescentes.</p>

<p>mento Escolar, Cidadania e Recreação para 100 crianças e adolescentes, no período de oito meses de execução do projeto.</p>	<p>, no contra turno escolar</p>	<p>aferições, o Guia de orientação para execução, e o plano de trabalho e as pesquisas de satisfação, de forma coletiva no que couber, envolvendo a os gestores, a equipe e representação dos usuários.</p>	<p>Notas fiscais, fotos e relatório.</p>	<p>Redução de sintomas advindos da má alimentação.</p>
	<p>A partir do cronograma de oficinas, temáticas e ou técnico pedagógica, será realizado o atendimento de acordo com a metodologia organizacional do projeto, sendo neste período oferecido o lanche a todos os presentes 3 vezes por semana.</p>			
<p>3 Promover durante a</p>	<p>Aumento na formação de lideranças</p>	<p>As avaliações acontecerão</p>	<p>listas de frequências, certificados,</p>	<p>População institucional mais</p>

<p>execução do projeto a participação política de crianças e adolescentes em pelo menos 4 eventos específicos tais como: Conferências, Encontros temáticos e Eventos externos culturais cuja temática seja compatível com a defesa dos direitos de crianças e adolescentes.</p>	<p>comunitárias e maior participação no controle social.</p>	<p>mensalmente, tendo como parâmetro orientativo os indicadores de aferições, o Guia de orientação para execução, e o plano de trabalho e as pesquisas de satisfação, de forma coletiva no que couber, envolvendo a os gestores, a equipe e representação dos usuários.</p>	<p>registros fotográficos e relatórios.</p>	<p>consciente de seus direitos e deveres, assim como a legitimação de uma cultura de paz e proteção para as infâncias e adolescentes.</p>
---	--	---	---	---

## 12-RESULTADOS ESPERADOS

Ao final de oito meses, espera-se que 100 crianças e adolescentes do território estejam familiarizados com os variados conceitos e acesso às diversas políticas públicas que tem direitos, assim como espera-se que tenham participado de manifestações que fomentem a cultura da participação e reivindicação dos direitos, tanto dentro do próprio território como fora dele. Também é esperado que educandas e educandos estejam apropriados sobre seu papel cidadão na comunidade, tanto para transformações como para manutenção das culturas já presentes, assim como aumento na conscientização da importância do Controle Social para a efetivação das Políticas Públicas. Através das oficinas com as demais temáticas, espera-se a contribuição no desenvolvimento psicomotor, nas habilidades sociais coletivas, nos processos cognitivos envolvidos no processamento das atividades e de uma maneira geral, melhora nas relações interpessoais dentro e fora do projeto.

Nesse sentido, a partir das ações do Projeto Girassol, estima-se que em média, 350 pessoas sejam impactadas e beneficiadas com as ações do projeto, na

intenção que estas se transformem em multiplicadoras e que as trocas de conhecimentos e experiências exitosas possam alcançar para além dos muros do projeto.

### 13— MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

Metodologia proposta sempre buscará priorizar modelos de participação coletiva presenciais e ou virtuais, de forma orientada e subsidiada por meio de instrumentais, sendo as metas, indicadores e meios de verificações diretrizes para o acompanhamento das ações e posterior avaliação.

Serão construídos formulários online na ferramenta Google Forms e instrumentais físicos de fácil interpretação possíveis de aferição do grau de satisfação do público alvo, familiares dentre outros que estejam ligados diretamente e ou indiretamente para melhor execução.

O que será avaliado?	Qual a periodicidade?	Quem participará?	Responsável
Cumprimento da meta	Mensalmente	Coordenação e equipe MEI	Coordenação
Cumprimento dos objetivos			
Cumprimento das ações			
Participação dos beneficiários nas atividades/ações		Coordenação, educandas (os) e equipe MEI	
Satisfação dos usuários em relação às atividades/ações		Educandas (os) e famílias	



	24.000,00				8.520,00										9.774,00						5.564,40
	24.000,00				8.250,00										9.774,00						5.564,40
																			47.858,40		
<b>Auxiliar Administrativo – CBO 4110-05 - com carga horária semanais</b>																					
	<b>Sal Bruto</b>	<b>Encargos Sociais</b>				<b>Verbas Trabalhistas</b>									<b>Benefícios</b>						
		FGTS 8%	INSS 26,5%	PIS 1%	TOTAL	13º	FÉRIAS	1/3 Ferias	FGTS 13º	INSS 13º	PIS 13º	Multa 40%	IRRF	Total Rescisão	Assist Odont	Seguro Vida	Assist med e lab	Bem Star Social	Vale Refei	Total Benef	
Mês 01	1.800,00	144,00	477,00	18,00	639,00	150,00	150,00	50,00	12,00	39,75	1,50	62,40	0,00	465,65	18,78	10,12	60,00	23,65	583,00	695,55	
Qt mês	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	08	
	14.400,00				5.112,00									3.725,20						5.564,40	
	14.400,00				5.112,00									3.725,20						5.564,40	
																			<b>28.801,60</b>		
<b>TOTAL</b>																			<b>105.461,60</b>		

\*Declaro que os trabalhadores acima relacionados não recebem em duplicidade ou sobreposição de fontes de recursos e que a carga horária disposta no quadro corresponde ao tempo dedicado exclusivamente a esta parceria. \*Mesmo que os encargos sociais e/ou trabalhistas não sejam pagos com os recursos da parceria, os mesmos devem estar evidenciados (conforme sombreamento da coluna de “Outros encargos”) na planilha acima. Considere na coluna do “Total” somente o somatório do que será pago com os recursos da parceria. Logo abaixo do quadro, coloque a observação de quais valores não estão inclusos na parceria.

## 7.2. DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS

Relação dos Serviços Contratados ( internet, licenças, treinamentos, mão de obra, eventos etc)

Item	Discriminação da despesa	Qt de	Unidade	Vr Unitário	Valor total
01	Internet- Plano de Internet: Fibra - Start 60 Mega	08	mês	89,90	719,20
02	01 Serviços Gerais de limpeza MEI – diária de limpeza geral – CNAE 9700-5/00 (diarista independente diaáia 03 vezes por semana, 8 horas por dia)	08	mês	1.500,00	12.000,00
03	Contabilidade – prestação de serviços contábeis	08	mês	1.320,00	10.560,00
04	Oficineiros Sociais – Passoa Juridica MEI – CNAE 8592-9/99	1061	hs	30,00	31.830,00
05	Fretamento Ônibus (diária)* lotação de 44 lugares	04	un	600,00	2.400,00
<b>Total R\$</b>					<b>57.509,20</b>

\* Para o fretamento serão necessários 04 unidades visto que, dois eventos em dias diferentes serão em instituições que não disponibilizam o transporte, desse modo, será necessário 01 unidade para o turno matutino para visitar o espaço Jardim Botânico, e 01 unidade para o turno vespertino, e 01 unidade para a saída ao Museu da República para o turno matutino, e por último, 01 para o turno vespertino.

## 7.3. DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO

Relação de materiais necessários ao desempenho das atividades (limpeza, expediente, escritório, gêneros alimentícios etc)

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vr Unitário	Valor total
01	Kit Lanche 01 bebida (suco, achocolatado, refrigerante, yorgute)	10.528	un	8,00	84.224,00

	01 carboidrato (pão, bolo, biscoitos, salgados assados) 01 fruta da época (banana, maçã, laranja, melancia, mamão, melão, abacaxi)				
02	Desinfetante 5L	05	un	17,46	87,30
03	Detergente Líquido 5L	05	un	12,90	64,50
04	Luvas de borracha (latex reforçada amarela, tamanho G)	08	un	9,90	79,20
05	Pano de chão cru stopa para limpeza	16	un	5,90	94,40
06	Sabão em pó 5kg	04	un	18,50	74,00
07	Limpador Multiuso 500ml	16	un	3,38	54,08
08	Vassoura Sedas de Nylon (condor, cabo metálico)	04	un	21,59	86,36
09	Água Sanitária 5L	16	un	18,38	294,08
10	Papel Higiênico folha dupla 4x16 fardo com 64 uni de 30m	08	un	103,00	824,00
11	Esponja multiuso dupla face (pacote com 01 unidade)	10	un	1,20	12,00
12	Flanela algodão – 38x58cm	15	un	3,04	45,60
13	Balde 20L ( de plástico)	04	un	16,15	64,60
14	Saco de lixo preto 100 litros cada com 100 unidades no fardo	03	fd	45,00	135,00
15	Sacos lixo - 40 litros cada com 100 unidade no fardo	03	fd	28,80	86,40
16	Sabonete líquido 5L	05	un	22,72	113,60
17	Pá de lixo com cabo longo plastificado, 80x23	04	un	10,80	43,20
18	1 bola de vôlei– quadra/praias tamanho padrão	01	un	48,88	48,88

19	1 rede para volei –volei/futvolei com 4 faixas da Master rede med 1,00x9,50m	01	un	139,90	139,9
20	Corda de pular sisal de 03 metros com cabo madeira	15	un	15,90	238,50
21	Bola futebol socity - Brasil 70 R1xPenalt	02	un	109,80	219,60
<b>Total R\$</b>					87.029,20

#### 7.4. **DESPESAS DE CAPITAL: MATERIAL PERMANENTE**

Relação de equipamentos e materiais permanentes necessários ao desempenho das atividades (máquinas, aparelhos e equipamentos etc)

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vr Unitário	Valor total
<b>Total R\$</b>					0,00

#### 7. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO TOTAL GERAL R\$ 250.000,00

Tipo	Valor
Receita/Emenda Parlamentar	R\$ 250.000,00
Despesa/Projeto	R\$ 250.000,00

#### 8 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (em R\$) concedente e contrapartida

	Setembro/23 (mês 1)
1.Recurso/Parceria	<b>R\$ 250.000,00</b>
2.Recurso Próprio	<b>0,00</b>

#### 9. CAPACIDADE INSTALADA

Não haverá oferta de contrapartida em bens e serviços.

#### 10. AUTENTICAÇÃO

Brasília, 26 de Maio de 2023.



**Wesliane Soares Nunes**  
Diretora Presidente

## 11. AVALIAÇÃO

O presente Plano de Trabalho, após análise, demonstrou consonância com os requisitos da Lei Federal nº 13.019/2014, da Lei Distrital 37.843/2016 e alterações. Dessa forma, coloco-me FAVORÁVEL aos procedimentos legais para a celebração da Parceria.

Brasília, 26 de Maio de 2023\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Gestor da Parceria