ANEXO II DO EDITAL **ROTEIRO DE ELABORAÇÃO DA PROPOSTA**			
I - NOME DO PROJETO: CEU DAS ARTES E PRAÇAS DOS DIREITOS EM MOVIMENTO – QNN13 - CEILÂNDIA NORTE.			
II - IDENTIFICAÇÃO DO PROPONENTE: INSTITUTO PARA DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PELA CULTURA E ESPORTE – IDECACE.			
CNPJ N°: 07.439.731/0001-87		**DDD/FONE: 61 – 3386.7087**	
CIDADE: ASA SUL / BRASÍLIA/DF	**CEP: 70.200-002**	**EMAIL (INSTITUCIONAL): wilson@idecace.org.br / emerson@idecace.org.br**	
NOME DO RESPONSÁVEL: WILSON ALVES CARDOSO			
CARGO: PRESIDENTE	**DATA DA POSSE ATUAL: 21/05/2024**	**DURAÇÃO DO MANDATO: 04 ANOS**	
RG N°: 23.126.698-4	**CPF N°: 127.457.298-37**	**DDD/FONE: 61 – 3386.7087 DDD/**	**CELULAR: 11 – 94763.1344**
NOME DO RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO: EMERSON ALVES DE JESUS			
RG N°: 22.684.991-0	**CPF N°: 130.327.548-10**	**DDD/FONE: 61 – 3386 7087**	**DDD/CELULAR: 11 – 94764 5605**
PERÍODO DE EXECUÇÃO DO PROJETO **VALOR DO PROJETO PERÍODO: 2024/2025** **VALOR DO PROJETO PERÍODO: 2025/2026** **VALOR TOTAL DO PROJETO**		**32 MESES – DEZEMBRO/2023 a AGOTSO/2026** **R$ 2.414.723,14** (dois milhões, quatrocentos e quatorze mil, setecentos e vinte e três reais, e quatorze centavos) **R$ 1.631.607,42** (hum milhão, seiscentos e trinta e um mil, seiscentos e sete reais, e quarenta e dois centavos) **R$ 4.046.330,56** (quatro milhões, quarenta e seis mil, trezentos e trinta reais, cinquenta e seis centavos)	
TERMO DE EXECUÇÃO DO PROJETO	**LOTE 04 - PRAÇAS DOS DIREITOS – QNN13 CEILÂNDIA, SETOR NORTE QNN 13, LOTE B, CEILÂNDIA NORTE – DISTRITO FEDERAL.**		
PÚBLICO ALVO BENEFICIÁRIO	Atendimento mínimo anual de **5.400 no período de 2024/2025** e **2.592** para o período de **2025/2026**, crianças e adolescentes de 0 a 18 anos incompletos, priorizando aqueles que se encontram em maior risco e vulnerabilidade social.		

I – HISTÓRICO DO PROPONENTE

1. Apresentação OSC.

O Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente pela Cultura e Esporte (IDECACE) uma entidade de interesse público (OSC) que tem como pressuposto a inclusão social da criança e do adolescente por meio da cultura, da educação e do esporte. O IDECACE tem ampla experiência no desenvolvimento de programas/projetos de apoio socioeducacional e medidas paliativas que contribuem para o desenvolvimento social inclusivo, bem como na promoção dos direitos humanos, de modo a prevenir potenciais impactos adversos e violações dos direitos das crianças e dos adolescentes, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos - PNDH III, assim como princípios e padrões internacionais.

Fundado em maio de 2005, o Instituto IDECACE, há vinte anos vem contribuindo com o desenvolvimento de políticas públicas no Brasil, atuando no desenvolvimento de programas socioeducacionais, oferecendo gestão eficiente de espaços educacionais e esportivos para a inclusão social, a iniciação esportiva e o atendimento à comunidade.

O IDECACE é detentor da metodologia DNA do Brasil que concentra seus esforços e expertise na capacitação e especialização do corpo docente e na avaliação do perfil esportivo, vocacional (profissionalizante), de saúde e qualidade de vida de crianças e adolescentes (estudantes), reconhecendo o potencial esportivo e vocacional, com encaminhamento para prática de atividades e modalidades especificas de acordo comas potencialidades esportivas detectada. Sabemos que a educação e o esporte são ferramentas de auxílio no processo de desenvolvimento cultural, social e de saúde do ser humano. Crianças e jovens, muitas vezes, encontram no esporte o incentivo necessário para seguir se desenvolvendo. Assim, contribui para a produção de conhecimento técnico e científico por parte dos professores, gestores e educadores, assim como demais docentes e colaboradores, no intuito de aperfeiçoarem sua formação inicial, em busca da valorização e do reconhecimento.

A metodologia DNA do Brasil está inserida emumamultiplicidade de ações, seja no atendimento regular do dia-dia, com avaliação e coleta de dados, nos eventos esportivos, nas ações de conscientização e nas oficinas de qualificação social e profissionalizante, instituindo novos paradigmas do conhecimento esporte-educacional. Dessa forma, busca- se conjugar e explorar ao máximo o desempenho esportivo, a saúde, a qualidade de vida e a orientação vocacional na formação integral do ser humano. Sobretudo para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonistas conscientes, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo mais justo e harmonioso.

2. Capacidade Técnica e Operacional

O IDECACE possui amissão detransformar avida de crianças e de adolescentes por meio da educação, do esporte e da inclusão social. Atentando-se aos objetivos e às finalidades descritas no item n.º 5.29 do Estatuto do Instituto, segundo os quais lhe compete a:

> Elaboração de projetos/produtos editoriais desenvolvidos através de metodologia da Instituição na implantação de programa educacional e inclusivo no fomento à prestação de serviços de cursos, pesquisas eextensão, voltadas para o desenvolvimento de métodos e processos de orientação vocacional, com apoio de material didático e livros – digitais e impressos.

O IDECACE atua na viabilização de programas/projetos sociais aliados a políticas públicas, socialmente conscienciosos. O Instituto desenvolve, administra e faz a gestão de programas/projetos com enfoque na inclusão social de crianças, de adolescentes e de jovens por meio do esporte, do lazer, da educação e da cultura, visando a construção de uma sociedade justa e sustentável. Há mais de dezoito vem contribuindo com o desenvolvimento do Brasil, atuando no atendimento de crianças, jovens e profissionais da educação, é certificado e homologado por uma das maiores fundações mundiais, com sede em Nova Iorque, nos EUA - a King Baudouin Foundation, que se dedica a melhorar a vidadas pessoas, através de doações e projetos sociais de inclusão, em diversas áreas,

principalmente, a educação. Através da criação de um fundo social, o IDECACE está apto a receber doações das mais respeitadas empresas e governos do mundo. Destacamos alguns programas já desenvolvidos ou em desenvolvimento pelo IDECACE:

- ✓ **Programa DNA do Brasil na Escola – Amazonas (2022-Atual):**

Parceria com Governo do Estado do Amazonas, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação e Desporto, com objetivo de promover a melhoria do processo educativo, realizando avaliação diagnostica e vocacional de 14.743 discentes, visando o desenvolvimento socioeducativo, psicossocial e físico dos alunos matriculados no Ensino Médio de Tempo Integral das escolas de Rede Estadual de Ensino do Amazonas, bem como na capacitação e aperfeiçoamento de 224 professores da rede educacional.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – CIDs GUARÁ/DF (2022-Atual):**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover a prática esportiva regular, no complemento escolar, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida dos estudantes dos Centros de Iniciação Desportiva (CIDs) do Distrito Federal, promovendo o exercício da cidadania e o desenvolvimento social, além de ampliar e qualificar o acesso ao esporte educacional.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – Marituba/PA (2021-2023):**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover a capacitação do corpo docente da rede municipal e a formação social e esportiva dos estudantes, constituído por crianças e adolescentes na faixa etária dos 6 aos 17 anos, da rede pública de ensino municipal de Marituba/PA.

- ✓ **Programa de Desenvolvimento Humano – Manaus/Amazonas (2020-2023):**

Parceria com a UNIÃO, por intermédio do MINISTÉRIO DA CIDADANIA – MC, com objetivo de promover avaliação, monitoramento e a formação social esportiva dos participantes, por meio de um amplo programa de qualificação dos profissionais de educação física, habilitando-os para a detecção e desenvolvimento das aptidões esportivas.

- ✓ **Programa DNA do Brasil Talentos – Brasília/DF (2021-2022):**

Parceria com Governo do Distrito Federal, por intermédio da Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal – SEEDF, teve por objetivo promover a avaliação, o monitoramento e a formação inclusiva, social e esportiva de crianças, adolescentes e jovens, na faixa etária dos 6 aos 17 anos, a fim de integrar o desenvolvimento acadêmico, profissional e esportivo, formando talentos da vida e no esporte, bem como qualificação de profissionais da educação básica em tempo integral, contribuindo para a produção do conhecimento científico.

- ✓ **Programa DNA do BRASIL – ETAPA DF (2019):**

A parceria proporcionou a vivência esportiva DNA DO BRASIL – Etapa Brasília/DF, como esporte enquanto veículo propulsor de uma ação intersetorial que englobou a produção de subsídios relativos aos aspectos do esporte, da saúde, do desenvolvimento psicossocial e profissional dos estudantes da Rede Pública de Ensino do Distrito Federal. Houve entrega de relatórios e materiais para os estudantes e suas famílias, assim como para as Secretarias de Educação e de Esporte, ambas do Distrito Federal.

- ✓ **Centros Olímpicos e Paralímpicos do GDF (2013 - 2020):**

O IDECACE administrou,em parceria com o Governo do Distrito Federal ,por meio da Secretaria de Estado do Esporte, a gestão dos Centros Olímpicos e Paralímpicos nas Regiões Administrativas de Brazlândia, Gama, Recanto das Emas, Santa Maria e Planaltina. O Instituto ofereceu atividades de iniciação esportiva, conduzidas por professores e monitores capacitados, que permitiram a aprendizagem e a prática dos gestos motores específicos de modalidades esportivas, com vistas à massificação do esporte e à formação de futuros atletas. O atendimento aos beneficiários foi baseado em um cronograma de implementação das modalidades esportivas que permitia a participação e a inserção de jovens na área esportiva, focando na descoberta de talentos e atuando na construção de jovens cidadãos.Vale ressaltar que o Programa DNA do Brasil foi implementado no âmbito dos Centros Olímpicos e Paralímpicos administrados por esta instituição.

- ✓ **Premiação DNA do Brasil (2014– ao exercício atual):**

O IDECACE também é detentor do PRÊMIO DNA DO BRASIL, que tem por objetivo premiar e materializar as ações desenvolvidas pelo Instituto e seus parceiros. O Prêmio tem o intuito de contribuir com o encaminhamento esportivo, educacional, social e profissional de estudantes, reconhecendo e valorizando professores e estudantes de destaque. Tal serviço é prestado por meio da implementação de um grande banco de dados de talentos esportivos, educacionais e vocacionais, em que o objetivo maior vai além da formação de atletas, pois visa a consolidação do desenvolvimento do cidadão, por meio do esporte e da educação. Foram realizados dois eventos, em 2014 e 2017, em cerimônias que buscaram valorizar e reconhecer o envolvimento de profissionais e estudantes nos avanços da iniciação esportiva e vocacional.

- ✓ **Projeto Filhos do Brasil (2008 - 2009):**

A Mostra Filhos do Brasil buscou chamar a atenção da sociedade e dos gestores públicos para a realidade, muitas vezes, cruel da criança brasileira, assim como procurou despertar o respeito pelo Brasil e pelos cidadãos brasileiros fomentando a inclusão e o desenvolvimento humano. O projeto consistiu em uma exposição itinerante de enormes outdoors criados por fotógrafos de várias regiões do Brasil, resultado de uma premiação de fotos e vídeos que possibilitou mapear o problema da criança e do adolescente no país. A iniciativa buscou sensibilizar a sociedade e representantes governamentais, demonstrando as possibilidades de futuro, a mensagem da diversidade e o respeito pela criança brasileira. A exposição teve início no Parque do Ibirapuera, em São Paulo/SP, e seguiu para o Museu Nacional da República, em Brasília/DF. Os painéis, com o formato 3x5m para ficarem ao ar livre e em lugares além das paredes dos museus, foram expostos em locais centrais e de grande fluxo de público. Os painéis transmitiram mensagens assinadas por alguns dos mais notáveis escritores e pensadores brasileiros. Além da exposição, o projeto também promoveu debates, palestras e oficinas sobre as realidades das crianças e dos adolescentes de cada região, com apresentações ao ar livre, junto à exposição, de grupos de dança e de corais representantes da cultura brasileira, contemplando os estudantes das redes públicas estaduais emunicipais.

- ✓ **Revezamento da Tocha Pan-americana Rio (2007):**

O IDECACE assumiu a responsabilidade pelo planejamento e gestão operacional que garantiu a adesão de 51 cidades no Revezamento da Tocha, fato inédito na história dos Jogos Pan-americanos.

- ✓ **Comunidade Integrada Parapan Rio (2007):**

Projeto de conscientização sobre questões relacionadas ao cidadão com deficiência, difundindo a inclusão social através do esporte. O projeto forneceu material didático para estudantes e professores com informações sobre os Jogos Parapan-Americanos, suas modalidades e como se portar perante uma pessoa com deficiência, sempre conceitos. Também oportunizamos palestras com os atletas nas escolas, além de levarmos 10.000 estudantes e professores para participarem dos jogos, incluindo transporte e alimentação. Assim, o IDECACE estruturou o seu trabalho em quatro eixos: (1) Produção de cartilhas para estudantes e professores; (2) Visitas de atletas paraolímpicos às escolas; (3) Palestras para professores; e (4) Ida de estudantes e professores aos Jogos. As atividades foram desenvolvidas simultaneamente ao longo das competições do Parapan e reuniram aproximadamente 500 professores no intuito de transmitir conhecimentos relativos ao paradesporto, à utilização do esporte como estratégia educacional, ao convívio com pessoas com deficiências e à superação de limites. Desta forma, promoveu-se um processo de conscientização dos gestores públicos, educadores, meios de comunicação e formadores de opinião.

II – DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ CONTEMPLADA PELA PARCERIA

1. Justificativa (diagnóstico):

A presente proposta tem por objetivo contribuir em regime de mútua cooperação, para consecução de finalidades de interesse público e recíproco, com a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, para assegurar, por intermédio de atividades de esporte e lazer, artes e cultura, conceitos sobre temáticas de direitos humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital na **PRAÇAS DOS DIREITOS – QNN13 CEILÂNDIA, Setor Norte QNN13, Lote B, Ceilândia Norte.**

O esporte é uma atividade abrangente, visto que engloba diversas áreas importantes para a humanidade, como saúde, educação, qualidade de vida, formação pessoal e aperfeiçoamento das individualidades. É importante destacar também o papel social que o esporte desempenha no desenvolvimento integral dos sujeitos, enfatizando que a prática do esporte envolve a aquisição de habilidades físicas e sociais, conhecimentos, atitudes, sociabilização e transmissão de valores.

Hoje a busca pelo bem-estar individual e coletivo está presente em todos os níveis sociais, e o esporte ou práticas esportivas são fundamentais no cotidiano da população, porque auxiliam na manutenção de uma vida saudável. É preciso também destacar a importância do esporte na vivência de valores necessários para o convívio em sociedade como a tolerância, a inclusão e o respeito. Além disso, o esporte pode ajudar como mais uma alternativa, como um fator fundamental para a educação.

Os benefícios do esporte têm ultrapassado o limite do bem-estar físico e tornar-se visível também a nível do desporto educacional, socioeducacional e formativo. As atividades físicas interligadas ao desporto educacional e de lazer têm especial importância para as crianças oferecendo assim uma ampla gama de ações destinadas a preencher construtivamente o tempo livre de crianças e jovens, contribuindo para sua formação e consequentemente afastando-o das ruas, das drogas e da criminalização.

Nesse bojo, consolidado com as demandas de políticas publicas previstas na Constituição Federal, no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

> Todos os seres humanos nascem livres e iguais em dignidade e em direitos. Dotados de razão e de consciência, devem agir uns para com os outros em espirito de fraternidade. Assim sendo todo cidadão tem garantido o seu direito à vida e à liberdade, à educação e ao trabalho, à liberdade de expressão e de opinião, dentre outros, e sem discriminação.

A proposta aqui delineada, visa assegurar por intermédio de atividades de esporte, recreação e lazer, integradas ao desporto educacional e socioeducativo, o pleno desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes e jovens em situações de dificuldades, no seu local de origem, garantindo a execução de ações complementares na região administrativa de Ceilândia, Setor Norte, Praça dos Direitos, por meio de atividades socioeducativas na Praça dos Direitos QNN13 - Ceilândia, lote B, Ceilândia Norte, desenvolvendo desta forma, atividades nas áreas de projeto pedagógico de fomento às práticas esportivas focadas no seguimentos "desporto educacional", abrangendo o desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativos, realização de eventos esportivos de cunho cultural e educacional, com torneios, gincanas, roda de conversa, acesso a informação com abordagens de temas relevantes de utilidade pública com temática de direitos humanos, palestras, cursos em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS), da Organização das Nações Unidas (ONU) para agenda 2030 entre outros, tendo o esporte e educação, como uma ferramenta de inclusão social, abrangente que venha contribuir com a participação de toda a comunidade da região administrativa Ceilândia, Setor Norte, Praça dos Direitos, agregando valores a solidariedade, a cooperação e o respeito à diversidade para a construção de valores de cidadania, conforme descrição constante neste documento.

> "Onde há respeito e dignidade, os indivíduos criam comunidades. Comunidades saudáveis e prósperas, em que o futuro está repleto de oportunidades e esperança".

III – DESCRIÇÃO DA PROPOSTA

1. Identificação do Objeto:

Gestão e desenvolvimento de programa esportivo, sócio educativo e de lazer, em regime de mútua cooperação para beneficiar e contribuir na qualidade de vida dos usuários da Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, para desenvolvimento do desporto educacional com intuito de facilitar o acesso da comunidade com oferta de atividades desportivas, utilizando o esporte educacional como ferramenta para o desenvolvimento de valores sociais, morais e éticos, abrangendo o desenvolvimento de atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativos, realização de eventos esportivos de cunho cultural e educacional, com torneios, gincanas, roda de conversa, clube da leitura, acesso à informação com abordagens de temas relevantes de utilidade pública com temática de direitos humanos, palestras, cursos em consonância com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS),da Organização das Nações Unidas (ONU) para agenda 2030.

Este projeto tem como objetivo a gestão e desenvolvimento de um programa esportivo, sócio educativo e de lazer em mútua cooperação com a Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, Distrito Federal. O programa visa o desenvolvimento do desporto educacional, utilizando o esporte como uma ferramenta para promover valores sociais, morais e éticos, com controles de metodologia com apoio tecnológico.

O programa abrange atividades esportivas, artísticas, oficinas, jogos recreativose eventos culturais e educacionais, incluindo torneios, gincanas, rodas de conversa, clube da leitura, acesso a informações sobre temas de utilidade pública com enfoque em direitos humanos, palestras e cursos alinhados com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis (ODS) da ONU para a agenda 2030.

Além disso, o programa implementará controles tecnológicos que envolvem gestores, professores e famílias para garantir a eficácia e a transparência na gestão e acompanhamento das atividades.

O objetivo é contribuir para a qualidade de vida dos usuários da Praça dos Direitos QNN13 - Ceilândia, promovendo o acesso da comunidade a oportunidades de desenvolvimento integral e inclusão social, com o suporte da tecnologia para monitoramento e avaliação.

2. Objetivo Geral:

A presente proposta tem por objetivo principal contribuir em regime de mútua cooperação, para consecução de finalidades de interesse público e recíproco, com a Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania do Distrito Federal, para proporcionar serviços integrados e multidisciplinares a criança, adolescentes e jovens de 0 a 18 anos incompletos, para assegurar, por intermédio de atividades de esporte e lazer, artes e cultura, conceitos sobre temáticas de direitos humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital na Praça dos Direitos, Setor Norte QNN13, Lote B, Ceilândia Norte. Este projeto busca assegurar o acesso a atividades de esporte e lazer, artes e cultura, bem como conceitos sobre Direitos Humanos, cursos, capacitação profissionalizante e inclusão digital.

Este programa será desenvolvido em estreia cooperação com a comunidade local, envolvendo ativamente a participação da família, professores, gestores escolares e demais membros da comunidade. As principais diretrizes do projeto, incluem:

I. Esporte e Lazer.

Promover atividades esportivas e de lazer que incentivem a participação ativa da comunidade, incluindo crianças, adolescentes, jovens, familiares e professores, com foco no desenvolvimento sócio esportivo.

II. Artes e Cultura.

Oferecer eventos culturais e artísticos que envolvam a participação da comunidade, incentivando a expressão criativa e cultural, em linha com a abordagem multidisciplinar.

III. Temáticas de Direitos Humanos.

Fomentar a conscientização sobre Direitos Humanos e promover discussões envolvendo a comunidade e os educadores, alinhadas à abordagem inclusiva.

IV. **Cursos Preparatórios e Aulas de Reforço.**

Disponibilizar planos de aulas com base no esporte, envolvendo matemática, português e ciências naturais, e incentivar a participação ativados professores e escolas naelaboração e implementação de planos de aulas de reforço, focados na avaliação vocacional individual de cada aluno. Isso garantirá que os cursos preparatórios e aulas de reforço sejam adaptados às necessidades e potencialidades únicas de cada estudante, proporcionando orientação direcionada para a formação acadêmica e profissional.

V. **Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital.**

Engajar famílias, gestores escolares e membros da comunidade no desenvolvimento e fornecimento de programas de capacitação profissionalizante e inclusão digital, conforme a abordagem multidisciplinar.

A proposta visa fortalecer o convívio social, a conscientização de questões importantes, campanhas e enfrentamentos, e promover valores sociais e morais. Reconhece a importância da educação e do esporte como ferramentas para o desenvolvimento cultural, social e de saúde, seguindo a metodologia do DNA do Brasil Talentos. O objetivo final é promover a prática do esporte iniciante, a inclusão social, o lazer, a cultura, a atividade física e a qualidade de vida, proporcionando a difusão e desenvolvimento do desporto educacional e de lazer no Distrito Federal, com o envolvimento ativo da comunidade, família, professores e gestores escolares.

3. Objetivos Específicos

Com vistas a promover o atendimento desportivo na Praça dos Direitos QNN13, Ceilândia Norte, para desenvolvimento do desporto educacional com intuito de facilitar o acesso da comunidade com oferta de atividades desportivas, utilizando o esporte e o lazer como ferramenta para o desenvolvimento de valores sociais, morais e éticos, em conformidade com as diretrizes do projeto, a saber:

a) Garantir às pessoas com deficiência acesso a um espaço que lhe proporcionem prática desportiva, lazer e inclusão social;

b) Potencializar o foco no atendimento de crianças, jovens e pessoas com deficiência, garantindo a manutenção de um estilo de vida ativo e saudável, contribuindo no combate ao sedentarismo e às doenças crônico-degenerativas associadas;

c) Oportunizar, além das atividades esportivas, outras ações interligadas às atividades culturais e sociais, bem como, incentivar atos que possam fomentar a manifestações com temas de utilidades públicas de Direitos Humanos que agregue valores aos participantes;

d) Oportunizar o desenvolvimento esportivo;

e) Ofertar cursos de qualificação social e profissionalizante com vistas a fortalecer o compromisso com o desenvolvimento integral dos alunos como ser social, autônomo, democrático e participante, estimulando o pleno exercício da cidadania por meio do esporte;

f) Cooperar para o aperfeiçoamento, contribuindo na formação de novas habilidades dos alunos;

g) Integrar a comunidade mediante ações que valorizem a solidariedade, a cultura da paz, ao voluntarismo e a inclusão social, contribuindo para melhoria do coletivo com ações de cidadania;

h) Proporcionar aos alunos, avaliações: Físico-motora; Saúde; psicossocial; e Vocacional.

i) Transformar o potencial dos alunos em competências por meio da educação pelo esporte para o desenvolvimento humano, exercitando o protagonismo com vista a formar seres humanos

conscientes, capazes de sonhar e de realizar seus ideais;

j) Fomentar a inovação através da criação e disseminação de proposta metodológicas que promovam o desenvolvimento do ensino e do desporto escolar para alunos ingressarem no ENEM.

k) Desenvolver a prática do esporte na comunidade, de forma consciente, concebendo-o como um verdadeiro meio de educação;

l) Favorecer o processo de construção da cidadania;

m) Despertar nas crianças, nos adolescentes e jovens a importância de uma convivência cooperativa, participativa e construtivamente competitiva;

n) Despertar nas crianças, nos adolescentes e jovens, a importância do esporte como ferramenta de inclusão social;

o) Propiciar a socialização e integração de jovens, e pessoas com deficiência através de eventos esportivos internos;

p) Desenvolver e contribuir através de atividades lúdicas construção de práticas na educação infantil a fim de promover a igualdade racial, proporcionando por meio da leitura uma reflexão à luz das práticas pedagógicas, no qual educadores sejam instigados a promover práticas promotoras de igualdade racial;

q) Detectar talentos, desenvolver e encaminhar para a cadeia produtiva, incluindo o cadastro de empresas, federações esportivas e clubes na região;

r) Implementar ferramentas tecnológicas para controle de todos os processos, incluindo o acompanhamento de frequência, índices de desenvolvimento por período, idade e sexo, de forma individualizada para cada criança atendida por meio de listas de presença e plataforma de gestão;

s) Coletar, armazenar e analisar dados específicos inseridos na plataforma de gestão, incluindo índices de aptidão física,desempenho esportivo, desenvolvimento vocacional e outros indicadores relevantes, com a finalidade de avaliar o progresso e o impacto das atividades;

t) Utilizar as informações coletadas para adaptar e aprimorar continuamente as atividades e os planos de aula, de modo a atender às necessidades específicas dé cada participante;

u) Disponibilizar relatórios de desempenho e desenvolvimento semestrais para familiares, professores e gestores, promovendo a transparência e a participação ativa de todos os envolvidos no processo;

v) Realizar o controle de todos os processos por meio de ferramentas tecnológicas, envolvendo ativamente a comunidade, família, professores e gestores. Isso inclui a coleta de dados como frequência, índices de desenvolvimento por período, idade e índices individuais de cada criança atendida;

w) Promover o envolvimento da comunidade local e das escolas da região em temas transversais, como Direitos Humanos, igualdade racial, prevenção de abuso, saúde mental, e outros temas relevantes. Isso será feito por meio de atividades educacionais, oficinas e eventos que incentivem a conscientização e a participação ativa da comunidade; e

x) Ofertar cursos de cuidados sociais plataforma EAD e apoio presencial, incluindo a percepção e prevenção de abuso, para educadores, famílias e membros da comunidade. Esses cursos visam capacitar os participantes a identificar sinais de abuso e a agir de forma adequada para proteger as crianças e jovens atendidos pelo programa.

IV – PÚBLICO ALVO

O programa atenderá diretamente crianças, adolescentes e jovens de 4 a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência, em situações de dificuldades, risco e vulnerabilidade social, proporcionando uma ampla gama de manifestações esportivas e de lazer. Além disso, o programa engloba atendimentos indiretos, envolvendo famílias, professores, gestores escolares e membros da comunidade local.

A previsão em **2024/2025** era abranger no mínimo **5.400 (cinco mil e quatrocentos)** crianças e adolescentes ao ano, ou ainda **450 (quatrocentos e cinquenta**) crianças e adolescentes ao mês, de acordo com o escopo de matrículas efetivadas, priorizados aquelas que se encontram em maior risco e vulnerabilidade social. Para o período de **2025/2026** a previsão é abranger no mínimo **2.592 (dois mil, quinhentos e noventa e dois)** crianças e adolescentes ao ano, ou ainda **216 (duzentos e dezesseis)** crianças e adolescentes ao mês. Por fim, para todas as linhas de ações e atividades ofertadas, deverão respeitar ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Os espaços do programa estarão abertos ao público-alvo de segunda-feira a sexta-feira, das 08h00 às 18h00, e aos sábados das 08h às 14h00 o atendimento será regulado de acordo com a demanda local e, se necessário, haverá flexibilidade para repactuação, garantindo um bom atendimento à comunidade local.

No que tange ao atendimento da primeira infância, será ofertada atividades que estimule desenvolvimento cultural, esportivo e de lazer, desenvolvimento de princípios de cidadania e equidade a partir dos 04 anos de idade.

Desta forma este projeto atua nos seguintes eixos para atendimento da primeira infância os quais correspondem as seguintes ações:

I. **Esporte e Lazer.**

Até os 3 anos completos de vida, as crianças ainda não estão preparadas para a pratica de um esporte, neste ensejo as atividades esportivas para primeira infância se iniciam a partir dos 4 anos de idade, assim sendo, serão ofertadas atividades esportivas voltada ao desenvolvimento motor, despertando o gosto pelo esporte recreativo, lúdico e esportivo.

II. **Artes e Cultura.**

Será ofertada atividades lúdicas que promova o desenvolvimento cognitivo, estimulando a imaginação o poder de observação entre a fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias de integração e socialização na primeira infância. É por meio do brincar que a criança se relaciona com o mundo, aprende regras, propicia a criatividade e se relaciona com os adultos e seus pares.

O brincar proporciona para a criança sensações positivas e prazerosas, motivo pelo qual contribui para seu processo evolutivo. Uma vez oferecidos espaços que favoreçam o livre brincar, as crianças terão um ambiente em que poderão desenvolver a criatividade, competências e habilidades. Como as brincadeiras fazem parte do próprio imaginário infantil, são instrumentos valiosos para a educação e desenvolvimento das crianças.

III. **Temática de Direitos Humanos.**

No que tange o atendimento a primeira infância com as temáticas dos direitos humanos, estas ações serão realizadas concomitante com o eixo de ação II – Artes e culturas, com trabalhos de desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim, compreender semanticamente conceitos como dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade, compreendendo:

- Princípios rudimentares do que é justo e do que não é;

- O ato do saber o que é permitido ou não;
- Conceito sobre regras;
- O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano;
- Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança".

Todas estas temáticas no âmbito educacional, esportivo e dos direitos humanos, contará com a participação da equipe de psicólogo e assistente social.

Ademais, salientamos que de acordo com o artigo 14 do Marco Legal da Primeira Infância essas ações devem ser focadas na família, sob a ótica de cuidar de quem cuida, ou seja, pensar estratégias para o fortalecimento da capacidade protetiva das famílias e o exercício da parentalidade positiva, uma vez que a família é considerada célula de nossa sociedade e é por meio dela que vivemos uma experiencia de cuidado mútuo e de socialização, sendo lócus privilegiado para a promoção do desenvolvimento infantil saudável e pleno.

Para tentar superar as dificuldades relacionadas a busca ativa do público alvo na "primeira infância, será ofertada atividades lúdicas, recreativas e esportivas, oportunizando a participação dos responsáveis "familiares" com incentivos a darem continuidade das atividades no ambiente familiar".

Para realizar a busca ativa dos beneficiários, será ofertada ao público, informações quanto as atividades previstas no CEU, com disponibilização de vagas para efetivação das matrículas, utilização. dos meios de comunicação disponíveis, veiculação da informação por meio de cartazes, *folders*, internet rede sociais, articulações e mobilização com as escolas de abrangência do Praça dos Direitos QNN13 - Ceilândia, entre outros mecanismos, bem como promover articulação intersetorial por meio de parcerias com órgãospúblicos de assistência social, saúde e proteção à infância e juventude ampliando a divulgação.

É importante salientar que o atendimento a primeira infância será dimensionado de acordo com escopo de matricula efetivada (oferta/procura) a fim de alinhar melhor as ações e ampliar o atendimento.

V - METAS POR LINHA DE AÇÃO – 2024/2025

A organização dos resultados esperados com a execução da metodologia será pautada em cumprimento das metas mensuráveis e por ações respeitando os eixos norteadores.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto.	Pessoal	Contratação de equipe profissional.	Contrato de trabalho via CLT, MEI e RPA.
	2	Capacitação equipe.	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Profissionais aptos e qualificados.	Lista de participação.
	3	Divulgação e marketing de ações.	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito *layout*, diagramação e finalização de peças publicitárias	Divulgação de todas atividades/cursos com uso de no mínimo dois meios públicos/digitais com antecedência necessária para formação de turmas. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	Peças publicitárias potencializando as ações do programa. Através de mídias digitais e impressa. Canais: Facebook, Instagram, site institucional.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
			Realizações de ações de marketing.		Lançamento de peças de marketing mensal por linha de ação/lote com a divulgação de atividade cotidianas promovidas e da participação da comunidade. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	
LINHA DE AÇÃO **I. ESPORTE E LAZER.**	**4**	**4.1** - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	Promoção de atividade de iniciação esportiva, disponibilizando vagas de acordo com as modalidades ofertadas.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias a partir de 04 anos de idade do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local. Lista de presença/controle.
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**		
				Atendimento regular na modalidade: **Basquete**		
				Atendimento regular na modalidade: **Jiu- Jitsu**		
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**		
				Atendimento regular na modalidade: **Handebol**		
				Atendimento regular na modalidade: **Futebol de areia**		
				Atendimento regular na modalidade: **Vôlei de areia**		

				Atendimento regular na modalidade: **Futebol Society** Atendimento regular na modalidade: **Atletismo**		
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico motor. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Reconhecimento do potencial esportivos dos alunos. Métricas relativas as avaliações esportivas (físico-motor). Propor aos alunos matriculados nas modalidades acima, avaliação das dimensões físico motora do desenvolvimento de aptidão física, adequando a pratica esportiva de acordo com as potencialidades dos alunos.	Laudos e plano de aulas específicos para as modalidades.
		4.3 - Promover e incentivar a prática do Skate	Fomentar a pratica do Skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	Democratizar o skate como esporte ou lazer, oportunizando o conhecimento sobre a prática esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		4.4. - Acessibilidade PcD ao esporte.	Promover a inserção de atividades esportivas para (PcD) pessoas com necessidades especiais.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol Sentado** Atendimento regular na modalidade: **Bocha** Atendimento regular na modalidade: **Goalball.**	Promoção de atividade de esportiva, oferta será por modalidade. Promoção e oportunidade de pratica de atividade física e esportiva para pessoas com deficiência. Promover o bem-estar e a inclusão social, socialização e vivencia esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEUS das Artes Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Engajamento e integração dos alunos matriculados nas 05 (cinco) unidades do CEUs do Distrito Federal. Promovendo a socialização e o espírito esportivo nos alunos participantes, reforçando conceitos que o esporte agrega: respeito aos adversários, cumprimento de regras, estilo de vida saudável, disciplina e trabalho em equipe. Prevalecendo a vivência comunitárias entre os alunos do CEUs das Artes do Distrito Federal, possibilitando a vivência e troca de experiências.	Listas dos participantes Súmula dos jogos. Pesquisa de satisfação por amostragem.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		4.6 - Ciclo de mini palestras roda de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com roda de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social abordando temáticas de conscientização motivacional, com intuito de incentivar os alunos a superarem seus desafios, despertar o interesse, a motivação e o gosto pela prática esportiva em busca de uma melhor qualidade de vida. Prevalecendo o respeito mútuo sobre relacionamento interpessoal e familiar, direitos e deveres, e solidariedade, possibilitando assim a vivencia comunitária entre os alunos.	Lista de participantes.
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA.		**5.1** - Espaço de Convivência e Lazer.	**5.1.1 -** Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	Contação de história e literatura infantil e juvenil. Observando os 5 campos de experiencia proposto pela **BNCC.** 1. Eu, o outro e nós' 2. Corpo, gestos e movimentos; 3. Traços, sons, cores e formas; 4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações	Desenvolvimento da imaginação na primeira infância, sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espirito de fraternidade. Desenvolvimento das emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão do mundo	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Lista dos participantes

METAS		ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	**5.1.2** - Incentivo à Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura. Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares. Fortalecer o convívio familiar, desenvolvendo saberes, despertar a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, além de oportunizar um momento de aproximação entre a família e a criança.	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Lista dos participantes e empréstimos de livros.
		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.	**5.2.1** - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	Atendimento pedagógico. Proporcionar atividades recreativas e lúdicas, desenvolvendo e explorando ao máximo suas competências e habilidades.	Assegurar o desenvolvimento funcional tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, para que possam superar e/ou compensar as limitações causada pelos seus comprometimentos sensoriais, físicos, intelectuais ou comportamentais.	Lista de atendimento.
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	Cartilha sobre o direito da pessoa com deficiência	Orientação familiar, agregando conhecimento para às pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com elas convivem, as informações necessárias sobre os seus direitos e as medidas que devem adotar para a sua garantia.	Cartilhas

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	Promover a integração e socialização entre os alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo. Fortalecendo o vínculo familiar construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.	Lista de participantes.
			5.4.1 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	Potencializar artistas locais e estimular a inspiração para os demais jovens na sociedade brasiliense usuários do CEU, sobre música, apresentação artística, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.	Convites as bandas e artistas regionais e lista de participantes.
			5.4.2 - Oficina de teatro.	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	Descoberta de novas possibilidades, a partir de exercícios e jogos cênicos para o desenvolvimento criativo da arte de interpretar personagens. Proporcionando aos participantes um melhor conhecimento de si, do lugar em que vivem e do coletivo.	Lista de participantes.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
			5.4.3 - Danças Urbanas.	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.	Estabelecer desenvolvimento cultural e coletivo estabelecendo o respeito mútuo e recíproco, tendo a dança urbana, seus elementos constitutivos que expressa a força, aceitação, consciência, refúgio, empoderamento, transformação, autoconhecimento de grupos sociais, apresentando grande papel na tanto de caráter pessoal quanto coletivo.	Lista de participantes
			5.4.4 - Aulão de dança zumba.	Aulão de dança datas comemorativas exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração	Evento em comemoração ao dia da mulher, com intuito de homenagear as mulheres, valorizando e destacando a importância da mulher dentro da sociedade e no âmbito familiar, conscientização sobre os direitos das mulheres	Lista de participantes

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS		Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Aprendendo sobre direitos humanos na primeira infância. Esta ação será trabalhada concomitante com as atividades de esporte, lazer, cultura e artes.	Promover atividade pedagógicas sobre temática dos direitos humanos, onde a criança possa compreender: a) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; b) O ato do saber o que é permitido ou não; c) Conceito sobre regras; d) O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano; e) Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança.	Atendimento pedagógico. Desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim compreender semanticamente conceitos de dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade.	Assegurar o desenvolvimento comportamental tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, o desenvolvimento, intelectual e comportamental.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
	6	6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Fortalecer sua capacidade de desfrutar de todos os direitos humanos e promover uma cultura em que prevalecem a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.	Lista de participantes Questionário de satisfação por amostragem.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		6.2- Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.	Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	Promover conscientização sobre a importância em lutar por políticas públicas que viabilizem a igualdade de gênero e o combate à violência doméstica.	Certificação para os alunos que concluíram o curso; e Relatório final de acesso e frequência dos alunos que não concluíram o curso, extraído do banco de dados.
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.		Reconhecer a importância da prevenção e combate ao Bullying, conscientizando-se quanto ao respeito às diferenças, a capacidade de mediar conflitos por meio da comunicação não violenta incentivando a cultura de paz.	Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.		Tem o objetivo de articular ações para proteger as vítimas e responsabilizar os agressores, bem como conscientizar a população sobre formas de identificar e denunciar os casos suspeitos.	

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.		Promover conscientização sobre a conservação do Meio Ambiente	
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.		Enaltecer o dia Nacional da saúde e ressaltar seus enfrentamentos.	
			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.		Promover a conscientização sobre a prevenção do suicídio.	
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.		Promover a importância do acesso à cultura e história dos negros no nosso país, considerando esse um dos pontos mais importantes de superação da discriminação racial.	
		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EAD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Qualificar e orientar os usuários sobre a temática dos cursos, agregando conhecimento sobre questões sensíveis.	Lista de atendimento. Relatório das ações efetivadas.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta metragem	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas e conceitos sobre cidadania e direitos humanos, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.	Vídeo documental.
		6.4 – Curso Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente.	Temáticas: a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes; b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – o que revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade.	Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
LINHA DE AÇÃO IV - CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO	7	**7.1** - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do vestibular e do ENEM, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para a melhor tomada de decisão.	Lista de participantes. Relatório da ação.
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Lista dos alunos matriculados no curso.
		7.3 - Curso preparatório ENEM	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho;

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
						Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). E no formato Presencial.	Curso de reforço escolar com vista a fortalecer a base acadêmica com suporte educacional a estudantes do ensino fundamental, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, histórias e geografia.	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇAO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL	8	**8.1** - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Alunos encaminhados e instruídos, em cursos profissionalizantes. O curso de qualificação social e iniciação profissional visa fornecer base para o aluno iniciar sua trajetória profissional com mais preparação com desenvolvimento pessoal e cognitivo. Servindo como base e preparação para o mercado de trabalho.	Certificação para os discentes que concluíram o curso; e Relatório final de acesso e frequência dos discentes que não concluíram o curso, extraído do banco de dados. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas;
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EAD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	Qualificar e orientar na formação de alunos para o mercado de trabalho	Lista de atendimento.

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Analise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	Reconhecimento do potenciais esportivos dos alunos. Métrica relativa a avaliações vocacionais direcionando os alunos as áreas de maior interesse profissional, possibilitando a construção de um plano de vida pessoal e profissional com perspectiva futura para os jovens.	Laudos
		8.4 - Palestras	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonistas de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Preparar, motivar e conscientizar os alunos para as preparatórias na busca do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para seguir em busca da melhor profissão.	Lista de participantes Pesquisa de satisfação por amostragem

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	RESULTADOS	INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional primeiro emprego.	Estabelecer parcerias com a cadeia produtiva de fomento ao primeiro emprego.	Banco de dados dos alunos participantes do curso de qualificação social e iniciação profissional, submetidos ao teste vocacional, permitindo que os empregadores obtenham uma visão geral rápida das competências e histórico profissional de um candidato. Parcerias com a cadeia produtiva para encaminhamento ao primeiro emprego.	Banco de dados para cadeia produtiva.
		8.6 - Vida Digital (informática)	Inserir crianças de 07 a 18 anos em curso no formato híbrido de iniciação digital informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens.	Proporcionar a iniciação a vida digital – Informática, levando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento automático de dados, com vista de garantir que os alunos, independente de classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação.	Lista dos alunos matriculados. Relatório de execução.

V – METAS POR LINHA DE AÇÃO – 2025/2026 A organização dos resultados esperados com a execução da metodologia será pautada em cumprimento das metas mensuráveis e por ações, respeitando os eixos norteadores.						
METAS			**ETAPAS**	**PRODUTOS**	**RESULTADOS**	**INDICADORES E PARÂMETROS DE QUALIDADE**
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	Contratação de equipe profissional	Contrato de trabalho via CLT, MEI e RPA
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Profissionais aptos e qualificados.	Lista de participação.
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitárias	Divulgação de todas atividades/cursos com uso de no mínimo dois meios públicos/digitais com antecedência necessária para formação de turmas. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	Peças publicitárias potencializando as ações do programa, através de mídias digitais e impressas. Canais facebook, Instagram, site institucional.
			Realizações de ações de marketing Lançamento de peças de marketing mensal		Lançamento de peças de marketing mensal por linha de ação/lote com a divulgação de atividade cotidianas promovidas e da participação da comunidade. Ampliação e acesso da comunidade sobre as atividades ofertadas.	
LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	**4**	4.1 - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promover ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol** Atendimento regular na modalidade: **Futsal** Atendimento regular na modalidade: **Basquete** Atendimento regular na modalidade: **Futebol society** Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu** Atendimento regular na modalidade: **Capoeira** Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	Promoção de atividade de iniciação esportiva, disponibilizando vagas de acordo com as modalidades ofertadas.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias a partir de 04 anos de idade do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local. Lista de presença/controle.

LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	**4**	4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Reconhecimento do potencial esportivo dos alunos. Métricas relativas as avaliações esportivas (físico-motoras). Propor aos alunos matriculados nas modalidades acima, avaliação das dimensões físico-motoras do desenvolvimento de aptidão física, adequando a prática esportiva de acordo com as potencialidades dos alunos.	Laudos e planos de aulas específicos para as modalidades.
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	Democratizar o skate como esporte ou lazer, oportunizando o conhecimento sobre a prática esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.4. - Acessibilidade PcD ao esporte.	Promover a inserção de atividades esportivas para (PcD) pessoas com deficiência.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Promoção de atividade desportiva. A oferta será por modalidade. Promoção e oportunidade de prática de atividade física e esportiva para pessoas com deficiência. Promover o bem-estar e a inclusão social, socialização e vivência esportiva.	Alunos matriculados por modalidades regulares, nas diversas faixas etárias do masculino e feminino, regulando o atendimento de acordo com a demanda local.
		4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEU das Artes QNR 02, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração, socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Engajamento e integração dos alunos matriculados nas 05 (cinco) unidades do CEUs do Distrito Federal, promovendo a socialização e o espírito esportivo nos alunos participantes, reforçando conceitos que o esporte agrega: respeito aos adversários, cumprimento de regras, estilo de vida saudável, disciplina e trabalho em equipe, prevalecendo a vivência comunitária entre os alunos dos CEUs das Artes do Distrito Federal, possibilitando a vivência e troca de experiências.	Listas dos participantes Súmula dos jogos. Pesquisa de satisfação por amostragem
		4.6 - Ciclo de minipalestras, rodas de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre	Minipalestras com rodas de conversas paras os alunos participantes das modalidades	Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social abordando temáticas de conscientização motivacional, com intuito	Lista de participantes.

			valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	esportivas ofertada pelo programa.	de incentivar os alunos a superarem seus desafios, despertar o interesse, a motivação e o gosto pela prática esportiva em busca de uma melhor qualidade de vida, prevalecendo o respeito mútuo sobre relacionamento interpessoal e familiar, direitos, deveres e solidariedade, possibilitando assim a vivência comunitária entre os alunos.	
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA	**5**	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	**<u>Não será executado no período de 2025/2026.</u>**	Desenvolvimento da imaginação na primeira infância, sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espirito de fraternidade. Desenvolvimento das emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão do mundo.	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Público da primeira infância. Lista dos participantes
			5.1.2 - Incentivo a Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares. Fortalecer o convívio familiar, desenvolvendo saberes, despertar a imaginação, a criatividade e o gosto pela leitura, além de oportunizar um momento de aproximação entre a família e a criança.	Obs. Atendimento será vinculado de acordo com a demanda local e se houver matriculados. Lista dos participantes e empréstimos de livros.
			5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	**<u>Não será executado no período de 2025/2026.</u>**	Assegurar o desenvolvimento funcional tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, para que possam superar e/ou compensar as limitações causada pelos seus comprometimentos sensoriais, físicos, intelectuais ou comportamentais.	Lista de atendimento.

		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.				
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	**<u>Não será executado no período de 2025/2026.</u>**	Orientação familiar, agregando conhecimento para as pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com elas convivem, as informações necessárias sobre os seus direitos e as medidas que devem adotar para a sua garantia.	Cartilhas
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	Promover a integração e socialização entre os alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo, fortalecendo o vínculo familiar, construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.	Lista de participantes.
	5	5.4 Cineteatro do CEU	5.4.1 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	Potencializar artistas locais e estimular a inspiração para os demais jovens na sociedade brasiliense usuários do CEU, sobre música, apresentação artística, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.	Convites as bandas e artistas regionais e lista de participantes.
			5.4.2.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	Descoberta de novas possibilidades, a partir de exercícios e jogos cênicos para o desenvolvimento criativo da arte de interpretar personagens. Proporcionar aos participantes um melhor conhecimento de si, do lugar em que vivem e do coletivo.	Lista de participantes
			5.4.3. - Danças Urbanas	**<u>Não será executado no período de 2025/2026.</u>**	Estabelecer desenvolvimento cultural e coletivo estabelecendo o respeito mútuo e recíproco, tendo a dança urbana, seus elementos constitutivos que expressa a força, aceitação, consciência, refúgio, empoderamento, transformação, autoconhecimento de grupos sociais, apresentando grande papel na tanto de caráter pessoal quanto coletivo.	Lista de participantes

			5.4.4 - Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas do mês. Exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	Evento em comemoração ao dia da mulher, com intuito de homenagear as mulheres, valorizando e destacando a importância da mulher dentro da sociedade e no âmbito familiar, conscientização sobre os direitos das mulheres	Lista de participantes
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**	Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Promover atividade pedagógicas sobre temática dos direitos humanos, onde a criança possa compreender: a) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; b) O ato do saber o que é permitido ou não; c) Conceito sobre regras; d) O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano; Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança"	Atendimento pedagógico. Desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos direitos humanos, possibilitando assim compreender semanticamente conceitos de dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade.	Assegurar o desenvolvimento comportamental tendo em conta possibilidades da criança e ajudar sua afetividade a expandir-se, o desenvolvimento, intelectual e comportamental.
		6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Fortalecer sua capacidade de desfrutar de todos os direitos humanos e promover uma cultura em que prevalecem a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.	Lista de participantes Questionário de satisfação por amostragem.
		6.2 - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.	Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março. Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril. Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-

			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto. VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro. VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.			
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**6**		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	**<u>Não será executado no período de 2025/2026.</u>**	Qualificar e orientar os usuários sobre a temática dos cursos, agregando conhecimento sobre questões sensíveis.	-
		6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta metragem.	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU QNR 02, Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas e conceitos sobre cidadania e direitos humanos, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.	Vídeo documental.
		6.4 – Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.	**Temáticas:** a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes; b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – oque revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Ampliar o acesso à informação da comunidade ao entorno do CEU QNR 02, Ceilândia Norte, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
LINHA DE AÇÃ		7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do vestibular e do ENEM, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a	Lista de participantes. Relatório da ação. sensibilizar e provocar os

				com reflexões que despertam mudança de comportamento	traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para a melhor tomada de decisão.	alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento.
LINHA DE AÇÃO IV CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR E AULAS DE REFORÇO	**7**	7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso.
		7.3 - Curso preparatório ENEM.	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Lista dos alunos matriculados no curso. Relatórios de progresso do aluno; Relatório de Notas; Relatórios gráficos de desempenho; Relatório de presença e período logado; Quantidades de visualizações de aulas; Certificação automática na conclusão do curso
	7	7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Curso de reforço escolar com vista a fortalecer a base acadêmica com suporte educacional a estudantes do ensino fundamental, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, história e geografia.	-
LINHA DE AÇÃO V CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL		8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Alunos encaminhados e instruídos, em cursos profissionalizantes. O curso de qualificação social e iniciação profissional visa fornecer base para o aluno iniciar sua trajetória profissional com mais preparação com desenvolvimento pessoal e cognitivo, servindo como base e preparação para o mercado de trabalho.	-

LINHA DE AÇÃO V CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL	**8**	8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Qualificar e orientar na formação de alunos para o mercado de trabalho	-
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas específicas de atuação.	Reconhecimento do potencial esportivos dos alunos. Métrica relativa a avaliações vocacionais direcionando os alunos as áreas de maior interesse profissional, possibilitando a construção de um plano de vida pessoal e profissional com perspectiva futura para os jovens.	Laudos
		8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Preparar, motivar e conscientizar os alunos para as preparatórias na busca do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias para seguir em busca da melhor profissão.	Lista de participantes Pesquisa de satisfação por amostragem
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional primeiro emprego.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Banco de dados dos alunos participantes do curso de qualificação social e iniciação profissional, submetidos ao teste vocacional, permitindo que os empregadores obtenham uma visão geral rápida das competências e histórico profissional de um candidato. Parcerias com a cadeia produtiva para encaminhamento ao primeiro emprego.	-
		8.6 - Vida (informática)	Inserir crianças de 07 a 14 anos em curso no formato presencial de iniciação digital "Informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens	Proporcionar a iniciação à vida digital – Informática, levando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento automático de dados, com vista de garantir que os alunos, independente de classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e informação	Lista dos alunos matriculados. Relatório de execução.

VI – DETALHAMENTO DAS METAS E METODOLOGIAS

A metodologia do programa DNA do Brasil tem como prioridade o desenvolvimento do esporte educacional, proporcionando atividades que não apenas ensinam habilidades esportivas, mas também promovem o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento global dos participantes.
Adaptação de Atividades: As aulas de esporte educacional são flexíveis e podem ser adaptadas de acordo com a avaliação dos talentos esportivos de cada participante. Isso permite que as modalidades esportivas sejam alteradas de acordo com o perfil e as aptidões individuais, promovendo uma abordagem personalizada ao ensino esportivo.

Integração do Ensino com o Esporte: As atividades educacionais de esporte educacional vão além do treinamento físico. Elas incorporam conceitos de matemática, português e ciências naturais. Por exemplo, em uma aula de basquete, os participantes podem aprender sobre geometria e física aplicada, enquanto em um treinamento de futsal, podem explorar conceitos de velocidade e aceleração. Isso torna o aprendizado acadêmico mais prático e relacionado ao esporte.

Abordagem Multidisciplinar:

Avaliação Vocacional: O programa inclui avaliações vocacionais que auxiliam na identificação de talentos esportivos e acadêmicos. Essas avaliações ajudam a direcionaros participantes para atividades esportivas e educacionais que estejam alinhadas com suas aptidões e interesses.

Foco na Qualidade e Participação Ativa: Além de atender às metas quantitativas, o programa prioriza a qualidade das atividades e a participação ativa dos participantes. Isso inclui o desenvolvimento de habilidades esportivas e acadêmicas, além de valores sociais e morais.

Integração Comunitária:

Envolvimento da Comunidade: O programa busca ativamente o envolvimento da comunidade, escolas locais e professores para enriquecer a experiência educacional dos participantes. Além disso, promove eventos esportivos internos que visam a socialização e integração.

Encaminhamento para a Cadeia Produtiva:

Oportunidades Profissionais: O programa estabelece parcerias com empresas, federações esportivas e clubes da região, permitindo o encaminhamento de talentos esportivos para a cadeia produtiva, abrindo portas para oportunidades de desenvolvimento profissional e carreira no esporte.

Essa abordagem integrada do esporte educacional, combinando o esporte com o aprendizado acadêmico e o desenvolvimento pessoal, visa proporcionar uma experiência educacional completa e abrangente para os participantes. Ajuda a promover a paixão pelo aprendizado e pelo esporte, bem como o desenvolvimento de habilidades que serãovaliosas ao longo de suas vidas.

Formato de Alcance das Turmas / busca ativa

Divulgação Local: Para alcançar os alunos, será disponibilizado informativo de todas ações e atividades disponíveis no CEU, realizaremos uma divulgação direta e eficaz, a fim de efetivar as matriculas de acordo com a oferta/demanda local, focando em:
Mídias Sociais: Mantemos nossas páginas atualizadas com informações sobre as atividades, eventos e conquistas dos alunos. Isso ajuda a manter todos informados e engajados.

Comunicação Escolar: Trabalhamos em estreita colaboração com as escolas locais para garantir que todos os alunos matriculados estejam cientes das atividades disponíveis no CEU.

Eventos de Recrutamento: Participamos de eventos na comunidade e outras atividades que nos permitem interagir diretamente com os alunos matriculados.

Programa de Indicações: Incentivamos nossos alunos matriculados a convidar amigos, colegas de classe e familiares a se juntarem a nós na Praça dos Direitos QNN13 – Ceilândia.

Material Informativo para Alunos Matriculados no CEU: Além de nossa divulgação, fornecemos um material informativo detalhado para nossos alunos matriculados no CEU, incluindo:

Folhetos Informativos: Folhetos contendo informações sobre nossas atividades esportivas, culturais educacionais e de desenvolvimento.

Calendário de Eventos: Um calendário detalhando todas as atividades, competições e eventos especiais no CEU.

Informações de Contato: Fornecemos números de telefone, endereços de e-mail e outros canais de contato para que nossos alunos matriculados possam entrarem contato conosco facilmente.

Histórias de Sucesso: Compartilhamos histórias inspiradoras de outros alunos que já passaram pelo programa e que obtiveram sucesso, destacando os benefícios da Praça dos Direitos Ceilândia.

Nosso objetivo é manter nossos alunos matriculados bem informados e motivados, para que possam aproveitar ao máximo as oportunidades oferecidas pela Praça dos Direitos Ceilândia e alcançar seus objetivos educacionais e esportivos, além de informar a comunidade e captar novos alunos.

Qualificação de Professores – Investindo em Excelência Educativa

Reconhecendo o valor dos professores que já fazem parte da equipe, o IDECACE estará comprometido em fornecer oportunidades de qualificação para aprimorar ainda mais a experiência educacional de nossos alunos. Nossa estratégia inclui:
Prioridade de contratação e valorização dos Professores Atuais: Reconhecemos o compromisso e a dedicação dos professores que já prestam serviços em nossa unidade. Eles são uma parte vital de nossa comunidade educacional e continuarão desempenhando um papel fundamental no sucesso de nossos alunos.

Processo de Qualificação: Todos os professores atuais terão a oportunidade de participar de um processo de qualificação que visa aprimorar suas habilidades e conhecimentos. Este processo inclui:

Curso de 40 Horas: Os professores passarão por um curso intensivo de 40 horas que visa aprofundar seu entendimento da metodologia de ensino na Praça dos Direitos Ceilândia. Esse treinamento abordará aspectos específicos de nossa abordagem educacional e proporcionará uma base sólida para o desenvolvimento profissional contínuo.

Aprimoramento Contínuo: Nossa abordagem de qualificação não se limita a um único curso. Valorizamos o desenvolvimento profissional contínuo de nossos professores e incentivamos a participação em workshops, conferências e outras oportunidades de aprendizado ao longo de suas carreiras.

Compromisso com a Segurança e Educação Holística.

Na Praça dos Direitos Ceilândia, reconhecemos a importância de proporcionar um ambiente seguro e de apoio para nossos alunos. Estamos comprometidos com a segurança e o bem-estar de todos os estudantes. Como parte desse compromisso, todos os nossos professores e funcionários passam por treinamento especializado, que inclui:

Curso de Percepção de Abuso (40 Horas): A segurança dos nossos alunos é uma prioridade máxima. Para garantir que nossa equipe esteja bem preparada para identificar e lidar com situações de abuso, todos os professores e funcionários passam por um curso de 40 horas em percepção de abuso. Esse treinamento visa desenvolver a capacidade de reconhecer sinais de abuso e tomar as medidas apropriadas para garantir a segurança e o bem-estar de nossos alunos.

Curso de Aplicação de Temas Transversais (40 horas): Além de nossa dedicação à segurança, também valorizamos uma educação holística que aborde diversos aspectos do desenvolvimento de nossos alunos. Todos os professores são treinados em como aplicar temas transversais em suas aulas. Isso inclui a integração de tópicos importantes, como cidadania, ética, meio ambiente, saúde, diversidade cultural e direitos humanos, em suas práticas pedagógicas. Isso ajuda a fornecer uma educação abrangente que prepara nossos alunos para enfrentar desafios do mundo real e desenvolver habilidades de vida essenciais.

Estamos comprometidos em fornecer um ambiente educacional seguro e enriquecedor para nossos alunos. O treinamento em percepção de abuso e a aplicação de temas transversais são elementos fundamentais de nossa abordagem, garantindo que nossa equipe esteja bem preparada para atender à necessidade de nossos alunos em todos os aspectos de sua jornada educacional.

Impacto Indireto: Envolvimento dos pais, familiares e comunidade.

Um dos aspectos fundamentais do nosso programa é a conexão direta com a cadeia produtiva e as parcerias com federações esportivas, confederações, clubes e empresas. Isso não só beneficia diretamente nossos alunos talentosos, mas também gera um impacto indireto significativo em toda a comunidade e influencia uma variedade de aspectos.
Oportunidades Profissionais: Nossa colaboração com as principais entidades esportivas, cultura e empresas cria oportunidades profissionais para nossos alunos talentosos. Eles podem se encaminhar para carreiras. Essas oportunidades não apenas beneficiam individualmente os alunos, mas também enriquecem a comunidade local com uma força de trabalho qualificada e dedicada.

Visibilidade e Reconhecimento: Ao proporcionar um caminho claro para o sucesso no esporte e cultura em carreiras relacionadas, nosso programa gera visibilidade e reconhecimento positivo para a comunidade. Isso aumenta o orgulho local e promove uma imagem positiva do bairro e de seus residentes.

Fomento do Esporte e a cultura: Nossas parcerias com federações esportivas e clubes ajudam a fomentar o esporte em nossa região. Isso inclui a promoção de eventos, competições e torneios que envolvem atletas de todas as idades. Essas atividades incentivam a participação ativa na prática esportiva e promovem um estilo de vida saudável na comunidade.

Desenvolvimento Econômico: Através de nossas parcerias com empresas, contribuímos para o desenvolvimento econômico local. As empresas envolvidas em nosso programa têm a oportunidade de identificar talentos locais e contribuir para seu desenvolvimento. Isso resulta em um ciclo virtuoso de crescimento econômico, onde o sucesso dos indivíduos contribui para o sucesso da comunidade.

Educação Profissionalizante: Além das oportunidades esportivas, nossos alunos também podem receber treinamento e educação profissionalizante que lhes permite ingressar em várias carreiras. Isso enriquece a comunidade com uma gama diversificada de profissionais talentosos.

Inspiração para Futuras Gerações: À medida que nossos alunos alcançam o sucesso, eles se tornam modelos inspiradores para as futuras gerações. Inspirados por seus sucessos, outros jovens na comunidade são motivados a seguir carreiras no esporte e em outras áreas.

Fortalecimento da Rede Profissional: Nossas parcerias ajudam a fortalecer a rede profissional em nossa região. Isso inclui conexões valiosas com atletas, treinadores, executivos esportivos e profissionais de

várias indústrias. Essas conexões podem beneficiar não apenas nossos alunos, mas também outros membros da comunidade que buscam oportunidades profissionais.

Envolvimento dos Pais, Familiares e da Comunidade: O sucesso de nosso programa também depende do envolvimento ativo dos pais e da comunidade local. À medida que eles acompanham o progresso e apoiam seus filhos, a conexão entre o programa e as famílias se fortalece. Isso cria uma rede de apoio essencial que amplifica o impacto do programa e influencia positivamente a vida de nossos alunos.

O acesso à cadeia produtiva e nossas parcerias desempenham um papel fundamental em nosso programa, criando oportunidades tangíveis para nossos alunos e gerando um impacto indireto abrangente em toda a comunidade. Esta abordagem não apenas apoia o desenvolvimento pessoal dos alunos, mas também contribui para o crescimento econômico, cultural, social e esportivo da região, ao mesmo tempo em que fortalece os laços entre o programa, as famílias e a comunidade.

Trabalho Social

A atuação de psicólogos e de assistentes sociais são ancoradas nos direitos humanos e na defesa da educação como um direito de todas e todos, previsto na Declaração Universal de Direitos Humanos e na Constituição Federal de 1988.
O Instituto IDECACE, com vista em atender as necessidades básica do programa em prol do bem-estar social dos alunos da Praça dos Direitos Ceilândia, irá manter no quadro de profissionais para execução do programa uma equipe multidisciplinar com 01 Psicólogo e01 Assistente Social. Sabemos que o assistencialismo tem um papel importante para educação por desenvolver aços que possibilitam a melhoria dos processos de ensino e aprendizado e criação de intervenções que visam superação de processo de exclusão e estigmatizarão social. Desta forma, a psicologia e o serviço social irão contribuir no campo do esporte- educacional seja no campo de proteção social e da participação familiar e comunitária, na perspectiva da inclusão efetiva e permanência dos alunos da Praça dos Direitos Ceilândia, assim como apoio aos familiares e/ou responsáveis para superação das desigualdades efetivas e educacionais.

LINHA DE AÇÃO I – ESPORTE E LAZER

Meta 4.1- Atividades educacionais de esporte e Lazer.

Objetivos específicos: Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe. Promoção de atividades de iniciação esportiva ofertado atendimento regular nas seguintes modalidades: **voleibol, futsal, basquete, tênis, jiu-jitsu, capoeira e karatê, handebol, futebol de areia, vôlei de areia, fute vôlei, futebol society e atletismo.**

Público Alvo.
Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 0 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino) em situações de dificuldades, risco e vulnerabilidade social.

1) Desenvolvimento Motor I – 4 a 6 anos;

2) Desenvolvimento Motor II – 7 a 8 anos;

3) Iniciação Esportiva – 9 a 11 anos;

4) Preparação Esportiva I – 12 a 13 anos;

5) Preparação Esportiva II – 14 a 18 anos incompletos.

Metodologia: Atividades de iniciação esportivas, será conduzida por equipe de profissionais capacitados, através de planos de aulas que possibilite a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida, baseada em cronograma de implantação da modalidade que permita a participação da comunidade.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidade regulares duas vezes por semana. Promovendo o atendimento por modalidade.

As aulas terão duração de 50min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Modalidade Atendidas 2024/2025	Quantidades de Turmas	Alunos por Turma	Total de Alunos por Modalidade
Futsal	4	25	100
Vôlei	4	25	100
Karatê	4	20	80
Jiu Jitsu	4	20	80
Capoeira	4	20	80
Tênis	4	15	60
Basquete	4	25	100
Handebol	4	20	80
Futebol de Areia	2	15	30
Vôlei de Areia	2	15	30
Futevôlei	4	20	80
Futebol Society	4	25	100
Atletismo	4	20	80
Totalizando aproximadamente 1.000 atendimentos por mês.			**1000**

Modalidade Atendidas 2025/2026	Quantidades de Turmas	Alunos por Turma	Total de Alunos por Modalidade
Futsal	4	15	60
Vôlei	4	15	60
Karatê	4	20	80
Jiu Jitsu	4	20	80
Capoeira	4	10	40
Basquete	4	15	60
Futebol Society	4	25	100
Totalizando aproximadamente 480 atendimentos por mês.			**480**

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matriculas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta Qualitativa: Integrar a comunidade em torno da Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, através de atividades esportivas a fim de estimular, por meio da prática orientada e supervisionada, o gosto pelo esporte e a atividade física.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento por modalidade/alunos matriculados.

Meta 4.2- Protocolo Avaliativo DNA do Brasil – Físico-motor

Objetivo específico: Promover a avaliação e a formação social e esportiva dos alunos matriculados nas atividades esportivas, através da bateria de testes físicos do protocolo avaliativo DNA do Brasil, avaliando as dimensões físico-motoras, as características individuais, sob os aspectos de aptidão a fim de integrar o desenvolvimento esportivo, formando talentos na vida e no esporte:

1. **Esporte.**

O protocolo avaliativo inclui critérios de avaliação para medir o progresso em habilidades esportivas específicas. Ele permite que os instrutores e treinadores acompanhem o desenvolvimento físico dos participantes, monitorando melhorias em áreas como força, resistência, coordenação e técnicas esportivas. Isso ajuda a direcionar aulas e treinamentos para atender às necessidades individuais.

2. **Saúde.**

A saúde é uma preocupação central do programa. O protocolo avaliativo avalia a saúde física dos participantes, acompanhando indicadores como pressão arterial, frequência cardíaca e composição corporal. Também incentiva hábitos saudáveis, como boa alimentação e prática regular de exercícios.

3. **Qualidade de Vida (Psicossocial).**

O bem-estar psicológico e social dos participantes é avaliado por meio do protocolo. Ele abrange áreas como autoestima, habilidades de comunicação, resolução de conflitos e trabalho em equipe. Através de atividades esportivas, os participantes aprendem a lidar com desafios e a construir relacionamentos saudáveis.

4. **Vocacional.**

A avaliação vocacional é uma parte fundamental de nosso programa. Ela ajuda a identificar talentos específicos, tanto no esporte quanto no acadêmico, direcionando os participantes para atividades alinhadas com suas aptidões e interesses. Além disso, permite que se adaptem e mudem de modalidade esportiva conforme o perfil de seus talentos.

Abordagem Multidisciplinar.

Público Alvo.

Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia: Articulação dos resultados com as ações interventivas especificas permite a organização de planos de aulas que visem o desenvolvimento integral da criança ou adolescente que está inserido na pratica cotidiana de esportes.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados nas modalidades regulares. Promovendo o atendimento aproximado de até 600 alunos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta Qualitativa: Proporcionar a inclusão de jovens pelo esporte, mapeando as características físico-motoras, possibilitar o surgimento de valores esportivos nas modalidades ofertadas.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento e laudos com as características e aptidões vocacional e esportiva.

Meta 4.3 - Incentivar a prática do Skate.

Objetivos específicos: Fomentar e incentivar a pratica do skate, seja como esporte ou lazer, fortalecendo a pratica sociocultural de diferenciação, estimular o espirito de colaboração e solidariedade. Oportunizar o conhecimento sobre a prática esportiva a valorização do skate como pratica corporal urbana.

Público Alvo.

Será ofertada todas as manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados. Promovendo o atendimento por turma: Sendo 03 turmas de 20 alunos, de segunda a sexta com atendimento de 02 horas por turma.

Totalizando 60 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matriculas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta Qualitativa: Proporcionar a oportunidade de sociabilidade e inclusão de jovens na pratica de atividades "skate" fortalecendo o potencial de construção de relações e inserções efetivas na comunidade.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento.

Meta 4.4 - Acessibilidade PcD ao Esporte.

Objetivo Específico: Práticas esportivas dirigidas especialmente para as pessoas com deficiência, como forma de inclusão social, promovendo o bem-estar, a socialização e vivencia esportiva.
Atividades físicas para pessoas com deficiência: atendimento regular nas seguintes modalidades: vôlei sentado, bocha, atletismo e Goalball.

Público Alvo.

Será ofertada atividade e manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público alvo.

Metodologia: Atender pessoas com deficiência dentro de um plano de assistência a ser programada pela Coordenação, através de uma equipe multidisciplinar capacitada com turma exclusiva, de acordo com a avaliação.

As aulas terão duração de 60min, de 70min, de 80min e de 90min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidade regulares duas vezes por semana. Promovendo o atendimento por modalidade.

As aulas terão duração de 50min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Modalidade **Vôlei Sentado**: 02 turmas de 20 alunos – totalizando 40 atendimentos;
Modalidade **Bocha**: 06 turmas de 02 alunos – totalizando 12 atendimentos;
Modalidade **Goalball**: 04 turmas de 20 alunos – totalizando 80 atendimentos;
Modalidade **Atletismo**: 25 alunos sendo 05 PcD e 20 alunos estimulação funcional.

Totalizando aproximadamente 157 atendimentos.

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matriculas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta qualitativa
Proporcionar a oportunidade de prática de atividade física e esportiva adaptada por profissionais especializados à pessoa com deficiência da comunidade e adjacências; promover o ingresso de pessoa com deficiência nas atividades cotidianas da Praça dos Direitos Ceilândia, promovendo a saúde, o bem-estar e a inclusão social através da prática de atividade física e esportiva.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento / fotos.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 4.5 – Evento Esportivo Jogos InterCEUs

Objetivo Específico: Promover realização de evento esportivo regional aberto, sediado na Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, nas modalidades e atividades esportivas atendidas por este projeto, com a participação dos alunos matriculados na Praça dos Direitos Ceilândia de outras reginais administrativas, sob a gestão da Secretaria de Estado da Justiça e Cidadania do Distrito Federal, de forma a prevalecer a integração e socialização e vivencia comunitária entre os alunos do CEUs das Artes do Distrito Federal, em competições esportivas, possibilitando a vivência e troca de experiencias o espirito esportivo entre os alunos, reforçando os conceitos que o esporte agrega, prevalecendo respeito aos adversários, cumprimento das regras, estilo de vida saudáveis, disciplina e trabalho em equipe.

Público Alvo.
Será ofertada atividade e manifestações esportivas e de lazer, incluindo pessoa com deficiência, alcançando o público alvo.

Metodologia: Será realizado a participação em competições esportivas respeitando as regras e modalidade esportivas ofertadas.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados por modalidade regulares. Sendo 03 eventos no ano para aproximadamente 200 pessoas por evento, com duração de 06 horas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa: Promover a integração e socialização entre alunos, possibilitar vivencias em competições e torneios, despertar o coletivo e união das equipes, o gosto pelo esporte, a emoção de superar uma prova e completa-la. Sendo um momento de descontração e alegria demonstrando principalmente a felicidade que o esporte agrega.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento - lista de controle de presença e/ou estatística de entrada - sumula - questionário de satisfação.

Meta 4.6 – Ciclo de Palestras

Objetivo Específico: Propagar o esporte como ferramenta de inclusão social através de realizações de ciclo de minipalestras a ser apresentada por personalidade do esporte do Distrito Federal, a professores e alunos com interesses comuns da Praça dos Direitos Ceilândia assegurando, através do esporte e outras formas de atendimento socioeducativo, o pleno desenvolvimento pessoal e social de crianças, adolescentes e jovens em situações de dificuldades, no seu local de origem.

Público Alvo.
Será ofertado ao público de faixa etária ampla, a partir de 07 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos o gosto pela pratica esportiva, demonstrando o esporte na diversidade social, para um melhor aproveitamento e desenvolvimento nas atividades desportivas que realizam na Praça dos Direitos Ceilândia e em sua comunidade.

Meta quantitativa: Proporcionar 10 palestras motivacionais no decorrer de 01 ano, palestrante disponível por 6hrs, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento físico e mental dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, bem como propor a reflexão do esporte na diversidade social, do respeito às diferenças de cada indivíduo;

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento / Lista de participante / fotos.

LINHA DE AÇÃO II – ARTES E CULTURA

Espaço de convivência e Lazer – Primeira Infância

O ECL - Espaço de Convivência e Lazer busca viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização em variadas faixas etária, respeitando as diferenças quanto a sexo, idade, raça ou religião, incluindo pessoas com deficiências, privilegiando atividades que tragam o desenvolvimento de benefícios à saúde física, psicológica e qualidade de vida.

Nesse bojo os atendimentos estarão voltados para primeira infância com aas seguintes ações.

Meta 5.1.1 – Contações de história.

Objetivos específicos: Estimular a imaginação e poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias na primeira infância atendendo oproposto pela BNCC.

1. Eu, o outros enós;
2. Corpo, gestos e movimentos;
3. Traços, sons, cores e formas;
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e
5. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.

Público Alvo.
Será ofertado ao público da primeira infância, a partir de 03 anos até 07 anos incompletos, incluindo

pessoa com deficiência (masculino e feminino).

Metodologia: Atividades socio-educativas e recreativas, com exercícios de movimentos estimulando a capacidade funcional, desenvolvimento da imaginação na primeira infância sociabilidade, linguagem, efetividade promovendo momentos de prazer, gosto pelo artístico, amor e espirito de fraternidade.

Meta quantitativa Disponibilizar atendimento aos alunos da primeira infância, sendo 04 turmas de 20 alunos totalizando 80 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessentapor cento) sem rotatividade

Meta qualitativa
Viabilizar momentos diversificados, proporcionando a integração e socialização infanto juvenil, desenvolvendo as emoções, sentimentos e imaginação de forma significativa e prazerosa, possibilitando a descoberta e compreensão de mundo.

Fonte de Verificação: lista de controle de presença e/ou estatística de entrada, fotos erelatórios.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 5.1.2 – Clube da Leitura.

Objetivos específicos: Propagar e fortalecer a parceria CEU e a comunidade/familiares, com o desenvolvimento práticas culturais com foco na formação de leitores familiar, ampliando o repertório literário dos alunos, desenvolvendo ações de integração entre alunos, familiares e educadores, através do empréstimo de livros aos alunos, pais e/ou responsáveis bem como a comunidade, orientando-os sobre a importância do habito da leitura e mostrando aos responsáveis o quanto é importante a leitura no processo de alfabetização, tendo a literatura como eixo interdisciplinar e formativo.

Público Alvo.
Será ofertado ao público da primeira infância, pais, e/ou responsáveis e comunidade além dos demais alunos matriculados.

Metodologia: Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar, disponibilizando empréstimo de livros para que os alunos leiam em casa com o auxílio da família, adquirindo hábitos e gosto pela leitura, aprendendo a ler, compreender e desvelar os fatos, para ampliar e descobrir a si mesmo.

Meta quantitativa
Disponibilizar atendimento/empréstimo de livros pedagógicos para o público da primeira infância para estimular os pais, familiares e/ou responsáveis, sobre alfabetização de acordo com a oferta e procura.

Meta qualitativa
Viabilizar momentos diversificados, proporcionando a integração e socialização por meia da literatura que fomentem e propiciem uma ampla participação e empoderamento dos envolvidos com estratégias variadas para socialização e registros de vivencia familiar, possibilitando a descoberta e compreensão de mundo no ambiente familiar.

Fonte de Verificação: lista de controle de empréstimos, lista de atendimento.

Meta 5.2.1 – Acessibilidade Pcd Estimulação funcional e global .

Objetivo Específico: Promover atividades pedagógicas de participação e desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais com possibilidade educativa que

propiciem o desenvolvimento oportuno dos sujeitos que favoreça estar e participar da vida em seus contextos sociais, respeitando suas idades e singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar.

Público Alvo.
Será ofertada atividade e manifestações esportivas e de lazer, alcançando o público alvo.

Metodologia: Atender pessoas com deficiência com atividade lúdicas pedagógicas e recreativas, de acordo com a avaliação, possibilitando o desenvolvimento funcional para que possam superar e/ou compensar as limitações causada pelos seus comprometimentos sensoriais, físicos, intelectuais ou comportamentais.

As aulas terrão duração de 50min, sendo duas vezes por semana, eventualmente poderá existir turmas mistas entre as categorias. Os alunos poderão participar de mais de uma modalidade, porém não podem ser matriculados na mesma modalidade em dias diferentes.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados totalizando 02 turmas de 20 alunos totalizando 40 atendimentos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Obs. O atendimento será de acordo com a demanda local e matriculas efetivadas, caso o escopo dimensionado, enseje a necessidade de repactuação.

Meta qualitativa
Promover o ingresso de pessoa com deficiência nas atividades cotidianas da Praça dos Direitos Ceilândia, promovendo a saúde, o bem-estar e a inclusão social através de atividades lúdicas e recreativas jogos de tabuleiro, jogos de memórias, jogos de associação de ideias que auxiliem na formação de conceitos/aprendizagens sobre o que envolve aas ações e temas trabalhados prática de atividade física e esportiva.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 5.2.2 – Orientação familiar.

Objetivo Específico: Promover orientação familiar, agregando conhecimento para as pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com ela convivem, contendo infamações necessárias sobre seus direitos e cuidados respeitando as singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida familiar e social.

Público Alvo.
Alunos, familiares/comunidade na busca efetiva das ações de conscientização.

Metodologia: Atender pessoas com deficiência, familiares e comunidade por meio de cartilha com informações relevantes sobre direitos, educação, higiene e saúde e alimentação

Meta quantitativa: Disponibilizar 5.500 unidades de cartilhas para alunos seus familiares.

Meta qualitativa
Propagar e agregar conhecimento aos usuários da Praça dos Direitos Ceilândia, sobre os direitos e cuidados com as pessoas com deficiência. Cartilha contendo infamações necessárias sobre seus direitos e cuidados respeitando as singularidades próprias de cada um, de seus contextos de vida

familiar e social.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento e recibo de entrega.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 5.3 – Evento Comemorativo dia das crianças.

Objetivo Específico: Evento comemorativo ao dia das crianças, sendo uma data marcante para os usuários, colaboradores e comunidade em geral da Praça dos Direitos Ceilândia, para celebrar este momento de festividade, será realizada um evento com a temática que "Toda criança tem o direito de ser feliz, de ser valorizada, respeitada e amada"
com objetivo de reforçar os laços entre os alunos e a comunidade, para isso serão realizadas diversas ações de integração, diversão, interação e conscientização da importância da Praça dos Direitos Ceilândia, para a comunidade, promovendo a integração dos alunos com seus familiares visando um dia de comemoração, fortalecendo valores de cidadania e o congraçamento entre alunos, colaboradores, familiares e comunidade.

Público Alvo.
Será ofertado público matriculado: alunos, familiares e comunidade.

Metodologia: Será realizado 01 evento, com a participação de todas modalidades ofertadas, incluindo pessoa com deficiência, oferecendo atividades recreativas, brinquedos infláveis entre outros.

Meta quantitativa: Atender a demanda local dos alunos e comunidade totalizando aproximadamente 1000 atendimentos, entre alunos e pessoas da comunidade com duração de 04h horas.

Meta qualitativa: Promover a integração e socialização entre alunos, colaboradores e comunidade em um ambiente festivo, com atividades programadas, recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas, resgatando a valorização e o vínculo familiar construindo conceitos de solidariedade e amor ao próximo.

Fonte de Verificação: relatórios de atendimento - lista de controle de presença e/ou estatística de entrada, fotos e questionário de satisfação.

Meta 5.4.1 – Apresentações Artísticas e Culturais.

Objetivos específicos: Promover ações e parcerias que potencialize apresentação artística e culturais na Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, valorizando os artistas regionais/locais em torno do Distrito Federal, para oferta de apresentação de espetáculos como: dança, música, ópera, humor, teatro, entre outras atividades cênicas.

Público Alvo:
Será ofertado ao público alvo, incluindo pessoa com deficiência, respeitando o tipo/grau de deficiência.

Metodologia: Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação de orquestras sinfônicas, apresentações musicais, peças teatrais entre outros de forma a inspirar os alunos do CEU, sobre música, apresentação artísticas, além de trabalhar a autoestima e empoderamento.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados, através de parcerias entre o IDECACE, entidades Públicas e outras entidades, exemplos: Banda da Policia Militar, do Corpo de Bombeiros, grupos teatrais, entre outros. Esta ação busca propagar a arte e cultura valorizando a cultura regional, serão

efetivadas no mínimo 03 apresentações no ano, com duração de 02 horas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Promover por meio de apresentações culturais e artísticas o despertar dos alunos prevalecendo o gosto pela arte e cultura.

Fonte de Verificação: lista de atendimento e relatório de execução.

Meta 5.4.2 – Oficina de Teatro.

Objetivos específicos: Promover o desenvolvimento da comunicação de forma a possibilitar aos participantes, habilidades técnicas da área das artes cênicas, para que o grupo possa realizar trabalhos e que compreenda o gênero da linguagem teatral, os seus mecanismos, as suas técnicas ampliando as opções de acesso à cultura e à arte, por meio de jogos teatrais, improvisações e exercícios de conscientização corporal, ampliando a valorização pessoal, um maior autoconhecimento para aprofundamento das capacidades expressiva se o desenvolvimento da autonomia crítica.

Público Alvo.
Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos, incompletos incluindo pessoas com deficiência, respeitando o tipo/grau de deficiência.

Metodologia: Desenvolver a expressão e consciência corporal e vocal, do espaço, e do doutro, a espontaneidade e a criatividade, conhecimento técnico a acerca das artes cênicas. Ao final de cada oficina os alunos irão apresentar uma peça teatral ao público da Praça dos Direitos Ceilândia, familiares e comunidade.

Meta quantitativa
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados promovendo o atendimento de 200 alunos: 02 turmas de 20 totalizando 40 atendimentos, sendo 05 oficinas por ano, com atendimento 02 vezes por semana, sendo 02 horas por turmas durante 02 meses, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Promover por meio de oficinas teatrais o desenvolvimento dos alunos quanto as relações interpessoais, conhecer diferentes obras literárias e interpretá-las, despertar para a criticidade, aprender a realizar pesquisas, se enxergar como elemento participante de um grupo, comunidade e por fim, da sociedade.

Fonte de Verificação: lista de atendimento e relatório de execução.

Meta 5.4.3 – Danças Urbanas.

Objetivos específicos: Promover a prática e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo aos alunos pensamento crítico, criativo e cultural, bem como estimular o desenvolvimento dos alunos em relação a diversos fatores, como a autoestima, valores éticos, morais, amizade, companheirismo, e também na própria saúde, desenvolvendo a coordenação motora e os reflexos.
A prática da dança é uma importante aliada das pessoas que desejam uma vida saudável, pois traz muitos benefícios, dentre eles o aprimoramento da coordenação motora, o alívio do estresse, a melhora cardiorrespiratória e a otimização do condicionamento aeróbico.

Público Alvo.
Será ofertado ao público da faixa etária de 07 aos 18 anos incompletos.

Metodologia: Desenvolver a expressão e consciência corporal com introdução aos exercícios rítmicos e coreográficos, improviso e de criação ao (street dance), (hip hop) entre outros ritmos

Meta quantitativa
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados promovendo o atendimento de 02 turmas de 20 totalizando 40 atendimentos, sendo 02 horas por turma com atendimento sexta e sábado, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Contribuir para valorização das diversas expressões culturais, oportunizar aos alunos conhecerem mais sobre a arte da Dança de Rua.

Fonte de Verificação: lista de participantes e lista de atendimento.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 5.4.4 – Aulão de Dança de Zumba.

Objetivos específicos: Promover aulão de zumba em referência as datas comemorativas do mês, proporcionando o bem-estar físico e melhorar a qualidade de vida dos participantes. Incentivar a prática de uma modalidade lúdica que envolva sequencia dinâmicas de danças latinas com ações que estimule a autoestima e promova a interação entre os participantes, estímulos que reafirmam a importância das relações sociais.

Público Alvo.
Será ofertado ao público alvo, familiares e comunidade, voltado para o espaço de convivência e lazer, proporcionando ao público local um período de socialização e recreação.

Metodologia: Estabelecer a convivência social e comunitária entre os participantes por meio de aulão de zumba, trabalhando a percepção espacial, o equilíbrio e a coordenação motora, agregando fatores que melhore a qualidade de vida dos participantes.

Meta quantitativa
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados, familiares e comunidade, promovendo o atendimento de 30 alunos, sendo 01 hora de duração, destaca-se que o aulão será em referência às datas comemorativas do mês, entretanto essa atividade poderá ocorrer em qualquer dia da semana, preferencialmente aos sábados, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Contribuir para mudança no estilo de vida da comunidade, de forma mais livre e descontraída, promover à promoção da saúde, que resulta dos conhecimentos, dos interesses, das oportunidades e das barreiras do seu cotidiano.

Fonte de Verificação: lista de participantes e lista de atendimento.

LINHA DE AÇÃO III – TEMÁTICA DE DIREITOS HUMANOS.

No que tange o atendimento a primeira infância com as temáticas dos direitos humanos, estas ações serão realizadas concomitante com o eixo de ação II – Artes e cultura, com trabalhos de desenvolvimento e relacionamento social onde as crianças irão aprender os princípios dos Direitos Humanos, possibilitando assim, compreender semanticamente conceitos como dignidade, igualdade, independência ou mesmo liberdade, compreendendo:

- Princípios rudimentares do que é justo e do que não é;
- O ato do saber o que é permitido ou não;
- Conceito sobre regras;
- O ato de não machucar pessoas, não permitir tratamento desumano;
- Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança".

6.1. Semninário/Palestra Direitos Humanos

Objetivos específicos: Promover seminário e/ou palestra de direitos humanos, com objetivo de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Público Alvo.
Será ofertado ao público: autoridades governamentais, conselhos regionais, familiares, professores e comunidade.

Metodologia: Seminário e/ou palestra "Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente"
(PPDDCA).

Meta quantitativa
Propor 01 seminário e/ou palestra com duração de até 02 horas, com participações de conselhos regionais, autoridades governamentais, familiares e comunidade, promovendo a participação popular. Atendimento serão em conformidade com a demanda e procura de acordo com a busca ativa.

Meta qualitativa
Fortalecer a capacidade de conhecimento de todos os direitos humanos promover uma cultura que prevaleça a democracia, justiça e igualdade, sistematizadas de direitos básicos para a realização da dignidade humana.

Fonte de Verificação: lista de participantes, fotos e pesquisa de satisfação por amostragem.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 6.2 - Cursos Temas Transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC)

O Curso de Temas Transversais visa o melhor atendimento nas escolas, com o intuito de assegurar a construção de valores e saberes, fortalecendo o convívio social e coletivo, além da conscientização de questões importantes e urgentes, ressaltando os valores e a compreensão da realidade e a participação social, em que o aluno possa se posicionar diante de questões que interfiram na vida pessoal e coletiva, superando as indiferenças e intervindo de forma responsável.

O compromisso com a construção da cidadania pede necessariamente uma prática educacional voltada para a compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva e a afirmação do princípio da participação pública. Os Temas Transversais correspondem a questões importantes, urgentes e presentes sob várias formas na vida cotidiana.

O curso com carga horaria de 40 horas – contendo 7 temáticas/módulos, sendo 08 aulas para cada módulo e uma prova, distribuídos em modulo de capacitação on-line, vídeo aulas, fóruns, avaliações online, apostila, material de apoio, entre outros recursos didáticos que ajudarão na capacitação dos alunos.

Para obter sucesso no estudo a distância EAD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena conhecimento de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivos específicos: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos da faixa etária de 14 a 18 anos incompletos, bem como aos professores e colaboradores da Praça dos Direitos Ceilândia, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Favorecer a compreensão da realidade e a participação social para que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superando as indiferenças e intervir de forma responsáveis.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Módulo I – Com elas por elas:
Dia Internacional da Mulher – 08 de março.
Promover conscientização sobre a importância em lutar por políticas públicas que viabilizem a igualdade de gênero e o combate à violência doméstica.

Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia:
Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.

Reconhecer a importância da prevenção e combate ao Bullying, conscientizando-se quanto ao respeito às diferenças, a capacidade de mediar conflitos por meio da comunicação não violenta incentivando a cultura de paz.

Módulo III – Amor e Proteção:
Dia Nacional de Combate ao Abuso e Exploração Sexual Contra Crianças e Adolescentes – 18 de maio.
Objetivo de articular ações para proteger as vítimas e responsabilizar os agressores, bem como conscientizar a população sobre formas de identificar e denunciar os casos suspeitos.

Módulo IV – Por uma vida mais sustentável; Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.
Promover conscientização sobre a conservação do Meio Ambiente.

Módulo V – Bem viver
Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.
Enaltecer o dia Nacional da saúde e ressaltar seus enfrentamentos.

Módulo VI – Falar é a melhor solução
Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro. Promover a conscientização sobre a prevenção do suicídio

Módulo VII - Diferentes, mas iguais - Consciência Negra.
Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.
Promover a importância do acesso à cultura e história dos negros no nosso país, considerando esse um dos pontos mais importantes de superação da discriminação racial.

Meta quantitativa
Atendimento aproximado de até 250 alunos de acordo com as matriculas efetivadas, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Certificação - Agregar conhecimento técnico pautada no desenvolvimento de competências intelectuais compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação à vida pessoal e coletiva.

Fonte de Verificação: Certificação para os alunos que concluíram o curso e relatório final de acesso e frequência dos alunos matriculados que não concluíram o curso.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 6.2.1 - Apoio Presencial para abordagem dos temas transversais.

Objetivos específicos: Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato (EaD), para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.

Público Alvo.
Será ofertado ao público: participantes dos cursos temas transversais.

Metodologia: Acompanhamento presencial em todas etapas e módulos do curso para dirimir possíveis duvidas que os alunos venham ter no decorrer do estudo e atividades.

Meta quantitativa

Atendimento esporádico de acordo com as necessidades dos alunos matriculados no curso dos temas transversais, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta porcento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Certificação - Agregar conhecimento técnico pautada no desenvolvimento de competências intelectuais compreensão da realidade social e dos direitos e responsabilidades em relação a violência conta crianças e adolescentes.

Fonte de Verificação: lista de atendimentos.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 6.3 – Curta-metragem – Direitos Humanos

Objetivos específicos: Desenvolver curta metragem – vídeo documental sobre temáticas e conceitos sobre cidadania e direitos humanos, dentro dos contextos de atendimento no dia a dia da Praça dos Direitos Ceilândia, por meio de uma linguagem audiovisual visando sensibilizar a comunidade sobre os direitos e deveres, justiça e igualdade, onde somos todos iguais perante a lei.

Público Alvo.
Será ofertado as crianças e adolescentes participantes do projeto.

Metodologia: Produção de curta metragem com vista em ampliar o acesso à informação da comunidade. Produção de um curta-metragem educativo abordando as temáticas de Direitos Humanos. Este material será utilizado pela Subsecretaria de Direitos Humanos e Igualdade Racial da SEJUS e do CDCA em suas ações junto à comunidade, promovendo uma maior conscientização sobre a importância dos direitos humanos.

As diretrizes gerais da Educação em Direitos Humanos serão norteadas pelas dimensões ética, política e educacional, levando em consideração as necessidades de cada território e as demandas de cada região.

Na dimensão ética, os princípios da universalidade, do respeito à diversidade sociocultural, da autonomia do sujeito, da dignidade humana, da indignação e da capacidade ativa de solidariedade serão considerados.

Na dimensão política, os princípios da cidadania, da participação, da autonomia, da liberdade, da responsabilização e do não retorno ao totalitarismo serão a base.

Na dimensão educacional, os princípios da intersubjetividade, da dialogicidade, da interatividade social e da transversalidade, em consonância com os princípios e fundamentos teórico-metodológicos destacados no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), servirão como norteadores.

Estas diretrizes promoverão a visão crítica e política da educação, a ética e a cultura democrática, bem como a universalidade inerente a todo ser humano em meio à diversidade étnico-cultural, à indivisibilidade, inviolabilidade e à interdependência dos direitos civis, políticos, econômicos e culturais.

A Educação em Direitos Humanos abrangerá a multiplicidade de possibilidades de ações e metodologias que atuam no nível cognitivo, atitudinal e procedimental. Ela permeia as relações de poder, é atravessada pela cultura e os processos institucionais de gestão, e se articula com o processo de democratização da sociedade e das organizações.

O documentário, que aborda as temáticas dos Direitos Humanos, Educação em Direitos Humanos e a

importância do programa, contará com depoimentos de autoridades locais, famílias e beneficiários do programa. As autoridades locais expressarão seu apoio ao programa e reconhecerão seu impacto positivo na comunidade, enfatizando a relevância dos direitos humanos na educação.

As famílias compartilharão suas experiências pessoais e testemunharão como o programa impactou positivamente suas vidas e as vidas de seus filhos. Os beneficiários do programa, por sua vez, destacarão como a educação em direitos humanos os capacitou a entender, defender e promover os direitos fundamentais, proporcionando-lhes ferramentas essenciais para a vida.

O documentário será produzido com um roteiro bem elaborado, edição de qualidade, mixagem e masterização profissionais, além de arte finalização para garantir a máxima qualidade e impacto.

Além disso, o Instituto proponente assume a responsabilidade de buscar parceiros para a exibição do documentário, assegurando que ele alcance um público mais amplo. O documentário será disponibilizado para escolas no entorno, permitindo que educadores e estudantes tenham acesso a esse valioso recurso educacional, contribuindo para a disseminação das mensagens sobre direitos humanos e a importância da Educação em Direitos Humanos na sociedade.

Ademais, a proposta fomenta o protagonismo de crianças e adolescentes para a defesa de seus direitos, fortalecendo comitês e fóruns específicos e protagonizados por eles, como o Comitê Consultivo de Adolescentes do CDCA/DF e o Comitê Gestor Intersetorial de Políticas Públicas para a Primeira Infância, entre outros espaços de participação.

Meta quantitativa
Produção de 01 vídeo documentário no formato de curta metragem com temática dos direitos humanos.

Meta qualitativa
Documentário relatando diálogo, entre diversos setores e grupos sociais, pertencente a comunidade em torno da Praça dos Direitos, Ceilândia Norte.

Fonte de Verificação: Vídeo documentário.

Meta 6.4 – Curso de Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente

O Curso de promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente, com carga horaria de 40 horas, com 05 módulos, contendo 02 aulas para cada módulo. Este curso tem a intenção de dotar profissionais da educação de ferramentas e conhecimentos necessários para serem agentes de mudanças e defensores de direitos de crianças e adolescentes em contextos de violência. Pela sensibilidade da temática, pela falta de materiais dedicados a professores de esporte, e pela relevância que socialmente continua tendo no Brasil de hoje, estamos nos dedicando a abordar a violência sexual, suas manifestações, consequências e possibilidades de atuação na prevenção de ditas condições. Desta forma, criando mecanismos para que o professor seja capaz de

a) Identificar e monitorar situações de vulnerabilidade em contextos onde habitam crianças e adolescentes.
b) Desenvolver ações interventivas para a promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.

Objetivos específicos: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) para profissionais da educação e gestores.

Público Alvo.
Será ofertado aos profissionais da educação que atuarão na execução do projeto e demais gestores e colaboradores da Praça dos Direitos Ceilândia.

Metodologia: Favorecer a compreensão da realidade agregar conhecimento aos profissionais da educação, contextos dos direitos da criança e do adolescente, onde todas as crianças tem o direito de receber proteção contra a violência infligida por qualquer pessoa relacionada à sua vida, sejam pais, professores, amigos, parceiros íntimos ou estranhos. E todas as formas de violência sofridas por crianças, independentemente da natureza ou gravidade do ato, são prejudiciais. Além do dano e da dor desnecessários que causa, a violência enfraquece os sentimentos de autoestima das crianças e prejudica seu desenvolvimento.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado

Meta quantitativa
Disponibilização de curso no formato EaD, ambiente virtual de aprendizagem (AVA), para aproximadamente 30 pessoas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.
Esta temática é disponibilizada aos colaboradores e gestores, podendo ser estendido para familiares, trata-se de conteúdo sensível, requer cuidados específicos para sua observação, abordagem e como lidar com esta situação. O IDECACE contará com uma equipe de apoio Assistente Social e Psicológico, para auxilia-los com a temática.

Meta qualitativa
Documentário relatando diálogo, entre diversos setores e grupos sociais, pertencente a comunidade em torno da Praça dos Direitos, Ceilândia Norte.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e certificação.

LINHA DE AÇÃO IV – CURSOS PREPARTÓRIOS PARA VESTIBULARES, ENEM E REFORCO ESCOLAR

Meta 7.1 - Palestras

Objetivo Específico: Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos do ensino médio para se tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de

valores que reforcem a cidadania e consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar o ENEM e vestibular, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para as preparatórias do vestibular e no ENEM, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiencias diferentes para ajuda-los em sua trajetória.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo 02 palestras, com carga horária de até 03 horas com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória em busca de sua formação, possibilitando reflexões que permeiam a educação como forma de complementar a formação acadêmica.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e acompanhamento do desempenho.

Meta 7.2 - Cursos Preparatórios para vestibular.

Para obter sucesso no estudo a distância EAD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula, os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Trata-se decursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivo Específico: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Fornecer mecanismos e ferramentas necessárias para os alunos enfrentar os desafios dos vestibulares com segurança, conhecimento e confiança.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar vestibular, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Curso pré-vestibular com carga horária de 100 horas, duração prevista para até 5 meses, abordagem ativa que promove a participação dos alunos com autonomia e responsabilidade, incluindo pratica de resolução e exercícios e a realização de simulados.

1. Técnicas de realização de provas; organize o seu tempo; e supere o estresse do vestibular.

2. Técnicas de estudos; organize seu tempo; e concentre-se nos tópicos mais relevantes.

3. Preparação estratégica para o vestibular. Foco nos conteúdos recorrentes Ciências humanas e suas tecnologias; Ciências da natureza e suas tecnologias; Linguagens, códigos e suas tecnologias; matemática e suas tecnologias; Técnicas de redação.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EaD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente o atendimento de 100 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, para que possam desempenharem um papel central em seu desenvolvimento acadêmico, adquirindo conhecimento desenvolvendo habilidades e aprofundando a compreensão na preparação abrangente para os vestibulares e no desenvolvimento das habilidades necessárias para o sucesso nesses exames.

Fonte de Verificação: Lista de participantes.

Meta 7.3 – Cursos Preparatórios para ENEM.

Para obter sucesso no estudo a distância EAD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Trata-se decursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir o referido processo de aprendizagem com a frequência mínima exigida.

I. Estratégia de realização de provas
II. Técnicas de Estudos
III. Distratores
IV. Ciências Humanas
V. Ciências da Natureza
VI. Linguagens e Códigos
VII. Matemática
VIII. Técnicas de Redação
IX. Resolução de Provas Anteriores com Questões Comentadas

Objetivo Específico: Promover disponibilização de curso no formato a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Fornecer mecanismos e ferramentas necessárias para os alunos enfrentar os desafios no exame do ENEM com segurança, conhecimento e confiança. Abordando os tópicos mais frequentes cobrados nas provas do ENEM.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos do ensino médio que irão prestar o exame/prova do ENEM, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Curso ENEM, com carga horaria de 100 horas, duração prevista para até 5meses, abordagem ativa que promove a participação dos alunos com autonomia e responsabilidade, incluindo pratica de resolução e exercícios e a realização de simulados, com principais tópicos cobrados nas edições recentes do ENEM, que abrange ciências da natureza, ciências humanas, linguagens e matemática de forma que o aluno desenvolva uma compreensão sólida dos conceitos e aprimorar suas habilidades de resolução dos problemas.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente o atendimento de 100 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, para que possam desempenharem um papel central em seu desenvolvimento acadêmico, adquirindo conhecimento desenvolvendo habilidades e aprofundando a compreensão na preparação abrangente para as provas/exames bem como no desenvolvimento e na construção de uma base sólida para um futuro educacional promissor.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e acompanhamento de desempenho.

Meta 7.4 – REFORÇO ESCOLAR .

Para obter sucesso no estudo a distância EAD, é essencial ter disciplina. No ato da matricula, os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de

crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. Trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento.

Objetivo Específico:
Promover disponibilização de curso no formato presencial e a distância (EaD) em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oferecendo suporte educacional abrangente e eficaz para preencher possíveis lacunas no aprendizado, capacitando esses jovens para superar suas dificuldades acadêmicas e alcançar um futuro promissor.
O curso abrangerá os principais tópicos do currículo do ensino médio, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, história e geografia.

Público Alvo:
Será ofertado aos alunos do ensino fundamental, incluindo pessoas com deficiência, respeitando o tipo/grau de deficiência, sendo compatível com a estrutura do curso.

Metodologia:
O curso adotará estratégia pedagógica fundamental para auxiliar estudantes a consolidar o aprendizado com abordagem interativa e prática, combinando aulas presenciais com recursos online, com realização de atividades práticas, incluindo exercícios e trabalhos aplicáveis para solidificar o aprendizado e aplicação de avaliações regulares para monitorar o progresso dos alunos.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessada de qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário para estudo.
A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do número de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades e acesso aos conteúdos de estudo.
Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.
Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.
A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir dúvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar dúvidas e reforçar seu aprendizado.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente 100 atendimentos, sendo 03 vezes por semana (terça/quinta e sexta) com 02 horas por turma manhã/tarde, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa:
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual dos alunos do CEUs das Artes, proporcionando aos alunos um melhor desempenho escolar, bem como o desenvolvimento de hábitos e habilidades que lhes serão úteis para a vida adulta, como concentração, gosto pela leitura, rotina de estudo e raciocínio logico.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e acompanhamento do desempenho.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL.

Meta 8.1 - Oficinas profissionalizantes de qualificação social e iniciação

Para obter sucesso no estudo a distância EAD, é essencial ter disciplina. No ato da matrícula os responsáveis pelos alunos terão ciência do termo de compromisso e responsabilidade, tendo plena ciência de que os recursos utilizados para oferta destes cursos são de origem pública, visando o desenvolvimento acadêmico na área do conhecimento educacional, voltado ao atendimento de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

Trata-se de cursos gratuitos, suportado pelo Termo de Fomento. Os alunos deverão concluir oreferidoprocessode aprendizagem com a frequência mínima exigida.

Objetivo Específico: Disponibilização de Oficinas Profissionalizantes / Curso qualificação social e de Iniciação Profissional emambiente virtual de aprendizagem AVA, no formato de Ensino à distância EaD e suporte

O Curso de qualificação social e de iniciação profissional, apresenta um diferencial na capacidade de fornecer base para o aluno iniciar, sua trajetória profissional com mais preparação, com desenvolvimento pessoal e cognitivo. Considerando os cursos qualificação social e de iniciação profissional como preparação para o mercado de trabalho a fim de desenvolver habilidades específicas das áreas do conhecimento, proporcionando experiência tácita aos alunos, objetivando a implementação de políticas práticas de orientação profissional.

O jovem precisa ser estimulado a desenvolver uma visão de futuro, ou seja, a formular um projeto de vida e tornar- se protagonista de suas ações. A definição de um plano de desenvolvimento pessoal e profissional, com a adequação de conteúdo pedagógico, que fornecerá base para o aluno iniciar, vivenciar e potencializar suas aptidões, adquirindo qualificação, conhecimento técnico, oportunizando aos jovens uma nova perspectiva na sua trajetória de vida profissional e intelectual.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos da faixa etária dos 12 aos 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: O curso adotará estratégia pedagógica fundamental para auxiliar estudantes a consolidar o aprendizado com abordagem interativa e prática.

Curso de Iniciação Profissional / Conteúdo Programático – carga horaria de 40 horas, 10 módulos, 02 aulas por módulo e 01 prova.

Módulo I – Apresentação do curso DNA do Brasil – Iniciação profissional;

Módulo II – Traçando metas de acordo com o seu propósito;

Módulo III – Desenvolvimento pessoal e profissional;

Módulo IV – Maturidade;

Módulo V – Empreendedorismo;

Módulo VI – Diário de bordo;

Módulo VII – Fanzine;

Módulo VIII – Curriculum vitae;

Módulo IX – Vida digital; e

Módulo X – Projetos.

Curso de Qualificação Social: carga horária de 40 horas, 03 módulos, 02 aulas para cada módulo e 02 provas – Sendo 40 para cada área.

Conteúdo Programático:

Módulos I, II e III: Talento vocacional – Artístico;

Módulos I, II e III: Talento vocacional – Ciências Contábeis e Administrativas;

Módulos I, II e III – Talento vocacional – Ciências Exatas e Naturais;

Módulos I, II, e III - Talento vocacional – Ciências Humanas;

Módulos I, II, e III - Talento vocacional – Empreendedorismo;

Módulos I, II, e III - Talento vocacional – Tecnologias Aplicadas.

A plataforma EAD de estudo, disponibilizada baseada em nuvem que pode ser acessadade qualquer lugar com uma conexão à Internet. A plataforma é acessível 7 dias por semana, 24 horas por dia, assim proporcionando os alunos o melhor horário paraestudo.

A plataforma contempla com um sistema gerencial de gestão dos cursos através de ferramentas de verificação do numero de acesso e a permanência dos alunos na plataforma EAD, com indicadores de resultados de acompanhamento de atividades eacesso aos conteúdos de estudo.

Relatório do progresso dos alunos com acompanhamento individual fornecendo informações sobre os cursos realizados e seu progresso/tempo de estudo.

Os resultados e avaliações podem ser consultados na plataforma EAD (gerencial), com emissão de certificados de realização e conclusão de curso automaticamente.

A Plataforma contempla com suporte/tutoria para dirimir duvidas dos discentes com apoio individualizado se fizer necessário com envio e troca de mensagens. Por meio dessa ajuda, os alunos podem tirar duvidas e reforçar seu aprendizado, bem como o apoio presencial.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos ensino médio. Promovendo aproximadamente 400 atendimentos, com reserva mínima de 20% (vinte por cento) devagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, na formação acadêmica,experiência profissional, habilidades e outras qualificações, criando mecanismo e expertise na busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação: Certificação para os alunos queconcluíram o curso e relatório final de acesso e frequência dos alunos matriculados que não concluíram o curso.

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 8.2 – Apoio presencial para oficinas profissionalizantes.

Objetivos específicos: Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato (EaD), para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.

Público Alvo.
Será ofertado ao público: participantes do curso de iniciação profissional e de qualificação social, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Acompanhamento presencial em todas etapas e módulos do curso para dirimir possíveis duvidas que os alunos venham ter no decorrer do estudo e atividades.

Meta quantitativa
Atendimento esporádico de acordo com as necessidades dos alunos matriculados no curso de qualificação social e iniciação profissional.

Meta qualitativa
Qualificar e orientar os alunos fortalecer a capacidade de conhecimento dos alunos para conclusão do curso.

Fonte de Verificação: lista de atendimentos

Destaca-se que **essa meta não será executada** no período de 2025-2026.

Meta 8.3 – Protocolo Avaliativo DNA do Brasil – Vocacional.

Objetivo específico: Promover a avaliação vocacional dos alunos matriculados no curso de oficina profissionalizantes, através do protocolo avaliativo DNA do Brasil, afim de avaliar as características e interesse profissional dos alunos. Esse tipo de avaliação ajuda a identificar interesses, habilidades e valores pessoais, fornecendo uma direção mais clara na escolha profissional. Ao realizar um teste vocacional, é possível explorar diferentes áreas e descobrir aquelas que estão alinhadas com o perfil individual. Isso reduz as chances de frustração e insatisfação futuras, aumentando as oportunidades de sucesso e realização pessoal na carreira escolhida. Desta forma, buscamos o aperfeiçoamento das aptidões profissionais detectadas nos alunos que passaram pelos testes de interesse vocacional, do programa DNA do Brasil (detecção de talentos), além do desenvolvimento do Plano de Vida Pessoal e Profissional.

Público Alvo.
Será ofertada aos alunos matriculados no curso de oficinas profissionalizante, a partir de 12 anos até 18 anos incompletos (masculino e feminino).

Metodologia: O Programa DNA do Brasil, prepara os jovens para o mercado de trabalho, possibilitando a construção de um Projeto de Vida Pessoal e Profissional com perspectiva futura. A partir da aplicação do Teste de Aptidão Profissional (TAP), os estudantes são direcionados a cursos e oficinas em diferentes áreas de atuação profissional, tais como: Tecnologias Aplicadas, Ciências Exatas e Naturais, Artes, Ciências Humanas, Empreendedorismo, e Ciências Contábeis e Administrativas.

Testes de aptidão vocacional com articulação dos resultados e ações interventivas especificas permite detectar o interesse profissional com orientação vocacional que visem o desenvolvimento integral dos alunos, direcionando para áreas de maiores interesse no processo de especialização e auxilia-los a ingressar no mercado de trabalho.

Meta quantitativa: Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados no curso profissionalizante a partir dos 12 anos até 18 anos incompletos. Promovendo o atendimento de aproximadamente 400 alunos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta Qualitativa: Proporcionar a inclusão de jovens na área profissional, mapeando as características vocacionais, possibilitar o surgimento de valores, que serão selecionados, filtrados e divididos pelas

áreas de conhecimento que mais se adequem aos seus interesses.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento e laudos.

No que se refere ao **período de prorrogação (2025-2026)**, destaca-se que não aplicaremos o teste vocacional DNA do Brasil para os alunos matriculados nas oficinas profissionalizantes, uma vez que estes cursos não serão aditivados. Assim, a aplicação do teste vocacional será feita para os alunos matriculados nas modalidades esportivas, por meio de teste questionário vocacional, onde serão analisadas as métricas e mapeamentos das características individuais dos alunos. Através dessa mensuração de indicadores, os alunos serão direcionados para áreas específicas de atuação.

Meta quantitativa:
Disponibilizar atendimento aos alunos matriculados nas modalidades esportivas, a partir dos 12 anos até 18 anos incompletos, promovendo o atendimento de aproximadamente 400 alunos, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade. Teremos ainda o número de 188 atendimentos referente ao período de 2024-2025.

Meta Qualitativa:
Proporcionar a inclusão de jovens na área profissional, mapeando as características vocacionais, possibilitar o surgimento de valores, que serão selecionados, filtrados e divididos pelas áreas de conhecimento que mais se adequem aos seus interesses.

Fonte de verificação: Pautas de atendimento e laudos.

Meta 8.4 – Palestras.

Objetivo Específico: Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos participantes das oficinas profissionalizantes, para se tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos a partir de 12 anos a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para o ingresso no primeiro emprego, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiências diferentes para ajuda-los em sua trajetória e escolha profissional.

Meta quantitativa: Atendimento aos alunos participantes das oficinas profissionalizantes a partir de 12 anosa 18 anos incompletos totalizando 02 palestras por ano, com carga horária de 02 horas e reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matriculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação: Lista de participantes.

No **período de prorrogação (2025/2026)** esta meta será executada da seguinte forma:

Objetivo Específico: Promover palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos matriculados nas modalidades esportivas, para se tornarem protagonistas de sua história com

reflexões que despertem mudança de comportamento, tendo uma formação ampla e qualidade acadêmica, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e consciência social de todos os participantes visando melhoria dos estudos.

Público-Alvo: Será ofertado aos alunos a partir de 12 anos a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Conscientização motivacional com intuito de incentivar os alunos para o ingresso no primeiro emprego, estimulando habilidades, conhecimento, força de vontade, proporcionando experiências diferentes para ajuda-los em sua trajetória e escolha profissional.

Meta quantitativa: Atendimento aos alunos participantes das modalidades esportivas a partir de 12 anos a 18 anos incompletos totalizando 02 palestras por ano, com carga horária de 02 horas e reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para pessoas com deficiência (PcD), de acordo com as matrículas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa: Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dos alunos do CEUs das Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego.

Fonte de Verificação: Lista de participantes.

Meta 8.5 – Encaminhamento – Cadeia Produtiva.

Objetivo Específico: Promover e possibilitar o encaminhamento de alunos com possíveis potenciais (talentos esportivos e profissionais) detectados pelo protocolo avaliativo DNA do Brasil Talentos, para clubes, federações e confederações esportivas e empresas parceiras do Idecace, com o objetivo de desenvolver ao máximo o potencial desses estudantes e direcionar mão de obra qualificada para a cadeia produtiva.

Público Alvo.

Será ofertado aos alunos a partir de 14 a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Desenvolvimento de talentos esportivos evocacionais; Encaminhamento para atividades esportivas e para o futuro emprego; Construção de um projeto de vida e profissional.

Meta quantitativa: Atendimento aos alunos participantes das oficinas profissionalizantes a partir de 14 a 18 anos incompletos através de parcerias com empresas parceiras.

Meta qualitativa.

Favorecer o processo de construção da cidadania; assegurar o desenvolvimento intelectual e profissional dosalunos doCEUsdas Artes, como formadores de opinião, para que possa iniciar sua trajetória profissional em busca do primeiro emprego bem como iniciar o desenvolvimento do seu talento esportivo.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e lista das empresas parceira.

Destaca-se que essa meta não será executada no período de 2025-2026.

Meta 8.6 – Vida Digital (informática).

Objetivo Específico: Promover curso de iniciação a vida digital (informática), proporcionando conhecimento sobre utilização de métodos e técnicas para o processamento de dados, com vista a garantir que os alunos, independente da classe social, etnia, religião ou poder econômico, tenham condições de usufruir as potencialidades das ferramentas tecnológicas de comunicação e

informação, oportunizando aos alunos os recursosoferecidos pela Internet, com uma visão ampla das informações disponíveis na rede e os serviços oferecidos pelos sites e como utiliza-los com segurança a inclusão digital permite ao cidadão o acesso às informações e serviços online disponíveis na Internet, com rapidez mas é necessário saber utilizar estes mecanismo com segurança prevenindo umas série de fatores seja golpes ou até mesmo aliciamento de menor e abusos.

O Professor de Informática será responsável por ministrar aulas teóricas e práticas de forma híbrida, de segunda a sexta-feira. Responsabilidades:
- Planejar e preparar aulas que atendam aos objetivos pedagógicos.
- Ministrar aulas presenciais e online, utilizando ferramentas digitais para facilitar o aprendizado.
- Avaliar o desempenho dos alunos através de testes, trabalhos e participação.
- Estar disponível para tirar dúvidas e oferecer suporte aos alunos durante o horário estabelecido.
- Manter-se atualizado sobre novas tecnologias e tendências na área de informática.

Público Alvo.
Será ofertado aos alunos a partir de 07 a 18 anos incompletos, incluindo pessoas com deficiência.

Metodologia: Curso de iniciação, inclusão digital e virtual, dos estudantes com iniciação do manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens.

Meta quantitativa: Atendimento aos alunos partir de 07 a 18 anos incompletos, sendo 02 turmas de 15 totalizando 30 atendimentos, sendo 02 horas, 04 vezes por semana com reserva mínima de 20% (vinte por cento) de vagas para PcD pessoas com deficiência, de acordo com as matíiculas efetivadas, assegurando o preenchimento de ao menos 60% (sessenta por cento) sem rotatividade.

Meta qualitativa
Favorecer o processo deconstruçãodacidadania; assegurar o desenvolvimento einclusão a vida digital com segurança eresponsabilidade.

Fonte de Verificação: Lista de participantes e relatório do curso.

VII - Metodologia

Agindo de forma a atender os princípios legais estabelecidos pela Lei n°13.019, Decreto Distrital nº 37.843/2016, Lei de Diretrizes e bases da Educação Nacional (LDB), Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e Diretrizes dos Direitos Humanos.
A metodologia a ser aplicada será feita com avaliações juntos a psicólogos, assistentes sociais e educadores físicos sobre o aprendizado obtido em relação as atividades realizadas.

A presente proposta pedagógica busca caracterizar os processos de aprendizagem, de ensino e de organização como uma oportunidade de vivência e participação, por um lado, e de desenvolvimento e aprimoramento técnico, por outro, estando todos esses aspectos voltados para a formação de princípios e de valores primordiais para o desenvolvimento humano integral dos alunos.

É importante ressaltar que a metodologia utilizada envolve o conteúdo esportivo para além da perspectiva da aptidão física, pois traz consigo a missão de aplicar os conceitos do desporto de participação e lazer, e o desporto educacional.

Referenciadas pelos princípios do prazer lúdico, essas concepções apresentam como propósitos a demonstração, a diversão, o desenvolvimento pessoal e a interação social.Para tanto, a proposta pedagógica compreende as atividades esportivas, culturais e artísticas, com o objetivo de garantir o direito ao acesso de qualidade a políticas públicasde lazer e de esporte-educacional, em sua dimensão recreativa, para as diversas faixasetárias, garantindo, inclusive, a inclusão para as pessoas com deficiência.

Desta forma, fortalecendo o convívio social e coletivo, além da conscientização de questões importantes e urgentes, será ressaltado os valores, a compreensão da realidadee a participação social, em que o aluno possa se posicionar diante de questões que interfiram na vida pessoal e coletiva, superando as indiferenças e intervindo de forma responsável. Assim como na educação, no esporte os estudos dos valores sociais e morais também se fazem necessários.

Sabemos que a educação e o esporte são ferramentas de auxílio no processo de desenvolvimento cultural, social e de saúde do ser humano. Crianças e jovens, carentes de valores éticos e morais, encontram no esporte incentivo a essas conquistas aliadas ao sentimento desuperação.

O programa está inserido numa multiplicidade de ações, seja no atendimento regular dodia-dia, nos festivais esportivos, eventos comemorativos, no espaço de convivência e lazer dos finais de semana, nas ações de conscientização, participação em eventos esportivos, na dança e atividades cotidianas, nas brincadeiras e atividades lúdicas, bem como, nas demais ações propostas aos usuários.

Nesse ensejo, será delineado o atendimento nas diversas áreas e modalidades esportivas, integrando as ações da Praça dos Direitos Ceilândia ao programa de desporto educacional e de lazer, instituindo novos paradigmas do conhecimento esporte- educacional, conjugando a máximo o desempenho na formação do ser humano, sobretudo, para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonistas conscientes, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo- educacional mais justo e harmonioso.

Destaca-se que, o ensino esportivo vai além da prática esportiva, que em oficinas e palestras serão passadas noções de como a física e a matemática estão diretamente relacionadas ao esporte como um todo. Ademais, o Instituto promove a inclusão de alunos com deficiência (PCDs) nas turmas de modalidades esportivas regulares, reafirmando seu compromisso com a equidade e o respeito à diversidade. Para isso, são realizadas adaptações nas atividades de acordo com as necessidades de cada estudante, garantindo sua participação ativa e segura nas práticas esportivas. A convivência entre alunos com e sem deficiência contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, empatia e cooperação, fortalecendo os valores de inclusão e cidadania entre todos os envolvidos.

Ademais, o instituto promove a inclusão de alunos com deficiência (PCDs) nas turmas de modalidades esportivas regulares, reafirmando seu compromisso com a equidade e o respeito à diversidade. Para isso, são realizadas adaptações nas atividades de acordo com as necessidades de cada estudante, garantindo sua participação ativa e segura nas práticas esportivas. A convivência entre alunos com e sem deficiência contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, empatia e cooperação, fortalecendo os valores de inclusão e cidadania entre todos os envolvidos.

Considerando a oferta de infraestrutura diferenciada, contendo equipamentos esportivos e espaços educacionais que permitam o pleno desenvolvimento de diversas modalidades físicas, esportivas, de lutas e artes marciais, artes cultura, educação entre outros, as atividades serão realizadas em dois turnos: matutino e vespertino. Os espaços estarão abertos ao público-alvo de segunda-feira a sexta-feira, das 08h00 às 18h00 e aos sábados das 08h às 14h00, com os seguintes atendimentos a saber:

ESPORTE EDUCACIONAL.

Desenvolvimento Motor I – 4 a 6 anos;

Desenvolvimento Motor II – 7 a 8 anos;

Iniciação Esportiva – 9 a 11 anos;

Preparação Esportiva I – 12 a 13 anos;

Preparação Esportiva II – 14 a 18 anos incompletos.

MAPEAMENTO DA INFRAESTRUTURA OFERTADA.

Laboratório multimídia;

Quadra coberta poliesportiva;

Pista de Skate;

Campo de futebol Society;

Teatro de Arena com palco;

Area de exercícios e alongamentos;

Quadra de areia;

Pista de atletismo; e

Salas de multiuso.

O Planejamento e desenvolvimento de ações consistente, com objetivos realistas em acordo com as necessidades e expectativas ao atendimento aos usuários da **Praça dos Direitos, Ceilândia Norte**, agindo de forma efetiva e eficiente;

Profissionais capacitados e comprometidos com o desenvolvimento das atividades em conformidade com as diretrizes metodológica e pedagógica de acordo com o presente plano de trabalho pactuado;

Equipe de gestores com amplo conhecimento em gestão administrativa, prevalecendo obom uso do erário e conhecimentos necessários ao desempenho da atividade de gerenciamento de projetos;

Planejamento e controle das atividades do projeto que permitem a previsão e prevenção de problemas relacionados ao orçamento, custo, prazo, à qualidade, dentre outros, através de plataforma com banco de dados;

Dando ênfase a transparência com respeito aos propósitos e à condução das diretrizes do programa proposto ao atendimento ao desposto educacional e de lazer;

Integração e cooperação entre diferentes atores sociais na construção de alternativas a uma situação-problema;

Maior compromisso dos parceiros e beneficiários com a implementação e execução do projeto;

Acompanhamento técnico e pedagógico, garantindo a boa conduta nas ações ofertadas monitorando as atividades desenvolvidas a fim de garantir a boa execução do objeto pactuado.

VIII – Ação Independente - Implementação Metodologia DNA do Brasil Talentos.

O Instituto para o Desenvolvimento da Criança e do Adolescente pela Cultura e Esporte (IDECACE) desenvolve programa e projetos sociais, que temcomo pressuposto a inclusão dacriançaedoadolescente por meio dacultura, da educação e do esporte, promovendoapoio socioeducacional e medidas paliativas que contribuem para o desenvolvimento social inclusivo, bem como na conscientização e na promoção dos direitos humanos, demodo a prevenir potenciais impactos adversos e violações, em consonância com o Programa Nacional de Direitos Humanos.

Nesse contexto, para fins de atendimento ao princípio da eficiência que rege a Administração Pública direta e indireta, com o terceiro setor, releva-se de imperiosa importância a mútua cooperação entre a esfera pública e privada, ligadas por um regimede colaboração, o IDECACE propõe uma ação independente e complementar com a implementação da metodologia DNA do Brasil Talentos na unidade da Praça dos Direitos Ceilândia.

Nessa oportunidade, saliente-se que, cuida-se a presente relação de uma parceria que objetiva fomentar um novo futuro aos jovens e crianças por intermédio do esporte educacional, que visa contribuir com o desenvolvimento de gestão pública democrática,ampliando o alcance de ações de interesse público, na obtenção de resultados por meioda criatividade, inovação e expertise em determinados segmentos.

O Programa DNA DO BRASIL identifica, orienta e auxilia o desenvolvimento pessoal de estudantes, assim como encaminha resultados expressivos detectados nos testes físico-motor e vocacional de crianças e adolescentes, a fim de proporcionar melhores oportunidades de futuro para os estudantes atendidos.

Os procedimentos avaliativos articulados em nossa bateria de testes e de questionários,serão capazes de gerar métricas com diagnósticos das características e aptidões dos alunos, possibilitando um processo de acompanhamento evolutivo das variáveis e indicadores específicos que se vinculam com fatores de risco à saúde e/ou que sejam sensíveis ao processo de treinamento esportivo.

A metodologia DNA DO BRASIL TALENTOS visa a excelência e aprimoramento na detecção de habilidades esportivas e profissionalizantes, para identificação e acompanhamento de habilidades esportivas e vocacionais, a fim de obter resultados pontuais e individualizados nos alunos atendidos, com métricas sobre os dados coletados e resultados.

É um programa estruturado na Detecção de Talentos e Desenvolvimento Humano, balizado em um método científico nas áreas que tem nos seus fundamentos os seguintes pressupostos: Avaliação Motora - Avaliação de Saúde e Qualidade de Vida - Avaliação Vocacional, com os seguintes pressuposto:

- ✓ Reconhecer o potencial esportivo dos alunos a partir dos 07 anos de idade;
- ✓ Avaliar a dimensão físico-motora, com encaminhamentos para uma praticaespecifica de acordo com as potencialidades esportivas;
- ✓ Aprimorar a visão, a estratégia e o planejamento das decisões educacionais eprofissionais;
- ✓ Reduzir o número de estudantes nos níveis de proficiência mais baixos nas avaliaçõesem larga escala (Saeb e Pisa);
- ✓ Valorizar e reconhecer profissionais de destaque nas áreas do esporte;
- ✓ Avaliar integralmente os indicadores de saúde, com análises das esferas familiar,escolar e demais relações pessoais.

Os resultados do processo de detecção de talentos, a partir dos procedimentos avaliativos articulados em nossa bateria de testes e de questionários, serão capazes de gerar métricas com diagnósticos das características e aptidões dos alunos, possibilitando um processo de acompanhamento evolutivo das variáveis e indicadores específicos que se vinculam comfatores de risco à saúde e/ou que sejam sensíveis ao processo de treinamento esportivo.

Destaforma, busca-se conjugar-se eexplorar aomáximoodesempenho esportivo, asaúde, a qualidade de vida e a orientação vocacional na formação integral do ser humano. Sobretudo para que se desempenhem novas possibilidades em uma sociedade que se renova, demandando indivíduos protagonista consciente, fatores estes essenciais para um processo de desenvolvimento desportivo mais justo e harmonioso.

É importante destacar que, o ensino esportivo vai além da prática esportiva, que em oficinas e palestras serão passadas as noções de como a física e a matemática estão diretamente relacionadas ao esporte como um todo.

Ademais, o instituto promove a inclusão de alunos com deficiência (PCDs) nas turmas de modalidades esportivas regulares, reafirmando seu compromisso com a equidade e o respeito à diversidade. Para isso, são realizadas adaptações nas atividades de acordo com as necessidades de cada estudante, garantindo sua participação ativa e segura nas práticas esportivas. A convivência entre alunos com e sem deficiência contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais, empatia e cooperação, fortalecendo os valores de inclusão e cidadania entre todos os envolvidos.

Os dados individuais dos estudantes constituem um perfil de talento vocacional direcionado ao aperfeiçoamento na busca do primeiro emprego e do talento esportivo para possível

encaminhamento para áreas de maior aptidão esportiva.

Assim, possibilitar aos alunos participantes da Praça dos Direitos Ceilândia, oportunidadeúnica de desenvolvimento seja na área esportiva ou profissional, com vista a encaminharpotenciais talentos esportivos e profissionais para clubes, federações esportivas e empresasparceiras do IDECACE, com o proposito de desenvolver ao máximo o potencial desses estudantes edireciona-los.

IX – GRADE HORÁRIA

1 – Grade Horária - 2024/2025.

Dias da Semana	Turno	Horário	Espaço	Atividade/Modalidade	Número de Alunos	Metas	Professor	Categoria	Faixa Etária	Naípe
SEG	Tarde	14h a 14h50	Quadra Coberta	Vôlei	28	25	Kamila	Regular	9 a 17	F / M
SEG	Tarde	14h a 14h50	Teatro Aberto	Karatê	6	20	Paulo	Regular	7 a 17	F / M
SEG	Tarde	14h a 14h50	Quadra Coberta	Basquete	10	25	Anderson	Regular	7 a 17	F / M
SEG	Tarde	14h a 14h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
SEG	Tarde	15h as 15h50	Teatro Aberto	Jiu-Jitsu	4	20	Paulo	Regular	7 a 17	F / M
SEG	Tarde	15h as 15h50	Quadra Coberta	Basquete	10	25	Anderson	Regular	7 a 17	F / M
SEG	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
SEG	Tarde	16h as 16h50	Teatro Aberto	Capoeira	0	20	Paulo	Regular	7 a 18	F / M
SEG	Tarde	16h as 16h50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	0	20	Anderson	Regular	4 a 8	F / M
SEG	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
SEG	Tarde	17h as 17h50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	0	20	Anderson	Regular	4 a 8	F / M

SEG	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
TER / QUI / SAB	Manhã	8h as 10 h	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Aula de Zumba	102	30	Rosângela	Geral	Geral	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Quadra Coberta	Handebol	0	20	Kamila	Regular	9 a 13	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	6 a 11	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Teatro Aberto	Karatê	3	20	Paulo	Geral	4 a 6	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Geral	Geral	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Quadra Coberta	Basquete	10	25	Anderson	Regular	4 a 12	F / M
TER / QUI	Manhã	8h as 8h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Regular	4 a 18	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Teatro Aberto	Jiu-Jitsu	1	20	Paulo	Regular	4 a 7	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	7 a 11	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Quadra Coberta	Basquete	10	25	Anderson	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	9h as 9h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Regular	12 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	9 a 17	F / M

TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Teatro Aberto	Capoeira	0	20	Paulo	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	7 a 11	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	4	20	Anderson	Regular	4 a 8	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	9 a 13	F / M
TER / QUI	Manhã	10h as 10h50	Quadra Coberta	Futsal	9	25	Anderson	Geral	4 a 8	F / M
TER / QUI	Manhã	11h as 11h 50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	4	20	Anderson	Geral	14 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	12 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	11h as 11h 50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	07 a 13	F / M
TER / QUI	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Geral	04 a 07	F / M
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Quadra Coberta	Handebol	1	20	Kamila	Regular	9 a 13	F / M
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	6 a 11	F / M
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Teatro Aberto	Karatê	6	20	Paulo	Geral	4 a 6	F / M
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Pista de Skate	Skate	12	20	Gustavo	Geral	Geral	F / M
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Quadra	Basquete	10	25	Anderson	Regular	04 a 12	F / M

			Coberta							
TER / QUI	Tarde	14h as 14h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Regular	4 a 18	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Teatro Aberto	Jiu-Jitsu	0	20	Paulo	Regular	4 a 7	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Pista de Skate	Skate	12	20	Gustavo	Regular	7 a 11	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Quadra Coberta	Basquete	10	25	Anderson	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	7 a 13	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Regular	12 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	9 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Teatro Aberto	Capoeira	0	20	Paulo	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Pista de Skate	Skate	12	20	Gustavo	Regular	7 a 11	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	4	20	Anderson	Regular	4 a 8	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	9 a 13	F / M
TER / QUI	Tarde	16h as 16h50	Quadra Coberta	Futsal	21	25	Anderson	Geral	4 a 8	F / M
TER / QUI	Tarde	17h as 17h50	Quadra Coberta/ Campo Sintético	Estimulação	4	20	Anderson	Geral	14 a 17	F / M

TER / QUI	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Reforço	18	25	Bianca	Regular	12 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	17h as 17h50	Pista de Skate	Skate	12	20	Gustavo	Regular	14 a 17	F / M
TER / QUI	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Informática	31	15	Derick	Regular	07 a 13	F / M
TER / QUI	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Geral	4 a 07	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Quadra Coberta	Vôlei	28	25	Kamila	Geral	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Teatro Aberto	Karatê	14	20	Paulo	Geral	4 a 7	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Geral	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Campo Sintético	Futebol Society	26	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	8h as 8h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Quadra Coberta	Tênis	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Área Aberta	Atletismo	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Teatro Aberto	Jiu-Jitsu	8	20	Paulo	Regular	4 a 7	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Campo Sintético	Futebol Society	26	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	9h as 9h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Área Aberta	Atletismo	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M

QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Teatro Aberto	Capoeira	5	20	Paulo	Regular	4 a 7	F / M
QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Campo Sintético	Futebol Society	26	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	10h as 10h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	11h as 11h 50	Quadra Coberta	Vôlei	28	25	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Geral	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	11h as 11h 50	Campo Sintético	Futebol Society	26	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Manhã	11h as 11h 50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Quadra Coberta	Vôlei	28	25	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Teatro Aberto	Karatê	6	20	Paulo	Regular	8 a 18	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Geral	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Campo Sintético	Futebol Society	29	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	14h as 14h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Quadra Coberta	Tênis	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M

QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Área Aberta	Atletismo	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Teatro Aberto	Jiu-Jitsu	4	20	Paulo	Regular	8 a 18	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Campo Sintético	Futebol Society	29	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	15h as 15h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Área Aberta	Atletismo	0	20	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Teatro Aberto	Capoeira	0	20	Paulo	Regular	7 a 18	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Pista de Skate	Skate	11	20	Gustavo	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Campo Sintético	Futebol Society	29	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	16h as 16h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	17h as 17h50	Quadra Coberta	Vôlei	28	25	Kamila	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Teatro, Rimas e Poesia	8	20	Rosângela / Hebert	Geral	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Contação de Historia	18	40	Bianca	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	17h as 17h50	Campo Sintético	Futebol Society	29	25	Anderson	Regular	Geral	F / M
QUA / SEX	Tarde	17h as 17h50	Sala Multiuso	Informática	36	15	Derick	Regular	Geral	F / M

2 – GRADE HORÁRIA SUGESTIVA - 2025/2026

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naípe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
SEGUNDA FEIRA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Quadra Coberta	**Tarde**	**14h a 14h50**	**Turma 01**	**Tênis**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 08**	**10**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 02**	**Tênis**	**GERAL**	**F / M**	**09 a 11**	**10**	**Sep-25**	**Jul-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Tênis**	**GERAL**	**F / M**	**12 a 13**	**10**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Tênis**	**GERAL**	**F / M**	**14 a 18**	**10**	**Sep-25**	**Jul-26**
	Sala Multiuso 1	**Tarde**	**14h a 14h50**	**Turma 01**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 a 18**	**2**	**Sep-25**	**Apr-26**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 02**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 a 18**	**2**	**Sep-25**	**Mar-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 a 18**	**2**	**Sep-25**	**Apr-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**2**	**Sep-25**	**Apr-26**
	Teatro	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Sala Multiuso 2	Tarde	14h às 14h50	Apoio presencial	Tema tranversal	GERAL	F / M	12 a 18	300	**Sep-25**	
		Tarde	15h às 15h50	Apoio presencial	Curso Pré Vestibular	GERAL	F / M	14 a 18	120	**Sep-25**	
		Tarde	16h às 16h50	Apoio presencial	Curso preparatório - ENEM	GERAL	F / M	14 a 18	120	**Sep-25**	**Feb-26**
		Tarde	17h às 17h50								
	Campo de areia	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 01**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 02**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 01**	**Volei sentado**	**PCD**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	17h às 17h50	**Turma 02**	**Volei sentado**	**PCD**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Pista de atletismo	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Manhã	16h às 16h50								
		Manhã	17h às 17h50								
	Campo Society	Manhã	14h às 14h50								
		Manhã	15h às 15h50								
		Manhã	16h às 16h50								
		Manhã	17h às 17h50								

Reposição

Meta atendida, porém, faltam meses.

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naípe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
TERÇA & QUINTA	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Skate	GERAL	F / M	07 A 18	20	Sep-25	Oct-25
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Basquete	GERAL	F / M	07 A 18	15	Sep-25	Sep-25
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Handbol	GERAL	F / M	07 A 18	20	Sep-25	Jul-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Volêi	GERAL	F / M	07 A 18	25	Sep-25	Jul-26
		Manhã	11h às 11h50	Turma 01	Futsal	GERAL	F / M	07 A 18	15	Sep-25	Sep-25
	Sala Multiuso 1	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Contação de história	GERAL	F / M	0 a 08	20	Sep-25	Dec-25
		Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15	Sep-25	Nov-25
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Temática de Direitos Humanos	GERAL	F / M	0 a 08	20	Sep-25	Nov-25
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Reforço I	GERAL	F / M	09 a 18	30	Sep-25	Jan-26
		Manhã	11h às 11h 50								
	Sala Multiuso 2	Manhã		Turma 01	Estimulação Funcional e global	PCD	F / M	0 a 08	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Karatê	GERAL	F / M	07 A 18	20	Sep-25	Sep-25
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Jiu Jtsu	GERAL	F / M	07 A 18	20	Sep-25	Nov-25
		Manhã	11h às 11h 50	Apoio presencial	Curso Pré Vestibular	GERAL	F / M	14 a 18	120	Sep-25	
	Campo de Areia	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Volêi de areia	GERAL	F / M	07 a 18	15	Sep-25	Jul-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Futvolêi	GERAL	F / M	07 a 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Futebol de areia	GERAL	F / M	07 a 18	15	Sep-25	Jul-26
		Manhã	11h às 11h 50								
	Teatro	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Danças urbanas	GERAL	F / M	07 a 18	20	Sep-25	Feb-26
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20	Sep-25	
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	Manhã	8h às 8h50	Turma 05	Bocha	PCD	F / M	04 - 18	2	Sep-25	May-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 06	Bocha	PCD	F / M	04 - 18	2	Sep-25	May-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Capoeira	GERAL	F / M	07 a 12	20	Sep-25	Feb-26
		Manhã	11h às 11h 50	Turma 01	Goalboal	PCD	F / M	04 - 18	20	Sep-25	Aug-26
	Pista de atletismo	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Atletismo	GERAL	F / M	07 - 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Campo Society	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Futebol Society	GERAL	F / M	Jul-18	25	Sep-25	Oct-25
		Manhã	11h às 11h 50								

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
TERÇA & QUINTA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Skate**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**17h às 17h50**								
	Quadra Coberta	Tarde	14h às 14h50	Turma 03	Volêi	GERAL	F / M	07 A 18	15	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	**14h às 14h50**	**Turma 03**	**Futsal**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**15**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**15**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Dec-25**
	Sala Multiuso 1	**Tarde**	**14h a 14h50**	**Turma 03**	**Contação de história**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 03	Reforço III	GERAL	F / M		25	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	17h às 17h50								
	Sala Multiuso 2	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Jiu Jitsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Dec-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Oct-25**
		Tarde	17h às 17h50	Apoio presencial	Curso preparatório - ENEM	GERAL	F / M	12 a 18	120	**Sep-25**	**Feb-26**
	Teatro	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 02	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20	**Sep-25**	
		Tarde	17h às 17h50								
	Campo de Areia	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 03**	**Volêi de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Futvolêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 03**	**Futebol de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Capoeira**	**GERAL**	**F / M**	**13 a 18**	**10**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 03**	**Goalboal**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Pista de atletismo	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Atletismo**	**GERAL**	**F / M**	**07 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	17h às 17h50								
	Campo Society	Manhã	14h às 14h50								
		Manhã	15h às 15h50								
		Manhã	**16h às 16h50**	**Turma 03**	**Futebol Society**	**GERAL**	**F / M**	**Jul-18**	**25**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	17h às 17h50								

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
QUARTA & SEXTA	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Skate**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Manhã	**10h às 10h50**								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Jun-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Handbol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Volêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**15**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Manhã	**11h às 11h50**	**Turma 02**	**Futsal**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Feb-26**
	Sala Multiuso 1	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Contação de história**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**8h às 8h50**	**Turma 2**	**Vida digital**	**REGULAR**	**F / M**	**07 a 18**	**15**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**9h às 9h50**							**Sep-25**	
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Reforço II**	**GERAL**	**F / M**	**09 a 18**	**30**	**Sep-25**	**Dec-25**
		Manhã	**11h às 11h 50**	**Turma 02**						**Sep-25**	
	Sala Multiuso 2	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Jiu Jtsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	11h às 11h 50								
	Campo de Areia	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Volêi de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Mar-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Futvolêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Futebol de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	11h às 11h 50								
	Teatro	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 02**	**Danças urbanas**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	**9h às 9h50**								
		Manhã	10h às 10h50	Turma 01	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20	**Sep-25**	
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	**Manhã**	**8h às 8h50**	**Turma 05**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**2**	**Sep-25**	**Apr-26**
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 06**	**Bocha**	**PCD**	**F / M**	**04 - 18**	**2**	**Sep-25**	**Apr-26**
		Manhã	10h às 10h50	Turma 02	Capoeira	GERAL	F / M	07 a 12	10	**Sep-25**	**Nov-25**
		Manhã	**11h às 11h 50**	**Turma 02**	**Golboal**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 12**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Pista de atletismo	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	**9h às 9h50**	**Turma 02**	**Atletismo**	**GERAL**	**F / M**	**07 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Campo Society	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	**10h às 10h50**	**Turma 02**	**Futebol Society**	**GERAL**	**F / M**	**Jul-18**	**25**	**Sep-25**	**Dec-25**
		Manhã	11h às 11h 50								

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naipe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
QUARTA & SEXTA	Pista de Skate	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	17h às 17h50								
	Quadra Coberta	**Tarde**	**14h às 14h50**	**Turma 04**	**Volêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**14h às 14h50**	**Turma 04**	**Futsal**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Jan-26**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Basquete**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**25**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Handebol**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Jul-26**
	Sala Multiuso 1	**Tarde**	**14h a 14h50**	**Turma 04**	**Contação de história**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Jul-26**
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Temática de Direitos Humanos**	**GERAL**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	15h às 15h50	Turma 02	Vida digital	REGULAR	F / M	07 a 18	15	**Sep-25**	
		Tarde	16h às 16h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 04	Reforço IV	GERAL	F / M	07 a 18	30	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	17h às 17h50								
	Sala Multiuso 2	**Tarde**	**14h às 14h50**	**Turma 04**	**Estimulação Funcional e global**	**PCD**	**F / M**	**0 a 08**	**20**	**Sep-25**	
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Jiu Jitsu**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Nov-25**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Karatê**	**GERAL**	**F / M**	**07 A 18**	**20**	**Sep-25**	**Sep-25**
		Tarde	17h às 17h50	Apoio presencial	Pré vest, Enem	GERAL	F / M	12 a 18		**Sep-25**	
	Teatro	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 02	Oficina Teatro	GERAL	F / M	07 a 18	20	**Sep-25**	
		Tarde	17h às 17h50								
	Campo de Areia	Tarde	14h às 14h50				F / M				
		Tarde	**15h às 15h50**	**Turma 04**	**Volêi de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Futvolêi**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Futebol de areia**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Área Aberta	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	16h às 16h50	Turma 04	Capoeira	GERAL	F / M	13 a 18	20	**Sep-25**	**Jan-26**
		Tarde	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Golboal**	**GERAL**	**F / M**	**07 a 12**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
	Pista de atletismo	Tarde	14h às 14h50								
		Tarde	15h às 15h50								
		Tarde	**16h às 16h50**	**Turma 04**	**Atletismo**	**GERAL**	**F / M**	**07 - 18**	**20**	**Sep-25**	**Aug-26**
		Tarde	17h às 17h50								
	Campo Society	Manhã	14h às 14h50								
		Manhã	15h às 15h50								
		Manhã	16h às 16h50								
		Manhã	**17h às 17h50**	**Turma 04**	**Futebol Society**	**GERAL**	**F / M**	**Jul-18**	**25**	**Sep-25**	**Nov-25**

IDECACE

Dias da Semana	Espaço	Turno	Horário	Turma	Modalidade	Categoria	Naípe	Faixa Etária	Metas	Previsão Início	Previsão Término
SÁBADO	Pista de Skate	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Quadra Coberta	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Tênis	GERAL	F / M	07 a 08	10	Sep-25	Aug-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 02	Tênis	GERAL	F / M	09 a 11	10	Sep-25	Jul-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 03	Tênis	GERAL	F / M	12 a 13	10	Sep-25	Aug-26
		Manhã	11h às 11h 50	Turma 04	Tênis	GERAL	F / M	14 a 18	10	Sep-25	Jul-26
	Sala Multiuso 1	Manhã	8h às 8h50	Turma 01	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Apr-26
		Manhã	9h às 9h50	Turma 02	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Mar-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 03	Bocha	PCD	F / M	04 a 18	2	Sep-25	Apr-26
		Manhã	11h às 11h 50	Turma 04	Bocha	PCD	F / M	04 - 18	2	Sep-25	Apr-26
	Sala Multiuso 2	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Volei sentado	PCD	F / M	04 - 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	10h às 10h50	Turma 02	Volei sentado	PCD	F / M	04 - 18	20	Sep-25	Aug-26
		Manhã	11h às 11h 50								
	Teatro	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50	Turma 01	Zumba	REGLAR	F/M	AMPLA	30	Sep-25	
		Manhã	10h às 10h50	Turma 02	Zumba	REGLAR	F/M	AMPLA	30	Sep-25	
		Manhã	11h às 11h 50								
	Campo de Areia	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Área Aberta	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Pista de atletismo	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								
	Campo Society	Manhã	8h às 8h50								
		Manhã	9h às 9h50								
		Manhã	10h às 10h50								
		Manhã	11h às 11h 50								

X - CRONOGRAMA DE EXECUÇAO

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	INDICADOR FÍSICO		PERÍODO DE EXECUÇÃO	
					UNIDADE	QUANTIDADE	INICIO	TÉRMINO
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	PESSOAS	21	Jan/24	Jan/24
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	SERVIÇOS	01	Jan/24	Fev/24
	3	divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitarias	SERVIÇOS ESPORÁDICOS	01	Fev/24	Jun/25
			Realizações de ações de marketing		SERV. DIVULGAÇAO	12	Fev/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃO I – ESPORTE E LAZER		**4.1** - Permitir a inserção de ofertaesportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promovendo ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados,que permita a aprendizagem e prática dos gestos motorese aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	4 turmas de 25	100	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**	4 turmas de 25	100	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Basquete**	4 turmas de 25	100	Mar/24	Jun/25

	4	conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.		Atendimento regular na modalidade:**Tênis**	4 turmas de 15	60	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade:**Jiu-jitsu**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃO I – ESPORTE E LAZER				Atendimento regular na modalidade: **Capoeira**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Handebol**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Futebol de areia**	2 turmas de 15	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Vôlei de areia**	2 turmas de 15	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Fute vôlei**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **Futebol society**	4 turmas de 25	100	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade:	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25

				Atendimento regular na modalidade: **Atletismo**			Mar/24	Jun/25
		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas emapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico motor. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Coletas / Laudos	400	Mar/24	Jun/25
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a pratica do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	03 turmas de	60	Mar/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃO I – ESPORTE E LAZER		**4.4**. - Acessibilidade PCD ao esporte.	Promover a inserção de atividades esportivas para pessoas com Deficiência (PcD)	Atendimento regular na modalidade: **Vôlei sentado**	2 turmas de 20	40	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **bocha**	06 turmas de 2	12	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **atletismo**	TurmasPcD e funcional	25	Mar/24	Jun/25
				Atendimento regular na modalidade: **goalball.**	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25

		4.5 - Evento esportivos jogosInter-CEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediadono CEUS das Artes Praça dos Direitos, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos Inter-CEUs,com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	EVENTOS	03	Mai/24 Ago/24 Nov/24	Mai/24 Ago/24 Nov/24
		4.6 - Ciclo de minipalestras roda de conversas.	Conscientização com personalidades doesporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com roda de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Palestras	10	Mar/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃOII ARTES E CULTURA.	**5**	**5.1** – Espaço de Convivência e lazer	5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiencias na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socializaçãona primeira infância. Infantil e juvenil.	Contação de história e literatura infantil e juvenil. Observando os 5 campos de experiência propostos pela **BNCC:** 1. Eu, o outro e nós; 2. Corpo, gestos e movimentos; 3.Traços, sons, cores e formas; 9. Escuta, fala, pensamento e imaginação; e 10. Espaços, tempo, quantidades, relações e transformações.	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25
			5.1.2 - Incentivo a Leitura – comempréstimo de livros aos familiares. disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com oauxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gostopela leitura no ambiente familiar. .	MENSAL	11	Mar/24	Jun/25

		5.2 - Acessibilidade PCD - Estimulação funcional e global.	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	Atendimento pedagógico. Proporcionar atividades recreativas e lúdicas, desenvolvendo e explorando ao máximo suas competências e habilidades.	02 turmas de 20	40	Mar/24	Jun/25
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	Cartilha sobre o direito da pessoa com deficiência	CARTILHA	5.500	Abril/24	Jun/25
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	EVENTO	01	Out/24	Jun/25
			5.4.1 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais bandas e músicos regionais.		03	Mar/24	Jun/25
				plementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro.	OFICINAS COM 02 TURMAS DE 20 COM ATENDIMENTO 02X POR SEMANA ADA OFICINA TERÁ 02 MESES	200	Mar/24	Jun/25
			5.4.2.- Oficina de teatro	Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	DURAÇÃO, sendo atendimento 02 zes por semana.		Mar/24	Jun/25

			5.4.3 - Danças Urbanas	Práticas e atividades corporais de danças urbanas, estabelecendo pensamento crítico, criativo e cultural.			Mar/24	Jun/25
			5.4.4 – Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas, por exemplo, no Dia da Mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	PESSOAS	30	Mar/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DO DIREITOS HUMANOS	**6**	Promoção temáticasdos Direitos Humanosna primeira infância.	Aprendendo sobre direitos humanos na primeira infância. a ação será trabalhada concomitante com asatividades de esporte, lazer, cultura e artes.	Promoveratividade pedagógicas sobre temática dos direitos humanos, onde a criança possa compreender: f) Princípios rudimentares do que é justo e do que não é; g) O ato do saber o que é permitido ou não; h) Conceito sobre regras; i) O ato de não machucar pessoas,	4 turmas de 20	80	Mar/24	Jun/25

				não permitir tratamento desumano; Conhecendo sobre nossos direitos "eu tenho direito de ser criança				
		6.1. – Seminário / Palestra DireitosHumanos.	Seminário e/ou palestra com temáticaPromoção e Defesa dos Direitos daCriança e do Adolescente(PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	SEMINÁRIO	01	Mai/24	Mai/24
		6.2. - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.	Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que osalunos possam desenvolvera capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	01 CURSO MATRICULAS	250	Mar/24	Jun/25
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.					
			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.					
			Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.					
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.					

			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.					
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro.					
		6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	acompanhamento presencial em todas as etapas e ódulos do curso, para dirimir e sanar possíveis duvidas dos alunos e auxiliá-los.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EAD, para dirimir duvidas e auxiliar na conclusão do curso.	ATENDIMENTO ESPORÁDICO	-	Mar/24	Jun/25
		6.3 - Curta metragem – DireitosHumanos.	Desenvolver curta-metragem	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	DOCUMENTÁRIO	01	Mar/24	Jun/25
		6.3.1. Evento temático de lançamento do curta-metragem	Desenvolver, concomitantemente, com a apresentação do curta-metragem um evento comemorativo.	Realizar ações que reforçam a importância dos direitos humanos, abrindo espaço para o debate de assunto ligado à temática do vídeo documental e apresentação musicais de bandas e músicos regionais que musicalizam o tema.	Promover a integração e socialização entre os alunos, colaboradores e familiares em um ambiente festivo. Fortalecendo o conceito sobre cidadania e direitos humanos, de solidariedade e amor ao próximo.	01	Mar/24	Jun/25
		6.4 – Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos da criança e do adolescente.	Temáticas: Direitos Humanos de crianças e adolescentes; Marco conceitual; Expressões da violência sexual – oque revelamos dados; Proteção, papel de todos e o papel da escola; Fluxo de proteção sobre as garantias	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 CURSO	30	Mai/24	Jun/25

			legais para intervenção em situações de violência.					
LINHA DE AÇÃO IV - CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR EAULAS DE REFORÇO	7	**7.1** - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para oENEM e vestibular.	Palestra de engajamento Para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	PALESTRAS	02	Abril/24	Jun/25
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 CURSO	100	Mar/24	Jun/25
		7.3 - Curso preparatório ENEM	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 CURSO	100	Mar/24	Jun/25
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). E no formato Presencial.	REFORÇO	100	Mar/24	Jun/25
LINHA DE AÇÃO V – CAPACITAÇAO	8	**8.1** - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	Disponibilização de curso EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	CURSO	451	Mar/24	Jun/25
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos docurso.	Suporte presencial aos alunos participantes dos cursos no formato EAD, para dirimir dúvidas e auxiliar na conclusão do curso.	ATENDIMENTO ESPORÁDICO		Mar/24	Jun/25
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Analise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadorespara direcionamento dos alunos para áreas especificas deatuação.	TESTES VOCACIONAIS - LAUDOS	451	Mar/24	Jun/25
		8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista	Reparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego	PALESTRAS	04	Mar/24	Jun/25

			de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes paraajudá-los a traçar objetivoscom estratégia, motivação e liderança necessárias.			Jul/25	Jun/26
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira Profissional primeiro emprego.	Estabelecer parcerias com acadeia produtiva de fomento ao primeiro emprego.	SERVIÇOS	PARCERIAS COM A CADEIA PRODUTIVA	Mar/24	Jun/26
		8.6 - Vida Digital (informática) No formato Híbrido.	Inserir crianças de 07 a 14 anos em curso no formato híbrido de iniciação digital informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dosestudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e	CURSO	30	Mar/24	Jun/26

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO 2025/2026

METAS			ETAPAS	PRODUTOS	INDICADOR FÍSICO		PERÍODO DE EXECUÇÃO	
					UNIDADE	QUANTIDADE	INÍCIO	TÉRMINO
	1	Implantação do projeto.	Organização, preparação do projeto e mobilização de profissionais que atuarão na linha de execução do projeto	Pessoal	Pessoas	16	29.08.2025	Agosto/26
	2	Capacitação equipe	Promover curso/palestra de proteção integral da criança e do adolescente para equipe de trabalho.	Curso/palestra	Serviços	01	Setembro/25	Agosto/26
	3	Divulgação e marketing de ações	Elaboração e divulgação de materiais de publicidade visando a mobilização do público.	Desenvolvimento de conceito layout, diagramação e finalização de peças publicitárias	Serviços Esporádicos	01	Setembro/25	Agosto/26
			Realizações de ações de marketing Lançamento de peças de marketing mensal		Serviços de Divulgação	12	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO I ESPORTE E LAZER	**4**	4.1 - Permitir a inserção de oferta esportiva, desportiva e de lazer, focando na inclusão social e construção de valores esportivos. Promover ações voltadas ao esporte, estimulando o desenvolvimento físico, mental, social, cognitivo, liderança, mediação de conflitos, disciplinas, respeito e trabalho em equipe.	Atividades esportivas de acordo com infraestrutura ofertada pelo CEU quadra coberta poliesportiva. As atividades serão conduzidas por profissionais capacitados, que permita a aprendizagem e prática dos gestos motores e aptidões especificas das modalidades, com vista à massificação do esporte e a formação de cidadãos com qualidade de vida.	Atendimento regular na modalidade: **Voleibol**	4 turmas de 15	60	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Futsal**	4 turmas de 15	60	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Basquete**	4 de 15	60	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Futebol society**	4 de 25	100	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Jiu-jitsu**	4 turmas de 20	80	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Capoeira**	4 turmas de 10	40	Setembro/25	Agosto/26
				Atendimento regular na modalidade: **Karatê**	4 turmas de 20	80	Setembro/25	Agosto/26

		4.2 - Protocolo avaliativo DNA do Brasil	Aplicação da bateria de testes físicos motores. Analise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Avaliação físico-motora. Mensuração dos melhores indicadores para realizar atividades esportivas de maneira correta com força, velocidade, agilidade e potência aeróbia.	Coletas/Laudos	500 – 2025 **20 - 2024**	Setembro/25	Agosto/26
		4.3 - Promover e incentivar a prática do skate	Fomentar a prática do skate, estimular a socialização e a solidariedade, favorecendo a convivência na comunidade.	Modalidade: Skate	3 turmas de 20	60	Setembro/25	Agosto/26
		4.4 – Acessibilidade PcD ao esporte	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-	-
	4	4.5 - Evento esportivos jogos InterCEUs.	Realizar evento regional esportivo aberto sediado no CEU das Artes QNR 02, Ceilândia Norte, de acordo com as modalidades atendidas por este projeto com objetivo de promover a integração, socialização entre alunos e desenvolver nos participantes a prática e gosto pelo esporte, além de despertar a importância de uma convivência cooperativa, do espírito de equipe e da competição saudável.	Evento esportivo jogos InterCEUs, com participação das outras unidades do CEUs do Distrito Federal.	Eventos	03	Setembro/25 Novermbro/25 Fevereiro/26	Setembro/25 Novermbro/25 Fevereiro/26
		4.6 - Ciclo de minipalestras, rodas de conversas.	Conscientização com personalidades do esporte atleta nacional, com intuito de propagara reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Minipalestras com rodas de conversas paras os alunos participantes das modalidades esportivas ofertada pelo programa.	Palestras	10	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA			5.1.1 - Estimular a imaginação o poder da observação entre fantasia e realidade, proporcionando ampliação das experiências na primeira infância. Viabilizar momentos diversificados, proporcionando integração e socialização na primeira infância. Infantil e juvenil.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	40	-	-

	5	5.1 - Espaço de Convivência e Lazer.	5.1.2 - Incentivo a Leitura – com empréstimo de livros aos familiares. Disponibilizar livros de literatura infantil e para que as crianças da unidade leiam em casa com o auxílio da família.	Clube da leitura Estimular o gosto pela leitura no ambiente familiar.	Mensal	12	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO II ARTES E CULTURA		5.2 - Acessibilidade PcD - Estimulação funcional e global.	5.2.1 - Promover atividades pedagógicas de participação para o desenvolvimento comportamental que explore ações coletivas e individuais.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
			5.2.2 - Orientar e apoiar as famílias para aspectos específicos de adaptação do ambiente e rotina doméstica que possam ampliar a mobilidade, autonomia pessoal e familiar, bem como a inclusão escolar, social e/ou profissional, bem como orientações sobre os direitos da pessoa com deficiência.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
		5.3 - Evento dia das Crianças do CEU "brincar e se divertir"	Desenvolver evento comemorativo ao dia das crianças.	Realizar evento com atividades recreativas, lúdicas, brincadeiras e gincanas.	Evento	1	Outubro/25	Outubro/2025
			5.4.1 - Cinema educativo. Promover a reflexão sobre as linguagens e conceitos audiovisuais a fim de contribuir no processo educativo e cultural. Contribuir no processo educativo transformador, através do desenvolvimento da consciência crítica e da expressão criativa.	Exibição de filmes como componente curricular a fim de estimular o processo reflexivo, educativo e cultural, acompanhado de debate sobre a temática.	Sessão	12	Setembro/25	Agosto/26
	5		5.4.2 - Apresentação artísticas e culturais.	Realizar ações em prol da democratização do acesso à cultura com apresentação Orquestra Sinfônica e apresentação musicais de bandas e músicos regionais.	Sessões	3	Setembro/25	Agosto/26

		5.4 Cineteatro do CEU	5.4.3.- Oficina de teatro	Implementar conhecimentos e apresentar uma variedade de vivências ligadas ao mundo do teatro. Desenvolvimento da comunicação e da expressividade através de oficinas teatrais.	5 oficinas com 2 turmas de 20 com atendimento 2x por semana. Cada oficina terá 2 meses de duração.	200	Setembro/25	Agosto/26
			5.4.4. - Danças Urbanas	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
			5.4.5 - Aulão de dança zumba	Aulão de dança em referência às datas comemorativas do mês. Exemplo ao dia da mulher, proporcionar um dia de recreação, descontração e comemoração.	Pessoas	30	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS		Promoção temáticas dos Direitos Humanos na primeira infância.	Aprendendo sobre direitos humanos na primeira infância. Esta ação será trabalhada concomitante com as atividades de esporte, lazer, cultura e artes.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
		6.1 – Seminário / Palestra Direitos Humanos.	Seminário e/ou palestra com temática Promoção, Proteção e Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente (PDDCA).	Promover seminário e/ou palestra de Direitos Humanos, com objetivos de desenvolver e fortalecer a consciência social e participativa das múltiplas ações dos direitos humanos, que visa garantir alcance a maioridade em matéria de direitos humanos, para criação de uma sociedade mais justa e inclusiva.	Seminário	1	Setembro/25	Agosto/26
			Módulo I – Com elas por elas: Dia Internacional da Mulher – 08 de março.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
			Módulo II – Bullying – Não curto essa ideia: Dia Nacional de combate ao Bullying – 07 de abril.				-	-
			Módulo III – Amor e Proteção: Dia Nacional de combate ao abuso e exploração sexual contra crianças e adolescentes – 18 de maio.				-	-

	6	6.2 - Curso Temas transversais (agenda 2030 – ODS/ONU e BNCC). Formato EAD.	Módulo IV – Por uma vida mais sustentável. Dia Mundial do meio ambiente – 5 de junho.				-	-
			Módulo V – Bem viver. Dia Nacional da Saúde no Brasil – 5 de agosto.				-	-
			VI – Falar é a melhor solução. Dia Mundial de Prevenção ao Suicídio – 10 de setembro.				-	-
			VII - Amor e Proteção Consciência Negra. Dia Nacional de Zumbi e da consciência negra – 20 de novembro				-	-
LINHA DE AÇÃO III TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS			6.2.1 - Apoio presencial para abordagem dos temas transversais.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-		Setembro/25	Agosto/26
		6.3 - Curta metragem – Direitos Humanos.	Desenvolver curta metragem.	Vídeo documental temáticas e conceitos sobre Direitos Humanos.	Documentário	1	Setembro/25	Agosto/26
	6	6.4 – Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes.	**Temáticas:** a) Direitos Humanos de crianças e adolescentes; b) Marco conceitual; c) Expressões da violência sexual – oque revelam os dados; d) Proteção, papel de todos e o papel da escola; e) Fluxo de proteção sobre as garantias legais para intervenção em situações de violência.	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	01 Curso	30	Setembro/25	Agosto/26
LINHA DE AÇÃO IV CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULAR		7.1 - Palestras	Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Palestra	2	Setembro/25	Agosto/26
		7.2 - Curso preparatório para Vestibular	Curso pré-vestibular	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	1 curso	120	Setembro/25	Agosto/26

	7	7.3 - Curso preparatório ENEM.	Curso preparatório ENEM	Disponibilização de curso EaD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA).	1 curso	120	Setembro/25	Agosto/26
		7.4 - Reforço Escolar	Curso de reforço escolar	**Não será executado no período de 2025/2026.**	-	-	-	-
LINHA DE AÇÃO V CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E PROFISSIONAL	**8**	8.1 - Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional.	Cursos de qualificação para estudantes a partir de 14 anos de idade.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Curso	480	-	-
		8.2 - Apoio presencial para oficinas de qualificação social e iniciação profissional.	Acompanhamento presencial em todas as etapas e módulos do curso.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Atendimento Esporádico	-	-	-
		8.3 - Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil	Aplicação de teste questionário vocacional. Análise das métricas e mapeamento das características de interesses individuais dos alunos.	Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas específicas de atuação.	Testes Vocacionais - Laudos	400 – 2025 **188 - 2024**	Setembro/25	Agosto/26
		8.4 - Palestra	Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Preparar e motivar os alunos para as preparatórias do primeiro emprego, estimulando habilidades proporcionando experiência diferentes para ajudá-los a traçar objetivos com estratégia, motivação e liderança necessárias.	Palestras	2	Setembro/25	Agosto/26
		8.5 - Encaminhamento	Desenvolver habilidades para carreira profissional primeiro emprego.	**Não será executado no período de 2025/2026.**	Serviços	Parcerias com a cadeia produtiva	-	-
		8.6 - Vida (informática)	Inserir crianças de 07 a 14 anos em curso no formato presencial de iniciação digital "Informática"	Curso de iniciação, inclusão digital e virtual dos estudantes com iniciação no manuseio de computadores, internet e aplicativos de mensagens	Curso	30	Setembro/25	Agosto/26

XI – RECURSOS HUMANOS

DEMOSNTRATIVO DE RECURSOS HUMANOS					
CARGO	**ATRIBUIÇÕES**	**QTDE. PROFISSIONAIS**	**TIPO CONTRATAÇÃO**	**TEMPO DE CONTRATAÇÃO**	**JORNADA DE TRABALHO**
Geral de Projetos Formação de nível superior	Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. Carga horária: 40h semanal. Profissional de nível superior com formação em áreas compatíveis relacionadas ao cargo.	1	CLT	12 MESES	40 horas semanais
Coordenador Pedagógico Formação de nível superior	Formação em Pedagogia e/ou em Educação Física (Licenciatura) a fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliaratividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. Carga horária:40h semanal	1	CLT	12 MESES	40 horas semanais
Psicóloga Formação de nível superior	Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais evocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia, trabalhar conceitos de direitos humanos; Trabalhar em parceria com a Coordenação, colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadasàs faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis	1	RPA	12 MESES	N/A
Assistente Social Formação de nível superior	Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos	1	RPA	12 MESES	N/A

	individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos.				
Professor de Educação Física Formação de nível superior**.**	Formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico ematividades físicas, nas suas diversas manifestações– exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	Período de 2024-2025:**2** Período de 2025-2026: **1**	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Instrutor de atividades diversas. Formação mínima ensino médio	Ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	3	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Monitor de Alunos. Formação mínima ensinomédio.	Formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins.	2 **Não haverá contratação para o período de 2025-2026**	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)	Formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	4	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Instrutor de Artes (visuais, cênicas ou música)	Formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na áreaqueirá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficinas	1	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A

Professores disciplinas Diversas para vestibular	Formação em Licenciatura específica na área de atuação.	1	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Professores de reforço	Formação acadêmica em áreas de ensino. Prestar apoio às atividades escolares de ensino da educação básica (infantil, fundamental e médio), para reforçar o aprendizado escolar ou ampliar o conhecimento e entendimento sobre determinado tema.	Período de 2024-2025:1 **Não haverá contratação para o período de 2025-2026**	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
Professor de Informática	Formação em licenciatura em Informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital.	1	Prestação de serviço MEI	12 MESES	N/A
	TOTAL DE PROFISSIONAIS – JAN./24 A JUN.25	**21**			
	TOTAL DE PROFISSIONAIS – JUL/24 A JUN.26	**15**			

OBS. O processo de contratação da equipe celetista, ocorrera de acordo com o regulamento interno de contratação de pessoal do Instituto IDECACE, o qual selecionara os profissionais qualificados para atuarem no projeto. Será efetiva analise curricular com objetivo de avaliar os requisitos mínimos exigidos pelo cargo e convocação destes para a participação no processo de avaliação

COMPOSIÇÃO DE CALCULO TRABALHISTA – CLT.

No que se refere aos cálculos trabalhistas (67,29%) destinado a etapa Recursos Humanos no formato de contratação "CLT", segue abaixoas seguintes explicações: Alíquotas previamente estipuladas para cada caso, conforme tabela elucidativa:

MEMÓRIA DE CÁLCULO			
ENCARGOS SOCIAIS INCIDENTES SOBRE A REMUNERAÇÃO - FPAS 566			
GRUPO A		**MEMÓRIA DE CÁLCULO**	**FUNDAMENTO**
A.01 INSS	20,00%	-	Art. 22, Inciso I, da Lei nº 8.212/91.
A.02 FGTS	8,00%	-	Art. 15, Lei nº 8.030/90 e Art. 7º, III, CF.
A.03 SESI/SESC	1,50%	-	Art. 3º, Lei n.º 8.036/90.
A.05 INCRA	0,20%	-	Lei n.º 7.787/89 e DL n.º 1.146/70.
A.06 SEBRAE	0,30%	-	Art. 8º, Lei n.º 8.029/90 e Lei n.º 8.154/90.
A.07 Salário Educação	2,50%	-	Art. 3º, Inciso I, Decreto n.º 87.043/82.
A.08 Pis Sobre Folha	1,00%	-	Int. Normativa 21/11/2002
A.09 Riscos Ambientais do Trabalho – RAT x FAP	2,8086%	1,4043% (RAT) x 2,000 (FAP) = 2,8086%	RAT x FAP, em que: RAT – 1,4043% (Lei 8.212/91 – Custeio da Seguridade Social. FAP – 2,000 (maior possível, conforme Decreto nº 3.048/1999)
TOTAL - GRUPO A	**36,31%**		
GRUPO B		**MEMÓRIA DE CÁLCULO**	**FUNDAMENTO**
B.01 13º Salário	8,33%	[(1/12) x100] = 8,333%	Art. 7º, VIII, CF/88.
B.02 Férias (Incluindo 1/3 constitucional)	11,11%	{[(1+1/3)/12]x100} = 11,111%	Art. 7º, XVII, CF/88.
TOTAL - GRUPO B	**19,44%**		
GRUPO C		**MEMÓRIA DE CÁLCULO**	**FUNDAMENTO**
C.03 Indenização (rescisão sem justa causa – multa de 40% do FGTS)	3,20%	(1x0,40 x 0,08 x 100) = 3,200%	após 12 (doze) meses, férias incompletas art. 130
TOTAL - GRUPO C	**3,20%**		

GRUPO D	**MEMÓRIA DE CÁLCULO**	**FUNDAMENTO**	
D.01 Incidência dos encargos do grupo A sobre o grupo B	8,34%	0,3550 x 0,23482 = 8,336%	Encargos do Grupo A sobre os Encargos do Grupo B
TOTAL - GRUPO D	**8,34%**		
TOTAL - ENCARGOS SOCIAIS (R$)	**67,29%**		

Informamos que a entidade, não dispõe de eventuais imunidades ou isenções fiscais e tributárias, sobre os encargos trabalhistas previsto na presente tabela.

XII – RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO – PERÍODO DE JANEIRO/2024 A FEVEREIRO/2025

item	Descrição	Unidade medida	Qtde.	Salário	Encargos	Salário +Encargos	Total Mês	PREVISTO PLANO TRABALHO
1	**Coordenador Geral de Projetos** - Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. **Carga horária: 40h seminal** Profissional de nível superior com formação em áreas compatíveis relacionadas ao cargo.	unidade	1	7.485,00	5.036,66	12.521,66	12.521,66	150.259,88
2	**Coordenador Pedagógico** - com formação em Pedagogia a fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. **Carga horária: 40h semanal**	unidade	1	4.656,00	3.133,02	7.789,02	7.789,02	93.468,27
			2				**TOTAL**	**243.728,15**

item	Descrição	unidade medida	Qtde.	Jornada de Trabalho	Tipo de contratação	Valor Mensal	Total Mês	PREVISTO PLANO TRABALHO
3	**Professor de Educação Física** - com formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	unidade	2	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	3.300,00	6.600,00	79.200,00
4	**Instrutor de atividades diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	unidade	2	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	2.200,00	4.400,00	52.800,00

5	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins.	unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.500,00	1.500,00	18.000,00
6	**Monitor de apoio especializado** (atendimento à pessoa com deficiência) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	unidade	1	N/A	Prestação de Serviços (MEI)	1.800,00	1.800,00	21.600,00

7	**Psicóloga -** Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia DNA DO BRASIL; Trabalhar em parceria com a Coordenação, colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis.	Unidade	1	N/A	RPA	3.315,74	3.978,89	47.746,66

8	**Assistente Social -** Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos.	Unidade	1	40h/ semana	RPA	3.315,74	3.978,89	47.746,66
			8				**TOTAL**	**267.093,31**

item	Descrição	unidade medida	Qtde.	Jornada de Trabalho	Tipo de contratação	Valor Mensal	Total Mês	PREVISTO PLANO TRABALHO
9	**Instrutor de Artes** (visuais, cênicas ou música) - com formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na área que irá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficina de violão, etc).	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	2.200,00	2.200,00	26.400,00

10	**Instrutor de atividade diversa** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	2.200,00	2.200,00	26.400,00
11	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.500,00	1.500,00	18.000,00

12	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência**) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			4				**TOTAL**	**92.400,00**
item	**Descrição**	**unidade medida**	**Qtde.**	**Jornada de Trabalho**	**Contrataçã o**	**Valor Mensal**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**
13	**Professores disciplinas diversas para vestibular** - com formação em Licenciatura específica na área de atuação.	unidade	1	hora - aula	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	3.300,00	3.300,00	39.600,00
14	**Professores de reforço** -com formação acadêmica em áreas de ensino. Prestar apoio às atividades escolares de ensino da educação básica (infantil, fundamental e médio), para reforçar o aprendizado escolar ou ampliar o conhecimento e entendimento sobre determinado tema.	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	2.200,00	2.200,00	26.400,00

15	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.500,00	1.500,00	18.000,00
16	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	unidade	1	40h / semana	Prestação de Serviços (MEI - RPA - ME)	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			4	**TOTAL**				**105.600,00**

item	**Descrição**	**unidade medida**	**Qtde.**	**Jornada de Trabalho**	**Tipo de contratação**	**Valor Mensal**	**Total Mês**	**PREVISTO PLANO TRABALHO**

17	**Professor de Informática -** com formação em licenciatura em informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital	**Unidade**	1	40h / semana	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	2.200,00	2.200,00	26.400,00
18	**Monitor de Alunos** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de zelar pela segurança dos alunos em especial nas dependências e desenvolvimento do Projeto. Orientar os alunos quanto às regras, procedimentos, regimento e regulamento do projeto, acompanhar as atividades; colaborar na organização do ambiente na unidade que o projeto está sendo desenvolvido, executar outras atribuições afins	**Unidade**	1	40h / semana	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	1.500,00	1.500,00	18.000,00
19	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	**Unidade**	1	40h / semana	**Prestação de Serviços (MEI - Micro Empreendedor Individual.)**	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			1	**TOTAL**				**66.000,00**

BENEFÍCIOS MENSAIS (sugestão de 5,54% do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)*							
Item	**Descrição**	**Qtde.**	**valor unitário**	**Dias**	**Valor por Pessoa**	**Total Mensal**	**Total Anual**
20	Vale alimentação (CLT)	2	26,50	22	583,00	1.166,00	13.992,00
					TOTAL		**13.992,00**
					TOTAL RECURSOS HUMANOS		**788.813,46**
DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO - sugestão de 21,43% do montante para as 5 linhas de ação - (R$ 2.399.957,58)*							
item	**Descrição**			**unidade medida**	**quantidade**	**Valor unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
	Material de Expediente (0,75%)						
21	Crachá personalizado funcional (0,02%)			Unidade	25	19,20	479,99	479,99
22	Papel A4			Unidade	150	28,00	4.200,00	4.200,00
23	Caneta esferográfica azul (caixa)			Caixa	2	55,00	110,00	110,00
24	Lápis Preto			Caixa	3	60,00	180,00	180,00
25	Apontador com Depósito Minibox			Unidade	10	10,90	109,00	109,00
26	Borracha Branca Pequena com Cinta Plástica			Caixa	3	80,00	240,00	240,00
27	Pincel atômico			Unidade	15	2,50	37,50	37,50
28	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada			Caixa	3	30,00	90,00	90,00
29	Cola plástica - pacote 6 unidades			Pacote	2	37,95	75,90	75,90

30	Envelope pardo	Unidade	500	1,00	500,00	500,00
31	Fita Adesiva Dupla Face	Unidade	50	10,00	500,00	500,00
32	Fita Adesiva	Unidade	50	10,00	500,00	500,00
33	Grampeador de mesa	Unidade	10	32,00	320,00	320,00
34	Grampos para grampeador	Caixa	10	9,00	90,00	90,00
35	Clips Galvanizado Aço - Caixa com 500 grs	Caixa	10	22,50	225,00	225,00
36	Régua acrílica transparente - 30 cm	Unidade	10	3,50	35,00	35,00
37	Tesoura Profissional Multiuso Escritório Inox 21cm	Unidade	6	16,00	96,00	96,00
38	Porta Lápis e Caneta Aramado Redondo Preto	Unidade	20	11,00	220,00	220,00
39	Caixa Arquivo Morto Polipropileno x 10 Unidades, Polibra	Caixa	10	72,00	720,00	720,00
40	Caderno Universitário 10 Matérias - Caderno Espiral, Capa Dura, 160 Folhas, Preto	Unidade	20	28,00	560,00	560,00
41	Papel lembrete - 600 folhas	Caixa	50	32,00	1.600,00	1.600,00
42	Pasta Polipropileno Economico Oficio, 332 mm x 232 mm, Unitario	Unidade	50	10,90	545,00	545,00
43	Pasta Arquivos Documentos Sanfonada A4 12 Divisórias Individual	Unidade	30	27,90	837,00	837,00
44	Copo descartável 200 ml com 100 unidades	Pacote	100	15,50	1.550,00	1.550,00
45	Quadro Branco UV Moldura Alumínio Standard STALO, 150x120	Unidade	6	199,90	1.199,40	1.199,40
46	Tonner para impressora	Unidade	12	69,10	69,10	829,20
	Total Material de Expediente					**15.848,99**
	Material de Oficinas (2,84 %) - Informática					
47	Locação de Multifuncional Laser, Colorida, Wi-Fi.	Unidade	2	420,00	840,00	10.080,00
48	Tonner para impressora	Unidade	24	69,10	69,10	1.658,40
49	Papel A4	Unidade	50	28,00	1.400,00	1.400,00

50	Caneta esferográfica azul (caixa)	Caixa	1	55,00	55,00	55,00
51	Lápis Preto	Caixa	1	60,00	60,00	60,00
52	Apontador com Depósito Minibox	Unidade	5	10,90	54,50	54,50
53	Borracha Branca Pequena com Cinta Plástica	Caixa	1	80,00	80,00	80,00
54	Pincel atômico	Unidade	5	2,50	12,50	12,50
55	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada	Caixa	1	30,00	30,00	30,00
	Total Material de Oficinas Informática					**13.430,40**
	Material gráfico (1,25%)					
56	Impressão de Flyers	Unidade	21600	1,00	21.600,00	21.600,00
57	Impressão de Cartazes A4	Unidade	10	5,00	50,00	50,00
58	Impressão de Banners	Unidade	15	175,00	2.625,00	2.625,00
59	Impressão de Faixas	Unidade	15	232,50	3.487,50	3.487,50
	Total Material Gráfico					**27.762,50**
60	Cracha personalisado funcional (0,02%)	Unidade	25	19,20	479,99	479,99
61	Material gráfico (1,25%)	Unidade	1	28.799,49	28.799,49	28.799,49
62	**Camisetas (0,85%) Tipo:** Manga curta raglan, gola costurada em malha PV canelado com acabamento em V, cor a definir, personalizada em serigrafia à base d`água (frente/costas), Material: Meia malha PV anti- pilling 67% poliéster e 33% viscose. Tamanhos PP, P, M, G, GG, XG, XGG	Unidade	5.500	29,90	29,90	164.450,00
63	**kit Lanche (14,92%)** 01 (um) Suco de Caixinha com 200ml; 01 (um) Sanduíche de pão de hambúrguer com presunto e queijo mussarela; 01 (uma) Fruta da época; 01 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g.	Unidade	1000	14,50	14,50	14.500,00

	O lanche deve ser servido em embalagem individual e descartáveis. A empresa deverá observar rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas pelos órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA ou Ministério da Agricultura.					
64	**Contratação de empresa especializada em locação de carrinho de pipoca para Evento Dia das Crianças**. Locação de aproximandamente 4h de fornecimento.	Unidade	4	260,00	1.040,00	1.040,00
65	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximandamente 4h de fornecimento. **Locação de Tobogã.**	Unidade	1	450,00	450,00	450,00
66	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximandamente 4h de fornecimento. **Locação de Tay Game**	Unidade	1	280,00	280,00	280,00
67	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximandamente 4h de fornecimento. **Locação de Pebolim**	Unidade	2	280,00	560,00	560,00
68	**Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças.** Locação de aproximandamente 4h de fornecimento. **Locação de Futebol de Sabão**	Unidade	1	450,00	450,00	450,00
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO						**268.051,37**

DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS - necessários à execução do projeto (sugestão de 11,28% do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)*							
Item	**Descrição**	**unidade medida**	**serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
69	**Contador ou empresa de contabilidade** - Profissional responsável em acompanhar a parte contábil do projeto, dando suporte e garantindo a veracidade de todos os documentos fiscais recebidos durante execução.	Prestação Serviço	Mensal	12	2.800,00	2.800,00	33.600,00
70	**Transporte** - Locação de veículo tipo van, com 15 lugares, em perfeito estado de conservação, com motorista habilitado e uniformizado, contendo no mínimo combustível e ar condicionado, com quilometragem livre - Unidade de fornecimento: diária 8h (com todos itens de segurança exigido pelos órgãos de controle - DETRAN, DFTRANS, DER, ETC)	Prestação Serviço	Diária	10	1.600,00	1.600,00	16.000,00
71	**Contratação de pesquisa de satisfação**	Prestação Serviço		1	75.000,00	75.000,00	75.000,00
72	**Designer Gráfico -** O designer está habilitado para desenvolver projetos gráficos de comunicação visual. Esta profissional será responsável pela criação de todo o material gráfico do projeto e identidade visual. Tais como: criação de cards, panfletos e identidade visual para divulgação.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.000,00	4.000,00	48.000,00

73	**Assessoria de comunicação** - Responsável pela divulgação do projeto em sites, jornais, revistas, TVs e rádios através de mídia espontânea.	Prestação Serviço	Serviço	1	52.500,00	52.500,00	52.500,00
74	**Social media –** O social media é responsável por atualizar, monitorar e gerar conteúdo para as páginas oficiais do projeto nas redes sociais (facebook, instagram e WhatsApp) Planejamento estratégico, criação de conteúdos diários e análise de resultados são também funções atribuídas ao social media. Esse material será criado pelo designer gráfico e acompanhado e divulgado pelo social media.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.500,00	4.500,00	54.000,00
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS							**279.100,00**
Linha de Ação: Esporte e Lazer							
METODOLOGIA DNA DO BRASIL							
item	**Descrição**	**unidade medida**	**serviço, diária, semanal, mensal.**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
75	Contratação de empresa para aplicação de bateria de testes físicos motores. análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Prestação Serviço	Serviço	400	132,00	52.800,00	52.800,00
76	Palestras com personalidades do esporte atleta nacional e regional com intuito de propagar a reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Prestação Serviço	Unidade	10	1.500,00	15.000,00	15.000,00
Sub-Total - Esporte e Lazer (Serviços)							**67.800,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS						
ITEM	**DESCRIÇÃO DO MATERIAL**	**MODALIDADE**	**UNIDADE**	**QTDE.**	**VALOR ESTIMADO (R$)**	**VALOR TOTAL (R$)**
77	Bola Oficial de Basquete	Basquetebol	Unidade	10	129,90	1.299,00
78	Bola Oficial de Futsal	Futsal	Unidade	10	149,90	1.499,00
79	Bola Oficial de Vôlei de Quadra	Vôlei de quadra	Unidade	10	169,90	1.699,00
80	Bola Oficial de Handebol	Handebol	Unidade	8	189,90	1.519,20
81	Bola Oficial Futebol de Areia	Futebolde Areia	Unidade	10	229,90	2.299,00
82	Bola Oficial de Vôlei de Praia	Vôlei de Praia	Unidade	10	229,90	2.299,00
83	Bola Oficial Fute Vôlei	Fute Vôlei	Unidade	10	299,90	2.999,00
84	Bola Oficial Futebol Society	Futebol Society	Unidade	10	229,90	2.299,00
85	Coletes de treino	Basquetebol /Handebol / Futsal/ Futebol Society/ Vôlei de Quadra / Futevôlei	Unidade	40	24,90	996,00
86	Bastão de revezamento para treinamento - Largura: 44cm. Altura ajustável (com extensores): 15 a 38cm	Atletismo	Unidade	20	29,90	598,00
87	Kit C/ 5 Barreirinhas para treinamento - Largura: 44cm. Altura ajustável (com extensores): 15 a 38cm	Atletismo	Unidade	10	399,90	3.999,00

88	Postes para salto em altura de Par de postes de atletismo para salto em altura de aço IAAF - Par de postes rígidos de aço galvanizado para treinamento e competições com bases quadradas de 45 cm. Sistema inteligente de medição com dois tubos paralelos. Ajuste de altura até 2m 60cm. Inclui dois suportes para barra com 6cm de comprimento e 4cm de largura em cada poste. Com rodas laterais que facilitam o transporte. Certificado pela IAAF.	Atletismo	Unidade	1	7.999,90	7.999,90
89	Barra transversal sarrafo para modalidade de salto com vara no atletismo Projetado em fibra de vidro com sistemas oficiais e do mais alto padrão. Certificado pela WA-IAAF. Indicado para treinamentos e competições de níveis nacionais e internacionais. Inclui ponteiras plásticas substituíveis em caso de quebra, ressecamento ou perda. Comprimento: 4,5 metros. Diâmetro de 30 mm e peso máximo de 2,25 kg.	Atletismo	Unidade	1	1.099,90	1.099,90

90	Barreira de atletismo de aço para treinamento e competições - Ideal para atletas iniciantes e intermediários, modelo de excelente custo-benefício. Estrutura de aço galvanizado, travessão de plástico resistente (lexan). Ajuste de 5 alturas oficiais, conforme regras da IAAF-WA. Pintura a pó, mais resistente à corrosão. Fácil de montar e armazenar. Possui contrapeso interno ajustável.	Atletismo	Unidade	2	1.799,90	3.599,80
91	Colchão para área de queda - modelo gordo confeccionado em espuma especial com densidade D20, revestido em lona vinílica de alta resistência KP 1000. Medindo: 3,00 x 1,90 x 0,30 Metros (CxLxA). Possui telas de nylon nas laterais para saída de ar e alças para transporte, fixadas com solda eletrônica. Indicado para salto em altura, ginástica artística, academia, entre outras modalidades	Atletismo	Unidade	1	6.195,00	6.195,00
92	Bloco de partida para atletismo- Indicado para atletas iniciantes, treinamento e competições não-oficiais. A base central é feita com dois tubos quadrados de aço, com várias opções de ajuste de distância de prático manuseio. Apoios de aço revestidos de PVC, com ajuste de inclinação. Possui travas adequadas	Atletismo	Unidade	2	719,90	1.439,80

	para pistas de carvão e sintéticas. Cor: Azul. Possui 25 posições de distância na barra central.					
93	Kimono de Jiu-jitsu infantil (com a logo da OSC e da SEJUS)	Jiu-jitsu	Unidade	60	249,90	14.994,00
94	Kimono Jiu-jitsu adulto (com a logo da OSC e da SEJUS)	Jiu-jitsu	Unidade	60	299,90	17.994,00
95	Faixa padrão com ponteira na cor preta, tamanhos: P, M, G, GG, cores diversas (Jiu-jitsu)	Jiu-jitsu	Unidade	60	59,90	3.594,00
96	Kimono de Karatê infantil (com a logo da OSC e da SEJUS)	Karatê	Unidade	60	249,90	14.994,00
97	Kimono de Karatê adulto (com a logo da OSC e da SEJUS)	Karatê	Unidade	60	299,90	17.994,00
98	Luva Karatê	Karatê	Par	60	149,90	8.994,00
99	Aparador de chute Karatê	Karatê	Unidade	60	299,90	17.994,00
100	Caneleira Karatê e pé removível	Karatê	Par	60	159,90	9.594,00
101	Protetor bucal	Lutas	Unidade	60	29,90	1.794,00
102	Protetor de Cabeça (capacete) para lutas de artes marciais, contra impactos mais fortes.	Lutas	Unidade	60	249,90	14.994,00
103	Skate	Skate	Unidade	20	299,90	5.998,00
104	Capacete	Skate	Unidade	20	119,90	2.398,00
105	Cotoveleira	Skate	Unidade	20	99,90	1.998,00
106	Joelheira	Skate	Unidade	20	99,90	1.998,00

107	Abadá (calça de capoeira) (com a logo da OSC e da SEJUS)	Capoeira	Unidade	80	99,90	7.992,00
108	Berimbau	Capoeira	Unidade	2	299,00	598,00
109	Caxixi	Capoeira	Unidade	2	111,54	223,08
110	Atabaque Sup	Capoeira	Unidade	2	533,50	1.067,00
111	Agogô Duplo Preto 678 com Baqueta	Capoeira	Unidade	2	149,99	299,98
112	Pandeiro	Capoeira	Unidade	2	299,00	598,00
113	Colchonetes	Ginástica	Unidade	20	59,90	1.198,00
114	Raquete para Beach Tennis Profissional Em Fibra Carbono Com Capa Protetora	Tennis	Unidade	8	189,90	1.519,20
115	Bola de Tênis) Tubo com 03 bolas)	Tennis	Kit	30	39,99	1.199,70
116	Kit de Bocha Adaptada	PCD	Unidade	8	1.699,90	13.599,20
117	Kit Badminton com 2 raquetes e petecas plástico	PCD	Unidade	8	99,90	799,20
118	FUTSAL - Bola de Goalball. Material: Borracha, Tipo: Oficial, Diâmetro: 25 cm, Peso: 1250 gramas, Cor: À escolher, Características Adicionais: Com guizos no interior.	PCD	Unidade	10	399,90	3.999,00
119	Argolas de Agilidade	Geral	Kit	4	199,90	799,60
120	Apito	Geral	Unidade	15	29,90	448,50
121	Cronômetro	Geral	Unidade	6	129,90	779,40
122	Bomba para encher bolas	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
123	Rede para guardar bolas	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
124	Cone de Plástico tipo chapéu chinês	Geral	Unidade	20	9,90	198,00
125	Cone para Treino	Geral	Unidade	20	12,90	258,00
126	Medalhas	Geral	Unidade	200	6,95	1.390,00

127	Troféus	Geral	Unidade	20	99,90	1.998,00
128	Casinha de madeira	Atividades 1a infância	Unidade	6	299,90	1.799,40
129	Kit Médico	Atividades 1a infância	Kit	6	299,90	1.799,40
130	Kit Ferramentas	Atividades 1a infância	Kit	6	229,90	1.379,40
131	Lousa Mágica	Atividades 1a infância	Kit	6	99,90	599,40
132	Bonecos e bonecas diversos	Atividades 1a infância	Unidade	6	249,90	1.499,40
133	Carrinho de boneca	Atividades 1a infância	Unidade	6	159,90	959,40
134	Carrinhos, caminhões	Atividades 1a infância	Unidade	6	199,90	1.199,40
135	Jogo de mesa e cadeira infantil	Atividades 1a infância	Unidade	6	899,00	5.394,00
136	Jogos de tabuleiro	Atividades 1a infância	Unidade	6	89,90	539,40
137	Quebra cabeça	Atividades 1a infância	Unidade	6	99,90	599,40
138	Blocos de construção	Atividades 1a infância	Unidade	6	129,90	779,40
139	Damas	Atividades 1a infância	Unidade	6	49,90	299,40
140	Dominó (Kit Alfabetização com 08 jogos)	Atividades 1a infância	Unidade	6	199,90	1.199,40
141	Brinquedos educativos (de encaixar)	Atividades 1a infância	Unidade	6	179,90	1.079,40

142	Ping Pong	Atividades 1a infância	Kit	6	219,90	1.319,40
143	Peteca	Atividades 1a infância	Unidade	20	59,90	1.198,00
144	Fantoches	Atividades 1a infância	Unidade ou Kit	10	699,90	6.999,00
					Sub-Total - Esporte e Lazer (Materiais)	245.257,26
					TOTAL LINHA DE AÇÃO ESPORTE E LAZER	**313.057,26**

Linha de Ação: Artes e Cultura- sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 0,79%

Item	Descrição	Unidade medida	Serviço, diária, semanal, mensal.	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
145	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
146	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	3	2.500,00	7.500,00	7.500,00
147	**Piso elevado (tablado de madeira**) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias s	3	1.200,00	3.600,00	3.600,00
148	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00

149	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
150	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	3	3.500,00	10.500,00	10.500,00
151	**Brigadista** - Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	350,00	1.050,00	1.050,00

152	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	2.000,00	6.000,00	6.000,00
153	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
154	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	1.500,00	4.500,00	4.500,00
155	**Criação de Cartilhas** sobre o direito da pessoa com deficiência. Orientação familiar, agregando conhecimento para às pessoas com deficiência, seus familiares e demais pessoas que com elas convivem, as informações necessárias sobre os seus direitos e as medidas que devem adotar para a sua garantia.	Prestação Serviço	Serviço	1	12.800,00	12.800,00	12.800,00
156	**Impressão Cartilhas** - Alunos/Famílias Capa e miolo papel couchê 90g Formato (cm) 20.5 x 27.5 cm, 4 x 4 cores - frente e verso Alceada e grampeada	Prestação Serviço	Serviço	5.500	5,90	32.450,00	32.450,00
					Sub-Total - Arte e Cultura		**103.900,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS						
ITEM	**DESCRIÇÃO DO MATERIAL**	**MODALIDADE**	**QTDE.**	**VALOR ESTIMADO (R$)**	**VALOR TOTAL (R$)**	
157	Barbante cru	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	6,50	39,00

158	Bexiga Classic nº 10 pct. Com 50 unidades (cores variadas).	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Pacote	10	26,55	265,50
159	Lápis de cor - estojo com 12 lápis de cor	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	15,00	150,00
160	Papel A4	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Resma	100	28,00	2.800,00
161	Apontadores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	1,50	15,00
162	Estojo com 12 canetinhas hidrográficas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	16,00	160,00
163	Caneta esferográfica azul -	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	55,00	275,00
164	Pincel salientador marca texto - pincel salientador fluorescente, tipo caneta marca textos, com ponta chanfrada	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	30,00	300,00
165	Cartolina	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	1,50	150,00
166	Cola plástica, material base pva lavável	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	37,95	1.897,50
167	Giz de cera 15 cores (grande) – formato jumbo	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	11,85	1.185,00
168	Giz escolar caixa	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	6,50	650,00
169	Bloco de creative paper	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	11,50	1.150,00
170	Papel sulfite para plotter.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	99,15	9.915,00
171	Folha de EVA 40x60 (cores sortidas)	Oficina de Artes Plásticas / Oficina	Unidade	100	4,00	400,00

		de Teatro				
172	Envelope pardo A4	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	1,00	100,00
173	Fita adesiva dupla face	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	10,00	1.000,00
174	Fita adesiva	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	10,00	1.000,00
175	Fita crepe	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	12,00	1.200,00
176	Grampeador de mesa.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	32,00	320,00
177	Grampo	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	9,00	90,00
178	Papel cartão fosco	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	2,00	200,00
179	Papel crepon	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	2,00	200,00
180	Papel kraft	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	75,00	7.500,00
181	Percevejo latonado	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	6,00	60,00
182	Pincel desenho, material cabo madeira ou plástico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
183	Placa de isopor	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	7,50	750,00
184	Régua acrílica transparente, 30 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00

185	Tinta guache, desenvolvida para trabalhos artisticos e escolares - varias cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	18,00	1.800,00
186	Tesoura infantil	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	30	6,50	195,00
187	Pincel atômico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	2,50	125,00
188	TNT	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	85,00	510,00
189	Telas para atividades artisticas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	13,50	1.350,00
					Sub-Total - Arte e Cultura	36.102,00
					TOTAL LINHA DE AÇÃO ARTE E CULTURA	**140.002,00**

Linha de Ação: Temática de Direitos Humanos - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 9,52%							
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
190	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
191	**Palestrantes** (Subprojeto: Ações relativas à temática da garantia de direitos humanos)	Prestação Serviço	Diárias	3	4.500,00	13.500,00	13.500,00

192	**Serviço de locação de equipamentos para cobertura audiovisual** das palestras e painéis e vídeo registro final com edição de todas as ações. 1 Cinegrafista 1 (um) assistentes de câmeras Locação de 1 (uma) câmera de vídeo profissional Microfone profissional para captura de áudio Switcher (mesa de corte) Suporte articulado possibilitando ajuste de ângulo conforme sua necessidade, fixação com pino engate rápido 5/8" (15,87 mm) Cabo de alimentação Computador com acesso à internet placa de captura de vídeo Placa de áudio Internet	Prestação Serviço	Diárias	1	18.000,00	18.000,00	18.000,00
193	**Roteirista**	Prestação Serviço	Diárias	1	11.500,00	11.500,00	11.500,00
194	**Serviço de Produção**, gravação e edição de vídeo documentário com captação de cenas	Prestação Serviço	Unidade	1	52.800,00	52.800,00	52.800,00
195	**Diretor cinematográfico**	Prestação Serviço	Unidade	1	13.500,00	13.500,00	13.500,00
196	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	1	7.000,00	7.000,00	7.000,00
197	**Piso elevado** (tablado de madeira) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	1	1.200,00	1.200,00	1.200,00
198	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00

199	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
200	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	1	3.500,00	3.500,00	3.500,00
201	**Brigadista -** Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	2	350,00	700,00	700,00

202	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	2.000,00	2.000,00	2.000,00
203	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
204	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	1.500,00	1.500,00	1.500,00
205	**Conteudista** - desenvolvimento de materiais relativos a direitos humanos	Prestação Serviço	Unidade	1	12.500,00	12.500,00	12.500,00
206	**Impressão de Flayer** formato A5 - Informativo - Papel couchê 115g, Formato 15x21cm, 4x4 cores frente e verso	Prestação Serviço	Unidade	5500	1,00	5.500,00	5.500,00
207	**Disponibilização de Curso Temas Transversais -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Favorecer a compreensão da realidade e a participação social: que os alunos possam desenvolver a capacidade de posicionar-se diante das questões que interferem na vida coletiva, superar a indiferença e intervir de forma responsável.	Prestação Serviço	Unidade	250	250,00	62.500,00	62.500,00

208	**Disponibilização de Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Ampliar o acesso a informação da comunidade ao entorno da Praça dos Direitos da QNN 13, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Prestação Serviço	Serviço	30	250,00	7.500,00	7.500,00
TOTAL LINHA DE AÇÃO TEMÁTICA DE DIREITOS HUMANOS							**221.700,00**
Linha de Ação: Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 0,59%							
Item	**Descrição**	**Unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**	
209	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissinais)	Díarias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00	

210	**Disponibilização de Curso preparatório para Vestibula**r - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
211	**Disponibilização de Curso preparatório ENEM** - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
212	**Disponibilização de Curso de reforço escolar -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso de reforço escolar com vista a fortalecer a base acadêmica com suporte educacional a estudantes do ensino médio, com foco especial nas áreas de matemática, língua portuguesa, ciências, histórias e geografia.	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
213	**Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.** Palestras de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Prestação de Serviço	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					TOTAL AÇÃO CURSOS PREPARATÓRIOS	**81.000,00**
Linha de Ação: Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital - sugestão de percentual do montante por LOTE para as 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 3,09%						

Item	Descrição	Unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)	Quantidade	Valor unitário	Total mensal	Total anual
214	**Palestras de engajamento** para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Diárias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
215	**Disponibilização de curso Oficinas Profissionalizantes de Qualificação Social e iniciação profissional. -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). O curso de qualificação social e iniciação profissional visa fornecer base para o aluno iniciar sua trajetória profissional com mais preparação com desenvolvimento pessoal e cognitivo. Servindo como base e preparação para o mercado de trabalho.	Serviço	400	250,00	100.000,00	100.000,00
216	**Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil.** Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	Serviço	400	132,00	52.800,00	52.800,00
TOTAL LINHA DE AÇÃO CAPACITAÇÃO PROFISSIIONALIZANTE E INCLUSÃO DIGITAL						**155.800,00**
TOTAL - DESPESA DE CUSTEIO						**1.458.710,63**

TOTAL - RECURSOS HUMANOS	**788.813,51**
TOTAL PROJETO CEU QNN 13	**2.247.524,14**

DESPESAS DE CAPITAL: MATERIAL PERMANENTE sugestão de percentual do montante por LOTE para 5 linhas de ação (R$ 2.399.957,58)* - 7,00%

item	Descrição	unidade medida (serviço, hora, diária, semanal, mensal, apresentação)	quantidade	valor unitário	total mensal	total anual
1	Computador Completo: Intel Core i5; 16GB; DDR4 SSD 512G; Monitor LED19''	Unidade	20	3.622,00	72.440,00	72.440,00
2	Notebook	Unidade	20	3.983,00	79.660,00	79.660,00
3	Impressora Multifuncional Laser	Unidade	2	1.408,00	2.816,00	2.816,00
4	Caixa Acústica de Som - Ativa Passiva	Unidade	1	3.271,00	3.271,00	3.271,00
5	Multimidia Retroprojetor	Unidade	2	2.021,00	4.042,00	4.042,00
6	Forno de Micro-ondas	Unidade	1	778,00	778,00	778,00
7	Geladeira 330 Litros	Unidade	1	4.192,00	4.192,00	4.192,00
					TOTAL	**167.199,00**

		TOTAL - DESPESA DE CAPITAL	**167.199,00**
TOTAL - DESPESA DE CUSTEIO			**2.247.524,14**
TOTAL DESPESA DE CAPITAL			**167.199,00**
TOTAL - RECURSOS HUMANOS			**2.414.723,14**

OBSERVAÇÃO: Houve um aumento no valor do plano de trabalho de R$ 15.915,55, referente mudança do regime de contratação dos profissionais Psicólogo e Assistente Social, para de Contratação por MEI para RPA, gerando um acréscimo de 20% de encargos sociais. Sugerimos que esse acréscimo seja custeado com os recursos provenientes de rendimento de aplicação financeira.

XII – RESUMO DAS DESPESAS DO PROJETO – PERÍODO DE AGOSTO/2025 A AGOSTO/2026

EXECUÇÃO DAS 5 LINHAS DE AÇÃO EM UM LOTE								
Despesas correntes - Pessoal e encargos sociais								
EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA								
item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
1	**Coordenador Geral de Projetos** - Profissional responsável por coordenar administrativa e financeiramente o projeto, traçar os objetivos, definir papéis, delegar tarefas, documentar e acompanhar a execução de todas as atividades. Além de prestar contas da execução do projeto. **Carga horária: 40h semanal**. Profissional de nível superior com formação em áreas compatívies relacionadas ao cargo.	Unidade	1	7.485,00	5.036,66	12.521,66	12.521,66	150.259,88
2	**Coordenador Pedagógico** - com formação em Pedagogia a fim de planejar, coordenar, supervisionar e avaliar atividades do projeto, utilizando recursos pedagógicos e técnicas específicas da área com ênfase nas ações e processos socioeducativos para atuação nas diversas unidades do órgão. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	4.656,00	3.133,02	7.789,02	7.789,02	93.468,27
			2				**TOTAL**	**243.728,15**

EQUIPE TÉCNICA (contratação por RPA)								
item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Salário**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
3	**Psicóloga -** Acompanhar a aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, relacionando os resultados às perspectivas de desenvolvimento da metodologia DNA DO BRASIL; Trabalhar em parceria com a Coordenação, colaborando com o processo educativo global dos alunos; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis. **Carga horária: 40h semanal**	Unidade	1	3.315,74	663,15	3.978,89	3.978,89	47.746,68
4	**Assistente Social -** Acompanhar e auxiliar o Psicólogo na aplicação dos testes psicossociais e vocacionais nos alunos, quando necessário; Orientar as famílias/responsáveis sobre as questões relacionadas às faltas e ao desenvolvimento dos alunos, por meio de reuniões ou atendimentos individuais, quando necessário; Acompanhar o processo de desenvolvimento dos alunos, em colaboração com os profissionais de Educação Física e as famílias/responsáveis; Orientar os alunos do estabelecimento de ensino, auxiliando na identificação de recursos e proporcionando o acesso aos direitos sociais oferecidos pelos órgão públicos. **Carga horária: 30h semanal**	Unidade	1	3.315,74	663,15	3.978,89	3.978,89	47.746,68
			2				**TOTAL**	**95.493,36**

EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES								
LINHA DE ACÃO: ESPOERTE E LAZER								
item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Serviço**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
5	**Professor de Educação Física** - com formação em Educação Física (Licenciatura ou Bacharel). Responsável pelo tratamento pedagógico em atividades físicas, nas suas diversas manifestações – exemplos: ginásticas, exercícios físicos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia e relaxamento corporal.	Unidade	1	3.300,00	N/A	3.300,00	3.300,00	39.600,00
6	**Instrutor de atividades diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor. Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	2	2.200,00	N/A	2.200,00	4.400,00	52.800,00
7	**Monitor de apoio especializado** (atendimento à pessoa com deficiência) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	Unidade	1	1.800,00	N/A	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			4				**TOTAL**	**114.000,00**

LINHA DE ACÃO: ARTE E CULTURA								
item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Serviço**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
8	**Instrutor de Artes** (visuais, cênicas ou música) - com formação mínima no ensino Médio, com curso de capacitação/profissionalizante na área que irá atuar (ex: Oficina de cerâmica, oficina de teatro, oficina de violão, etc).	Unidade	1	2.200,00	N/A	2.200,00	2.200,00	26.400,00
9	**Instrutor de atividade diversas** - a ser especificada pela OSC, dependendo da ação proposta) - com formação mínima no ensino Médio para prestar apoio nas diversas atividades, devendo estar disponível para os alunos como um consultor.Os instrutores serão definidos conforme a atividade que irá auxiliar, por exemplo: instrutor de futebol, instrutor de capoeira, etc.	Unidade	1	2.200,00	N/A	2.200,00	2.200,00	26.400,00
10	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência**) - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto. Exercer atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atuar em todas as atividades.	Unidade	1	1.800,00	N/A	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			3				**TOTAL**	**74.400,00**

LINHA DE ACÃO: CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULARES E AULAS DE REFORÇO								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Serviço**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
11	**Professores disciplinas diversas para vestibular** - com formação em Licenciatura específica na área de atuação.	Unidade	1	3.300,00	N/A	3.300,00	3.300,00	39.600,00
12	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	Unidade	1	1.800,00	N/A	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			2				**TOTAL**	**61.200,00**

Linha de ação: Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital								
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Serviço**	**Encargos**	**Salário +Encargos**	**Total Mês**	**Total Anual**
13	**Professor de Informática** - com formação em licenciatura em Informática ou em Computação, a fim de capacitar profissionais na área de computação, além de atuar na inclusão digital.	Unidade	1	2.200,00	N/A	2.200,00	2.200,00	26.400,00
14	**Monitor de apoio especializado (atendimento à pessoa com deficiência)** - com formação mínima no ensino Médio, a fim de acompanhar o cotidiano escolar dos estudantes com deficiência, prestando cuidados básicos essenciais à inserção em sala de aula para viabilizar a permanência do aluno no projeto.	Unidade	1	1.800,00	N/A	1.800,00	1.800,00	21.600,00
			3				**TOTAL**	**48.000,00**

BENEFÍCIOS MENSAIS							
Item	**Descrição**	**Qtde.**	**valor unitário**	**Dias**	**Valor por Pessoa**	**Total Mensal**	**Total Anual**
15	Vale alimentação (CLT)	2	26,50	22	583,00	1.166,00	13.992,00
TOTAL BENEFíCIOS							**13.992,00**

TOTAL RECURSOS HUMANOS	**R$ 650.813,51**

DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO						
item	**Descrição**	**unidade medida**	**quantidade**	**Valor unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
	Material de Expediente					
16	Crachá personalizado funcional (0,02%)	unidade	10	19,20	192,00	192,00
17	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	unidade	50	28,00	1.400,00	1.400,00
18	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidades	caixa	2	55,00	110,00	110,00
19	Lápis Grafite Hb Sextavado de tamanho 16 cm e embalagem com 144 unidades	caixa	3	60,00	180,00	180,00
20	Apontador para lápis HB e colorido com mini depósito	unidade	10	10,90	109,00	109,00

21	Borracha Branca com cinta plástica e embalagem com 24 unidades	caixa	3	80,00	240,00	240,00
22	Pincel marcador permanete, ponta chanfrada cores	unidade	15	2,50	37,50	37,50
23	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	caixa	3	30,00	90,00	90,00
24	Cola branca à base de PVA atoxica, consistência líquida homogênea com 110 gr e embalagem com 6 unidades	pacote	2	37,95	75,90	75,90
25	Envelope de correspondência tamanho A4 de alta resistência, com gramatura mínima de 80 g/m²	unidade	250	1,00	250,00	250,00
26	Fita adesiva dupla face de papel de tamanho 12 mm x 30 metros	unidade	30	10,00	300,00	300,00
27	Fita adesiva de empacotamento com tamanho 45 mm x 40 metros	unidade	20	10,00	200,00	200,00
28	Grampeador de mesa ou portátil capaz de grampear no mínimo 20 folhas de papel padrão A4 (75 g/m²), compatível com grampos padrão 24/6 e 26/6	unidade	5	32,00	160,00	160,00
29	Grampo metálico padrão 26/6 para uso em grampeadores convencionais, embalagem com 5.000 grampos	caixa	10	9,00	90,00	90,00
30	Clips metálicos galvanizados para organização de documentos tamanho 2/0 ou maior, embalagem com 500 grs	caixa	10	22,50	225,00	225,00
31	Régua reta, com escala métrica de 30 cm Acrílico transparente e largura entre 2,5 cm e 4 cm	unidade	10	3,50	35,00	35,00
32	Tesoura de uso geral, tamanho 21 cm, lâminas em aço e cabo em plástico resistente	unidade	6	16,00	96,00	96,00
33	Porta-lápis aramado para organização de lápis, canetas e pequenos objetos de escritório, altura de 10 cm e diâmetro de 8 cm	unidade	10	11,00	110,00	110,00
34	Caixa para armazenamento e organização de documentos em polipropileno, modelo arquivo morto com comprimento 35 cm, largura 25 cm e altura 10 cm	caixa	10	72,00	720,00	720,00

35	Caderno universitário, espiralado, com pauta para escrita, tamanho padrão de 200 mm x 275 mm, com 160 folhas e 10 matérias	unidade	20	28,00	560,00	560,00
36	Bloco de papela para lembrete, com 600 folhas e tamanho 79 mm x 96 mm	caixa	20	32,00	640,00	640,00
37	Pasta de polipropileno atóxico com tamanho de 33 cm x 24 cm cores	unidade	25	10,90	272,50	272,50
38	Pasta sanfonada para organização tamanho A4 com 12 divisórias	unidade	5	27,90	139,50	139,50
39	Copo descartável 200 ml em embalagem com 100 unidades	pacote	100	15,50	1.550,00	1.550,00
40	Quadro Branco UV Moldura Alumínio 150 cm x 120 cm	unidade	2	199,90	399,80	399,80
41	Toner compatível com a impressora	unidade	12	69,10	829,20	829,20
					Total Material de Expediente	**9.011,40**
	Material de Oficinas					
42	Locação de impressora multifuncional, com dispositivo de conexão wifi	unidade	2	420,00	840,00	10.080,00
43	Toner compatível com a impressora	unidade	24	69,10	1.658,40	1.658,40
44	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	unidade	50	28,00	1.400,00	1.400,00
45	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidade	caixa	1	55,00	55,00	55,00
46	Lápis Grafite Hb Sextavado de tamanho 16 cm e embalagem com 144 unidades	caixa	1	60,00	60,00	60,00
47	Apontador para lápis HB e colorido com mini depósito	unidade	5	10,90	54,50	54,50
48	Borracha Branca com cinta plástica e embalagem com 24 unidades	caixa	1	80,00	80,00	80,00

49	Pincel marcador permanete, ponta chanfrada cores	unidade	5	2,50	12,50	12,50
50	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	caixa	1	30,00	30,00	30,00
	Total Material de Oficinas Informática					**13.430,40**
	Material gráfico					
51	Impressão de Flyers	unidade	21600	1,00	21.600,00	21.600,00
52	Impressão de Cartazes A4	unidade	10	5,00	50,00	50,00
53	Impressão de Banners	unidade	15	175,00	2.625,00	2.625,00
54	Impressão de Faixas	unidade	15	232,50	3.487,50	3.487,50
55	Material gráfico (1,25%)	unidade	1	28.799,49	28.799,49	28.799,49
	Total Material Gráfico					**56.561,99**
	Camisetas					
56	**Camisetas (0,85%)Tipo:** Manga curta raglan, gola costurada em malha PV canelado com acabamento em V, cor a definir, personalizada em serigrafia à base d`água (frente/costas), Material: Meia malha PV anti- pilling 67% poliéster e 33% viscose. Tamanhos PP, P, M, G, GG, XG, XGG	unidade	2.000	29,90	59.800,00	59.800,00
	Total Camisetas					**59.800,00**
	Evento Dia das Crianças					
57	**"kit Lanche (14,92%)** 01 (um) Suco de Caixinha com 200ml; 01 (um) Sanduíche de pão de hambúrguer com presunto e queijo mussarela;	unidade	1000	14,50	14.500,00	14.500,00

	01 (uma) Fruta da época; 01 (um) bolinho doce servido em embalagem individual de no mínimo 45g. O lanche deve ser servido em embalagem individual e descartáveis. A empresa deverá observar rigorosamente a legislação sanitária e as normas regulamentares sobre higiene, medicina e segurança do trabalho emanadas pelos órgãos públicos, prazo de validade e estar de acordo com as normas e resoluções vigentes da ANVISA ou Ministério da Agricultura."					
58	**Contratação de empresa especializada em locação de carrinho de pipoca** para Evento Dia das Crianças.Locação de aproximandamente 4h de fornecimento.	unidade	4	260,00	1.040,00	1.040,00
59	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tobogã.**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
60	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Tay Game**	unidade	1	280,00	280,00	280,00
61	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Pebolim**	unidade	2	280,00	560,00	560,00
62	Contratação de empresa especializada em produção de eventos para locação de brinquedos infláveis para o Evento Dia das Crianças. Locação de aproximadamente 4h de fornecimento. **Locação de Futebol de Sabão**	unidade	1	450,00	450,00	450,00
					Total Evento Dia das Crianças	**17.280,00**
					TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO	**156.083,79**

IDECACE

DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS							
Item	**Descrição**	**unidade medida**	**Serviço, Diária**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
63	**Contador ou empresa de contabilidade** - Profissional responsável em acompanhar a parte contábil do projeto, dando suporte e garantindo a veracidade de todos os documentos fiscais recebidos durante execução.	Prestação Serviço	Mensal	12	2.800,00	2.800,00	33.600,00
64	**Transporte** - Locação de veículo tipo Ônibus, com 44 lugares, em perfeito estado de conservação, com motorista habilitado e uniformizado, com quilometragem livre - Unidade de fornecimento: diária 8h (com todos itens de segurança exigido pelos órgãos de controle - DETRAN, DFTRANS, DER, ETC)	Prestação Serviço	Diária	10	1600,00	1.600,00	16.000,00
65	**Contratação de pesquisa de satisfação:** Pesquisa ocom o objetivo de compreender as percepções e necessidades dos participantes em relação aos trabalhos realizados na unidade do CEU das Artes, entender as percepções e necessidades de diferentes grupos de pessoas, incluindo gestores, monitores, alunos e pais de alunos	Prestação Serviço	Serviço	1	75.000,00	75.000,00	75.000,00
66	**Designer Gráfico -** O designer está habilitado para desenvolver projetos gráficos de comunicação visual. Esta profissional será responsável pela criação de todo o material gráfico do projeto e identidade visual. Tais como: criação de cards, panfletos e identidade visual para divulgação.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.000,00	4.000,00	48.000,00
67	**Assessoria de comunicação** - Responsável pela divulgação do projeto em sites, jornais, revistas, TVs e rádios através de mídia espontânea.	Prestação Serviço	Serviço	1	52.500,00	52.500,00	52.500,00

68	**Social media** – O social media é responsável por atualizar, monitorar e gerar conteúdo para as páginas oficiais do projeto nas redes sociais (facebook, instagram e WhatsApp) Planejamento estratégico, criação de conteúdos diários e análise de resultados são também funções atribuídas ao social media. Esse material será criado pelo designer gráfico e acompanhado e divulgado pelo social media.	Prestação Serviço	Mensal	12	4.500,00	4.500,00	54.000,00
TOTAL DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS							**279.100,00**

LINHA DE AÇÃO: ESPORTE E LAZER							
METODOLOGIA DNA DO BRASIL							
Item	**Descrição**	**unidade medida**	**Serviço, Diária**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
69	Contratação de empresa para aplicação de bateria de testes físicos motores. análise das métricas e mapeamento das características individuais dos alunos.	Prestação Serviço	Serviço	400	132,00	52.800,00	52.800,00
70	Paletras com personalidades do esporte atleta nacional e regional com intuito de propagar a reflexão sobre valores éticos, perseverança, conceitos sobre valores morais e de civismo.	Prestação Serviço	Unidade	10	1.500,00	15.000,00	15.000,00
Sub-Total - Esporte e Lazer (Serviços)							67.800,00
SUGESTÃO - MATERIAIS							
ITEM	**Descrição**	**Modalidade**	**Unidade**	**Qtade**	**Valor Unitário**	**Valor Total**	
71	Bola Oficial de Basquete Material em borracha, Tamanho 7 74,90CM	Basquetebol	Unidade	4	129,90	519,60	

72	Bola Oficial de Futsal, PUM Tamanho 62-64cm, Circ 62-64, Termotech	Futsal	Unidade	4	149,90	599,60
73	Bola Oficial de Vôlei de Quadra circ 65-67cm, 325 a 400g	Vôlei de quadra	Unidade	4	169,90	679,60
74	Bola Oficial Futebol Society	Futebol Society	Unidade	8	229,90	1.839,20
75	Coletes de treino (04 jogos numerados com 12 unidades cada) coloridos - 100%poliéster	Moda;idades Diversas	Unidade	30	24,90	747,00
76	Kimono de Jiu-jitsu infantil - diversos tamanhos	Jiu-jitsu	Unidade	60	249,90	14.994,00
77	Kimono Jiu-jitsu adulto - diversos tamanhos	Jiu-jitsu	Unidade	60	299,90	17.994,00
78	Faixa padrão com ponteira na cor preta, tamanhos: P, M, G, GG, cores diversas (Jiu-jitsu)	Jiu-jitsu	Unidade	60	59,90	3.594,00
79	Kimono de Karatê infantil - diveros tamanhos M0,M1 M2 M3	Karatê	Unidade	60	249,90	14.994,00
80	Kimono de Karatê adulto - diversos tamanhos A0 , A1 A2 A3 A4	Karatê	Unidade	60	299,90	17.994,00
81	Luva Karatê - Revestida em PU Sigla para Poliuretano, material resistente a rasgos e altamente durável),	Karatê	Par	20	149,90	2.998,00
82	Aparador de chute Karatê Fabricado em material policloreto reforçado, Dimensões: 40x09x20 cm	Karatê	Unidade	40	299,90	11.996,00
83	Caneleira Karatê e pé removível Caneleira profissional de Karatê, . ALTURA: 10cm COMPRIMENTO: 49 cm LARGURA: 14cm	Karatê	Par	40	159,90	6.396,00

84	Protetor bucal - silicone - maciais , 50g;Dimensões aproximadas: 8,4 x 7,5 x 3,3 cm	Lutas	Unidade	60	29,90	1.794,00
85	Protetor de Cabeça Espuma alta densidade Multicamadas para absorção de choque	Lutas	Unidade	60	249,90	14.994,00
86	Skate - 78cmx20cm Skate Montado Suporta 100kg Vollo Shape Maple 9 Cores Variados	Skate	Unidade	13	299,90	3.898,70
87	Capacete - vollo sports 27cmx19 cm x14 aprox 170g	Skate	Unidade	10	119,90	1.199,00
88	Cotoveleira - 100% poliamida - Dimensão 35cmx20cmx15cm fabricado em Plástico PE, EVA e Poliéster	Skate	Unidade	10	99,90	999,00
89	Joelheira - 25cmx15 cm fabricado Em plastico pe eva e poliester	Skate	Unidade	10	99,90	999,00
90	Abadá (calça de capoeira) material poliéster	Capoeira	Unidade	40	99,90	3.996,00
91	Berimbau grande com 160 cm de altura modelo viola . Material da verga: Madeira. Acabamento: Verniz	Capoeira	Unidade	1	299,00	299,00
92	Caxixi Cor: Natural; Material: Palha; Acabamento: Trançado; Tipo: Chocalho; Tamanho: Pequeno; Comprimento: 13 cm; Largura: 7 cm; Altura: 7 cm; Peso: 50 g	Capoeira	Unidade	1	111,54	111,54
93	Atabaque Sup	Capoeira	Unidade	1	533,50	533,50
94	Agogô Duplo Preto 678 com Baqueta Fabricado em ferro, com acabamento na cor preta, garantindo durabilidade e resistência. Com altura de 10 cm e comprimento de 30 cm, peso de 0,6 kg, com baqueta	Capoeira	Unidade	1	149,99	149,99

95	Pandeiro Especificações: altura de 5 cm, largura e comprimento de 25,4 cm, diâmetro de 25,4 cm, peso 0,515 kg. O corpo do produto é feito de ABS, enquanto o remendo é de poliéster	Capoeira	Unidade	1	299,00	299,00
96	Colchonetes: Composição: Espuma (D23) e Napa. Dimensões Aproximadas (LxCxE): 60 x 100 x 3 cm	Ginástica	Unidade	10	59,90	599,00
97	Apito: Composição: Corpo em metal e bolinha em cortiça. Acompanha cordão. Tam: 4,3, x 2,1 x 2,1cm	Geral	Unidade	5	29,90	149,50
98	Cronômetro Especificações: mostrador de 1 linha, equipado com bateria de lítio, mostrador de hora e calendário, à prova d'água, cronometragem de tempo. Com dimensões aproximadas de 6 x 7,5 cm, acabamento na cor preta	Geral	Unidade	3	129,90	389,70
99	Bomba para encher bolas com bico Material: Alumínio, Tamanho: 32×2,9cm, Possui base de apoio, Válvula com 3 bicos	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
100	Rede para guardar bolas: Fabricado com rede de malha 10x10 com nó no formato losango, fio 2,5mm em nylon, com corda para fechamento e alça para transporte	Geral	Unidade	4	59,90	239,60
101	Cone de Plástico tipo chapéu chinês: Fabricado material plástico leve, resistente e flexível. Tamanho: 20 cm de largura e 5 cm de altura	Geral	Unidade	10	9,90	99,00
102	Cone para Treino:Fabricado em material plástico leve, resistente e flexível. Tamanho: 22,86 cm de altura e 14x14 cm de base	Geral	Unidade	10	12,90	129,00
103	Medalhas: Fabricada com alto e baixo relevo e acabamento em banho metalizado. Acompanhanda com fita azul para fácil uso, com área de 57mm. Fabricada em Zamac, diâmetro de 60mm, espessura de 3mm e fita com largura de 20mm.	Geral	Unidade	100	6,95	695,00

104	Troféus Dourado /Prateado Composição ABS Metalizado Base Preta ALTURA: 22C	Geral	Unidade	10	99,90	999,00
					Sub-Total - Esporte e Lazer (Materiais)	**128.157,13**
					TOTAL LINHA DE AÇÃO ESPORTE E LAZER	**195.957,13**

LINHA DE AÇÃO: ARTES E CULTURA

Item	Descrição	Unidade medida	Diárias	Qtde.	Valor Unitário	Total Mensal	Total Anual
105	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 1.500,00	R$ 4.500,00	R$ 4.500,00
106	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 2.500,00	R$ 7.500,00	R$ 7.500,00
107	**Piso elevado (tablado de madeira**) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 1.200,00	R$ 3.600,00	R$ 3.600,00
108	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 3.500,00	R$10.500,00	R$ 10.500,00
109	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w 1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 2.000,00	R$ 6.000,00	R$ 6.000,00

110	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 3.500,00	R$10.500,00	R$ 10.500,00
111	**Brigadista** - Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 350,00	R$1.050,00	R$ 1.050,00
112	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 2.000,00	R$6.000,00	R$ 6.000,00
113	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 1.500,00	R$4.500,00	R$ 4.500,00
114	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	3	R$ 1.500,00	R$4.500,00	R$ 4.500,00
						Sub-Total - Eventos Arte e Cultura	**58.650,00**

SUGESTÃO - MATERIAIS						
ITEM	**Descrição**	**Modalidade**	**Unidade**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Valor Total**

115	Barbante cru em 85% algodão tamanho 6 com 100 gr	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	6,50	39,00
116	Balão de látex não tóxico com tamanho 9 e embalagem com 50 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Pacote	10	26,55	265,50
117	Lápis de cor com diametro de 7 mm e embalagem com 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	15,00	150,00
118	Papel formato padrão A4 (210 mm x 297 mm) 75 g/m² com 500 folhas na cor branca	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Resma	50	28,00	1.400,00
119	Apontador para lápis HB	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	1,50	15,00
120	Canetinha hidrográfica com tinta à base de água, não tóxica, ponta com espessura média de 1 a 2 mm conjunto com 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	10	16,00	160,00
121	Caneta esferográfica com tinta azul, espessura média de 0,7 mm a 1,0 mm, fabricado em material plástico resistente, de alta durabilidade transparente ou parcialmente transparente, embalagem com 50 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	55,00	275,00
122	Pincel marca texto com ponta chanfrada, embalagem com 12 unidades cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	30,00	300,00
123	Cartolina em folha no tamanho 50 cm x 66 cm e gramatura de 130 gr	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	1,50	150,00
124	Cola branca à base de PVA atoxica, consistência líquida homogênea com 110 gr e embalagem com 6 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	37,95	1.897,50
125	Giz de cera não tóxico com tamanho 9 cm e diâmetro de 1 cm, embalagem contendo 12 cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,85	948,00

126	Giz escolar caixa	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	6,50	520,00
127	Bloco de papel Creative Paper, com tamanho A4 e gramatura mínima de 90 gr, embalagem com 24 folhas e cores sortidas	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	11,50	920,00
128	Papel sulfite para plotter.	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	20	99,15	1.983,00
129	Folha de EVA flexível cores no tamanho mínimo 40 cm x 48 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	4,00	320,00
130	Envelope de correspondência tamanho A4 de alta resistência, com gramatura mínima de 80 g/m²	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	1,00	50,00
131	Fita adesiva dupla face de papel de tamanho 12 mm x 30 metros	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	10,00	500,00
132	Fita adesiva de empacotamento com tamanho 45 mm x 40 metros	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	10,00	500,00
133	Fita crepe a base de borracha no tamanho 18 mm x 40 m	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	12,00	600,00
134	Grampeador de mesa ou portátil capaz de grampear no mínimo 20 folhas de papel padrão A4 (75 g/m²), compatível com grampos padrão 24/6 e 26/6	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	5	32,00	160,00
135	Grampo metálico padrão 26/6 para uso em grampeadores convencionais, embalagem com 5.000 grampos	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	10	9,00	90,00
136	Papel cartão folhas com tamanho 66 cm x 48 cm e gramatura 250 g/m cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00
137	Papel crepom tamanho 200 cm x 48 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	2,00	160,00

138	Rolo de papel kraft tamanho 40 cm x 30 m	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	75,00	3.750,00
139	Percevejo latonado dourado embalagem com 100 unidades	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Caixa	5	6,00	30,00
140	Pincel desenho, material cabo madeira ou plástico, tamanho 2 ou superior	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
141	Placa de isopor no tamanho 100 cm x 50 cm com espessura superior a 15 mm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	7,50	600,00
142	Régua reta, com escala métrica de 30 cm Acrílico transparente e largura entre 2,5 cm e 4 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	3,50	175,00
143	Tinta guache pote 250 ml, cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	100	18,00	1.800,00
144	Tesoura infantil de segurança, com lâminas em aço e cabo em plástico	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	30	6,50	195,00
145	Pincel marcador permanete, ponta chanfrada cores	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	50	2,50	125,00
146	Rolo de TNT cores no tamanho 1 m x 50 m e gramatura 30 g/m²	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Rolo	6	85,00	510,00
147	Tela de pintura para uso artístico no tamanho 20 cm x 30 cm	Oficina de Artes Plásticas / Oficina de Teatro	Unidade	80	13,50	1.080,00
					Sub-Total - Arte e Cultura	**20.003,00**
					TOTAL LINHA DE AÇÃO ARTES E CULTURA	**R$ 78.653,00**

IDECACE

LINHA DE AÇÃO: TEMÁTICA DE DIREITOS HUMANOS							
Temática de Direitos Humanos - SEMINÁRIOS/PALESTRAS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Diárias**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
148	**Palestrantes:** Ações relativas à temática da garantia de direitos humanos)	Prestação Serviço	Díarias	3	4.500,00	13.500,00	13.500,00
						Total Seminários/Palestras	**13.500,00**
Temática de Direitos Humanos - EVENTOS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Diárias**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
149	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (02 profissionais)	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
150	**Contratação de artistas/Contratação de banda**	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00	R$ 7.000,00
151	**Piso elevado** (tablado de madeira) 5x5m² que será utilizado para realização das apresentações artísticas	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00	R$ 1.200,00
152	**Grupo de gerador médio** 180 kvas som e luz) + distribuição elétrica e aterramento.	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00
153	**Sistema de iluminação** 1 (uma) Mesa de iluminação 4 (quatro) Moving light 8 (oito) par led RGBW 4 (quatro) Cobe led 200w	Prestação Serviço	Diárias	1	R$2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00

	1 (uma) máquina de fumaça 1 (uma) estrutura de box truss Q30 1 (uma) central de energia 1 (um) auxiliar técnico						
154	**Sistema de sonorização** 1 (uma) mesa de som digital M32 ou ui24r 2 (duas) caixas de som QSC k12 2 (duas) caixas de som QSC kw181 4 (quatro) retornos 1 (um) microfone de voz 1 (um) kit de microfones de percussão 2 (dois) sm 57 4 (quatro) direct box 8 (oito) pedestais 1 (uma) Central de energia 1 (uma) bateria 1 (uma) amplificador de baixo 1(um) amplificador de guitarra cabeamentos	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00	R$ 3.500,00
155	**Brigadista -** Equipe de brigadistas. Técnico responsável para atuar na prevenção e no combate de incêndio e prestação de serviço de primeiros socorros. Equipe com 2 brigadistas trabalhando nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	2	R$ 350,00	R$ 700,00	R$ 700,00
156	**Técnico de palco** - Roadie – técnico responsável pela montagem da configuração das bandas no palco. 2 (dois) roadies por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00	R$ 2.000,00
157	**Operador de som** – técnico responsável pela operacionalização da mesa de som – Será 1 (um) técnico por dia de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	R$1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
158	**Operador de luz** – técnico responsável pelo sistema de iluminação dos shows – Será contratado 1(um) técnico para trabalhar nos dias de evento culturais com apresentações.	Prestação Serviço	Diárias	1	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00	R$ 1.500,00
						Total Eventos	**24.400,00**

Temática de Direitos Humanos - DOCUMENTÁRIO							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Diárias**	**Qtde. Palestras**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
159	**Serviço de locação de equipamentos para cobertura audiovisual** das palestras e painéis e vídeo registro final com edição de todas as ações. 1 Cinegrafista 1 (um) assistentes de câmeras Locação de 1 (uma) câmera de vídeo profissional Microfone profissional para captura de áudio Switcher (mesa de corte) Suporte articulado possibilitando ajuste de ângulo conforme sua necessidade, fixação com pino engate rápido 5/8" (15,87 mm) Cabo de alimentação Computador com acesso à internet placa de captura de vídeo Placa de áudio Internet	Prestação Serviço	Díarias	1	18.000,00	18.000,00	18.000,00
160	**Roteirista**	Prestação Serviço	Díarias	1	11.500,00	11.500,00	11.500,00
161	**Serviço de Produção**, gravação e edição de vídeo documentário com captação de cenas	Prestação Serviço	Unidade	1	52.800,00	52.800,00	52.800,00
162	**Diretor cinematográfico**	Prestação Serviço	Unidade	1	13.500,00	13.500,00	13.500,00
163	**Conteudista** - desenvolvimento de materiais relativos a direitos humanos	Prestação Serviço	Uidade	1	12.500,00	12.500,00	12.500,00
						Total Documentário	**108.300,00**

Temática de Direitos Humanos - CURSOS PLATAFORMA EAD							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Serviço**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
164	**Disponibilização de Curso Promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes -** EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Ampliar o acesso a informação da comunidade ao en torno do CEU Recanto das Emas, com abordagem de temáticas contra violência de crianças e adolescentes, capacitar profissionais da educação que irão trabalhar na execução do programa bem com a comunidade	Prestação Serviço	Serviço	30	250,00	7.500,00	7.500,00
						Total Cursos	**7.500,00**
Temática de Direitos Humanos - IMPRESSÃO DE FLYERS							
Item	**Descrição**	**Unidade Medida**	**Serviço**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
165	**Impressão de Flayer** formato A5 - Informativo - Papel couchê 115g, Formato 15x21cm, 4x4 cores frente e verso	Prestação Serviço	Uidade	5500	1,00	5.500,00	5.500,00
						Total Flyers	**5.500,00**
						TOTAL LINHA DE AÇÃO TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	**R$ 159.200,00**

IDECACE

LINHA DE AÇÃO: CURSOS PREPARATÓRIOS PARA VESTIBULARES E AULAS DE REFORÇO						
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
166	**Disponibilização de Curso preparatório para Vestibula**r - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso voltado a preparar estudantes do ensino médio para enfrentar com sucesso os desafios dos vestibulares.	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
167	**Disponibilização de Curso preparatório ENEM** - EAD em ambiente virtual de aprendizagem (AVA). Curso preparatório para o ENEM com orientação técnica de estudos eficazes, como estratégia para melhorar a memória, gerenciar o tempo de forma eficiente e manter a concentração durante o período de estudo	Prestação de Serviço	100	250,00	25.000,00	25.000,00
					Total Cursos	**50.000,00**
Cursos Preparatórios para Vestibulares e Aulas de Reforço - PALESTRAS						
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
168	**Intérprete de libras** - Equipe de profissionais responsáveis na interpretação em libras dos cursos e palestras. (2 profissionais)	Díarias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
169	**Palestra motivacional para alunos se preparar para o ENEM e vestibular.** Palestra de engajamento para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Prestação de Serviço	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					Total Palestras	**6.000,00**
					TOTAL CURSOS PREPARATÓRIOS	**56.000,00**

LINHA DE AÇÃO: CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTE E INCLUSÃO DIGITAL						
Item	**Descrição**	**Unidade medida**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
170	**Aplicação teste vocacional – Protocolo DNA do Brasil.** Avaliação Vocacional. Mensuração dos melhores indicadores para direcionamento dos alunos para áreas especificas de atuação.	Serviço	400	132,00	52.800,00	52.800,00
					Total Cursos + Testes	**52.800,00**
Capacitação Profissionalizante e Inclusão Digital - PALESTRAS						
Item	**Descrição**	**Diárias**	**Qtde.**	**Valor Unitário**	**Total Mensal**	**Total Anual**
171	**Palestras de engajamento** para sensibilizar e provocar os alunos para tornarem protagonista de sua história com reflexões que despertam mudança de comportamento	Diárias	2	1.500,00	3.000,00	3.000,00
					Total Palestras	**3.000,00**
					TOTAL LINHA DE AÇÃO CAPACITAÇÃO PROFISSIONALIZANTES E INCLUSÃO DIGITAL	**55.800,00**

TOTAL - DESPESA DE CUSTEIO	**R$**	**980.793,92**

TOTAL - RECURSOS HUMANOS	**R$**	**650.813,51**

TOTAL PROJETO CEU CEILÂNDIA QNN13	**R$**	**1.631.607,42**

XIV –CRONOGRAMA DESEMBOLSO – PERÍODO DE JANEIRO/2024 a JUNHO/2025

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE							
PARCELAS	RECURSO	DESPESA DE CAPITAL	TOTAL	DATA PREVISTA PAGTO.	PERCENTUAL %	VALOR RECEBIDO	DATA PAGTO.
1ª PARCELA	R$ 1.174.830,54	R$ 167.199,00	R$ 1.342.029,54	Dez.2023	55,95%	R$ 1.342.029,54	29.12.2023
2ª PARCELA	R$ 825.671,28	R$ -	R$ 825.671,28	03.04.2024	34,42%	R$ 825.671,28	02.08.2024
3ª PARCELA	R$ 231.106,72	R$ -	R$ 231.106,72	03.08.2024	9,63%	R$ 231.106,72	18.10.2024
VALOR TOTAL PROJETO	R$ 2.231.608,54	R$ 167.199,00	R$ 2.398.807,54			R$ 2.398.807,54	

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO CONCEDENTE																
				1ª PARCELA				2ª PARCELA				3ª PARCELA				
	DESCRIÇÃO	LINHA DE AÇÃO	VALOR TOTAL R$	jan/24	fev/24	mar/24	abr/24	mai/24	jun/24	jul/24	ago/24	set/24	out/24	nov/24	dez/24
RECURSOS HUMANOS	EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA	EQUIPE TÉCNICA GERENCIAL - CLT	243.728,15	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68
	EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	ESPORTE E LAZER	171.600,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00	14.300,00
		ARTE E CULTURA	92.400,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00	7.700,00
		CURSOS PREPARATÓRIOS	105.600,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00	8.800,00
		CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	66.000,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00	5.500,00
		BENEFÍCIOS MENSAIS	13.992,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00
EXECUÇÃO	DESPESAS DE CUSTEIO	MATERIAL DE CONSUMO	268.051,37	134.025,69				134.025,69							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS	358.677,76	179.338,88				179.338,88							
	METODOLOGIA DNA DO BRASIL	ESPORTE E LAZER	67.800,00	67.800,00											
	MATERIAIS ESPORTE E LAZER	ESPORTE E LAZER	245.257,26	245.257,26											
	ARTE E CULTURA	ARTE E CULTURA	103.900,00	51.950,00				51.950,00							
	MATERIAIS ARTE E CULTURA	ARTE E CULTURA	36.102,00	36.102,00											
	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	221.700,00	110.850,00				110.850,00							
	CURSOS PREPARATÓRIOS	CURSOS PREPARATÓRIOS	81.000,00	40.500,00				40.500,00							
	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	155.800,00	77.900,00				77.900,00							
	DESPESA DE CAPITAL	DESPESA DE CAPITAL	167.199,00	167.199,00											
VALOR MENSAL				1.168.699,50	57.776,68	57.776,68	57.776,68	652.341,24	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68	57.776,68
VALOR TOTAL PROJETO			2.398.807,54	1.342.029,54				825.671,28				231.106,72			

IDECACE

CRONOGRAMA DESEMBOLSO - PERÍODO DE 2025/2026

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE			
PARCELAS	RECURSO	DATA PAGTO.	PERCENTUAL %
1ª PARCELA	R$ 887.889,86	29.08..2025	54,42%
2ª PARCELA	R$ 526.779,73	01.12.2025	32,29%
3ª PARCELA	R$ 216.937,84	01.04.2026	13,30%
VALOR TOTAL PROJETO	R$ 1.631.607,42		

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO CONCEDENTE

				1ª PARCELA				2ª PARCELA				3ª PARCELA			
	DESCRIÇÃO	LINHA DE AÇÃO	VALOR TOTAL R$	Aug-25	Sep-25	Oct-25	Nov-25	Dec-25	Jan-26	Feb-26	Mar-26	Apr-26	May-26	Jun-26	Jul-26
RECURSOS HUMANOS	EQUIPE TÉCNICA MÍNIMA EXIGIDA	EQUIPE TÉCNICA GERENCIAL - CLT	243.728,15	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68	20.310,68
		EQUIPE TÉCNICA - RPA	95.493,36	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78	7.957,78
	EQUIPE NECESSÁRIA À EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES	ESPORTE E LAZER	114.000,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00	9.500,00
		ARTE E CULTURA	74.400,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00	6.200,00
		CURSOS PREPARATÓRIOS	61.200,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00	5.100,00
		CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	48.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00	4.000,00
		BENEFÍCIOS MENSAIS	13.992,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00	1.166,00
		TOTAL R.H.	**650.813,51**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**
EXECUÇÃO	DESPESAS DE CUSTEIO	MATERIAL DE CONSUMO	156.083,79	78.041,89				78.041,89							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS - 12 meses	135.600,00	67.800,00				67.800,00							
		SERVIÇOS DE TERCEIROS	143.500,00	98.000,00				45.500,00							
	ESPORTE E LAZER	PALESTRAS	15.000,00	6.000,00				9.000,00							
		METODOLOGIA DNA DO BRASIL	52.800,00	52.800,00											
		MATERIAIS ESPORTIVOS	128.157,13	128.157,13											
	ARTE E CULTURA	EVENTOS CULTURAIS	58.650,00	19.550,00				39.100,00							
		MATERIAIS	20.003,00	20.003,00											
	TEMÁTICAS DE DIREITOS HUMANOS	PALESTRAS	13.500,00	4.500,00				9.000,00							
		EVENTOS	24.400,00	24.400,00											
		DOCUMENTÁRIO	108.300,00	54.150,00				54.150,00							
		CURSOS EAD	7.500,00	7.500,00											
		IMPRESSÃO FLYERS	5.500,00	2.750,00				2.750,00							
	CURSOS PREPARATÓRIOS	CURSOS EAD	50.000,00	50.000,00											
		PALESTRAS	6.000,00	3.000,00				3.000,00							
	CAPACITAÇÃO E INCLUSÃO DIGITAL	CURSOS EAD	-	-				-							
		PROTOCOLO VOCACIONAL	52.800,00	52.800,00				-							
		PALESTRAS	3.000,00	1.500,00				1.500,00							
		TOTAL EXECUÇÃO	**980.793,92**	**670.952,02**	**-**	**-**	**-**	**309.841,89**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**
VALOR MENSAL				**725.186,48**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**364.076,35**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**	**54.234,46**
VALOR TOTAL PROJETO			**1.631.607,42**	**887.889,86**				**526.779,73**				**216.937,84**			

Contrapartida.

Objeto pactuado não exige contrapartida financeira.

Brasília, 27 de agosto 2025.

Wilson Alves Cardoso
Presidente