

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

**Nome da Organização da Sociedade Civil:** Instituto Mãos Solidárias

**C.N.P.J.:** 05.488.350/0001-62

**Endereço:** Chácara 81 conjunto A lote 1 lojas 21 a 26

**E-mail:** presidencia@ims.org.br

**R.A.:** Sol Nascente

**U.F.:** DF

**C.E.P.:** 72.236-800

**DDD/Tel. Fixo:** 3877- 8053

**DDD/Tel. Cel.:** (61) 98318-7274

**Nome do Responsável:** Amanda Neres da Silva

**C.P.F.:** 029.758.061-24

**RG:** 2718293

**Órgão Emissor:** SSP/DF

**Endereço:** QNP 09 conjunto X casa 21

**Cargo/Função:** Presidente

**E-mail:** presidencia@ims.org.br

### Dados da Instituição Financeira Pública:

**Banco:**

**Agência:**

**Conta Corrente:**

Banco Regional de Brasília  
(BRB)

-

-

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO CONCEDENTE

**Nome do Órgão:** SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA

**C.N.P.J.:** 08.685.528/0001-53

**Endereço:** SAIN - Estação Rodoferroviária - Ala Central

**U.F.:** DF

**C.E.P.:** 70.631-900

### 3. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE/AÇÃO

**Título do Projeto/Atividade/Ação:** Projeto Robótica para todos

**Identificação do Objeto:** Execução do Projeto Robótica para todos, que visa ofertar oficinas formativas de robótica para um total de 200 crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 14 anos que vivem em situação de vulnerabilidade social, moradoras da Região Administrativa do Sol Nascente por um período de 06 (seis) meses.

<b>Público Alvo:</b> Crianças de 11 anos e adolescentes de 12 (doze) a 14 (catorze) anos;	<b>Meta de atendimento:</b> 200 crianças e adolescentes;
<b>Período de Execução:</b> 8 meses	<b>Recursos da Parceria:</b> R\$ 400.000,00
<b>Início: a definir:</b> 20/12/2023	<b>Recursos Próprios (OSC):</b> R\$ 0,00
<b>Término:</b> 20/07/2024	<b>Valor Total do Objeto:</b> R\$ 399.972,35

### 4. JUSTIFICATIVA

A Região Administrativa do Sol Nascente é uma das regiões administrativas do Distrito Federal relativamente nova, criada para abrigar uma grande população que vive em condições de ocupação irregular e falta de infraestrutura, caracterizada por sua diversidade étnica e cultural, abrigando uma população de baixa renda composta por pessoas de diferentes origens.

De acordo com a Codeplan, a Região Administrativa do Sol Nascente, enfrenta uma série de desafios socioeconômicos, culturais e sociais que têm um impacto significativo nas crianças que vivem na área. Como: Condições precárias de moradia, onde, muitas famílias vivem em habitações precárias, como barracos e casas sem saneamento básico, o que coloca as crianças em risco de doenças e falta de privacidade. Isso afeta sua saúde, segurança e qualidade de vida; Violência e criminalidade, algumas áreas da região são afetadas pela violência e pela criminalidade, expondo as crianças a ambientes perigosos e traumatizantes, o que pode afetar seu bem-estar emocional; Desemprego e falta de oportunidades econômicas, as famílias na região enfrentam dificuldades econômicas, o que pode levar a altas taxas de desemprego. Isso afeta o acesso a recursos financeiros e pode resultar em crianças sendo forçadas a trabalhar para ajudar suas famílias.

O impacto desses problemas nas crianças é significativo: Saúde precária, educação limitada, vulnerabilidade à criminalidade, risco de trabalho infantil e tensões culturais e sociais.

Resolver esses problemas na Região Administrativa do Sol Nascente requer um esforço conjunto de autoridades locais, organizações da sociedade civil e investimentos em infraestrutura, educação e programas sociais para melhorar a qualidade de vida das crianças e suas famílias. Isso inclui

ações para garantir moradia adequada, acesso a serviços básicos, oportunidades econômicas, educação de qualidade e segurança em suas comunidades.

Por tudo isso, o INSTITUTO MÃOS SOLIDÁRIAS inspirado nas crianças da região administrativa do Sol nascente apresenta o projeto ROBOTICA PARA TODOS.

As atividades extracurriculares são formadas pelo conjunto de oficinas que não fazem parte da Base Curricular Comum e são oferecidas pelas instituições com o intuito de ampliar a formação dos alunos, através de práticas interdisciplinares, tais como: artes marciais, capoeira, balé, informática e até mesmo robótica. São atividades que contribuem ao desenvolvimento de princípios, valores e virtudes necessárias para a formação de uma consciência cidadã, com o pleno desenvolvimento das capacidades físicas, mentais e cognitivas e a consequente melhoria na autopercepção, com a criação das noções de autonomia, competitividade, protagonismo e solidariedade.

A Robótica é uma área que tem diversos benefícios aos alunos, que envolve o estudo e a aplicação de máquinas, computadores, softwares e sistemas que podem realizar tarefas de forma autônoma ou controlada. Para os alunos conseguirem desenvolver essas habilidades será necessário conhecimento de informática que os possibilita lidar com problemas, habilidades de pesquisa, habilidade para novos pensamentos, aumenta o intelecto, abre novas oportunidades, disponibiliza aos alunos a possibilidade de obter novas informações e conhecer um novo mundo, ter acesso a várias culturas, conhecer história de populações antigas e ser novo personagem da escrita da sua própria história na sociedade.

Antes essencialmente matéria de ficção científica, a robótica se tornou nas últimas décadas componente indispensável de vários dos processos atuais, ainda que invisíveis aos olhos da maioria. A Robótica está ligada à Ciência da Computação, e trata-se de dispositivos e sistemas compostos por partes mecânicas motorizadas e controladas por circuitos integrados e programação. É uma matéria de suma importância à vida na era da informação. Dentre os diversos benefícios do curso de formação em robótica/programação, citam-se: **(I)** estímulo ao raciocínio lógico e desenvolvimento de criatividade na resolução de problemas; **(II)** estimula a curiosidade e o interesse pelo aprendizado; **(III)** promove a participação no mundo digital e a familiarização com novas tecnologias; **(IV)** aprimoramento da expressão de conceitos, interpretação de texto e escrita; **(V)** melhoria na capacidade de organização e concentração; **(VI)** fomenta o trabalho em equipe, assim como os ideais de cooperativismo e companheirismo.

Desta forma, trata-se de práticas que se alinham muito aos objetivos do Instituto Mãos Solidárias de alcançar o pleno desenvolvimento humano, a propagação de princípios, valores e



virtudes e o incentivo à criação de uma cultura de autonomia, protagonismo e solidariedade, a melhoria no desempenho escolar, e o despertar de interesses e descoberta de aptidões; o fortalecimento dos laços comunitários e a formação de uma consciência cidadã nos jovens que fazem parte da comunidade do Sol Nascente.

O curso de informática será uma base para crianças e adolescentes conhecerem o sistema de robótica e para os mesmos aprenderem a fazer o uso correto das ferramentas e finalizarem o curso com uma preparação para o ambiente de robótica e serão oportunizados diariamente para 200 (duzentas) crianças e adolescentes. As atividades educativas e formativas de robótica, irão proporcionar a descoberta de aptidões, a melhoria do desempenho escolar, do raciocínio lógico, capacidade de solução de problemas, do desenvolvimento de habilidades físicas, cognitivas, relacionais e afetivas, assim como despertem a criatividade, o engajamento e interesse por atividades extracurriculares como alternativa ao ócio no horário de contraturno e aos riscos sociais a ele inerentes. A robótica permite ao aluno que utilizem conhecimentos de diversas áreas do conhecimento com o intuito de construir um protótipo, proporcionando a experimentação prática de todo o conhecimento adquirido, despertando interesse para o pensamento científico, criativo e voltado à solução de problemas ao investigar as etapas de ensino.

Nas oficinas formativas de Robótica serão priorizadas aquelas atividades que atendam aos seguintes requisitos: **(I)** Estimulem o aprendizado de matemática e física; **(II)** Proporcionem o aprimoramento do raciocínio lógico, da organização e da criatividade na resolução de problemas; **(III)** Incentivem a melhoria de autopercepção e a noção da perseverança, da competitividade, autonomia e do protagonismo; **(IV)** Incentivo do protagonismo e empreendedorismo entre adolescentes e jovens; **(V)** Estimulem a capacidade de trabalho em equipe; **(V)** Propiciem a conciliação entre teoria e prática, assim como os capacitem para a elaboração de pesquisas científicas e protótipos.

## 5. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O Instituto Mãos Solidárias é uma Organização da Sociedade Civil (OSC) que tem por objetivo o bem-estar social e a inclusão de crianças e adolescentes por meio do desenvolvimento de projetos sociais de interesse público, principalmente nas áreas da cultura, educação e esporte. Nasce a partir de uma iniciativa de apoio integral à inclusão de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade residentes em Sol Nascente, Ceilândia/DF. Nossa abordagem multissetorial utiliza de diversas atividades formativas, tais como as práticas desportivas, artes marciais, atividades

culturais e intelectuais como forma de proporcionar um ambiente que incentive o pleno desenvolvimento humano de crianças e adolescentes, fomentando, na comunidade que hoje carece das mais elementares alternativas de desenvolvimento individual e coletivo, os valores da disciplina, da autonomia, da solidariedade, da competitividade e do protagonismo como formas de sobrepujar as dificuldades da vida.

O Instituto é sediado no trecho II e III no Sol Nascente, local em que já atua há 7 (sete) anos auxiliando os moradores locais com todos os problemas existentes na vivência diária da maior comunidade da América Latina. Possuímos um banco de dados com mais de 3.000 (três mil) famílias da região que são amparadas com cestas básicas, atividades esportivas, cursos de capacitação e atendimentos com profissionais da área da assistência social e psicologia. Temos realizado ao decorrer destes anos todas as contribuições possíveis à comunidade do Sol Nascente, que é assolada por um quadro grave de vulnerabilidade social e econômica. O papel desempenhado transcende em muito o impacto direto e os resultados concretos dos projetos e programas desenvolvidos na medida em que contribuem para a mudança das relações interpessoais que permeiam a própria comunidade, promovendo a melhoria da autopercepção comunitária e da relação entre a comunidade e o Estado.

Buscamos atuar como efetivos propulsores da ação comunitária, por meio do incentivo ao surgimento e desenvolvimento de movimentos populares. Acredita-se que as mazelas enfrentadas pelos integrantes dessa comunidade apenas podem ser mitigadas por meio da superação dos limites dos interesses individualistas, de maneira que eles mesmos se constituam como efetivos atores de transformação social, atuando em auxílio às definições e implementações de políticas públicas na região. A gestão social e a governança democrática são os pilares do Instituto Mãos Solidárias (IMS), que vêm contribuindo para a construção de um espaço institucional comprometido com a inclusão social e o desenvolvimento humano. Os valores da solidariedade e da consciência cidadã passam a ser variáveis da construção de uma gestão assistencial completa.

Nossa missão é se consolidar como um aprazível espaço de convivência comunitária, e em especial, tornar-se referência no atendimento a crianças e adolescentes, contribuindo para a formação da consciência humana, solidária e cidadã. Os eixos assumidos pela instituição buscam a inclusão social e econômica de crianças, adolescentes e suas famílias, por meio de atividades que possibilitem seu completo desenvolvimento humano, desde o oferecimento de reforço escolar até o respectivo ingresso no mercado de trabalho. Atuamos por entre projetos que têm objetivos, público-alvo e atividades diferentes, mas com a única missão de oferecer às famílias em situação

de vulnerabilidade social as condições necessárias para a construção de um ambiente em que crianças, adolescentes e demais integrantes do núcleo familiar possam desenvolver todo seu potencial pessoal, profissional, social e comunitário.

Possuímos notável atuação na área da assistência social, pautada pelos princípios e diretrizes desta política, na qual buscamos fortalecer os vínculos familiares e prevenir situações de risco por meio do desenvolvimento das potencialidades de cada um dos integrantes das famílias. Ou seja, busca-se oferecer não só atividades de reforço escolar e profissional, como também se pretende despertar interesse por atividades artísticas, culturais e desportivas com vistas à formação humana integral e ao pleno desenvolvimento das potencialidades de cada um. A sociabilização comunitária e o ingresso no mercado de trabalho são vistos como consequências desse pleno desenvolvimento. Temos ampla experiência no âmbito do desenvolvimento de projetos desportivos de cunho socioeducativo que contribuem em grande medida à inserção social e à integração comunitária. Todos os projetos realizados pelo Instituto Mãos Solidárias (IMS) são desenvolvidos por equipe qualificada e multidisciplinar, que opera para proporcionar as condições necessárias para esse pleno desenvolvimento.

Dentre os diversos projetos já desenvolvidos citam-se os seguintes: **(I) Projeto crescer:** consiste no oferecimento às crianças de um ambiente alegre, de socialização, recreação, arte, cultura e lazer; **(II) Projeto Música:** visa desenvolver o senso artístico, apurando os sentidos, a fala, o vocabulário, a capacidade de abstração e a interpretação, tanto dos sons quanto dos elementos textuais e não textuais; **(III) Projeto Karatê e Projeto Jiu-Jitsu:** apresenta o esporte, como meio de socialização que desenvolve habilidades físicas, motoras, técnicas, táticas, bem como princípios e valores; **(IV) Projeto Capoeira:** desenvolve a força corporal e a flexibilidade, reduz o estresse e a ansiedade, melhora o condicionamento físico, a confiança e a autoestima; **(V) Projeto Creche Pequeno Príncipe:** nasce da corrente necessidade um atendimento escolar de qualidade e visa um atendimento escolar de excelência, desenvolvendo atividades que supram as necessidades pedagógicas dos integrantes da comunidade. **(VI) Projeto Pequeno Cidadão:** promove a formação de valores éticos, disciplina, boas maneiras, protagonismo, autonomia, convivência social e o fortalecimento da sociabilidade; **(VII) Projeto Escola de Inglês:** introduz o aprendizado do inglês desde a primeira infância, quando as crianças tem mais facilidade para aprender uma segunda língua; **(VIII) Projeto Informática:** possibilita ao aluno a qualificação para ingresso no mercado de trabalho, melhorando sua autoestima e qualidade de vida; **(IX) Projeto Crescendo e Transformando:** visa promover o bem estar de famílias em situação de vulnerabilidade social;



**(X) Projeto Ação Assistencial:** provê assistência às famílias em situação de vulnerabilidade social, que carece de suprimentos necessários à sua subsistência ou de infraestrutura mínima; **(XI) Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (2023):** desenvolvimento o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, serviço socioassistenciais tipificado na política de Assistência Social, em parceria com a Secretaria de Estado de Desenvolvimento Social (SEDES/DF), para 500 (quinhentas) crianças e adolescentes de 6 a 17 anos.

Adotamos o modelo de oficinas coletivas por entender que ele promove o despertar de habilidades de comunicação e interação, estimulando o desenvolvimento cognitivo, afetivo, sensorial e motor. As turmas são separadas por faixas etárias e níveis de aprendizagem. É oferecido, ainda, atendimento assistencial multidisciplinar às famílias contempladas, que além dos atendimentos com profissionais da área da assistência social e psicologia, recebem assistência médica e odontológica, possibilitando o acompanhamento da saúde e adequado aprendizado de higiene bucal por meio da instalação de centros de atendimentos móveis que possibilitam a prestação dos serviços por profissionais voluntariados, contribuindo grandemente à nossa causa: de propugnar as mais diversas formas de atendimento, de forma a mitigar as mazelas e dificuldades decorrentes da situação de vulnerabilidade social existente na comunidade atendida e proporcionar o acesso a direitos.

Neste diapasão tem-se que a Instituto Mãos Solidárias, por meio da atuação nos diversos projetos voltados à prevenção e remediação da situação de fragilidade social e econômica que assola a grande maioria da população pertencente à comunidade do Sol Nascente, tem logrado alcançado notável êxito em sua missão de promover o acesso aos serviços básicos, a melhoria nas condições de infraestrutura e a garantia de suprimentos básicos para subsistência; de promover melhorias nas condições de vida e na autoestima das pessoas; de proporcionar oportunidades de capacitação, geração de trabalho e renda; de incentivar o empreendedorismo; de fortalecer as bases do ensino formal e promover a ampliação de conhecimento multidisciplinar; promover a integração comunitária e o fortalecimento dos vínculos familiares; de fortalecer a identidade pessoal e étnico-cultural, assim como o respeito à diversidade; proporcionando o pleno desenvolvimento humano, sobretudo no que toca ao desenvolvimento da consciência solidária e cidadã e a transmissão dos valores necessários para a sobrepujarão das adversidades.

## 6. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

Projeto “Robótica para todos” Trata-se de Emenda Parlamentar n.º 04206.01, de autoria do Deputado Distrital Thiago Manzoni, destinada para o "Robótica para todos", que será executado pela Organização da Sociedade Civil Instituto Mãos Solidárias, CNPJ 05.488.350/0001-62, com recurso no valor de R\$ 400.000,00, conforme Ofício eletrônico N° 7484. O projeto supracitado tem como objetivo primordial a oferta de oficinas formativas de robótica na região administrativa do Sol Nascente para um total de 200 crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 14 anos que vivem em situação de vulnerabilidade social, por um período de 06 (seis) meses. O curso será desenvolvido da seguinte forma:

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08:00 ÀS 09:30	TURMA II	TURMA IV	TURMA II	TURMA IV	PLANEJAMENTO
09:30 ÀS 11:00	TURMA I	TURMA III	TURMA I	TURMA III	
14:00 ÀS 15:30	TURMA VI	TURMA VIII	TURMA VI	TURMA VIII	PLANEJAMENTO
15:30 ÀS 17:00	TURMA V	TURMA VII	TURMA V	TURMA VII	

O Instituto Mãos Solidárias busca por meio do projeto ampliar o acesso e o alcance das políticas públicas de direitos, com foco no fortalecimento, por meio da melhoria da qualidade dos serviços de promoção e proteção da vida e o empoderamento do público alvo que se propõe atender. Com a execução do projeto, o Instituto Mãos Solidárias objetiva promover a inclusão, valorização o respeito à crianças e adolescentes, a efetivação dos direitos, a dignidade, a diminuição da desigualdade, resultando em melhor qualidade de vida para si e suas famílias. E ainda o bem-estar social e a inclusão de crianças e adolescentes por meio do desenvolvimento de projetos sociais de interesse público, principalmente nas áreas da cultura, educação e esporte. O projeto será



desenvolvido em sua totalidade na Região Administrativa do Sol Nascente que hoje carece das mais elementares alternativas de desenvolvimento individual e coletivo, os valores da disciplina, da autonomia, da solidariedade, da competitividade e do protagonismo como formas de sobrepujar as dificuldades da vida.

## 7. OBJETIVOS

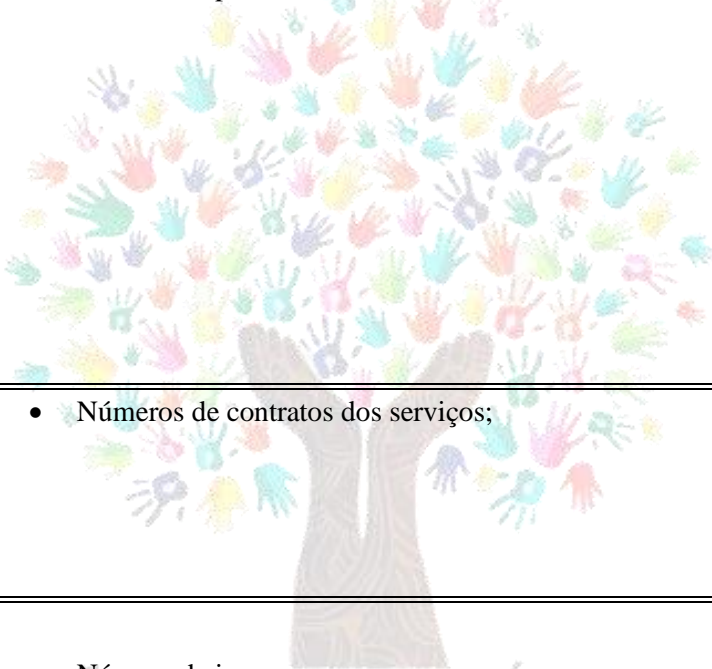
### Objetivo Geral:

Capacitar e empoderar 200 crianças de 11 a 14 anos em situação de vulnerabilidade social por meio da oficina de robótica, promovendo seu crescimento pessoal, acadêmico e tecnológico, e preparando-as para participar ativamente em uma sociedade cada vez mais digital.

### Objetivos Específicos:

- Introduzir a robótica, seus conceitos, aplicações e o papel da programação nesse campo, aos alunos;
- Apresentar aos alunos os kits educacionais, seus diferentes componentes de robótica, funcionalidade e formas de utilização;
- Guiar os alunos na montagem e construção dos robôs, seguindo as instruções fornecidas nos kits educacionais e estimulando a cooperação e o trabalho em equipe durante essa etapa;
- Ensinar aos alunos conceitos básicos de programação, como comandos, estruturas de controle, variáveis e como utilizar linguagem de programação visual ou textual;
- Estimular os alunos a compartilhar suas criações com os demais alunos, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e troca de conhecimentos;
- Realizar discussões em grupo sobre o aprendizado na oficina refletindo sobre habilidades e desafios e incentivando o crescimento contínuo;
- Encorajar as crianças a pensar de forma criativa, a resolver problemas e a inovar, preparando-as para enfrentar desafios reais;
- Manter as crianças ocupadas com atividades construtivas, reduzindo o risco de envolvimento em atividades negativas ou perigosas.
- Garantir que todas as crianças, independentemente de sua origem socioeconômica, tenham igualdade de acesso e oportunidade.

## 8. METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas	Indicadores de Aferição de Cumprimento das Metas	Meios de verificação
<p><b>Meta 1</b> – Estruturar o gerenciamento das ações estratégicas do projeto Robótica para todos por meio da contratação de integrantes de equipe técnica para execução e prestação de contas, visando a garantia das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de profissionais contratados;</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratos de trabalho assinados;</li> <li>Folha de pontos;</li> <li>Notas fiscais para contratação pessoa jurídica;</li> <li>Contracheques para contratação CLT;</li> <li>Prestação de contas.</li> </ul>
<p><b>Meta 2</b> – Contratar serviços de infraestrutura para o desenvolvimento das ações do projeto “Robótica para todos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Números de contratos dos serviços;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Contratos;</li> <li>Notas fiscais;</li> <li>Registro de fotos.</li> </ul>
<p><b>Meta 3</b> - Contratar recursos de infraestrutura para o desenvolvimento das ações do projeto “Robótica para todos”</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de insumos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notas fiscais;</li> <li>Registros de fotos.</li> </ul>
<p><b>Meta 4</b> – Realizar oficina de “Robótica para todos” para 200</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Número de aulas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ficha de inscrição;</li> <li>Registro de fotos;</li> </ul>



crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 14 anos de idade na Região Administrativa/ RA do Sol Nascente em situação de vulnerabilidade social.

- Certificados;

### 9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Nº ordem da Meta	Descrição da Meta	Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
			Unid.	Qtde.		
	Estruturar o gerenciamento das ações estratégicas do projeto Robótica para todos por meio da contratação de integrantes de equipe técnica para execução e prestação de contas, visando a garantia das atividades.	Divulgação das vagas, análise de currículo e processo seletivo dos profissionais.	Número de profissionais contratados	08	20/12/2023	20/02/2024
	Contratar serviços de infraestrutura para o desenvolvimento das ações do projeto “Robótica para todos”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de empresas qualificadas para execução dos serviços;</li> </ul>	Número de contrato de serviços	19	20/12/2023	20/02/2024

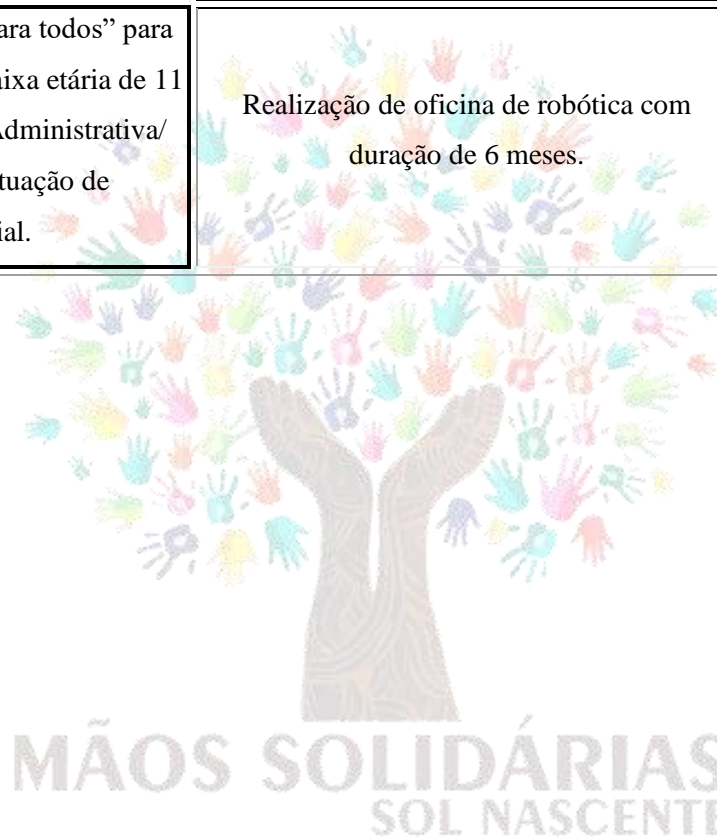




MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



	Contratar recursos de infraestrutura para o desenvolvimento das ações do projeto “Robótica para todos”	Adquirir insumos de infraestrutura para desenvolvimento das ações do projeto	Número de insumos	176	20/12/2023	20/02/2024
4	Realizar oficina de “Robótica para todos” para 200 crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 14 anos de idade na Região Administrativa/ RA do Sol Nascente em situação de vulnerabilidade social.	Realização de oficina de robótica com duração de 6 meses.	Número de aulas	384	20/02/2023	20/07/2024



MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE

## 10 - METODOLOGIA

Haverá divulgação das vagas para contratação de equipe e através de análise de currículos em um processo seletivo haverá a contratação da equipe conforme atribuições listadas;

Contratação de empresas qualificadas que oferecerão os serviços para execução do objeto;

Adquirir insumos para realização das oficinas.

O Projeto Robótica para todos consiste no oferecimento de oficinas formativas de Robótica para 200 (duzentas) crianças e adolescentes de 11 a 14 anos, em curso apropriado para a idade, dividido em turmas com até 25 (vinte e cinco) alunos. Com intuito de proporcionar a descoberta de aptidões, a melhoria do desempenho escolar, o desenvolvimento de habilidades físicas, cognitivas, relacionais e afetivas, assim como despertar interesse por atividades extracurriculares como alternativa ao ócio no horário de contraturno e aos riscos sociais a ele inerentes.

As oficinas serão ofertadas no laboratório ou na sala de apoio disponibilizada pelo Instituto Mãos Solidárias no Sol Nascente, conforme necessidade, no sistema de rodízio e terão duração de 1h30min (uma hora e meia), e serão 4 (quatro) turmas de segunda-feira a quinta-feira, nos turnos matutino e vespertino, e 4 (quatro) turmas terça-feira e quinta – feira nos turnos matutino e vespertino durante 6 (seis) meses, ou seja, cada turma terá 2 aulas por semana totalizando 3h semanais, 12h mensais e 72h ao término do projeto. Sendo assim ao fim do projeto serão beneficiados as 200 (duzentas) crianças e adolescentes. Conforme a tabela abaixo:

HORÁRIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
08:00 ÀS 09:30	TURMA II	TURMA IV	TURMA II	TURMA IV	PLANEJAMENTO
09:30 ÀS 11:00	TURMA I	TURMA III	TURMA I	TURMA III	
14:00 ÀS 15:30	TURMA VI	TURMA VIII	TURMA VI	TURMA VIII	PLANEJAMENTO
15:30 ÀS 17:00	TURMA V	TURMA VII	TURMA V	TURMA VII	

A divulgação das vagas será realizada através das redes sociais do instituto mãos solidárias, as inscrições serão realizadas na sede do instituto com preenchimento de ficha de inscrição, o público alvo para participação do projeto são crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social entre 11 e 14 anos.

Será ofertado os seguintes conteúdos:

- Introdução à robótica apresentando aos alunos o conceito de robótica, suas aplicações e o papel da programação nesse campo.
- Apresentação dos kits educacionais e mostrar os diferentes componentes dos kits de robótica disponíveis, explicando sua funcionalidade e como serão utilizados durante a oficina.
- Construção de robôs e guiar os alunos na montagem dos robôs, seguindo as instruções fornecidas nos kits educacionais estimulando a cooperação e o trabalho em equipe durante essa etapa.
- Introdução à programação ensinando alunos aos conceitos básicos de programação, como comandos, estruturas de controle e variáveis. Utilizar uma linguagem de programação visual ou textual, adequada ao nível de conhecimento dos participantes.
- Programação dos robôs e orientação para as crianças e adolescentes realizarem tarefas específicas, como percorrer um labirinto ou seguir uma linha. Fornecendo desafios progressivos para estimular a criatividade e a resolução de problemas.
- Testes e ajustes permitindo que os participantes testem seus programas nos robôs construídos, identifiquem erros e façam ajustes conforme necessário. Incentivar a experimentação e a busca por soluções inovadoras.
- Apresentação dos projetos encorajando as crianças e adolescentes a compartilharem suas criações e experiências com os demais participantes, promovendo um ambiente de aprendizado colaborativo e troca de conhecimentos.
- Realizar uma discussão em grupo para que os participantes reflitam sobre o aprendizado obtido na oficina, destacando as habilidades desenvolvidas e os desafios enfrentados. Fornecendo feedback individual e coletivo para incentivar o crescimento contínuo.

No decorrer do projeto será feito os acompanhamentos abaixo:

- No laboratório de Robótica terá: bancadas para os alunos utilizarem nas montagens dos



projetos, armários, outros utensílios para a organização das ferramentas e peças que serão usadas, terá uma estrutura onde o Instrutor irá usar para dar a aula como por exemplo o projetor, a tv e a lousa digital tendo mais meios para a aula ser ministrada de forma objetiva.

- Entrega de ficha para inscrição;
- Chamada dos alunos, no intuito de confirmar a presença dos mesmos no decorrer das aulas;
- Controle de ponto dos colaboradores;
- Os alunos receberão kits robótica para a confecção de projetos com as possibilidades de explorar diferentes áreas do conhecimento – ciência, tecnologia, engenharia e matemática – por meio de construção de sistemas motorizados e/ou automatizados (máquinas, equipamentos etc.) focadas nos avanços tecnológicos. Peças plástica e metálica com variedade de tamanhos.
- Ao final do projeto será realizada uma exposição dos trabalhos desenvolvidos ao longo do projeto, apresentação da palestra “autonomia” e entrega de certificado.

#### **Atribuições dos profissionais contratados:**

- Coordenador Geral 40h - contratado na condição de MEI. Nível médio. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (cód. 1210) Atribuições: Estabelecer estratégias operacionais; determina política de atendimento às demandas de recursos humanos, parceiros e prestadores. É responsável por dirigir os trabalhos necessários para a execução global com atuação direta na função de gerente do projeto, visando a garantia dos resultados previstos, inerentes aos processos que envolvam os recursos humanos, materiais e financeiros. Fazer a gestão do projeto, nas fases de pré-produção, produção e pós-produção. Realiza os serviços de celebração de contratos, pagamentos, acertos bancários, contábeis e de prestação de contas das atividades.
- Assistente Físico-Financeiro 40h - contratado na condição de MEI. Nível médio. (CBO 123115) Atribuições: monitoramento de receitas e despesas, gerencia as contas a pagar e receber, prepara relatórios financeiros, etc.
- Instrutor 30h – contratado na condição de MEI. Nível superior. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (3331-10) Atribuições: ministrar

e preparar o material didático das oficinas conforme orientação e conteúdo previamente distribuídos, aplica provas, desenvolve trabalhos em sala de aula e esclarece dúvidas, para as 8 turmas (25 alunos cada) do projeto conforme tabela no quadro 6, cada oficina será de 1h e 30m cada.

- Monitor 30h – contratado na condição de MEI. Nível médio. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (334110) Atribuições: auxiliar e dar apoio ao Instrutor nas atividades práticas e teóricas aplicados em aula, para as 8 turmas (25 alunos cada) do projeto conforme tabela no quadro 6 cada oficina será de 1h e 30m cada.
- Auxiliar de Limpeza 40h – Contratado na condição MEI. Nível fundamental. Atribuições: Responsável por higienizar as imediações do local de execução do projeto, serviço de limpeza geral, com a conservação dos equipamentos de uso comum.
- Serviço de acompanhamento e prestação de conta – Contratado na condição MEI. Nível superior. Profissional responsável em monitoramento e acompanhamento do projeto e prestação de contas.
- Palestrante – contratado na condição de MEI. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (3331) Responsável pela palestra de encerramento, especialista na área, com a finalidade de motivar os alunos a desenvolverem sua autonomia a partir do curso ofertado pelo projeto. Palestra sobre “autonomia”

MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE

## 11 - METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS

Nº ordem da Meta	Forma de Execução da Meta	Avaliação da Meta	Parâmetros de Aferição	Impacto Econômico e Social Esperados
<b>Meta 1</b>	<p>Gerenciamento do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação 01 (um) Coordenador Geral; (MEI)</li> <li>• Contratação 01 (um) Assistente Físico-Financeiro; (MEI)</li> <li>• Contratação 01 (um) Auxiliar Administrativo; (CLT)</li> <li>• Contratação 01 (um) instrutor; (MEI)</li> <li>• Contratação 01 (um) monitor; (MEI)</li> <li>• Contratação 01 (um) auxiliar de limpeza; (MEI)</li> <li>• Contratação 01 (um) Serviço de acompanhamento e prestação de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos assinados de 03 profissionais contratados;</li> <li>• Abertura das inscrições</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos assinados;</li> <li>• Comprovações como Notas Fiscais;</li> <li>• Serviço prestado;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compromisso da OSC com os Direitos Humanos;</li> <li>• Dar visibilidade do trabalho que a OSC desenvolve;</li> <li>• Contribuir com a erradicação da pobreza por meio dos oficina ofertada de forma gratuita a crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.</li> </ul>

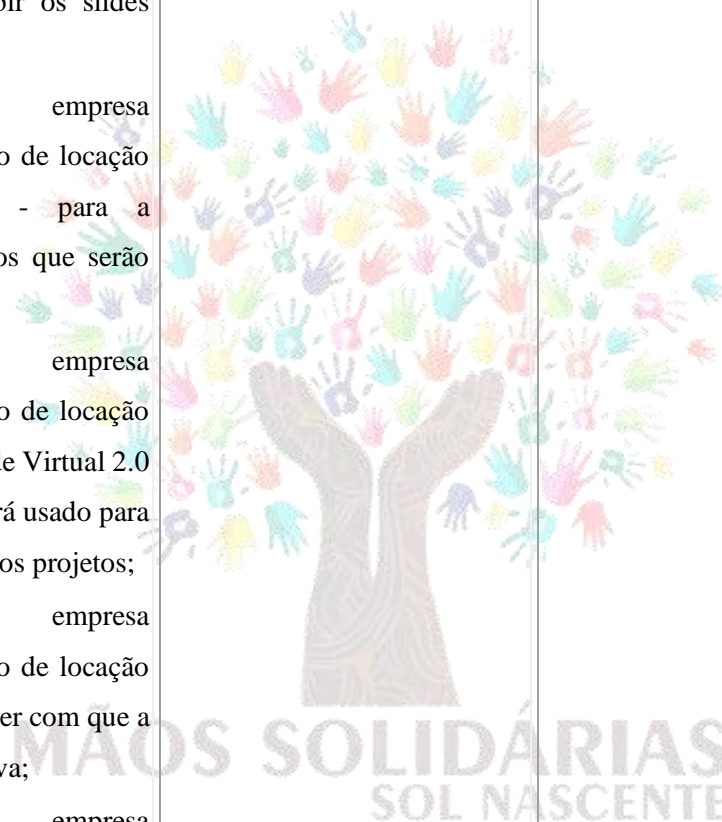


	<p>conta; (MEI)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação 01 (um) palestrante; (MEI)</li> </ul>			
<p><b>Meta 2</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de empresa qualificada em serviço de contabilidade;</li> <li>• Contratação de empresa qualificada em serviço de outsourcing;</li> <li>• Contratação de empresa qualificada em serviço de plotagem – confecção e instalação de 02 adesivos para o laboratório de robótica;</li> <li>• Contratação de empresa qualificada no fornecimento do serviço de 200 camisas de malha c/ manga curta;</li> <li>• Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de TV 82 polegadas – exibição de vídeos referentes a aula;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestrutura instalada para realização das oficinas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratos assinados;</li> <li>• Comprovações como Notas Fiscais;</li> <li>• Serviço prestado;</li> <li>• Fotos dos itens locados;</li> <li>• Fotos do serviço de plotagem;</li> <li>• Fotos das camisetas produzidas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução de custos para viabilizar a execução do projeto;</li> </ul>

- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Drone Visão XS809HWO – para a demonstração e outras funcionalidades;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Roteador Xiaomi Alta Performance – fornecer internet para o laboratório de Robótica;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Notebook Intel Core I5 8gb Ssd 256gb – para auxiliar o Instrutor para fazer o planejamento das aulas;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Notebook Processador Intel® Core™ i3-1115G4 2.1GHz, 4MB Cache – para o uso dos alunos durante as aulas;



- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Projetor 4K E20, 3400 Lúmens, XGA, HDMI – Exibir os slides para os alunos;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de impressora 3D - para a impressão dos projetos que serão realizados;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Óculos de Realidade Virtual 2.0 Plataforma Livre – será usado para realizações de testes dos projetos;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de Lousa Digital – fazer com que a aula seja mais interativa;
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de armários de madeira MDF com



6 portas colorido - para guardar os matérias.

- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de cadeiras 104x50x65cm em propileno e estrutura metálica.
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de bancadas em MDF – para confecção e montagem dos projetos.
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de notebook Processador Intel® Core™ i3-1115G4 2.1GHz, 4MB Cache – para o uso dos alunos durante as aulas.
- Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de jogo de ferramentas com 186 peças: será usado para auxiliar na montagem dos projetos;





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratação de empresa qualificada em serviço de locação de kit de parafusadeira /furadeira: será usado para auxiliar na montagem dos projetos.</li> </ul>			
<p><b>Meta 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20 Kits Robótica (fundamental) Plataformas metálicas e de plástico em diversos modelos e tamanhos Cantoneiras, conectores e mancais metálicos de diversos tamanhos. Barras metálicas e de plástico em diferentes modelos e tamanhos. - Vigas 3D de plástico em diferentes tamanhos. - Engrenagens de 3 (três) tamanhos diferentes. - Polias de 3 (três) tamanhos diferentes. - Correias compatíveis com as polias, para fazer roda. - Rodas completas compatíveis com eixos. - Eixos de perfil quadrado e redondo de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Infraestrutura instalada para realização das oficinas;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprovações como Notas Fiscais;</li> <li>• Serviço prestado;</li> <li>• Fotos dos itens adquiridos;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redução de custos para viabilizar a execução do projeto;</li> </ul>

tamanhos variados. - Fixadores e parafusos de diversos tamanhos. - Hélices, cremalheiras e elásticos. Chave de boca de 7mm e 1 chave Philips compatível - Motores de corrente contínua (DC) 5V. - Motores de giro com polia. - Servo motor. - Leds de cores variadas. - Bip (sonorizador). - Imã. - Sensor de imã. - Sensor de obstáculo infravermelho. - Sensor de temperatura. - Sensor de luz. - Sensores de toque. - Display LCD com 2 (duas) linha e 16 (dezesesseis) caracteres com ajuste de brilho. Módulo bluetooth. - Sensor ultrassônico - Cabo USB;

- **Filamento PLA:** Suprimento para impressora 3D;
- **Papel Sulfite:** 75g alcalino 210x297 A4 Chamex Branco -



Caixa com 10 resmas – para a impressão das fichas de inscrição, listas de chamadas, controle de ponto dos colaboradores e atividades das aulas;

- Rolo de fita isolante: Para o isolamento dos fios que serão usados nos projetos medindo 20m;
- Refil de cola quente: Peças para a utilização nos projetos dos alunos.
- Kit de abraçadeira de Nylon: para a utilização nos projetos dos alunos.
- Jumpers Macho: Fêmea 40 unidades 20cm - para a utilização nos projetos dos alunos.
- Alicates Desencapador de fios: será usado para auxiliar na montagem dos projetos.
- Pistola de cola quente



profissional: será usado para auxiliar na montagem dos projetos

- Sugador de solda Azul HK: remover de forma precisa a solda dos circuitos elétricos.
- Suporte para ferro de solda HSF 10 – tipo HIRAKI: 21K150 – evita acidentes e eventuais queimaduras na mesa ou nas bancadas causadas pelo ferro de solda.
- Ferro de Solda SQW 110V tipo HIRAKI POWERGO: será usado para auxiliar na montagem dos projetos.
- Multímetro Digital Portátil HM 1100: medirá as voltagens, será usado para auxiliar na montagem dos projetos.
- Protoboard 830 furos: montagem de projetos e protótipos de





	<p>tamanho intermediário.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bateria SV recarregável: será usado para auxiliar na montagem dos projetos.</li> <li>• Adaptador P4: será usado para auxiliar na montagem dos projetos.</li> <li>• Carregador: para a bateria SV</li> </ul>			
<p><b>Meta 4</b></p>	<p>Oficina de “Robótica para todos” na RA do Sol Nascente/DF</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01 Oficina de Robótica com material de consumo inclusos;</li> <li>• Curso ministrado para 200 crianças e adolescentes na faixa etária de 11 a 14 anos; Camisetas entregues para cada aluno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros fotográficos;</li> <li>• Fotos e Vídeos;</li> <li>• Listas de inscritos;</li> <li>• Listas de frequência;</li> <li>• Planos dos cursos atendidos;</li> <li>• Aplicação de formulários para medir satisfação dos participantes;</li> <li>• Certificados para os participantes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empoderamento e diminuição do índice de vulnerabilidade social de crianças e adolescentes que irão participar do projeto;</li> <li>• Estímulo para formação da rede de apoio, promoção e respeito à diversidade;</li> <li>• Fortalecer habilidades de crianças e adolescentes moradoras do Sol Nascente na área de robótica;</li> </ul>

## 12 - RESULTADOS ESPERADOS

São resultados esperados do Projeto Robótica para todos:

- Domínio dos 200 alunos do curso dos conceitos básicos de robótica, competências de programação, como comandos, estruturas de controle e variáveis, capazes de aplicá-los na programação de robôs, saber identificar componentes, sensores, atuadores e sua funcionalidade;
- Que os 200 alunos adquiram habilidades na construção e montagem de robôs seguindo as instruções e fazendo uso correto dos componentes do kit robótica;
- O projeto espera estimular os alunos a desenvolver o raciocínio lógico e a capacidade de resolução de problemas durante a construção e programação dos robôs;
- Que os alunos despertem para a criatividade, busquem inovar e explorar este universo da robótica fazendo uso dos conhecimentos adquiridos no curso;
- Que o projeto estimule os alunos durante o curso a trabalharem em grupo, compartilhando ideias e resolvendo conjuntamente os desafios;
- Que os participantes do curso possam aprender a se comunicar e assim ter melhor domínio na apresentação de seus projetos.
- Empoderamento Pessoal: Espera-se que os 200 alunos se sintam mais confiantes e empoderados, capazes de tomar decisões informados sobre suas vidas pessoais e profissional.
- O projeto deve ajudar a reduzir a vulnerabilidade social dos alunos, uma vez que, estas crianças e adolescentes foram iniciados e estimulados nesta temática dando ferramentas de conhecimento para enfrentar num futuro próximo abrir possibilidades de empregabilidade.
- Certificar os 200 participantes do curso “Robótica para todos”.

## 13 - MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

**Metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais:**

O projeto será acompanhado por meio de:

- No início será feita a inscrição das 200 (duzentas) crianças e adolescentes, cadastrando todas as informações como: dados pessoais, avaliação socioeconômica e o termo de recebimento da camiseta;
- Lista de chamada, que serão feitas diariamente pelo Instrutor;
- Ao final serão realizadas Pesquisas de Satisfação com todos os alunos, que serão utilizadas para verificação das expectativas, se foram atingidas ou não.
- Ao final do projeto o trabalho dos alunos será exposto, haverá apresentação de palestra sobre autonomia e entrega dos certificados.



#### 14. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO\*

##### 14.1. DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS – (Folha de pagamento, encargos sociais e trabalhistas)

##### Relação da equipe (mão de obra) vinculada à parceria durante a vigência da Parceria

##### PLANILHA DE CÁLCULO PARA DESPESA DE PESSOAL - CLT

**AUXILIAR ADMINISTRATIVO** – contratado em regime de CLT pela OSC. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (cód. 4110) este profissional vai realizar atendimento telefônico e presencial; organização de arquivos; recepção e envio de documentos; criação de planilhas. verificação da entrada e saída de correspondências; auxílio aos assistentes, analistas e supervisores nas atividades propostas. (7 meses)

MÊS	SALÁRIO BRUTO	ENCARGOS SOCIAIS						VERBAS RESCISÓRIAS							
		FGTS (8%)	PIS (1%)	INSS (pat.) 27%	Total encargos	VT	VA	13°	Férias	1/3 Férias	FGTS s/verbas rescisórias (8%)	INSS 13° (emp.) 27%	PIS s/verbas rescisórias %	Multa 40%	Total verba Rescisória
1	1.850,00	148,00	R\$20,72	0	185,19	253,00	641,30	154,17		51,39	12,33		12,33	64,13	268,83
Qt mês	7	7	7	0	7	7	7	7		7	7		7	7	7
TOTAL	12.950,00	1.036,00	145,04	0	1.296,33	1.771,00	4.489,10	539,35		359,73	1.079,19		86,31	448,00	1.657,80

**TOTAL DO AUXILIAR ADMINISTRATIVO (soma: salário bruto + encargo social + verba rescisória) – 12.950,00 + 8.797,47 + 4.170,38 = 25.857,85**

\*Declaro que os trabalhadores acima relacionados não recebem em duplicidade ou sobreposição de fontes de recursos e que a carga horária disposta no quadro corresponde ao tempo dedicado exclusivamente a esta parceria.

\*Mesmo que os encargos sociais e/ou trabalhistas não sejam pagos com os recursos da parceria, os mesmos devem estar evidenciados (conforme sombreamento da coluna de “Outros encargos”) na planilha acima. Considere na coluna do “Total” somente o somatório do que será pago com os recursos da parceria. Logo abaixo do quadro, coloque a observação de quais valores não estão inclusos na parceria.



## 14.2. DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS

### Relação dos Serviços Contratados

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vlr Unitário	Valor total (vlr. Unit x Qtde)	Valor total do projeto
01	<p><b>Coordenador geral: (7 meses)</b></p> <p><u>Fonte: Salário.com</u></p> <p>Contratado na condição de MEI. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (cód. 4101-05) este profissional estabelece estratégias operacionais; determina política de atendimento às demandas de recursos humanos, parceiros e prestadores. É responsável por dirigir os trabalhos necessários para a execução global com atuação direta na função de gerente do projeto, visando a garantia dos resultados previstos, inerentes aos processos que envolvam os recursos humanos, materiais e financeiros. Fazer a gestão do projeto nas fases de pré-produção, produção e pós-produção. Realiza os serviços de celebração de contratos, pagamentos, acertos bancários, contábeis e de prestação de contas das atividades.</p>	1	mensal	R\$ 3.500,00	R\$ 3.500,00	R\$24.500,00

	<p><b>Assistente Físico-Financeiro: (6 meses)</b> <u>Fonte: Salário.com</u> Contratado na condição de MEI. (CBO 4131-10) este profissional tem o perfil de Assistente Físico-Financeiro realiza o monitoramento de receitas e despesas, gerencia as contas a pagar e receber, prepara relatórios financeiros, etc.</p>	1	mensal	R\$ 2.700,00	R\$2.700,00	R\$16.200,00
	<p><b>Serviço de acompanhamento e prestação de conta: (6 meses)</b> Empresa especializada em monitoramento e acompanhamento do projeto e prestação de contas</p>	1	mensal	R\$4.000,00	R\$4.000,00	R\$24.000,00
01	<p><b>Serviços Contábeis: (6 meses)</b> Orçamento (anexo) Contratação de assessoria financeira e de prestação de contas.</p>	01	mensal	R\$ 2.150,00	R\$ 2.150,00	R\$ 12.900,00
02	<p><b>Serviço de plotagem da sala:</b> Orçamento (anexo) Confecção e instalação de adesivos para o laboratório de robótica</p>	02	Unidade	R\$ 1.135,00	R\$ 2.270,00	R\$ 2.270,00
03	<p><b>Serviço de outsourcing: (6 meses)</b> Orçamento (anexo)</p>	01	mensal	R\$ 500,00	R\$ 500,00	R\$ 3.000,00



MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



	Impressão de fichas de inscrição, questionários e outros documentos para as atividades dos alunos					
04	<p><b>Instrutor:</b> (6 meses) <u>Fonte: Salário.com</u> Contratado na condição de MEI. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (2332-25) Responsável por ministrar e preparar o material didático das oficinas conforme orientação e conteúdo previamente distribuídos, aplica provas, desenvolve trabalhos em sala de aula e esclarece dúvidas, para as 8 turmas (25 alunos cada) do projeto conforme tabela no quadro 6, cada oficina será de 1h e 30m cada.</p>	01	Mensal	R\$ 3.260,00	R\$ 3.260,00	R\$ 19.560,00
05	<p><b>Monitor:</b> (6 meses) <u>Fonte: Salário.com</u> Contratado na condição de MEI. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (3341-10) Responsável por auxiliar e dar apoio ao Instrutor nas atividades práticas e teóricas aplicados em aula, para as 8 turmas (25 alunos cada) do projeto conforme tabela no quadro 6 cada oficina será de 1h e 30m cada</p>	01	Mensal	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 9.000,00



MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



06	<p><b>Auxiliar de Limpeza: (6 meses)</b></p> <p>Contratado na condição de MEI. Responsável por higienizar as imediações do local de execução do projeto, serviço de limpeza geral, com a conservação dos equipamentos de uso comum.</p>	01	Mensal	R\$ 1.700,00	R\$ 1.700,00	R\$ 10.200,00
07	<p><b>Palestrante:</b></p> <p>Orçamento (anexo)</p> <p>Contratado na condição de MEI. Dentro da Classificação Brasileira de Ocupações – CBO (3331) Responsável pela palestra de encerramento “autonomia”, especialista na área, com a finalidade de motivar os alunos a desenvolverem sua autonomia a partir do curso ofertado pelo projeto.</p>	01	Apresentação	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
08	<p><b>Locação:</b></p> <p>Orçamento (anexo)</p> <p>Locação de 4 armários durante 6 meses. Armários de madeira MDF com 6 portas - para guardar os matérias.</p>	04	mensal	R\$ 601,00	R\$ 2.404,00	R\$ 14.424,00
09	<p><b>Locação:</b></p> <p>Orçamento (anexo)</p> <p>Locação de 26 cadeiras durante 6 meses.</p>	26	mensal	R\$ 32,00	R\$ 832,00	R\$ 4.992,00





MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



	Cadeiras 104x50x65cm em propileno e estrutura metálica.					
10	<b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação de 4 bancadas durante 6 meses. Bancadas em MDF – para confecção e montagem dos projetos.	04	mensal	R\$ 570,00	R\$ 2.280,00	R\$ 13.680,00
11	<b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação de 1 TV durante 6 meses. TV 82 polegadas – exibição de vídeos referentes a aula.	01	mensal	R\$1.820,00	R\$ 1.820,00	R\$ 10.920,00
12	<b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação de 1 drone durante 6 meses. Drone Visão XS809HWO – para a demonstração e outras funcionalidades.	01	mensal	R\$740,50	R\$740,50	R\$ 4.443,00
13	<b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação de 1 roteador durante 6 meses. Roteador Xiaomi Alta Performance – fornecer	01	mensal	R\$ 450,00	R\$ 450,00	R\$ 2.700,00



MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



	internet para o laboratório de Robótica					
14	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 notebook durante 6 meses. Notebook Intel Core I5 8gb Ssd 256gb – para auxiliar o Instrutor durante as aulas, fazer o planejamento das aulas.</p>	01	mensal	R\$1.242,50	R\$1.242,50	R\$7.455,00
15	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 13 notebooks durante 6 meses. Notebook Processador Intel® Core™ i3-1115G4 2.1GHz, 4MB Cache – para o uso dos alunos durante as aulas.</p>	13	mensal	R\$533,50	R\$6.935,50	R\$41.613,00
16	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 notebook durante 6 meses. Projetor 4K E20, 3400 Lúmens, XGA, HDMI – Exibir os slides para os alunos.</p>	01	mensal	R\$684,00	R\$684,00	R\$4.104,00
17	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 impressora durante 6 meses.</p>	01	mensal	R\$1.850,00	R\$1.850,00	R\$11.100,00

	Impressora 3D - para a impressão dos projetos que serão realizados.					
18	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 10 óculos durante 6 meses. Óculos de Realidade Virtual 2.0 Plataforma Livre – será usado para realizações de testes dos projetos.</p>	10	mensal	R\$60,00	R\$600,00	R\$3.600,00
18	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 lousa durante 6 meses. Lousa Digital – fazer com que a aula seja mais interativa.</p>	01	mensal	R\$485,00	R\$485,00	R\$2.910,00
20	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 jogo de ferramentas durante 6 meses. Jogo de ferramentas com 186 peças: será usado para auxiliar na montagem dos projetos;</p>	01	mensal	R\$134,00	R\$134,00	R\$804,00
	<p><b>Locação:</b> Orçamento (anexo) Locação 1 parafusadeira/furadeira durante 6 meses. Kit de parafusadeira /furadeira: será usado para</p>	01	mensal	R\$215,00	R\$215,00	R\$1.290,00

auxiliar na montagem dos projetos.					
<b>Total R\$</b>				<b>R\$ 43.252,50</b>	<b>R\$ 246.665,00</b>

### 14.3. DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO

Relação de materiais necessários ao desempenho das atividades (limpeza, expediente, escritório, gêneros alimentícios etc)

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vlr Unitário	Valor total (vlr. Unit x Qtde)
01	<b>Camisetas:</b> Orçamento (anexo) Malha Fria, com impressão de logomarcas e arte final de identificação do projeto, para distribuição e padronização dos alunos e equipe. (MEI)	250	Unidades	R\$ 32,00	R\$ 8.000,00
02	<b>Filamento PLA:</b> Orçamento (anexo) Suprimento para impressora 3D	20	Unidades	R\$ 213,00	R\$ 4.260,00
03	<b>Papel Sulfite:</b> Orçamento (anexo) 75g alcalino 210x297 A4 Chamex Branco - Caixa com 10 resmas – para a impressão das fichas de	09	Caixas	R\$ 240,00	R\$ 2.160,00



	inscrição, listas de chamadas, controle de ponto dos colaboradores e atividades das aulas.				
04	<b>Rolo de fita isolante:</b> Orçamento (anexo) Para o isolamento dos fios que serão usados nos projetos medindo 20m	23	Unidades	R\$ 31,14	R\$871,92
05	<b>Refil de cola quente:</b> Orçamento (anexo) Peças para a utilização nos projetos dos alunos.	06	Unidades	R\$ 9,98	R\$ 59,88
06	<b>Kit de abraçadeira de Nylon:</b> Orçamento (anexo) para a utilização nos projetos dos alunos.	05	Unidades	R\$ 15,00	R\$ 75,00
07	<b>Jumpers Macho:</b> Orçamento (anexo) Fêmea 40 unidades 20cm - para a utilização nos projetos dos alunos.	15	Unidades	R\$ 13,00	R\$ 195,00
08	<b>Kit Robótica (fundamental)</b> Orçamento (anexo) Plataformas metálicas e de plástico em diversos modelos e tamanhos	40	Unidades	R\$ 5.414,50	R\$ 108.290,00

Cantoneiras, conectores e mancais metálicos de diversos tamanhos.	95	Unidades
Barras metálicas e de plástico em diferentes modelos e tamanhos.	60	Unidades
Vigas 3D de plástico em diferentes tamanhos.	15	Unidades
Engrenagens de 3 (três) tamanhos diferentes.	10	Unidades
Polias de 3 (três) tamanhos diferentes.	10	Unidades
Correias compatíveis com as polias, para fazer roda.	6	Unidade
Rodas completas compatíveis com eixos.	2	Unidade
Eixos de perfil quadrado e redondo de tamanhos variados.	15	Unidades
fixadores e parafusos de diversos tamanhos.	210	Unidades
Hélices, cremalheiras e elásticos.	10	Unidades
Chave de boca de 7mm e 1 chave Philips compatível	01	Unidade
Motores de corrente contínua (DC) 5V.	02	Unidade
Motores de giro com polia.	02	Unidade
Servo motor.	01	Unidade

	Leds de cores variadas.	03	Unidades		
	Bip (sonorizador).	01	Unidades		
	Imã.	01	Unidades		
	Sensor de imã.	01	Unidades		
	Sensor de obstáculo infravermelho.	01	Unidades		
	Sensor de temperatura.	01	Unidades		
	Sensor de luz.	01	Unidades		
	Sensores de toque.	02	Unidades		
	Display LCD com 2 (duas) linha e 16 (dezesseis) caracteres com ajuste de brilho.	01	Unidades		
	Módulo bluetooth.	01	Unidades		
	Sensor ultrassônico	01	Unidades		
	Cabo USB.	01	Unidades		
09	<b>Alicate Desencapador de fios:</b> Orçamento (anexo) será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	05	Unidades	R\$ 48,36	R\$ 241,80
10	<b>Pistola de cola quente profissional:</b> Orçamento (anexo) será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	06	Unidades	R\$ 90,20	R\$ 541,20

11	<b>Sugador de solda Azul HK:</b> Orçamento (anexo) remover de forma precisa a solda dos circuitos elétricos.	05	Unidades	R\$ 24,24	R\$ 121,20
12	<b>Suporte para ferro de solda HSF 10 – tipo HIRAKI:</b> Orçamento (anexo) 21K150 – evita acidentes e eventuais queimaduras na mesa ou nas bancadas causadas pelo ferro de solda.	05	Unidades	R\$ 20,58	R\$ 102,90
13	<b>Ferro de Solda SQW 110V tipo HIRAKI POWERGO:</b> Orçamento (anexo) será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	05	Unidades	R\$ 38,90	R\$ 194,50
14	<b>Multímetro Digital Portátil HM 1100:</b> Orçamento (anexo) medirá as voltagens, será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	10	Unidades	R\$ 120,00	R\$ 1.200,00
15	<b>Protoboard 830 furos:</b> Orçamento (anexo) montagem de projetos e protótipos de tamanho	10	Unidades	R\$ 25,85	R\$ 258,50



	intermediário.				
16	<b>Bateria SV recarregável:</b> Orçamento (anexo) será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	10	Unidades	R\$ 36,18	R\$ 361,80
17	<b>Adaptador P4:</b> Orçamento (anexo) será usado para auxiliar na montagem dos projetos.	10	Unidades	R\$ 12,90	R\$ 129,00
18	<b>Carregador:</b> Orçamento (anexo) para a bateria SV	10	Unidades	R\$ 38,68	R\$ 386,80
<b>Total R\$:</b>					<b>R\$ 127.449,50</b>

**15. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO TOTAL GERAL\* R\$ 399.972,35 (Trezentos e noventa e nove mil e novecentos e setenta e dois reais e trinta e cinco centavos)**

[\*Obs.: total geral deve ser igual à soma dos totais dos subitens 14.1 14.2 14.3 14.4]

**16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (em R\$) - CONCEDENTE E CONTRAPARTIDA**

1º mês	2º mês	3º mês	4º mês	5º mês	6º mês	7º mês
R\$ 399.972,35	-	-	-	-	-	-



MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE



1. Recurso/Parceria R\$: 399.972,35

2. Recurso Próprio (OSC) R\$: 0,00

Não haverá contrapartida

### 17. AUTENTICAÇÃO

Brasília, 03/01/2024

*Amanda Nunes de Silva*  
Nome e Assinatura do Representante Legal

### 18. AVALIAÇÃO

O presente Plano de Trabalho, após análise, demonstrou consonância com os requisitos da Lei Federal nº 13.019/2014, da Lei Distrital 37.843/2016 e alterações. Dessa forma, coloco-me FAVORÁVEL aos procedimentos legais para a celebração da Parceria.

Brasília, de de 2024. – GESTOR DA PARCERIA

MÃOS SOLIDÁRIAS  
SOL NASCENTE