

Plano de Trabalho

1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE		
Instituição Proponente: Instituto Espírito de Luz – IEL		
CNPJ: 14.782.894/0001-23		
Endereço: Condomínio Mini Chácaras QMS 39A casa 9B – Sobradinho/DF		
E-mail: espiritodeluzinstituto@gmail.com		
Município: Sobradinho	UF: Distrito Federal	CEP: 73.081-000
Telefone celular: 61 – 99216 1889		
Nome do Responsável: Milda Lourdes Pala Moraes		
CPF: 316.758.321-53	RG: 822.901 SSP/DF	
Endereço: Condomínio Mini Chácaras QMS 39A casa 9B – Sobradinho/DF		
Cargo na Instituição: Presidente	E-mail:mildapmoraes@gmail.com	
Dados da Instituição Financeira Pública		
Banco:	Agência:	Conta Corrente:
OBS.: O Instituto Espírito de Luz – IEL não possui conta no BRB.		

2. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO CONCEDENTE		
Nome do Órgão: SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA		
CNPJ: 08.685.528/0001-53		
Endereço: SAIN – Estação Rodoferroviária – Ala Central		
Município: Brasília	UF: Distrito Federal	CEP: 70.631-900

DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE/AÇÃO
Título do Projeto: “Projeto CresCer – Trilhando Novos Caminhos”
Identificação do Objeto: Comprometido com o fomento ao protagonismo juvenil e a valorização da cultura da paz, o Instituto Espírito de Luz - IEL defende a formação na área de direitos humanos e, em especial no direito da criança e do adolescente, enquanto uma prerrogativa fundamental para qualificar a ação dos próprios beneficiários nas políticas que pautam a garantia, promoção, defesa e proteção de seus direitos fundamentais. Neste sentido, a proposta do Projeto “CresCer – Trilhando Novos Caminhos” visa oportunizar aos adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto a formação humana promovendo o diálogo e a reflexão sobre as temáticas: Marco referencial dos Direitos Humanos e ECA; Saúde Mental e suicídio na adolescência; Violência contra crianças e adolescentes; Método: ver, julgar e agir; Teatro do oprimido e a construção de projetos de vida, com metodologia própria, como estratégia para prevenção da violência e valorização da cultura da paz, para o empoderamento dos adolescentes e jovens, bem como, para minimização dos efeitos da pandemia.

<p>Público Alvo: Adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto, no âmbito do Distrito Federal, conforme indicação e avaliação das equipes técnicas da SUBSIS que realizam o acompanhamento.</p>	<p>Meta de atendimento: 80 adolescentes e jovens.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter entre 12 e 20 anos incompletos; • Com, no mínimo, Ensino fundamental incompleto; • Estar em efetivo cumprimento da medida socioeducativa de meio aberto.
<p>Período de Execução: 8 meses a partir da assinatura do Termo de Fomento.</p>	<p>Período de Execução: Recursos Próprios (OSC): R\$ 0,00 Valor Total do Objeto: R\$ 286.591,48</p>

4. JUSTIFICATIVA

O contexto da pandemia e as medidas para sua contenção que implicaram no isolamento social, impuseram a sociedade e as Organizações nela atuantes o desafio de se reinventar para dar continuidade às intervenções necessárias, para transformar realidades marcadas por aumento significativo das situações de vulnerabilidade social e violência contra crianças e adolescentes.

De acordo com a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal - (SEJUS), as violações de direitos de crianças e adolescentes no DF aumentaram cerca de 18% entre 23 de março e 19 de maio de 2020, em comparação com o mesmo período do ano passado. O intervalo analisado coincide com o de maior isolamento social praticado pela população.

Levantamento do Ministério Público do Distrito Federal e Territórios (MPDFT) aponta que 1.699 novos casos de estupro de vulnerável foram registrados em 2018. O número representa um crescimento de 30,6% em relação ao ano anterior, quando as ocorrências chegaram a 1.301. Em 2017, as delegacias do DF fizeram 14.806 ocorrências enquadradas na lei Maria da Penha, das quais 8% tinham crianças e adolescentes como vítimas — o equivalente a 1.184 casos.

Segundo dados da Subsecretaria do Sistema Socioeducativo – SUBIS, em novembro de 2021 o sistema contava com 827 adolescentes e jovens cumprindo medidas socioeducativas em meio aberto.

Diante disto e da rotineira divulgação de atos de violência envolvendo em especial adolescentes e jovens, faz-se necessário a promoção de processo formativo para adolescentes e jovens, que seja capaz de fortalecer as bases e fundamentos de sua atuação, bem como que oportunize fortalecer os próprios espaços de discussão e de deliberação das políticas públicas, na perspectiva de garantia dos seus direitos humanos.

A prática da participação de adolescentes e jovens é, ainda, de relevante importância na valorização da cultura da paz. O acesso ao conhecimento e informações favorece a reflexão, a mudança de atitudes, trazendo mais coerência entre discurso e prática, favorecendo a autonomia, a organização, a mobilização e a multiplicadores de saberes e

aprendizagens que podem influenciar na adoção de comportamentos e práticas humanizadas, que caminhem na contramão da violência e pela valorização da cultura da paz.

Diante deste contexto, reafirmando seu compromisso com o Estado e a sociedade, o Instituto Espírito de Luz – IEL vem executando o **Projeto “CresCer – Trilhando Novos Caminhos”**, com vistas a possibilitar a realização de oficinas de formação de adolescentes e jovens, em cumprimento de medidas socioeducativas em meio aberto para que eles possam atuar como multiplicadores na defesa de seus direitos humanos, na cidadania e na valorização da cultura da paz.

5. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto Espírito de Luz – IEL, fundado em 2011 tem por finalidade a promoção, valorização, proteção e defesa dos direitos inerentes à pessoa humana, em especial de crianças, adolescentes e jovens, bem como o assessoramento para fortalecimento institucional de Organizações da Sociedade Civil, movimentos sociais, coletivos e usuários, prestando serviços gratuitos, sem qualquer discriminação, de forma planejada e organizada.

Seus objetivos estratégicos são pautados em:

- ✓ Promover formação e qualificação de adolescentes para atuação, enquanto multiplicadores na defesa dos direitos humanos, em especial de crianças, adolescentes e jovens;
- ✓ Oportunizar a formação de adolescentes educadores para a criação de produtos de comunicação que retratem temáticas, assuntos, matérias, problemas e propostas relacionados à sua realidade, suas necessidades e expectativas
- ✓ Fomentar o protagonismo infanto-juvenil e a participação com vistas ao controle social a prevenção da violência e a valorização da cultura da paz.
- ✓ Promover a formação de Organizações da Sociedade Civil na elaboração, gestão e prestação de contas de projetos sociais, em especial aqueles que tem como público-alvo crianças e adolescentes.
- ✓ Prestar assessoramento as Organizações da Sociedade Civil com vistas ao seu fortalecimento institucional.
- ✓ Realizar Diagnósticos Rápido Participativo com Organizações da Sociedade Civil.

Em sua trajetória o Instituto Espírito de Luz atuou:

- ✓ Promovendo cursos de formação em elaboração de projetos sociais e captação de recursos para cerca de 110 participantes, representantes de 35 Organizações da Sociedade Civil, órgãos públicos, além de profissionais e estudantes.
- ✓ Realizando oficinas de formação para adolescentes multiplicadores na defesa de direitos humanos, em especial de crianças e adolescentes, alcançando 40 participantes.
- ✓ Realizando oficinas de formação em Educomunicação, alcançando cerca de 120 adolescentes.

- ✓ Propiciando a realização de oficinas virtuais de formação humana e projeto de vida para adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, alcançando cerca de 80 jovens.
- ✓ Realizando campanha em conjunto com outros parceiros para arrecadação de alimentos e itens de limpeza e higiene para doação às famílias, durante o isolamento social devido a pandemia do COVID-19, beneficiando mais de 1000 famílias.
- ✓ Realizando campanha em conjunto com o Coletivo Solidário Sobradinho para arrecadação de brinquedos para ações alusiva ao Dia das Crianças e Natal, realizadas nos Acampamentos Margarida Alves e Nelson Mandela, beneficiando mais de 380 crianças e adolescentes.
- ✓ Distribuição de cobertores e água mineral para população de rua, doados por parceiros, prestando assistência a mais de 100 pessoas.

Atualmente, o Instituto Espírito de Luz-IEL tem assento no Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal – CDCA/DF, onde coordena a Comissão de Medidas Socioeducativas.

O Instituto Espírito de Luz-IEL conta com uma equipe composta pelos membros da Diretoria e voluntários, profissionais especializados nas áreas de políticas públicas, pedagogia, psicopedagogia, comunicação e marketing, design gráfico, gestão pública, medicina, direito, dentre outros.

6. OBJETIVOS:

Objetivos:

Objetivo Geral:

- Oportunizar diálogos reflexivos para adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto e, no âmbito do Distrito Federal, conforme indicação e avaliação das equipes técnicas da SUBSIS que realizam o acompanhamento, para prevenção da violência, valorização da cultura da paz e construção de seus projetos de vida.

Objetivos Específicos:

- Realizar oficinas temáticas de interesse dos adolescentes e jovens do sistema socioeducativo para promover a conscientização e prevenção da violência e valorização da cultura de paz;
- Auxiliar os adolescentes e jovens na construção de projetos de vida, como norteador para trilharem novos caminhos.

7. METAS

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Realizar 3 cursos de formação em direitos	a) Realizar reunião com a Subsecretaria do	✓ Participação efetiva dos adolescentes e	✓ Lista de adolescentes e jovens

	humanos e cidadania e, construção de projetos de vida na modalidade virtual.	<p>Sistema Socioeducativo para a seleção dos 80 adolescentes e jovens para os 3 cursos e definir o cronograma de execução das oficinas.</p> <p>b) Realizar reunião com os responsáveis pelas Unidades do Sistema Socioeducativo para informar os procedimentos para participação dos adolescentes e jovens e a estrutura necessária.</p> <p>c) Sistematizar, revisar, atualizar e produzir os conteúdos e o Projeto de Vida a serem aplicados.</p> <p>d) Realizar 30 oficinas temáticas e 15 oficinas para construção do projeto de vida.</p>	<p>jovens nas oficinas e nos diálogos reflexivos e coletivos.</p> <p>✓ Conteúdos aplicados e Projetos de Vida dos adolescentes e jovens construídos.</p>	<p>participantes selecionados.</p> <p>✓ Cronograma das oficinas.</p> <p>✓ Conteúdos e projeto de vida produzido.</p> <p>✓ Listas de frequência dos adolescentes e jovens às oficinas.</p> <p>✓ Fotos das oficinas.</p> <p>✓ Validação da construção dos Projetos de Vida pela equipe técnica responsável por acompanhar os adolescentes e jovens.</p>
02	Realizar 3 eventos virtuais de formatura dos adolescentes e jovens.	<p>a) Produzir, imprimir e entregar os certificados nas Unidades do Sistema Socioeducativo.</p> <p>b) Realizar evento para entrega dos certificados.</p>	<p>✓ Adolescentes e jovens certificados, com mais uma referência para inserção no mercado de trabalho.</p>	<p>✓ Certificados emitidos e entregues.</p>

		c) Entregar kit lanche no evento de formatura.		
--	--	--	--	--

8. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Nº DA META	META	ETAPAS DA META	INDICADOR FÍSICO		INÍCIO	TÉRMINO
			UNID	QTDE		
01	Realizar 3 cursos de formação em direitos humanos e cidadania e, construção de projetos de vida na modalidade virtual.	a) Realizar reunião com a Subsecretaria do Sistema Socioeducativo para a seleção dos 80 adolescentes e jovens para os 3 cursos e definir o cronograma de execução das oficinas.	Un	2	Mês 1	Mês 1
		b) Realizar reunião com os responsáveis pelas Unidades do Sistema Socioeducativo para informar os procedimentos para participação dos adolescentes e jovens e a estrutura necessária.	Un	1	Mês 1	Mês 1
		c) Sistematizar, revisar, atualizar e produzir os conteúdos e o Projeto de Vida a serem aplicados.	Un	2	Mês 1	Mês 1
		d) Realizar 30 oficinas temáticas e 15 oficinas para construção do projeto de vida.	Um	45	Meses 1 a 8	Meses 1 a 8
2	Realizar 3 eventos virtual de formatura dos	a) Produzir, imprimir e entregar os certificados nas	Un	80	Meses 1 a 8	Meses 1 a 8

	adolescentes e jovens.	Unidades do Sistema Socioeducativo.				
		b) Realizar evento para entrega dos certificados.	Un	3	Meses 1 a 8	Meses 1 a 8
		c) Entregar kit lanche no evento de formatura.	Un	80	Meses 1 a 8	Meses 1 a 8

9. METODOLOGIA

O projeto “CresCer – Trilhando Novos Caminhos” adotará como estratégia inicial o diálogo com a Subsecretaria do Sistema Socioeducativo para as indicações e referências de adolescentes e jovens para participação no projeto.

Uma vez selecionados, os 80 adolescentes e jovens serão divididos em 3 turmas – uma turma para cada edição do curso – composta por até 30 adolescentes e jovens cada uma, conforme critérios estabelecidos pela Subsecretaria do Sistema Socioeducativo, os quais participarão das oficinas on line e em tempo real, em edições distintas do curso, conforme cronograma previamente acordado com a Subsecretaria do Sistema Socioeducativo.

Para tanto, serão considerados os cronogramas e roteiros de oficinas já realizadas anteriormente pelo IEL. Cada oficina terá duração de 2 horas e 30 minutos. Caberá a SUBSIS selecionar adolescentes e jovens que tenham condições de acessar a internet e a plataforma zoom, seja em casa ou participando das oficinas diretamente das Unidade, que compõem o sistema socioeducativo no Distrito Federal.

Vale destacar que, a rotatividade dos adolescentes e jovens acontece na grande maioria dos projetos sociais, haja visto que o público-alvo em situação de vulnerabilidade social, via de regra, muda de endereço com frequência, está sujeito ao desemprego que por vezes impede que seu filhos permaneçam, surgem oportunidades de primeiro emprego e, no caso específico dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas, pode ocorrer evasão ou reincidência, variáveis externas sob as quais não temos gestão. Neste sentido, não é possível assegurar que o projeto iniciará e finalizará com os mesmos 80 adolescentes e jovens. No entanto, todos os esforços serão envidados para assegurar o mínimo de rotatividade possível.

Será considerado apto a receber o certificado de participação ao final do curso somente os adolescentes e jovens que tiverem 80% de participação nas oficinas, ou seja, tiverem participado de pelo menos 12 oficinas e que estejam com os projetos de vida preenchidos, atestado e validado pelo técnico responsável.

Oficina de Formação Humana e Projeto de Vida

É parte fundamental nas oficinas a formação em Direitos Humanos. Para a concretização de tal objetivo será trabalhado com os adolescentes e jovens o marco conceitual de Direitos Humanos, desde a Declaração Universal, passando pela Convenção Internacional dos Direitos da Criança, a mobilização dos movimentos sociais que resultou na inclusão do artigo 227 na Constituição Federal, até sua materialização por meio da Lei 8.069/1990 que criou o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e Estatuto da Juventude – lei nº 12.852/2013. Esta imersão possibilitará que os adolescentes e jovens se percebam, de fato, como sujeitos de direitos.

Serão abordados, ainda, outros temas norteadores e que retratam a sua realidade no contexto atual, para subsidiar a formação em Direitos Humanos, dentre eles: saúde mental e suicídio na adolescência; violência contra crianças e adolescentes; teatro do oprimido; Método Ver, Julgar e Agir. Serão realizadas, em cada edição do curso, 15 oficinas temáticas de formação humana e Projeto de Vida, contando com conteúdo programático construído pela equipe multidisciplinar e que será colocado à disposição para os adolescentes e jovens. Anteriormente a realização de cada curso os adolescentes e jovens serão convidados a preencherem um formulário de auto apresentação que possibilitará identificar o perfil do grupo e, assim, estabelecer a melhor estratégia de abordagem dos conteúdos nas oficinas.

Nas oficinas os adolescentes e jovens serão orientados para construção de seus projetos de vida, bem como de propostas de ação para atuação enquanto multiplicadores de conhecimentos, na prevenção da violência e na valorização da cultura da paz. As propostas de ação poderão ser realizadas individual ou coletivamente. Para tanto, receberão o material para construção de seus Projetos de vida personalizados e encadernados.

Os adolescentes e jovens participantes do projeto receberão um kit composto por: 01 mochila, 01 camiseta, 1 estojo (contendo canetas, lápis, apontador e borracha), 01 bloco de anotações e 01 projeto de vida. A equipe multidisciplinar do projeto construirá as ferramentas para controle de frequência dos participantes e demais instrumentos que se fizerem necessários para monitoramento. Os conteúdos temáticos serão impressos pela equipe do projeto e entregues junto ao kit. O entrega dos materiais será acompanhado de recibo assinado pelo adolescente/jovem e pelo responsável da SUBSIS.

Ao final de cada curso os adolescentes e jovens e seus respectivos responsáveis nas unidades responderão uma pesquisa de satisfação que contribuirá para avaliar os resultados alcançados.

A fim de elevar a autoestima e reforçar o empoderamento dos adolescentes e jovens será realizado ao final de cada curso, um evento de formatura na modalidade virtual, com a presença de autoridades da SEJUS e outros órgãos públicos, bem como das famílias dos adolescentes e jovens, ocasião em que eles receberão seus certificados impressos e brinde do curso.

Cronograma das Oficinas:

Nº da Oficina	Tema	Duração
1	Marco referencial dos Direitos Humanos e ECA	2h30min
2	Saúde Mental e suicídio na adolescência	2h30min
3	Violência contra crianças e adolescentes	2h30min
4	O Consumo de Álcool na Adolescência	2h30min
5	Gravidez na adolescência	2h30min
6	Método: ver, julgar e agir (Parte 01)	2h30min
7	Método: ver, julgar e agir (Parte 02)	2h30min
8	Teatro do oprimido (Parte 01)	2h30min
9	Teatro do oprimido (Parte 02)	2h30min
10	Projeto de Vida	2h30min
11	Projeto de Vida	2h30min
12	Projeto de Vida	2h30min
13	Projeto de Vida	2h30min
14	Projeto de Vida	2h30min
15	Diálogos reflexivos e avaliação	2h30min
16	Formatura	2h30min
	Total:	40 horas

Cada curso será realizado em 2 oficinas por semana, on line, em tempo real, no turno vespertino, totalizando 8 semanas por turma. As aulas serão transmitidas da sede do IEL ou, no caso dos instrutores, assistentes ou voluntários que estejam em home office, de outras localidades sem prejuízo das transmissões.

A definição exata das datas de cada curso se dará, após recebimento dos recursos e em diálogo com as equipes técnicas responsáveis pelos adolescentes e jovens da SUBSIS.

Os adolescentes e jovens participarão das oficinas on-line com os notebooks fornecidos pelo projeto às GEAMAS, que serão responsáveis pelo acesso dos equipamentos à internet.

As oficinas terão duração de 2h30 minutos, porém, a equipe sempre entrará cerca de 30 minutos antes para alinhamentos e, permanecerá cerca de 30 minutos depois para balanço e avaliação.

O material didático será preparado pela Equipe Voluntária do IEL em conjunto com a Coordenação e Instrutor do Projeto Crescer. O IEL conta com voluntários que participarão como instrutores e apoio nas oficinas que se fizerem necessários.

Ementa do Curso

- 1. Marco referencial dos Direitos Humanos e ECA**
 - a. Princípios da declaração universal dos direitos da criança e do adolescente;
 - b. Constituinte de 1988;
 - c. Convenção internacional dos direitos da criança;
 - d. Estatuto da Criança e Adolescente.
- 2. Saúde Mental e suicídio na adolescência**
 - a. Fatores de risco;

- b. Prevenção;
- c. Tratamentos de saúde.
- 3. Violência contra crianças e adolescentes**
 - a. Conceitos e formas de violência;
 - b. Abuso e violência sexual;
 - c. Consequências e enfrentamento.
- 4. O Consumo de Álcool na Adolescência**
 - a. Seus efeitos;
 - b. Relações familiares;
 - c. Consequências e prevenção.
- 5. Gravidez na adolescência**
 - a. Impacto na vida do adolescente e suas famílias;
 - b. Informação e prevenção;
 - c. Serviços de saúde.
- 6. Método: ver, julgar e agir (Parte 01)**
- 7. Método: ver, julgar e agir (Parte 02)**
 - a. Metodologia criada por Joseph Cardijn para compreender e processar as informações do contexto de vida dos adolescentes e jovens.
- 8. Teatro do oprimido (Parte 01)**
- 9. Teatro do oprimido (Parte 02)**
 - a. Método teatral que reúne exercícios, jogos e técnicas teatrais elaboradas pelo teatrólogo brasileiro Augusto Boal que é utilizado com sucesso no processo de ressocialização dos adolescentes e jovens em conflito com a lei.
- 10. Projeto de Vida**
- 11. Projeto de Vida**
- 12. Projeto de Vida**
- 13. Projeto de Vida**
- 14. Projeto de Vida**
 - a. Projeto de Vida é escrever o planejamento do que queremos para nosso futuro e definir os caminhos que deveremos percorrer para atingi-los:
 - i. Para saber aonde queremos chegar;
 - ii. Para traçar metas e planos para alcançarmos nossos sonhos;
 - iii. Saber que nossas ações de hoje influenciarão no nosso futuro;
 - iv. Traçar quais as prioridades das nossas vidas e quais valores conduzirão as nossas decisões;
 - v. Ter coerência com aquilo que almejamos alcançar e aquilo que temos feito (ou não) para isso;
 - vi. Para a realização pessoal.
- 15. Diálogos reflexivos e avaliação**
 - a. Diálogos em grupo sobre a percepção e avaliação do curso.
- 16. Formatura**

a. Evento de formatura on-line com entrega de certificados.

10. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DS METAS				
N. da Meta	Forma de Execução da Meta	Avaliação da Meta	Parâmetros de Aferição	Impacto Econômico e Social Esperados
01	<p>Serão realizados 3 cursos e 45 oficinas temáticas, sendo que em cada curso serão realizadas 15 oficinas: 10 de conteúdos temáticos e 5 de construção do projeto de vida.</p> <p>Os cursos serão realizados conforme cronograma a ser acordado com a SUBSIS. As oficinas serão realizadas via plataforma de reuniões on line, utilizando recursos do Canva, do Power Point, do YOUTUBE e outros mais que se fizerem necessários.</p> <p>A dinâmica das oficinas seguirá roteiro previamente estabelecido que buscará favorecer o diálogo coletivo e reflexivo, sempre de uma forma agradável e interativo, de forma a incentivar a efetiva participação.</p> <p>Os projetos de vida serão preenchidos pelos adolescentes e jovens durante a oficina</p>	<p>A Participação efetiva dos adolescentes e jovens nas oficinas e nos diálogos reflexivos e coletivos.</p> <p>Os conteúdos aplicados e Projetos de Vida dos adolescentes e jovens construídos.</p>	<p>Prints das telas (registro fotográfico), preservando a identidade dos adolescentes e jovens.</p> <p>Controle de presença nos cursos.</p> <p>Lista de certificados emitidos e entregues para os participantes com 80% de frequência.</p> <p>Número de Projetos de Vida construídos pelos adolescentes e jovens.</p> <p>Relatório de avaliação elaborado pela equipe técnica de cada unidade em que os cursos foram realizados e;</p> <p>Relatórios de avaliação</p>	<p>Adolescentes e jovens conscientes da importância de prevenção da violência e de valorização da cultura de paz, trilhando novos caminhos após saída do sistema socioeducativo.</p> <p>Adolescentes e jovens com seus projetos de vida construídos para norteá-los quanto aos passos a serem dados para realização de seus sonhos e alcance de seus objetivos.</p>

	de forma interativa, para assegurar sua realização.		elaborados pelos instrutores do curso. Pesquisa de Satisfação.	
2	<p>A formatura proporciona ao adolescente e ao jovem e a sua família elevação da autoestima e o empoderamento de conhecimentos que, que por sua vez contribuem, sobremaneira, para uma consciência cidadã e humanizada na perspectiva de prevenção da violência e valorização da cultura de paz. Por esta razão as formaturas são momentos importantes onde os adolescentes e jovens irão interagir com suas famílias, profissionais do sistema socioeducativo e outros participantes, na condição privilegiada de quem conquistou algo, um certificado e se empoderou de conhecimentos para seguir trilhando novos caminhos. Os eventos de formatura serão realizados virtualmente, tendo em vista a polarização</p>	Adolescentes e jovens certificados, com mais uma referência para inserção no mercado de trabalho.	Número de certificados emitidos	Adolescentes e jovens melhor preparados para sair do sistema socioeducativo, conscientes da importância de prevenção da violência e da valorização da cultura de paz.

	<p>dos adolescentes e jovens por todo Distrito Federal e para sua segurança. Os certificados serão produzidos e enviados aos responsáveis nas unidades, que se encarregarão de realizar a entrega conforme cerimonial do evento.</p>			
--	--	--	--	--

11. RESULTADOS ESPERADOS

- ✓ Participação efetiva dos adolescentes e jovens nas oficinas e nos diálogos reflexivos e coletivos, com nenhuma ou baixa rotatividade e evasão de participantes.
- ✓ Conteúdos aplicados e Projetos de Vida dos adolescentes e jovens construídos para norteá-los quanto aos passos a serem dados para realização de seus sonhos e alcance de seus objetivos
- ✓ Adolescentes e jovens certificados, com mais uma referência para inserção no mercado de trabalho.
- ✓ Adolescentes e jovens melhor preparados para sair do sistema socioeducativo, conscientes da importância de prevenção da violência e de valorização da cultura de paz, trilhando novos caminhos.

12. MÉTODO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento das ações do projeto dar-se-á de forma contínua e sistemática. Os instrumentais de inscrição, a lista de participantes, a auto apresentação dos participantes, a construção dos conteúdos e do Projeto de Vida, bem como do cronograma e roteiro das oficinas possibilitará avaliar os processos e se eles estão em consonância com os objetivos propostos.

O acompanhamento rigoroso e sistemático das listas de frequência dos adolescentes e jovens às oficinas, fotos e anotações acerca dos diálogos realizados, possibilitará melhor gestão junto aos responsável nas Unidades para que eles possam verificar o motivo das ausências e , assim, possamos juntos intervir para evitar que se repita, incentivando o adolescente e o jovem a participação efetiva e, possibilitará, ainda, se necessário for,

possíveis correções de rumos para melhor execução do projeto e cumprimento das metas, sem prejuízos ao objeto do projeto.

A validação da construção dos Projetos de Vida pela Equipe Técnica responsável por acompanhar os adolescentes e jovens no âmbito das Unidades nos dará a certeza de que o adolescente/jovem está seguindo corretamente as orientações dadas, assimilando os conhecimentos repassados e se empenhando para alcançar seus objetivos e realizar seus sonhos, buscando transformar sua realidade.

Ao final de cada curso será realizada uma pesquisa de satisfação junto aos adolescentes e jovens, o que permitirá avaliar com maior precisão o alcance das metas e dos resultados esperados.

Todo material produzido será sistematizado e dará subsídios para construção do relatório final, com o registro documentário do projeto.

13. PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

13.1. Despesas de Custeio: Bens de Consumo

Item	Descrição	Quantidade	Unidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Lápis preto - material corpo: madeira, dureza carga: 2b.(*)	90	Un	R\$ 0,75	R\$ 67,50
2	Apontador lápis - Material: Plástico, Quantidade Furos: 1 0, Características Adicionais: Com Depósito, Lâmina Aço Inoxidável. (*)	90	Un	R\$ 1,99	R\$ 179,10
3	Caneta esferográfica - Material: Plástico, Quantidade Cargas: 1, Material Ponta: Latão Com Esfera De Tungstênio, Tipo Escrita: Média, Cor Tinta: Azul (*)	90	Un	R\$ 0,92	R\$ 82,80
4	Caneta esferográfica - Material: Plástico, Quantidade Cargas: 1, Material Ponta: Latão Com Esfera De Tungstênio, Tipo Escrita: Média, Cor Tinta: Vermelha (*)	90	Un	R\$ 0,92	R\$ 82,80
3	Borracha apagadora escrita, material: plástico, comprimento: 42 mm, largura: 21 mm, altura: 11 mm, cor: branca, tipo: macia, material capa: plástico de vinil. (*)	90	Un	R\$ 0,86	R\$ 77,40
4	PAPEL SULFITE, Descrição: gramatura de 75g/m ² , medindo 210x297mm, formato A4, cor branca, Unidade de Fornecimento: resma com 500 folhas (*)	10	Resma	R\$ 17,52	R\$ 175,20
5	Papel Fotográfico, Tipo: Fosco, Largura: 210 Mm, Comprimento: 297 Mm, Para Impressora Jato Tinta e Laser, Gramatura: 180gr. Unidade de fornecimento: pacote com 100 folhas.(*)	3	Pacote	R\$ 34,54	R\$ 103,62

6	Pasta L, Tamanho A4, Ofício, Em Polipropileno Flexível, Transparente, Cores Variadas. (*)	90	Un	R\$ 0,99	R\$ 89,10
7	Kit 4 Tintas para Impressora do Item 3: Preto 127ml, Magenta 70ml, Ciano 70ml, Amarelo 70ml, Refil Original (do mesmo fabricante da impressora), Lacrada em plástico e embalado a vácuo, rendimento mínimo de 6.500 páginas em cores e 4.000 em preto (baseado no padrão ISO/IEC 24712)	2	Kit	R\$ 250,00	R\$ 500,00
8	Bloco, material: papel off-set, comprimento: 210 mm, gramatura: 75 g/m ² , quantidade folhas: 50 un, largura: 148 mm, tamanho: A5, personalização 4 cores, aplicação: anotações diversas. (*)	90	Un	15,00	R\$ 1.350,00
9	Produção Gráficos, Diagramação, produção e encadernação do Projeto de Vida com personalização colorida, em papel A4, gramatura 75 a 90gr e capa (180gr), contendo cerca de 60 páginas. (*)	90	Un	28,00	R\$ 2.520,00
10	Camiseta Tipo: Unissex, Tipo Manga: Curta, Tipo Gola: Redonda, Cor: Diversas, Tamanho: Sob Medida, Material: Dry Fit, personalização em 4 cores. (*)	90	Un	37,00	R\$ 3.330,00
11	Mochila, material: poliéster, quantidade compartimentos: 3 un, cor: a definir, aplicação: material escolar, altura: 40 cm, largura: 32 cm, profundidade: 14 cm, características. (*)	90	Un	71,57	R\$ 6.441,30
12	Estojo escolar de tecido poliéster colorido, dois compartimentos e alça com personalização com quatro cores. (*)	90	Un	11,00	R\$ 990,00
13	Kit Lanche - Composição:- 01 (um) salgado assado de forno (grande) ou 01 (um) sanduíche natural ou outro tipo de sanduíche (a escolher);- 01 (um) doce (grande) ou fatia de bolo ou torta (a escolher);- 01 (um) refrigerante em lata de 350ml (normal ou diet). Entrega nas GEAMAS, de acordo com fomandos.	80	Kit	18,00	1440,00
Total					R\$ 17.428,82

(*) Os materiais estão sendo adquiridos com uma margem de cerca de 20% a mais considerando a rotatividade de participantes, característica de projetos sociais, bem como a evasão de adolescentes do sistema socioeducativo.

(*) A aquisição de itens de consumo em quantidade maior se justifica pelo fato, de que, cada Unidade do Sistema Socioeducativo, que participará do projeto, receberá um kit com materiais que serão disponibilizados aos adolescentes durante o curso e, para as devidas reposições que se fizerem necessárias.

Tabela de Pesquisa de Preços - Site: Comprasnet

Item	Descrição	Classificação	Unidade de Fornecimento	Preço 1	Preço 2	Preço 3	Média	Mediana
1	Lápis preto - material corpo: madeira, dureza carga: 2b.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 0,70 Comprasnet: NºPregão: 112021 UASG: 926655	R\$ 0,76 Comprasnet: NºPregão: 262021 UASG: 158099	R\$ 0,79 Comprasnet: NºPregão: 22022 UASG: 926750	R\$ 0,75	R\$ 0,76
2	Apontador lápis - Material: Plástico, Quantidade Furos: 1 0, Características Adicionais: Com Depósito, Lâmina Aço Inoxidável.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 1,96 Comprasnet: NºPregão: 922021 UASG: 926946	R\$ 1,99 Comprasnet: NºPregão: 432021 UASG: 399003	R\$ 2,73 Comprasnet: NºPregão: 522021 UASG: 928300	R\$ 2,22	R\$ 1,99
3	Caneta esferográfica - Material: Plástico, Quantidade Cargas: 1, Material Ponta: Latão Com Esfera De Tungstênio, Tipo Escrita: Média, Cor Tinta: Azul/ Vermelha	Bens de consumo	Unidade	R\$ 0,93 Comprasnet: NºPregão: 922021 UASG: 926946	R\$ 0,94 Comprasnet: NºPregão: 262021 UASG: 70024	R\$ 0,91 Comprasnet: NºPregão: 272021 UASG: 153038	R\$ 0,92	R\$ 0,93
4	Borracha apagadora escrita, material: plástico, comprimento: 42 mm, largura: 21 mm, altura: 11 mm, cor: branca, tipo: macia, material capa: plástico de vinil	Bens de consumo	Unidade	R\$ 0,70 Comprasnet: NºPregão: 92021 UASG: 720305	R\$ 0,86 Comprasnet: NºPregão: 202021 UASG: 160545	R\$1,19 Comprasnet: NºPregão: 12022 UASG: 114620	R\$ 0,91	R\$ 0,86
5	PAPEL SULFITE, Descrição: gramatura de 75g/m², medindo 210x297mm, formato A4, cor branca, Unidade de Fornecimento: resma com 500 folhas..	Bens de consumo	Resma	R\$ 17,00 Comprasnet: NºPregão: 42021 UASG: 980863	R\$ 17,68 Comprasnet: NºPregão: 132021 UASG: 925984	R\$17,89 Comprasnet: NºPregão: 3662021 UASG: 453230	R\$ 17,52	R\$ 17,68
6	Papel Fotográfico, Tipo: Fosco, Largura: 210 Mm, Comprimento: 297 Mm, Para Impressora Jato Tinta e Laser, Gramatura: 180gr. Unidade de fornecimento: pacote com 100 folhas	Bens de consumo	Pacote	R\$ 36,64 Comprasnet: NºPregão: 72021 UASG: 160342	R\$ 35,00 Comprasnet: NºPregão: 32021 UASG: 160379	R\$32,00 Comprasnet: NºPregão: 142021 UASG: 980734	R\$ 34,54	R\$ 35,00
7	Pasta L, Tamanho A4, Ofício, Em Polipropileno Flexível,	Bens de consumo	Unidade	R\$ 0,99 Comprasnet: NºPregão: 282021 UASG: 927971	R\$ 1,13 Comprasnet: NºPregão: 300062021 UASG: 982555	R\$ 0,94 Comprasnet: NºPregão: 262021 UASG: 160242	R\$ 1,02	R\$ 0,99
8	Kit 4 Tintas para Impressora do Item 3: Preto 127ml, Magenta70ml, Ciano 70ml, Amarelo 70ml, Refil Original(do mesmofabricante da impressora), Lacrada em plástico a embalado avácuo, rendimento mínimo de 6.500 páginas em cores e 4.000em preto (baseado no padrão ISO/IEC 24712)	Bens de consumo	Kit	R\$ 116,48 Comprasnet: NºPregão: 22022UASG: 926196	R\$ 261,00 Comprasnet: NºPregão: 142021 UASG: 791010	R\$110,00 Comprasnet: NºPregão: 52021 UASG: 160428	R\$ 162,49	R\$ 116,48
9	Bloco, material: papel off-set, comprimento: 210 mm, gramatura: 75 g,m2, quantidade folhas: 50 un, largura: 148 mm, tamanho: A5, personalização 4 cores, aplicação: anotações diversas.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 18,96 Comprasnet: NºPregão: 132021 UASG: 160113	R\$ 15,00 Comprasnet: NºPregão: 62021 UASG: 120641	R\$13,68 Comprasnet: NºPregão: 342021 UASG: 928169	R\$ 15,88	R\$ 15,00
10	Serviços Gráficos, Diagramação, produção e encadernação do Projeto de Vida com personalização colorida, em papel A4, gramatura 75 a 90gr e capa (180gr), contendo cerca de 60 páginas.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 29,00 Comprasnet: NºPregão: 1862021 UASG: 153164	R\$ 28,00 Comprasnet: NºPregão: 332021 UASG: 90006	R\$27,80 Comprasnet: NºPregão: 1102021 UASG: 988815	R\$ 28,26	R\$ 28,00
11	Camiseta Tipo: Unissex, Tipo Manga: Curta, Tipo Gola: Redonda, Cor: Diversas, Tamanho: Sob Medida, Material: Dry Fit, personalização em 4 cores.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 37,00 Comprasnet: NºPregão: 1012021 UASG: 987779	R\$ 43,67 Comprasnet: NºPregão: 412021 UASG: 988881	R\$34,77 Comprasnet: NºPregão: 632021 UASG: 120025	R\$ 38,48	R\$ 37,00
12	Mochila, material: poliéster, quantidade compartimentos: 3 un, cor: a definir, aplicação: material escolar, altura: 40 cm, largura: 32 cm, profundidade: 14 cm, características adicionais: zíper, 1 alça mão, 2 alças costa, acabamento: impressão logomarca	Bens de consumo	Unidade	R\$ 65,00 Comprasnet: NºPregão: 1142021 UASG: 980005	R\$ 71,57 Comprasnet: NºPregão: 232021 UASG: 927702	R\$79,98 Comprasnet: NºPregão: 682021 UASG: 927495	R\$ 72,18	R\$ 71,57
13	Estojo escolar de tecido poliéster colorido, dois compartimentos e alça com personalização com quatro cores.	Bens de consumo	Unidade	R\$ 15,00 Comprasnet: NºPregão: 992021 UASG: 987921	R\$ 11,00 Comprasnet: NºPregão: 1402021 UASG: 155902	R\$10,20 Comprasnet: NºPregão: 2102021 UASG: 452286	R\$ 12,06	R\$ 11,00

13.1.1. Despesas de Recursos Humanos (CLT)*-**

Item	Descrição	Atribuições	Qualificação	Unidade	Valor Salário + encargos	Valor Total
01	Coordenador Geral	Coordenação Geral do Projeto incluindo os recursos pedagógicos, financeiros, materiais, humanos e mercadológicos.	Nível superior completo e qualificação para o exercício das funções.	8 Meses	R\$ 10.895,86	R\$ 87.166,86
02	Instrutor das Oficinas	Preparação do material, diálogos, ministrar 120 horas das oficinas e todas as atividades pedagógicas envolvidas.	Nível médio completo e qualificação para o exercício das funções.	8 Meses	R\$ 5.690,16	R\$ 45.521,31

* Valores cotados de acordo com a tabela indicativa para as principais funções ativas na Categoria dos empregados em Instituições Benéficas, Religiosas e Filantrópicas (SINTIBREF), já aplicado o reajuste de 8,36% da Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2024.

** Funcionários contratados para 160 horas mensais, de maneira híbrida.

Cargo	Quant. de profissionais	Salário		Encargos Sociais					Total
		Salário	FGTS 8%	INSS 26,8%	PIS 1%	Vale Alimentação	Seguro de vida + odonto + bem estar social		
Coordenador Geral	1	R\$ 6.470,00	R\$ 517,60	R\$ 1.733,96	R\$ 64,70	R\$ 608,52	R\$ 50,00	R\$ 2.974,78	
Instrutor	1	R\$ 3.180,00	R\$ 254,40	R\$ 852,24	R\$ 31,80	R\$ 608,52	R\$ 50,00	R\$ 1.796,96	
Verbas Rescisórias									
13º	Férias	1/3Férias	FGTS 13º	INSS 13º	PIS 13º	Total verbas Rescisórias	Valor Encargos + Salários (mês)	Valor total para 8 meses	
R\$ 539,17	R\$ 539,17	R\$ 179,72	R\$ 43,13	R\$ 144,50	R\$ 5,39	R\$ 1.451,08	R\$ 10.895,86	R\$ 87.166,86	
R\$ 265,00	R\$ 265,00	R\$ 88,33	R\$ 21,20	R\$ 71,02	R\$ 2,65	R\$ 713,20	R\$ 5.690,16	R\$ 45.521,31	
								R\$ 132.688,16	

Obs: Vale alimentação no valor de R\$ 27,66 por dia, seguro de vida, bem estar social e odonto são benefícios garantidos Convenção Coletiva de Trabalho 2022/2024 do SINTIBREF.

INSS 26,8%: 20% INSS patronal, 5,8% INSS de terceiros e 1% RAT/FAT.

**13.1.2. Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica –
MEI***

Item	Descrição	Unidade de Fornecimento	Número de Meses	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
1	Serviço de Contabilidade**	Mês	8	1	R\$ 910,00	R\$ 7.280,00
2	Assistente de Projeto***	Mês	8	1	R\$ 3.600,00	R\$ 28.800,00
Total:						R\$ 36.080,00

* Valores cotados de acordo com a tabela indicativa para as principais funções ativas na Categoria dos empregados em Instituições Benéficas, Religiosas e Filantrópicas (SINTIBREF).

** Valor Médio cobrado pelos serviços de contabilidade para atender OSC's em virtude da legislação vigente;

** Responsável pela mobilização dos adolescentes junto às equipes responsáveis das GEAMAS, equipe da SUBSIS e demais envolvidos. Atua também na prestação de contas do projeto e demais atividades de assessoramento ao Coordenador, Instrutor e Voluntários. Exercerá a carga horária de 160 horas mensais.

13.2. Despesa investimento: material permanente

Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total
Notebook 2: Intel Core i5 8565U 3.9 GHz Placa de vídeo integrada Intel® UHD Graphics 620 , Memória de 8GB DDR4, Expansível ,HD de 1 TB (5400 RPM) , Tela HD de 15,6" (1366 x 768), antirreflexo e retroiluminação por LED, widescreen , Teclado alfanumérico - em Português (padrão ABNT2) , 802.11ac, WiFi e Bluetooth, HDMI,USB 3.0 e 2.0, Bateria de 3 células e 42 Wh (integrada) , Windows 10 PRO de 64 bits - em Português (Brasil) (*)	20	4.955,00	99.100,00
Impressora multifuncional - Impressora multifuncional, sistema bulk externo, (impressora, copiadora e scanner), velocidade de impressão de 33ppm em preto e 15ppm colorido, capacidade de entrada de 100 folhas de papel a4 (bandeja traseira), capacidade de saída de papel 30 folhas, impressão duplex manual, visor lcd colorido de 1,4 polegadas, bivolt (110 e 220v), cabos usb e de alimentação inclusos, rendimento para imprimir 4.000 páginas em preto e 6.500 páginas em cores com alta qualidade, itens inclusos: 1 refil preto, 1 refil ciano, 1 refil magenta, 1 refil amarelo, cabo de alimentação, cd de instalação e softwares, guia de instalação rápida, manual do usuário e cabo usb.	1	1.294,50	1.294,50
Total Investimento			100.394,50

***Os notebooks serão para utilização da equipe (4 unidades) e para disponibilização nas GEAMAS (16 unidades), de acordo com o número de inscritos em cada unidade para que os adolescentes possam participar dos cursos.**

Tabela de Pesquisa de Preços - Site: Comprasnet

Item	Descrição	Classificação	Unidade de Fornecimento	Preço 1	Preço 2	Preço 3	Média	Mediana
1	Notebook 2: Intel Core i5 8565U 3.9 GHz Placa de vídeo integrada Intel® UHD Graphics 620, Memória de 8GB DDR4, Expansível, HD de 1 TB (5400 RPM), Tela HD de 15,6" (1366x 768), antirreflexo e retroiluminação por LED, widescreen, Teclado alfanumérico - em Português (padrão ABNT2), 802.11ac, WiFi e Bluetooth, HDMI, USB 3.0 e 2.0, Bateria de 3 células e 42 Wh (integrada), Windows 10 PRO de 64 bits - em Português (Brasil)	Material Permanente	Unidade	R\$ 5.429,00 Comprasnet: NºPregão: 1412021 UASG: 982711	R\$ 4.955,00 Comprasnet: NºPregão: 452021 UASG: 980447	R\$ 4.800,00 Comprasnet: NºPregão: 302021 UASG: 980403	R\$ 4.955,00	R\$ 5.061,33
2	Impressora multifuncional - Impressora multifuncional, sistema bulk externo, (impressora, copiadora e scanner), velocidade de impressão de 33ppm em preto e 15ppm colorido, capacidade de entrada de 100 folhas de papel a4 (bandeja traseira), capacidade de saída de papel 30 folhas, impressão duplex manual, visor lcd colorido de 1,4 polegadas, bivolt (110 e 220v), cabos usb e de alimentação inclusos, rendimento para imprimir 4.000 páginas em preto e 6.500 páginas em cores com alta qualidade, itens inclusos: 1 refil preto, 1 refil ciano, 1 refil magenta, 1 refil amarelo, cabo de alimentação, cd de instalação e softwares, guia de instalação rápida, manual do usuário e cabo usb.	Material Permanente	Unidade	R\$ 1.400,00 Comprasnet: NºPregão: 52021 UASG: 160431	R\$ 1.262,50 Comprasnet: NºPregão: 352021 UASG: 160494	R\$1.294,50 Comprasnet: NºPregão: 252021 UASG: 988419	R\$ 1.319,00	R\$ 1.294,50

14. RESUMO DO PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS

Item	Despesa	Valor
1	Despesas de Custeio: Bens de Consumo	R\$ 17.428,82
2	Despesas de Custeio: Recursos Humanos CLT	R\$ 132.688,16
3	Despesas de Custeio: Serviços de Terceiros - MEI	R\$ 36.080,00
Total Custeio		R\$ 186.196,98
Item	Despesa	Valor
1	Despesa investimento: material permanente	R\$ 100.394,50
Total Investimento		R\$ 100.394,50
Total Geral		R\$ 286.591,48

Natureza	Receita (emenda)	Despesa (projeto)	Saldo (emenda)
Investimento	R\$ 100.400,00	R\$ 100.394,50	R\$ 5,50
Custeio	R\$ 186.200,00	R\$ 186.196,98	R\$3,02
Total	R\$ 286.600,00	R\$ 286.591,48	R\$ 8,52

15. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (EM R\$) - CONCEDENTE

	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8
Recurso/Parceria	R\$ 286.591,48							
Total	R\$ 286.591,48							

CONTRAPARTIDA:

Não haverá contrapartida, conforme disposto no artigo 35 da Lei 13019/2014.

16. CAPACIDADE INSTALADA

O Instituto Espírito de Luz – IEL conta com uma equipe composta pelos membros de sua diretoria (Presidente, Vice-Presidente, Diretor Financeiro, Secretária e o Conselho Fiscal), além de cerca de 20 voluntários, pessoas engajadas nos projetos do IEL, que atuam se nenhum vínculo empregatício.

O corpo técnico do IEL é composto por profissionais com larga experiência de atuação na promoção e garantia dos direitos de crianças, adolescentes e jovens e com diversas expertises que nos habilitam a execução e gerenciamento do Projeto.

O IEL não tem fonte de renda própria, sua atuação tem se dado graças as parcerias firmadas que nos ajudam doando cestas básicas, itens de higiene e limpeza, lanches brinquedos, cobertores, água, roupas e calçados usados, que são totalmente e gratuitamente destinados aos nossos atendidos.

Atualmente, o IEL funciona em sede provisória, na casa de sua Presidenta, contando com uma sala de escritório, de onde tem realizado todas as suas formações na modalidade virtual e a gestão de suas ações.

O IEL não possui bens, sede própria, veículos, equipamentos e não conta com nenhuma fonte de receita. No entanto, conta com equipe multidisciplinar de voluntários extremamente comprometida e disponível, o que tem possibilitado articulações para apoio as suas ações, bem como a execução de seus projetos, inclusive o Projeto “CresCer – Trilhando Novos Caminhos”, o qual o IEL considera de grande relevância para os adolescentes inseridos no sistema socioeducativo, assim como para contribuir na prevenção da violência e na valorização da cultura de paz.

Nesta perspectiva, o IEL ressalta seu compromisso em dar continuidade ao Projeto “CresCer – Trilhando Novos Caminhos”, mesmo após finalização do apoio da SEJUS, como já vinha sendo realizado anteriormente, contando com sua equipe multidisciplinar de voluntários.

17. AUTENTICAÇÃO

Brasília, 28 de julho de 2022	MILDA LOURDES PALA MORAES:3167583 2153 Assinado de forma digital por MILDA LOURDES PALA MORAES:31675832153 Dados: 2022.07.28 17:08:12 -03'00'
	Milda Lourdes Pala Moraes Presidente do Instituto Espírito de Luz – IEL

18. AVALIAÇÃO

O presente Plano de Trabalho, após análise, demonstrou consonância com os requisitos da Lei Federal n. 13.019/2014, da Lei Distrital 37.843/2016 e alterações. Dessa forma, coloque-me FAVORÁVEL aos procedimentos legais para a celebração da parceria.

Brasília, ____ de _____ de _____.

Gestor da Parceria