ANEXO II DO EDITAL ROTEIRO DE ELABORAÇÃO DA PROPOSTA			
I - NOME DO PROJETO: CEU DAS ARTES E PRAÇAS DOS DIREITOS EM MOVIMENTO - RECANTO DAS EMAS.			
II - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE: INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PELA CULTURA E ESPORTE – IDECACE.			
CNPJ Nº: 07.439.731/0001-87		**DDD/FONE: 61 – 3386.7087**	
CIDADE: ASA SUL / BRASÍLIA/DF	**CEP: 70.200-002**	**EMAIL (INSTITUCIONAL):** wilson@idecace.org.br / emerson@idecace.org.br	
NOME DO RESPONSÁVEL: WILSON ALVES CARDOSO			
CARGO: PRESIDENTE	**DATA DA POSSE ATUAL: 21/05/2024**	**DURAÇÃO DO MANDATO: 04 ANOS**	
RG Nº: 23.126.698-4	**CPF Nº: 127.457.298-37**	**DDD/FONE: 61 –3386.7087**	**DDD/ CELULAR 11 –94763.1344**
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO: EMERSON ALVES DE JESUS			
RG Nº: 22.684.991-0	**CPF Nº: 130.327.548-10**	**DDD/FONE: 61 – 3386 7087**	**DDD/CELULAR: 11 – 94764 5605**
PERIODO DE EXEUCUÇÃO DO PROJETO		**32 MESES – DEZEMBRO/2023 a AGOSTO/2026**	
VALOR DO PROJETO PERÍODO: 2024/2025		**R$ 2.415.029,31** (dois milhões, quatrocentos e quinze mil, vinte e nove reais e trinta e um centavos)	
VALOR DO PROJETO PERÍODO: 2025/2026		**R$1.675.297,88** (hum milhão, seiscentos e setenta e cinco mil, duzentos e noventa e sete reais e oitenta e oito centavos)	
VALOR TOTAL DO PROJETO		**R$ 4.090.327,19 (**quatro milhões, noventa mil, trezentos e vinte e sete reais e dezenove centavos)	
LOTE DE EXECUÇÃO DO PROJETO	**LOTE 01 - CEU DAS ARTES E PRAÇAS DOS DIREITOS EM MOVIMENTO – RECANTO DAS EMAS QUADRA 113, LOTE 9 – RECANTO DAS EMAS – DISTRITO FEDERAL.**		
PÚBLICO ALVO BENEFICIÁRIO	Atendimento mínimo anual de **5.400 no período de 2024/2025** e **3.273** para o período de **2025/2026**, crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos, priorizando aqueles que de encontram em maior risco e vulnerabilidade social.		

I – HISTÓRIO DO PROPONENTE.

1. Apresentação OSC.

O Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente pela Cultura e Esporte (IDECACE) é uma entidade de interesse público (OSC) que tem como pressuposto a inclusão social da criança e do adolescente por meio da cultura, da educação e do esporte. O IDECACE tem ampla experiência no desenvolvimento de programas/projetos de apoio socioeducacional e medidas paliativas que contribuem para o desenvolvimento social inclusivo, bem como na promoção dos direitos humanos, de modo a prevenir potenciais impactos adversos e violações dos

direitos das crianças e dos adolescentes, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH III, assim como princípios e padrões internacionais.

Fundado em maio de 2005, o Instituto IDECACE, há vinte anos vem contribuindo com o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil, atuando no desenvolvimento de programas socioeducacionais, oferecendo gestão eficiente de espaços educacionais e esportivos para a inclusão social, a iniciação esportiva e o atendimento à comunidade.

O IDECACE é detentor da metodologia DNA do Brasil que concentra seus esforços e expertise na capacitação e especialização do corpo docente e na avaliação do perfil esportivo, vocacional (profissionalizante), de saúde e qualidade de vida de crianças e adolescentes (estudantes), reconhecendo o potencial esportivo e vocacional, com encaminhamento para prática de atividades e modalidades especificas de acordo com as potencialidades esportivas detectada. Sabemos que a educação e o esporte são ferramentas de auxílio no processo de desenvolvimento cultural, social e de saúde do ser humano. Crianças e jovens, muitas vezes, encontram no esporte o incentivo necessário para seguir se desenvolvendo. Assim, contribui para a produção de conhecimento técnico e científico por parte dos professores, gestores e educadores, assim como demais docentes e colaboradores, no intuito de aperfeiçoarem sua formação inicial, em busca da valorização e do reconhecimento.

A metodologia DNA do Brasil está inserida em uma multiplicidade de ações, seja no atendimento regular do dia-dia, com avaliação e coleta de dados, nos eventos esportivos, nas ações de conscientização e nas oficinas de qualificação social e profissionalizante, instituindo novos paradigmas do conhecimento esporte-educacional. Dessa forma, busca- se conjugar e explorar ao máximo o desempenho esportivo, a saúde, a qualidade de vida e a orientação vocacional na formação integral do ser humano. Sobretudo para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonistas conscientes, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo mais justo e harmonioso.

2. Capacidade Técnica e Operacional

O IDECACE possui a missão de transformar a vida de crianças e de adolescentes por meio da educação, do esporte e da inclusão social. Atentando-se aos objetivos e às finalidades descritas no item n.º 5.29 do Estatuto do Instituto, segundo os quais lhe compete a:

Elaboração de projetos/produtos editoriais desenvolvidos através de metodologia da Instituição na implantação de programa educacional e inclusivo no fomento à prestação de serviços de cursos, pesquisas e extensão, voltadas para o desenvolvimento de métodos e processos de orientação vocacional, com apoio de material didático e livros – digitais e impressos.

O IDECACE atua na viabilização de programas/projetos sociais aliados a políticas públicas, socialmente conscienciosos. O Instituto desenvolve, administra e faz a gestão de programas/projetos com enfoque na inclusão social de crianças, de adolescentes e de jovens por meio do esporte, do lazer, da educação e da cultura, visando a construção de uma sociedade justa e sustentável. Há mais de dezoito vem contribuindo com o desenvolvimento do Brasil, atuando no atendimento de crianças, jovens e profissionais da educação, é certificado e

homologado por uma das maiores fundações mundiais, com sede em New York, nos EUA - a King Baudouin Foundation, que se dedica a melhorar a vida das pessoas, através de doações e projetos sociais de inclusão, em diversas áreas, principalmente, a educação. Através da criação de um fundo social, o IDECACE está apto a receber doações das mais respeitadas empresas e governos do mundo. Destacamos alguns programas já desenvolvidos ou em desenvolvimento pelo IDECACE:

- ✓ **Programa DNA do Brasil na Escola – Amazonas (2022-Atual)**

Parceria com Governo do Estado do Amazonas, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação e Desporto, com objetivo de promover a melhoria do processo educativo, realizando avaliação diagnostica e vocacional de 14.743 discentes, visando o desenvolvimento socioeducativo, psicossocial e físico dos alunos matriculados no Ensino Médio de Tempo Integral das escolas de Rede Estadual de Ensino do Amazonas, bem como na capacitação e aperfeiçoamento de 224 professores da rede educacional.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – CIDS GUARÁ/DF (2022-Atual)**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover a prática esportiva regular, no complemento escolar, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes dos Centros de Iniciação Desportiva (CIDs) do Distrito Federal, promovendo o exercício da cidadania e o desenvolvimento social, além de ampliar e qualificar o acesso ao esporte educacional.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – Marituba/PA (2021-2023)**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover a capacitação do corpo docente da rede municipal e a formação social e esportiva dos estudantes, constituído por crianças e adolescentes na faixa etária dos 6 aos 17 anos, da rede pública de ensino municipal de Marituba/PA.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – Manaus/Amazonas(2020-2023)**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover avaliação, monitoramento e a formação social esportiva dos participantes, por meio de um amplo programa de qualificação dos profissionais de educação física, habilitando-os para a detecção e desenvolvimento das aptidões esportivas.

- ✓ **Programa DNA do Brasil Talentos – Brasília/DF (2021-2022)**

Parceria com Governo do Distrito Federal, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF, teve por objetivo promover a avaliação, o monitoramento e a formação inclusiva, social e esportiva de crianças, adolescentes e jovens, na faixa etária dos 6 aos 17 anos, a fim de integrar o desenvolvimento acadêmico, profissional e esportivo, formando talentos da vida e no esporte, bem como qualificação de profissionais da educação básica em tempo integral, contribuindo para a produção do conhecimento científico.

- ✓ **Programa DNA do BRASIL – ETAPA DF (2019)**

A parceria proporcionou a vivência esportiva DNA DO BRASIL – Etapa Brasília/DF, com o esporte enquanto veículo propulsor de uma ação intersetorial que englobou a produção de subsídios relativos aos aspectos do esporte, da saúde, do

desenvolvimento psicossocial e profissional dos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Houve entrega de relatórios e materiais para os estudantes e suas famílias, assim como para as Secretarias de Educação e de Esporte, ambas do Distrito Federal.

- ✓ **Centros Olímpicos e Paralímpicos do GDF (2013 - 2020).**

O IDECACE administrou, em parceria com o Governo do Distrito Federal, por meio da Secretaria de Estado do Esporte, a gestão dos Centros Olímpicos e Paralímpicos nas Regiões Administrativas de Brazlândia, Gama, Recanto das Emas, Santa Maria e Planaltina. O instituto ofereceu atividades de iniciação esportiva, conduzidas por professores e monitores capacitados, que permitiram a aprendizagem e a prática dos gestos motores específicos de modalidades esportivas, com vistas à massificação do esporte e à formação de futuros atletas. O atendimento aos beneficiários foi baseado em um cronograma de implementação das modalidades esportivas que permitia a participação e a inserção de jovens na área esportiva, focando na descoberta de talentos e atuando na construção de jovens cidadãos. Vale ressaltar que o Programa DNA do Brasil foi implementado no âmbito dos Centros Olímpicos e Paralímpicos administrados por esta instituição.

- ✓ **Premiação DNA do Brasil (2014 – ao exercício atual)**

O IDECACE também é detentor do PRÊMIO DNA DO BRASIL, que tem por objetivo premiar e materializar as ações desenvolvidas pelo Instituto e seus parceiros. O Prêmio tem o intuito de contribuir com o encaminhamento esportivo, educacional, social e profissional de estudantes, reconhecendo e valorizando professores e estudantes de destaque. Tal serviço é prestado por meio da implementação de um grande banco de dados de talentos esportivos, educacionais e vocacionais, em que o objetivo maior vai além da formação de atletas, pois visa a consolidação do desenvolvimento do cidadão, por meio do esporte e da educação. Foram realizados dois eventos, em 2014 e 2017, em cerimônias que buscaram valorizar e reconhecer o envolvimento de profissionais e estudantes nos avanços da iniciação esportiva e vocacional.

- ✓ **Projeto Filhos do Brasil (2008 - 2009)**

A Mostra Filhos do Brasil buscou chamar a atenção da sociedade e dos gestores públicos para a realidade, muitas vezes, cruel da criança brasileira, assim como procurou despertar o respeito pelo Brasil e pelos cidadãos brasileiros fomentando a inclusão e o desenvolvimento humano. O projeto consistiu em uma exposição itinerante de enormes *outdoors* criados por fotógrafos de várias regiões do Brasil, resultado de uma premiaçãode fotos e vídeos que possibilitou mapear o problema da criança e do adolescente no país. A iniciativa buscou sensibilizar a sociedade e representantes governamentais, demonstrando as possibilidades de futuro, a mensagem da diversidade e o respeito pela criança brasileira. A exposição teve início no Parque do Ibirapuera, em São Paulo/SP, e seguiu para o Museu Nacional da República, em Brasília/DF. Os painéis, com o formato 3x5m para ficarem ao ar livre e em lugares além das paredes dos museus, foram expostos em locais centrais e de grande fluxo de público. Os painéis transmitiram mensagens assinadas por alguns dos mais notáveis escritores e pensadores brasileiros. Além da exposição, o projeto também promoveu debates, palestras e oficinas sobre as realidades das crianças e dos adolescentes de cada região, com apresentações ao ar livre, junto à exposição, de grupos de dança e de corais representantes da cultura brasileira, contemplando os estudantes das redes públicas estaduais e municipais.

- ✓ **Revezamento da Tocha Pan-americana Rio(2007)**

  O IDECACE assumiu a responsabilidade pelo planejamento e gestão operacional que garantiu a adesão de 51 cidades no Revezamento da Tocha, fato inédito na história dos Jogos Pan-americanos.

- ✓ **Comunidade Integrada Parapan Rio (2007)**

  Projeto de conscientização sobre questões relacionadas ao cidadão com deficiência, difundindo a inclusão social através do esporte. O projeto forneceu material didático para estudantes e professores com informações sobre os Jogos Parapan-americanos, suas modalidades e como se portar perante uma pessoa com deficiência, sem preconceitos. Também oportunizamos palestras com os atletas nas escolas, além de levarmos 10.000 estudantes e professores para participarem dos jogos, incluindo transporte e alimentação. Assim, o IDECACE estruturou o seu trabalho em quatro eixos: (1) Produção de cartilhas para estudantes e professores; (2) Visitas de atletas paraolímpicos às escolas; (3) Palestras para professores; e (4) Ida de estudantes e professores aos Jogos. As atividades foram desenvolvidas simultaneamente ao longo das competições do Parapan e reuniram aproximadamente 500 professores no intuito de transmitir conhecimentos relativos ao para desporto, à utilização do esporte como estratégia educacional, ao convívio com pessoas com deficiências e à superação de limites. Desta forma, promoveu-se um processo de conscientização dos gestores públicos, educadores, meios de comunicação e formadores de opinião.

II - DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ CONTEMPLADA PELA PARCERIA

1. Justificativa (diagnóstico);

A presente proposta tem por objetivo contribuir em regime de mútua cooperação, para consecução de finalidades de interesse público e recíproco, com a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, para assegurar, por intermédio de atividades de esporte e lazer, artes e cultura, conceitos sobre temáticas de direitos humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital no **Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU das Artes) Recanto das Emas.**

O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, qualidade de vida, formação pessoal e aperfeiçoamento das individualidades. É importante destacar também o papel social que o esporte desempenha no desenvolvimento integral dos sujeitos, enfatizando que a prática do esporte envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, conhecimentos, atitudes, sociabilização e transmissão de valores.

Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. É preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito. Além disso, o esporte pode ajudar como mais uma alternativa, como um fator

fundamental para a educação.

Os benefícios do esporte têm ultrapassado o limite do bem-estar físico e tornar-se visível também a nível do desporto educacional, socioeducacional e formativo. As atividades físicas interligadas ao desporto educacional e de lazer têm especial importância para as crianças oferecendo assim uma ampla gama de ações destinadas a preencher construtivamente o tempo livre de crianças e jovens, contribuindo para sua formação e consequentemente afastando-o das ruas, das drogas e da criminalização.

Nesse bojo, consolidado com as demandas de políticas públicas previstas na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espírito de fraternidade. Assim sendo todo cidadão tem garantido o seu direito à vida e à liberdade, à educação e ao trabalho, à liberdade de expressão e de opinião, dentre outros, e sem discriminação.

A proposta aqui delineada, visa assegurar por intermédio de atividades de esporte, recreação e lazer, integradas ao desporto educacional e socioeducativo, o pleno desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes e jovens em situações de dificuldades, no seu local de origem, garantindo a execução de ações complementares na região administrativa de Recanto das Emas, por meio de atividades socioeducativas no **Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU das Artes)**, desenvolvendo desta forma, atividades nas áreas de projeto pedagógico de fomento às práticas esportivas focadas no seguimentos "desporto educacional", abrangendo o desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativos, realização de eventos esportivos de cunho cultural e educacional, com torneios, gincanas, roda de conversa, acesso a informação com abordagens de temas relevantes de utilidade pública com temática de direitos humanos, palestras, cursos em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU) para agenda 2030 entre outros, tendo o esporte e educação, como uma ferramenta de inclusão social, abrangente que venha contribuir com a participação de toda a comunidade do **Recanto das Emas**, agregando valores a solidariedade, a cooperação e o respeito à diversidade para a construção de valores de cidadania, conforme descrição constante neste documento.

"Onde há respeito e dignidade, os indivíduos criam comunidades. Comunidades saudáveis e prósperas, em que o futuro está repleto de oportunidades e esperança".

III – DESCRIÇÃO PROPOSTA

1. Identificação do Objeto:

Gestão e desenvolvimento de programa esportivo, sócio educativo e de lazer, em regime de mútua cooperação para beneficiar e contribuir na qualidade de vida dos usuários do Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU das Artes), Recanto das Emas, para desenvolvimento do desporto educacional com intuito de facilitar o acesso da comunidade com oferta de atividades desportivas, utilizando o esporte educacional como ferramenta para o desenvolvimento de valores sociais, morais e éticos, abrangendo o desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativos, realização de eventos esportivos de cunho cultural e educacional, com torneios, gincanas, roda de conversa, clube da leitura, acesso a informação com abordagens de temas relevantes de utilidade pública com temática de direitos humanos, palestras, cursos em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU) para agenda 2030.

Este projeto tem como objetivo a gestão e desenvolvimento de um programa esportivo, sócio educativo e de lazer em mútua cooperação com o Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU das Artes) em Recanto das Emas, Distrito Federal. O programa visa o desenvolvimento do desporto educacional, utilizando o esporte como uma ferramenta para promover valores sociais, morais e éticos, com controles de metodologia com apoio tecnológico.

O programa abrange atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativos e eventos culturais e educacionais, incluindo torneios, gincanas, rodas de conversa, clube da leitura, acesso a informações sobre temas de utilidade pública com enfoque em direitos humanos, palestras e cursos alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU para a agenda 2030.

Além disso, o programa implementará controles tecnológicos que envolvem gestores, professores e famílias para garantir a eficácia e a transparência na gestão e acompanhamento das atividades.

O objetivo é contribuir para a qualidade de vida dos usuários do CEU das Artes, promovendo o acesso da comunidade a oportunidades de desenvolvimento integral e inclusão social, com o suporte da tecnologia para monitoramento e avaliação.

2. Objetivo Geral:

A presente proposta tem por objetivo principal contribuir em regime de mútua cooperação, para consecução de finalidades de interesse público e recíproco, com a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, para proporcionar serviços integrados e multidisciplinares a criança, adolescentes e jovens de 0 a 18 anos incompletos, para assegurar, por intermédio de atividades de esporte e lazer, artes e cultura, conceitos sobre temáticas de direitos humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital no **Centro de Artes e**

Esportes Unificados (CEU das Artes) Recanto das Emas. Este projeto busca assegurar o acesso a atividades de esporte e lazer, artes e cultura, bem como conceitos sobre direitos humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital.

Este programa será desenvolvido em estreia cooperação com a comunidade local, envolvendo ativamente a participação da família, professores, gestores escolares e demais membros da comunidade. As principais diretrizes do projeto, incluem:

I. Esporte e Lazer.
Promover atividades esportivas e de lazer que incentivem a participação ativa da comunidade, incluindo crianças, adolescentes, jovens, familiares e professores, com foco no desenvolvimento sócio esportivo.

II. Artes e Cultura.
Oferecer eventos culturais e artísticos que envolvam a participação da comunidade, incentivando a expressão criativa e cultural, em linha com a abordagem multidisciplinar.

III. Temáticas de Direitos Humanos.
Fomentar a conscientização sobre direitos humanos e promover discussões envolvendo a comunidade e os educadores, alinhadas à abordagem inclusiva.

IV. Cursos Preparatórios e Aulas de Reforço.
Disponibilizar planos de aulas com base no esporte, envolvendo matemática, português e ciências naturais, e incentivar a participação ativa dos professores e escolas na elaboração e implementação de planos de aulas de reforço, focados na avaliação vocacional individual de cada aluno. Isso garantirá que os cursos preparatórios e aulas de reforço sejam adaptados às necessidades e potencialidades únicas de cada estudante, proporcionando orientação direcionada para a formação acadêmica e profissional.

V. Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital.
Engajar famílias, gestores escolares e membros da comunidade no desenvolvimento e fornecimento de programas de capacitação profissionalizante e inclusão digital, conforme a abordagem multidisciplinar.

A proposta visa fortalecer o convívio social, a conscientização de questões importantes, campanhas e enfrentamentos, e promover valores sociais e morais. Reconhece a importância da educação e do esporte como ferramentas para o desenvolvimento cultural, social e de saúde, seguindo a metodologia do DNA do Brasil Talentos. O objetivo final é promover a prática do esporte iniciante, a inclusão social, o lazer, a cultura, a atividade física e a qualidade de vida, proporcionando a difusão e desenvolvimento do desporto educacional e de lazer no Distrito Federal, com o envolvimento ativo da comunidade, família, professores e gestores escolares.

1. Objetivos Específicos

Com vistas a promover o atendimento desportivo no CEU das Artes Recanto das

Emas, para desenvolvimento do desporto educacional com intuito de facilitar o acesso da comunidade com oferta de atividades desportivas, utilizando o esporte e o lazer como ferramenta para o desenvolvimento de valores sociais, morais e éticos, em conformidade com as diretrizes do projeto, a saber:

a) Garantir às pessoas com deficiência acesso a um espaço que lhe proporcionem prática desportiva, lazer e inclusão social;

b) Potencializar o foco no atendimento de crianças, jovens e pessoas com deficiência, garantindo a manutenção de um estilo de vida ativo e saudável, contribuindo no combate ao sedentarismo e às doenças crônico-degenerativas associadas;

c) Oportunizar, além das atividades esportivas, outras ações interligadas às atividades culturais e sociais, bem como, incentivar atos que possam fomentar a manifestações com temas de utilidades públicas de direitos humanos que agregue valores aos participantes;

d) Oportunizar o desenvolvimento esportivo;

e) Ofertar cursos de qualificação social e profissionalizante de acordo com o cronograma EAD com vistas a fortalecer o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos como ser social, autônomo, democrático e participante, estimulando o pleno exercício da cidadania por meio do esporte;

f) Cooperar para o aperfeiçoamento, contribuindo na formação de novas habilidades dos alunos;

g) Integrar a comunidade mediante ações que valorizem a solidariedade, a cultura da paz, ao voluntarismo e a inclusão social, contribuindo para melhoria do coletivo com ações de cidadania;

h) Proporcionar aos alunos, avaliações: físico-motora; saúde; psicossocial; e vocacional.

i) Transformar o potencial dos alunos em competências por meio da educação pelo esporte para o desenvolvimento humano, exercitando o protagonismo com vista a formar seres humanos conscientes, capazes de sonhar e de realizar seus ideais;

j) Fomentar a inovação através da criação e disseminação de proposta metodológicas que promovam o desenvolvimento do ensino e do desporto escolar para alunos ingressarem no ENEM e demais formas de ingresso.

k) Desenvolver a prática do esporte na comunidade, de forma consciente, concebendo-o como um verdadeiro meio de educação;

l) Favorecer o processo de construção da cidadania;

m) Despertar nas crianças, nos adolescentes e jovens a importância de uma convivência cooperativa, participativa e construtivamente competitiva;

n) Despertar nas crianças, nos adolescentes e jovens, a importância do esporte como ferramenta de inclusão social;

o) Propiciar a socialização e integração de jovens, e pessoas com deficiência através de eventos esportivos internos;

p) Desenvolver e contribuir através de atividades lúdicas construção de práticas na educação infantil a fim de promover a igualdade racial, proporcionando por meio da leitura uma reflexão à luz das práticas pedagógicas, no qual educadores sejam instigados a promover práticas promotoras de igualdade racial;

q) Detectar talentos, desenvolver e encaminhar para a cadeia produtiva, incluindo o cadastro de empresas, federações esportivas e clubes na região;

r) Implementar ferramentas tecnológicas para controle de todos os processos, incluindo o acompanhamento de frequência, índices de desenvolvimento por período, idade e sexo, de forma individualizada para cada criança atendida por meio de lista de presenças e plataforma de gestão;

s) Coletar, armazenar e analisar dados específicos inseridos na plataforma de gestão, incluindo índices de aptidão física, desempenho esportivo, desenvolvimento vocacional e outros indicadores relevantes, com a finalidade de avaliar o progresso e o impacto das atividades;

t) Utilizar as informações coletadas para adaptar e aprimorar continuamente as atividades e os planos de aula, de modo a atender às necessidades específicas de cada participante;

u) Disponibilizar relatórios de desempenho e desenvolvimento semestrais para familiares, professores e gestores, promovendo a transparência e a participação ativa de todos os envolvidos no processo;

v) Realizar o controle de todos os processos por meio de ferramentas tecnológicas, envolvendo ativamente a comunidade, família, professores e gestores. Isso inclui a coleta de dados como frequência, índices de desenvolvimento por período, idade e índices individuais de cada criança atendida;

w) Promover o envolvimento da comunidade local e das escolas da região em temas transversais, como direitos humanos, igualdade racial, prevenção de abuso, saúde mental, e outros temas relevantes. Isso será feito por meio de atividades educacionais, oficinas e eventos que incentivem a conscientização e a participação ativa da comunidade; e

x) Ofertar cursos de cuidados sociais, incluindo a percepção e prevenção de abuso, para educadores, famílias e membros da comunidade. Esses cursos visam capacitar os participantes a identificar sinais de abuso e a agir de forma adequada para proteger as crianças e jovens atendidos pelo programa.

IV – PÚBLICO-ALVO

O programa atenderá diretamente crianças, adolescentes e jovens de 0 a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência, em situações de dificuldades, risco e vulnerabilidade social, proporcionando uma ampla gama de manifestações esportivas e de lazer. Além disso, o programa engloba atendimentos indiretos, envolvendo famílias, professores, gestores escolares e membros da comunidade local.

A previsão em **2024/2025** era abranger no mínimo **5.400 (cinco mil e quatrocentos)** crianças e adolescentes ao ano, ou ainda **450 (quatrocentos e cinquenta)** crianças e adolescentes ao mês, de acordo com o escopo de matrículas efetivadas, priorizados aquelas que se encontram em maior risco e vulnerabilidade social. Para o período de **2025/2026** a previsão é abranger no mínimo **3.273 (três mil, duzentos e setenta e três)** crianças e adolescentes ao ano, ou ainda **273 (duzentos e setenta e três)** crianças e adolescentes ao mês. Por fim, para todas as linhas de ações e atividades ofertadas, deverão respeitar ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Os espaços do programa estarão abertos ao público-alvo de segunda-feira a sexta-feira, das 08h00 às 18h00, e aos sábados das 08h às 14h00 o atendimento será regulado de acordo com a demanda local e, se necessário, haverá flexibilidade para repactuação, garantindo um bom atendimento à comunidade local.

No que tange ao atendimento da primeira infância, será ofertada atividades que estimule o desenvolvimento cultural, esportivo e de lazer, e desenvolvimento de princípios da cidadania a partir dos 04 anos de idade.

Desta forma este projeto atua nos seguintes eixos para atendimento da primeira infância os quais correspondem as seguintes ações:

I – Esporte e lazer

Até os 3 anos de vida completo, as crianças ainda não estão preparadas para a prática de um esporte, neste ensejo as atividades esportivas para primeira infância se iniciam a partir dos 4 anos de idade, assim sendo, serão ofertadas atividades esportivas voltada ao desenvolvimento motor, despertando o gosto pelo esporte recreativo, lúdico e esportivo.

II – Artes e Cultura

Será ofertada atividades lúdicas que promova o desenvolvimento cognitivo, estimulando a imaginação o poder de observação entre a fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias de integração e socialização na primeira infância. É por meio do brincar que a criança se relaciona com o mundo, aprende regras, propicia a criatividade e se relaciona com os adultos e seus pares.

O brincar proporciona para a criança sensações positivas e prazerosas, motivo pelo qual contribui para seu processo evolutivo. Uma vez oferecidos espaços que favoreçam o livre brincar, as crianças terão um ambiente em que poderão desenvolver a criatividade, competências e habilidades. Como as brincadeiras fazem parte do próprio imaginário infantil, são instrumentos valiosos para a educação e desenvolvimento das crianças.

III – Temática de Direitos Humanos.

No que tange o atendimento a primeira infância com as temáticas dos direitos humanos, estas ações serão realizadas concomitante com o eixo de ação II – Artes e culturas, com trabalhos de desenvolvimento e relacionamento social, onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim, compreender semanticamente conceitos como dignidade, independência ou mesmo liberdade, compreendendo:

- Princípios rudimentares do que é justo e do que não é;
- O ato do saber o que é permitido ou não;
- Conceito sobre regras;
- O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano;
- Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança".

Todas estas temáticas no âmbito educacional, esportivo e dos direitos humanos, contará com a participação da equipe de psicólogo e assistente social.

Ademais, salientamos que de acordo com o artigo 14 do Marco Legal da Primeira Infância essas ações devem ser focadas na família, sob a ótica de cuidar de quem cuida, ou seja, pensar estratégias para o fortalecimento da capacidade protetiva das famílias e o exercício da parentalidade positiva, uma vez que a família é considerada célula de nossa sociedade e é por meio dela que vivemos uma experiencia de cuidado mútuo e de socialização, sendo lócus privilegiado para a promoção do desenvolvimento infantil saudável e pleno.

Para tentar superar as dificuldades relacionadas a busca ativa do público-alvo de 04 a 06 anos, será ofertada atividades lúdicas, recreativas e esportivas, oportunizando a participação dos responsáveis "familiares" com incentivos a darem continuidade das atividades no ambiente familiar.

Para realizar a busca ativa dos beneficiários, será ofertada ao público, informações quanto as atividades prevista no CEU, com disponibilização de vagas para efetivação das matriculas, utilização do meios de comunicação disponíveis, veiculação da informação por meio de cartazes, folders, internet rede sociais, articulações e mobilização com as escolas de abrangência do CEU das Artes Recanto das Emas, entre outros mecanismos, bem como promover articulação intersetorial por meio de parcerias com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância e juventude ampliando a divulgação.

É importante salientar que o atendimento a primeira infância será dimensionado de acordo com escopo de matrícula efetivada (oferta/procura) a fim de alinhar melhor as ações e ampliar o atendimento.

V – METAS POR LINHA DE AÇÃO: PERÍODO 2024/2025

A organização dos resultados esperados com a execução da metodologia será pautada em cumprimento das metas mensuráveis e por ações respeitando os eixos norteadores.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
	1	Implantação do projeto	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	Contratação de equipe profissional	Contrato de trabalho via CLT, MEI e RPA.
	2	Capacitação da equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Profissionais aptos e qualificados	Lista de participação
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público	Desenvolvimento de conceito, layout, diagramação e finalização de peças publicitárias	Divulgação de todas atividades/cursos com uso de no mínimo dois meios públicos/digitais com antecedência necessária para formação de turmas. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	Peças publicitárias potencializando as ações do programa através de mídias digitais e impressas. Canais: Facebook, Instagram, site institucional.
			Realizações de ações de marketing		Lançamento de peças de marketing mensal por linha de ação/lote com a divulgação de atividades cotidianas promovidas e da participação da comunidade. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	
LINHA DE AÇÃO I . ESPORTE E LAZER.	**4**	**4.1** - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos, promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU e quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permitam a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões específicas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	Promoção de atividade de iniciação esportiva, disponibilizando vagas de acordo com as modalidades ofertadas.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias a partir de 04 anos de idade do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local. Lista de presença/controle.
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**		
				Atendimento regular na modalidade: **Basquete**		
				Atendimento regular na modalidade: **Tênis**		
				Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu**		
				Atendimento regular na modalidade: **Capoeira**		
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**		

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
LINHA DE AÇÃO I . ESPORTE E LAZER.				Atendimento regular na modalidade: **Handebol**		
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físico-motores. Análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Reconhecimento do potencial esportivos dos alunos. Métricas relativas às avaliações esportivas (físico-motoras). Propor aos alunos matriculados nas modalidades acima, avaliação das dimensões físico-motoras do desenvolvimento de aptidão física, adequando a prática esportiva de acordo com as potencialidades dos alunos.	Laudos e planos de aulas específicos para as modalidades.
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	Democratizar o skate como esporte ou lazer, oportunizando o conhecimento sobre a prática esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.4. - Acessibilidade PcD ao esporte	Promover a inserção de atividades esportivas para pessoas com deficiência (PcD)	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol Sentado** Atendimento regular na modalidade: **Bocha** Atendimento regular na modalidade: **Goalball**	Promoção de atividade esportiva. A oferta será por modalidade. Promoção e oportunidade de prática de atividade física e esportiva para pessoas com deficiência. Promover o bem-estar e a inclusão social, socialização e vivência esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEU das Artes Recanto das Emas, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto, com objetivo de promover a integração, socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Engajamento e integração dos alunos matriculados nas 05 (cinco) unidades do CEUs do Distrito Federal, promovendo a socialização e o espírito esportivo nos alunos participantes, reforçando conceitos que o esporte agrega: respeito aos adversários, cumprimento de regras, estilo de vida saudável, disciplina e trabalho em equipe, prevalecendo a vivência comunitária entre os alunos dos CEUs das Artes do Distrito Federal, possibilitando a troca de experiências.	Listas dos participantes Súmula dos jogos Pesquisa de satisfação por amostragem
		4.6 - Ciclo de minipalestras com rodas de conversas	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagar a reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com rodas de conversas para os alunos participantes das modalidades esportivas ofertadas pelo programa.	Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social abordando temáticas de conscientização motivacional, com intuito de incentivar os alunos a superarem seus desafios, despertar o interesse, a motivação e o gosto pela prática esportiva em busca de uma melhor qualidade de vida, prevalecendo o respeito	Lista de participantes

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
					mútuo sobre relacionamento interpessoal e familiar, direitos e deveres e solidariedade, possibilitando assim a vivência comunitária entre os alunos.	
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA.	**5**	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer	5.1.1 - Estimular a imaginação, o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	Contação de histórias e literatura infantil e juvenil observando os 5 campos de experiência propostos pela **BNCC:** 1. Eu, o outro e nós; 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	Desenvolvimento da imaginação na primeira infância, sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espírito de fraternidade. Desenvolvimento das emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão do mundo.	Obs.: Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Público da primeira infância a partir de 03 anos de idade até 06 anos. Lista dos participantes.
			5.1.2 - Incentivo à Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares. Fortalecer o convívio familiar, desenvolvendo saberes, despertar a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, além de oportunizar um momento de aproximação entre a família e a criança.	Obs.: Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Lista dos participantes e empréstimos de livros.
		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	Atendimento pedagógico. Proporcionar atividades recreativas e lúdicas, desenvolvendo e explorando ao máximo suas competências e habilidades.	Assegurar o desenvolvimento funcional tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, para que possam superar e/ou compensar as limitações causada pelos seus comprometimentos sensoriais, físicos, intelectuais ou comportamentais.	Lista de atendimento
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	Cartilha sobre o direito da pessoa com deficiência	Orientação familiar, agregando conhecimento para às pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com elas convivem, as informações necessárias sobre os seus direitos e as medidas que devem adotar para a sua garantia.	Cartilhas
		5.3 - Evento dia das Crianças do	Desenvolver evento comemorativo ao dia das	Realizar evento com	Promover a integração e socialização entre os	Lista de participantes

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		CEU “brincar e se divertir”	crianças.	atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo. Fortalecer o vínculo familiar construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.	
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA.		5.4 Cineteatro do CEU	5.4.1 - Cinema educativo. Promover a reflexão sobre as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural. Contribuir no processo educativo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa.	Exibição de filmes como componente curricular a fim de estimular o processo reflexivo, educativo e cultural, acompanhado de debate sobre a temática.	Fortalecer o conhecimento, sobre interpretação audiovisual, fortalecimento do senso crítico com a formação de uma visão mais crítica por meio de debates mostrando aos alunos e usuários do CEU que cada um pode ter uma opinião diferente sobre a temática do filme e que existem muitos caminhos para entender a obra, prevalecendo o respeito mútuo e a troca de conhecimento.	Lista de participantes
			5.4.2 - Apresentações artísticas e culturais	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentações musicais de bandas e músicos regionais.	Potencializar artistas locais e estimular a inspiração para os demais jovens na sociedade brasiliense usuários do CEU, sobre música, apresentação artística, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.	Convites às bandas e artistas regionais e lista de participantes.
			5.4.3.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	Descoberta de novas possibilidades, a partir de exercícios e jogos cênicos para o desenvolvimento criativo da arte de interpretar personagens, proporcionando aos participantes um melhor conhecimento de si, do lugar em que vivem e do coletivo.	Lista de participantes
			5.4.4. - Danças Urbanas	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.	Estabelecer desenvolvimento cultural e coletivo estabelecendo o respeito mútuo e recíproco, tendo a dança urbana, seus elementos constitutivos que expressa a força, aceitação, consciência, refúgio, empoderamento, transformação, autoconhecimento de grupos sociais, apresentando grande papel tanto de caráter pessoal quanto coletivo.	Lista de participantes
			5.4.5 - Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas do mês: exemplo ao dia da mulher. Proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	Evento em comemoração ao dia da mulher, com intuito de homenagear as mulheres, valorizando e destacando a importância da mulher dentro da sociedade e no âmbito familiar, conscientização sobre os direitos das mulheres	Lista de participantes

LINHA DE AÇÃO III **TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS**		Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Aprendendo sobre direitos humanos na primeira infância. Esta ação será trabalhada concomitante com as atividades de esporte, lazer, cultura e artes.	Promover atividades pedagógicas sobre temática dos direitos humanos, onde a criança possa compreender: a) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; b) O ato do saber o que é permitido ou não; c) Conceito sobre regras; d) O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano; e) Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança	Atendimento pedagógico. Desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim compreender semanticamente conceitos de dignidade, igualdade, independência ou mesmo Liberdade.	Assegurar o desenvolvimento comportamental tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, o desenvolvimento, intelectual e comportamental.
	6	6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos	Seminário e/ou palestra com temática "Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente" (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Fortalecer sua capacidade de desfrutar de todos os direitos humanos e promover uma cultura em que prevalecem a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.	Lista de participantes Questionário de satisfação por amostragem.
		6.2 - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EaD.	Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de	Promover conscientização sobre a importância em lutar por políticas públicas que viabilizem a igualdade de gênero e o combate à violência doméstica.	Certificação para os alunos que concluíram o curso; e Relatório final de acesso e frequência dos alunos que não concluíram o curso, extraído do banco de dados.
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.		Reconhecer a importância da prevenção e	Relatórios de progresso do aluno;

				posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	combate ao Bullying, conscientizando-se quanto ao respeito às diferenças, a capacidade de mediar conflitos por meio da comunicação não violenta incentivando a cultura de paz.	Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.		Objetivo de articular ações para proteger as vítimas e responsabilizar os agressores, bem como conscientizar a população sobre formas de identificar e denunciar os casos suspeitos.	
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.		Promover conscientização sobre a conservação do Meio Ambiente	
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.		Enaltecer o dia Nacional da Saúde e ressaltar seus enfrentamentos.	
			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.		Promover a conscientização sobre a prevenção do suicídio.	
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.		Promover a importância do acesso à cultura e história dos negros no nosso país, considerando esse um dos pontos mais importantes de superação da discriminação racial.	
		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Qualificar e orientar os usuários sobre a temática dos cursos, agregando conhecimento sobre questões sensíveis.	Lista de atendimento. Relatório das ações efetivadas.
		6.3 – Curta-metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta-metragem	Vídeo documental com temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU Recanto das Emas, com abordagem de temáticas e conceitos sobre cidadania e Direitos Humanos, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.	Vídeo documental.
		6.4 – Curso Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos das Crianças e dos Adolescentes.	Temáticas: a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes; b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – o que revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU Recanto das Emas, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade.	Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do

			escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.			curso
LINHA DE AÇÃO IV - CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO	**7**	7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do vestibular e do ENEM, estimulando habilidades, proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para a melhor tomada de decisão.	Lista de participantes. Relatório da ação.
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
		7.3 - Curso preparatório para o ENEM	Curso preparatório para o ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). E no formato Presencial.	Curso de reforço escolar com vista a fortalecer a base acadêmica com suporte educacional a estudantes do ensino fundamental, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, história e geografia.	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão.

LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇAO PROFISSIONALI	**8**	8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e Iniciação Profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Alunos encaminhados e instruídos, em cursos profissionalizantes. O curso de qualificação social e iniciação profissional visa fornecer base para o aluno iniciar sua trajetória profissional com mais preparação, com desenvolvimento pessoal e cognitivo, servindo como base e preparação para o mercado de trabalho.	Certificação para os discentes que concluíram o curso; e Relatório final de acesso e frequência dos discentes que não concluíram o curso, extraído do banco de dados. Relatórios de progresso do aluno;

						Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas;
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Qualificar e orientar na formação de alunos para o mercado de trabalho	Lista de atendimento.
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas específicas de atuação.	Reconhecimento do potencial esportivos dos alunos. Métrica relativa a avaliações vocacionais direcionando os alunos as áreas de maior interesse profissional, possibilitando a construção de um plano de vida pessoal e profissional com perspectiva futura para os jovens.	Laudos
		8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para se tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Preparar e motivar os alunos para o primeiro emprego, estimulando habilidades, proporcionando experiências diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Preparar, motivar e conscientizar os alunos para as preparatórias na busca do primeiro emprego, estimulando habilidades, proporcionando experiências diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para seguir em busca da melhor profissão.	Lista de participantes Pesquisa de satisfação por amostragem.
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional - primeiro emprego.	Estabelecer parcerias com a cadeia produtiva de fomento ao primeiro emprego.	Banco de dados dos alunos participantes do curso de qualificação social e iniciação profissional, submetidos ao teste vocacional, permitindo que os empregadores obtenham uma visão geral rápida das competências e histórico profissional de um candidato. Parcerias com a cadeia produtiva para encaminhamento ao primeiro emprego.	Banco de dados para cadeia produtiva.
		8.6 - Vida Digital (Informática)	Inserir crianças de 07 a 18 anos em curso no formato híbrido de iniciação digital. "Informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens.	Proporcionar a iniciação à vida digital – Informática, levando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento automático de dados, com vista de garantir que os alunos, independente de classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação.	Lista dos alunos matriculados. Relatório de execução.

V – METAS POR LINHA DE AÇÃO – 2025/2026

A organização dos resultados esperados com a execução da metodologia será pautada em cumprimento das metas mensuráveis e por ações, respeitando os eixos norteadores.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	Contratação de equipe profissional	Contrato de trabalho via CLT, MEI e RPA
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Profissionais aptos e qualificados.	Lista de participação.
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitárias	Divulgação de todas atividades/cursos com uso de no mínimo dois meios públicos/digitais com antecedência necessária para formação de turmas. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	Peças publicitárias potencializando as ações do programa, através de mídias digitais e impressas. Canais facebook, Instagram, site institucional.
			Realizações de ações de marketing Lançamento de peças de marketing mensal		Lançamento de peças de marketing mensal por linha de ação/lote com a divulgação de atividade cotidianas promovidas e da participação da comunidade. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	
LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	**4**	4.1 - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promover ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol** Atendimento regular na modalidade: **Futsal** Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu** Atendimento regular na modalidade: **Capoeira** Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	Promoção de atividade de iniciação esportiva, disponibilizando vagas de acordo com as modalidades ofertadas.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias a partir de 04 anos de idade do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local. Lista de presença/controle.
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Reconhecimento do potencial esportivo dos alunos. Métricas relativas as avaliações esportivas (físico-motoras). Propor aos alunos matriculados nas modalidades acima, avaliação das dimensões físico-motoras do desenvolvimento de aptidão física,	Laudos e planos de aulas específicos para as modalidades.

LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	**4**				adequando a prática esportiva de acordo com as potencialidades dos alunos.	
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	Democratizar o skate como esporte ou lazer, oportunizando o conhecimento sobre a prática esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.4. - Acessibilidade PcD ao esporte.	Promover a inserção de atividades esportivas para (PcD) pessoas com deficiência.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-
		4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEU das Artes QNR 02, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração, socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Engajamento e integração dos alunos matriculados nas 05 (cinco) unidades do CEUs do Distrito Federal, promovendo a socialização e o espírito esportivo nos alunos participantes, reforçando conceitos que o esporte agrega: respeito aos adversários, cumprimento de regras, estilo de vida saudável, disciplina e trabalho em equipe, prevalecendo a vivência comunitária entre os alunos dos CEUs das Artes do Distrito Federal, possibilitando a vivência e troca de experiências.	Listas dos participantes Súmula dos jogos. Pesquisa de satisfação por amostragem
		4.6 - Ciclo de minipalestras, rodas de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com rodas de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social abordando temáticas de conscientização motivacional, com intuito de incentivar os alunos a superarem seus desafios, despertar o interesse, a motivação e o gosto pela prática esportiva em busca de uma melhor qualidade de vida, prevalecendo o respeito mútuo sobre relacionamento interpessoal e familiar, direitos, deveres e solidariedade, possibilitando assim a vivência comunitária entre os alunos.	Lista de participantes.

LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA	**5**	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	Contação de história e literatura infantil e juvenil, observando os 5 campos de experiência propostos pela BNCC: 1. Eu, o outro e nós 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	Desenvolvimento da imaginação na primeira infância, sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espirito de fraternidade. Desenvolvimento das emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão do mundo.	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Público da primeira infância. Lista dos participantes
			5.1.2 - Incentivo a Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares. Fortalecer o convívio familiar, desenvolvendo saberes, despertar a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, além de oportunizar um momento de aproximação entre a família e a criança.	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Lista dos participantes e empréstimos de livros.
		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-

		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	Promover a integração e socialização entre os alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo, fortalecendo o vínculo familiar, construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.	Lista de participantes.
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA	**5**	5.4 Cineteatro do CEU	5.4.1 - Cinema educativo. Promover a reflexão sobre as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural. Contribuir no processo educativo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa.	Exibição de filmes como componente curricular a fim de estimular o processo reflexivo, educativo e cultural, acompanhado de debate sobre a temática.	Fortalecer o conhecimento, sobre interpretação audiovisual, fortalecimento do senso crítico com a formação de uma visão mais crítica por meio de debates mostrando aos alunos e usuários do CEU que cada um pode ter uma opinião diferente sobre a temática do filme e que existem muitos caminhos para entender a obra, prevalecendo o respeito mútuo e a troca de conhecimento.	Lista de Participantes.
			5.4.2 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	Potencializar artistas locais e estimular a inspiração para os demais jovens na sociedade brasiliense usuários do CEU, sobre música, apresentação artística, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.	Convites as bandas e artistas regionais e lista de participantes.
			5.4.3.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	Descoberta de novas possibilidades, a partir de exercícios e jogos cênicos para o desenvolvimento criativo da arte de interpretar personagens. Proporcionar aos participantes um melhor conhecimento de si, do lugar em que vivem e do coletivo.	Lista de participantes
			5.4.4. - Danças Urbanas	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.	Estabelecer desenvolvimento cultural e coletivo estabelecendo o respeito mútuo e recíproco, tendo a dança urbana, seus elementos constitutivos que expressa a força, aceitação, consciência, refúgio, empoderamento, transformação, autoconhecimento de grupos sociais,	Lista de participantes

					apresentando grande papel na tanto de caráter pessoal quanto coletivo.	
			5.4.5 - Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas do mês. Exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	Evento em comemoração ao dia da mulher, com intuito de homenagear as mulheres, valorizando e destacando a importância da mulher dentro da sociedade e no âmbito familiar, conscientização sobre os direitos das mulheres	Lista de participantes
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**	Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Não será executado no período de 2025/2026.	Promover atividade pedagógicas sobre temática dos direitos humanos, onde a criança possa compreender: a) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; b) O ato do saber o que é permitido ou não; c) Conceito sobre regras; d) O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano; Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança"	Atendimento pedagógico. Desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim compreender semanticamente conceitos de dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade.	Assegurar o desenvolvimento comportamental tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, o desenvolvimento, intelectual e comportamental.
		6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Fortalecer sua capacidade de desfrutar de todos os direitos humanos e promover uma cultura em que prevalecem a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.	Lista de participantes Questionário de satisfação por amostragem.
			Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam	Promover conscientização sobre a importância em lutar por políticas públicas que viabilizem a igualdade de gênero e o combate à violência doméstica.	Certificação para os alunos que concluíram o curso; e Relatório final de acesso e frequência dos alunos que não concluíram o curso, extraído do banco de dados
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.		Reconhecer a importância da prevenção e combate ao Bullying, conscientizando-se quanto ao respeito às diferenças, a capacidade de mediar conflitos por meio	

		6.2 - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.		desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	da comunicação não violenta incentivando a cultura de paz.	
			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.		Tem o objetivo de articular ações para proteger as vítimas e responsabilizar os agressores, bem como conscientizar a população sobre formas de identificar e denunciar os casos suspeitos.	
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.		Promover conscientização sobre a conservação do Meio Ambiente	
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.		Enaltecer o dia Nacional da saúde e ressaltar seus enfrentamentos.	
			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.		Promover a conscientização sobre a prevenção do suicídio.	
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro		Promover a importância do acesso à cultura e história dos negros no nosso país, considerando esse um dos pontos mais importantes de superação da discriminação racial.	
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso. Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Qualificar e orientar os usuários sobre a temática dos cursos, agregando conhecimento sobre questões sensíveis.	Lista de atendimento. Relatório das ações efetivadas.
		6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.	6.3.1. Desenvolver curta metragem.	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU QNR 02, Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas e conceitos sobre cidadania e direitos humanos, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.	Vídeo documental.
			6.3.2. Evento temático de lançamento do curta-metragem	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos. Desenvolver, concomitantemente, com a apresentação do curta-metragem um evento comemorativo.	Promover a integração e socialização entre os alunos, colaboradores e familiares em um ambiente festivo. Fortalecendo o conceito sobre cidadania e Direitos Humanos, de solidariedade e amor ao próximo.	Convites às bandas e artistas regionais e lista de participantes
		6.4 – Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.	**Temáticas:** a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes;	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU QNR 02,	Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho;

			b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – oque revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.		Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
LINHA DE AÇÃO IV CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO	**7**	7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do vestibular e do ENEM, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para a melhor tomada de decisão.	Lista de participantes. Relatório da ação. sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso.
LINHA DE AÇÃO IV CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO		7.3 - Curso preparatório ENEM.	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
	7	7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-

LINHA DE AÇÃO V CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL	**8**	8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas específicas de atuação.	Reconhecimento do potencial esportivos dos alunos. Métrica relativa a avaliações vocacionais direcionando os alunos as áreas de maior interesse profissional, possibilitando a construção de um plano de vida pessoal e profissional com perspectiva futura para os jovens.	Laudos
LINHA DE AÇÃO V CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL		8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Preparar, motivar e conscientizar os alunos para as preparatórias na busca do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para seguir em busca da melhor profissão.	Lista de participantes Pesquisa de satisfação por amostragem
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional primeiro emprego.	Estabelecer parcerias com a cadeia produtiva de fomento ao primeiro emprego. **Não será executado no período de 2025/2026**	Banco de dados dos alunos participantes do curso de qualificação social e iniciação profissional, submetidos ao teste vocacional, permitindo que os empregadores obtenham uma visão geral rápida das competências e histórico profissional de um candidato. Parcerias com a cadeia produtiva para encaminhamento ao primeiro emprego.	Banco de dados para cadeia produtiva.
	8	8.6 - Vida (informática)	Inserir crianças de 07 a 18 anos em curso no formato híbrido de iniciação digital "Informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens	Proporcionar a iniciação à vida digital – Informática, levando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento automático de dados, com vista de garantir que os alunos, independente de classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação.	Lista dos alunos matriculados. Relatório de execução.

VI – DETALHAMENTO DAS METAS E METODOLOGIA.

A metodologia do programa DNA do Brasil tem como prioridade o desenvolvimento do esporte educacional, proporcionando atividades que não apenas ensinam habilidades esportivas, mas também promovem o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento global dos participantes.

Adaptação de Atividades: As aulas de esporte educacional são flexíveis e podem ser adaptadas de acordo com a avaliação dos talentos esportivos de cada participante. Isso permite que as modalidades esportivas sejam alteradas de acordo com o perfil e as aptidões individuais, promovendo uma abordagem personalizada ao ensino esportivo.

Integração do Ensino com o Esporte: As atividades educacionais de esporte educacional vão além do treinamento físico. Elas incorporam conceitos de matemática, português e ciências naturais. Por exemplo, em uma aula de basquete, os participantes podem aprender sobre geometria e física aplicada, enquanto em um treinamento de futsal, podem explorar conceitos de velocidade e aceleração. Isso torna o aprendizado acadêmico mais prático e relacionado ao esporte.

Abordagem Multidisciplinar:
Avaliação Vocacional: O programa inclui avaliações vocacionais que auxiliam na identificação de talentos esportivos e acadêmicos. Essas avaliações ajudam a direcionar os participantes para atividades esportivas e educacionais que estejam alinhadas com suas aptidões e interesses.

Foco na Qualidade e Participação Ativa: Além de atender às metas quantitativas, o programa prioriza a qualidade das atividades e a participação ativa dos participantes. Isso inclui o desenvolvimento de habilidades esportivas e acadêmicas, além de valores sociais e morais.

Integração Comunitária:
Envolvimento da Comunidade: O programa busca ativamente o envolvimento da comunidade, escolas locais e professores para enriquecer a experiência educacional dos participantes. Além disso, promove eventos esportivos internos que visam a socialização e integração.

Encaminhamento para a Cadeia Produtiva:
Oportunidades Profissionais: O programa estabelece parcerias com empresas, federações esportivas e clubes da região, permitindo o encaminhamento de talentos esportivos para a cadeia produtiva, abrindo portas para oportunidades de desenvolvimento profissional e carreira no esporte.

Essa abordagem integrada do esporte educacional, combinando o esporte com o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento pessoal, visa proporcionar uma experiência educacional completa e abrangente para os participantes. Ajuda a promover a paixão pelo aprendizado e pelo esporte, bem como o desenvolvimento de habilidades que serão valiosas ao longo de suas vidas.

Formato de Alcance das Turmas / buscaativa.

Divulgação Local: Para alcançar os alunos, será disponibilizado informativo de todas ações e atividades disponíveis no CEU, realizaremos uma divulgação direta e eficaz, a fim de efetivar as

matriculas de acordo com a oferta/demanda local, focando em:

Mídias Sociais: Mantemos nossas páginas atualizadas com informações sobre as atividades, eventos e conquistas dos alunos. Isso ajuda a manter todos informados e engajados.

Comunicação Escolar: Trabalhamos em estreita colaboração com as escolas locais para garantir que todos os alunos matriculados estejam cientes das atividades disponíveis no CEU.

Eventos de Recrutamento: Participamos de eventos na comunidade e outras atividades que nos permitem interagir diretamente com os alunos matriculados.

Programa de Indicações: Incentivamos nossos alunos matriculados a convidar amigos, colegas de classe e familiares a se juntarem a nós no CEU das Artes.

Material Informativo para Alunos Matriculados no CEU: Além de nossa divulgação, fornecemos um material informativo detalhado para nossos alunos matriculados no CEU, incluindo:

Folhetos Informativos: Folhetos contendo informações sobre nossas atividades esportivas, culturais educacionais e de desenvolvimento.

Calendário de Eventos: Um calendário detalhando todas as atividades, competições e eventos especiais no CEU.

Informações de Contato: Fornecemos números de telefone, endereços de e-mail e outros canais de contato para que nossos alunos matriculados possam entrar em contato conosco facilmente.

Histórias de Sucesso: Compartilhamos histórias inspiradoras de outros alunos que já passaram pelo programa e que obtiveram sucesso, destacando os benefícios do CEU das Artes Recanto das Emas.

Nosso objetivo é manter nossos alunos matriculados bem informados e motivados, para que possam aproveitar ao máximo as oportunidades oferecidas pelo CEU e alcançar seus objetivos educacionais e esportivos, além de informar a comunidade e captar novos alunos.

Qualificação de Professores – Investindo em Excelência Educativa

Reconhecendo o valor dos professores que já fazem parte da equipe, o IDECACE estará comprometido em fornece oportunidades de qualificação para aprimorar ainda mais a experiência educacional de nossos alunos. Nossa estratégia inclui:

Prioridade de contratação e valorização dos Professores Atuais: Reconhecemos o compromisso e a dedicação dos professores que já prestam serviços em nossa unidade. Eles

são uma parte vital de nossa comunidade educacional e continuarão desempenhando um papel fundamental no sucesso de nossos alunos.

Processo de Qualificação: Todos os professores atuais terão a oportunidade de participar de um processo de qualificação que visa aprimorar suas habilidades e conhecimentos. Este processo inclui:

Curso de 40 Horas: Os professores passarão por um curso intensivo de 40 horas que visa aprofundar seu entendimento da metodologia de ensino no CEU das Artes Recanto das Emas. Esse treinamento abordará aspectos específicos de nossa abordagem educacional e proporcionará uma base sólida para o desenvolvimento profissional contínuo.

Aprimoramento Contínuo: Nossa abordagem de qualificação não se limita a um único curso. Valorizamos o desenvolvimento profissional contínuo de nossos professores e incentivamos a participação em workshops, conferências e outras oportunidades de aprendizado ao longo de suas carreiras.

Compromisso com a Segurança e Educação Holística.

No CEU das Artes Recanto das Emas, reconhecemos a importância de proporcionar um ambiente seguro e de apoio para nossos alunos. Estamos comprometidos com a segurança e o bem-estar de todos os estudantes. Como parte desse compromisso, todos os nossos professores e funcionários passam por treinamento especializado, que inclui:

Curso de Percepção de Abuso (40 Horas): A segurança dos nossos alunos é uma prioridade máxima. Para garantir que nossa equipe esteja bem preparada para identificar e lidar com situações de abuso, todos os professores e funcionários passam por um curso de 40 horas em percepção de abuso. Esse treinamento visa desenvolver a capacidade de reconhecer sinais de abuso e tomar as medidas apropriadas para garantir a segurança e o bem-estar de nossos alunos.

Curso de Aplicação de Temas Transversais (40 Horas): Além de nossa dedicação à segurança, também valorizamos uma educação holística que aborde diversos aspectos do desenvolvimento de nossos alunos. Todos os professores são treinados em como aplicar temas transversais em suas aulas. Isso inclui a integração de tópicos importantes, como cidadania, ética, meio ambiente, saúde, diversidade cultural e direitos humanos, em suas práticas pedagógicas. Isso ajuda a fornecer uma educação abrangente que prepara nossos alunos para enfrentar desafios do mundo real e desenvolver habilidades de vida essenciais.

Estamos comprometidos em fornecer um ambiente educacional seguro e enriquecedor para nossos alunos. O treinamento em percepção de abuso e a aplicação de temas transversais são elementos fundamentais de nossa abordagem, garantindo que nossa equipe esteja bem preparada para atender às necessidades de nossos alunos em todos os aspectos de sua jornada educacional.

Impacto Indireto: Envolvimento dos pais, familiares e comunidade.

Um dos aspectos fundamentais do nosso programa é a conexão direta com a cadeia produtiva e as parcerias com federações esportivas, confederações, clubes e empresas.

Isso não só beneficia diretamente nossos alunos talentosos, mas também gera um impacto indireto significativo em toda a comunidade e influencia uma variedade de aspectos.

Oportunidades Profissionais: Nossa colaboração com as principais entidades esportivas, cultura e empresas cria oportunidades profissionais para nossos alunos talentosos. Eles podem se encaminhar para carreiras. Essas oportunidades não apenas beneficiam individualmente os alunos, mas também enriquecem a comunidade local com uma força de trabalho qualificada e dedicada.

Visibilidade e Reconhecimento: Ao proporcionar um caminho claro para o sucesso no esporte

e cultura em carreiras relacionadas, nosso programa gera visibilidade e reconhecimento positivo para a comunidade. Isso aumenta o orgulho local e promove uma imagem positiva do bairro e de seus residentes.

Fomento do Esporte e a cultura: Nossas parcerias com federações esportivas e clubes ajudam a fomentar o esporte em nossa região. Isso inclui a promoção de eventos, competições e torneios que envolvem atletas de todas as idades. Essas atividades incentivam a participação ativa na prática esportiva e promovem um estilo de vida saudável na comunidade.

Desenvolvimento Econômico: Através de nossas parcerias com empresas, contribuímos para o desenvolvimento econômico local. As empresas envolvidas em nosso programa têm a oportunidade de identificar talentos locais e contribuir para seu desenvolvimento. Isso resulta em um ciclo virtuoso de crescimento econômico, onde o sucesso dos indivíduos contribui para o sucesso da comunidade.

Educação Profissionalizante: Além das oportunidades esportivas, nossos alunos também podem receber treinamento e educação profissionalizante que lhes permite ingressar em várias carreiras. Isso enriquece a comunidade com uma gama diversificada de profissionais talentosos.

Inspiração para Futuras Gerações: À medida que nossos alunos alcançam o sucesso, eles se tornam modelos inspiradores para as futuras gerações. Inspirados por seus sucessos, outros jovens na comunidade são motivados a seguir carreiras noesporte e em outras áreas.

Fortalecimento da Rede Profissional: Nossas parcerias ajudam a fortalecer a rede profissional em nossa região. Isso inclui conexões valiosas com atletas, treinadores, executivos esportivos e profissionais de várias indústrias. Essas conexões podem beneficiar não apenas nossos alunos, mas também outros membros da comunidade que buscam oportunidadesprofissionais.

Envolvimento dos Pais e da Comunidade: O sucesso de nosso programa também depende do envolvimento ativo dos pais e da comunidade local. À medida que eles acompanham o progresso e apoiam seus filhos, a conexão entre o programa e as famílias se fortalece. Isso cria uma rede de apoio essencial que amplifica o impacto do programa e influencia positivamente a vida de nossos alunos.

O acesso à cadeia produtiva e nossas parcerias desempenham um papel fundamental em nosso programa, criando oportunidades tangíveis para nossos alunos e gerando um impacto indireto abrangente em toda a comunidade. Esta abordagem não apenas apoia o desenvolvimento pessoal dos alunos, mas também contribui para o crescimento econômico, cultural, social e esportivo da região, ao mesmo tempo em que fortalece os laços entre o programa, as famílias e a comunidade.

Trabalho Social.

A atuação de psicólogos e de assistentes sociais são ancoradas nos direitos humanos e na defesa da educação como um direito de todas e todos, previsto na Declaração Universal de Direitos Humanos e na Constituição Federal de 1988.

O Instituto IDECACE, com vista em atender as necessidades básica do programa em prol do bem-estar social dos alunos do CEU das Artes, irá manter no quadro de profissionais para execução do programa uma equipe multidisciplinar com 01 Psicólogo e 01 Assistente Social. Sabemos que o assistencialismo tem um papel importante para educação por desenvolver aços que possibilitam a melhoria dos processos de ensino e aprendizado e criação de intervenções que

visam superação de processo de exclusão e estigmatizarão social.

Desta forma, a psicologia e o serviço social irão contribuir no campo do esporte- educacional seja no campo de proteção social e da participação familiar e comunitária, na perspectiva da inclusão efetiva e permanência dos alunos do CEU das Artes, assim como apoio aos familiares e/ou responsáveis para superação das desigualdades efetivas e educacionais.

LINHA DE AÇÃO I – ESPORTE E LAZER

Meta 4.1- Atividades educacionais de esporte e Lazer.

Objetivos específicos: Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.
Promoção de atividades de iniciação esportiva ofertado atendimento regular nas seguintes modalidades: **voleibol, futsal, basquete, tênis, jiu-jitsu, capoeira e karatê**.

Público-Alvo:
Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 04 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino) em situações de dificuldades, risco e vulnerabilidadesocial.

1) Desenvolvimento Motor I – 4 a 6 anos;
2) Desenvolvimento Motor II – 7 a 8 anos;
3) Iniciação Esportiva – 9 a 11 anos;
4) Preparação Esportiva I – 12 a 13 anos;
5) Preparação Esportiva II – 14 a 18 anos incompletos.

Metodologia: Atividades de iniciação esportivas, será conduzida por equipe de profissionais capacitados, através de planos de aulas que possibilite a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida, baseada em cronograma de implantação da modalidade que permita a participação da comunidade.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidade regulares duas vezes por semana. Promovendo o atendimento por modalidade.

As aulas terão duração de 50min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Modalidade Atendidas 2024/2025	Quantidades de Turmas	Alunos por Turma	Total de Alunos por Modalidade
Futsal	4	25	100
Vôlei	4	25	100
Karatê	4	20	80

Jiu-Jitsu	4	20	80
Capoeira	4	20	80
Tênis	4	10	40
Basquete	4	25	100
Handebol	4	20	80
Totalizando aproximadamente 660 atendimentos por mês.			**660**

Modalidade Atendidas 2025/2026	Quantidades de Turmas	Alunos por Turma	Total de Alunos por Modalidade
Futsal	4	25	100
Vôlei	4	25	100
Jiu-Jitsu	4	20	80
Capoeira	4	20	80
Karatê	4	10	40
Totalizando aproximadamente 400 atendimentos por mês.			**400**

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matrículas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta Qualitativa: Integrar a comunidade em torno do CEU das Artes Recanto das Emas, através de atividades esportivas a fim de estimular, por meio da prática orientada e supervisionada, o gosto pelo esporte e a atividade física.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento por modalidade/alunos matriculados.

Meta 4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil – físico-motor

Objetivo específico: Promover a avaliação e a formação social e esportiva dos alunos matriculados nas atividades esportivas, através da bateria de testes físicos do protocolo avaliativo DNA do Brasil, avaliando as dimensões físico-motoras, as características individuais, sob os aspectos de aptidão a fim de integrar o desenvolvimento esportivo, formando talentos na vida e no esporte:

1. **Esporte:**
   O protocolo avaliativo inclui critérios de avaliação para medir o progresso em habilidades esportivas específicas. Ele permite que os instrutores e treinadores acompanhem o desenvolvimento físico dos participantes, monitorando melhorias em áreas como força, resistência, coordenação e técnicas esportivas. Isso ajuda a direcionar aulas e treinamentos para atender às necessidades individuais.

2. **Saúde:**
   A saúde é uma preocupação central do programa. O protocolo avaliativo avalia a saúde física dos participantes, acompanhando indicadores como pressão arterial, frequência cardíaca e composição corporal. Também incentiva hábitos saudáveis, como boa alimentação e prática regular de exercícios.

3. **Qualidade de Vida (Psicossocial):**
O bem-estar psicológico e social dos participantes é avaliado por meio do protocolo. Ele abrange áreas como autoestima, habilidades de comunicação, resolução de conflitos e trabalho em equipe. Através de atividades esportivas, os participantes aprendem a lidar com desafios e a construir relacionamentos saudáveis.

4. **Vocacional:**
A avaliação vocacional é uma parte fundamental de nosso programa. Ela ajuda a identificar talentos específicos, tanto no esporte quanto no acadêmico, direcionando os participantes para atividades alinhadas com suas aptidões e interesses. Além disso, permite que se adaptem e mudem de modalidade esportiva conforme o perfil de seus talentos.
Abordagem multidisciplinar.

Público-Alvo:
Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia:
Articulação dos resultados com as ações interventivas especificas permite a organização de planos de aulas que visem o desenvolvimento integral da criança ou adolescente que está inserido na pratica cotidiana de esportes.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados nas modalidades regulares. Promovendo o atendimento aproximado de até **600 alunos**, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade, referente ao período de **2024/2025**.
No que se refere ao período de **2025/2026** deverá promover o atendimento de **500 alunos**, além de atender o **número remanescente de 72 alunos referentes ao período de 2024/2025**.

Meta Qualitativa:
Proporcionar a inclusão de jovens pelo esporte, mapeando as características físico-motoras, possibilitar o surgimento de valores esportivos nas modalidades ofertadas.

Fonte de verificação:
Pautas de atendimento e laudos com as características e aptidões vocacional e esportiva.

Meta 4.3 - Incentivar a prática do Skate

Objetivos específicos:

Fomentar e incentivar a pratica do skate, seja como esporte ou lazer, fortalecendo a pratica sociocultural de diferenciação, estimular o espirito de colaboração e solidariedade. Oportunizar o conhecimento sobre a prática esportiva a valorização do skate como pratica corporal urbana.

Público Alvo:
Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Meta quantitativa:

Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados. Promovendo o atendimento por turma: Sendo 03 turmas de 20 alunos, cada uma das turmas terá 4 aulas semanais, com 50 minutos.

Totalizando 60 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

No que se refere ao período de prorrogação, que contempla 2025/2026, serão formadas 02 turmas de 20 alunos, tendo cada uma das turmas 4 aulas semanais, com 50 minutos cada.

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matrículas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta Qualitativa:
Proporcionar a oportunidade de sociabilidade e inclusão de jovens na prática de atividades "skate" fortalecendo o potencial de construção de relações e inserções efetivas na comunidade.

Fonte de verificação: Pautas de atendimentos.

Meta 4.4 - Acessibilidade PcD ao Esporte

Objetivo Específico: Práticas esportivas dirigidas especialmente para as pessoas com deficiência, como forma de inclusão social, promovendo o bem-estar, a socialização e vivencia esportiva.
Atividades físicas para pessoas com deficiência: atendimento regular nas seguintes modalidades: **vôlei sentado, bocha e goalball.**

Público Alvo:
Será ofertada atividade e manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 04 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia:
Atender pessoas com deficiência dentro de um plano de assistência a ser programada pela Coordenação, através de uma equipe multidisciplinar capacitada com turma exclusiva, de acordo com a avaliação.
As aulas terão duração de 60 min, de 70 min, de 80 min e de 90 min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidade
regulares duas vezes por semana. Promovendo o atendimento por modalidade.

As aulas terão duração de 50 min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Modalidade **Vôlei Sentado:** 02 turmas de 20 alunos – totalizando 40 atendimentos;
Modalidade **Bocha**: 06 turmas de 02 alunos – totalizando 12 atendimentos;
Modalidade **Goalball**: 04 turmas de 20 alunos – totalizando 80 atendimentos;

Totalizando aproximadamente 132 atendimentos.

Obs.: O atendimento será de acordo com a demanda local e matrículas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta qualitativa:
Proporcionar a oportunidade de prática de atividade física e esportiva adaptada por profissionais especializados à pessoa com deficiência da comunidade e adjacências;

Promover o ingresso de pessoa com deficiência nas atividades cotidianas do CEU das Artes, promovendo a saúde, o bem-estar e a inclusão social através da prática de atividade física e esportiva.

Fonte de Verificação:
Relatórios de atendimento / fotos.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 4.5 Evento Esportivo Jogos InterCEUs

Objetivo Específico: Promover realização de evento esportivo regional aberto, sediado no CEU das Artes Recanto das Emas, nas modalidades e atividades esportivas atendidas por este projeto, com a participação dos alunos matriculados no CEU das Artes de outras reginais administrativas, sob a gestão da Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania do Distrito Federal, de forma a prevalecer a integração e socialização e vivencia comunitária entre os alunos do CEUs das Artes do Distrito Federal, em competições esportivas, possibilitando a vivência e troca de experiencias o espirito esportivo entre os alunos, reforçando os conceitos que o 37xporte agrega, prevalecendo respeito aos adversários, cumprimento das regras, estilo de vida saudáveis, disciplina e trabalho em equipe.

Público-Alvo:
Será ofertada atividade e manifestações esportivas e de lazer, incluindo pessoa com deficiência, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 04 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia:
Será realizado a participação em competições esportivas respeitando as regras e modalidade esportivas ofertadas.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidades
regulares, sendo 03 eventos no ano para aproximadamente 200 pessoas por evento, com duração de 06 horas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Promover a integração e socialização entre alunos, possibilitar vivencias em competições e torneios, despertar o coletivo e união das equipes, o gosto pelo esporte, a emoção de superar uma prova e completa-la, sendo um momento de descontração e alegria demonstrando

principalmente a felicidade que o esporte agrega.

Fonte de Verificação:
Relatórios de atendimento - lista de controle de presença e/ou estatística de entrada - súmula - questionário de satisfação.

Meta 4.6 - Ciclo de Palestras

Objetivo Específico: Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social através de realizações de ciclo de minipalestras a ser apresentada por personalidade do esporte do Distrito Federal, a professores e alunos com interesses comuns do "CEU das Artes" assegurando, através do esporte e outras formas de atendimento socioeducativo, o pleno desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes e jovens em situações de dificuldades, no seu local de origem.

Público-Alvo.
Será ofertado ao público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino), incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos o gosto pela prática esportiva, demonstrando o esporte na diversidade social, para um melhor aproveitamento e desenvolvimento nas atividades desportivas que realizam no CEU das Artes e em sua comunidade.

Meta quantitativa: Proporcionar 10 palestras motivacionais no decorrer de 01 ano, palestrante disponível por 6hrs, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento físico e mental dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, bem como propor a reflexão do esporte na diversidade social, do respeito às diferenças de cada indivíduo;

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento / Lista de participante / fotos.

LINHA DE AÇÃO II – ARTES E CULTURA

Espaço de convivência e Lazer – Primeira Infância

O ECL - Espaço de Convivência e Lazer busca viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização em variadas faixas etária, respeitando as diferenças quanto a sexo, idade, raça ou religião, incluindo pessoas com deficiências, privilegiando atividades que tragam o desenvolvimento de benefícios à saúde física, psicológica e qualidade de vida.

Nesse bojo os atendimentos estarão voltados para primeira infância com aas seguintes ações.

Meta 5.1.1 - Contações de Histórias

Objetivos específicos: Estimular a imaginação e poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias na primeira infância atendendo o

proposto pela BNCC.

1. Eu, o outros e nós;
2. Corpo, gestos e movimentos;
3. Traços, sons, cores e formas;
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e
5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da primeira infância, incluindo pessoa com deficiência (masculino e feminino).

Metodologia:
Atividades socioeducativas e recreativas, com exercícios de movimentos estimulando a capacidade funcional, desenvolvimento da imaginação na primeira infância sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espirito de fraternidade.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos da primeira infância, sendo 04 turmas de 20 alunos totalizando 80 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Viabilizar momentos diversificados, proporcionando a integração e socialização infanto juvenil, desenvolvendo as emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão de mundo.

Fonte de Verificação:
Lista de controle de presença e/ou estatística de entrada, fotos e relatórios.

Meta 5.1.2 – Clube da Leitura

Objetivos específicos:
Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares, com o desenvolvimento práticas culturais com foco na formação de leitores familiar, ampliando o repertório literário dos alunos, desenvolvendo ações de integração entre alunos, familiares e educadores, através do empréstimo de livros aos alunos, pais e/ou responsáveis bem como a comunidade, orientando-os sobre a importância do hábito da leitura e mostrando aos responsáveis o quanto é importante a leitura no processo de alfabetização, tendo a literatura como eixo interdisciplinar e formativo.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da primeira infância, pais, e/ou responsáveis e comunidade além dos demais alunos matriculados.

Metodologia:
Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar, disponibilizando empréstimo de livros para que os alunos leiam em casa com o auxílio da família, adquirindo hábitos e gosto pela leitura, aprendendo a ler, compreender e desvelar os fatos, para ampliar e descobrir a si mesmo.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento/empréstimo de livros pedagógicos para o público da primeira

infância para estimular os pais, familiares e/ou responsáveis, sobre alfabetização de acordo com a oferta e procura.

Meta qualitativa:
Viabilizar momentos diversificados, proporcionando a integração e socialização por meia da literatura que fomentem e propiciem uma ampla participação e empoderamento dos envolvidos com estratégias variadas para socialização e registros de vivencia familiar, possibilitando a descoberta e compreensão de mundo no ambiente familiar.

Fonte de Verificação:
Lista de controle de empréstimos, lista de atendimento.

Meta 5.2.1 – Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.

Objetivo Específico:
Promover atividades pedagógicas de participação e desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais com possibilidade educativa que propiciem o desenvolvimento oportuno dos sujeitos que favoreça estar e participar da vida em seus contextos sociais, respeitando suas idades e singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar.

Público-Alvo:
Serão ofertadas atividades de estimulação e de lazer, alcançando o público da primeira infância.

Metodologia:
Atender pessoas com deficiência com atividade lúdicas pedagógicas e recreativas, de acordo com a avaliação, possibilitando o desenvolvimento funcional para que possam superar e/ou compensar as limitações causada pelos seus comprometimentos sensoriais, físicos, intelectuais ou comportamentais.

As aulas terrão duração de 50 min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados totalizando 02 turmas de 20 alunos totalizando 40 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Obs.: O atendimento será de acordo com a demanda local e matrículas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta qualitativa:
Promover o ingresso de pessoa com deficiência nas atividades cotidianas do CEU das Artes, promovendo a saúde, o bem-estar e a inclusão social através de atividades lúdicas e recreativas jogos de tabuleiro, jogos das memórias, jogos de associação de ideias que auxiliem na formação de conceitos/aprendizagens sobre o que envolve aas ações e temas trabalhados prática de atividade física e esportiva.

Fonte de Verificação:
Relatórios de atendimento.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 5.2.2 – Orientação Familiar

Objetivo Específico:
Promover orientação familiar, agregando conhecimento para as pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com ela convivem, contendo infamações necessárias sobre seus direitos e cuidados respeitando as singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar e social.

Público-Alvo:
Alunos, familiares/comunidade na busca efetiva das ações de conscientização.

Metodologia: Atender pessoas com deficiência, familiares e comunidade por meio de cartilha com informações relevantes sobre direitos, educação, higiene e saúde e alimentação.

Meta quantitativa: Disponibilizar 5.500 unidades de cartilhas para alunos seus familiares.

Meta qualitativa
Propagar e agregar conhecimento aos usuários do CEU das Artes, sobre os direitos e cuidados com as pessoas com deficiência. Cartilha contendo infamações necessárias sobre seus direitos e cuidados respeitando as singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar e social.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento e recibo de entrega.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 5.3 - EVENTO COMEMORATIVO DIA DAS CRIANÇAS

Objetivo Específico: Evento comemorativo ao dia das crianças, sendo uma data marcante para os usuários, colaboradores e comunidade em geral do CEU das Artes, para celebrar este momento de festividade, será realizada um evento com a temática que "**Toda criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada**" com objetivo de reforçar os laços entre os alunos e a comunidade, para isso serão realizadas diversas ações de integração, diversão, interação e conscientização da importância do CEU das Artes para a comunidade, promovendo a integração dos alunos com seus familiares visando um dia de comemoração, fortalecendo valores de cidadania e o congraçamento entre alunos, colaboradores, familiares e comunidade.

Público Alvo.
Será ofertado público matriculado: alunos, familiares e comunidade.

Metodologia: Será realizado 01 evento, com a participação de todas modalidades ofertadas, incluindo pessoa com deficiência, oferecendo atividades recreativas, brinquedos infláveis entre outros.

Meta quantitativa: Atender a demanda local dos alunos e comunidade totalizando aproximadamente 600 atendimentos, entre alunos e pessoas da comunidade com duração de

04h horas.

Meta qualitativa: Promover a integração e socialização entre alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo, com atividades programadas, recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas, resgatando a valorização e o vínculo familiar construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento - lista de controle de presença e/ou estatística de entrada -fotos - questionário de satisfação.

Meta 5.4. – CINETEATRO DO CEU DAS ARTES

Será efetivada diversas ações utilizando do espaço referente ao Cineteatro CEU das Artes Recanto das Emas, a fim de possibilitar que o público possa usufruir e participar de atividades de entretenimento, uma gama de eventos e ações culturais e artísticas que trará ideias como socialização cultura e lazer, uma gama de eventos para centenas de pessoas, independente de gênero, raça, credo, classe social, idade ou orientação sexual e ajudando na construção de identidade de cada, na cultura contemporânea, de proporcionar momentos de lazer, que se faz necessário para difundir o acervo cultural na vida cotidiana.

Nesse bojo os atendimentos estarão voltados para primeira infância com as seguintes ações.

Meta 5.4.1 - Cinema Educativo

Objetivos específicos: Promover cinema educativo explanando as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural, além de contribuir no processo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa por meio de exibição de filmes acompanhado de debate e roda de conversa.

Público-Alvo: Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Exibição de filmes com vista a fortalecer o conhecimento, sobre interpretação audiovisual, fortalecimento do senso crítico com a formação de uma visão mais crítica por meio de rodas de conversas, demostrando aos alunos e usuários do CEU das Artes, que cada um pode ter uma opinião diferente sobre a temática do filme e que existem muitos caminhos para entender uma obra de forma que prevaleça o respeito mutuo e a troca de conhecimento.

Meta quantitativa
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados promovendo 02 sessões de filmes de até duas horas por mês totalizando 24 ao ano.

Meta qualitativa
Promover por meio da mostra de cinema com sessões de filmes de cunho educativo, garantindo o desenvolvimento e transmitindo conhecimento em todas as dimensões intelectual, emocional, social e cultural.

Fonte de Verificação: lista de filmes e lista de atendimento.

META - 5.4.2 - Apresentações Artísticas e Culturais

Objetivos específicos: Promover ações e parcerias que potencialize apresentação artística e culturais no CINE Teatro CEU das Artes Recanto das Emas, valorizando os artistas regionais/locais em torno do Distrito Federal, para oferta de apresentação de espetáculos como: dança, música, ópera, humor, teatro, entre outras atividades cênicas.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da faixa etária de 04 a 18 anos incompletos, incluindo pessoa com deficiência.

Metodologia:
Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação de orquestras sinfônicas, apresentações musicais, peças teatrais entre outros de forma a inspirar os alunos do CEU, sobre música, apresentação artísticas, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados, através de parcerias entre o IDECACE, entidades Públicas e outras entidades, exemplos: Banda da Policia Militar, do Corpo de Bombeiros, grupos teatrais, entre outros. Esta ação busca propagar a arte e cultura valorizando a cultura regional. Serão efetivadas no mínimo 03 apresentações no ano, com duração de 02 horas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Promover por meio de apresentações culturais e artísticas o despertar dos alunos prevalecendo o gosto pela arte e cultura.

Fonte de Verificação:
Lista de atendimento e relatório de execução.

Meta 5.4.3 - Oficina deTeatro

Objetivos específicos:
Promover o desenvolvimento da comunicação de forma a possibilitar aos participantes, habilidades técnicas da área das artes cênicas, para que o grupo possa realizar trabalhos e que compreenda o gênero da linguagem teatral, os seus mecanismos, as suas técnicas ampliando as opções de acesso à cultura e à arte, por meio de jogos teatrais, improvisações e exercícios de conscientização corporal, ampliando a valorização pessoal, um maior autoconhecimento para aprofundamento das capacidades expressivas e o desenvolvimento da autonomia crítica.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Desenvolver a expressão e consciência corporal e vocal, do espaço, e do doutro, a espontaneidade e a criatividade, conhecimento técnico a acerca das artes cênicas. Ao final de cada oficina os alunos irão apresentar uma peça teatral ao público do CEU das Artes, familiares e comunidade.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados promovendo o atendimento de 200 alunos: 02 turmas de 20 totalizando 40 atendimentos, sendo 05 oficinas por ano, com atendimento 04

vezes por semana, sendo 02 horas por turmas durante 02 meses, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Promover por meio de oficinas teatrais o desenvolvimento dos alunos quanto as relações interpessoais, conhecer diferentes obras literárias e interpretá-las, despertar para a criticidade, aprender a realizar pesquisas, se enxergar como elemento participante de um grupo, comunidade e por fim, da sociedade.

Fonte de Verificação:
Lista de atendimento e relatório de execução.

Meta 5.4.4 - Danças Urbanas

Objetivos específicos:
Promover a prática e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo aos alunos pensamento crítico, criativo e cultural, bem como estimular o desenvolvimento dos alunos em relação a diversos fatores, como a autoestima, valores éticos, morais, amizade, companheirismo, e também n
a própria saúde, desenvolvendo a coordenação motora e os reflexos. A prática da dança é uma importante aliada das pessoas que desejam uma vida saudável, pois traz muitos benefícios, dentre eles o aprimoramento da coordenação motora, o alívio do estresse, a melhora cardiorrespiratória e a otimização do condicionamento aeróbico.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos incompletos**.**

Metodologia:
Desenvolver a expressão e consciência corporal com introdução aos exercícios rítmicos e coreográficos, improviso e de criação ao (street dance), (hip hop) entre outros ritmos.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados promovendo o atendimento de 02 turmas de 20 totalizando 40 atendimentos, sendo 02 horas por turma com atendimento sexta e sábado, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Contribuir para valorização das diversas expressões culturais, oportunizar aos alunos conhecerem mais sobre a arte da Dança de Rua.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e lista de atendimento.

Meta 5.4.5 – Aulão de Dança Zumba

Objetivos específicos: Promover aulão de zumba em datas comemorativas, proporcionando o bem-estar físico e melhorar a qualidade de vida dos participantes. Incentivar a prática de uma modalidade lúdica que envolva sequencia dinâmicas de danças latinas com ações que estimule a autoestima e promova a interação entre os participantes, estímulos que reafirmam a importância das relações sociais.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos incompletos, familiares e comunidade. Considerando atendimento ao sábado voltado para o espaço de convivência e lazer, proporcionando ao público local um período de socialização e recreação.

Metodologia:
Estabelecer a convivência social e comunitária entre os participantes por meio de aulão de zumba, trabalhando a percepção espacial, o equilíbrio e a coordenação motora, agregando fatores que melhore a qualidade de vida dos participantes.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados, familiares e comunidade, promovendo o atendimento de 30 alunos aos sábados, sendo 01 hora de duração aos sábados, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Contribuir para mudança no estilo de vida da comunidade, de forma mais livre e descontraída, promover à promoção da saúde, que resulta dos conhecimentos, dos interesses, das oportunidades e das barreiras do seu cotidiano.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e lista de atendimento.

LINHA DE AÇÃO III – TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS

No que tange o atendimento **a primeira infância** com as temáticas dos Direitos Humanos, estas ações serão realizadas concomitante com o eixo de ação II – Artes e Cultura, com trabalhos de desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos Direitos Humanos, possibilitando assim, compreender semanticamente conceitos como dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade, compreendendo:

- Princípios rudimentares do que é justo e do que não é;
- O ato do saber o que é permitido ou não;
- Conceito sobre regras;
- O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano;
- Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança".

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 6.1 - Seminário/Palestra Direitos Humanos

Objetivos específicos:
Promover seminário e/ou palestra direitos humanos, com objetivo de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público: autoridades governamentais, conselhos regionais, familiares,

professores e comunidade.

Metodologia:
Seminário e/ou palestra "Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente" (PDDCA).

Meta quantitativa:
Propor 01 Seminário e/ou palestra com duração de até 02 horas, com participações de conselhos regionais, autoridades governamentais, familiares e comunidade, promovendo a participação popular. Atendimento serão em conformidade com a demanda e procura de acordo com a busca ativa.

Meta qualitativa
Fortalecer a capacidade de conhecimento de todos os direitos humanos promover uma cultura que prevaleça a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.

Fonte de Verificação: lista de participantes, fotos e pesquisa de satisfação por amostragem.

Meta 6.2 - Cursos Temas Transversais (agenda 2030 – ODS/ONU eBNCC)

O Curso de Temas Transversais visa a capacitação dos profissionais para melhor atendimento nas escolas, com o intuito de assegurar a construção de valores e saberes, fortalecendo o convívio social e coletivo, além da conscientização de questões importantes e urgentes, ressaltando os valores, compreensão da realidade e a participação social em que o aluno possa se posicionar diante de fatos que interfiram na vida pessoal e coletiva, superando as indiferenças e intervindo de forma responsável.

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação pública. Os Temas Transversais correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana.

O curso com carga horária de 40 horas – contendo 7 temáticas/módulos, sendo 08 aulas para cada módulo e uma prova, distribuídos em modulo de capacitação on-line, vídeo aulas, fóruns, avaliações online, apostila, material de apoio, entre outros recursos didáticos que ajudarão na capacitação dos alunos.

Para obter sucesso no estudo a distância EaD, é essencial ter disciplina. No ato da matricula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena conhecimento de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. trata- se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivos específicos: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos da faixa etária de 14 a 18 anos incompletos, bem como aos professores

e colaboradores do CEU das Artes, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Favorecer a compreensão da realidade e a participação social para que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superando as indiferenças e intervir de forma responsáveis.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EaD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Foi realizada apenas a alteração da ordem dos módulos, para que se encaixem nos meses destinados ao tema abordado, sem prejuízo de conteúdo programático.

Módulo I – Com elas por elas
Dia Internacional da Mulher – 08 de março.
Promover conscientização sobre a importância em lutar por políticas públicas que viabilizem a igualdade de gênero e o combate à violência doméstica.

Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia.
Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.
Reconhecer a importância da prevenção e combate ao Bullying, conscientizando-se quanto ao respeito às diferenças, a capacidade de mediar conflitos por meio da comunicação não violenta incentivando a cultura de paz.

Módulo III – Amor e Proteção
Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.
Objetivo de articular ações para proteger as vítimas e responsabilizar os agressores, bem como conscientizar a população sobre formas de identificar e denunciar os casos suspeitos.

Módulo IV – Por uma vida mais sustentável;
Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.
Promover conscientização sobre a conservação do Meio Ambiente

Módulo V – Bem viver
Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.
Enaltecer o dia Nacional da saúde e ressaltar seus enfrentamentos.

Módulo VI – Falar é a melhor solução
Dia Mundial de Prevenção do Suicídio – 10 de setembro.
Promover a conscientização sobre a prevenção do suicídio.

Módulo VII – Diferentes, mas iguais - Consciência Negra.
Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.
Promover a importância do acesso à cultura e história dos negros no nosso país, considerando esse um dos pontos mais importantes de superação da discriminação racial.

Meta quantitativa:
Atendimento aproximado de até 300 alunos de acordo com as matriculas efetivadas, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento)sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Certificação - Agregar conhecimento técnico pautada no desenvolvimento de competências intelectuais compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva.

Fonte de Verificação:
Certificação para os alunos que concluíram o curso e relatório final de acesso e frequência dos alunos matriculados que não concluíram ocurso.

Meta 6.2.1 - Apoio Presencial para abordagem dos Temas Transversais

Objetivos específicos: Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato (EaD), para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.

Público-Alvo:
Será ofertado ao público: participantes dos cursos Temas Transversais.

Metodologia:
Acompanhamento presencial em todas etapas e módulos do curso para dirimir possíveis dúvidas que os alunos venham ter no decorrer do estudo e atividades.

Meta quantitativa:
Atendimento esporádico de acordo com as necessidades dos alunos matriculados no curso dos temas transversais, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Certificação - Agregar conhecimento técnico pautada no desenvolvimento de competências intelectuais compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação a violência conta crianças e adolescentes.

Fonte de Verificação:
Lista de atendimentos.

Meta 6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.

Objetivos específicos:
Desenvolver curta metragem – vídeo documental sobre temáticas e conceitos sobre cidadania e direitos humanos, dentro dos contextos de atendimento no dia a dia CEU das Artes, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre os direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.

Público-Alvo:
Será ofertado as crianças e adolescentes participantes do projeto.

Metodologia:
Produção de curta metragem com vista em ampliar o acesso à informação da comunidade. Produção de um curta-metragem educativo abordando as temáticas de Direitos Humanos. Este material será utilizado pela Subsecretaria de Direitos Humanos e Igualdade Racial da SEJUS e do CDCA em suas ações junto à comunidade, promovendo uma maior conscientização sobre a importância dos direitos humanos.

As diretrizes gerais da Educação em Direitos Humanos serão norteadas pelas dimensões ética, política e educacional, levando em consideração as necessidades de cada território e as demandas de cada região.

Na dimensão ética, os princípios da universalidade, do respeito à diversidade sociocultural, da autonomia do sujeito, da dignidade humana, da indignação e da capacidade ativa de solidariedade serão considerados.

Na dimensão política, os princípios da cidadania, da participação, da autonomia, da liberdade, da responsabilização e do não retorno ao totalitarismo serão a base.

Na dimensão educacional, os princípios da intersubjetividade, da dialogicidade, da interatividade social e da transversalidade, em consonância com os princípios e fundamentos teórico-metodológicos destacados no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), servirão como norteadores.

Estas diretrizes promoverão a visão crítica e política da educação, a ética e a cultura democrática, bem como a universalidade inerente a todo ser humano em meio à diversidade étnico-cultural, à indivisibilidade, inviolabilidade e à interdependência dos direitos civis, políticos, econômicos e culturais.

A Educação em Direitos Humanos abrangerá a multiplicidade de possibilidades de ações e metodologias que atuam no nível cognitivo, atitudinal e procedimental. Ela permeia as relações de poder, é atravessada pela cultura e os processos institucionais de gestão, e se articula com o processo de democratização da sociedade e das organizações.

O documentário, que aborda as temáticas dos Direitos Humanos, Educação em Direitos Humanos e a importância do programa, contará com depoimentos de autoridades locais, famílias e beneficiários do programa. As autoridades locais expressarão seu apoio ao programa e reconhecerão seu impacto positivo na comunidade, enfatizando a relevância dos direitos humanos na educação.

As famílias compartilharão suas experiências pessoais e testemunharão como o programa impactou positivamente suas vidas e as vidas de seus filhos. Os beneficiários do programa, por sua vez, destacarão como a educação em direitos humanos os capacitou a entender, defender e promover os direitos fundamentais, proporcionando-lhes ferramentas essenciais para a vida.

O documentário será produzido com um roteiro bem elaborado, edição de qualidade, mixagem e masterização profissionais, além de arte finalização para garantir a máxima qualidade e impacto.

Além disso, o Instituto proponente assume a responsabilidade de buscar parceiros para a exibição do documentário, assegurando que ele alcance um público mais amplo. O documentário será disponibilizado para escolas no entorno, permitindo que educadores e estudantes tenham acesso a esse valioso recurso educacional, contribuindo para a disseminação das mensagens sobre direitos humanos e a importância da Educação em Direitos Humanos na sociedade.

Ademais, a proposta fomenta o protagonismo de crianças e adolescentes para a defesa de seus direitos, fortalecendo comitês e fóruns específicos e protagonizados por eles, como o Comitê Consultivo de Adolescentes do CDCA/DF e o Comitê Gestor Intersetorial de Políticas Públicas para a Primeira Infância, entre outros espaços de participação.

Meta quantitativa
Produção de 01 vídeo documentário no formato de curta metragem com temática dos direitos humanos.

Meta qualitativa
Documentário relatando diálogo, entre diversos setores e grupos sociais, pertencente a comunidade em torno do CEU das Artes Recanto das Emas.

Fonte de Verificação: Vídeo documentário.

Meta 6.4 – Curso de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente

O Curso de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente, com carga horaria de 40 horas, com 05 módulos, contendo 02 aulas para cada módulo. Este curso tem a intenção de dotar profissionais da educação de ferramentas e conhecimentos necessários para serem agentes de mudanças e defensores de direitos de crianças e adolescentes em contextos de violência. Pela sensibilidade da temática, pela falta de materiais dedicados a professores de esporte, e pela relevância que socialmente continua tendo no Brasil de hoje, estamos nos dedicando a abordar a violência sexual, suas manifestações, consequências e possibilidades de atuação na prevenção de ditas condições. Desta forma, criando mecanismos para que o professor seja capaz de:

a) Identificar e monitorar situações de vulnerabilidade em contextos onde habitam crianças e adolescentes.
b) Desenvolver ações interventivas para a promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

Objetivos específicos:
Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para profissionais da educação e gestores.

Público-Alvo:
Será ofertado aos profissionais da educação que atuarão na execução do projeto e demais gestores e colaboradores do CEU das Artes.

Metodologia:

Favorecer a compreensão da realidade agregar conhecimento aos profissionais da educação, contextos dos direitos da criança e do adolescente, onde todas as crianças têm o direito de receber proteção contra a violência infligida por qualquer
pessoa relacionada à sua vida, sejam pais, professores, amigos, parceiros íntimos ou estranhos. E todas as formas de violência sofridas por crianças, independentemente da natureza ou gravidade do ato, são prejudiciais. Além do dano e da dor desnecessários que causa, a violência enfraquece os sentimentos de autoestima das crianças e prejudica seu desenvolvimento.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EaD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado.

Meta quantitativa:
Disponibilização de curso no formato EaD, ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para aproximadamente 30 pessoas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Esta temática é disponibilizada aos colaboradores e gestores, podendo ser estendido para familiares, trata-se de conteúdo sensível, requer cuidados específicos para sua observação, abordagem e como lidar com esta situação. O IDECACE contará com uma equipe de apoio Assistente Social e Psicológico, para auxilia-los com a temática.

Meta qualitativa:
Documentário relatando diálogo, entre diversos setores e grupos sociais, pertencente a comunidade em torno do CEU das Artes Recanto das Emas.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e certificação.

LINHA DE AÇÃO IV. CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULARES, ENEM E REFORÇO ESCOLAR

Meta 7.1 - Palestras

Objetivo Específico:

Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos do ensino médio para se tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar o ENEM e vestibular, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para as preparatórias do vestibular e no ENEM, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiências diferentes para ajuda-los em sua trajetória.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo 02 palestras, com cargahorária de até 03 horas e reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória em busca de sua formação, possibilitando reflexões que permeiam a educação como forma de complementar a formação acadêmica.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e acompanhamento do desempenho.

Meta 7.2 - Cursos Preparatórios para vestibular

Para obter sucesso no estudo a distância (EaD) é essencial ter disciplina. Os cursos visam o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional e tem como metas qualitativas favorecer o processo de construção da cidadania e assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos para que possam desempenhar um papel central em seu desenvolvimento acadêmico, adquirindo conhecimento, desenvolvendo habilidades e aprofundando a compreensão na preparação abrangente para os vestibulares e na ampliação das habilidades necessárias para o sucesso nesses exames.

Objetivo Específico: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Fornece mecanismos e ferramentas necessárias para os alunos enfrentar os desafios dos vestibulares com segurança, conhecimento e confiança.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar vestibular, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Curso pré-vestibular com carga horária de 100 horas, duração prevista para até 5 meses, abordagem ativa que promove a participação dos alunos com autonomia e responsabilidade, incluindo pratica de resolução e exercícios e a realização de simulados.

I – Estratégia de realização de provas (UnB e PAS);
II – Técnicas de Estudos;
III - Distratores;
IV – Ciências Humanas;
V – Ciências da Natureza;
VI – Linguagens e Códigos;
VII - Matemática;
VIII – Técnicas de Redação;
IX – Resolução de Provas Anteriores com Questões Comentadas.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada em nuvem, pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EaD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente o atendimento de 100 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, para que possam desempenharem um papel central em seu desenvolvimento acadêmico, adquirindo conhecimento desenvolvendo habilidades e aprofundando a compreensão na preparação abrangente para os vestibulares e no desenvolvimento das habilidades necessárias para o sucesso nesses exames.

Fonte de Verificação: Lista de participantes.

Meta 7.3 Curso Preparatório para o ENEM

Para obter sucesso no estudo a distância EaD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula, os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo

de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivo Específico:
Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Fornece mecanismos e ferramentas necessárias para os alunos enfrentar os desafios no exame do ENEM com segurança, conhecimento e confiança. Abordando os tópicos mais frequentes cobrados nas provas do ENEM.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar o exame/prova do ENEM, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Curso ENEM, com carga horária de 100 horas, duração prevista para até 5 meses, abordagem ativa que promove a participação dos alunos com autonomia e responsabilidade, incluindo prática de resolução e exercícios e a realização de simulados, com principais tópicos cobrados nas edições recentes do ENEM, que abrange ciências da natureza, ciências humanas, linguagens e matemática de forma que o aluno desenvolva uma compreensão sólida dos conceitos e aprimorar suas habilidades de resolução dos problemas.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada em nuvem, pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EaD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo, além do relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual, fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.
Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes, com apoio individualizado se fizer necessário, com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente o atendimento de 100 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte
por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, para que possam desempenharem um papel central em seu desenvolvimento acadêmico, adquirindo conhecimento desenvolvendo habilidades e aprofundando a compreensão na preparação abrangente para as provas/exames bem como no desenvolvimento e na construção de uma base sólida para um futuro educacional promissor.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e acompanhamento de desempenho.

Meta 7.4 - Reforço Escolar

Para obter sucesso no estudo a distância EaD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivo Específico: Promover disponibilização de curso no formato presencial e a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oferecendo suporte educacional abrangente e eficaz para preencher possíveis lacunas no aprendizado, capacitando esses jovens para superar suas dificuldades acadêmicas e alcançar um futuro promissor.
O curso abrangerá os principais tópicos do currículo do ensino fundamental, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, história e geografia.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos do Ensino Fundamental, incluindo pessoas com deficiência, respeitando o tipo/grau de deficiência, sendo compatível com a estrutura do curso.

Metodologia:
O curso adotará estratégia pedagógica fundamental para auxiliar estudantes a consolidar o aprendizado com abordagem interativa e prática, combinando aulas presenciais com recursos online, com realização de atividades práticas, incluindo exercícios e trabalhos aplicáveis para solidificar o aprendizado e aplicação de avaliações regulares para monitorar o progresso dos alunos.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo, além de relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos do Ensino Fundamental de forma presencial, promovendo aproximadamente 100 atendimentos, sendo 04 turmas de 25, 04 vezes por semana (terça/quinta e quarta/sexta) com 02 horas por turma manhã/tarde, com reserva mínima de 20% (vinte por

cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento)sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, proporcionando aos alunos um melhor desempenho escolar, bem como o desenvolvimento de hábitos e habilidades que lhes serão úteis para a vida adulta, como concentração, gosto pela leitura, rotina de estudo e raciocínio logico.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e acompanhamento do desempenho.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL

Meta 8.1 - Oficinas profissionalizantes de Qualificação Social e Iniciação Profissional

Para obter sucesso no estudo a distância EaD, é essencial ter disciplina. No ato da matricula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos terão suporte presencial e deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivo Específico:
Disponibilização de Oficinas Profissionalizantes / Curso de Qualificação Social e de Iniciação Profissional em ambiente virtual de aprendizagem AVA, no formato de Ensino a distância (EaD). O curso de Qualificação Social e de Iniciação Profissional, apresenta um diferencial na capacidade de fornecer base para o aluno iniciar, sua trajetória profissional com mais preparação, com desenvolvimento pessoal e cognitivo. Considerando os cursos qualificação social e de iniciação profissional como preparação para o mercado de trabalho a fim de desenvolver habilidades específicas das áreas do conhecimento, proporcionando experiência tácita aos alunos, objetivando a implementação de políticas práticas de orientação profissional.
O jovem precisa ser estimulado a desenvolver uma visão de futuro, ou seja, a formular um projeto de vida e tornar-se protagonista de suas ações. A definição de um plano de desenvolvimento pessoal e profissional, com a adequação de conteúdo pedagógico, que fornecerá base para o aluno iniciar, vivenciar e potencializar suas aptidões, adquirindo qualificação, conhecimento técnico, oportunizando aos jovens uma nova perspectiva na sua trajetória de vida profissional e intelectual.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos da faixa etária dos 12 aos 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência, respeitando o tipo/grau de deficiência.

Metodologia:
O curso adotará estratégia pedagógica fundamental para auxiliar estudantes a consolidar o aprendizado com abordagem interativa e prática.

Curso de Iniciação Profissional / Conteúdo Programático – carga horaria de 40 horas, 10 módulos, 02 aulas por módulo e 01 prova.

Módulo I – Apresentação do curso DNA do Brasil – Iniciação profissional;
Módulo II Traçando metas de acordo com o seu propósito;
Módulo III – Desenvolvimento pessoal e profissional;
Módulo IV - Maturidade;
Módulo V – Empreendedorismo;
Módulo VI – Diário de bordo;
Módulo VII – Fanzine;
Módulo VIII – Curriculum vitae;
Módulo IX – Vida digital; e
Módulo X – Projetos

Curso de Qualificação Social / Conteúdo Programático - módulos I, II e III – com carga horária de 40 horas, 03 módulos, 02 aulas para cada módulo e 02 provas. Sendo 40 para cada área.

Talento vocacional – Artísticos; -
Talento vocacional – Ciências contábeis e administrativas;
Talento vocacional – Ciências exatas e naturais;
Talento vocacional – Ciências Humanas;
Talento vocacional – Empreendedorismo;
Talento vocacional – Tecnologias aplicadas.

A plataforma EaD de estudo, disponibilizada em nuvem pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EaD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo, além de relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual, fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A plataforma contempla suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes, com apoio individualizado se fizer necessário, com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio, promovendo aproximadamente 600 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, na formação acadêmica, experiência profissional, habilidades e outras qualificações, criando mecanismo e expertise na busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação:
Certificação para os alunos que concluíram o curso e relatório final de acesso e frequência dos alunos matriculados que não concluíram o curso.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 8.2 - Apoio presencial para Oficinas Profissionalizantes

Objetivo específico:
Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato (EaD), para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos participantes do curso de iniciação profissional e de qualificação social, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Acompanhamento presencial em todas etapas e módulos do curso para dirimir possíveis dúvidas que os alunos venham ter no decorrer do estudo e atividades.

Meta quantitativa:
Atendimento esporádico de acordo com as necessidades dos alunos matriculados no curso de qualificação social e iniciação profissional.

Meta qualitativa:
Qualificar e orientar os alunos fortalecer a capacidade de conhecimento dos alunos para conclusão do curso.

Fonte de Verificação:
Lista de atendimentos.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 8.3 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil – Vocacional

Objetivo específico:
Promover a avaliação vocacional dos alunos matriculados no curso de oficina profissionalizantes, através do protocolo avaliativo DNA do Brasil, a fim de avaliar as característica e interesse profissional dos alunos. Esse tipo de avaliação ajuda a identificar interesses, habilidades e valores pessoais, fornecendo uma direção mais clara na escolha profissional. Ao realizar um teste vocacional, é possível explorar diferentes áreas e descobrir aquelas que estão alinhadas com o perfil individual. Isso reduz as chances de frustração e insatisfação futuras, aumentando as oportunidades de sucesso e realização pessoal na carreira escolhida. Desta forma, buscamos o aperfeiçoamento das aptidões profissionais detectadas nos alunos que passaram pelos testes de interesse vocacional, do programa DNA do Brasil (detecção de talentos), além do desenvolvimento do Plano de Vida Pessoal e Profissional.

Público-Alvo:
Será ofertada aos alunos matriculados no curso de oficinas profissionalizante, a partir de 12 anos até

18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia:
O Programa DNA do Brasil, prepara os jovens para o mercado de trabalho, possibilitando a construção de um Projeto de Vida Pessoal e Profissional com perspectiva futura. A partir da aplicação do Teste de Aptidão Profissional (TAP), os estudantes são direcionados a cursos e oficinas em diferentes áreas de atuação profissional, tais como: Tecnologias Aplicadas, Ciências Exatas e Naturais, Artes, Ciências Humanas, Empreendedorismo, e Ciências Contábeis e Administrativas.

Testes de aptidão vocacional com articulação dos resultados e ações interventivas especificas permite detectar o interesse profissional com orientação vocacional que visem o desenvolvimento integral dos alunos, direcionando para áreas de maiores interesses no processo de especialização e auxilia-los a ingressar no mercado de trabalho.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados no curso profissionalizante a partir dos 12 anos até 18 anos incompletos, promovendo o atendimento de aproximadamente 600 alunos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta Qualitativa:
Proporcionar a inclusão de jovens na área profissional, mapeando as características vocacionais, possibilitar o surgimento de valores, que serão selecionados, filtrados e divididos pelas áreas de conhecimento que mais se adequem aos seus interesses.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento e laudos.

No que se refere ao **período de prorrogação (2025-2026)**, destaca-se que não aplicaremos o teste vocacional DNA do Brasil para os alunos matriculados nas oficinas profissionalizantes, uma vez que estes cursos não serão aditivados. Assim, a aplicação do teste vocacional será feita para os alunos matriculados nas modalidades esportivas, por meio de teste questionário vocacional, onde serão analisadas as métricas e mapeamentos das características individuais dos alunos. Através dessa mensuração de indicadores, os alunos serão direcionados para áreas específicas de atuação.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados nas modalidades esportivas, a partir dos 12 anos até 18 anos incompletos, promovendo o **atendimento de aproximadamente 600 alunos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade. Teremos ainda o número de 172 atendimentos referente ao período de 2024-2025**.

Meta Qualitativa:
Proporcionar a inclusão de jovens na área profissional, mapeando as características vocacionais, possibilitar o surgimento de valores, que serão selecionados, filtrados e divididos pelas áreas de conhecimento que mais se adequem aos seus interesses.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento e laudos.

Meta 8.4 - Palestras

Objetivo Específico: Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos participantes das oficinas profissionalizantes, para se tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e

consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos a partir de 12 anos a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para o ingresso no primeiro emprego, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiências diferentes para ajuda-los em sua trajetória e escolha profissional.

Meta quantitativa:
Atendimento aos alunos participantes das oficinas profissionalizantes a partir de 12 anos a 18 anos incompletos totalizando 02 palestras por ano, com carga horária de 02 horas e reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes.

No **período de prorrogação (2025/2026)** esta meta será executada da seguinte forma:

Objetivo Específico: Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos matriculados nas modalidades esportivas, para se tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público-Alvo: Será ofertado aos alunos a partir de 12 anos a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para o ingresso no primeiro emprego, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiências diferentes para ajuda-los em sua trajetória e escolha profissional.

Meta quantitativa: Atendimento aos alunos participantes das modalidades esportivas a partir de 12 anos a 18 anos incompletos totalizando 02 palestras por ano, com carga horária de 02 horas e reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa: Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação: Lista de participantes.

Meta 8.5 - Encaminhamento –Cadeia Produtiva

Objetivo Específico:
Promover e possibilitar o encaminhamento de alunos com possíveis potenciais (talentos esportivos e profissionais) detectados pelo protocolo avaliativo DNA do Brasil Talentos, para clubes, federações e confederações esportivas e empresas parceiras do IDECACE, com o objetivo de desenvolver ao máximo o potencial desses estudantes e direcionar mão de obra qualificada para a cadeia produtiva.

Público-Alvo:
Será ofertado aos alunos a partir de 14 a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Desenvolvimento de talentos esportivos e vocacionais; Encaminhamento para atividades esportivas e para o futuro emprego; Construção de um projeto de vida e profissional.

Meta quantitativa:
Atendimento aos alunos participantes das oficinas profissionalizantes a partir de 14 a 18 anos incompletos através de parcerias com empresas parceiras.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego bem como iniciar o desenvolvimento do seu talento esportivo.

Fonte de Verificação:
Lista de participantes e lista das empresas parceira.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

Meta 8.6 - Vida Digital (Informática)

Objetivo Específico:
Promover curso de iniciação a vida digital (informática), proporcionando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento de dados, com vista a garantir que os alunos, independente da classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação, oportunizando aos alunos os recursos oferecidos pela Internet, com uma visão ampla das informações disponíveis na rede e os serviços oferecidos pelos sites e como utiliza-los com segurança a inclusão digital permite ao cidadão o acesso às informações e serviços online disponíveis na Internet, com rapidez mas é necessário saber utilizar estes mecanismo com segurança prevenindo umas série de fatores seja golpes ou até mesmo aliciamento de menor e abusos.
O Professor de Informática será responsável por ministrar aulas teóricas e práticas de forma híbrida, de segunda a sexta-feira. Responsabilidades:
- Planejar e preparar aulas que atendam aos objetivos pedagógicos.
- Ministrar aulas presenciais e online, utilizando ferramentas digitais para facilitar o

aprendizado.
- Avaliar o desempenho dos alunos através de testes, trabalhos e participação.
- Estar disponível para tirar dúvidas e oferecer suporte aos alunos durante o horário estabelecido.
- Manter-se atualizado sobre novas tecnologias e tendências na área de informática.

Público-alvo:
Será ofertado aos alunos a partir de 07 anos a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia:
Curso de iniciação, inclusão digital e virtual, dos estudantes com iniciação do manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens.

Meta quantitativa:
Atendimento aos alunos a partir de 07 anos a 18 anos incompletos, sendo 02 turmas de 15, totalizando 30 atendimentos, sendo 02 horas, 04 vezes por semana com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD (pessoas com deficiência), de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento e inclusão a vida digital com segurança e responsabilidade.
Fonte de Verificação: Lista de participantes e relatório do curso.

Destaca-se que, no que se refere ao período de prorrogação que contemplará 2025/2026, não será executada a presente meta.

VII– Metodologia

Agindo de forma a atender os princípios legais estabelecidos pela Lei 13.019, Decreto Distrital nº 37.843/2016, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e Diretrizes dos Direitos Humanos.

A metodologia a ser aplicada será feita com avaliações juntos a psicólogos, assistentes sociais e educadores físicos sobre o aprendizado obtido em relação as atividades realizadas.
A presente proposta pedagógica busca caracterizar os processos de aprendizagem, de ensino e de organização como uma oportunidade de vivência e participação, por um lado, e de desenvolvimento e aprimoramento técnico, por outro, estando todos esses aspectos voltados para a formação de princípios e de valores primordiais para o desenvolvimento humano integral dos alunos.

É importante ressaltar que a metodologia utilizada envolve o conteúdo esportivo para além da perspectiva da aptidão física, pois traz consigo a missão de aplicar os conceitos do desporto de participação e lazer, e o desporto educacional.

Referenciadas pelos princípios do prazer lúdico, essas concepções apresentam como propósitos a demonstração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e a interação social.
Para tanto, a proposta pedagógica compreende as atividades esportivas, culturais e artísticas, com o objetivo de garantir o direito ao acesso de qualidade a políticas públicas de lazer e de esporte-educacional, em sua dimensão recreativa, para as diversas faixas etárias, garantindo,

inclusive, a inclusão para as pessoas com deficiência.

Desta forma, fortalecendo o convívio social e coletivo, além da conscientização de questões importantes e urgentes, será ressaltado os valores, a compreensão da realidade e a participação social, em que o aluno possa se posicionar diante de questões que interfiram na vida pessoal e coletiva, superando as indiferenças e intervindo de forma responsável. Assim como na educação, no esporte os estudos dos valores sociais e morais também se fazem necessários.

Sabemos que a educação e o esporte são ferramentas de auxílio no processo de desenvolvimento cultural, social e de saúde do ser humano. Crianças e jovens, carentes de valores éticos e morais, encontram no esporte incentivo a essas conquistas aliadas ao sentimento de superação.

O programa está inserido numa multiplicidade de ações, seja no atendimento regular do dia-dia, nos festivais esportivos, eventos comemorativos, no espaço de convivência e lazer dos finais de semana, nas ações de conscientização, participação em eventos esportivos, na dança e atividades cotidianas, nas brincadeiras e atividades lúdicas, bem como, nas demais ações propostas aos usuários.

Nesse ensejo, será delineado o atendimento nas diversas áreas e modalidades esportivas, integrando as ações do CEU das Artes ao programa de desporto educacional e de lazer, instituindo novos paradigmas do conhecimento esporte-educacional, conjugando a máximo o desempenho na formação do ser humano, sobretudo, para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonistas conscientes, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo-educacional mais justo e harmonioso.

É importante destacar que, o ensino esportivo vai além da prática esportiva, que em oficinas e palestras serão passadas noções de como a física e a matemática estão diretamente relacionadas ao esporte como um todo. Ademais, o Instituto promove a inclusão de alunos com deficiência (PCDs) nas turmas de modalidades esportivas regulares, reafirmando seu compromisso com a equidade e o respeito à diversidade. Para isso, são realizadas adaptações nas atividades de acordo com as necessidades de cada estudante, garantindo sua participação ativa e segura nas práticas esportivas. A convivência entre alunos com e sem deficiência contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, empatia e cooperação, fortalecendo os valores de inclusão e cidadania entre todos os envolvidos.

Considerando a oferta de infraestrutura diferenciada, contendo equipamentos esportivos e espaços educacionais que permitam o pleno desenvolvimento de diversas modalidades físicas, esportivas, de lutas e artes marciais, artes cultura, educação entre outros, as atividades serão realizadas em dois turnos: matutino e vespertino. Os espaços estarão abertos ao público-alvo de segunda-feira a sexta-feira, das 08h00 às 18h00 e aos sábados das 08h às 14h00, com os seguintes atendimentos a saber:

ESPORTE EDUCACIONAL:
Desenvolvimento Motor I – 4 a 6 anos;
Desenvolvimento Motor II – 7 a 8 anos;
Iniciação Esportiva – 9 a 11 anos;
Preparação Esportiva I – 12 a 13 anos;
Preparação Esportiva II – 14 a 18 anos incompletos.

MAPEAMENTO DA INFRAESTRUTURA OFERTADA:
Cineteatro;

Biblioteca;
Laboratório multimídia;
Quadra coberta poliesportiva;
Pista de Skate;
Salas de multiuso;
Parque infantil;
Área de lazer – brincadeiras infantis; e
Sala multiuso.

O Planejamento e desenvolvimento de ações consistente, com objetivos realistas em acordo com as necessidades e expectativas ao atendimento aos usuários **Centro de Artes e Esportes Unificados (CEU das Artes) Recanto das Emas**, agindo de forma efetiva e eficiente;

Profissionais capacitados e comprometidos com o desenvolvimento das atividades em conformidade com as diretrizes metodológica e pedagógica de acordo com o presente plano de trabalho pactuado;

Equipe de gestores com amplo conhecimento em gestão administrativa, prevalecendo o bom uso do erário e conhecimentos necessários ao desempenho da atividade de gerenciamento de projetos;

Planejamento e controle das atividades do projeto que permitem a previsão e prevenção de problemas relacionados ao orçamento, custo, prazo, à qualidade, dentre outros, através de plataforma com banco de dados;

Dando ênfase a transparência com respeito aos propósitos e à condução das diretrizes do programa proposto ao atendimento ao desposto educacional e de lazer;

Integração e cooperação entre diferentes atores sociais na construção de alternativas a uma situação-problema;

Maior compromisso dos parceiros e beneficiários com a implementação e execução do projeto;

Acompanhamento técnico e pedagógico, garantindo a boa conduta nas ações ofertadas monitorando as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado.

VIII – Ação Independente - Implementação Metodologia DNA do Brasil - Talentos

O Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente pela Cultura e Esporte (IDECACE) desenvolve programa e projetos sociais, que tem como pressuposto a inclusão da criança e do adolescente por meio da cultura, da educação e do esporte, promovendo apoio socioeducacional e medidas paliativas que contribuem para o desenvolvimento social inclusivo, bem como na conscientização e na promoção dos direitos humanos, de modo a prevenir potenciais impactos adversos e violações, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos.

Nesse contexto, para fins de atendimento ao princípio da eficiência que rege a Administração Pública direta e indireta, com o terceiro setor, releva-se de imperiosa importância a mútua cooperação entre a esfera pública e privada, ligadas por um regime de colaboração, o IDECACE propõe uma ação independente e complementar com a implementação da metodologia DNA do Brasil Talentos na unidade do CEU das Artes Recantos da Emas.

Nessa oportunidade, saliente-se que, cuida-se a presente relação de uma parceria que objetiva fomentar um novo futuro aos jovens e crianças por intermédio do esporte educacional, que visa contribuir com o desenvolvimento de gestão pública democrática, ampliando o alcance de ações de interesse público, na obtenção de resultados por meio da criatividade, inovação e expertise em determinados segmentos.

O Programa DNA do Brasil - Talentos identifica, orienta e auxilia o desenvolvimento pessoal de estudantes, assim como encaminha resultados expressivos detectados nos testes físico- motor e vocacional de crianças e adolescentes, a fim de proporcionar melhores oportunidades de futuro para os estudantes atendidos;

Os procedimentos avaliativos articulados em nossa bateria de testes e de questionários, serão capazes de gerar métricas com diagnósticos das características e aptidões dos alunos, possibilitando um processo de acompanhamento evolutivo das variáveis e indicadores específicos que se vinculam com fatores de risco à saúde e/ou que sejam sensíveis ao processo de treinamento esportivo.

A metodologia DNA do Brasil - Talentos visa a excelência e aprimoramento na detecção de habilidades esportivas e profissionalizantes, para identificação e acompanhamento de habilidades esportivas e vocacionais, a fim de obter resultados pontuais e individualizados nos alunos atendidos, com métricas sobre os dados coletados e resultados.

É um programa estruturado na Detecção de Talentos e Desenvolvimento Humano, balizado em um método científico nas áreas que tem nos seus fundamentos os seguintes pressupostos: Avaliação Motora - Avaliação de Saúde e Qualidade de Vida - Avaliação Vocacional, com os seguintes pressuposto:

- ✓ Reconhecer o potencial esportivo dos alunos a partir dos 07 anos de idade;
- ✓ Avaliar a dimensão físico-motora, com encaminhamentos para uma prática especifica de acordo com as potencialidades esportivas;
- ✓ Aprimorar a visão, a estratégia e o planejamento das decisões educacionais e profissionais;
- ✓ Reduzir o número de estudantes nos níveis de proficiência mais baixos nas avaliações em larga escala (Saeb e Pisa);
- ✓ Valorizar e reconhecer profissionais de destaque nas áreas do esporte;
- ✓ Avaliar integralmente os indicadores de saúde, com análises das esferas familiar, escolar e demais relações pessoais;

Os resultados do processo de detecção de talentos, a partir dos procedimentos avaliativos articulados em nossa bateria de testes e de questionários, serão capazes de gerar métricas com diagnósticos das características e aptidões dos alunos, possibilitando um processo de acompanhamento evolutivo das variáveis e indicadores específicos que se vinculam com fatores de risco à saúde e/ou que sejam sensíveis ao processo de treinamento esportivo.

Desta forma, busca-se conjugar-se e explorar ao máximo o desempenho esportivo, a saúde, a qualidade de vida e a orientação vocacional na formação integral do ser humano. Sobretudo para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonista consciente, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo mais justo e harmonioso.

Os dados individuais dos estudantes constituem um perfil de talento vocacional direcionado ao aperfeiçoamento na busca do primeiro emprego e do talento esportivo para possíveis encaminhamentos para áreas de maior aptidão esportiva.

Assim, possibilitar aos alunos participantes dos CEU das Artes, oportunidade única de desenvolvimento seja na área esportiva ou profissional, com vista a encaminhar potenciais talentos esportivos e profissionais para clubes, federações esportivas e empresas parceiras do IDECACE, com o propósito de desenvolver ao máximo o potencial desses estudantes e direciona-los.

IDECACE

IX – GRADE HORÁRIA

1- GRADE HORÁRIA 2024/2025.

Dias da Semana	Turno	Horário	Espaço	Atividade/Modalidade	Professor	Categoria	Faixa Etária
QUA/SEX/SAB	Manhã	08:00-09:00	Quadra	Aula de zumba AZ	Maxwel	Geral	07 a 18
TER/QUI	Manhã	08:20-09:10	Teatro	Teatro Rimas e Poesias TRP 1	Diego	Geral	04 a 11
TER/QUI	Manhã	08:20-09:10	Sala Multiuso	Aula de reforço AF 1	*	Geral	06 a 08
QUA/SEX	Manhã	08:10-09:00	Quadra	Handebol	Kelber	Regular	9 a 13
TER/QUI	Manhã	09:00-12:00	Pista de skate	Skate SK	Bruno	Geral	07 a 18
TER/QUI	Manhã	10:00-10:50	Espaço aberto	Karatê	Rodrigo	Geral	04 a 18
QUA/SEX	Manhã	09:00-09:50	Teatro	Capoeira C1	Rodrigo	Regular	04 a 12
TER/QUI	Manhã	08:20-09:10	Quadra	Vôlei V1	Léia	Regular	9 a 13
QUA/SEX	Manhã	09:10-10:00	Quadra	Futsal F1	Léia	Regular	9 a 13
QUA/SEX	Manhã	10:00-10:50	Espaço aberto	Desenvolvimento Motor DM	Léia	Regular	04 a 08
TER/QUI	Manhã	09:10-10:00	Quadra	Vôlei V2	Léia	Regular	14 a 17
QUA/SEX	Manhã	10:00-10:50	Teatro	Jiu Jitsu J1	Kelber	Regular	07 A 11
QUA/SEX	Manhã	10:05-10:55	Quadra	Futsal F2	Léia	Regular	14 a 17
QUA/SEX	Manhã	10:10-11:00	Teatro	Capoeira C2	Rodrigo	Regular	13 a 17
QUA/SEX	Manhã	10:50-11:40	Teatro	Jiu-jitsu J2	Kelber	Regular	12 a 17
TER/QUI	Manhã	11:00-11:50	Quadra	Tênis/Basquete	Kelber	Regular	9 a 13
TER/QUI	Tarde	14:10-15:00	Quadra	Vôlei V1	Léia	Regular	9 a 13
QUA/SEX	Tarde	14:00-14:50	Teatro	Jiu Jitsu J1	Kelber	Regular	07 A 11
SEG	Tarde	14:00-15:00	Quadra	Gollball	Kelber	PCD	4 a 18
QUA/SEX	Tarde	14:10-15:00	Quadra	Futsal F1	Léia	Regular	9 a 13
TER/QUI	Manhã	09:15-10:05	Teatro	Danças urbanas D1	Maxwel	Geral	04 a 08
TER/QUI	Manhã	09:40-10:30	Sala Multiuso	Enem e pre vestibular EV	Gabriella	Geral	14 a 17
QUA/SEX	Tarde	14:50-15:40	Teatro	Jiu-jitsu J2	Kelber	Regular	12 a 17
SEG	Tarde	15:00-15:50	Sala de Informatica	Informatica INF 2 "Oficinas profissionalizantes"	Guilherme	Regular	14 a 17
TER/QUI	Tarde	15:10-16:00	Quadra	Vôlei V2	Léia	Regular	14 a 17
TER/QUI	Manhã	08:40-09:30	Sala de Informatica	Informatica INF 1 "Vida digital"	Guilherme	Geral	07 a 13
TER/QUI	Manhã	09:15-10:05	Sala Multiuso	Contação de Historia CH	Vanessa	Geral	04 a 07
QUA/SEX	Tarde	15:05-15:55	Quadra	Futsal F2	Léia	Regular	14 a 17
TER/QUI	Manhã	10:10-11:00	Teatro	Teatro Rimas e Poesias TRP 2	Diego	Geral	12 a 17
SEG	Tarde	15:00-16:00	Quadra	Vôlei sentado	Léia	PCD	14 a 17
SEG	Tarde	15:00-16:00	Quadra	Bocha	Léia	PCD	4 a 18
TER/QUI	Manhã	11:00-11:50	Teatro	Danças urbanas D2	Maxwel	Geral	09 A 17
QUA/SEX	Tarde	15:40-16:30	Teatro	Capoeira C1	Rodrigo	Regular	04 a 12
TER/QUI	Manhã	10:35-11:25	Sala de Informatica	Informatica INF 2 "Oficinas profissionalizante"	Guilherme	Geral	14 a 17
TER/QUI	Manhã	10:10-11:00	Sala Multiuso	Aula de reforço AF 2	*	Geral	09 a 11
TER/QUI	Tarde	14:00-14:50	Sala de Informatica	Informatica INF 1 "Vida digital"	Guilherme	Geral	07 a 13
TER/QUI	Tarde	15:00-15:50	Espaço aberto	Karatê	Rodrigo	Regular	4 a 18
TER/QUI	Tarde	14:20-15:10	Teatro	Teatro Rimas e Poesias TRP 1	Diego	Geral	04 a 11
TER/QUI	Tarde	16:10-17:00	Quadra	Tênis/Basquete	Kelber	Regular	9 a 13
QUA/SEX	Tarde	15:50-16:40	Quadra	Handebol	Kelber	Regular	9 a 13
TER/QUI	Tarde	14:00-17:00	Skate SK 1	Skate SK	Bruno	Geral	7 a 18
QUA/SEX	Tarde	16:10-17:00	Espaço aberto	Desenvolvimento Motor DM	Léia	Regular	04 a 08
TER/QUI	Tarde	15:15-16:05	Teatro	Danças urbanas D1	Maxwel	Geral	04 a 08

IDECACE

SEG	Tarde	16:00-17:00	Quadra	Estimulação Funcional	Kelber	PCD	04 a 08
TER/QUI	Tarde	15:00-15:50	Sala de Informatica	Informatica INF 2 "Oficinas profissionalizante"	Guilherme	Geral	14 a 17
TER/QUI	Tarde	14:00-14:50	Sala Multiuso	Aula de reforço AF 1	*	Geral	06 a 08
TER/QUI	Tarde	15:00-15:50	Sala Multiuso	Contação de Historia CH	*	Geral	04 a 07
TER/QUI	Tarde	17:00-17:50	Sala Multiuso	Aula de reforço AF 2	*	Geral	09 a 11
TER/QUI	Tarde	16:00-16:50	Sala Multiuso	Enem e pre vestibular EV	Gabriella	Geral	14 a 17
QUA/SEX	Tarde	16:35-17:25	Teatro	Capoeira C2	Rodrigo	Regular	13 a 17
TER/QUI	Tarde	16:10-17:00	Teatro	Teatro Rimas e Poesias TRP 2	Diego	Geral	12 a 17
TER/QUI	Tarde	17:00-17:50	Teatro	Danças urbanas D2	Maxwel	Geral	09 A 17

IDECACE

GRADE HORÁRIA 2025/2026

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
SEGUNDA FEIRA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Quadra Coberta	Tarde	14h a 14h50	Turma 01	Tênis	GERAL	F / M	07 a 08	10	Sep-25	Nov-25
		Tarde	15h às 15h50	Turma 02	Tênis	GERAL	F / M	09 a 11	10	Sep-25	Aug-26
		Tarde	16h às 16h50	Turma 03	Tênis	GERAL	F / M	12 a 13	10	Sep-25	Aug-26
		Tarde	17h às 17h50	Turma 04	Tênis	GERAL	F / M	14 a 18	10	Sep-25	Aug-26
	Sala Multiuso 1	Tarde	14h a 14h50	Turma 01	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Tarde	15h às 15h50	Turma 02	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Tarde	16h às 16h50	Turma 03	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Tarde	17h às 17h50	Turma 04	Bocha	PCD	F / M	04 - 18	2	Sep-25	Sep-25
	Teatro	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Sala Multiuso 2	Tarde	14h às 14h50	Apoio presencial	Tema tranversal	GERAL	F / M	12 a 18	300		
		Tarde	15h às 15h50	Apoio presencial	Curso Pré Vestibular	GERAL	F / M	14 a 18	100		
		Tarde	16h às 16h50	Apoio presencial	Curso preparatório - ENEM	GERAL	F / M	14 a 18	100		
		Tarde	17h às 17h50								
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 01	Volei sentado	PCD	F / M	07 a 18	20	Sep-25	Aug-26
		Tarde	17h às 17h50	Turma 02	Volei sentado	PCD	F / M	07 a 18	20	Sep-25	Aug-26

Reposição
Meta atendida, porém, faltam meses.

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
TERÇA & QUINTA	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 01**	**Skate**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Oct-25**
		Manhã	**10h às 10h50**								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 01**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Jan-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 01**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**May-26**
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Volêi	GERAL	F / M	07 A 18	25		
		Manhã	11h às 11h50	Turma 01	Futsal	GERAL	F / M	07 A 18	25		
	Sala Multiuso 1	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 01**	**Contação de história**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15		
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 01**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 01**	**Reforço I**	**GERAL**	**F / M**	**09 a 18**	**25**	**Sep-25**	
		Manhã	**11h às 11h 50**								
	Sala Multiuso 2	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 01**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 01**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 01**	**Jiu Jtsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Manhã	11h às 11h 50	Apoio presencial	Curso Pré Vestibular	GERAL	F / M	14 a 18	100	**Sep-25**	
	Teatro	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 05**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**2**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 06**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**2**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Capoeira	GERAL	F / M	07 a 12	20		
		Manhã	**11h às 11h 50**	**Turma 01**	**Goalboal**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
TERÇA & QUINTA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Skate**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**May-26**
		Tarde	**17h às 17h50**								
	Quadra Coberta	Tarde	14h às 14h50	Turma 03	Volêi	GERAL	F / M	07 A 18	25		
		Tarde	**14h às 14h50**	**Turma 03**	**Futsal**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
	Sala Multiuso 1	Tarde	14h a 14h50	Turma 03	Contação de história	GERAL	F / M	0 a 08	20		
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	15h às 15h50	Turma 02	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15		
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Reforço III**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	
		Tarde	**17h às 17h50**								
	Sala Multiuso 2	**Tarde**	**14h às 14h50**								
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Jiu Jitsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	17h às 17h50	Apoio presencial	Curso preparatório - ENEM	GERAL	F / M	12 a 18	100		
	Teatro	Tarde	14h às 14h50	Turma 01	Danças urbanas	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Tarde	16h às 16h50	Turma 02	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Tarde	17h às 17h50								
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 03	Capoeira	GERAL	F / M	13 a 18	20		
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 03**	**Goalboal**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
QUARTA & SEXTA	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Skate**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Oct-25**
		Manhã	**10h às 10h50**								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Mar-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Volêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Oct-25**
		Manhã	11h às 11h50	Turma 02	Futsal	GERAL	F / M	07 A 18	25		
	Sala Multiuso 1	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Contação de história**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	8h às 8h50	Turma 1	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15		
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Reforço II**	**GERAL**	**F / M**	**09 a 18**	**25**	**Sep-25**	
		Manhã	**11h às 11h 50**	**Turma 02**							
	Sala Multiuso 2	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Jiu Jtsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Manhã	11h às 11h 50			GERAL	F / M	14 a 18			
	Teatro	Manhã	8h às 8h50	Turma 02	Danças urbanas	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Capoeira**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 12**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**11h às 11h 50**	**Turma 02**	**Golboal**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 12**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naípe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
QUARTA & SEXTA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Quadra Coberta	**Tarde**	**14h às 14h50**	**Turma 04**	**Volêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	14h às 14h50	Turma 04	Futsal	GERAL	F / M	07 A 18	25		
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Jul-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Sala Multiuso 1	Tarde	14h a 14h50	Turma 04	Contação de história	GERAL	F / M	0 a 08	20		
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	15h às 15h50	Turma 02	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15		
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Reforço IV**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**30**	**Sep-25**	
		Tarde	**17h às 17h50**								
	Sala Multiuso 2	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Jiu Jitsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	20	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Feb-26**
		Tarde	17h às 17h50	Apoio presencial	Curso preparatório - ENEM	GERAL	F / M	12 a 18	100		
	Teatro	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 02	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20		
		Tarde	17h às 17h50								
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Capoeira**	**GERAL**	**F / M**	**13 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Golboal**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 12**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naípe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
SÁBADO	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Tênis	GERAL	F / M	07 a 08	10	Sep-25	Nov-25
		Manhã	9h às 9h50	Turma 02	Tênis	GERAL	F / M	09 a 11	10	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 03	Tênis	GERAL	F / M	12 a 13	10	Sep-25	Aug-26
		Manhã	11h às 11h 50	Turma 04	Tênis	GERAL	F / M	14 a 18	10	Sep-25	Aug-26
	Sala Multiuso 1	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 02	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 03	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Aug-26
		Manhã	11h às 11h 50	Turma 04	Bocha	PCD	F / M	04 - 18	2	Sep-25	Sep-25
	Sala Multiuso 2	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Volei sentado	PCD	F / M	04 - 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 02	Volei sentado	PCD	F / M	04 - 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	11h às 11h 50								
	Teatro	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	ZUMBA	REGLAR	F/M	AMPLA	30		
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								

IDECACE

X - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: 2024 - 2025

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	INDICADOR FÍSICO		PERÍODO DE EXECUÇÃO	
					UNIDADE	QUANTIDADE	INICIO	TÉRMINO
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	PESSOAS	21	JAN/24	FEV/24
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	SERVIÇOS	01	JAN/24	FEV/24
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitarias	SERVIÇOS ESPORÁDICOS	01	MAR/24	JUN/25
			Realizações de ações de marketing		SERV. DIVULGAÇAO	12	MAR/24	JUN/25
LINHA DE AÇÃO I. ESPORTE E LAZER.	4	**4.1** - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	4 turmas de 25	100	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**	4 turmas de 25	100	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Basquete**	4 turmas de 25	100	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Tênis**	4 turmas de 10	40	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu**	4 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Capoeira**	4 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	4 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Handebol**	4 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físico-motores. Análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com	COLETAS/LAUDOS	500	FEV/24	JUN/25

				força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.				
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: **Skate**	03 turmas de	60	MAR/24	JUN/25
		4.4. - Acessibilidade PcD ao esporte.	Promover a inserção de atividades esportivas para pessoas com deficiência (PcD)	Atendimento regular na modalidade: **Vôlei Sentado**	02 turmas de 20	40	FEV/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Bocha**	06 turmas de 2	12	MAR/24	JUN/25
				Atendimento regular na modalidade: **Goalball**	4 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
		4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEUS das Artes da QNM 28, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	EVENTOS	03	MAIO/24 AGO/24 NOV/24	MAIO/24 AGO/24 NOV/24
		4.6 - Ciclo de minipalestras roda de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com roda de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Palestras	10	MAR/24	JUN/25
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA.	**5**	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância.	Contação de história e literatura infantil, observando os 5 campos de experiências propostos pela **BNCC:** 6. Eu, o outro e nós; 7. Corpo, gestos e movimentos; 8. Traços, sons, cores e formas; 9. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 10. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	04 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25
			5.1.2 - Incentivo à Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar. .	MENSAL	12	MAR/24	JUN/25
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA.		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação Funcional e Global.	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	Atendimento pedagogo. Proporcionar atividades recreativas e lúdicas, desenvolvendo e explorando ao máximo suas competências e habilidades.	02 turmas de 20	40	MAR/24	JUN/25

			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	Cartilha sobre o direito da pessoa com deficiência	CARTILHA	5.500	MAR/24	JUN/25
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao Dia das Crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	EVENTO	01	OUT/24	OUT/24
		5.4 Cineteatro do CEU	5.4.1 - Cinema educativo: Promover a reflexão sobre as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural. Contribuir no processo educativo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa.	Exibição de filmes como componente curricular a fim de estimular o processo reflexivo, educativo e cultural. Acompanhado de Debate sobre a temática.	SESSÃ0	24	MAR/24	JUN/25
			5.4.2 - Apresentações Artísticas e Culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	SESSÕES	03	FEV/24	JUN/25
			5.4.3.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	05 OFICINAS COM 04 TURMAS DE 20 COM ATENDIMENTO 04X POR SEMANA CADA OFICINA TERÁ 02 MESES DE DURAÇÃO.	200	MAR/24	JUN/25
			5.4.4. - Danças Urbanas	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.	02 TURMAS DE 20	40	MAR/24	JUN/25
			5.4.5 - Aulão de dança - Zumba	Aulão de dança datas Comemorativas exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	PESSOAS	30	MAR/24	JUN/25
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DO DIREITOS		Promoção de temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Aprendendo sobre Direitos Humanos na primeira infância. Esta ação será trabalhada concomitantemente com as atividades de esporte, lazer, artes e cultura.	Promover atividades pedagógicas sobre temática dos Direitos Humanos, onde a criança possa compreender: a) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; b) O ato do saber o que é permitido ou não; c) Conceito sobre regras;	04 turmas de 20	80	MAR/24	JUN/25

				d) O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano; e) Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança".				
		6.1 – Seminário / Palestra de Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PPDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos Direitos Humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de Direitos Humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	SEMINÁRIO	01	MAI/24	JUN/25
	6	6.2 – Curso de Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EaD.	Modulo I – Com elas por elas Dia Internacional da Mulher DATA: 08 DE MARÇO	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de se posicionarem diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	01 CURSO MATRÍCULAS	300	MAR/24	JUN/25
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia. Dia Nacional de combate ao Bullying DATA: 07 DE ABRIL					
			Módulo III - Amor e Proteção Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual contra Crianças e Adolescentes. DATA:18 DE MAIO					
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável Dia Mundial do Meio Ambiente DATA: 05 DE JUNHO					
			Módulo V – Bem viver Dia Nacional da Saúde no Brasil DATA: 05 DE AGOSTO					
			Modulo VI – Falar é a melhor solução Dia Mundial de Prevenção do Suicídio DATA: 10 DE SETEMBRO					
			Modulo VII – Diferentes, mas iguais – Consciência Negra Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra DATA: 20 DE NOVEMBRO					
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos Temas Transversais.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso para dirimir e sanar dúvidas dos alunos	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	ATENDIMENTO ESPORÁDICO		MAR/24	JUN/25
		6.3 – Curta-metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta-metragem	Vídeo documental de temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	DOCUMENTÁRIO	01	MAI/24	JUN/25
		– Curso Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos das Crianças e	Temáticas: f) Direitos Humanos de crianças e adolescentes;	Disponibilização de curso EaD em	01 CURSO	30	MAR/24	JUN/25

		dos Adolescentes.	g) Marco conceitual; h) Expressões da violência sexual – o que revelam os dados; i) Proteção, papel de todos e o papel da escola; j) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.	ambiente virtual de aprendizagem (AVA).			ABRIL/25	MAR/26
LINHA DE AÇÃO IV - CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE	**7**	7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se prepararem para o ENEM e o vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	PALESTRAS	02	MAR/24	JUN/25
		7.2 - Curso preparatório para o vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 CURSO	120	MAR/24	JUN/25
		7.3 - Curso preparatório ENEM	Curso preparatório para o ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 CURSO	120	MAR/24	JUN/25
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de Reforço Escolar	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) e no formato presencial.	REFORÇO	120	MAR/24	JUN/25
LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇAO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL	**8**	8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e Iniciação Profissional.	Cursos de Qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	CURSO	500	MAR/24	JUN/25
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de Qualificação Social e Iniciação Profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	ATENDIMENTO ESPORÁDICO	-	MAR/24	JUN/25
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste-questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	TESTES VOCACIONAIS - LAUDOS	500	MAR/24	JUN/25
		8.4 - Palestras	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Preparar e motivar os alunos para o primeiro emprego, estimulando habilidades, proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	PALESTRAS	02	MAR/24	JUN/25
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional rumo ao primeiro emprego.	Estabelecer parcerias com a cadeia produtiva de fomento ao primeiro emprego.	SERVIÇOS	PARCERIAS COM A CADEIA PRODUTIVA	MAR/24	JUN/25
		8.6 - Vida Digital (informática) Formato presencial.	Inserir crianças de 07 a 18 anos em curso no formato híbrido de iniciação digital (informática)	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens.	CURSO	30	MAR/24	JUN/25

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO: 2025 - 2026

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	INDICADOR FÍSICO		PERÍODO DE EXECUÇÃO	
					UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	Pessoas	15	29.08.2025	Agosto/26
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Serviços	01	Setembro/25	Agosto/26
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitárias	Serviços Esporádicos	01	Setembro/25	Agosto/26
			Realizações de ações de marketing Lançamento de peças de marketing mensal		Serviços de Divulgação	12	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	4	4.1 - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promover ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	4 turmas de 25	100	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**	4 turmas de 25	100	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu**	4 turmas de 20	80	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Capoeira**	4 turmas de 20	80	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	4 turmas de 10	40	Setembro/25	Agosto/26
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Coletas/Laudos	500 – 2025 **72 - 2024**	Setembro/25	Agosto/26
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a	Modalidade: Skate	2 turmas de 40	80	Setembro/25	Agosto/26

			solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.					
		4.4 – Acessibilidade PcD ao esporte	Promover a inserção de atividades esportivas para pessoas com deficiência (PcD)	**Não será executado no período de 2025/2026**	-	-	Setembro/25	Agosto/26
	4	4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEU das Artes QNR 02, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração, socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Eventos	03	Setembro/25 Novermbro/25 Fevereiro/26	Setembro/25 Novermbro/25 Fevereiro/26
		4.6 - Ciclo de minipalestras, rodas de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com rodas de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Palestras	10	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA	**5**	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	Contação de história e literatura infantil e juvenil, observando os 5 campos de experiência propostos pela BNCC: 1. Eu, o outro e nós 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	4 turmas de 10	40	Setembro/25	Agosto/26
			5.1.2 - Incentivo a Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Mensal	12	Setembro/25	Agosto/26

LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA	**5**	5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	Evento	1	Outubro/25	Outubro/2025
		5.4 Cineteatro do CEU	5.4.1 - Cinema educativo. Promover a reflexão sobre as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural. Contribuir no processo educativo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa.	Exibição de filmes como componente curricular a fim de estimular o processo reflexivo, educativo e cultural, acompanhado de debate sobre a temática.	Sessão	24	Setembro/25	Agosto/26
			5.4.2 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	Sessões	3	Setembro/25	Agosto/26
			5.4.3.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	5 oficinas com 2 turmas de 20 com atendimento 4x por semana. Cada oficina terá 2 meses de duração.	200	Setembro/25	Agosto/26
			5.4.4. - Danças Urbanas	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.	2 turmas de 20	40	Setembro/25	Agosto/26

			5.4.5 - Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas do mês. Exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	Pessoas	30	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**	Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Aprendendo sobre direitos humanos na primeira infância. Esta ação será trabalhada concomitante com as atividades de esporte, lazer, cultura e artes.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
		6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Seminário	1	Setembro/25	Agosto/26
		6.2 - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.	Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	1 curso Matrículas	300	Setembro/25	Agosto/26
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.				Setembro/25	Agosto/26
			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.				Setembro/25	Agosto/26
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.				Setembro/25	Agosto/26
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.				Setembro/25	Agosto/26
			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.				Setembro/25	Agosto/26
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro				Setembro/25	Agosto/26

LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso. Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EaD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Atendimento Esporádico		Setembro/25	Agosto/26
		6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta metragem.	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Documentário	1	Setembro/25	Agosto/26
		6.4 – Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.	**Temáticas:** a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes; b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – oque revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 Curso	30	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO IV CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO	**7**	7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Palestra	2	Setembro/25	Agosto/26
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	1 curso	120	Setembro/25	Agosto/26
		7.3 - Curso preparatório ENEM.	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	1 curso	120	Setembro/25	Agosto/26
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
LI NH A		8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Curso	480	-	-

		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Atendimento Esporádico	-	-	-
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas específicas de atuação.	Testes Vocacionais - Laudos	600 – 2025 **172 - 2024**	Setembro/25	Agosto/26
	8	8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Palestras	2	Setembro/25	Agosto/26
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional primeiro emprego.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
		8.6 - Vida (informática)	Inserir crianças de 07 a 18 anos em curso no formato híbridol de iniciação digital "Informática"	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-

XI – RECURSOS HUMANOS

DEMOSNTRATIVO DE RECURSOS HIUMANOS

CARGO	ATRIBUIÇÕES	QTDE. PROFISSIONAIS	TIPO CONTRATAÇÃO	TEMPO DE CONTRATAÇÃO	JORNADA DE TRABALHO
Coordenador Geral de Projetos. Formação de nível superior.	Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. Carga horária: 40h semanal. Profissional de nível superior com formação em áreas compatíveis relacionadas ao cargo.	1	CLT	12 MESES	40 horas semanais
Coordenador Pedagógico. Formação de nível superior.	Formação em Pedagogia e/ou em Educação Física (licenciatura) fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. Carga horária: 40h semanal.	1	CLT	12 MESES	40 horas semanais
Psicóloga. Formação de nível superior.	Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia, trabalhar conceitos de direitos humanos; Trabalhar em parceria com a Coordenação, colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis.	1	RPA	12 MESES	N/A

Assistente Social. Formação de nível superior.	Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos.	1	RPA	12 MESES	N/A
Professor de Educação Física. Formação de nível superior.	Formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	2 1	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES 12 MESES	N/A N/A
Instrutor de atividades diversas. Formação mínima ensino médio.	Ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	3	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES	N/A

Monitor de Alunos. **Formação mínima ensino médio.**	Formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins.	4 **Não haverá contratação para o período de 2025-2026**	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual -	Jan/24 a fev/25: 12 MESES -	N/A -
Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)	Formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	4	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES	N/A
Instrutor de Artes (visuais, cênicas ou música)	Formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na área que irá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficina).	1	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	Jan/24 a fev/25: 12 MESES	N/A

Professores disciplinas diversas para vestibular	Formação em Licenciatura específica na área de atuação (ciências humanas, ciências da natureza, linguagens e códigos, matemática e técnicas de redação).	1	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES	N/A
Professor de Reforço	Formação acadêmica em Pedagogia. Prestar apoio às atividades escolares de ensino da educação básica (fundamental I) com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, história e geografia.	1 **Não haverá contratação para o período de 2025-2026**	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES	N/A
Professor de Informática	Formação em licenciatura em Informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital	1	Prestação de serviço MEI – Microempreendedor Individual	12 MESES	N/A
TOTAL DE PROFISSIONAIS – JAN./24 A JUN.25.		**21**			
TOTAL DE PROFISSIONAIS – JUL/25 A JUN.26		**15**			

Obs. O processo de contratação da equipe celetista, ocorrera de acordo com o regulamento interno de contratação de pessoal do Instituto IDECACE, o qual selecionara os profissionais qualificados para atuarem no projeto. Será efetiva analise curricular com objetivo de avaliar os requisitos mínimos exigidos pelo cargo e convocação destes para a participação no processo de avaliação**.**

COMPOSIÇÃO DE CALCULO TRABALHISTA – CLT.

No que se refere aos cálculos trabalhistas (67,29%) destinado a etapa Recursos Humanos no formato de contratação "CLT", segue abaixo as seguintes explicações: Alíquotas previamente estipuladas para cada caso, conforme tabela elucidativa:

MEMÓRIA DE CÁLCULO

ENCARGOS SOCIAIS INCIDENTES SOBRE A REMUNERAÇÃO - FPAS 566

GRUPO A		MEMÓRIA DE CÁLCULO	FUNDAMENTO
A.01 INSS	20,00%	-	Art. 22, Inciso I, da Lei nº 8.212/91.
A.02 FGTS	8,00%	-	Art. 15, Lei nº 8.030/90 e Art. 7º, III, CF.
A.03 SESI/SESC	1,50%	-	Art. 3º, Lei nº 8.036/90.
A.05 INCRA	0,20%	-	Lei nº 7.787/89 e DL nº 1.146/70.
A.06 SEBRAE	0,30%	-	Art. 8º, Lei nº 8.029/90 e Lei nº 8.154/90.
A.07 Salário Educação	2,50%	-	Art. 3º, Inciso I, Decreto nº 87.043/82.
A.08 Pis Sobre Folha	1,00%	-	Instr. Normativa 21/11/2002
A.09 Riscos Ambientais do Trabalho – RAT x FAP	2,8086%	1,4043% (RAT) x 2,000 (FAP) = 2,8086%	RAT x FAP, em que: RAT – 1,4043% (Lei 8.212/91 – Custeio da Seguridade Social. FAP – 2,000 (maior possível, conforme Decreto nº 3.048/1999)
TOTAL - GRUPO A	**36,31%**		

GRUPO B		MEMÓRIA DE CÁLCULO	FUNDAMENTO
B.01 13º Salário.	8,33%	{(1/12) x100} = 8,333%	Art. 7º, VIII, CF/88.
B.02 Férias (Incluindo 1/3 constitucional)	11,11%	{[(1+1/3)/12]x100} = 11,111%	Art. 7º, XVII, CF/88.
TOTAL - GRUPO B	**19,44%**		

GRUPO C		MEMÓRIA DE CÁLCULO	FUNDAMENTO
C.03 Indenização (rescisão sem justa causa – multa de 40% do FGTS)	3,20%	(1x0,40 x 0,08 x 100) = 3,200%	após 12 (doze) meses, férias incompletas art. 130
TOTAL - GRUPO C	**3,20%**		

GRUPO D	MEMÓRIA DE CÁLCULO	FUNDAMENTO	
D.01 Incidência dos encargos do grupo A sobre o grupo B	8,34%	0,3550 x 0,23482 = 8,336%	Encargos do Grupo A sobre os Encargos do Grupo B
TOTAL - GRUPO D	**8,34%**		
TOTAL - ENCARGOS SOCIAIS (R$)	**67,29%**		

Informamos que a entidade, não dispõe de eventuais imunidades ou isenções fiscais e tributárias, sobre os encargos trabalhistas previsto na presente tabela.

XII – RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO – PERÍODO DE JANEIRO/2024 A FEVEREIRO/2025

PARA EXECUÇÃO DAS 5 LINHAS DE AÇÃO EM UM LOTE								
Despesas correntes - Pessoal e encargos sociais								
a) **EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA** - Será vedada a contratação desta equipe técnica por meio de empresa prestadora de serviços ou microempreendedor individual, exceto nos casos de trabalho temporário, para atender à necessidade de substituição transitória de pessoal permanente no decorrer da execução da parceria.								
Sugestão de percentual do montante para o LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 8,93%								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**
1	**Coordenador Geral de Projetos** - Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	7.485,00	5.036,66	12.521,66	12.521,66	150.259,88
2	**Coordenador Pedagógico** - com formação em Pedagogia a fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	4.656,00	3.133,02	7.789,02	7.789,02	93.468,27
			2	**TOTAL**				**243.728,15**

b) EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES (livre forma de contratação) - De acordo com as linhas de ação oferecidas								
Linha de ação: Esporte e Lazer - sugestão de percentual do montante para o LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 7,48%								
item	**Descrição**	**unidade medida**	**Qtde.**	**Jornada de Trabalho**	**Tipo de contratação**	**Valor Mensal**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**
3	**Professor de Educação Física** - com formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	Unidade	2	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	3.300,00	6.600,00	79.200,00
4	**Instrutor de atividades diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	2	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	2.200,00	4.400,00	52.800,00

5	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.500,00	1.500,00	18.000,00
6	**Monitor de apoio especializado** (atendimento à pessoa com deficiência) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.800,00	1.800,00	21.600,00
7	**Psicóloga -** Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia DNA DO BRASIL; Trabalhar em parceria com a Coordenação,	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (RPA)	3.315,74	3.978,89	47.746,66

	colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis.							
8	**Assistente Social -** Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (RPA)	3.315,74	3.978,89	47.746,66
			8	**TOTAL**				**267.093,31**
Linha de ação: Artes e Cultura- Sugestão de percentual do montante para o LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)*- 5,80%								

Item	Descrição	Unidade medida	Qtde.	Jornada de Trabalho	Tipo de contratação	Valor Mensal	Total Mês	PREVISTO PLANO TRABALHO
9	**Instrutor de Artes** (visuais, cênicas ou música) - com formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na área que irá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficina de violão, etc).	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	2.200,00	2.200,00	26.400,00
10	**Instrutor de atividade diversa** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	2.200,00	2.200,00	26.400,00
11	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.500,00	1.500,00	18.000,00

12	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência**) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			4	**TOTAL**				**92.400,00**
Linha de ação: Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço - sugestão de percentual do montante para o LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 11,07%								
item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Jornada de Trabalho**	**Contratação**	**Valor Mensal**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**
13	**Professores disciplinas diversas para vestibular** - com formação em Licenciatura específica na área de atuação.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	3.300,00	3.300,00	39.600,00
14	**Professores de reforço** -com formação acadêmica em áreas de ensino. Prestar apoio às atividades escolares de ensino da educação básica (infantil, fundamental e médio), para reforçar o aprendizado escolar ou ampliar o conhecimento e entendimento sobre determinado tema.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	2.200,00	2.200,00	26.400,00

15	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.500,00	1.500,00	18.000,00
16	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	Unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			4	**TOTAL**				**105.600,00**
Linha de ação: Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital - sugestão de percentual do montante para o LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 7,48%								
item	**Descrição**	**unidade medida**	**Qtde.**	**Jornada de Trabalho**	**Tipo de contratação**	**Valor Mensal**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**

17	**Professor de Informática -** com formação em licenciatura em informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital	**Unidade**	1	**N/A**	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	2.200,00	2.200,00	26.400,00
18	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	**Unidade**	1	**N/A**	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	1.500,00	1.500,00	18.000,00
19	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	unidade	1	**N/A**	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			1	**TOTAL**				**66.000,00**
BENEFÍCIOS MENSAIS (sugestão de 5,54% do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)*								

item	Descrição	Qtde.	valor unitário	Dias	Valor por Pessoa	Total Mensal	Total Anual
20	Vale alimentação (CLT)	2	26,50	22	583,00	1.166,00	13.992,00
TOTAL							**13.992,00**
						TOTAL RECURSOS HUMANOS	**788.813,46**
DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO - sugestão de 21,43% do montante para as 5 linhas de ação - (R$ 2.399.957,58)*							
item	**Descrição**			**unidade medida**	**quantidade**	**Valor unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
	Material de Expediente (0,75%)							
21	Crachá personalizado funcional (0,02%)			Unidade	25	19,20	479,99	479,99
22	Papel A4			Unidade	150	28,00	4.200,00	4.200,00
23	Caneta esferográfica azul (caixa)			Caixa	2	55,00	110,00	110,00
24	Lápis Preto			Caixa	3	60,00	180,00	180,00
25	Apontador com Depósito Minibox			Unidade	10	10,90	109,00	109,00
26	Borracha Branca Pequena com Cinta Plástica			Caixa	3	80,00	240,00	240,00
27	Pincel atômico			Unidade	15	2,50	37,50	37,50
28	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada			Caixa	3	30,00	90,00	90,00

29	Cola plástica - pacote 6 unidades	pacote	2	37,95	75,90	75,90
30	Envelope pardo	unidade	500	1,00	500,00	500,00
31	Fita Adesiva Dupla Face	unidade	50	10,00	500,00	500,00
32	Fita Adesiva	unidade	50	10,00	500,00	500,00
33	Grampeador de mesa	unidade	10	32,00	320,00	320,00
34	Grampos para grampeador	caixa	10	9,00	90,00	90,00
35	Clips Galvanizado Aço - Caixa com 500 grs	caixa	10	22,50	225,00	225,00
36	Régua acrílica transparente - 30 cm	unidade	10	3,50	35,00	35,00
37	Tesoura Profissional Multiuso Escritório Inox 21cm	unidade	6	16,00	96,00	96,00
38	Porta Lápis e Caneta Aramado Redondo Preto	unidade	20	11,00	220,00	220,00
39	Caixa Arquivo Morto Polipropileno x 10 Unidades, Polibra	caixa	10	72,00	720,00	720,00
40	Caderno Universitário 10 Matérias - Caderno Espiral, Capa Dura, 160 Folhas, Preto	unidade	20	28,00	560,00	560,00
41	Papel lembrete - 600 folhas	caixa	50	32,00	1.600,00	1.600,00
42	Pasta Polipropileno Econômico Oficio, 332 mm x 232 mm, unitário	unidade	50	10,90	545,00	545,00
43	Pasta Arquivos Documentos Sanfonada A4 12 Divisórias Individual	unidade	30	27,90	837,00	837,00
44	Copo descartável 200 ml com 100 unidades	pacote	100	15,50	1.550,00	1.550,00
45	Quadro Branco UV Moldura Alumínio Standard STALO, 150x12	unidade	6	199,90	1.199,40	1.199,40
46	Tonner para impressora	unidade	12	69,10	69,10	829,20

					Total Material de Expediente	**15.848,99**
	Material de Oficinas (2,84 %) - Informática					
47	Tonner para impressora	unidade	12	69,10	69,10	829,20
48	Papel A4	unidade	50	28,00	1.400,00	1.400,00
49	Caneta esferográfica azul (caixa)	caixa	1	55,00	55,00	55,00
50	Lápis Preto	caixa	1	60,00	60,00	60,00
51	Apontador com Depósito Minibox	unidade	5	10,90	54,50	54,50
52	Borracha Branca Pequena com Cinta Plástica	caixa	1	80,00	80,00	80,00
53	Pincel atômico	unidade	5	2,50	12,50	12,50
54	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada	caixa	1	30,00	30,00	30,00
					Total Material de Oficinas Informática	**2.521,20**
	Material gráfico (1,25%)					
55	Impressão de Flyers	unidade	21600	1,00	21.600,00	21.600,00
56	Impressão de Cartazes A4	unidade	10	5,00	50,00	50,00
57	Impressão de Banners	unidade	15	175,00	2.625,00	2.625,00
58	Impressão de Faixas	unidade	15	232,50	3.487,50	3.487,50
					Total Material Gráfico	**27.762,50**

59	**Camisetas (0,85%)** Tipo: Manga curta raglan, gola costurada em malha PV canelado com acabamento em V, cor a definir, personalizada em serigrafia à base d`água (frente/costas), Material: Meia malha PV anti- pilling 67% poliéster e 33% viscose. Tamanhos PP, P, M, G, GG, XG, XGG	unidade	5.500	29,90	29,90	164.450,00
60	**kit Lanche (14,92%)** 01 (um) Suco de Caixinha com 200ml; 01 (um) Sanduíche de pão de hambúrguer com presunto e queijo mussarela; 01 (uma) Fruta da época; 01 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g. O lanche deve ser servido em embalagem individual e descartáveis. A empresa deverá observar rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas pelos órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA ou Ministério da Agricultura.	unidade	600	14,50	14,50	8.700,00
61	**Contratação de empresa especializada em locação de carrinho de pipoca** para Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento.	unidade	4	260,00	1.040,00	1.040,00
62	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tobogã.**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
63	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tay Game**	unidade	1	280,00	280,00	280,00
64	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças**. Locação de aproximadamente 4h de	unidade	2	280,00	560,00	560,00

	fornecimento. **Locação de Pebolim**					
65	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Futebol de Sabão**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO			28982	3.407	47.437	**222.062,69**

DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS - necessários à execução do projeto (sugestão de 11,28% do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)*

Item	Descrição	unidade medida	serviço, diária, semanal, mensal.	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
66	**Contador ou empresa de contabilidade** - Profissional responsável em acompanhar a parte contábil do projeto, dando suporte e garantindo a veracidade de todos os documentos fiscais recebidos durante execução.	Prestação Serviço	Mensal	12	2.800,00	2.800,00	33.600,00
67	**Transporte** - Locação de veículo tipo van, com 15 lugares, em perfeito estado de conservação, com motorista habilitado e uniformizado, contendo no mínimo combustível e ar condicionado, com quilometragem livre - Unidade de fornecimento: diária 8h (com todos itens de segurança exigido pelos órgãos de controle - DETRAN, DFTRANS, DER, ETC)	Prestação Serviço	Diária	10	1.600,00	1.600,00	16.000,00
68	**Contratação de pesquisa de satisfação**	Prestação Serviço		1	75.000,00	75.000,00	75.000,00

69	**Designer Gráfico -** O designer está habilitado para desenvolver projetos gráficos de comunicação visual. Esta profissional será responsável pela criação de todo o material gráfico do projeto e identidade visual. Tais como: criação de cards, panfletos e identidade visual para divulgação.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.000,00	4.000,00	48.000,00
70	**Assessoria de comunicação** - Responsável pela divulgação do projeto em sites, jornais, revistas, TVs e rádios através de mídia espontânea.	Prestação Serviço	Serviço	1	52.500,00	52.500,00	52.500,00
71	**Social media** – O social media é responsável por atualizar, monitorar e gerar conteúdo para as páginas oficiais do projeto nas redes sociais (Facebook, Instagram e WhatsApp) Planejamento estratégico, criação de conteúdos diários e análise de resultados são também funções atribuídas ao social media. Esse material será criado pelo designer gráfico e acompanhado e divulgado pelo social media.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.500,00	4.500,00	54.000,00
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS							**279.100,00**
Linha de Ação: Esporte e Lazer							
METODOLOGIA DNA DO BRASIL							
item	**Descrição**	**unidade medida**	**serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
72	Contratação de empresa para aplicação de bateria de testes físicos motores. análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Prestação Serviço	Serviço	600	132,00	79.200,00	79.200,00

73	Palestras com personalidades do esporte atleta nacional e regional com intuito de propagar a reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Prestação Serviço	Unidade	10	1.500,00	15.000,00	15.000,00
						Sub-Total - Esporte e Lazer (Serviços)	94.200,00
SUGESTÃO – MATERIAIS							
ITEM	**DESCRIÇÃO DO MATERIAL**	**MODALIDADE**	**UNIDADE**	**QTDE.**	**VALOR ESTIMADO (R$)**	**VALOR TOTAL (R$)**	
74	Bola Oficial de Basquete	Basquetebol	Unidade	8	129,90	1.039,20	
75	Bola Oficial de Futsal	Futsal	Unidade	8	149,90	1.199,20	
76	Bola Oficial de Vôlei de Quadra	Vôlei de quadra	Unidade	8	169,90	1.359,20	
77	Bola Oficial de Handebol	Handebol	Unidade	6	189,90	1.139,40	
78	Coletes de treino	Basquetebol /Handebol / Futsal/ Futebol Society/ Vôlei de Quadra / Futevôlei	Unidade	40	24,90	996,00	
79	Kimono de Jiu-jitsu infantil (com a logo da OSC e da SEJUS)	Jiu-jitsu	Unidade	60	249,90	14.994,00	
80	Kimono Jiu-jitsu adulto (com a logo da OSC e da SEJUS)	Jiu-jitsu	Unidade	60	299,90	17.994,00	
81	Faixa padrão com ponteira na cor preta, tamanhos: P, M, G, GG, cores diversas (Jiu-jitsu)	Jiu-jitsu	Unidade	60	59,90	3.594,00	
82	Kimono de Karatê infantil (com a logo da OSC e da SEJUS)	Karatê	Unidade	60	249,90	14.994,00	
83	Kimono de Karatê adulto (com a logo da OSC e da SEJUS)	Karatê	Unidade	60	299,90	17.994,00	
84	Luva Karatê	Karatê	Par	60	149,90	8.994,00	

85	Aparador de chute Karatê	Karatê	Unidade	60	299,90	17.994,00
86	Caneleira Karatê e pé removível	Karatê	Par	60	159,90	9.594,00
87	Protetor bucal	Lutas	Unidade	60	29,90	1.794,00
88	Protetor de Cabeça (capacete) para lutas de artes marciais, contra impactos mais fortes.	Lutas	Unidade	60	249,90	14.994,00
89	Skate	Skate	Unidade	20	299,90	5.998,00
90	Capacete	Skate	Unidade	20	119,90	2.398,00
91	Cotoveleira	Skate	Unidade	20	99,90	1.998,00
92	Joelheira	Skate	Unidade	20	99,90	1.998,00
93	Abadá (calça de capoeira) (com a logo da OSC e da SEJUS)	Capoeira	Unidade	60	99,90	5.994,00
94	Berimbau	Capoeira	Unidade	2	299,00	598,00
95	Caxixi	Capoeira	Unidade	2	111,54	223,08
96	Atabaque Sup	Capoeira	Unidade	2	533,50	1.067,00
97	Agogô Duplo Preto 678 com Baqueta	Capoeira	Unidade	2	149,99	299,98
98	Pandeiro	Capoeira	Unidade	2	299,00	598,00
99	Colchonetes	Ginástica	Unidade	20	59,90	1.198,00
100	Raquete para Beach Tennis Profissional Em Fibra Carbano Com	Tennis	Unidade	6	189,90	1.139,40

	Capa Protetora					
101	Bola de Tênis (Tubo com 03 bolas)	Tennis	Kit	20	39,99	799,80
102	Kit de Bocha Adaptada	PCD	Unidade	3	1.699,90	5.099,70
103	Kit Badminton com 2 raquetes e petecas plástico	PCD	Unidade	6	99,90	599,40
104	FUTSAL - Bola de Goalball. Material: Borracha, Tipo: Oficial, Diâmetro: 25 cm, Peso: 1250 gramas, Cor: À escolher, Características Adicionais: Com guizos no interior.	PCD	Unidade	6	399,90	2.399,40
105	Argolas de Agilidade	Geral	Kit	2	199,90	399,80
106	Apito	Geral	Unidade	15	29,90	448,50
107	Cronômetro	Geral	Unidade	6	129,90	779,40
108	Bomba para encher bolas	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
109	Rede para guardar bolas	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
110	Cone de Plástico tipo chapéu chinês	Geral	Unidade	20	9,90	198,00
111	Cone para Treino	Geral	Unidade	20	12,90	258,00
112	Medalhas	Geral	Unidade	200	6,95	1.390,00
113	Troféus	Geral	Unidade	20	99,90	1.998,00
114	Casinha de madeira	Atividades 1a infância	Unidade	6	299,90	1.799,40
115	Kit Médico	Atividades 1a infância	Kit	6	299,90	1.799,40

116	Kit Ferramentas	Atividades 1a infância	Kit	6	229,90	1.379,40
117	Lousa Mágica	Atividades 1a infância	Kit	6	99,90	599,40
118	Bonecos e bonecas diversos	Atividades 1a infância	Unidade	6	249,90	1.499,40
119	Carrinho de boneca	Atividades 1a infância	Unidade	6	159,90	959,40
120	Carrinhos, caminhões	Atividades 1a infância	Unidade	6	199,90	1.199,40
121	Jogo de mesa e cadeira infantil	Atividades 1a infância	Unidade	4	899,00	3.596,00
122	Jogos de tabuleiro	Atividades 1a infância	Unidade	6	89,90	539,40
123	Quebra cabeça	Atividades 1a infância	Unidade	6	99,90	599,40
124	Blocos de construção	Atividades 1a infância	Unidade	6	129,90	779,40
125	Damas	Atividades 1a infância	Unidade	6	49,90	299,40
126	Dominó (Kit Alfabetização com 08 jogos)	Atividades 1a infância	Unidade	6	199,90	1.199,40
127	Brinquedos educativos (de encaixar)	Atividades 1a infância	Unidade	6	179,90	1.079,40
128	Ping Pong	Atividades 1a infância	Kit	6	219,90	1.319,40
129	Peteca	Atividades 1a infância	Unidade	20	59,90	1.198,00
130	Fantoches	Atividades 1a infância	Unidade ou Kit	6	699,90	4.199,40
					Sub-Total - Esporte e Lazer (Materiais)	191.076,66

					TOTAL LINHA DE AÇÃO ESPORTE E LAZER		**285.276,66**
Linha de Ação: Artes e Cultura- sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 0,79%							
item	**Descrição**	**unidade medida**	**serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
131	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
132	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	3	2.500,00	7.500,00	7.500,00
133	**Piso elevado (tablado de madeira**) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	3	1.200,00	3.600,00	3.600,00
134	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00
135	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
136	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00

	1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos						
137	**Brigadista** - Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	350,00	1.050,00	1.050,00
138	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
139	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Díarias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
140	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Díarias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00

141	**Criação de Cartilhas** sobre o direito da pessoa com deficiência. Orientação familiar, agregando conhecimento para às pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com elas convivem, as informações necessárias sobre os seus direitos e as medidas que devem adotar para a sua garantia.	Prestação Serviço	Serviço	1	12.800,00	12.800,00	12.800,00
142	**Impressão Cartilhas** - Alunos/Famílias Capa e miolo papel couchê 90g Formato (cm) 20.5 x 27.5 cm, 4 x 4 cores - frente e verso Alceada e grampeada	Prestação Serviço	Serviço	5.500	5,90	32.450,00	32.450,00
					Sub-Total - Arte e Cultura		**103.900,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS

ITEM	DESCRIÇÃO DO MATERIAL	MODALIDADE		QTDE.	VALOR ESTIMADO (R$)	VALOR TOTAL (R$)	
143	Barbante cru	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Rolo	6	6,50	39,00
144	Bexiga Classic nº 10 pct. Com 50 unidades (cores variadas).	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Pacote	20	26,55	531,00
145	Lápis de cor - estojo com 12 lápis de cor	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Unidade	20	15,00	300,00
146	Papel A4	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Resma	80	28,00	2.240,00
147	Apontadores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Caixa	10	1,50	15,00
148	Estojo com 12 canetinhas hidrográficas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro		Unidade	10	16,00	160,00

149	Caneta esferográfica azul -	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	55,00	275,00
150	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	30,00	300,00
151	Cartolina	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	1,50	150,00
152	Cola plástica, material base pva lavável	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	37,95	1.897,50
153	Giz de cera 15 cores (grande) – formato jumbo	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,85	948,00
154	Giz escolar caixa	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	6,50	520,00
155	Bloco de creative paper	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,50	920,00
156	Papel sulfite para plotter.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	99,15	7.932,00
157	Folha de EVA 40x60 (cores sortidas)	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	4,00	320,00
158	Envelope pardo A4	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	1,00	80,00
159	Fita adesiva dupla face	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	10,00	800,00
160	Fita adesiva	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	10,00	800,00
161	Fita crepe	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	12,00	960,00
162	Grampeador de mesa.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	32,00	320,00
163	Grampo	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	9,00	90,00

164	Papel cartão fosco	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00
165	Papel crepon	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00
166	Papel kraft	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	75,00	6.000,00
167	Percevejo latonado	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	6,00	60,00
168	Pincel desenho, material cabo madeira ou plástico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
169	Placa de isopor	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	7,50	600,00
170	Régua acrílica transparente, 30 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
171	Tinta guache, desenvolvida para trabalhos artísticos e escolares - várias cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	18,00	1.440,00
172	Tesoura infantil	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	30	6,50	195,00
173	Pincel atômico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	2,50	125,00
174	TNT	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	85,00	510,00
175	Telas para atividades artísticas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	13,50	1.080,00
					Sub-Total - Arte e Cultura	30.277,50
					TOTAL LINHA DE AÇÃO ARTE E CULTURA	**134.177,50**
Linha de Ação: Temática de Direitos Humanos - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 9,52%						

item	Descrição	unidade medida	unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
176	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
177	**Palestrantes** (Subprojeto: Ações relativas à temática da garantia de direitos humanos)	Prestação Serviço	Diárias	1	4.500,00	4.500,00	4.500,00
178	**Serviço de locação de equipamentos para cobertura audiovisual** das palestras e painéis e vídeo registro final com edição de todas as ações. 1 Cinegrafista 1 (um) assistentes de câmeras Locação de 1 (uma) câmera de vídeo profissional Microfone profissional para captura de áudio Switcher (mesa de corte) Suporte articulado possibilitando ajuste de ângulo conforme sua necessidade, fixação com pino engate rápido 5/8" (15,87 mm) Cabo de alimentação Computador com acesso à internet placa de captura de vídeo Placa de áudio Internet	Prestação Serviço	Diárias	1	18.000,00	18.000,00	18.000,00
179	**Roteirista**	Prestação Serviço	Diárias	1	11.500,00	11.500,00	11.500,00
180	**Serviço de Produção**, gravação e edição de vídeo documentário com captação de cenas	Prestação Serviço	Unidade	1	52.800,00	52.800,00	52.800,00
181	**Diretor cinematográfico**	Prestação Serviço	Unidade	1	13.500,00	13.500,00	13.500,00

182	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	1	7.000,00	7.000,00	7.000,00
183	**Piso elevado** (tablado de madeira) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	1	1.200,00	1.200,00	1.200,00
184	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00
185	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
186	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00

187	**Brigadista -** Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	2	350,00	700,00	700,00
188	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
189	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
190	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
191	**Conteudista** - desenvolvimento de materiais relativos a direitos humanos	Prestação Serviço	Unidade	1	12.500,00	12.500,00	12.500,00
192	**Impressão de Flayer** formato A5 - Informativo - Papel couchê 115g, Formato 15x21cm, 4x4 cores frente e verso	Prestação Serviço	Unidade	5500	1,00	5.500,00	5.500,00
193	**Disponibilização de Curso Temas Transversais -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	Prestação Serviço	Unidade	300	250,00	75.000,00	75.000,00

194	**Disponibilização de Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Ampliar o acesso à informação da comunidade ao en torno do CEU Recanto das Emas, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Prestação Serviço	Serviço	30	250,00	7.500,00	7.500,00
TOTAL LINHA DE AÇÃO TEMÁTICA DE DIREITOS HUMANOS							**225.200,00**
Linha de Ação: Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 0,59%							
Item	**Descrição**	**unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**		**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
195	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Diárias		2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
196	**Disponibilização de Curso preparatório para Vestibula**r - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Prestação de Serviço		100	250,00	25.000,00	25.000,00

197	**Disponibilização de Curso preparatório ENEM** - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
198	**Disponibilização de Curso de reforço escolar -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso de reforço escolar com vista a fortalecer a base acadêmica com suporte educacional a estudantes do ensino médio, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, histórias e geografia.	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
199	**Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.** Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Prestação de Serviço	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					TOTAL AÇÃO CURSOS PREPARATÓRIOS	**81.000,00**

Linha de Ação: Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 3,09%						
item	**Descrição**	**unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**	**quantidade**	**valor unitário**	**total mensal**	**total anual**
200	**Palestras de engajamento** para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Diárias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00

201	**Disponibilização de curso Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional. -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O curso de qualificação social e iniciação profissional visa fornecer base para o aluno iniciar sua trajetória profissional com mais preparação com desenvolvimento pessoal e cognitivo. Servindo como base e preparação para o mercado de trabalho.	Serviço	600	250,00	150.000,00	150.000,00
202	**Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil.** Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	Serviço	600	132,00	79.200,00	79.200,00
TOTAL LINHA DE AÇÃO CAPACITAÇÃO PROFISSIIONALIZANTE E INCLUSÃO DIGITAL						**232.200,00**
TOTAL - DESPESA DE CUSTEIO					**R$**	**1.459.016,85**
TOTAL - RECURSOS HUMANOS					**R$**	**788.813,46**
TOTAL PROJETO CEU RECANTO DAS EMAS					**R$**	**2.247.830,31**

DESPESAS DE CAPITAL: MATERIAL PERMANENTE sugestão de percentual do montante por LOTE para 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 7,00%						
Item	**Descrição**	**Unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**	**Quantidade**	**Valor unitário**	**Total mensal**	**Total anual**
1	Computador Completo: Intel Core i5; 16GB; DDR4 SSD 512G; Monitor LED19''	unidade	20	3.622,00	72.440,00	72.440,00
2	Notebook	unidade	20	3.983,00	79.660,00	79.660,00
3	Impressora Multifuncional Laser	unidade	2	1.408,00	2.816,00	2.816,00
4	Caixa Acústica de Som - Ativa Passiva	unidade	1	3.271,00	3.271,00	3.271,00
5	Multimidia Retroprojetor	unidade	2	2.021,00	4.042,00	4.042,00
6	Forno de Micro-ondas	unidade	1	778,00	778,00	778,00
7	Geladeira 330 Litros	unidade	1	4.192,00	4.192,00	4.192,00
					TOTAL	167.199,00
					TOTAL - DESPESA DE CAPITAL	**167.199,00**

TOTAL - DESPESA DE CUSTEIO	**R$**	**2.247.830,31**
TOTAL DESPESA DE CAPITAL	**R$**	**167.199,00**
TOTAL	**R$**	**2.415.029,31**

OBSERVAÇÃO: Houve um aumento no valor do plano de trabalho de **R$ 15.915,55**, referente mudança do regime de contratação dos profissionais Psicólogo e Assistente Social, para de Contratação por MEI para RPA, gerando um acréscimo de 20% de encargos sociais. Sugerimos que esse acréscimo seja custeado com os recursos provenientes de rendimento de aplicação financeira.

XIII – RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO – PERÍODO DE AGOSTO/2025 a AGOSTO/2026

PARA EXECUÇÃO DAS 5 LINHAS DE AÇÃO EM UM LOTE								
Despesas correntes - Pessoal e encargos sociais								
EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA								
ITEM	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
1	**Coordenador Geral de Projetos** - Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. **Carga horária: 40h semanal**. Profissional de nível superior com formação em áreas compatívies relacionadas ao cargo.	Unidade	1	7.485,00	5.036,66	12.521,66	12.521,66	150.259,88
2	**Coordenador Pedagógico** - com formação em Pedagogia a fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	4.656,00	3.133,02	7.789,02	7.789,02	93.468,27
			2	**TOTAL**				**243.728,15**

EQUIPE TÉCNICA (contratação por RPA)								
ITEM	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
3	**Psicóloga -** Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia DNA DO BRASIL; Trabalhar em parceria com a Coordenação, colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	3.315,74	663,15	3.978,89	3.978,89	47.746,68

4	**Assistente Social -** Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos. **Carga horária: 30h semanal**	Unidade	1	3.315,74	663,15	3.978,89	3.978,89	47.746,68
			2	**TOTAL**				**95.493,36**

EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES								
LINHA DE ACÃO: ESPOERTE E LAZER								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**

5	**Professor de Educação Física** - com formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	Unidade	**1**	3.300,00	-	3.300,00	3.300,00	39.600,00
6	**Instrutor de atividades diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	2	2.200,00	-	2.200,00	4.400,00	52.800,00
7	**Monitor de apoio especializado** (atendimento à pessoa com deficiência) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção	Unidade	1	1.800,00	-	1.800,00	1.800,00	21.600,00

	do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.							
			4	**TOTAL**				**114.000,00**

LINHA DE ACÃO: ARTE E CULTURA								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
8	**Instrutor de Artes** (visuais, cênicas ou música) - com formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na área que irá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficina de violão, etc).	Unidade	1	2.200,00	-	2.200,00	2.200,00	26.400,00
9	**Instrutor de atividade diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	1	2.200,00	-	2.200,00	2.200,00	26.400,00

10	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência**) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	Unidade	1	1.800,00	-	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			3	**TOTAL**				**74.400,00**

LINHA DE ACÃO: CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULARES E AULAS DE REFORÇO								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
11	**Professores disciplinas diversas para vestibular** - com formação em Licenciatura específica na área de atuação.	Unidade	1	3.300,00	-	3.300,00	3.300,00	39.600,00
12	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	Unidade	1	1.800,00	-	1.800,00	1.800,00	21.600,00

	2	**TOTAL**	**61.200,00**

LINHA DE AÇÃO: CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E INCLUSÃO DIGITAL								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
13	**Professor de Informática** - com formação em licenciatura em Informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital.	Unidade	1	2.200,00	-	2.200,00	2.200,00	26.400,00
14	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	Unidade	1	1.800,00	-	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			2	**TOTAL**				**48.000,00**

BENEFÍCIOS MENSAIS							
Item	**Descrição**	**Qtde.**	**valor unitário**	**Dias**	**Valor por Pessoa**	**Total Mensal**	**Total Anual**
15	Vale alimentação (CLT)	2	26,50	22	583,00	1.166,00	13.992,00
TOTAL							**13.992,00**
TOTAL RECURSOS HUMANOS						**R$**	**650.813,51**

DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO						
item	**Descrição**	**unidade medida**	**quantidade**	**Valor unitário**	**Valor Total**	**Total Anual**
	Material de Expediente					
16	Crachá personalizado funcional (0,02%)	unidade	10	19,20	192,00	192,00
17	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	unidade	50	28,00	1.400,00	1.400,00
18	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidades	caixa	2	55,00	110,00	110,00
19	Lápis Grafite Hb Sextavado de tamanho 16 cm e embalagem com 144 unidades	caixa	3	60,00	180,00	180,00
20	Apontador para lápis HB e colorido com mini depósito	unidade	10	10,90	109,00	109,00
21	Borracha Branca com cinta plástica e embalagem com 24 unidades	caixa	3	80,00	240,00	240,00
22	Pincel marcador permanete, ponta chanfrada cores	unidade	15	2,50	37,50	37,50
23	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	caixa	3	30,00	90,00	90,00
24	Cola branca à base de PVA atoxica, consistência líquida homogênea com 110 gr e embalagem com 6 unidades	pacote	2	37,95	75,90	75,90
25	Envelope de correspondência tamanho A4 de alta resistência, com gramatura mínima de 80 g/m²	unidade	250	1,00	250,00	250,00
26	Fita adesiva dupla face de papel de tamanho 12 mm x 30 metros	unidade	30	10,00	300,00	300,00
27	Fita adesiva de empacotamento com tamanho 45 mm x 40 metros	unidade	20	10,00	200,00	200,00

28	Grampeador de mesa ou portátil capaz de grampear no mínimo 20 folhas de papel padrão A4 (75 g/m²), compatível com grampos padrão 24/6 e 26/6	unidade	5	32,00	160,00	160,00
29	Grampo metálico padrão 26/6 para uso em grampeadores convencionais, embalagem com 5.000 grampos	caixa	10	9,00	90,00	90,00
30	Clips metálicos galvanizados para organização de documentos tamanho 2/0 ou maior, embalagem com 500 grs	caixa	10	22,50	225,00	225,00
31	Régua reta, com escala métrica de 30 cm Acrílico transparente e largura entre 2,5 cm e 4 cm	unidade	10	3,50	35,00	35,00
32	Tesoura de uso geral, tamanho 21 cm, lâminas em aço e cabo em plástico resistente	unidade	6	16,00	96,00	96,00
33	Porta-lápis aramado para organização de lápis, canetas e pequenos objetos de escritório, altura de 10 cm e diâmetro de 8 cm	unidade	10	11,00	110,00	110,00
34	Caixa para armazenamento e organização de documentos em polipropileno, modelo arquivo morto com comprimento 35 cm, largura 25 cm e altura 10 cm	caixa	10	72,00	720,00	720,00
35	Caderno universitário, espiralado, com pauta para escrita, tamanho padrão de 200 mm x 275 mm, com 160 folhas e 10 matérias	unidade	20	28,00	560,00	560,00
36	Bloco de papel para lembrete, com 600 folhas e tamanho 79 mm x 96 mm	caixa	20	32,00	640,00	640,00
37	Pasta de polipropileno atóxico com tamanho de 33 cm x 24 cm cores	unidade	25	10,90	272,50	272,50
38	Pasta sanfonada para organização tamanho A4 com 12 divisórias	unidade	5	27,90	139,50	139,50
39	Copo descartável 200 ml em embalagem com 100 unidades	pacote	100	15,50	1.550,00	1.550,00
40	Quadro Branco UV Moldura Alumínio 150 cm x 120 cm	unidade	2	199,90	399,80	399,80
41	Toner compatível com a impressora	unidade	12	69,10	829,20	829,20
					Total Material de Expediente	**9.011,40**

	Material de Oficinas					
42	Toner compatível com a impressora	unidade	12	69,10	69,10	829,20
43	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	unidade	15	28,00	420,00	420,00
44	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidade	caixa	1	55,00	55,00	55,00
45	Lápis Grafite Hb Sextavado de tamanho 16 cm e embalagem com 144 unidades	caixa	1	60,00	60,00	60,00
46	Apontador para lápis HB e colorido com mini depósito	unidade	5	10,90	54,50	54,50
47	Borracha Branca com cinta plástica e embalagem com 24 unidades	caixa	1	80,00	80,00	80,00
48	Pincel marcador permanente, ponta chanfrada cores	unidade	5	2,50	12,50	12,50
49	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	caixa	1	30,00	30,00	30,00
	Total Material de Oficinas Informática					**1.541,20**
	Material gráfico					
50	Impressão de Flyers	unidade	21600	1,00	21.600,00	21.600,00
51	Impressão de Cartazes A4	unidade	10	5,00	50,00	50,00
52	Impressão de Banners	unidade	15	175,00	2.625,00	2.625,00
53	Impressão de Faixas	unidade	15	232,50	3.487,50	3.487,50
	Total Material Gráfico					**27.762,50**

	Camisetas					
54	**Camisetas Tipo:** Manga curta raglan, gola costurada em malha PV canelado com acabamento em V, cor a definir, personalizada em serigrafia à base d`água (frente/costas), Material: Meia malha PV anti- pilling 67% poliéster e 33% viscose. Tamanhos PP, P, M, G, GG, XG, XGG	unidade	2.000	29,90	29,90	59.800,00
	Total Camisetas					**59.800,00**
	Evento Dia das Crianças					
55	**kit Lanche (14,92%)** 01 (um) Suco de Caixinha com 200ml; 01 (um) Sanduíche de pão de hambúrguer com presunto e queijo muçarela; 01 (uma) Fruta da época; 01 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g. O lanche deve ser servido em embalagem individual e descartáveis. A empresa deverá observar rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas pelos órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA ou Ministério da Agricultura.	unidade	600	14,50	14,50	8.700,00
56	**Contratação de empresa especializada em locação de carrinho de pipoca** para Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento.	unidade	4	260,00	1.040,00	1.040,00
57	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tobogã.**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
58	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tay Game**	unidade	1	280,00	280,00	280,00

59	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Pebolim**	unidade	2	280,00	560,00	560,00
60	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Futebol de Sabão**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
	Total Evento Dia das Crianças					**11.480,00**
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO						**109.595,10**

DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS

Item	Descrição	unidade medida	serviço, diária, semanal, mensal.	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
61	**Contador ou empresa de contabilidade** - Profissional responsável em acompanhar a parte contábil do projeto, dando suporte e garantindo a veracidade de todos os documentos fiscais recebidos durante execução.	Prestação Serviço	Mensal	12	2.800,00	2.800,00	33.600,00

62	**Transporte** - Locação de veículo tipo Ônibus, com 44 lugares, em perfeito estado de conservação, com motorista habilitado e uniformizado, com quilometragem livre - Unidade de fornecimento: diária 8h (com todos itens de segurança exigido pelos órgãos de controle - DETRAN, DFTRANS, DER, ETC).	Prestação Serviço	Diária	10	1.600,00	1.600,00	16.000,00
63	**Contratação de pesquisa de satisfação** Pesquisa com o objetivo de compreender as percepções e necessidades dos participantes em relação aos trabalhos realizados na unidade do CEU das Artes, entender as percepções e necessidades de diferentes grupos de pessoas, incluindo gestores, monitores, alunos e pais de alunos**.**	Prestação Serviço	Serviço	1	75.000,00	75.000,00	75.000,00
64	**Designer Gráfico -** O designer está habilitado para desenvolver projetos gráficos de comunicação visual. Esta profissional será responsável pela criação de todo o material gráfico do projeto e identidade visual. Tais como: criação de cards, panfletos e identidade visual para divulgação.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.000,00	4.000,00	48.000,00
65	**Assessoria de comunicação** - Responsável pela divulgação do projeto em sites, jornais, revistas, TVs e rádios através de mídia espontânea.	Prestação Serviço	Serviço	1	52.500,00	52.500,00	52.500,00
66	**Social media** – O social media é responsável por atualizar, monitorar e gerar conteúdo para as páginas oficiais do projeto nas redes sociais (facebook, instagram e WhatsApp) Planejamento estratégico, criação de conteúdos diários e análise de resultados são também funções atribuídas ao social media. Esse material será criado pelo designer gráfico e acompanhado e divulgado pelo social media.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.500,00	4.500,00	54.000,00

TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS	279.100,00

Linha de Ação: Esporte e Lazer							
METODOLOGIA DNA DO BRASIL							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
67	Contratação de empresa para aplicação de bateria de testes físicos motores. análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Prestação Serviço	Serviço	600	132,00	79.200,00	79.200,00
68	Palestras com personalidades do esporte atleta nacional e regional com intuito de propagar a reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Prestação Serviço	Unidade	10	1.500,00	15.000,00	15.000,00
						Sub-Total - Esporte e Lazer	**94.200,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS						
ITEM	**DESCRIÇÃO DO MATERIAL**	**MODALIDADE**	**UNIDADE**	**QTDE.**	**VALOR ESTIMADO (R$)**	**VALOR TOTAL (R$)**
69	Bola Oficial de Futsal, PUM Tamanho 62-64cm, Circ 62-64, Termotech	Futsal	Unidade	8	149,90	1.199,20
70	Bola Oficial de Vôlei de Quadra circ 65-67cm, 325 a 400g	Vôlei de quadra	Unidade	8	169,90	1.359,20

71	Coletes de treino (04 jogos numerados com 12 unidades cada) coloridos - 100%poliéster	Modalidades Diversas	Unidade	30	24,90	747,00
72	Kimono de Jiu-jitsu infantil - diversos tamanhos	Jiu-jitsu	Unidade	60	249,90	14.994,00
73	Kimono Jiu-jitsu adulto - diversos tamanhos	Jiu-jitsu	Unidade	60	299,90	17.994,00
74	Faixa padrão com ponteira na cor preta, tamanhos: P, M, G, GG, cores diversas (Jiu-jitsu)	Jiu-jitsu	Unidade	60	59,90	3.594,00
75	Kimono de Karatê infantil - diveros tamanhos M0,M1 M2 M3	Karatê	Unidade	30	249,90	7.497,00
76	Kimono de Karatê adulto - diversos tamanhos A0 , A1 A2 A3 A4	Karatê	Unidade	30	299,90	8.997,00
77	Luva Karatê - Revestida em PU Sigla para Poliuretano, material resistente a rasgos e altamente durável),	Karatê	Par	10	149,90	1.499,00
78	Aparador de chute Karatê Fabricado em material policloreto reforçado, Dimensões: 40x09x20 cm	Karatê	Unidade	20	299,90	5.998,00
79	Caneleira Karatê e pé removível Caneleira profissional de Karatê, . ALTURA: 10cm COMPRIMENTO: 49 cm LARGURA: 14cm	Karatê	Par	20	159,90	3.198,00
80	Protetor bucal - silicone - maciais , 50g;Dimensões aproximadas: 8,4 x 7,5 x 3,3 cm	Lutas	Unidade	60	29,90	1.794,00

81	Protetor de Cabeça Espuma alta densidade Multicamadas para absorção de choque	Lutas	Unidade	60	249,90	14.994,00
82	Skate - 78cmx20cm Skate Montado Suporta 100kg Vollo Shape Maple 9 Cores Variados	Skate	Unidade	13	299,90	3.898,70
83	Capacete - vollo sports 27cmx19 cm x14 aprox 170g	Skate	Unidade	10	119,90	1.199,00
84	Cotoveleira - 100% poliamida - Dimensão 35cmx20cmx15cm fabricado em Plástico PE, EVA e Poliéster	Skate	Unidade	10	99,90	999,00
85	Joelheira - 25cmx15 cm fabricado Em plastico pe eva e poliester	Skate	Unidade	10	99,90	999,00
86	Abadá (calça de capoeira) material poliéster	Capoeira	Unidade	60	99,90	5.994,00
87	Berimbau Berimbau grande com 160 cm de altura modelo viola . Material da verga: Madeira. Acabamento: Verniz	Capoeira	Unidade	1	299,00	299,00
88	Caxixi Cor: Natural; Material: Palha; Acabamento: Trançado; Tipo: Chocalho; Tamanho: Pequeno; Comprimento: 13 cm; Largura: 7 cm; Altura: 7 cm; Peso: 50 g	Capoeira	Unidade	1	111,54	111,54
89	Atabaque Sup	Capoeira	Unidade	1	533,50	533,50

90	Agogô Duplo Preto 678 com Baqueta Fabricado em ferro, com acabamento na cor preta, garantindo durabilidade e resistência. Com altura de 10 cm e comprimento de 30 cm, peso de 0,6 kg, com baqueta	Capoeira	Unidade	1	149,99	149,99
91	Pandeiro Especificações: altura de 5 cm, largura e comprimento de 25,4 cm, diâmetro de 25,4 cm, peso 0,515 kg. O corpo do produto é feito de ABS, enquanto o remendo é de poliéster	Capoeira	Unidade	1	299,00	299,00
92	Colchonetes: Composição: Espuma (D23) e Napa. Dimensões Aproximadas (LxCxE): 60 x 100 x 3 cm	Ginástica	Unidade	10	59,90	599,00
93	Apito Composição: Corpo em metal e bolinha em cortiça. Acompanha cordão. Tam: 4,3, x 2,1 x 2,1cm	Geral	Unidade	5	29,90	149,50
94	Cronômetro Especificações: mostrador de 1 linha, equipado com bateria de lítio, mostrador de hora e calendário, à prova d'água, cronometragem de tempo. Com dimensões aproximadas de 6 x 7,5 cm, acabamento na cor preta	Geral	Unidade	3	129,90	389,70
95	Bomba para encher bolas com bico Material: Alumínio, Tamanho: 32×2,9cm, Possui base de apoio, Válvula com 3 bicos	Geral	Unidade	4	59,90	239,60

96	Rede para guardar bolas Fabricado com rede de malha 10x10 com nó no formato losango, fio 2,5mm em nylon, com corda para fechamento e alça para transporte	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
97	Cone de Plástico tipo chapéu chinês Fabricado material plástico leve, resistente e flexível. Tamanho: 20 cm de largura e 5 cm de altura	Geral	Unidade	10	9,90	99,00
98	Cone para Treino Fabricado em material plástico leve, resistente e flexível. Tamanho: 22,86 cm de altura e 14x14 cm de base	Geral	Unidade	10	12,90	129,00
99	Medalhas Fabricada com alto e baixo relevo e acabamento em banho metalizado. Acompanhanda com fita azul para fácil uso, com área de 57mm. Fabricada em Zamac, diâmetro de 60mm, espessura de 3mm e fita com largura de 20mm.	Geral	Unidade	100	6,95	695,00
100	Troféus Dourado /Prateado Composição ABS Metalizado Base Preta ALTURA: 22C	Geral	Unidade	10	99,90	999,00
Sub-Total - Esporte e Lazer (Materiais)						101.886,53
TOTAL LINHA DE AÇÃO ESPORTE E LAZER						**196.086,53**

LINHA DE AÇÃO: ARTES E CULTURA							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
101	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
102	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	3	2.500,00	7.500,00	7.500,00
103	**Piso elevado (tablado de madeira**) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	3	1.200,00	3.600,00	3.600,00
104	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00
105	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
106	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz						

	1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00
107	**Brigadista** - Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	350,00	1.050,00	1.050,00
108	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
109	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
110	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
Sub-Total - Eventos Arte e Cultura							**58.650,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS						
ITEM	**DESCRIÇÃO**	**MODALIDADE**	**UNIDADE DE MEDIDA**	**QTDE.**	**VALOR UNITÁRIO (R$)**	**VALOR TOTAL (R$)**

111	Barbante cru em 85% algodão tamanho 6 com 100 gr	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	6,50	39,00
112	Balão de látex não tóxico com tamanho 9 e embalagem com 50 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Pacote	20	26,55	531,00
113	Lápis de cor com diametro de 7 mm e embalagem com 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	20	15,00	300,00
114	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Resma	20	28,00	560,00
115	Apontador para lápis HB	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	1,50	15,00
116	Canetinha hidrográfica com tinta à base de água, não tóxica, ponta com espessura média de 1 a 2 mm conjunto com 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	16,00	160,00
117	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	55,00	275,00
118	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	30,00	300,00
119	Cartolina em folha no tamanho 50 cm x 66 cm e gramatura de 130 gr	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	1,50	150,00
120	Cola branca à base de PVA atoxica, consistência líquida homogênea com 110 gr e embalagem com 6 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	37,95	1.897,50

121	Giz de cera não tóxico com tamanho 9 cm e diâmetro de 1 cm, embalagem contendo 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,85	948,00
122	Giz escolar caixa	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	6,50	520,00
123	Bloco de papel Creative Paper, com tamanho A4 e gramatura mínima de 90 gr, embalagem com 24 folhas e cores sortidas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,50	920,00
124	Papel sulfite para plotter.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	15	99,15	1.487,25
125	Folha de EVA flexível cores no tamanho mínimo 40 cm x 48 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	4,00	320,00
126	Envelope de correspondência tamanho A4 de alta resistência, com gramatura mínima de 80 g/m²	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	1,00	50,00
127	Fita adesiva dupla face de papel de tamanho 12 mm x 30 metros	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	40	10,00	400,00
128	Fita adesiva de empacotamento com tamanho 45 mm x 40 metros	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	40	10,00	400,00
129	Fita crepe a base de borracha no tamanho 18 mm x 40 m	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	40	12,00	480,00
130	Grampeador de mesa ou portátil capaz de grampear no mínimo 20 folhas de papel padrão A4 (75 g/m²), compatível com grampos padrão 24/6 e 26/6.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	5	32,00	160,00
131	Grampo metálico padrão 26/6 para uso em grampeadores convencionais, embalagem com 5.000 grampos	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	9,00	90,00
132	Papel cartão folhas com tamanho 66 cm x 48 cm e gramatura 250 g/m cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00

133	Papel crepom tamanho 200 cm x 48 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00
134	Rolo de papel kraft tamanho 40 cm x 30 m	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	40	75,00	3.000,00
135	Percevejo latonado dourado embalagem com 100 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	6,00	30,00
136	Pincel desenho, material cabo madeira ou plástico, tamanho 2 ou superior	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
137	Placa de isopor no tamanho 100 cm x 50 cm com espessura superior a 15 mm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	7,50	600,00
138	Régua reta, com escala métrica de 30 cm Acrílico transparente e largura entre 2,5 cm e 4 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
139	Tinta guache pote 250 ml, cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	18,00	1.440,00
140	Tesoura infantil de segurança, com lâminas em aço e cabo em plástico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	30	6,50	195,00
141	Pincel marcador permanete, ponta chanfrada cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	2,50	125,00
142	Rolo de TNT cores no tamanho 1 m x 50 m e gramatura 30 g/m²	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	85,00	510,00
143	Tela de pintura para uso artístico no tamanho 20 cm x 30 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	13,50	1.080,00
					Sub-Total - Arte e Cultura	**17.652,75**
					TOTAL LINHA DE ARTES E CULTURA	**R$ 76.302,75**

LINHA DE AÇÃO: TEMÁTICA DE DIREITOS HUMANOS							
Temática de Direitos Humanos - SEMINÁRIOS/PALESTRAS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Unidade Medida)**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
144	**Palestrantes** (Subprojeto: Ações relativas à temática da garantia de direitos humanos)	Prestação Serviço	Diárias	1	4.500,00	4.500,00	4.500,00
						Total Seminários/Palestras	**4.500,00**
Temática de Direitos Humanos - EVENTOS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Unidade Medida**	**Qtde. Eventos**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
145	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
146	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	1	7.000,00	7.000,00	7.000,00
147	**Piso elevado** (tablado de madeira) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	1	1.200,00	1.200,00	1.200,00

148	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00
149	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
150	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00
151	**Brigadista -** Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	2	350,00	700,00	700,00

152	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
153	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
154	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
						Total Eventos	**24.400,00**

Temática de Direitos Humanos - DOCUMENTÁRIO

Item	Descrição	Unidade Medida	Unidade Medida	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
155	**Serviço de locação de equipamentos para cobertura audiovisual** das palestras e painéis e vídeo registro final com edição de todas as ações. 1 Cinegrafista 1 (um) assistentes de câmeras Locação de 1 (uma) câmera de vídeo profissional Microfone profissional para captura de áudio Switcher (mesa de corte) Suporte articulado possibilitando ajuste de ângulo conforme sua necessidade, fixação com pino engate rápido 5/8" (15,87 mm) Cabo de	Prestação Serviço	Diárias	1	18.000,00	18.000,00	18.000,00

	alimentação Computador com acesso à internet placa de captura de vídeo, Placa de áudio Internet.						
156	**Roteirista**	Prestação Serviço	Diárias	1	11.500,00	11.500,00	11.500,00
157	**Serviço de Produção**, gravação e edição de vídeo documentário com captação de cenas	Prestação Serviço	Unidade	1	52.800,00	52.800,00	52.800,00
158	**Diretor cinematográfico**	Prestação Serviço	Unidade	1	13.500,00	13.500,00	13.500,00
159	**Conteudista** - desenvolvimento de materiais relativos a direitos humanos	Prestação Serviço	Unidade	1	12.500,00	12.500,00	12.500,00
						Total Documentário	**108.300,00**
Temática de Direitos Humanos - CURSOS PLATAFORMA EAD							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Unidade medida**	**Qtde. Cursos**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
160	**Disponibilização de Curso Temas Transversais -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	Prestação Serviço	Unidade	300	250,00	75.000,00	75.000,00

161	**Disponibilização de Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e do adolescentes -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Ampliar o acesso a informação da comunidade ao en torno do CEU Recanto das Emas, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais das educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Prestação Serviço	Serviço	30	250,00	7.500,00	7.500,00
						Total Cursos	**82.500,00**
Temática de Direitos Humanos - IMPRESSÃO DE FLYERS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Unidade medida**	**Qtde. Palestras**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
162	**Impressão de Flayer** formato A5 - Informativo - Papel couchê 115g, Formato 15x21cm, 4x4 cores frente e verso	Prestação Serviço	Unidade	5500	1,00	5.500,00	5.500,00
						Total Flyers	**5.500,00**
						TOTAL LINHA DE AÇÃO TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**225.200,00**

Linha de Ação: Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço						
Item	**Descrição**	**Unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
163	**Disponibilização de Curso preparatório para Vestibular** - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
164	**Disponibilização de Curso preparatório ENEM** - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
					Total Cursos	**50.000,00**
Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço - PALESTRAS						
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde. Palestras**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
165	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Diárias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00

166	**Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.** Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Prestação de Serviço	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					Total Palestras	**6.000,00**
TOTAL LINHA DE AÇÃO CURSOS PREPARATÓRIOS						**56.000,00**

Linha de Ação: Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital						
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
167	**Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil.** Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	Serviço	600	132,00	79.200,00	79.200,00
					Total Cursos + Testes	**79.200,00**
Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital - PALESTRAS						
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Qtde. Palestras**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**

168	**Palestras de engajamento** para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Diárias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					Total Palestras	**3.000,00**
					TOTAL LINHA DE AÇÃO CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTES E INCLUSÃO DIGITAL	**82.200,00**

TOTAL - PROJETO	**R$**	**1.024.484,38**

TOTAL - RECURSOS HUMANOS	**R$**	**650.813,51**

TOTAL DESPESA DE CUSTEIO - CEU RECANTO DAS EMAS	**R$**	**1.675.297,88**

XII –CRONOGRAMA DESEMBOLSO - PERÍODO DE 2024/2025

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE							
PARCELAS	RECURSO	DESPESA DE CAPITAL	TOTAL	DATA PREVISTA PAGTO.	PERCENTUAL %	VALOR RECEBIDO	DATA PAGTO.
1ª PARCELA	R$ 1.158.181,10	R$ 167.199,00	R$ 1.325.380,10	Dez.2023	55,24%	R$ 1.325.380,10	29.12.2023
2ª PARCELA	R$ 842.626,94	R$ -	R$ 842.626,94	03.04.2024	35,12%	R$ 842.626,94	07.08.2024
3ª PARCELA	R$ 231.106,72	R$ -	R$ 231.106,72	03.08.2024	9,63%	R$ 231.106,72	21.10.2024
VALOR TOTAL PROJETO	R$ 2.231.914,76	R$ 167.199,00	R$ 2.399.113,76			R$ 2.399.113,76	

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE																
				1ª PARCELA				2ª PARCELA				3ª PARCELA				
	DESCRIÇÃO	LINHA DE AÇÃO	VALOR TOTAL R$	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24
RECURSOS HUMANOS	EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA	EQUIPE TÉCNICA GERENCIAL - CLT	243.728,15	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68
	EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	ESPORTE E LAZER	171.600,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00
		ARTE E CULTURA	92.400,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00
		CURSOS PREPARATÓRIOS	105.600,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00
		CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	66.000,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00
		BENEFÍCIOS MENSAIS	13.992,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00
EXECUÇÃO	DESPESAS DE CUSTEIO	MATERIAL DE CONSUMO	222.062,69	111.031,35				111.031,35							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS	358.677,76	179.338,88				179.338,88							
	METODOLOGIA DNA DO BRASIL	ESPORTE E LAZER	94.200,00	94.200,00											
	MATERIAIS ESPORTE E LAZER	ESPORTE E LAZER	191.076,66	191.076,66											
	ARTE E CULTURA	ARTE E CULTURA	103.900,00	51.950,00				51.950,00							
	MATERIAIS ARTE E CULTURA	ARTE E CULTURA	30.277,50	30.277,50											
	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	225.200,00	112.600,00				112.600,00							
	CURSOS PREPARATÓRIOS	CURSOS PREPARATÓRIOS	81.000,00	40.500,00				40.500,00							
	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	232.200,00	116.100,00				116.100,00							
	DESPESA DE CAPITAL	DESPESA DE CAPITAL	167.199,00	167.199,00											
VALOR MENSAL				1.152.050,06	57.776,68	57.776,68	57.776,68	669.296,90	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68
VALOR TOTAL PROJETO			2.399.113,76	1.325.380,10				842.626,94				231.106,72			

OBSERVAÇÃO: Houve um aumento no valor do plano de trabalho de R$ 15.915,55, referente mudança do regime de contratação dos profissionais Psicólogo e Assistente Social, para de Contratação por MEI para RPA, gerando um acréscimo de 20% de encargos sociais. Sugerimos que esse acréscimo seja custeado com os recursos provenientes de rendimento de aplicação financeira.

IDECACE®
Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente, Cultura e Esportes.

XII –CRONOGRAMA DESEMBOLSO - PERÍODO DE 2025/2026

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE			
PARCELAS	RECURSO	DATA PAGTO.	PERCENTUAL %
1ª PARCELA	R$ 921.042,21	29.08.2025	54,98%
2ª PARCELA	R$ 537.317,84	01.12.2025	32,07%
3ª PARCELA	R$ 216.937,84	01.04.2026	12,95%
VALOR TOTAL PROJETO	R$ 1.675.297,88		

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE																
				1ª PARCELA				2ª PARCELA				3ª PARCELA				
	DESCRIÇÃO	LINHA DE AÇÃO	VALOR TOTAL R$	Aug-25	Sep-25	Oct-25	Nov-25	Dec-25	Jan-26	Feb-26	Mar-26	Apr-26	May-26	Jun-26	Jul-26
RECURSOS HUMANOS	EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA	EQUIPE TÉCNICA GERENCIAL - CLT	243.728,15	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68
		EQUIPE TÉCNICA - RPA	95.493,36	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78
	EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	ESPORTE E LAZER	114.000,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00
		ARTE E CULTURA	74.400,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00
		CURSOS PREPARATÓRIOS	61.200,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00
		CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	48.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
		BENEFÍCIOS MENSAIS	13.992,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00
		TOTAL R.H.	**650.813,51**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**
EXECUÇÃO	DESPESAS DE CUSTEIO	MATERIAL DE CONSUMO	109.595,10	98.115,10				11.480,00							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS - 12 meses	135.600,00	45.200,00				90.400,00							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS	143.500,00	98.000,00				45.500,00							
	ESPORTE E LAZER	PALESTRAS	15.000,00	6.000,00				9.000,00							
		METODOLOGIA DNA DO BRASIL	79.200,00	79.200,00				-							
		MATERIAIS ESPORTIVOS	101.886,53	101.886,53				-							
	ARTE E CULTURA	EVENTOS CULTURAIS	58.650,00	19.550,00				39.100,00							
		MATERIAIS	17.652,75	17.652,75				-							
	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	PALESTRAS	4.500,00	4.500,00											
		EVENTOS	24.400,00	24.400,00											
		DOCUMENTÁRIO	108.300,00	54.150,00				54.150,00							
		CURSOS EAD	82.500,00	41.250,00				41.250,00							
		IMPRESSÃO FLYERS	5.500,00	5.500,00											
	CURSOS PREPARATÓRIOS	CURSOS EAD	50.000,00	25.000,00				25.000,00							
		PALESTRAS	6.000,00	3.000,00				3.000,00							
	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	CURSOS EAD	-	-				-							
		PROTOCOLO VOCACIONAL	79.200,00	79.200,00											
		PALESTRAS	3.000,00	1.500,00				1.500,00							
		TOTAL EXECUÇÃO	**1.024.484,38**	**704.104,38**	**-**	**-**	**-**	**320.380,00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
VALOR MENSAL				**758.338,84**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**374.614,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**
VALOR TOTAL PROJETO			**1.675.297,88**	**921.042,21**				**537.317,84**				**216.937,84**			

Contrapartida.
Objeto pactuado não exige contrapartida financeira.

Brasília-DF, 26 de agosto de 2025.

Wilson Cardoso.
Presidente.