



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

ANEXO VI – PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO

1. NOME DO PROJETO: Travessias – Espaço Crescer
2. DADOS DA PROPONENTE

| |
|---|
| Instituição Proponente: ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA – ANDE BRASIL |
| CNPJ: 26.410.860/0001-97 |
| Endereço completo: Área Especial s/nº - Granja do Torto |
| CEP: 70.636-000 |
| Telefone da instituição: (61) 3468-7092 |
| Nome do Dirigente: JORGE DORNELLES PASSAMANI |
| CPF: 236.425.564-34 |
| Cargo na Instituição: Presidente |
| Telefone do Dirigente: 61 9666-6011 |

3. OUTROS PARTÍCIPES (ATUAÇÃO EM REDE – PREENCHER PARA TODAS AS INSTITUIÇÕES PARTÍCIPES):

Não se aplica

4. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

Período de Execução Total do Projeto: 16 meses

Local de Execução do Projeto (Endereço): Área Especial s/nº - Granja do Torto.

Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):

- 2.8 Saúde da criança e do adolescente:
2.8.1 Ações de orientação, acolhimento e promoção do atendimento às diversas demandas que afetam a saúde física, psicológica e mental de crianças e adolescentes;
- 2.2 Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e aquisição de bens permanentes:
2.2.1 Adequação, reforma, ampliação e/ou construção de estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças e adolescentes.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar

- **Objetivo 10.** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles
- **10.2** Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Ações do projeto: Promoção do cuidado integral à saúde da criança e do adolescente com deficiência, por meio de oferta de terapias integradas focadas na sua inclusão e desenvolvimento social, físico, cognitivo e emocional.

- **ODS 4.** Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

4.a Construir e melhorar instalações físicas para educação, apropriadas para crianças e sensíveis às deficiências e ao gênero, e que proporcionem ambientes de aprendizagem(...), inclusivos e eficazes para todos.

Ações do projeto: Ampliação de capacidade instalada para atendimento a crianças e adolescentes com deficiências, com foco em saúde e em educação.

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:

- **DIRETRIZ 3** – Garantir Serviços Públicos com Qualidade nos Territórios de Maior Vulnerabilidade
Estratégia: Fortalecimento da rede local de serviços (órgãos governamentais e não-governamentais) em cada território, com ampliação dos serviços públicos nos territórios de maior vulnerabilidade

Ações do projeto: Ampliação da rede de atendimento em saúde e educação nas áreas de alta vulnerabilidade social do DF – Granja do Torto e adjacências.

- **DIRETRIZ 4** – Assegurar o Acesso de Crianças e Adolescentes à Políticas com Qualidade e Universalidade

Estratégia: Acompanhamento do aspecto qualitativo do atendimento às crianças e adolescentes pelas políticas públicas para garantir seu desenvolvimento integral

Ações do projeto: Qualificação do atendimento focado em promoção da saúde integral de crianças e adolescentes com deficiência no DF.

Identificação do Objeto:

Oferecer atendimento em terapias associadas com vistas ao desenvolvimento da saúde integral de crianças e adolescentes com deficiência no DF. Serão atendidos 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, ao longo de 12 meses, em ações combinadas nas áreas de desenvolvimento da linguagem, desenvolvimento motor, sociabilidade e cognição, utilizando um enfoque integrado de saúde e educação.

Justificativa da proposição

Da população do Distrito Federal 22,23%, possuíam pelo menos uma das tipologias de deficiências categorizadas pelo IBGE. Até 15% da população entre 0 e 17 anos tem algum nível de dificuldade permanente enfrentada por limitações próprias – cognitivas ou corporais – para realizar atividades cotidianas [CODEPLAN, 2013; 15]. Ainda,



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

quanto ao tipo de deficiência, as motoras e as de tipo mental/intelectual ultrapassam 20% das ocorrências no Distrito Federal, conforme dados da mesma fonte de pesquisa.

Com relação à inclusão escolar cerca de 3% a 5% das crianças brasileiras sofrem de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), dentre as quais 60% a 85% permanecem com a síndrome na adolescência.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS tratam de forma direta e indireta sobre a necessidade de promover os direitos humanos de todos, incluindo os das pessoas com deficiência. Os objetivos 03 e 04, focados em promoção da saúde e das oportunidades de desenvolvimento por meio da educação, respectivamente, também tangenciam a necessidade de levar em consideração as especificidades da pessoa com deficiência. Os ODS também apontam para a necessidade de redução de desigualdades (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 10 – Redução das desigualdades), estabelecendo como meta “Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra”. Dessa maneira, investir em projetos de atenção integral à saúde da criança e do adolescente com deficiência, abordando estratégias combinadas de saúde e de educação, está bastante aderente com as metas dos objetivos de desenvolvimento sustentável em nível global e local.

A inclusão das pessoas com deficiência ainda é um desafio colocado à gestão das esferas públicas do Brasil. Nesse sentido, percebe-se que há real necessidade de alocar recursos em busca de construir uma nova mentalidade a respeito do significado de uma vida experienciada a partir do comprometimento físico ou mental, promovendo os valores da diversidade. Isso inclui não apenas o provimento de adequada infraestrutura para tornar a vida dessas pessoas digna e independente, mas inclui a qualificação dos serviços e dos profissionais ofertados ao tratamento e acompanhamento dessas limitações.

Com apoio do CDCA/DF, a ANDE Brasil realizou o Projeto Espaço Crescer, por meio do qual ofertou atendimento nas modalidades de Fonoaudiologia, Psicologia, Equoterapia, Terapia Ocupacional e Fisioterapia. No presente projeto, Travessia – Espaço Crescer, a instituição agrega novas modalidades de atendimento para ampliar a qualidade do serviço prestado às crianças e adolescentes com deficiência, incluindo, ainda, a ampliação da capacidade instalada para aumentar a oferta de vagas de atendimento em atenção à saúde integral e ao desenvolvimento educacional desse público nas regiões de maior vulnerabilidade do Distrito Federal.

Objetivos:

Objetivo Geral: Garantir serviços públicos com qualidade e universalidade nos territórios de maior vulnerabilidade do DF por meio ampliação e qualificação da rede de atendimento em atenção à saúde integral e ao desenvolvimento escolar de crianças e adolescentes com deficiência no DF.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Objetivos específicos:

- Ampliar capacidade instalada para atendimento da criança e do adolescente com deficiência, por meio da construção de espaço voltado para atividades de hidroterapia, anexo ao já existente Espaço Crescer;
- Ampliar as modalidades de atendimento realizadas no Espaço Crescer, incluindo atendimentos nas áreas de hidroterapia, arteterapia, equoterapia e oficinas de linguagem, beneficiando diretamente 100 indivíduos, entre 06 e 17 anos, pelo período de 16 meses;
- Apoiar alívio de pobreza de famílias em situação de vulnerabilidade ocasionada ou aprofundada pelas crises sanitária e econômica recentes;
- Realizar atividades para promoção do ODS 03, 04 e 10.

5. METAS

Para realização do projeto, estão previstas 05 metas a serem executadas, conforme quadro abaixo:

| Nº DA META | META | ATIVIDADES DA META | RESULTADO | MEIOS DE VERIFICAÇÃO |
|------------|---|---|--|--|
| 1 | Viabilização de adequada divulgação das vagas de atendimento e mobilização interna para iniciar o projeto | Seleção e contratação de RH do Projeto | Equipe profissional mobilizada e devidamente preparadas para realizar o Projeto Travessia – Espaço Crescer | 9 profissionais contratados |
| | | Contratação de contabilidade para o projeto | | Apresentação de fatura mensal para pagamento |
| | | Contratação de empresa para edição de conteúdo para mídia digital. | Estratégia e peças de divulgação para divulgação da abertura das novas turmas criadas e publicadas (nos seus diferentes formatos de mídia) | Apresentação de peças e publicações em relatório |
| | | Criação de Identidade visual do Projeto | | Identidade Visual criada e aplicada nos materiais do Projeto |
| | | Realização de Evento de Abertura | Evento de Abertura do Projeto realizado: nivelamento realizado entre famílias e equipe técnica para compreensão dos objetivos e procedimentos a serem realizados pelos diferentes tipos de atendimento ofertados pelo Projeto Travessia – Espaço Crescer | Evento de abertura realizado com registros de imagem |
| 2 | Seleção das crianças e adolescentes a serem atendidos no Projeto Travessia – Espaço Crescer | Divulgação de vagas para atendimentos | Inscrições para atendimentos no Projeto recebidas | Apresentação de divulgações realizadas |
| | | Realização de consultas médicas individualizadas | Perfil socioeconômico e perfil de necessidades de atendimento dos candidatos realizados/verificados junto a equipe médica do SUS e ou rede privada autorizada | Fichas médicas preenchidas nas pastas de cada participante |
| | | Realização de seleção de candidatos | Lista prioritária de candidatos a serem atendidos pelo Projeto Travessia – Espaço Crescer | Registro dos 100 inscritos para atendimentos |
| 3 | Preparação dos espaços e disponibilização de insumos para atendimento do | Realização de obra de construção do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | Capacidade de atendimento instalada e ampliada conforme necessidade do projeto e em conformidade com a estratégia de ampliar e qualificar a rede de atendimento à criança e ao adolescente com deficiência no DF | Termo de entrega de obras |
| | | Compra de equipamentos para | | Equipamentos comprados |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | Projeto Travessias – Espaço Crescer | funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | | |
| | | Compra de insumos para funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | | Insumos comprados |
| | | Compra de insumos para manutenção das áreas de atendimento | | Insumos comprados |
| | | Compra de material de expediente | | Mat. de expediente comprados |
| | | Compra de insumos para cavalos | | Insumos para cavalos comprados |
| | | Compra de camisas básicas | | Camisas compradas |
| 4 | Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Projeto Travessias – Espaço Crescer | Realização de atendimentos individualizados dos beneficiários | Atendimento individualizado do candidato aos atendimentos do Projeto Travessias – Espaço Crescer, com participação da equipe técnica, da família e do próprio beneficiário (100) | Fichas psicossocial preenchidas |
| | | Contato com equipe médica dos atendidos para atualização da evolução (sob demanda) | Atendimentos individualizados com equipe de saúde (SUS/Rede privada) emissora dos atendidos para reportes e atualização sobre planos individuais do Projeto Travessias – Espaço Crescer realizados, avanços e oportunidades de melhoria (sob demanda) | Ata de reunião com equipe médica (sob demanda) |
| | | Realização de atendimentos individualizados | Realização do Plano Individual de Atendimento dos candidatos selecionados (100), com resultados na melhoria da qualidade de vida dos atendidos | Listas de frequência e registros de imagens |
| | | Realização de avaliações individuais | Realização de avaliação individual de resultados para todos os matriculados (100), com resultados na melhoria da qualidade de vida dos atendidos | Ficha de avaliação individual preenchida |
| 5 | Encerramento e realização de feedback para a comunidade e entidades envolvidas | Realização de reunião com familiares | Relatório de avaliação individual apresentado para o atendido e sua família (100) | Registros de imagem |
| | | Realização de Evento de Encerramento | Atividade de encerramento do Projeto Travessias – Espaço Crescer realizado com atendidos, familiares, equipe técnica e demais membros das comunidades interessadas. | Evento de abertura realizado com registros de imagem |

6. METODOLOGIA

6.1 Capacidade Técnico Institucional da Instituição Proponente

Fundada em 10 de maio de 1989, a Associação Nacional de Equoterapia – ANDE-BRASIL é uma sociedade civil, de caráter filantrópico assistencial, terapêutico, educativo, cultural e desportivo, sem fins lucrativos, com personalidade jurídica de direito privado, com atuação em todo território nacional, tendo sede e foro em Brasília-DF.

A ANDE-BRASIL tem por finalidade:

Granja do Torto – CEP: 70620-200 – Brasília – DF –
Fone: (61) 3468-7092 – Fax: (61) 3468-8486
e-mail: ande@equoterapia.org.br



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

- Contribuir para a reabilitação e a educação de pessoas com deficiência;
- Normatizar, supervisionar, controlar e coordenar a prática da Equoterapia em todo território Nacional;
- Capacitar recursos humanos, promovendo e estimulando a realização de cursos;
- Realizar pesquisas, cursos, levantamentos estatísticos, propiciando o avanço científico-tecnológico da atividade equoterápica;
- Estimular e apoiar a implantação e desenvolvimento de centros de Equoterapia, com a observância dos mais rígidos padrões de ética, eficiência, efetividade e segurança; e,
- Utilizar a equitação de forma didática e pedagógica na educação e formação dos valores morais/éticos e na inserção e reinserção social daqueles que apresentam distúrbios comportamentais e/ou de aprendizagem.

A ANDE-BRASIL é certificada pelo Ministério do Desenvolvimento Social como Entidade Beneficente da Assistência Social – CEBAS, reconhecida e declarada como Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente do DF (CDCA-DF N° 78/96); Conselho Nacional de Assistência Social (CNA-MJ N° 28010.0009789146).

É filiada à entidade internacional de Equoterapia “Horses in Education and Therapy International” (HETI) e é entidade de consultoria técnica em Equoterapia da Sociedade Brasileira de Medicina Física e de Reabilitação. Sua sede está situada em área próxima ao Plano Piloto/DF, entre a residência alternativa da Presidência da República e o Parque de Exposições Agropecuárias do DF.

A diretoria é composta por um presidente e dois vice-presidentes, com mandato de três anos, podendo ser reeleitos, e coordenadorias internas que controlam as vertentes administrativas e técnicas. Essa estrutura é subordinada à Assembleia Geral e orientada por um Conselho Técnico-Científico, um Conselho Fiscal e assessorias.

A ANDE-BRASIL se faz representar, em todo o território nacional, por meio dos Centros de Equoterapia, que são a ela devidamente filiados e que seguem as normas e metodologias geradas e preconizadas pela instituição. Com isso, a ANDE-BRASIL formou uma extensa rede de multiplicadores de seu método com a possibilidade de levar a terapia e seus benefícios a municípios que não disponham de uma boa estrutura de saúde e de educação.

Cabe destacar que atualmente, existem mais de 350 centros de Equoterapia distribuídos pelo país, desenvolvendo esse método terapêutico e educacional, com vistas ao desenvolvimento de pessoas com deficiência, cujo benefício atinge mais de 18.000 praticantes de Equoterapia.

Com a infraestrutura e recursos atuais a ANDE-BRASIL atende mensalmente no Centro Básico de Equoterapia, mais de 130 (cento e trinta) pessoas, entre crianças, adolescentes, adultos e idosos, oferecendo tratamento gratuito de equoterapia, visando à sua reabilitação motora e, conseqüentemente, a melhoria na qualidade de vida e a inserção ou reinserção social dos praticantes.

Ao longo dos seus quase 32 anos de atuação, a instituição atendeu mais de 80.000 (oitenta mil) pessoas com deficiências motoras, mentais e psicológicas com a sua terapia; publicou artigos científicos e trabalhos técnicos visando à consolidação científica e acadêmica desta prática; realizou em sua sede 172 cursos de formação de especialistas em equoterapia entre profissionais das áreas de saúde e educação; realizou mais de 28 cursos de formação de profissionais de equitação capacitados para a escolha, adestramento e manejo de cavalos utilizados em equoterapia; realizou sete Congressos brasileiros, dois Congressos sul-americanos, dois Congressos ibero-



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

americanos e um Congresso Internacional de Equoterapia, atividades essas que atestam o seu compromisso com uma terapia baseada em evidencia científica.

Em parceria com o CDCA/DF e com o Governo Federal, vem executando há alguns anos atividades de atendimento voltadas à promoção do direito das crianças e adolescentes do DF, prioritariamente daqueles em situação de vulnerabilidade. Utilizando sua metodologia exclusiva de Equoterapia, associada ao desenvolvimento da sua abordagem denominada Jornada de Autonomia e Saúde (JAS), vem atendendo de forma contínua e incremental o público prioritário deste edital, sendo uma referência em disponibilização de infraestrutura e de atendimento de qualidade no desenvolvimento psicossocial, educacional, de promoção de saúde integrada e de inclusão de pessoas com deficiência no Distrito Federal.

6.2 Referencial Metodológico

O Projeto Travessias – Espaço Crescer é uma iniciativa de ampliação, qualificação e diversificação da capacidade de atendimento do já inaugurado Espaço Crescer operado pela ANDE-Brasil e financiado com recursos do CDCA/DF por meio do Termo de Fomento CDCA/DF 42/2022. O Espaço Crescer é uma unidade física construída na sede da ANDE-Brasil totalmente pensada e adaptada para as necessidades de atendimento integral à saúde de pessoas com deficiência. Suas instalações contam com salas multiuso adaptadas e equipadas para atendimentos de fisioterapia, terapia ocupacional, fisioterapia, além de atendimentos diversos das áreas de psicologia, serviço social, pedagogia e apoio administrativo. A Unidade funciona como estrutura complementar ao conjunto de ferramentas e insumos historicamente disponibilizados pela instituição para o atendimento à equoterapia, eixo central do atendimento da ANDE-Brasil, que conta com metodologia exclusiva focada nesta modalidade, em execução há mais de três décadas.

O Espaço Crescer atende a diferentes beneficiários de forma a integrar terapias que, sozinhas, não trariam o mesmo impacto na melhoria da qualidade de vida e superação das limitações trazidas pelo convívio com os diferentes tipos de deficiência. Como parte da estratégia de atendimento incremental executada pela instituição, o objetivo desse projeto é expandir e qualificar o atendimento proporcionado pelo Espaço Crescer, incluindo novas modalidades de acompanhamento das crianças e adolescentes, com especial enfoque à disponibilização de modalidades de hidroterapia e atenção às necessidades de desenvolvimento da linguagem.

A hidroterapia utiliza os efeitos terapêuticos que a água oferece para proporcionar ao atendido melhores condições para a realização dos movimentos que até então poderiam ser dificultados ou impossibilitados em sua versão de trabalho em solo. A imersão na água aquecida oferece benefícios como o relaxamento e analgesia, e o empuxo alivia o estresse sobre as articulações reduzindo as forças gravitacionais relacionadas ao movimento, fazendo com que uma atividade de sustentação de peso, por exemplo, que pode ser contraindicada no solo, possa ser realizado com segurança na piscina durante a sessão de hidroterapia.

Essas modalidades têm sido amplamente discutidas na literatura no âmbito do trabalho direto com pessoas com deficiência, notadamente sobre sua efetividade na abordagem junto a pessoas com Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), principalmente àquelas com autismo. O foco na linguagem e nas atividades de estímulo à sociabilidade tem adquirido protagonismo no processo de construção de soluções para a promoção da saúde

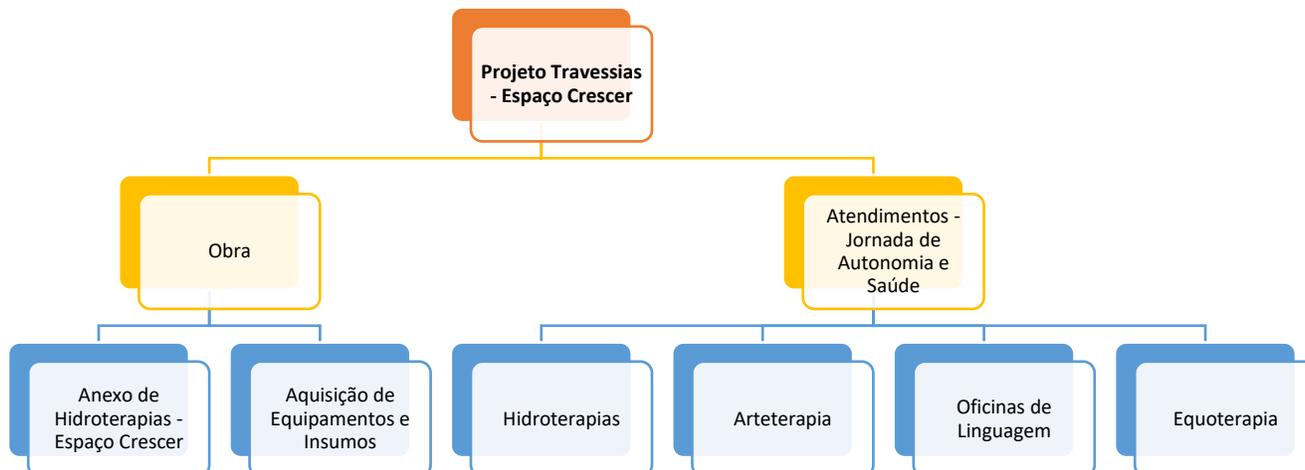


ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

desses sujeitos, ampliando a discussão sobre a importância do cuidado integrado a partir da associação de terapias com diferentes eixos de atuação.

A figura abaixo resume a metodologia de realização do Projeto Travessias – Espaço Crescer.



O Projeto prevê atendimento a crianças e adolescentes de maneira individualizada, conforme a estratégia estabelecida no Plano de Atendimento Individual do candidato. O Espaço Crescer já funciona e estará disponível para atendimentos do Projeto Travessias de segunda à sexta, de 8h às 18h, de forma a acomodar a demanda por atendimento do público-alvo do projeto. Serão fornecidos atendimentos em hidroterapias, arteterapia, equoterapia e oficinas de linguagem, que serão pensados de maneira integrada conforme a necessidade de cada pessoa, identificada na etapa de seleção e triagem dos participantes.

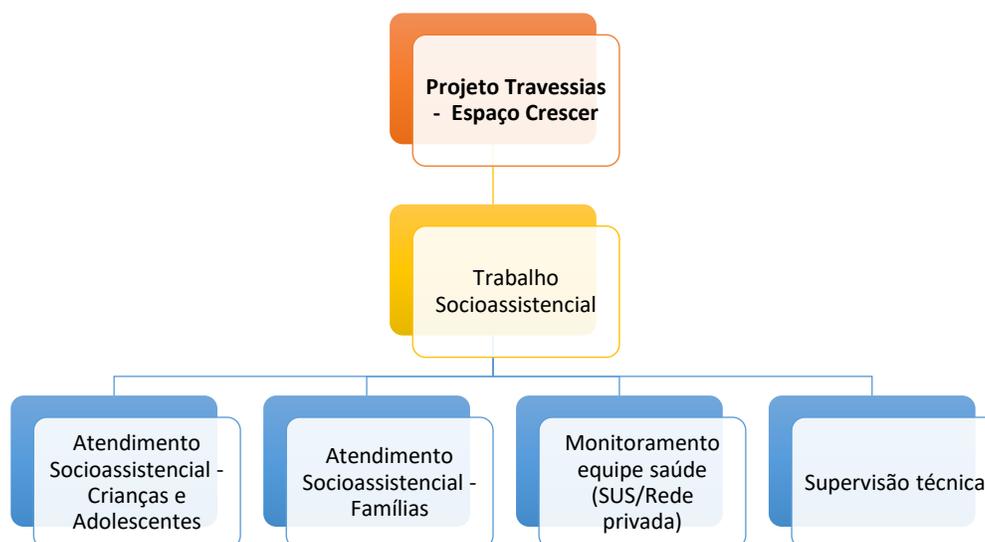
Todas as atividades serão realizadas no contraturno escolar, de forma a garantir sua permanência nas atividades pedagógicas regulares e utilizar as estratégias do projeto como complementação da sua vivência educacional fora da ANDE-Brasil. Eventos de abertura e de encerramento acontecerão no início e finalização do projeto, oportunidade nas quais serão convidados membros do CDCA, rede local intersetorial pública e privada de atuação com crianças e adolescentes, bem como à comunidade beneficiária da proposta.

Como parte do trabalho com famílias em situação de vulnerabilidade, o projeto contará com a participação de equipe multissetorial, dedicada a realizar acompanhamento socioassistencial dos beneficiários e de suas famílias. A figura abaixo demonstra as principais atividades relacionadas a esse trabalho.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97



Durante todo o período em que esteja ocorrendo atendimentos individualizados, a equipe socioassistencial (psicólogo, pedagogo e assistente social da ANDE BRASIL) permanece em regime de plantão, revezando-se em suas cargas-horárias para estar presente, em equipe ou de forma individual, em todo o período das atividades com as crianças e os adolescentes. Essa alocação permite que sejam controladas e administradas possíveis crises, que são experiências enfrentadas com alguma frequência quando se trabalha com pessoas em situação de vulnerabilidade e/ou com determinados tipos de deficiência.

O plantão de atendimento de famílias consiste na recepção das famílias agendadas para tratar de questões específicas de conflito ou sobre qualquer necessidade de acompanhamento dos beneficiários matriculados nas atividades, observando permanentemente a necessidade de envolver e participar a família da pessoa atendida no desenvolvimento impulsionado pelo projeto realizado. Essas intervenções podem ser focadas em questões físicas, socioassistenciais, psicopedagógicas ou de qualquer esfera que se relaciona às dificuldades observadas ao longo do atendimento da criança ou do adolescente. É importante que a equipe técnica esteja toda disponível para atender as famílias de acordo com as necessidades multidisciplinares observadas caso a caso.

A ANDE Brasil realiza acompanhamento das famílias dando suporte para adaptação e desenvolvimento de habilidades necessárias para potencialização dos resultados do Plano de Atendimento Individual. A ANDE BRASIL realizará atividades e serviços socioassistenciais, aproveitando o potencial de sua equipe disponibilizada para o projeto, de forma a evitar riscos sociais e promover o fortalecimento de vínculos entre os atendidos e suas famílias.

Haverá elaboração e distribuição de material impresso com orientações para que as famílias e os atendidos possam melhor aproveitar a contribuição da equipe socioassistencial no processo de acompanhamento do projeto, a exemplo de temas como:

- Alternativas para potencializar os resultados do Projeto Travessias – Espaço Crescer utilizando ferramentas do contexto doméstico
- Como estimular a adoção de hábitos saudáveis em crianças e adolescentes para potencializar ganhos sociais, cognitivos, físicos e emocionais, focados no desenvolvimento integral da saúde da criança e do adolescente



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

- Divulgação e promoção de informações sobre direitos da criança e do adolescente, conhecimento de políticas públicas de diferentes esferas, recursos para acessá-las, mecanismos de cobranças, instrumentos de participação cidadã, etc;

Outros temas que sejam identificados como potenciais estimuladores do trabalho socioassistencial serão incorporados às temáticas do material impresso a ser entregue aos pais e/ou utilizado no seu processo de atendimento pela equipe técnica especializada.

Ainda, ressalta-se que a metodologia do projeto preconiza um atendimento individualizado, ou seja, cada pessoa conta com equipe própria para monitorar e coordenar a atividade proposta. Mesmo que algumas atividades possam ser realizadas em pequenos grupos, como é o caso das hidroterapias, é requisito do projeto e da metodologia de trabalho prover equipe específica para cada pessoa em atendimento, de maneira individualizada ao longo de toda a atividade.

Todo o trabalho de promoção da autonomia da criança e do adolescente com deficiência passa pela compreensão de que essa pessoa chega à ANDE Brasil por meio de um encaminhamento de equipe médica competente e reconhecida para realizar tal atribuição. É parte do processo de seleção dos candidatos apresentar o encaminhamento médico para tais atividades, e a ANDE Brasil facilita atendimentos médicos individualizados (por meio de contratação de profissional externo) para aqueles que, por qualquer razão, não tiveram acesso a atendimento médico especializado prévio à chegada na instituição.

Por esse motivo, é relevante que essa equipe médica responsável tenha informação em quantidade e periodicidade suficientes para manter vigilância sobre a evolução dos temas críticos relativos à autonomia daquela criança ou adolescente. Por isso, a equipe socioassistencial, em coordenação com a equipe técnica do Projeto, deverá coordenar um cronograma de acompanhamento, monitoramento e controle compartilhado com essa equipe médica externa. Tal processo será agendado sob demanda, mas há o compromisso da instituição de, durante o tempo de execução do projeto, ter, para cada atendido, pelo menos um evento como esse com a equipe responsável pela definição do tratamento médico por meio do qual o atendido foi encaminhado à ANDE Brasil.

Ainda a respeito do processo de identificação de beneficiários, a ANDE-Brasil ressalta que não apresenta restrição de qualquer natureza, seja de faixa etária da criança e adolescente, gênero, cor, presença de deficiência, histórico de abuso de substâncias psicoativas, entre outras situações de vulnerabilidade. Ao contrário, sua missão e compromisso social é justamente atender com prioridade recortes de diversidade relacionados principalmente à pessoa com deficiência e à presença de situações de vulnerabilidade social pré-identificadas.

A supervisão técnica consiste na reunião dos profissionais do projeto para discutir caso a caso, lidar com problemas, buscar soluções interdisciplinares para as situações observadas e planejar o próximo ciclo semanal de atividades.

Considerando a priorização das famílias em situação de vulnerabilidade para o atendimento no Projeto Travessias – Espaço Crescer, a ANDE Brasil disponibilizará, dentro da capacidade de atendimento com a van própria da instituição, transporte para os inscritos impossibilitados de custear o deslocamento para participar das ações do projeto. A priorização será feita por ordem de inscrição, conforme roteirização a ser estabelecida a partir das inscrições de novos beneficiários e da avaliação socioeconômica feita pela equipe técnica socioassistencial. Ressalta-se que a van não faz parte do plano de aquisições desse projeto, sendo parte do patrimônio da instituição disponibilizado para atendimento dos beneficiários do Projeto Travessias – Espaço Crescer.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Neste sentido, o atendimento das crianças, adolescentes e suas famílias no âmbito do Projeto Travessias – Espaço Crescer, seguirá a linha teórico-metodológica descrita nos itens que se seguem:

- a) **Direito da Criança e do Adolescente:** Trata do universo específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e adolescentes de no Brasil, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição promulgada em 1988. Consolidadas na figura do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, as políticas relativas à garantia dos direitos desse público são aqui consideradas como aspectos basilares do planejamento e realização das atividades propostas pelo Projeto.
- b) **Educação Popular:** A Educação Popular é um método de educação que valoriza os saberes prévios das pessoas e suas realidades culturais na construção de novos saberes. Está comprometida com o desenvolvimento de um olhar crítico, estimula o diálogo e a participação comunitária, possibilitando uma melhor leitura de realidade social, política e econômica nos quais o educando está inserido. Tem como objetivo a formação de sujeitos com conhecimento e consciência cidadã e a organização do trabalho político para afirmação do sujeito. É uma estratégia de construção da participação popular para o redirecionamento da vida social. A principal característica da Educação Popular é utilizar o saber da comunidade como matéria prima para o ensino, valorizando todos os sujeitos sociais nesse processo. Na Educação Popular, a educação é vista como ato de conhecimento e transformação social.
- c) **Teoria das Redes Sociais:** A Teoria das redes sociais é baseada no conceito de rede social, ou seja, um grupo de pessoas, membros das famílias e da comunidade, capazes de promover ajuda e apoio a uma família ou indivíduo (SPECK, 1989). Esta perspectiva considera que já existe uma rede natural de relações na qual as pessoas estão inseridas, e que as possibilidades de soluções estão na própria rede, que pode oferecer e mobilizar mudanças (SLUZKI, 1997). Atuar na perspectiva da Teoria das Redes Sociais é valorizar a interação humana, desenvolvendo a capacidade autorreflexiva e a autocrítica, necessárias a atitudes conscientes e responsáveis.
- d) **Psicologia Social e Comunitária:** A Psicologia Social Comunitária surge no Brasil em meados da década de 60 e representa uma reação contra a elitização da profissão de psicólogo, buscando a melhoria das condições de vida das classes desfavorecidas. Em sua Perspectiva Sistêmica, constitui uma ampliação do foco do indivíduo para as relações interpessoais (ESTEVES DE VASCONCELLOS, 1995). Para isto, tanto a compreensão como a promoção de ações de prevenção e intervenção com indivíduos passam pela abordagem de seu universo interrelacional, principalmente o sociofamiliar.

Com essa metodologia, espera-se aplicar diferentes instrumentos e técnicas para realizar o trabalho de atendimento socioassistencial, a exemplo de rodas de conversa, oficinas de facilitação para discussão temática, atendimentos individualizados de beneficiários e famílias, entre outras técnicas que sejam agregadas pelos profissionais e que sejam aprovadas em planejamento semanal/mensal do projeto.

Ainda, todo o atendimento será registrado pela equipe para fins de monitoramento e avaliação dos resultados do Projeto. Sob supervisão da responsável técnica do projeto, essa parte específica do atendimento será correlacionada aos resultados observados no atendimento de cada pessoa matriculada, de forma a definir, ao final do projeto, os resultados obtidos para todos os concluintes da turma do CDCA e também seu desenvolvimento no âmbito familiar, naquilo que tangenciar as atividades do Projeto.

A ANDE-Brasil ressalta que o presente projeto não consiste em uma repetição do *Espaço Crescer: Promoção da Autonomia da Criança e do Adolescente com Deficiência*, senão configura uma iniciativa de incremento nas



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

capacidades de atendimento então instaladas por aquele projeto. Dessa forma, não se pode supor que haja identidade de objeto, público beneficiário e local de atuação/serviço idêntico ao projeto que já possui financiamento público pelo CDCA/DF. O Projeto Travessias – Espaço Crescer consiste em uma estratégia inédita, complementar e simbiótica, como deve ser, com as demais políticas públicas que a ANDE Brasil vem apoiando a Administração Pública a realizar em favor da garantia de direitos da Criança e do Adolescente do Distrito Federal.

Os subitens abaixo descrevem de maneira detalhada como serão executadas as atividades previstas pelo Projeto Travessias – Espaço crescer, divididas em dois principais eixos: i) obras e ii) atendimentos.

6.2.1 Obras

Para realizar os trabalhos propostos no Projeto Travessias, a instituição precisará realizar obras na sede da ANDE-Brasil, objetivando especificamente a reforma para construção do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer. A construção consiste na viabilização de piscina aquecida com capacidade para desenvolvimento das atividades de hidroterapia, com a devida adaptação às necessidades de pessoas com diferentes tipos de deficiência. A área da piscina será coberta e inclui a instalação de banheiros/vestiários adaptados e acessíveis. Ressalte-se que na mesma área já existem salas para armazenamento de materiais e sala(s) de apoio para equipe técnica e administrativa.

O espaço será formatado de maneira a acomodar adequadamente acompanhantes dos usuários (para casos específicos que exijam suporte familiar direto) e promover abrigo de sol e chuva, garantindo utilização contínua do anexo ao longo de todas as estações do ano.

O projeto prevê adequação de todas as áreas para garantia de acessibilidade. Toda a adaptação de acessos, corredores, rampas, barras de segurança e outras medidas de atenção ao tema estão incluídos no projeto, sendo projetado para constituir em espaço seguro, acolhedor e agradável para crianças e adolescente com qualquer tipo de limitação de mobilidade e afins. Todas as atividades da ANDE-Brasil são pensadas prioritariamente para o público de pessoas com deficiência, dada a escassez de equipamentos de qualidade adaptados às necessidades desse público. Nesse sentido, essa intervenção está toda desenhada para promover a execução de obras voltadas à promoção de acessibilidade para crianças e adolescentes com deficiência ou mobilidade reduzida.

A inclusão das despesas de auxílio investimento para a realização dessa obra decorrem da necessidade de promover a mútua cooperação entre o GDF e as instituições de Terceiro Setor que, em parceria, cooperam na realização das atribuições governamentais na disponibilização de políticas públicas para a criança e para o adolescente, com enfoque na consecução de finalidades de interesse público e recíproco.

Considerando a complexidade da obra e a experiência prévia da instituição com escopos similares, estima-se que a construção das instalações terá duração de 04 meses, sendo qualquer atendimento nas atividades fim condicionado à finalização da obra.

A realização desta obra é prevista para ser concluída em 4 meses e garante o aumento da capacidade instalada para atividades de promoção da autonomia da criança e do adolescente com deficiência e/ou com transtornos globais do desenvolvimento no DF, permitindo aumentar a quantidade de vagas a serem oferecidas por este mesmo espaço a novos candidatos mesmo depois do encerramento do Projeto, garantindo, ainda, a diversificação e ampliação das modalidades atendidas por meio da metodologia da Jornada de Autonomia e Saúde da ANDE-Brasil. Todos esses benefícios estão alinhados tanto com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável quanto com as



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal, principalmente com as Diretrizes 03 e 04 do referido documento.

Para realizar esse escopo, solicita-se financiamento dos seguintes itens constantes na planilha de custos associada a este Plano de Trabalho:

- Serviços de construção do Anexo de Hidroterapia – Espaço Crescer
- Mobiliário e equipamentos para espaços de convivência e/ou atendimentos do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer
- Equipamentos para atividades de hidroterapia (macarrões, halteres, pranchas, trajes específicos para atividades aquáticas etc);
- Banner para identificação do espaço e do financiamento do projeto

6.2.2 Atendimentos

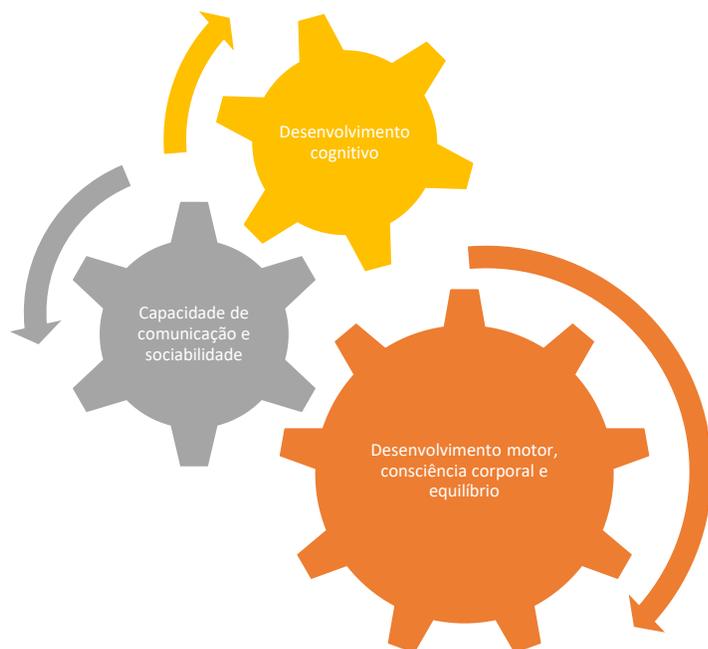
A segunda etapa dos trabalhos corresponde ao atendimento em si das crianças e adolescentes participantes do projeto. A metodologia de trabalho da ANDE Brasil se chama Jornada Autonomia e Saúde (JAS) e se constitui em uma estratégia tríplice de abordagem integrada, como se observa na figura que se segue.

A metodologia JAS parte do princípio de que há um diagnóstico feito sobre a deficiência e/ou sobre o transtorno global de desenvolvimento do indivíduo atendido. É um requisito da metodologia contar com o diagnóstico e encaminhamento do médico qualificado para essa atribuição, conforme especificado anteriormente. Para os casos em que o atendido não tenha um encaminhamento, será promovido pelo projeto atendimento com médico especializado para avaliar a pertinência de incluir a pessoa na metodologia sugerida pelo Projeto Travessias – Espaço Crescer.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97



As abordagens utilizadas pela JAS se mesclam na busca de integrar estratégias que possam efetivamente fomentar a autonomia do sujeito, utilizando diferentes tipos de atendimento que podem, uma vez combinados, atuar na busca de um plano customizado para potencializar ao máximo o desenvolvimento de cada criança e/ou adolescente atendido.

As modalidades que o primeiro projeto Espaço Crescer originalmente inclui foram: i) fonoaudiologia, ii) psicologia, iii) equoterapia, iv) terapia ocupacional e v) fisioterapia. No Projeto Travessias – Espaço Crescer, as modalidades de atendimento serão diferentes, incluindo as que seguem especificadas na figura abaixo.

A ampliação das modalidades de atendimento previstas pela metodologia JAS se justificam pela identificação de necessidades específicas que se apresentaram na execução do projeto anterior e

não puderam ser contempladas nas modalidades originais. As **hidroterapias**, protagonistas do desenho desse projeto, permitem que resultados impossibilitados de surgir em acompanhamento de solo sejam possíveis de ser obtidos por meio dos atendimentos realizados no projeto. A vantagem das hidroterapias é que promovem resultados potentes em termos de reabilitação e desenvolvimento de capacidades físicas dos praticantes, contando com a segurança contra impactos e com o fator lúdico que a atividade na piscina traz ao público de crianças e adolescentes. São especialmente importantes nos casos de atendimento a crianças autistas.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

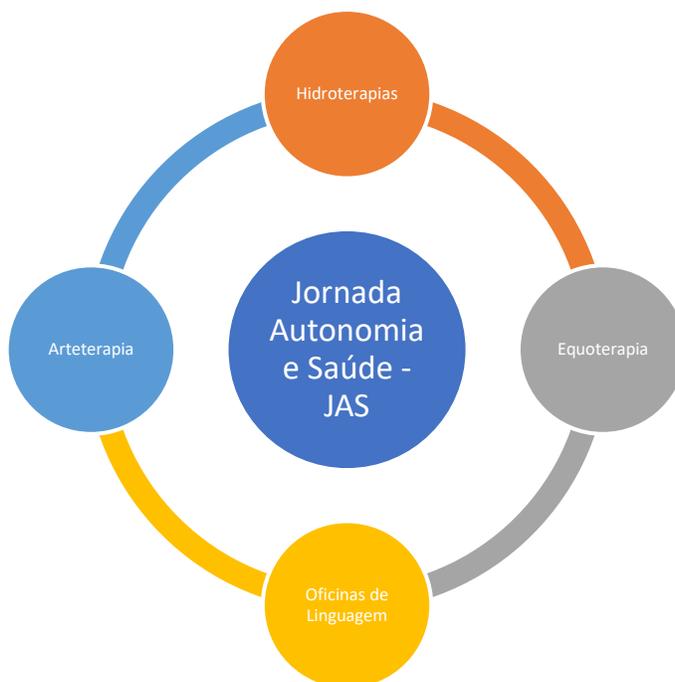
Observou-se igualmente que há uma necessidade premente de qualificação nos atendimentos relacionados ao desenvolvimento da linguagem, de forma indissociável do tema da sociabilidade dos atendidos, resultando na definição dessa nova modalidade de **oficinas de linguagem**, que combinam estratégias pedagógicas, ludicidade, desenvolvimento cognitivo e de sociabilidade na busca de processar evolução na comunicação das pessoas com deficiência.

As **oficinas de arteterapia** focam no desenvolvimento cognitivo, emocional e motor como fatores cruciais na superação das limitações trazidas pela experiência de conviver com a deficiência. Nesse sentido, as oficinas de arteterapia são o elo mais lúdico do processo, permitindo ao atendido explorar conexões entre suas vivências e sentimentos individuais com a sua necessária inclusão nos ambientes de coletividade. A arteterapia permite às crianças e aos adolescentes experimentar espaços em que poderão projetar como querem relacionar-se com seus diferentes espaços de sociabilidade e com os diferentes grupos que os rodeiam, permitindo que o reconhecimento desse mundo externo aconteça de forma suave e lhes permita transitar entre um espaço de pouco acesso a um espaço de pleno desenvolvimento individual e coletivo, para si e para suas redes de relacionamento direto.

As oficinas de linguagem e de arteterapia serão realizadas em grupos de até três crianças. A composição dos grupos levará em consideração o perfil de dificuldades e conhecimento de cada uma das crianças. A elaboração do programa de intervenção de cada um dos grupos utilizará de estratégias de programas já validados cientificamente.

Serão abordados os seguintes temas:

- Atividades de escrita que envolvam o trabalho de acesso lexical rápido. Para isso, serão distribuídos materiais com figuras diversas estruturadas. Os participantes deverão realizar reorganização das figuras e será realizado treinamento de nomeação acelerada das figuras previamente reorganizadas.
- Exercícios práticos com os estudantes para realizar atividades relacionadas à memória operacional fonológica. Para cumprir esse objetivo, serão realizadas atividades com listas de palavras não reais e reais. Essas listas serão escritas previamente e cada participante receberá a sua. Nesse momento, atividades realizadas à memorização e manipulação dos sons serão realizadas de forma individual e em grupo. Cada sessão terá uma lista diferente, pensando em diferentes temáticas, como animais, cores, vestuário, brinquedos, etc.
- Atividades de consciência fonológica para aprimorar a fluência de leitura, com apoio de cadernos e painéis. Essas atividades serão realizadas com apoio de figuras para cada som e cada letra do português. As figuras serão manipuladas pelas crianças de forma a deixá-las mais confiantes na temática “consciência fonológica”.





ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

- Exercícios relacionados à transcrição grafema/fonema, incluindo criação de material escrito a partir de reprodução e partir de geração própria. Para essa proposta, as crianças farão exercícios de relação entre as letras e os sons. Nesse momento, o foco está na escrita das crianças, que deverão escrever por meio de diferentes meios, como lápis, hidrocor e até bolinhas de papel. Essas atividades multissensoriais permitem que as crianças entendam de forma mais clara a relação entre som e letra.

Finalmente, a modalidade de **equoterapia**, que é o eixo central da metodologia exclusiva da ANDE-Brasil, completa o quadro de terapias disponíveis no Projeto Travessias – Espaço Crescer, coordenando as estratégias de anteriores com a grande contribuição dada pelo cavalo no desenvolvimento físico, motor e emocional da criança e do adolescente com deficiência.

Essas modalidades se somam ao acompanhamento socioassistencial anteriormente descrito, no qual equipe multidisciplinar de pedagogo, psicólogo e assistente social se revezam no atendimento do público do projeto, atuando de forma proativa e responsiva nos temas pertinentes à sua área de atuação. Essa especificidade vem ao encontro das exigências do edital que preconizam que, nos projetos que há previsão de ações de atendimento direto, deve-se garantir equipe técnica composta por, pelo menos, Pedagogo, Psicólogo e Assistente Social.

Para executar essa meta específica de atendimentos, uma série de atividades, em etapas, devem ser realizadas. Esse detalhamento é o que se passa a mostrar no quadro abaixo:



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

| Etapa | Descrição |
|---|---|
| 01 Divulgação e mobilização interna para iniciar | <ul style="list-style-type: none">- Divulgação das vagas (mídias digitais, redes sociais, sítio web, redes networking, entre outras estratégias)- Articulação e mobilização social com comunidade, instituições públicas (CRAS, ONGs, Administrações Regionais, Associações Comunitárias, Secretaria da Educação, Secretaria de Saúde etc.) para identificação de beneficiários- Mobilização de profissionais e planejamento para início de atividades técnicas do projeto. Momento de sensibilização sobre especificidades do público-alvo, alinhamento interno, coordenação de equipe e apropriação da metodologia de trabalho integrado- Construção e equipagem do Anexo de Hidroterapia – Espaço Crescer para viabilização de espaço adequado e seguro para a execução da metodologia JAS- Abertura oficial do projeto. Promover encontro para apresentação do projeto ao beneficiário e ao financiador, esclarecimento de dúvidas, engajamento e estímulo para aderir às atividades programadas e visibilidade nas comunidades atendidas. Compreensão dos objetivos e procedimentos a serem realizados pelos diferentes tipos de atendimento ofertados pelo Projeto Travessias – Espaço Crescer. |
| 02 Seleção | <ul style="list-style-type: none">- Recebimento de inscrições de potenciais candidatos- Triagem dos candidatos de acordo com os critérios técnicos estabelecidos, incluindo identificação de diagnóstico e encaminhamento realizados por rede de saúde autorizada a realizar tais procedimentos. Perfil preliminar de atendimento.- Realização de atendimentos médicos para encaminhamentos, nos casos em que a criança ou o adolescente não tenham tido acesso a consulta especializada- Realização de cadastro e entrevistas socioeconômicas, com apoio de assistente social, pedagogo e psicólogo. Atendimento familiar individualizado. Identificação de rede de serviço socioassistencial (CRAS de referência, escola de origem etc.). Coleta de documentação necessária, adesão ao projeto e demais temas de caráter processual para matrícula- Finalização da lista preliminar de candidatos selecionados e determinação de eventual lista de espera, considerando cronologia de inscrição. |
| 03 Atendimento | <ul style="list-style-type: none">- Atendimentos individualizados com equipe técnica e candidatos selecionados para construção do Plano Individual de Atendimento do Projeto Travessias – Espaço Crescer. Famílias devem estar presentes e acompanhar a avaliação multidisciplinar, provendo informações relevantes para a adequação do plano individualizado às necessidades e preferências do candidato, respeitando a adequação técnica dos procedimentos escolhidos para o atendimento da criança/adolescente.- Realização do Plano Individual de Atendimento para os 100 candidatos aprovados- Acompanhamento, reporte e monitoramento do progresso dos atendidos junto à sua equipe médica (SUS/rede privada), para garantia de reconhecimento de avanços e aproveitamento de oportunidades de melhoria- Orientação familiar individual, com vistas a potencializar os ganhos da Jornada Autonomia e Saúde a partir de boas práticas no ambiente doméstico.- Avaliação individual dos atendidos ao longo do programa, sistematizadas ao final da execução do Plano. |
| 04 Encerramento | <ul style="list-style-type: none">- Apresentação dos relatórios de avaliação individual às famílias e ao atendido- Realização de avaliação participativa do Projeto |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- A elaboração de diagnóstico social (conforme Anexo IX do Edital de Chamamento Público nº03/2022) quando da finalização do projeto, a ser enviado ao CDCA, independentemente da prestação de contas, com informações sobre o público beneficiado direto, bem como da sua família (saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, etc.);- Realização de encontro de encerramento com participantes atendidos, famílias, comunidade em geral e financiador do projeto (CDCA). Momento de prestação de contas com a comunidade e visibilidade dos resultados alcançados. |
|--|--|

Cada atendimento dura até 2h, incluindo o tempo necessário para o acolhimento da criança/adolescente, a execução da atividade indicada (oficinas e/ou atividades de hidroterapia, conforme plano individual) e distribuição de lanche individualizado (kit lanche). A periodicidade de participação será definida a partir da identificação da necessidade individual e constará no Plano Individual do atendido, embora, por definição, não deva ultrapassar 02 vezes por semana.

No caso daqueles atendidos cujos planos individuais recomendem as hidroterapias, haverá disponibilização de kit individualizado de roupa para práticas aquáticas, toucas de piscina, óculos e protetores auriculares.

Haverá um turno de trabalho reservado para atividades de planejamento e avaliação em todas as semanas de trabalho, garantindo que as equipes técnicas e de coordenação tenham tempo hábil para resolução de casos críticos e para modelagem de estratégias interdisciplinares para promover melhores resultados ao longo do atendimento das crianças e dos adolescentes.

O quadro base de carga-horária de atendimento seria o que segue, sem prejuízo de eventuais alterações que se façam necessárias para melhor acomodar a demanda do projeto:

| Horários | SEG | TER | QUA | QUI | SEX |
|----------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 08-10 | Oficinas (04 modalidades previstas) | Oficinas (04 modalidades previstas) | Planejamento e avaliação semanal | Oficinas (04 modalidades previstas) | Oficinas (04 modalidades previstas) |
| | Atendimentos Socioassistenciais | Atendimentos Socioassistenciais | | Atendimentos Socioassistenciais | Atendimentos Socioassistenciais |
| 10-12 | Oficinas (04 modalidades previstas) |
| | Atendimentos Socioassistenciais |
| 14-16 | Oficinas (04 modalidades previstas) |
| | Atendimentos Socioassistenciais |
| 16-18 | Oficinas (04 modalidades previstas) |
| | Atendimentos Socioassistenciais |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Para realizar esse escopo, solicita-se financiamento dos seguintes itens constantes na planilha de custos associada a este Plano de Trabalho:

- Serviços de edição de conteúdo para mídia digital e criação de identidade visual, para garantir adequada disponibilização pública de informações sobre o projeto, prover transparência na gestão do recurso público, gerar ampla divulgação da abertura de vagas para o projeto, bem como do alcance dos seus resultados e da realização das metas pretendidas. Inclui serviço de edição de conteúdo para mídias digitais e elaboração de identidade visual do projeto.
- Serviços de Contabilidade para acompanhamento do Projeto
- Serviços de distribuição de kit lanche
- Custeio de valor de condomínio do local de execução das atividades
- Pagamento de equipes permanentes/contínuas.
- Pagamento de horas para oficinas (educador físico/instrutor de esportes, oficinas de arte, oficinas de linguagem, oficinas lúdicas de estímulo à sociabilidade e cognição, etc)
- Diesel, para transporte de crianças e adolescentes com dificuldades de mobilidade e/ou acesso à instituição, conforme roteirização a ser definida pelas matrículas aprovadas;
- Aquisição de material de expediente/ oficinas (itens 55 a 94 da planilha orçamentária), visando a garantir materiais suficientes para promover as oficinas de linguagem e arteterapia, para realizar as atividades administrativas de gestão, organização e armazenamento de documentação do projeto, além de material para limpeza e conservação da piscina e demais espaços e insumos para cavalos;
- Atendimento médico para candidatos que não tenham diagnóstico prévio de sua deficiência e/ou TGD.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

7. RECURSOS HUMANOS

Para a realização do projeto, foram dimensionadas equipes técnicas permanentes, equipe administrativa, equipe eventual (horistas/MEI/PJ) e serviços transversais de apoio ao projeto.

O dimensionamento total da equipe foi realizado conforme Norma Operacional Básica – NOB-SUAS RH (Resolução CNAS nº 269/2006), sendo, para as demais linhas de atuação, dimensionados conforme a Tabela de Cargos e salários do Sintibref/DF.

| Cargo | Atribuições | Tipo de contratação | Período de contratação/ meses | Jornada de Trabalho | Nº Prof |
|--|---|---------------------|-------------------------------|---------------------|---------|
| Responsável Técnico (Nível superior) | <ul style="list-style-type: none">Realizar acompanhamento da toda a realização do projeto, incluindo acompanhamento de serviço do seu monitoramento e avaliaçãoFormalizar convênios, contratos e parcerias;Selecionar e definir a equipe do projeto;Definir horários e calendários dos grupos;Articular contatos da equipe técnica com a família dos atendidos e demais interessados no projetoAcompanhar a execução das ações do projeto;Atuar como palestrante e facilitador dos grupos, quando necessário;Acompanhar prazos e metas;Monitorar o projeto e a atuação de toda a equipe técnica;Encaminhar relatórios e demais correspondências cabíveis ao CDCA;Acompanhar, coordenar e supervisionar o trabalho dos técnicos alocados no projeto;Realizar encontros com famílias e atividade de abertura/encerramento do Projeto;Planejar, coordenar e avaliar planos de ação individual;Analisar dados coletados e sistematizados pela equipe técnica referentes aos alunos matriculados; | CLT | 12 meses | 40h/ semana | 01 |
| Psicólogo (Nível superior em psicologia) | <ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Realizar encontros com famílias e atividade de abertura e encerramento do Programa;Realizar acompanhamento periódico de evolução no desempenho dos alunos nas atividades do projeto;Elaborar relatório final das atividades desenvolvidas nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação. | CLT | 12 meses | 20h/ semana | 01 |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

| | | | | | |
|---|--|--------|----------------|----------------|------|
| Assistente Social (Nível superior em serviço social) | <ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação. | CLT | 12 meses | 20h/ semana | 01 |
| Pedagogo (Nível Superior em Pedagogia) | <ul style="list-style-type: none">Executar atividades em sua área de competência junto aos beneficiários do projetoParticipar das etapas de seleção dos candidatos e da identificação de suas necessidades de atendimento nesta área de atuação;Prestar assistência e assessoramento aos demais técnicos alocados no projeto sobre sua área específica de atuação | CLT | 12 meses | 20h/ semana | 01 |
| Serviços Gerais (Sem pré-requisitos) | <ul style="list-style-type: none">Manter o espaço limpo, organizado e preparado para receber os beneficiários do projeto e equipe técnica, bem como atuar na desmobilização e limpeza desses espaços após a realização das atividades do Projeto. | CLT | 12 meses | 40h/ semana | 01 |
| Monitor de práticas equinas (Sem pré-requisitos) | <ul style="list-style-type: none">Selecionar animal para práticas equinasAssessorar atendido na rotina dos trabalhosApoiar execução da prática no picadeiro | CLT | 12 meses | 40h/ semana | 02 |
| Educador Físico (Formação Superior em Educação Física e ou outras Formações Esportivas) | <ul style="list-style-type: none">Realizar atividades esportivas relacionadas com as práticas de hidroterapias, em estreita parceria com as equipes técnicas e socioassistenciais | CLT | 12 meses | 30h/ semana | 01 |
| Motorista (Profissional com CNH profissional) | <ul style="list-style-type: none">Conduzir a van e realizar o transporte dos alunos que necessitam de auxílio para deslocamentoOrganizar a agenda de transporte dos alunos conforme a demanda identificada após as inscrições;Conduzir os alunos dos pontos de encontro até a sede da ANDE e vice-versa, conforme agenda estabelecida; | CLT | 12 meses | 40h/ semana | 01 |
| Instrutor de oficina (com experiência na área de atuação) | <ul style="list-style-type: none">Realizar sessões/oficinas nas áreas de linguagem, hidroterapia e arteterapia, conforme demanda de cada plano individualizado e formação de pequenos grupos | MEI/PJ | Sob demanda | Hora | 1800 |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

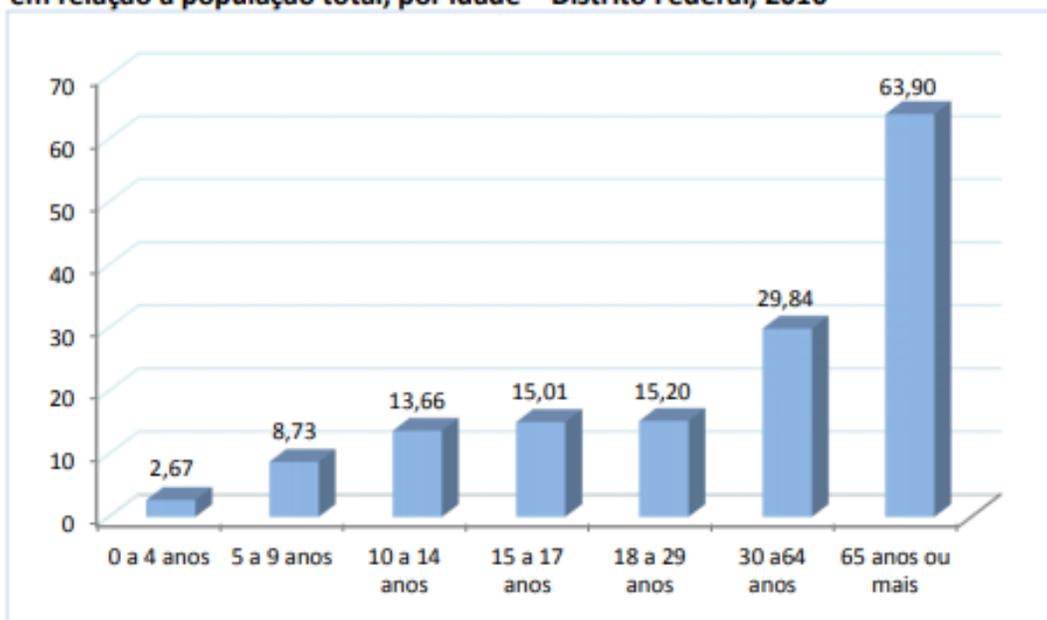
CNPJ: 26.410.860/0001-97

8. PÚBLICO-ALVO

O Projeto Travessias – Espaço Crescer atenderá 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, que sejam diagnosticadas com deficiência e/ou transtornos globais de desenvolvimento (TGD).

Da população do Distrito Federal 22,23%, possuíam pelo menos uma das tipologias de deficiências conforme classificação vigente adotada pelo IBGE. A figura abaixo apresenta o percentual de deficientes no DF conforme sua faixa etária, demonstrando que até 15% da população entre 0 e 17 anos tem algum nível de dificuldade permanente enfrentada por limitações próprias – cognitivas ou corporais – para realizar atividades cotidianas [CODEPLAN, 2013; 15].

Figura 1 – Percentual de pessoas com pelo menos uma das deficiências investigadas em relação à população total, por idade – Distrito Federal, 2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

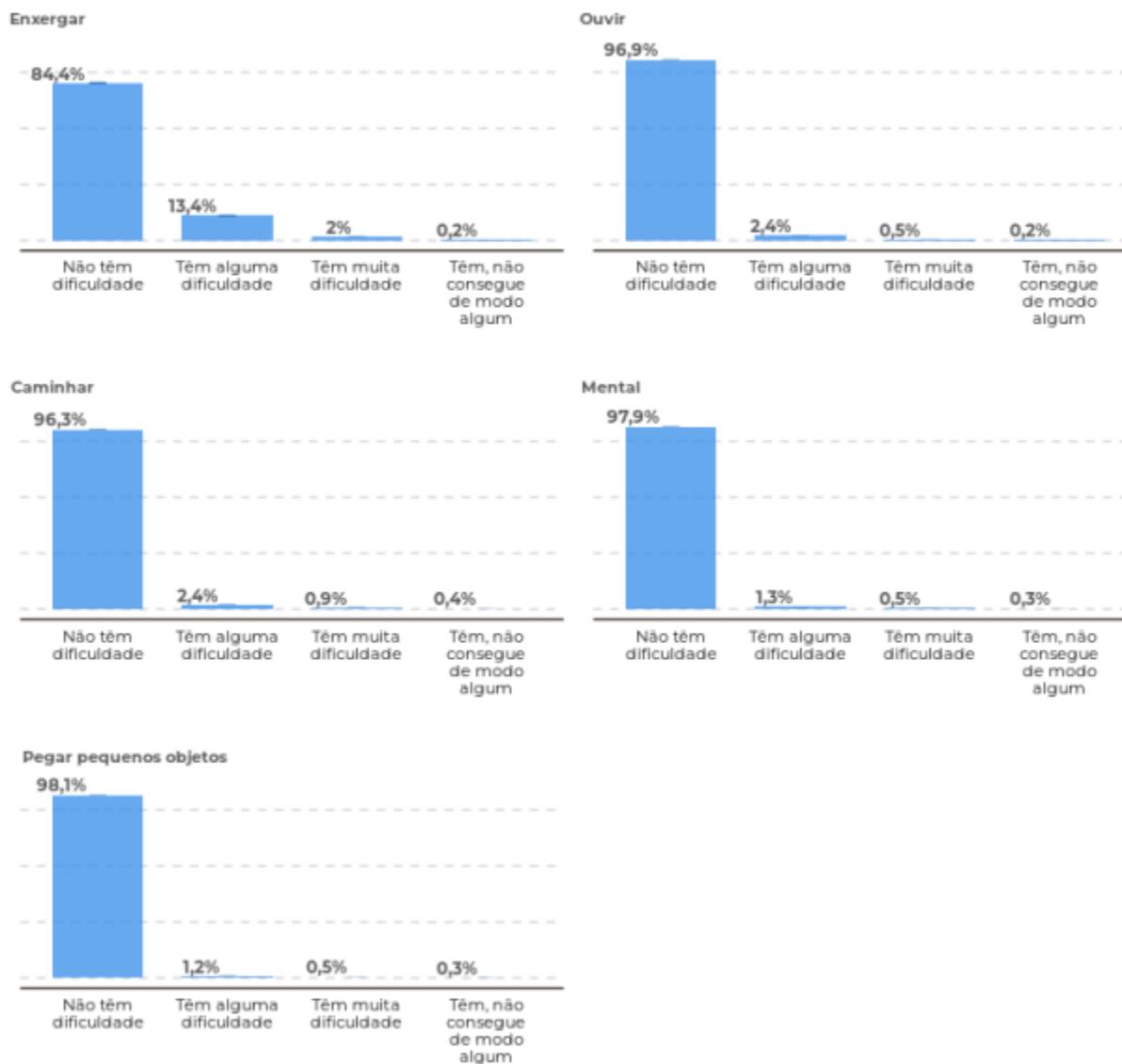
Quando considerados os dados de deficiência atualizados pela PDAD CODEPLAN 2021, tem-se o panorama detalhado na figura abaixo:



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Figura 3.3.1: Distribuição da população segundo grau de dificuldade para enxergar, ouvir, caminhar ou subir degraus, deficiência mental ou dificuldade para pegar pequenos objetos, Distrito Federal, 2021



Fonte: CODEPLAN/DIEPS/GEREPS/PDAD 2021

Se consideradas as incidências por RA's, a área de abrangência do trabalho da ANDE Brasil responde por significativas recorrências de modalidades de deficiência, como se pode ver na tabela 1 abaixo, formuladas a partir dos dados do IBGE 2010:



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Tabela 1: Recorrência de pessoas com alguma deficiência por Região Administrativa do DF (conforme dados IBGE)

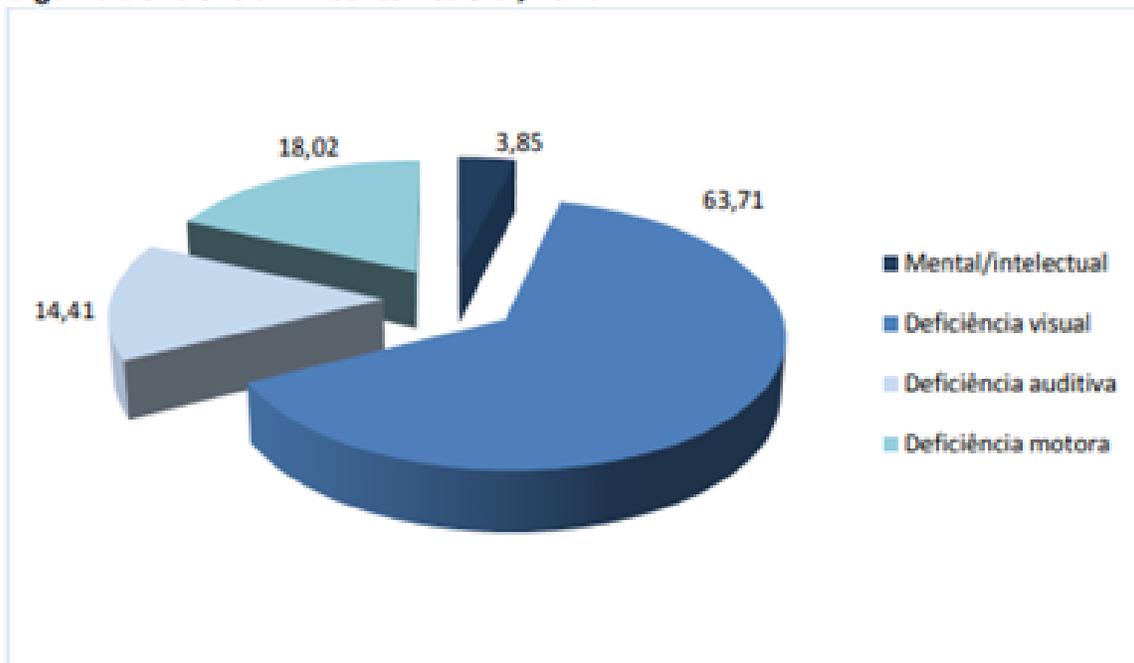
| Regiões Administrativas | Nº de Pessoas | % |
|-------------------------|---------------|-------|
| Gama | 33.780 | 27,20 |
| Riacho Fundo II | 9.400 | 25,54 |
| Samambaia | 48.565 | 24,52 |
| Santa Maria | 28.272 | 24,36 |
| Taguatinga | 51.157 | 24,25 |
| Recanto das Emas | 27.426 | 24,25 |
| Brazlândia | 10.154 | 23,98 |
| Ceilândia | 94.691 | 23,92 |
| Planaltina | 37.507 | 23,77 |
| Sobradinho | 13.562 | 23,42 |
| Sobradinho II | 18.599 | 22,42 |
| Total | 573.805 | 22,33 |
| Itapoã | 11.046 | 22,01 |
| Candangolândia | 3.466 | 21,77 |

| | | |
|---------------------------------|--------|-------|
| São Sebastião e Jardim Botânico | 19.024 | 21,39 |
| Guará | 22.434 | 21,26 |
| Riacho Fundo | 6.988 | 21,02 |
| Paranoá e Jardim Botânico | 9.560 | 20,64 |
| Área rural | 20.083 | 20,08 |
| Brasília | 36.507 | 19,96 |
| Sudoeste/Octogonal | 9.688 | 18,95 |
| Lago Norte e Varjão | 7.832 | 18,82 |
| Águas Claras | 17.720 | 18,79 |
| Núcleo Bandeirante | 4.977 | 18,42 |
| SIA | 4.922 | 18,25 |
| Lago Sul e Park Way | 8.087 | 17,96 |
| Cruzeiro | 5.337 | 17,83 |
| Vicente Pires | 8.338 | 14,01 |
| SCIA/Estrutural | 4.679 | 13,17 |

Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

Ainda, quanto ao tipo de deficiência, as motoras e as de tipo mental/intelectual ultrapassam 20% das ocorrências

Figura 2 – Percentual dos tipos de deficiência referenciados pela população com alguma deficiência – Distrito Federal, 2010



Fonte: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Censo Demográfico 2010

no Distrito Federal, como apresentado na Figura 2, conforme mesma fonte.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Com relação à inclusão escolar, cerca de 3% a 5% das crianças brasileiras sofrem de transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), dentre as quais 60% a 85% permanecem com a síndrome na adolescência, segundo dados da Organização das Nações Unidas – ONU.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS já apontam para a necessidade de redução de desigualdades (Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 10 – Redução das desigualdades), estabelecendo como meta “Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra”. O Objetivo de número 04. *Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos*, aponta para a necessidade de promover ações de educação inclusiva como parte da estratégia de desenvolvimento sustentável, garantindo infraestrutura adequada e suficiente para que pessoas com qualquer traço de diversidade, incluindo pessoas com deficiência, tenham acesso a oportunidades de desenvolvimento inclusivo e eficaz.

Dessa maneira, investir na promoção da saúde integral de crianças e adolescentes com deficiência é uma maneira de reduzir desigualdades, promover inclusão social, contribuir com os objetivos de desenvolvimento sustentável e estabelecer um caminho viável para que todos tenham oportunidades de desenvolvimento no DF.

A inclusão de pessoas com deficiência ainda é um desafio colocado à gestão das esferas públicas do Brasil. Nesse sentido, percebe-se que há real necessidade de alocar recursos em busca de construir uma nova mentalidade a respeito do significado de uma vida experienciada a partir do comprometimento físico ou mental, promovendo os valores da diversidade. Isso inclui não apenas o provimento de adequada infraestrutura para tornar a vida dessas pessoas digna e independente, mas inclui a qualificação dos serviços e dos profissionais ofertados ao tratamento e acompanhamento dessas limitações.

No caso das pessoas com deficiência, devemos começar garantindo-lhes o direito de acesso aos bens da sociedade – educação, saúde, trabalho, remuneração digna etc. (AQUINO, 1998).

Prioritariamente, serão ofertadas vagas aos moradores das Regiões Administrativas localizadas no entorno das dependências físicas da ANDE, consideradas prioritárias em função de suas características de vulnerabilidade socioeconômica, conforme quadro que se segue:

Quadro 1. Área de Abrangência ANDE Brasil

| Área de Abrangência | Área de Abrangência |
|---------------------|---------------------|
| Granja do Torto | Sobradinho |
| Planaltina | Varjão |
| Paranoá | Itapoan |

Fonte: elaboração própria

A Granja do Torto está localizada em posição estratégica, próxima às Regiões Administrativas de Varjão, Paranoá, Planaltina e Itapoan. Todas essas RA's e a própria comunidade da Granja do Torto são locais que apresentam altos índices de vulnerabilidade, figurando como prioridades para atendimento a políticas públicas sociais no Distrito Federal.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

Se considerarmos a quantidade proporcional de crianças e adolescentes nessas regiões, percebe-se a preponderância de um perfil jovem, que demanda serviços adequados para a primeira infância, infância e adolescência. É o que se vê na tabela, de elaboração própria, apresentada logo abaixo, com base na PDAD 2021 (CODEPLAN):

Tabela 2. Quantidade percentual de população entre 0 e 19 anos em RA's selecionadas

| Região Administrativa | População de 0 a 19 anos (em números absolutos) | População de 0 a 19 anos (em porcentagem) |
|-----------------------|--|--|
| Varjão | 3.045 | 34,01% |
| Paranoá | 22.263 | 31,86% |
| Planaltina | 56.391 | 30,23% |
| Itapoan | 22.635 | 34,62% |

Fonte: PDAD 2021, elaboração própria

A autodeclaração de raça/etnia é um fator importante para auxiliar na compreensão de fenômenos sociais de exclusão. Sabe-se que ainda há uma série de dificuldades e complicações que pesam muito mais sobre a vida dos negros (preto e pardos) do que forma de reprodução social do indivíduo branco. Adotado aqui como um indicador sociológico, a tabela abaixo demonstra que o perfil das RA's a serem atendidas pelo projeto é majoritariamente negro (preto e pardos). Foram indicadas na tabela apenas as três autodeclarações mais recorrentes.

Tabela 3. Autodeclaração de raça/etnia em RA's selecionadas

| Região Administrativa | Auto declaração Parda | Autodeclaração Branca | Autodeclaração Preta |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Varjão | 47,2% | 27,5% | 22,9% |
| Paranoá | 57,8% | 28,1% | 12,8% |
| Planaltina | 52% | 34,3% | 11,2% |
| Itapoan | 45,4% | 32,4% | 19,8% |

Fonte: PDAD 2021, elaboração própria

Ainda sobre fatores que qualificam a análise de inclusão/exclusão social no DF, convém abordar a renda média dos domicílios e o valor médio por pessoa nas Regiões prioritárias de atendimento do Projeto, e é o que se passa a detalhar na tabela abaixo.

Tabela 4. Renda per capitar média em RA's selecionadas (em 2021)

| Região Administrativa | Renda Domiciliar – Em Reais | Renda Per Capita Média – Em reais |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|
| Varjão | R\$ 2.907,20 | R\$ 1.210,50 |
| Paranoá | R\$ 2.843,60 | R\$ 1.102,30 |
| Planaltina | R\$ 3.114,20 | R\$ 1.308,60 |
| Itapoan | R\$ 2.475,20 | R\$ 1.041,70 |

Fonte: PDAD 2021, elaboração própria



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

A escolaridade é um fator que concentra as principais ferramentas de transformação da condição social da família. Quando essas RA's são observadas do ponto de vista da escolaridade, o que se vê são famílias de formação média de Ensino Fundamental Incompleto ou Ensino Médio Completo, cujas variações oscilam de acordo com a RA considerada. É o que se vê na tabela abaixo.

Tabela 5. Distribuição percentual da escolaridade de pessoas com 25 anos ou mais em RA's selecionadas

| Região Administrativa | 1ª Formação Média Mais Recorrente | 2ª Formação Média Mais Recorrente |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| Varjão | Ensino Médio Completo – 29,3% | Ensino Fundamental Incompleto – 22,8% |
| Paranoá | Ensino Médio Completo – 35,4% | Ensino Fundamental Incompleto – 23,5% |
| Planaltina | Ensino Médio Completo – 29,5% | Ensino Fundamental Incompleto – 22,8% |
| Itapoan | Ensino Médio Completo – 39,8% | Ensino Fundamental Incompleto – 27,8% |

Fonte: PDAD 2021, elaboração própria

Com base nas informações apresentadas, a condição de vulnerabilidade dessas famílias residentes nas RA's de Varjão, Itapoan, Paranoá, Planaltina e na própria comunidade da Granja do Torto, além da comprovada relevância comprovada pela recorrência de pessoa com deficiência entre sua população residente, fica comprovada a necessidade de priorizar essas regiões nos atendimentos focados em valorização da criança e do adolescente com deficiência realizados no Distrito Federal.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL

Subvenção Social (bem de consumo)

| Nº DA META | ATIVIDADES DA META | ITENS DA PLANILHA | PARCELA 01 | PARCELA 02 | PARCELA 03 | PARCELA 04 | PARCELA 05 |
|------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | (mês 01, 02 e 03) | (mês 04, 05 e 06) | (mês 07, 08 e 09) | (mês 10, 11 e 12) | (mês 13, 14, 15 e 16) |
| 3 | Compra de insumos para funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | 82 até 91 | 32.785,00 | | | | |
| | Compra de insumos para manutenção das áreas de atendimento | 26 até 41 | | 5.525,30 | | 5.397,70 | |
| | Compra de material de expediente | 42 até 79 | | 9.645,65 | | 8.815,65 | |
| | Compra de insumos para cavalos | 80 e 81 | | 42.750,00 | | 42.750,00 | |
| | Compra de camisas básicas | 1 | | 7.560,00 | | | |

Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)

| Nº DA META | ATIVIDADES DA META | ITENS DA PLANILHA | PARCELA 01 | PARCELA 02 | PARCELA 03 | PARCELA 04 | PARCELA 05 |
|-------------------------------|---|------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | (mês 01, 02 e 03) | (mês 04, 05 e 06) | (mês 07, 08 e 09) | (mês 10, 11 e 12) | (mês 13, 14, 15 e 16) |
| 1 | Seleção e contratação de RH do Projeto | 15 até 22 (CLT e Benefícios) | | 100.803,67 | 100.803,67 | 100.803,67 | 100.803,67 |
| | Contratação de contabilidade para o projeto | 10 | | 6.000,00 | 6.000,00 | 6.000,00 | 6.000,00 |
| | Contratação de empresa de marketing digital - edição de conteúdo digital | 4 | | 8.100,00 | 8.100,00 | 8.100,00 | 8.100,00 |
| | Criação de Identidade visual do Projeto | 3 | | 9.750,00 | | | |
| 2 | Divulgação de vagas para atendimentos | | | | | | |
| | Realização de consultas médicas individualizadas | 9 | | 12.000,00 | | | |
| | Realização de seleção de candidatos | | | | | | |
| 3 | Realização de obra de construção do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | 5, 6 e 7 | | 0,00 | | | |
| 4 | Realização de atendimentos individualizados | 11, 12, 13 e 14 | | 110.612,50 | 110.612,50 | 110.612,50 | 110.612,50 |
| TOTAL SUBVENÇÃO SOCIAL | | | 32.785,00 | 312.747,12 | 225.516,17 | 282.479,52 | 225.516,17 |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

AUXÍLIO INVESTIMENTO

Auxílio Investimento (bens permanentes)

| Nº DA META | ATIVIDADES DA META | ITENS DA PLANILHA | PARCELA 01 | PARCELA 02 | PARCELA 03 | PARCELA 04 | PARCELA 05 |
|------------|--|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | (mês 01, 02 e 03) | (mês 04, 05 e 06) | (mês 07, 08 e 09) | (mês 10, 11 e 12) | (mês 13, 14, 15 e 16) |
| 3 | Compra de equipamentos para funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | 23, 24 e 25 | 5.091,40 | | | | |

Auxílio Investimento (OBRAS)

| Nº DA META | ATIVIDADES DA META | ITENS DA PLANILHA | PARCELA 01 | PARCELA 02 | PARCELA 03 | PARCELA 04 | PARCELA 05 |
|------------|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|
| | | | (mês 01, 02 e 03) | (mês 04, 05 e 06) | (mês 07, 08 e 09) | (mês 10, 11 e 12) | (mês 13, 14, 15 e 16) |
| 3 | Realização de obra de construção do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | 92 até 147 | 300.000,00 | 78.333,16 | | | |

TOTAL AUXÍLIO INVESTIMENTO 305.091,40 78.333,16

TOTAL POR PARCELA 337.876,40 391.080,28 225.516,17 282.479,52 225.516,17

TOTAL DO PROJETO

R\$ 1.462.468,53

Parte das atividades existentes no cronograma de execução não aparecem no quadro de cronograma de desembolso por não possuir gastos diretamente relacionados para apresentação.



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

| DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | NÚMERO DA META RELACIONADA | PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE | |
|--|--|------------------------------------|---------|
| | | INÍCIO | TÉRMINO |
| Seleção e contratação de RH do Projeto | META 01 - Viabilização de adequada divulgação das vagas de atendimento e mobilização interna para iniciar o projeto | Mês 04 | Mês 16 |
| Contratação de contabilidade para o projeto | | Mês 04 | Mês 16 |
| Contratação de empresa de marketing digital | | Mês 04 | Mês 16 |
| Criação de Identidade visual do Projeto | | Mês 04 | Mês 04 |
| Realização de Evento de Abertura | | Mês 04 | Mês 04 |
| Divulgação de vagas para atendimentos | META 02 - Seleção das crianças e adolescentes a serem atendidos no Projeto Travessia – Espaço Crescer | Mês 04 | Mês 04 |
| Realização de consultas médicas individualizadas | | Mês 04 | Mês 05 |
| Realização de seleção de candidatos | | Mês 04 | Mês 06 |
| Realização de obra de construção do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | META 03 - Preparação dos espaços e disponibilização de insumos para atendimento do Projeto Travessias – Espaço Crescer | Mês 01 | Mês 04 |
| Compra de equipamentos para funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | | Mês 01 | Mês 03 |
| Compra de insumos para funcionamento do Anexo de Hidroterapias – Espaço Crescer | | Mês 01 | Mês 03 |
| Compra de insumos para manutenção das áreas de atendimento | | Mês 04 | Mês 10 |
| Compra de material de expediente | | Mês 04 | Mês 10 |
| Compra de insumos para cavalos | | Mês 04 | Mês 10 |
| Compra de camisas básicas | | Mês 04 | Mês 06 |
| Realização de atendimentos individualizados dos beneficiários | META 04 - Definição e execução do Plano Individual de Atendimento do Projeto Travessias – Espaço Crescer | Mês 04 | Mês 16 |
| Contato com equipe médica dos atendidos para atualização da evolução (sob demanda) | | Mês 04 | Mês 16 |
| Realização de atendimentos individualizados | | Mês 04 | Mês 16 |
| Realização de avaliações individuais | | Mês 04 | Mês 16 |
| Realização de reunião com familiares | META 05 - Encerramento e realização de feedback para a comunidade e entidades envolvidas | Mês 04 | Mês 16 |
| Realização de Evento de Encerramento | | Mês 16 | Mês 16 |



ASSOCIAÇÃO NACIONAL DE EQUOTERAPIA (ANDE-BRASIL)

CNPJ: 26.410.860/0001-97

11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O projeto contará com 3 processos contínuos que envolvem o monitoramento e a avaliação da iniciativa:

Avaliação permanente: a avaliação permanente consiste no processo sistemático de acompanhamento das ações planejadas no projeto. Contempla o acompanhamento da execução das metas, contabilizando seu alcance para cada objetivo/meta estipulado originalmente no plano de trabalho. Conta com a ajuda fundamental da equipe socioassistencial bem como da equipe administrativa, ambas responsáveis por realizar o acompanhamento diário das ações do programa e manter os registros da atividade do projeto em dia, para verificação dos interessados a qualquer tempo.

Avaliação periódica de resultados: a avaliação periódica ocorrerá em 2 etapas, a avaliação de meio-termo do projeto e a avaliação final. Na avaliação de meio-termo, é verificado o andamento das ações conforme o cronograma estipulado, resultando em orientações acerca de alternativas para a correção de rumos, quando é o caso. Abarca também a verificação dos trabalhos que resultaram em benefício e ganhos de qualidade do planejamento original, de forma a potencializar os ganhos ampliando o uso dessas alternativas, seja no aspecto técnico, seja no aspecto de gestão. A avaliação final consiste na compilação desses dados para a apresentação de relatório único de avaliação do trabalho, com as lições aprendidas e diretrizes para prosseguimento do trabalho.

Na fase de avaliação haverá as atividades de encerramento do projeto, as quais resultarão na realização de um evento com todos os envolvidos na iniciativa e verificação de satisfação dos beneficiários. Nesta oportunidade, estarão presentes os atendidos, as famílias, a equipe técnica do projeto, além dos demais interessados da comunidade em geral.

Sobre a avaliação do desempenho dos adolescentes e das crianças atendidos no projeto, serão apresentados às famílias os resultados obtidos ao longo do ano, enfatizando o resgate da autoestima e do sentido de pertencimento ao grupo e desenvolvimento pessoal/coletivo.

12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO

| Natureza da Despesa | Valor (R\$) |
|---|---------------------|
| Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos) | 1.079.043,97 |
| Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras) | 383.424,56 |
| TOTAL DO PROJETO | 1.462.468,53 |

Brasília, 12 de setembro de 2023


JORGE DORNELLES PASSAMANI
PRESIDENTE