

## **ANEXO VI – PLANO DE TRABALHO DEFINITIVO**

- 1. NOME DO PROJETO:** Bem-estar e Movimento
- 2. DADOS DA PROPONENTE**

<b>Instituição Proponente:</b> Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social (ISDS)
<b>CNPJ:</b> 17.894.001\0001-20
<b>Endereço completo:</b> ROD DF 150KM 12, 431, Fercal- Sobradinho/DF
<b>CEP:</b> 73.150-100
<b>Telefone da instituição:</b>
<b>Nome do Dirigente:</b> Luiz Efigênio dos Santos
<b>CPF:</b> 057.415.131-15
<b>Cargo na Instituição:</b> Presidente
<b>Telefone do Dirigente:</b> 61 99167-6466

- 3. OUTROS PARTÍCIPES (ATUAÇÃO EM REDE – PREENCHER PARA TODAS AS INSTITUIÇÕES PARTÍCIPES):**

Não se aplica

- 4. DESCRIÇÃO DA PROPOSTA**

Período de Execução Total do Projeto: 12 meses

Local de Execução do Projeto (Endereço): ROD DF 150KM 12, 431, Fercal- Sobradinho/DF

Linha de ação do Edital (a mesma informada no formulário de inscrição):

- 2.12 Promoção de ações pedagógicas complementares, profissionalizantes, atividades culturais, de lazer, esporte e diversidade religiosa para crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.
- 2.2 Fortalecimento Institucional por meio de construção, reforma e aquisição de bens permanentes:
  - 2.2.1 Adequação, reforma, ampliação e/ou construção de estruturas que viabilizem a complementação do atendimento de crianças e adolescentes.

### **4.1 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) que o projeto busca efetivar**

- **ODS 3.** Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades  
**3.d** Reforçar a capacidade de todos os países, particularmente os países em desenvolvimento, para o alerta precoce, redução de riscos e gerenciamento de riscos nacionais e globais de saúde  
**Ações do projeto:** Ações para redução de riscos e de alerta precoce (especialmente relacionadas ao crescimento dos índices de obesidade), por meio de incentivo a diferentes modalidades de esportes como prática regular para salvaguardar as condições de saúde de crianças e adolescentes.
- **ODS 10.** Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles  
**10.2** Até 2030, empoderar e promover a inclusão social, econômica e política de todos, independentemente da idade, gênero, deficiência, raça, etnia, origem, religião, condição econômica ou outra  
**Ações do projeto:** Realização de ações de inclusão social por meio da cultura e do esporte, com enfoque em crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade.

#### **4.2 Diretrizes do Plano Decenal dos Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes do Distrito Federal que o projeto busca efetivar:**

- **DIRETRIZ 3** – Garantir Serviços Públicos com Qualidade nos Territórios de Maior Vulnerabilidade  
**Estratégia:** Fortalecimento da rede local de serviços (órgãos governamentais e não-governamentais) em cada território, com ampliação dos serviços públicos nos territórios de maior vulnerabilidade  
**Ações do projeto:** Ampliação da rede de atendimento em esporte e cultura nas áreas de alta vulnerabilidade social do DF (RA XXXI Fercal).
- **DIRETRIZ 4** – Assegurar o Acesso de Crianças e Adolescentes à Políticas com Qualidade e Universalidade  
**Estratégia:** Proporcionar espaços de cultura e lazer nas diversas regiões administrativas  
**Ações do projeto:** Ampliação da rede de atendimento em esporte e cultura nas áreas de alta vulnerabilidade social do DF (RA XXXI Fercal).

#### **4.3 Identificação do Objeto:**

Promover atividades de esporte e cultura para 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos na RA XXXI Fercal ao longo de 12 meses, por meio da realização de oficinas de futebol, artes marciais e música.

#### **4.4 Justificativa da proposição**

A Fercal está situada às margens da Área de Proteção Ambiental – Cafuringa. É rica em recursos minerais e abriga uma região industrial importante no Distrito Federal, com destaque para a fabricação de cimento e uma grande concentração de usinas de asfalto e mineradoras. Em 29 de janeiro de 2012, por meio da Lei nº 4.745, a Fercal foi desmembrada de Sobradinho II e transformada na Região Administrativa XXXI do Distrito Federal e é caracterizada por uma série de indicadores de vulnerabilidade que demonstram a necessidade da realização de políticas socioassistenciais que permitam à população o acesso a serviços de qualidade focados na promoção dos direitos da criança e do adolescente.

A Fercal recorrentemente figura entre as Regiões Administrativas mais violentas do DF, estando entre as que mais registram ocorrências de homicídios por grupo de 100.00 habitantes, por exemplo. A maior parte de sua população, 68,5%, segundo dados da PDAD CODEPLAN 2021, completou, no máximo, o ensino médio, o que se reflete no valor médio da renda do morador local, registrado pela mesma pesquisa como sendo de R\$ 892,70. Ainda, quando questionadas sobre a condição de segurança alimentar vivenciada no domicílio em 2021, 50,5% das famílias da Região foram identificadas em algum grau de insegurança alimentar, seja ela leve, moderada ou grave.

No contexto de empobrecimento, ausência de oportunidades de trabalho, crise econômica, aumento de violência urbana e doméstica, entre outras complicações de ordem social, econômica e política, os direitos e oportunidades das crianças e adolescentes se veem ameaçados. Suas possibilidades de acessar as políticas públicas que permitem seu pleno desenvolvimento se restringem, haja vista a retomada das condições de vulnerabilidade que empurram precocemente essas crianças e adolescentes para o mundo do trabalho, ou mesmo para o contexto de crime e das violências a ele associadas.

O presente projeto é uma iniciativa pensada para devolver a garantia do direito de vivenciar a infância e a adolescência de maneira plena para esse público que reside na Fercal. O projeto foi estruturado para garantir acesso e permanência, ao longo de 12 meses, a atividades de esporte e cultura a 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos, utilizando como ferramentas as oficinas de música, artes marciais e esportes cooperativos para desenvolver habilidades cognitivas, sociais e emocionais nessas crianças e adolescentes.

Espera-se oferecer atendimento direto nessas modalidades com periodicidade de duas vezes na semana, contando ainda com acompanhamento socioassistencial, por meio de equipe interdisciplinar dedicada ao projeto – assistente social, pedagogo e psicólogo.

O projeto contará também com a distribuição de cestas básicas, haja vista a necessidade de garantir que as necessidades básicas de alimentação das famílias estejam satisfeitas para que as crianças e adolescentes tenham chances de se dedicar ao seu processo de desenvolvimento pessoal e inclusão social.

#### **4.5 Objetivos:**

**Objetivo Geral:** Garantir serviços públicos com qualidade e universalidade nos territórios de maior vulnerabilidade do DF por meio ampliação da rede de atendimento em esporte e cultura na RA XXXI Fercal.

#### **Objetivos específicos:**

- Ofertar atividades de esporte (jogos cooperativos e artes marciais) e cultura (com foco em música) a 100 crianças e adolescentes de 06 a 17 anos na RA Fercal ao longo de 12 meses
- Realizar acompanhamento socioassistencial do público atendido com equipe multidisciplinar de psicólogo, assistente social e pedagogo dedicada ao projeto ao longo de toda a sua realização
- Contribuir com a segurança alimentar das famílias atendidas pelo projeto, por meio da distribuição de cestas básicas mensais a cada participante
- Promover fortalecimento Institucional por meio de adequação e reforma de campo de futebol Society, com vistas a viabilizar a complementação do atendimento de crianças e adolescentes na RA Fercal

#### **5. METAS**

Para realização do projeto, estão previstas 04 metas a serem executadas, conforme quadro abaixo:

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	RESULTADO	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
01	Fortalecimento Institucional – Reforma do campo de Futebol Society	Contratação de serviços e execução de reforma de campo de Futebol Society	Ampliação de estrutura de atendimento a crianças e adolescentes na RA Fercal viabilizada	Contrato de prestação de serviços Relatório de conclusão de obra
		Aquisição bens para viabilização de atividades culturais	Capacidade instalada para realização de oficinas de cultura	Registros fotográficos do equipamento adquirido
02	Divulgação, seleção e triagem de candidatos	Impressão de painel de lona para informação e transparência do projeto	Projeto e financiador identificados para o público interno e externo	Lona impressa e instalada
		Criação da identidade visual do projeto	Projeto divulgado para a comunidade interessada	Caderno e manual de utilização – Identidade Visual do Projeto
		Contratação de serviço de edição de imagem e vídeo para mídia digital do Projeto	Projeto divulgado para a comunidade interessada	Relatório com produção técnica
		Contratação de serviços de contabilidade	Projeto contabilmente preparado para execução	Faturas emitidas e pagas
		Seleção de participantes	100 crianças e/ou adolescentes selecionados para participar do projeto	Listas de matrícula
		Contratação de instrutores para atividades esportivas e culturais	Equipe disponibilizada para início dos atendimentos	Contratos de prestação de serviço
03	Atendimento de 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos em atividades de esporte e cultura	Realização de Evento de Abertura	Projeto inaugurado de forma transparente e participativa, com Administração Pública e comunidade	Lista de presença e registro fotográfico
		Realização de atividades esportivas e culturais ao longo de 12 meses	Serviços públicos com qualidade e universalidade nos territórios de maior vulnerabilidade do DF garantido	Relatórios de execução, listas de presença e registros fotográficos
		Aquisição de material para atividades culturais, esportivas e administrativas	Materiais necessários aos atendimentos adquiridos	Notas fiscais de compra

		Fornecimento de camisetas gola reta com identificação do projeto	Crianças e adolescentes adequadamente identificados e uniformizados para participação nas atividades do projeto	Notas fiscais de compra
		Fornecimento de energia – NEOENERGIA	Infraestrutura e serviços garantidos para o atendimento dos beneficiários	Faturas pagas
		Contratação de serviço de diarista independente MEI	Espaço limpo e organizado para atender crianças e adolescentes adequadamente	Contratos de prestação de serviço
		Aquisição de materiais de limpeza		
04	Acompanhamento socioassistencial de 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos	Seleção de equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social e pedagogo)	Fortalecimento das políticas públicas intersetoriais tangenciadas pela assistência social garantido	Relatórios parciais e finais de atividades socioassistenciais (garantindo a privacidade dos dados individualizados quando se aplique)
		Atendimentos individualizados e/ou em grupo, conforme demanda dos beneficiários do projeto, incluindo suas famílias, quando pertinente		
		Elaboração de diagnóstico social (conforme Anexo IX deste Edital de Chamamento)	Público beneficiado diagnosticado e com informação registrada para fins de aperfeiçoamento da política pública	Diagnóstico Social entregue ao CDCA
05	Distribuição de cestas básicas mensais a cada participante do projeto   Ações de Segurança Alimentar	Contratar serviço de fornecimento de cestas básicas	Segurança alimentar das famílias atendidas pelo projeto garantida ao longo de todo o período de execução	Listas de distribuição de cestas básicas mensais em conformidade com a lista de beneficiários selecionados para o projeto
		Garantir acesso por meio de distribuição mensal das cestas a cada família atendida		
		Fornecimento de kit lanche para participantes		Listas de distribuição de kits lanche em conformidade com a lista de beneficiários selecionados para o projeto
06	Encerramento do Projeto	Realização de Evento de Encerramento	Projeto encerrado de forma transparente e participativa, com Administração Pública e comunidade	Lista de presença e registro fotográfico

## **6. METODOLOGIA**

### **6.1 Capacidade Técnico Institucional da Instituição Proponente**

O ISDS já vem trabalhando há anos na comunidade da Fercal na perspectiva de promover ações de inclusão social, desenvolvimento pessoal e cidadania, além de trabalhar na oferta de ações voltadas para a garantia de direitos de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Sua principal ação é nas áreas de convivência familiar e comunitária, notadamente no fomento às atividades regulares de esporte (futebol e karatê), operadas continuamente, com ou sem financiamento público. Além das atividades esportivas, vem garantindo ao longo dos anos atividades voltadas à empregabilidade, especificamente no que toca à aprendizagem do uso de ferramentas de informática voltadas para a área administrativa. Todas as suas atividades contínuas são realizadas por meio de rede voluntária de apoio.

Junto ao CDCA, executou o **Projeto Formando Cidadão**, entre os anos de 2018 e 2019, com o objetivo de promover alternativas de acesso à cultura, lazer, esporte e formação para a vida profissional a crianças e adolescentes residentes RA Fercal. O Projeto desenvolveu atividades focadas na criança de 6 a 13 anos e no adolescente de 14 a 17 residentes da Região. Seus objetivos específicos podem ser resumidos da seguinte maneira:

- a. Promover a cultura de paz e o desenvolvimento psicossocial e motor de crianças e adolescentes por meio da prática esportiva;
- b. Promover a cultura, com foco na valorização da identidade negra, utilizando a música, o teatro, a expressão cultural e a dança;
- c. Desenvolver a comunicação e expressividade por meio das oficinas de informática e audiovisual.

Dentre as três linhas de ação, foram atendidas até 150 crianças e adolescentes na faixa etária selecionada.

Em 2022, iniciou execução, também com financiamento do CDCA, do **Projeto Empreende, Fercal!**, por meio do qual busca promover ações de formação profissional orientadas para o acesso ao mercado de trabalho a adolescentes entre 14 e 18 anos da RA Fercal, por meio da realização de cursos livres de capacitação e orientação técnica focada em empreendedorismo. Seus objetivos específicos incluem:

- Atendimento de até 100 adolescentes com formação profissional para o mercado de estética e para o mercado da gastronomia.
- Realização de 03 frentes de trabalho temáticas: i) Preparação para o Microempreendedorismo; ii) Formação para o Mercado de Estética; iii) Formação para o Mercado Gastronômico;
- Reforma de instalações para ampliação do atendimento oferecido pelo ISDS à comunidade de crianças e adolescentes da Fercal.
- Contribuição ao atingimento do ODS 1 – Erradicação da Pobreza no contexto Brasil.

Ressalte-se que o ISDS vem aprimorando sequencialmente as instalações de atendimento para proporcionar sempre maior capacidade instalada de recepção de demanda, maior segurança e maior diversidade no tipo de atividades que pode proporcionar às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade na RA Fercal. Foram financiadas reformas para ampliação e qualificação de salas para atividades de ensino, está em andamento a

instalação de espaço de culinária e nova ampliação da quantidade de salas de aula, enquanto se propõe ampliação das instalações esportivas para melhor atender e diversificar o trabalho oferecido pela instituição aos seus cidadãos.

Com grande conhecimento e penetração na área de abrangência do Projeto, o Instituto Sobradinhense busca consolidar seu trabalho de inclusão social focado na disponibilização de oportunidades de desenvolvimento a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade nas áreas menos favorecidas do DF. Com novo apoio do CDCA, fomentará ações de cultura e esporte, ao mesmo tempo que atuará no alívio de pobreza e segurança alimentar junto às famílias atendidas, por meio da distribuição de cestas básicas.

## **6.2 Referencial Metodológico**

O referencial teórico e metodológico do Projeto Bem-estar e Movimento foi organizado a partir de três diferentes perspectivas: psicologia social e comunitária, a teoria das redes sociais, direito da criança e do adolescente, que podem ser descritos como no quadro abaixo.

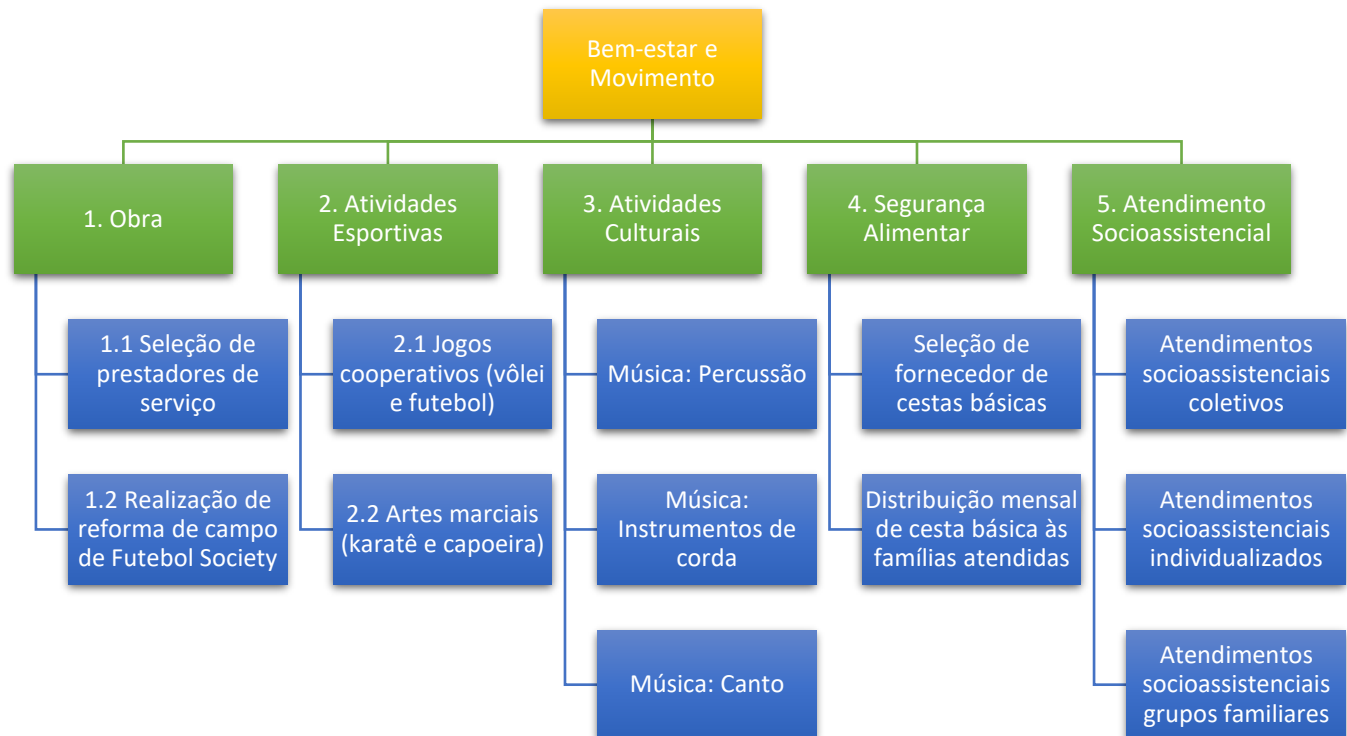
<i>Teoria</i>	<i>Descrição</i>
<b>Psicologia Social e Comunitária</b>	<i>A Psicologia Social Comunitária surge no Brasil em meados da década de 60 e representa uma reação contra a elitização da profissão de psicólogo, buscando a melhoria das condições de vida das classes desfavorecidas. Em sua Perspectiva Sistêmica, constitui uma ampliação do foco do indivíduo para as relações interpessoais (ESTEVES DE VASCONCELLOS, 1995). Para isto, tanto a compreensão como a promoção de ações de prevenção e intervenção com indivíduos passam pela abordagem de seu universo interrelacional, principalmente o sociofamiliar.</i>
<b>Teoria das Redes Sociais</b>	<i>A Teoria das redes sociais é baseada no conceito de rede social, ou seja, um grupo de pessoas, membros das famílias e da comunidade, capazes de promover ajuda e apoio a uma família ou indivíduo (SPECK, 1989). Esta perspectiva considera que já existe uma rede natural de relações na qual as pessoas estão inseridas, e que as possibilidades de soluções estão na própria rede, que pode oferecer e mobilizar mudanças (SLUZKI, 1997). Atuar na perspectiva da Teoria das Redes Sociais é valorizar a interação humana, desenvolvendo a capacidade autorreflexiva e a autocrítica, necessárias a atitudes conscientes e responsáveis.</i>
<b>Direito da Criança e do Adolescente</b>	<i>Trata do universo específico vinculado ao tratamento social e legal que deve ser oferecido às crianças e adolescentes de no Brasil, dentro de um espírito de maior proteção e cidadania decorrentes da própria Constituição promulgada em 1988. Consolidadas na figura do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, as políticas relativas à garantia dos direitos desse público são aqui consideradas como aspectos basilares do planejamento e realização das atividades propostas pelo Projeto.</i>

## **6.3 Metodologia de Execução do Projeto**

Neste item, serão apresentadas as metodologias e técnicas de trabalho para a realização do projeto proposto. Inicialmente, demonstra-se a estrutura analítica do projeto (EAP), que consolida em grandes entregas o que se espera realizar pelo projeto, bem como subdivide essas entregas em etapas intermediárias.

A EAP de um projeto cumpre uma função de identificar em uma só referência gráfica todo o escopo do trabalho, sendo igualmente uma importante ferramenta de trabalho para realizar um adequado acompanhamento da execução da parceria, garantindo organização aos proponentes e transparência no devido controle da Administração Pública.

A Figura abaixo demonstra a Estrutura Analítica do Projeto Bem-estar e Movimento.



Os subitens que se seguem detalham a execução de cada conjunto de atividades constante na EAP acima.

### 6.3.1 Obra

A primeira frente de trabalho a ser realizada pelo projeto é a consecução de obras de reforma do campo de Futebol Society, a ser realizada na sede do ISDS, na RA Fercal. Campo de Futebol Society é um tipo de quadra para o exercício de esportes, no qual a diferença consiste na utilização do material do gramado, que nesse caso é sintético, além das dimensões, que são especificadas de maneira diferente a outros tipos de campo de futebol. Apesar de sua denominação se remeter diretamente ao futebol, ele também pode ser utilizado para a prática de vôlei, tênis, beisebol, badminton, entre outros esportes possíveis. Essa característica torna o espaço variado, permitindo um uso mais abrangente e permitindo a execução de diferentes tipos de modalidade esportiva, que serão ofertados pela instituição a crianças e adolescentes residentes na Fercal.

Um tema importante é a escolha do material do gramado que, como dito anteriormente, é sintético. Suas principais vantagens incluem o baixo custo de manutenção, facilidade de manter o fator estético (com a grama sempre verde, já que não sofre desgaste natural tão o rapidamente quanto o gramado comum), oferece rápida drenagem em caso de ocorrência de chuvas e retém as marcações em tinta por mais tempo, evitando desperdício com insumos para retoques constantes.



# **ISDS - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social**

O projeto da obra também foi estruturado de maneira a considerar todas as especificidades de acessibilidade. Dessa maneira, qualquer potencial usuário que tenha deficiência e/ou restrições de mobilidade estará apto a utilizar o espaço, prezando pela inclusão de pessoas com qualquer recorte de diversidade relacionado ao tema e garantindo, igualmente, a segurança ao longo dessa utilização. É um compromisso da instituição, a ser realizado por meio desse projeto, a ampliação da capacidade de atendimento por meio da execução de serviços de adequação de espaço físico voltada à promoção de acessibilidade para crianças e adolescentes com deficiência ou mobilidade reduzida.

A obra, que tem como objetivo promover a ampliação da capacidade de atendimento em políticas de desenvolvimento para crianças e adolescentes na Fercal, ocorrerá ao longo de três meses e será iniciada tão logo o projeto venha a ser assinado entre proponente e Administração Pública. Será dado início ao processo de seleção de fornecedor, esclarecimento de projetos e definição de estratégias de trabalho, em paralelo e sem prejuízo ao início de outras ações, conforme se descreve nos subitens sequenciais.

O plano de ataque de obras será realizado levando em consideração o isolamento necessário para não implicar em impactos negativos ao uso regular das demais instalações do ISDS. Dessa forma, as atividades finalísticas, como por exemplo as atividades de artes marciais e os atendimentos socioassistenciais, serão realizadas dentro da instituição em outro espaço de trabalho, garantindo a viabilidade física do projeto e a continuidade das ações planejadas conforme cronograma apresentado nos itens subsequentes.

Ressalte-se que a obra, quando esteja finalizada, será exatamente o espaço em que ocorrerão as atividades de esportes cooperativos previstas para o projeto, sendo a execução dessas atividades, enquanto esteja o espaço em obras, a ser realizada em espaço de instituição parceira, também na RA Fercal, conforme se descreverá adiante.

Tão logo a obra esteja pronta, todas as ações passarão a ocorrer prioritariamente no espaço do ISDS, sendo a utilização do espaço das instituições parceiras considerada apenas em caso de haver alta demanda em áreas mais distantes da sede da Fercal que justifiquem a continuidade de parte das atividades em caráter descentralizado.

A realização da reforma do campo é a materialização de uma iniciativa de mútua cooperação entre a ONG e a Administração Pública do Distrito Federal, na medida em que contribuirá para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, uma vez que permite a ampliação de estrutura e em capacidade instalada para manter a continuidade do atendimento de crianças e adolescentes após o encerramento desta parceria.

Além da reforma em si, serão adquiridos com recursos dos projetos os materiais necessários para viabilizar o uso da quadra para as finalidades pretendidas.

## **6.3.2 Atividades Finalísticas – Oficinas de Esporte e Cultura**

A formação das turmas focadas no atendimento direto em esporte e cultura ocorrerá o início do projeto. Serão identificadas as demandas por atendimento na Fercal por meio da parceria com o CRAS, CREAS, por indicação das unidades componentes do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente (SGD), bem como serão recebidas demandas espontâneas diretamente da comunidade interessada, mobilizando, para isso, as lideranças comunitárias locais.

Será realizado amplo chamamento e divulgação das vagas para que toda a comunidade potencialmente interessada esteja informada a tempo de realizar as inscrições no projeto.

**CNPJ 17.894.001/0001-20**

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF

(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br

Os critérios de seleção de beneficiários serão os que seguem:

- Ser criança e ou adolescente entre 06 e 17 anos na data de inclusão no projeto;
- Ser residente da RA Fercal;
- Estar matriculado no ensino regular, apto a executar atividades no contraturno escolar;
- Declarar disponibilidade para frequentar as atividades do projeto na periodicidade especificada, com anuência da/o responsável;
- Prioritariamente, estar em situação de vulnerabilidade e com cadastro ativo no CADUNICO.

O ISDS não promove nenhum tipo de discriminação na seleção de candidatos, seja em razão de restrições de faixa etária da criança e adolescente, gênero, cor, presença de deficiência, histórico de abuso de substâncias psicoativas, entre outras situações de vulnerabilidade que podem vir a se apresentar no perfil dos candidatos.

As atividades de seleção de candidatos ocorrerão ao longo do primeiro mês de realização do projeto, no qual será realizada a inscrição de beneficiários, entrevistas com equipe socioassistencial, identificação de demanda e formação dos quadros preliminares de realização das turmas.

As turmas serão formadas por até 15 pessoas, que serão diretamente acompanhadas pelo(s) responsável(eis) por executar a oficina (até dois instrutores, a depender da modalidade e do perfil dos beneficiários), além do acompanhamento transversal das equipes socioassistenciais.

O quadro abaixo resume a distribuição sugerida das atividades finalísticas ao longo da semana, garantindo que haja equilíbrio entre o tempo de atividades de prática esportiva e cultural, dos atendimentos socioassistenciais e do planejamento/avaliação das equipes de trabalho. Esse é um cronograma preliminar e poderá sofrer alterações em razão da formação das turmas e preferência dos atendidos por algum período em específico.

	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
	Atendimentos individuais/coletivos /familiares – Equipe Socioassistencial				
<b>MATUTINO</b>	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Alinhamento semanal – Equipe técnica e administrativa
<b>VESPERTINO</b>	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	Até 03 turmas de 15 alunos – Prática Esportiva e/ou Musical	-
	Atendimentos individuais/coletivos /familiares – Equipe Socioassistencial				

Cada oficina tem duração de 01 hora e periodicidade de 2 vezes na semana. Cada turno conta também com 01 hora adicional para alocar entre a recepção e acolhimento dos beneficiários e distribuição de lanches, para realização de momento de sociabilidade e estímulo à formação de laços comunitários entre os atendidos.

É parte do escopo de cada atividade proposta o que se descreve no quadro abaixo:

Tipo de Prática	Descrição
<b>Prática Esportiva</b>	<p>As oficinas de esporte serão divididas em dois tipos: i) esportes cooperativos, com realização de atividades de <b>futebol e de vôlei</b> e ii) artes marciais, com realização de oficinas de <b>karatê e capoeira</b>.</p> <p>Os jogos cooperativos e as artes marciais são amplamente conhecidos por sua capacidade de mobilização social, desenvolvimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais entre os participantes dos grupos, além da sua contribuição no ensino do <i>fair play</i>, cooperação e trabalho mútuo. Temas como o respeito ao próximo e aos princípios de não violência, além da aprendizagem sobre a competição saudável e os dilemas e aprendizagens da experiência de ganhar e perder são grandes tônicas dessas modalidades esportivas.</p>
<b>Música: Percussão</b>	<p>As oficinas de música serão divididas em três tipos: i) <b>Instrumentos percussivos</b>, com realização de atividades com tamborim, tambor, berimbau, pandeiro, repique, surdo, xquerê e Agogô; ii) <b>instrumentos de corda</b>, com realização de atividades envolvendo o violão e iii) <b>canto</b>.</p> <p>A música, além de resgatar uma identidade importante da história e do povo brasileiro, é uma oportunidade de dialogar com diferentes habilidades artísticas que fazem parte do dia a dia das comunidades brasileiras e que nem sempre encontram espaço para frutificar. O aprendizado autodidata das crianças e adolescentes no contexto familiar tem potencial de provocar grande interesse no refinamento de técnicas e aprendizagem musical oferecidos pelo projeto, sendo um grande incentivador da criatividade, senso artístico e ludicidade, e, em última instância, do próprio compromisso de permanência no projeto.</p>

Todas as crianças serão atendidas necessariamente no seu contraturno escolar e prioritariamente não participarão simultaneamente de mais de um tipo de atividade, de maneira a possibilitar o atendimento de mais crianças e adolescentes nas atividades propostas.

Em caso de evasão, a ser contabilizada por ausência sequencial em atividades previstas ao longo de duas semanas corridas, outros beneficiários poderão ser convocados para assumir as vagas remanescentes, de maneira a manter, ao longo de todo o projeto, o cumprimento da meta de atendimentos/pessoas beneficiadas pelo projeto.

Como serão desenvolvidas atividades em diferentes frentes, com diversidade de opções para as crianças e os adolescentes, o quantitativo final de pessoas atendidas em cada grupo será definido após o processo de mobilização e inscrição dos interessados, considerando a manifestação do desejo individual para a formação final dos grupos sugeridos, mas não ultrapassando o limite de 15 em cada grupo, conforme previamente estipulado. Ainda, não será excedido o número total de 100 atendidos em todo o projeto, que é o limite de realização, em parâmetros de qualidade considerados pela instituição, para o total de recursos e de profissionais solicitados por este plano de trabalho.

Ressalte-se que, ao longo dos 90 dias de obras de reforma do campo de futebol, serão realizadas atividades esportivas (especificamente jogos cooperativos) em outras unidades físicas disponíveis na Fercal e administradas por parceiros, a exemplo de:

- Órgão/Entidade: Associação Comunitária Rural Boa Vista  
CNPJ/CPF: 01.600.469/0001-24  
Nome do Responsável: Manoel Francisco  
Endereço: ROD DF 205 OESTE, KM 5.5, BOA VISTA, FERCAL/DF
- Campo de Futebol Society – Alto da Bela Vista / Fercal

# **ISDS - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social**

Responsável: Fernando Gustavo Lima da Silva (Administrador da FERCAL)

Endereço: Setor Habitacional Alto da Bela Vista- Fercal/DF

A descentralização das atividades serve igualmente ao propósito de garantir acessibilidade a mais pessoas interessadas no projeto. A definição exata de onde cada atividade ocorrerá dependerá da identificação da demanda na etapa de inscrições e formação de grupos. Uma vez que haja alta demanda em setores mais distantes da sede do ISDS, serão consideradas as opções de continuidade das atividades em formato descentralizado de parte das turmas, mesmo que a obra tenha sido concluída na sede da instituição. Contudo, dar-se-á prioridade à execução das atividades na sede da Instituto.

Serão realizados dois eventos de celebração do projeto, sendo um de abertura do Projeto e outro de Encerramento. Para a realização de cada um deles, o ISDS enviará convite de participação ao CDCA, à rede local intersetorial pública e privada de atuação com crianças e adolescentes, bem como à comunidade beneficiária da proposta.

Para executar essas atividades, o projeto solicita o financiamento de profissionais horistas (MEI/PJ), folha de profissionais recorrentes (equipe socioassistencial, administrativa e de coordenação), além de recursos para construção de identidade visual, marketing e divulgação contínua do projeto e aquisição de materiais para a realização das atividades finalísticas (equipamentos e materiais para prática esportiva e para realização de oficinas de música).

Ainda, como custos indiretos, solicita-se o financiamento de despesas necessárias à execução exclusiva do objeto da parceria, quais sejam, internet/telefonias, serviços de contabilidade, consumo de água e energia elétrica.

O ISDS declara que atualmente executa outra parceria com a Administração Pública, na figura do CDCA/DF, com o *Projeto Empreende, Fercal!* e que tal parceria não possui qualquer atividade que apresente identidade de objeto, público beneficiário e local de atuação/serviço idêntico aos do presente projeto cujo pleito segue descrito neste documento.

### 6.3.3 Segurança Alimentar

O Brasil voltou a lidar com a fome como um problema rotineiro presente nas casas das famílias brasileiras. No DF e na Fercal não foi diferente. A Pesquisa PDAD 2021, realizada pela CODEPLAN, mostrou que mais de 50% das famílias da RA Fercal passaram por situações de insegurança alimentar no ano passado, sejam elas de grau leve, moderado ou grave. Nesse sentido, nenhuma política pública que pretende garantir o acesso a oportunidades de desenvolvimento social e pessoal estruturados em atividades de cultura e esporte pode ser pensada sem que as necessidades básicas de sobrevivência das famílias sejam priorizadas.

Por isso, uma frente de trabalho fundamental do projeto é atuar na garantia da segurança alimentar das famílias beneficiadas. Espera-se que o alívio das necessidades por provisão de alimento seja um freio significativo para a evasão da participação dessas crianças e adolescentes, além de ser um incentivador para que as crianças e adolescentes se inscrevam e permaneçam no projeto.

Dada a condição volátil de inflação que vem passando o país, os itens componentes das cestas básicas serão estruturados de acordo com a compatibilidade do valor total previsto neste Plano de Trabalho com os preços praticados nos mercados na etapa de execução desse projeto. Dessa forma, estima-se a composição da cesta por 15 itens e pode ser adaptada em razão das condições atualizadas dos preços alimentícios futuros, com a manutenção dos preços globais. Segue uma lista sugestiva de itens:

**CNPJ 17.894.001/0001-20**

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF

(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br

- Arroz Tipo 1 - 1KG (02 unidades)
- Feijão - 1KG (02 unidades)
- Óleo de soja – 900ml
- Açúcar 1kg
- Macarrão Espaguete – 500gr (02 unidades)
- Sardinha – 125gr
- Sal – 1kg
- Café 250gr
- Molho de tomate sachê – 340gr (02 unidades)
- Flocão de milho – 500g (02 unidades)

Para além da cesta básica, está prevista a distribuição de kit lanche para os participantes que frequentarão as atividades planejadas, de maneira a garantir mais uma oportunidade de atenção às necessidades nutricionais dos atendidos. Os kits lanches serão distribuídos em conformidade com a lista de presença regularmente registrada, de forma a ser possível o efetivo controle e acompanhamento por parte da Administração Pública a respeito da utilização do recurso.

Para executar essa meta, o projeto solicita aquisição de cestas básicas, serviços de entrega de kit lanche individualizado, gasolina para entrega de cestas básicas às famílias impossibilitadas de buscar de forma autônoma os alimentos (por temas diversos como restrição de mobilidade, de recursos ou outras razões) utilizando, para isso, automóvel próprio da equipe de direção da instituição.

#### 6.3.4 Atendimento Socioassistencial

Todos os projetos que preveem atendimento direto de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade exigem a alocação de recursos em formação de equipe socioassistencial dedicada a sua realização. Para o presente projeto, os beneficiários contarão com psicólogo, pedagogo e assistente social para realizar os atendimentos socioassistenciais dos 100 beneficiários.

O atendimento socioassistencial ocorrerá de forma individualizada, coletiva e/ou por grupos familiares, de acordo com a identificação da demanda ao longo da realização do projeto. Essa equipe será igualmente responsável por conectar essas famílias com as políticas públicas disponíveis para o perfil dos beneficiários atendidos, facilitando a integração das políticas públicas e efetivação dos resultados pretendidos em termos de alívio de pobreza, desenvolvimento comunitário e inclusão social no âmbito do DF.

A equipe estará sempre presente nas atividades finalísticas do projeto e haverá horários exclusivos de desenvolvimento de atividades focadas no atendimento socioassistencial individualizado, seja por beneficiário, núcleo familiar ou pequenos coletivos de interesse específico (ver subitem 6.3.2).

Todos os atendimentos serão registrados, restando sigilosas as informações cujo princípio de não divulgação se aplique. Todos os registros, entretanto, passarão por tratamento de dados para serem apresentados de forma conglomerada, de maneira a não violar a privacidade das crianças, adolescentes e de suas famílias, permitindo, ainda, o acompanhamento e controle da adequação do acompanhamento ofertado pela proponente.

Será também de responsabilidade dessa equipe a elaboração de diagnóstico social (conforme Anexo IX deste Edital de Chamamento) quando da finalização do projeto, que será enviado ao CDCA, independentemente da prestação

# **I S D S - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social**

de contas, com informações sobre o público beneficiado direto, bem como da sua família (saúde, educação, lazer, cultura, renda, trabalho, etc.). Essa

Para realização dessa meta, solicita-se no plano financeiro o financiamento das equipes técnicas permanentes (psicólogo, pedagogo e assistente social), além do membro de equipe de apoio administrativo – que garantirá o adequado registro, de forma contínua, de toda a documentação administrativa e técnica do projeto.

## 7. RECURSOS HUMANOS

Para a realização do projeto, foram dimensionadas equipes técnicas permanentes, equipe administrativa, equipe eventual (horistas/MEI/PJ) e serviços transversais de apoio ao projeto.

O dimensionamento total da equipe foi realizado conforme Norma Operacional Básica – NOB-SUAS RH (Resolução CNAS nº 269/2006), sendo, para as demais linhas de atuação, dimensionados conforme a Tabela de Cargos e salários do Sintibref/DF.

Cargo	Atribuições	Nº de profissionais	Tipo de contratação	Duração da contratação	Jornada de trabalho
<b>Coordenador de Execução</b> (Nível superior, com experiência em gestão de projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planejar, de forma macro, a execução das diretrizes do projeto, coordenando a realização das atividades em cada grupo de trabalho conforme metodologias propostas e definir cronograma de atividades;</li> <li>▪ Coordenar o trabalho dos técnicos, orientando e prestando assessoria na resolução de questões técnicas relacionada à realização das atividades;</li> <li>▪ Organizar as atividades de planejamento e realizar a supervisão da adequação técnica e socioassistencial de todo o projeto;</li> <li>▪ Responsabilizar-se pelo acolhimento e condução das reuniões de pais, mães e responsáveis ao longo da execução dos trabalhos;</li> <li>▪ Buscar soluções para conflitos diversos que possam decorrer da realização do projeto;</li> <li>▪ Representar o ISDS em qualquer atividade de acompanhamento técnico realizada pelo CDCA sobre o projeto, esclarecendo dúvidas e reportando qualquer informação sobre os trabalhos realizados.</li> </ul>	01	CLT	12 meses	40h/ semana
<b>Psicólogo</b> (Nível Superior em Psicologia, com experiência em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar acompanhamento psicossocial junto aos atendidos pelo projeto (crianças, adolescentes e suas famílias, quando pertinente);</li> <li>▪ Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área da psicologia, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> <li>▪ Realizar atendimentos individualizados com crianças e adolescentes e com suas famílias, quando couber, e atendimentos coletivos com esse mesmo público, quando pertinente;</li> <li>▪ Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento psicológico que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>	01	CLT	12 meses	30h/ semana
<b>Assistente Social</b> (Nível Superior em Serviço Social)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar acompanhamento socioassistencial junto aos atendidos pelo projeto (crianças, adolescentes e suas famílias, quando pertinente);</li> <li>▪ Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área do serviço social, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> </ul>	01	CLT	12 meses	20h/ semana

# I S D S - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atendimentos individualizados com crianças e adolescentes e com suas famílias, quando couber, e atendimentos coletivos com esse mesmo público, quando pertinente;</li> <li>Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento socioassistencial que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>				
<b>Pedagogo</b> (Nível superior em Pedagogia, com experiência em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desenhar os planos de atividades a serem realizadas, em parceria com os demais técnicos, levando em consideração as metodologias pedagógicas relacionadas;</li> <li>Realizar acompanhamento pedagógico junto aos atendidos pelo projeto (crianças, adolescentes e suas famílias, quando pertinente);</li> <li>Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área da pedagogia, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> <li>Realizar atendimentos individualizados com crianças e adolescentes e com suas famílias, quando couber, e atendimentos coletivos com esse mesmo público, quando pertinente;</li> <li>Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento pedagógico que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>	01	CLT	12 meses	30h/ semana
<b>Assistente Administrativo</b> (Nível médio, com experiência em rotinas administrativas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assessorar aquisições do projeto e contratações de prestadores de serviços ou profissionais autônomos;</li> <li>Acompanhar os processos administrativos de pagamento, desembolsos e movimentações financeiras, dando suporte às atividades de avaliação física e financeira do Projeto;</li> <li>Realizar impressão de formulários, documentos e outras necessidades para a realização das atividades do projeto;</li> <li>Preparar locais de atendimento coletivo e individual, considerando o cronograma de realização das atividades;</li> <li>Apoiar às demandas eventuais de acompanhamento do CDCA com relação aos aspectos administrativos do Projeto.</li> </ul>	01	CLT	12 meses	40h/ semana
<b>Responsável Administrativo</b> (Nível superior com experiência em gestão/ administração de projetos)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar planejamento e execução do Plano de Compras do Projeto;</li> <li>Contactar lista de fornecedores para atualização de propostas de preço, se for o caso;</li> <li>Catologação do patrimônio adquirido pelo Projeto;</li> <li>Elaboração e registro dos processos formais de compras do Projeto;</li> <li>Elaboração e encaminhamento dos relatórios de acompanhamento financeiro e respectivas prestações de conta (parcial ao completar 12 meses de execução e final, quando do encerramento da parceria);</li> <li>Acompanhamento, junto ao setor administrativo, do cumprimento dos prazos de pagamentos de salários e benefícios, conforme Plano Financeiro.</li> </ul>	01	CLT	12 meses	40h/ semana

CNPJ 17.894.001/0001-20

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF

(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br



# ISDS - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social

<b>Oficineiros</b> (Experiência na área de atuação)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar atividades finalísticas junto aos beneficiários do projeto, especificamente nas áreas de esporte e cultura</li> </ul>	Sob demanda	MEI/PJ	Contrato por hora	Sob demanda
--	---	-------------	--------	-------------------	-------------

## 7.1 Recursos humanos da instituição

Atualmente, o ISDS possui equipe em processo de mobilização para a realização da parceria com o CDCA/GDF, no âmbito do *Projeto Empreende, Fercal!*, equipe está conformada pelos profissionais abaixo listados, ainda não selecionados quando da submissão do presente Plano de Trabalho Simplificado.

Cargo	Atividades a serem desenvolvidas	Tipo de contratação	Contratação / meses	Jornada de trabalho	Nº Prof.
<b>Mobilizador de Equipe</b> (Experiência em mobilização de equipes em projetos sociais)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planejar, de forma macro, a execução das diretrizes do projeto, coordenando a realização das atividades em cada grupo de trabalho conforme metodologias propostas e definir cronograma de atividades;</li> <li>Coordenar o trabalho dos técnicos, orientando e prestando assessoria na resolução de questões técnicas relacionada à realização das atividades;</li> <li>Organizar as atividades de planejamento e realizar a supervisão da adequação técnica, pedagógica e psicossocial de todo o projeto;</li> <li>Responsabilizar-se pelo acolhimento e condução das reuniões de pais, mães e responsáveis ao longo da execução dos trabalhos;</li> <li>Buscar soluções para conflitos diversos que possam decorrer da realização do projeto;</li> <li>Representar o ISDS em qualquer atividade de acompanhamento técnico realizada pelo CDCA sobre o projeto, esclarecendo dúvidas e reportando qualquer informação sobre os trabalhos realizados.</li> </ul>	CLT	12	40h/s	01
<b>Psicólogo</b> (Nível superior em Psicologia)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar acompanhamento psicossocial junto aos adolescentes atendidos;</li> <li>Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área da psicologia, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> <li>Realizar atendimentos individualizados com os adolescentes e com suas famílias, quando couber;</li> <li>Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento psicológico que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>	CLT	12	30/s	01

CNPJ 17.894.001/0001-20

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF  
(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br

# I S D S - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social

<p><b>Assistente Social (Nível Superior em Serviço Social)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar acompanhamento socioassistencial junto aos adolescentes atendidos;</li> <li>▪ Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área do serviço social, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> <li>▪ Realizar atendimentos individualizados com os adolescentes e com suas famílias, quando couber;</li> <li>▪ Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento socioassistencial que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>	CLT	12	30h/s	01
<p><b>Pedagogo (Nível superior em Pedagogia)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenhar os planos de atividades a serem realizadas, em parceria com os demais técnicos, levando em consideração as metodologias pedagógicas relacionadas;</li> <li>▪ Realizar acompanhamento pedagógico junto aos adolescentes atendidos;</li> <li>▪ Garantir que as atividades estejam condizentes com as metodologias propostas na área da pedagogia, contribuindo para a qualidade dos atendimentos;</li> <li>▪ Realizar atendimentos individualizados com os adolescentes e com suas famílias, quando couber;</li> <li>▪ Reportar em reuniões de supervisão quaisquer questões relevantes do ponto de vista do atendimento pedagógico que deva ser considerado no planejamento das atividades futuras ou na resolução de problemas identificados na realização dos trabalhos.</li> </ul>	CLT	12	30h/s	01
<p><b>Assistente Administrativo (Experiência em rotinas administrativas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assessorar aquisições do projeto e contratações de prestadores de serviços ou profissionais autônomos;</li> <li>▪ Acompanhar os processos administrativos de pagamento, desembolsos e movimentações financeiras, dando suporte às atividades de avaliação física e financeira do Projeto;</li> <li>▪ Impressão de formulários, documentos e outras necessidades para a realização das atividades do projeto;</li> <li>▪ Preparação dos locais de atendimento coletivo e individual, considerando o cronograma de realização das atividades;</li> <li>▪ Suporte às demandas eventuais de acompanhamento do CDCA com relação aos aspectos administrativos do Projeto.</li> </ul>	CLT	12	40h/s	01
<p><b>Responsável Administrativo (Nível Superior em Administração de Empresas)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizar planejamento e execução do Plano de Compras do Projeto;</li> <li>▪ Contactar lista de fornecedores para atualização de propostas de preço, se for o caso;</li> <li>▪ Catalogação do patrimônio adquirido pelo Projeto;</li> <li>▪ Elaboração e registro dos processos formais de compras do Projeto;</li> <li>▪ Elaboração e encaminhamento dos relatórios de acompanhamento financeiro e respectivas prestações de conta;</li> </ul>	CLT	12	40h/s	01

**CNPJ 17.894.001/0001-20**

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF  
(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br

# **I S D S - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social**

	<ul style="list-style-type: none"><li>Acompanhamento, junto ao setor administrativo, do cumprimento dos prazos de pagamentos de salários e benefícios, conforme Plano Financeiro.</li></ul>				
<b>Instrutores (experiência no tema de referência)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Aportar expertises específicas na realização das atividades previstas nas capacitações para beneficiários.</li></ul>	MEI / PJ	-	horas	Sob demanda

## **8. PÚBLICO-ALVO**

O projeto atenderá até 100 crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 17 anos, residentes na RA Fercal, prioritariamente em situação de vulnerabilidade social.

Segundo a PDAD – CODEPLAN 2021, a Fercal tem uma população urbana estimada de 9.388 habitantes. Entre a sua população, predominam as pessoas de sexo masculino, com 50,5% do total, com idade média de 29,1 anos de idade.

Se considerarmos as crianças e os adolescentes residentes na RA de Fercal, teremos sua representatividade aproximada por meio da soma das faixas etárias que vão de 5 a 19 anos, que é aquela que mais se assemelha com a definição adotada para o público-alvo abrangido neste projeto (06 a 17 anos). Essas faixas etárias representam 26,78% da população, segundo a mesma fonte de dados, resultando em um relevante contingente da região.

Com relação à autodeclaração de cor ou raça, 57,7% declararam-se pardos e 24,7%, brancos. A cor preta é representada por 15,3% dos residentes. Considerando que a categoria Negros, segundo o IBGE, é composta pelos pardos e pretos, a população de negros na Fercal totalizaria 73% do total de residentes.

Apesar de mais da metade da população da região ter nascido no próprio Distrito Federal, cerca de 41% ainda é de pessoas vindas de outros estados da Federação. As maiores participações de estados emissores são Bahia (20,2%), Goiás (19,4%) e Piauí (16%), sendo os principais motivos da migração, acompanhar parentes que estavam de mudança para a região e a busca por oportunidades de trabalho.

O nível de instrução das pessoas com 25 anos ou mais de idade é um indicador que pode ajudar a explicar perfis de comunidades em situação de vulnerabilidade. Na Fercal, predomina o nível de escolaridade Ensino Médio Completo, correspondendo a 36,1% do total da população com mais de 25 anos de idade, seguido de Ensino Fundamental Incompleto com 26,7% dos registros. Ensino superior completo só foi verificado para 6,6% da população, havendo outros 6% sem escolaridade.

Sabe-se que há uma estreita relação entre o perfil de escolaridade e o perfil de renda familiar no Brasil. A predominância do perfil escolaridade de ensino médio completo é um indicador importante para compreender a vulnerabilidade das famílias residentes nessas localidades no que diz respeito à renda, o que se desdobra para outras esferas da reprodução da vida social da comunidade.

A maior parte da população em período escolar frequenta escolas na própria RA, 57%, seguido daqueles que frequentam em Sobradinho (25,5%), o que demonstra relativa autonomia desta RA em relação aquelas que ficam próximas do local, inclusive Plano Piloto.

O predomínio na Fercal é de pessoas economicamente ativas (59,1%), isto é, ocupadas ou desocupadas. Dessa população, 14,6% representavam o quantitativo de pessoas desempregadas. Uma questão relevante para o mercado de trabalho diz respeito à parcela da população que não estuda, nem trabalha, os chamados “nem-nem”. Para a população entre 18 e 29 anos, 34,2% se encontravam nesta situação.

Sobre o tipo das atividades realizadas por quem tem atividade remunerada, a maior parte está associada ao setor de serviços (33,2%), seguido da relevante participação dos empregados no comércio (20,1%). Na pesquisa CODEPLAN 2018, o segundo lugar era da indústria, o que pode ser um indício de como a crise no mercado produtivo pode ter impactado na organização das oportunidades de trabalho disponíveis para a população da Fercal, potencialmente fragilizando e precarizando suas condições de reprodução social.

# **I S D S - Instituto Sobradinhense de Desenvolvimento Social**

Quando considerada à renda domiciliar, o valor médio auferido pela CODEPLAN em 2021 foi de R\$2.186,10, resultando em um valor médio por pessoa de R\$ 892,70. De forma geral, percebeu-se que 36,7% dos domicílios possuem renda familiar entre 1 e 2 salários-mínimos, seguido da faixa de 2 a 5 s.m, com 34,7% dos registros. Os dados de rendimento médio das famílias e domicílios da Fercal, quando comparados aos dados de 2018, demonstram uma clara erosão da condição de renda da população local.

Tendo em vista a variedade de aspectos de vulnerabilidade que marca a realidade das famílias residentes da Fercal – principalmente no que tange ao tema de escolaridade e alternativas de acesso ao mercado de trabalho e mobilidade social – é notável como a crise econômica vem prejudicando a capacidade de reprodução social das famílias dessa RA. É sabido que esse tipo de contexto deflagra riscos desproporcionais às crianças e adolescentes dessas comunidades, ameaçando seus direitos de acessar recursos e oportunidades para um desenvolvimento pleno e capaz de promover sua inclusão social.

A possibilidade de resgatar e garantir acesso às alternativas para o desenvolvimento de sua cidadania por meio do esporte e cultura é uma iniciativa com potencial de gerar benefícios em médio e longo prazo na história dessas crianças e adolescentes. É dever do Estado garantir apoio, estrutura e políticas públicas para educar e formar as crianças e adolescentes, protegendo-as das diferentes formas de violência e exploração, incentivando seu pleno desenvolvimento psicológico, cognitivo, social e político. Por isso a importância desse projeto é estruturante: retirar esse público do contexto de falta de proteção trazida e/ou intensificada pela crise econômica e permitir que haja alternativas e caminhos para que elas possam viver suas infâncias e adolescências com saúde, responsabilidade, ludicidade e permissão para construir e sonhar com seu próprio futuro.

Essa é a principal contribuição que o ISDS pretende proporcionar às crianças e aos adolescentes ali atendidos. Com uma equipe multidisciplinar e integral, o Instituto pretende proporcionar as atividades finalísticas a esse público, além do necessário acompanhamento psicossocial que toda intervenção em comunidades em situação de vulnerabilidade necessita.

## 9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

SUBVENÇÃO SOCIAL						
Subvenção Social (bem de consumo)						
Nº DA META	ATIVIDADES DA META	ITENS DA PLANILHA	PCL 1 (1, 2 e 3)	PCL 2 (4, 5 e 6)	PCL 3 (7, 8 e 9)	PCL 4 (10, 11 e 12)
1	Aquisição de material para atividades culturais, esportivas e administrativas	1 a 49	83.327,50			
3	Aquisição de materiais de limpeza	50 a 63	8.941,20			
4	Atendimentos individualizados e/ou em grupo, conforme demanda dos beneficiários do projeto, incluindo suas famílias, quando pertinente	72	3.060,00	3.060,00	3.060,00	3.060,00
Subvenção Social (auxílio à pessoa física + serviços de terceiros pessoa física + serviços de terceiros pessoa jurídica)						
Nº DA META	ATIVIDADES DA META	ITENS DA PLANILHA	PCL 1 (1, 2 e 3)	PCL 2 (4, 5 e 6)	PCL 3 (7, 8 e 9)	PCL 4 (10, 11 e 12)
2	Impressão de painel de lona para informação e transparência do projeto	70	1.800,00			
	Criação da identidade visual do projeto	64	7.250,00			
	Contratação de serviço de edição de imagem e vídeo para mídia digital do Projeto	67	9.600,00	9.600,00	9.600,00	9.600,00
	Contratação de serviços de contabilidade	73	6.000,00	6.000,00	6.000,00	6.000,00
	Seleção de participantes					
3	Contratação de instrutores para atividades esportivas e culturais	68	33.000,00	33.000,00	33.000,00	33.000,00
	Fornecimento de camisetas gola reta com identificação do projeto	65	14.700,00			
	Fornecimento de energia – NEOENERGIA	74	750,00	750,00	750,00	750,00
	Contratação de serviço de diarista independente MEI	69	4.500,00	4.500,00	4.500,00	4.500,00
4	Atendimentos individualizados e/ou em grupo, conforme demanda dos beneficiários do projeto, incluindo suas famílias, quando pertinente	84 a 101	120.156,41	120.156,41	120.156,42	120.156,42
	Elaboração de diagnóstico social (conforme Anexo IX deste Edital de Chamamento)					
5	Contratar serviço de fornecimento de cestas básicas	71	21.587,50	21.587,50	21.587,50	21.587,50
	Garantir acesso por meio de distribuição mensal das cestas a cada família atendida					
6	Fornecimento de kit lanche para participantes	66	20.240,00	20.240,00	20.240,00	20.240,00
	Realização de Evento de Encerramento					
<b>TOTAL SUBVENÇÃO SOCIAL</b>			<b>334.912,61</b>	<b>218.893,91</b>	<b>218.893,92</b>	<b>218.893,92</b>

AUXÍLIO INVESTIMENTO						
Auxílio Investimento (bens permanentes)						
Nº DA META	ATIVIDADES DA META	ITENS DA PLANILHA	PCL 1 (1, 2 e 3)	PCL 2 (4, 5 e 6)	PCL 3 (7, 8 e 9)	PCL 4 (10, 11 e 12)
1	Aquisição bens para viabilização de atividades culturais	75 a 83	21.086,50			
Auxílio Investimento (obras)						
Nº DA META	ATIVIDADES DA META	ITENS DA PLANILHA	PCL 1 (1, 2 e 3)	PCL 2 (4, 5 e 6)	PCL 3 (7, 8 e 9)	PCL 4 (10, 11 e 12)
1	Contratação de serviços e execução de reforma de campo de Futebol Society	102 a 107	307.587,04			
3	Aquisição de material para atividades culturais, esportivas e administrativas.	108	161.255,80			
<b>TOTAL AUXÍLIO INVESTIMENTO (bens permanentes + obras)</b>			<b>489.929,34</b>			
<b>TOTAL POR PARCELA</b>			<b>R\$ 824.841,9495</b>	<b>R\$ 218.893,9142</b>	<b>R\$ 218.893,9142</b>	<b>R\$ 218.893,9242</b>
<b>TOTAL DE PROJETO</b>			<b>R\$ 1.481.523,70</b>			

CNPJ 17.894.001/0001-20

DF 150 km 12 nº 431 Bananal Fercal, Sobradinho/DF

(61) 991676466 / 991626241- supervisao@formandocidadao.org.br

## 10. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Nº DA META	META	ATIVIDADES DA META	PERÍODO DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE	
			INÍCIO (MÊS)	TÉRMINO (MÊS)
1	Fortalecimento Institucional – Reforma do campo de Futebol Society	Contratação de serviços e execução de reforma de campo de Futebol Society	1	3
		Aquisição bens para viabilização de atividades culturais	1	2
2	Divulgação, seleção e triagem de candidatos	Impressão de painel de lona para informação e transparência do projeto	1	1
		Criação da identidade visual do projeto	1	1
		Contratação de serviço de edição de imagem e vídeo para mídia digital do Projeto	1	12
		Contratação de serviços de contabilidade	1	12
		Seleção de participantes	1	2
		Contratação de instrutores para atividades esportivas e culturais	1	12
3	Atendimento de 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos em atividades de esporte e cultura	Realização de Evento de Abertura	1	1
		Realização de atividades esportivas e culturais ao longo de 12 meses	1	12
		Aquisição de material para atividades culturais, esportivas e administrativas	1	2
		Fornecimento de camisetas gola reta com identificação do projeto	1	1
		Fornecimento de energia – NEOENERGIA	1	12
		Contratação de serviço de diarista independente MEI	1	12
		Aquisição de materiais de limpeza	1	7
4	Acompanhamento socioassistencial de 100 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos	Seleção de equipe multidisciplinar (psicólogo, assistente social e pedagogo)	1	1
		Atendimentos individualizados e/ou em grupo, conforme demanda dos beneficiários do projeto, incluindo suas famílias, quando pertinente	1	12
		Elaboração de diagnóstico social (conforme Anexo IX deste Edital de Chamamento)	1	12
5	Distribuição de cestas básicas mensais a cada participante do projeto   Ações de Segurança Alimentar	Contratar serviço de fornecimento de cestas básicas	1	12
		Garantir acesso por meio de distribuição mensal das cestas a cada família atendida	1	12
		Fornecimento de kit lanche para participantes	1	12
6	Encerramento do Projeto	Realização de Evento de Encerramento	12	12

## **11. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

A avaliação e o monitoramento do projeto serão realizados pela equipe contratada com a junção dos esforços e conhecimentos, principalmente, do Responsável Administrativo e do Coordenador de Execução, que serão os profissionais mais relacionados diretamente com o planejamento e execução das atividades propostas.

O monitoramento das atividades será realizado por meio de acompanhamento e controle da frequência dos participantes nas atividades propostas e registros fotográficos regulares de cada etapa desenvolvida.

Já se tratando da avaliação, será elaborado relatório a cada seis meses considerando o desenvolvimento das atividades, fazendo o acompanhamento da perspectiva “previsto x realizado” apresentando os resultados alcançados e os desafios enfrentados em cada período.

Além do relatório de acompanhamento, a instituição aplicará questionários de satisfação junto aos participantes e aplicará o diagnóstico social, conforme meta 04 detalhada neste Plano de Trabalho. Os resultados dos questionários serão apresentados aos beneficiários/familiares e demais interessados no fim do Projeto, obedecendo as restrições de divulgação de dados pessoais que se apliquem a cada caso.

## **12. RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO**

<b>Natureza da Despesa</b>	<b>Valor (R\$)</b>
<b>Total Subvenção Social (bens de consumo, serviços e recursos humanos)</b>	<b>R\$ 991.594,36</b>
<b>Total Auxílio Investimento (bens permanentes e despesas com obras)</b>	<b>R\$ 489.929,34</b>
<b>TOTAL DO PROJETO</b>	<b>R\$ 1.481.523,70</b>

Brasília, 03 de janeiro de 2024

---

**Luiz Efigênio dos Santos**

Presidente da Instituição