

IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

Nome da Organização da Sociedade Civil: INSTITUTO DE POPULARIZAÇÃO DO DIREITO - IPOD		
C.N.P.J.: 20.172.968/0001-02		
Endereço: SHIS QI 26 Conjunto 07 Casa 18 Lago Sul Brasília DF CEP: 71670-070		
E-mail: luismaxtelesca@gmail.com		
Município: Brasília	U.F.: DF	C.E.P.: 71670-070
DDD/Tel. Fixo (61) 3328 6210	DDD/Tel. Cel.: (61)99144.9271	
Nome do Responsável: LUIS MAXIMILIANO LEAL TELESKA MOTA		
C.P.F.: 777.401.220-68	RG: Órgão Emissor: 2053455958 SSP/RS	
Endereço: SHIS QI 26 Conjunto 07 Casa 18 Lago Sul Brasília DF CEP: 71670-070		
Cargo/Função: Diretora Geral	E-mail: luismaxtelesca@gmail.com	
Dados da Instituição Financeira Pública:		
Banco:	Agência:	Conta Corrente:

2. IDENTIFICAÇÃO DO ÓRGÃO CONCEDENTE

Nome do Órgão: SECRETARIA DE ESTADO DE JUSTIÇA E CIDADANIA	
C.N.P.J.: 08.685.528/0001-53	
Endereço: SAIN - Estação Rodoferroviária - Ala Central	
U.F.: DF	C.E.P.: 70.631-900

3. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE/AÇÃO

Título do Projeto/Atividade/Ação: PSICOLOGIA AMIGA
Identificação do Objeto: O Programa Psicologia Amiga é um projeto dedicado à realização de atendimentos psicológicos personalizados para crianças e adolescentes da região do Riacho Fundo 2. Este objeto foi desenvolvido com o propósito de oferecer um ambiente seguro e acolhedor, promovendo o diagnóstico efetivo para questões sobre a saúde mental e emocional desses jovens

Público Alvo: Crianças e adolescentes da região assim como familiares moradores do Riacho Fundo 2	Meta de atendimento: 800
	Recursos da Parceria: R\$ 499.292,26
Início: 19 de dezembro 2023	Recursos Próprios (OSC): R\$
Término: 30 de maio 2024	Valor Total do Objeto: R\$ 499.292,26

4. JUSTIFICATIVA

Os dados da PDAD mais atuais disponíveis mostram que, em 2018, 458.273 crianças residiam no Distrito Federal, sendo 61,2% em territórios de renda média-baixa ou baixa (48,4% e 12,7%, respectivamente). Destaca-se que as regiões menos desenvolvidas, possuem maior presença de jovens, inclusive, por residência, combinando uma menor renda per capita e maior possibilidade de encontrar tais habitantes em situação de vulnerabilidade social, como é o caso de Ceilândia, Samambaia e especificamente o Riacho Fundo 2, região identificada com crescimento 5x maior que o a média do DF nos últimos anos em função de programas habitacionais executados nesta região administrativa.

Não obstante ao crescimento da RA - Riacho Fundo II, observa-se que há lacunas no acesso a serviços dentro da cidade, sendo preconizado urgentemente ações que envolvam questões de saúde, mais especificamente, a saúde mental, sendo uma importante questão a ser explorada. O objeto deste projeto, o Riacho Fundo II, enfrenta uma carência de recursos psicológicos, especialmente para crianças e adolescentes, agravada por desafios socioeconômicos e os impactos da pandemia de COVID-19.

O Projeto Psicologia Amiga busca atender às necessidades específicas dessa faixa etária, com o apoio do Conselho Tutelar do Riacho Fundo 2, utilizando algoritmos inteligentes para direcionar eficientemente o atendimento. Além disso, o projeto se concentra na prevenção de problemas de saúde mental a longo prazo, contribuindo para o desenvolvimento saudável e a resiliência das gerações futuras.

5. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

O INSTITUTO DE POPULARIZAÇÃO DO DIREITO – IPOD, pessoa jurídica de direito privado sem fins lucrativos, CNPJ n.º 20.172.968/0001-02, fundada em 05.03.2014, organização social de interesse público (OSCIP) com deferimento pelo Ministério da Justiça no DOU de 18.06.2018, Edição 117, página 29, com endereço no SHIS QI 26, Conjunto 07, Casa 18, CEP 71.670-070, Lago Sul, Brasília-DF, tem por principal finalidade e objetivo aproximar a população em geral do mundo jurídico, desmistificando conceitos, traduzindo palavras difíceis e explicando os direitos e deveres da população.

Fazem parte do IPOD um grupo de dezenas de advogados colaboradores com vasta experiência nos mais variados ramos do Direito e comprometidos com a educação dos cidadãos, entendendo que aproximar as pessoas da linguagem jurídica é o primeiro passo para que elas conheçam seus direitos e deveres perante a sociedade.

Comunicar Direito, como é o nome do nosso projeto, significa menos sisudez e cerimônia, e mais noção que prestamos serviço público, mais próximos da população, pois entendemos que as discussões sobre a natureza do Direito e toda ordem de implicações filosóficas são importantes para a construção da base teórica do que muitos entendem por ciência, mas há uma crítica clássica que é feita quando esta temática se afasta do campo acadêmico e invade a esfera jurisdicional. Em palavras mais simples:

Quando ela sai da Universidade e vai para o Fórum.

A “POPULARIZAÇÃO DO DIREITO”

Dentro da linha de popularização, de humanização do Direito, entendemos que há importância na realização de um projeto que distribua conhecimento em geral, é a maior valia do IPOD, sendo que o direito está omnipresente no dia-a-dia do cidadão. Para tanto, o IPOD conta dentre seus associados com professores das mais variadas áreas do Direito. As ações consistem na simplificação de matérias jurídicas populares, que já fazem parte do ambiente e da rotina das pessoas, tais como: Direito do Consumidor, do Trabalho, de Família, Civil, Constitucional, Previdenciário e Penal.

Há alguns anos desenvolvendo este contato popular com Direito do dia-a-dia do cidadão, foi identificado que, muitas vezes, ocorriam prejuízos sociais produzidos pela falta de conhecimento das pessoas externas ao mundo dos advogados, juízes e promotores acerca de seus próprios direitos. Desta forma, o programa Trailer da Cidadania, que inicialmente tratava de assuntos apenas

relacionados a simplificação do Direito, se mostrou uma ferramenta eficaz para atendimento ao público que necessita de atendimentos diversos.

O IPOD como ferramenta de desenvolvimento social pretende, por meio deste projeto, utilizar de sua expertise para ampliar o atendimento aos mais necessitados, desta vez, atendendo o indivíduo (crianças e adolescentes) e sua família em questões de saúde mental com vias a contribuir para o desenvolvimento saudável, são e sustentável da comunidade do Riacho Fundo 2.

O projeto visa atender 500 crianças e adolescentes, mas também entende que a família e tutores devem se conscientizar sob a possível condição do paciente. Desta forma, as palestras de sensibilização são elementos relevantes para o acesso a informação e aprendizado aos familiares que também se tornam beneficiários da ação completando a meta de atendimento em ao menos 800 beneficiários.

6. DESCRIÇÃO DO PROJETO/ATIVIDADE

O Projeto Psicologia Amiga, desenvolvido pelo Instituto de Popularização do Direito (IPOD), surge como uma iniciativa de atendimento psicológico personalizado para crianças e adolescentes na comunidade do Riacho Fundo 2. Originado da expertise do IPOD em simplificar o Direito e atuar no Trailer da Cidadania, o projeto visa preencher lacunas na saúde mental, especialmente em uma região em crescimento acelerado utilizando-se da mesma característica do trailer da cidadania, uma unidade móvel de atendimento para estar próximo da comunidade ao decorrer da evolução das atividades do projeto. Com base em parcerias estratégicas, como a colaboração com o Conselho Tutelar, o Psicologia Amiga busca não apenas oferecer atendimentos imediatos, mas também focar na prevenção a longo prazo, visando contribuir para o desenvolvimento saudável e resiliente das gerações futuras no Riacho Fundo 2. As ações serão realizadas nas seguintes localidades:

- Nas imediações da Quadra de esportes coberta da QC 02, Riacho fundo 2;
- Nas imediações da Quadra de esportes coberta da QS 14 Riacho fundo 2;
- Nas imediações da Quadra de esportes coberta da QN 14 Riacho fundo 2;

Desta forma, há o reforço do compromisso do IPOD com a promoção de conhecimento, acesso à justiça e bem-estar social na comunidade sendo utilizada a técnica da psicoterapia breve como metodologia a ser utilizada para a resolução rápida de identificação e abordagem adequada para atender problemas psicológicos no curto prazo, diferenciando-se por sua eficácia em um período mais curto em comparação com terapias convencionais no maior número de regiões possível dentro do escopo de tempo e orçamento do projeto, atendendo as regiões norte, central e sul da RA.

Desenvolvida para atender às necessidades do paciente em semanas ou meses, em vez de anos, essa modalidade destaca-se por sua orientação prática e estratégica. Há o envolvimento ativo de terapeutas e pacientes para desenvolver estratégias diretas e implementar intervenções focalizadas, tornando-se uma opção valiosa para questões circunscritas e situações de transição. Têm sua importância como objeto de saúde pública ao mapear demandas psicológicas, sociais e do neurodesenvolvimento, respondendo com tratamento especializado em psicologia sendo o primeiro agente de encaminhamento para rede especializada de atendimento se houver necessidade.

A "Psicologia Amiga" envolve a perspectiva de atendimento itinerante para atender todas as regiões da RA, sendo as localidades escolhidas em conjunto com o conselho tutelar do Riacho Fundo 2. Nesta modalidade, o paciente será atendido de 1 a 6 vezes durante a execução do projeto sendo

que ao final, a documentação gerada, atenderá aos requisitos da CFP RESOLUÇÃO CFP 06/2019 e será encaminhada, caso necessário, a outros profissionais especializados.

As ações também contemplarão palestras sobre temas de relevância para a comunidade passando por temas transversais que envolvem saúde e direitos humanos. As palestras ocorrerão simultaneamente às atividades de atendimento. Como os temas são de interesse à família em geral, as mesmas serão gravadas e posteriormente estarão disponíveis para acesso da comunidade em mídias sociais. A expectativa de programação das palestras está assim disposta:

A partir de 18 de dezembro de 2023:

- Reunião executiva para início das atividades;
- Início do desenvolvimento da meta 1;
- Solicitação de autorização de utilização de espaço público via Administração do Riacho Fundo 2 e Conselho Tutelar.
- Lançamento de editais para contratação de serviços atinentes ao projeto;
- Análise inicial de casos disponibilizados pelo Conselho tutelar e Administração.

Entre 22 de janeiro de 2024 e 20 de fevereiro de 2024;

Localidade 1 – QS14;

- 5 semanas de atendimentos;
- Realização de Palestras;

3.9 Tecnologia e Família - **data provável de realização entre os dias 22 a 26 de janeiro;**

3.10 Cuidados com a Saúde Mental na Família - **data provável de realização entre os dias 29 de janeiro a 02 de fevereiro;**

- Formação de 1 a 2 grupos de apoio para a região Sul.

Entre 21 de fevereiro e 15 de março de 2024:

- Localidade 2 – QC02;
- 4 semanas de atendimentos;
- Realização de Palestras;

3.1 Comunicação Efetiva na Família - **data provável de realização entre os dias 22 e 23 de fevereiro;**

3.2 Administração de Conflitos - **data provável de realização entre os dias 26 de fevereiro a 1º de março**

3.3 Desenvolvimento Infantil e Adolescente - **data provável de realização entre os dias 4 a 8 de março**

3.4 Criação de Limites e Disciplina Positiva - **data provável de realização entre os dias 11 a 15 de março**

- Formação de 1 a 2 grupos de apoio para a região Central.

Entre 18 de março de 2024 e 12 de abril de 2024;

Localidade 3 – QN14;

- 4 semanas de atendimentos;
- Realização de Palestras;
- 3.5 Autoestima e Autoimagem - **data provável de realização entre os dias 18 a 22 de março;**
- 3.6 Realizar palestra - Manejo do Estresse Familiar - **data provável de realização entre os dias 25 a 28 de março;**
- 3.7 Realizar palestra - Famílias em Transição - **data provável de realização entre os dias 1º e 05 de abril;**
- 3.8 Realizar palestra - Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Emocionais - **data provável de realização entre os dias 08 a 12 de abril**
- Formação de 1 a 2 grupos de apoio para a região Norte.

Semana 13 a 18 de abril de 2024.

Elaboração de relatórios e prestação de contas final do projeto.

7. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Oferecer suporte psicológico acessível, atendendo às necessidades específicas da comunidade e fortalecendo os laços sociais.

Objetivos Específicos:

- Identificar e classificar as necessidades psicológicas de 500 crianças e adolescentes na região.
- Proporcionar atendimentos psicológicos individualizados, adaptados às características e demandas específicas de cada jovem, utilizando abordagens terapêuticas adequadas à faixa etária.
- Realizar palestras de orientação junto aos pais e responsáveis, fornecendo informações e estratégias para apoiar o desenvolvimento emocional e comportamental saudável de seus filhos.

8. METAS A SEREM ATINGIDAS

Metas a serem atingidas	Indicadores de Aferição de Cumprimento das Metas	Meios de verificação
META 01 - Conceder atendimento psicológico para 500 crianças e adolescentes atendidos através de triagem.	Percentual de crianças e adolescentes identificados com necessidades psicológicas que receberam atendimento no projeto.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de atendimento; • Relatório geral dos atendimentos; • Entrevista e pesquisa de satisfação
META 02 – Verificar a auto percepção emocional por meio de pesquisa em pelo menos 250 beneficiários atendidos pelo Projeto	Melhoria na auto percepção dos atendidos	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de pesquisa quantitativas, • Observação clínica e relatórios de progresso.
META 3 - Desenvolver e executar campanhas educativas para aumentar a conscientização sobre questões de saúde mental, reduzir estigmas associados e incentivar a procura por ajuda quando necessário	Realização de 10 palestras sobre temas relevantes à comunidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico das ações realizadas; • Assinaturas/presenças; • Relatórios gerenciais.
META 4 - Incentivar a formação de 4 grupos de apoio e redes sociais que fortaleçam o suporte emocional entre os jovens.	Formalização de grupos de apoio na região	<ul style="list-style-type: none"> • Relatório de atividades desenvolvidas; • Termo de adesão aos grupos de apoio;
META 5 – Disponibilizar 600 cópias de materiais educativos sobre saúde mental, adaptados à compreensão dos jovens, para serem distribuídos nas escolas e comunidade, visando aumentar a conscientização desde cedo	Confecção de material educativo e de divulgação sobre o tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Notas fiscais; • Registro fotográfico; • Material em formato digital.

9. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO - META 1 - Conceder atendimento psicológico para 500 crianças e adolescentes atendidos através de triagem.				
Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
	Un.	Qt.		
1.1 Realizar chamamento público de profissionais que atendam às exigências mínimas para a execução do projeto. Contratação da equipe de trabalhadores e cadastro dos prestadores de serviços.	Contrato	<ul style="list-style-type: none"> • Psicólogos; • Assistente social; 	1º mês	1º mês
1.2 Mobilização de orçamentos e aquisições/contratações dentro do período de implementação e de acordo cronograma de execução e financeira	Orçamentos	3	1º mês	1º mês
1.3 Elaboração de material de divulgação das ações a serem realizadas na região do RF II	unidade	8	1º mês	4º mês
1.4 - Disponibilizar capacidade instalada para o atendimento de 500 crianças e adolescentes com idades entre 03 e 18 anos nos turnos matutino e vespertino	atendimento	500	2º mês	4º mês

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO - META 2 - Verificar a autopercepção emocional por meio de pesquisa em pelo menos pelo menos 250 beneficiários atendidos pelo Projeto				
Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
	Un.	Qt.		
2.1 Realizar triagem psicológica em todos os beneficiários	relatório	500	2º mês	4º mês
2.2 Ranquear o grau de risco por beneficiário	relatório	500	2º mês	4º mês
2.3 Realizar atendimentos	qtd atendimento / beneficiário	250 a 1500	2º mês	4º mês
2.4 Realização de pesquisa qualitativa	pesquisa	250	2º mês	4º mês

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO - META 3 - Desenvolver e executar campanhas educativas para aumentar a conscientização sobre questões de saúde mental, reduzir estigmas associados e incentivar a procura por ajuda quando necessário

Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
	Un.	Qt.		
3.1 Realizar palestra - Comunicação Efetiva na Família	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.2 Realizar palestra - Administração de Conflitos	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.3 Realizar palestra - Desenvolvimento Infantil e Adolescente	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.4 Realizar palestra - Criação de Limites e Disciplina Positiva	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.5 Realizar palestra - Autoestima e Autoimagem	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.6 Realizar palestra - Manejo do Estresse Familiar	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.7 Realizar palestra - Famílias em Transição	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.8 Realizar palestra - Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Emocionais	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.9 Realizar palestra - Tecnologia e Família	Palestra	1	2º mês	4º mês
3.10 Realizar palestra - Cuidados com a Saúde Mental na Família	Palestra	1	2º mês	4º mês

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO - META 4 - Incentivar a formação de 4 grupos de apoio e redes sociais que fortaleçam o suporte emocional entre os jovens.

Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
	Un.	Qt.		
4.1 Realizar reuniões com o conselho tutelar e escolas da região	Ata reunião	4	2º mês	4º mês
4.2 Orientar juridicamente a estruturação dos grupos de apoio	Ata de reunião	4	2º mês	4º mês
4.3 Estabelecer e pactuar cronograma de acompanhamento dos grupos de apoio	Cronograma mensal	3	2º mês	4º mês
4.4 Mapear os eventos e ações com a temática dos direitos de crianças e adolescentes e saúde mental na região	Relatório	1	2º mês	4º mês

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO - META 5 - Disponibilizar 600 cópias de materiais educativos sobre saúde mental, adaptados à compreensão dos jovens, para serem distribuídos nas escolas e comunidade, visando aumentar a conscientização desde cedo

Descrição das Atividades para o cumprimento da Meta	Indicador Físico		Início	Término
	Un.	Qt.		
5.1 Contratar profissional de design gráfico, diagramador, jornalista/ escritor compilar e realizar o trabalho	Contrato	3	1º mês	4º mês
5.2 Contratar gráfica para a impressão do material desenvolvido	Contrato	1	3º mês	4º mês
5.3 Disponibilizar material em formato digital e impresso para as escolas. conselho tutelar e beneficiários do projeto	Unidade	600	4º mês	4º mês

10. METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento e implementação do Projeto Psicologia Amiga no Riacho Fundo 2 é fundamentada em uma abordagem estruturada e focalizada, alinhada aos princípios da Psicoterapia Breve. Com o objetivo claro de oferecer atendimentos psicológicos personalizados a crianças e adolescentes, a metodologia destaca-se por sua eficácia em promover mudanças significativas em um período mais curto de tempo.

Ela se inicia com a **triagem** sendo este um processo inicial de avaliação e classificação de pacientes ou clientes para determinar a natureza e a urgência de suas necessidades psicológicas. Tal processo é fundamental para direcionar o tratamento. Esta etapa será realizada em parceria com o conselho tutelar da RA onde será efetuado em concordância com o algoritmo a seguir:

1. **História Psicológica:** O profissional pode perguntar sobre a história psicológica do paciente, incluindo eventos traumáticos passados, experiências de vida significativas, tratamentos anteriores, histórico de saúde mental na família, entre outros.

2. **Avaliação de Riscos:** É importante determinar se o paciente está em risco iminente para si mesmo ou para os outros. Em casos de risco, medidas de segurança devem ser tomadas.

- **Risco Baixo (criança que possui alguma demanda psicossocial, porém não compromete o desenvolvimento e o bem-estar da criança);**
- **Risco Médio (criança que tem alguma demanda psicossocial que compromete seu desenvolvimento a longo prazo, porém a criança não está em risco eminente em sua integridade física, psíquica ou social.);**
- **Risco alto (criança que tem alguma demanda psicossocial que coloca em risco seu desenvolvimento, integridade física, psíquica ou social.)**

3. **Avaliação da Urgência:** O profissional avalia a urgência do caso. Pacientes que estão em situações de crise podem necessitar de atendimento imediato, enquanto outros podem esperar um pouco mais.

Baixa, Media e Alta.

4. **Avaliação da Adequação do Serviço:** Dependendo das necessidades do paciente, o profissional pode avaliar se ele é o recurso apropriado para fornecer o tratamento ou se encaminhar para um especialista ou serviço mais adequado. Como fonoaudiólogos, psicopedagogos e fisioterapeutas (através de relatório psicológico descrevendo a necessidade específica da criança).

5. **Mapear demandas psicológicas, sociais e do neurodesenvolvimento**, respondendo com tratamento especializado em psicologia e quando necessário encaminhando para rede especializada de atendimento se houver necessidade.

Acerca da aplicação da metodologia de psicoterapia breve, segue os seguintes comentários:

Psicoterapia breve é uma forma de tratamento psicológico que se concentra em fornecer suporte e orientação para resolver questões específicas em um período relativamente curto de tempo, levando em consideração ser um projeto intermitente apresenta-se como modalidade mais adequada ao objetivo do projeto, em comparação com formas de terapia mais longas e abrangentes. Ela é projetada para abordar problemas específicos, identificar demandas do desenvolvimento, assim como diagnosticar, tratar e propor tratamentos adequados ao público infantojuvenil.

Aqui estão algumas características e aspectos importantes da psicoterapia breve:

1. **Foco na Resolução de Problemas:** A psicoterapia breve é direcionada para a resolução de problemas específicos ou a lidar com situações de crise. Geralmente, o terapeuta e o cliente trabalham juntos para definir metas claras e tangíveis.
2. **Duração Limitada:** O tratamento é projetado para ser mais curto em comparação com outras formas de terapia. Pode variar de algumas sessões a alguns meses, dependendo da natureza do problema e das necessidades do cliente. (de 1 a 6 sessões)
3. **Abordagem Estruturada:** Geralmente, a psicoterapia breve segue um plano de tratamento bem definido. O terapeuta pode usar técnicas específicas, como a focalização no presente, para abordar o problema de forma eficaz. diagnosticar, tratar e propor tratamentos adequados ao público infanto-juvenil.
4. **Ênfase nas Habilidades e Estratégias Práticas:** O terapeuta pode ensinar ao cliente habilidades e estratégias específicas para lidar com o problema em questão. Isso pode incluir técnicas de enfrentamento, habilidades de comunicação, estratégias de resolução de problemas, entre outras.
5. **Avaliação Constante:** Durante o curso da terapia breve, o psicólogo avalia regularmente o progresso do cliente em direção aos objetivos estabelecidos. Isso ajuda a garantir que a terapia esteja sendo eficaz. Assim como considera-se o encaminhamento a rede complementar e especializada como um resultado adequado ao tratamento.
6. **Sessões Focadas:** As sessões são frequentemente focadas no problema atual da criança e nas estratégias para superá-la. Isso pode envolver discussões sobre eventos recentes e como lidar com eles de maneira construtiva.
7. **Encerramento e Avaliação Final:** Ao final do período de tratamento, o terapeuta e o cliente revisam os progressos alcançados e discutem estratégias para manter as melhorias no futuro. Assim como

propostas de tratamentos complementares e de estratégias pessoais adequadas a cada criança individualmente. Assim como com a demanda apresentando remissão a criança pode receber alta psicológica do psicólogo que está a acompanhando.

Em terapia infantil, as soluções psicológicas são adaptadas para atender às necessidades e características únicas das crianças. O objetivo é fornecer um ambiente seguro e apoiador onde a criança possa expressar seus sentimentos, pensamentos e preocupações. Abaixo estão algumas das soluções psicológicas comuns utilizadas na terapia infantil:

1. **Jogo terapia (ou Terapia de Jogo):** As crianças muitas vezes têm dificuldade em expressar emoções e pensamentos através de palavras. A jogo terapia utiliza brinquedos, jogos e atividades lúdicas para permitir que a criança se comunique de forma mais livre e simbólica.
2. **Narrativas e Histórias:** Usar histórias e narrativas é uma maneira eficaz de abordar questões emocionais e ajudar as crianças a compreenderem e processar seus sentimentos.
3. **Desenho e Arte-Terapia:** A arte pode ser uma forma poderosa para as crianças se expressarem. O uso de desenhos, pinturas e outras formas de expressão artística pode ajudar a criança a comunicar emoções e pensamentos de maneira não verbal.
4. **Técnicas de Relaxamento e Mindfulness para Crianças:** Ensinar às crianças técnicas de relaxamento, respiração consciente e práticas de Mindfulness pode ajudá-las a lidar com o estresse, ansiedade e emoções intensas.
5. **Jogos de Papéis e Dramatização:** Estas atividades permitem que a criança explore diferentes papéis e situações, o que pode ajudar na compreensão e resolução de questões emocionais.
6. **Intervenções Cognitivo-Comportamentais Adaptadas:** Abordagens cognitivo-comportamentais podem ser ajustadas para crianças, usando técnicas apropriadas à idade para ajudá-las a entender e lidar com seus pensamentos e comportamentos.
7. **Terapia Familiar:** Quando apropriado, envolver a família na terapia pode ser essencial para ajudar a resolver problemas e promover a comunicação e o apoio entre os membros da família.
8. **Treinamento em Habilidades Sociais e Emocionais:** Ensinar às crianças habilidades de comunicação, resolução de conflitos, empatia e regulação emocional pode ser uma parte importante da terapia infantil.
9. **Brincar com Objetivo Terapêutico:** O terapeuta pode usar brincadeiras e atividades direcionadas para abordar objetivos terapêuticos específicos.
10. **Programas de Desenvolvimento de Habilidades:** Dependendo das necessidades da criança, podem ser utilizados programas específicos de desenvolvimento de habilidades, como programas para melhorar a autoestima, habilidades sociais ou habilidades acadêmicas.

Com o intuito de atingir os objetivos e metas propostas no projeto haverá a utilização de Palestras sobre temas psicológicos para a família ou grupo complementar em busca de sensibilizar a comunidade para os assuntos:

Comunicação Efetiva na Família:

- Técnicas para melhorar a comunicação entre membros da família.
- Escuta ativa e empatia.
- Resolução de conflitos de forma construtiva.

Administração de Conflitos:

- Estratégias para lidar com desentendimentos e divergências de opinião. Maneiras de evitar confrontos prejudiciais.

Desenvolvimento Infantil e Adolescente:

- Etapas de desenvolvimento e necessidades emocionais de crianças e adolescentes. Estratégias de apoio para pais e cuidadores.

Criação de Limites e Disciplina Positiva:

- Estabelecimento de regras claras e expectativas realistas. Alternativas à punição física e métodos de disciplina baseados no respeito mútuo.

Autoestima e Autoimagem:

Fomentar uma imagem positiva de si mesmo e de seus familiares. Estratégias para lidar com questões de autoestima.

Manejo do Estresse Familiar:

- Estratégias para lidar com situações estressantes e momentos de transição. Técnicas de relaxamento e Mindfulness para toda a família.

Famílias em Transição:

- Adaptação a mudanças, como divórcio, mudanças de emprego, chegada de um novo membro na família etc.
- Apoio emocional durante períodos de transição.

Desenvolvimento de Habilidades Sociais e Emocionais:

Cultivo da inteligência emocional e habilidades sociais em membros de todas as idades. Estratégias para lidar com emoções difíceis.

Tecnologia e Família:

Gerenciamento saudável do tempo de tela e promoção de interações offline. Estratégias para lidar com desafios relacionados ao uso excessivo de tecnologia.

Cuidados com a Saúde Mental na Família:

- Reconhecimento dos sinais de problemas de saúde mental.
- Estratégias para promover o bem-estar emocional na família.

As palestras oferecidas pelo Projeto Psicologia Amiga representam um pilar fundamental no compromisso do Instituto de Popularização do Direito (IPOD) com a promoção do bem-estar social e saúde mental na comunidade do Riacho Fundo 2. Cada uma dessas palestras é cuidadosamente elaborada para atender às necessidades específicas das famílias dos pacientes envolvidos no projeto, proporcionando uma abordagem holística e prática para enfrentar desafios comuns na vida familiar. A carga horária está estimada em 4 horas com ações junto aos palestrantes sendo divididas da seguinte forma:

Metodologia de Aplicação das Palestras:

1. Abertura e Introdução (30 minutos):

- Boas-vindas e apresentação do facilitador.
- Contextualização sobre a importância das palestras para o desenvolvimento familiar.
- Breve explicação sobre a dinâmica da sessão.

2. Exposição Teórica (60 minutos):

Apresentação dos conceitos-chave e informações relevantes.

- Uso de recursos visuais, como slides e vídeos, para enriquecer o entendimento.
- Introdução de casos práticos para ilustrar os temas abordados.

3. Atividade de Discussão em Grupo (40 minutos):

- Divisão dos participantes em grupos pequenos.
- Discussão de casos práticos relacionados à temática da palestra.
- Compartilhamento de experiências e insights entre os participantes.

4. Sessão de Perguntas e Respostas (20 minutos):

- Oportunidade para os participantes fazerem perguntas ao facilitador.
- Discussão aberta sobre dúvidas e questões levantadas durante a palestra.
- Esclarecimento de pontos específicos e fornecimento de orientações adicionais.

5. Atividade Prática (45 minutos):

- Implementação de exercícios práticos relacionados ao tema da palestra.
- Simulações de situações familiares para aplicação dos conceitos aprendidos.
- Feedback construtivo e orientações personalizadas durante as atividades.

6. Síntese e Conclusão (25 minutos):

- Recapitulação dos pontos-chave abordados na palestra.
- Destaque para estratégias práticas que podem ser implementadas no cotidiano.
- Convite à reflexão sobre a aplicação dos conhecimentos na vida familiar.

7. Avaliação e Feedback (20 minutos):

- Coleta de feedback dos participantes sobre a palestra e as atividades.
- Identificação de pontos fortes e áreas de melhoria.
- Estímulo à participação ativa na continuidade do projeto.

Observações:

As atividades de discussão em grupo serão orientadas por facilitadores treinados para garantir um ambiente participativo e inclusivo.

O uso de recursos visuais será adaptado a cada tema, garantindo uma apresentação dinâmica e envolvente.

As atividades práticas serão desenvolvidas de forma a integrar os conhecimentos teóricos à realidade vivenciada pelos participantes.

Essa metodologia visa proporcionar uma experiência interativa e enriquecedora, promovendo não apenas a absorção de conhecimento, mas também a aplicação prática dos conceitos discutidos nas palestras,

contribuindo para um aprendizado mais significativo e duradouro. Esperamos atender 300 familiares nesta etapa. A expectativa de cronograma de aplicação de cada palestra está detalhada no item 6.

Etapa atendimento dos beneficiários

Durante o atendimento infantil pode ser identificado alguns transtornos do neurodesenvolvimento como, que devidamente diagnosticados podem proporcionar um direcionamento correto a rede de apoio/complementar como: (tratamentos fonoaudiólogos, fisioterapias motoras, acompanhamento psicopedagógico especializado etc.)

Transtorno do Espectro Autista (TEA): O TEA é caracterizado por dificuldades na comunicação social e comportamentos repetitivos ou restritos. Pode variar muito em gravidade, desde casos leves até casos mais severos.

Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH): O TDAH é marcado por sintomas de desatenção, hiperatividade e impulsividade. Pode persistir na adolescência e na idade adulta.

Transtornos de Aprendizagem: Incluem condições como a Dislexia (dificuldades com a leitura), Discalculia (dificuldades com a matemática) e Disortografia (dificuldades com a escrita correta).

Transtorno do Desenvolvimento da Coordenação (TDC): Também conhecido como Dispraxia, envolve dificuldades no desenvolvimento da coordenação motora.

Transtorno do Desenvolvimento da Linguagem (TDL): Refere-se a dificuldades na aquisição e uso da linguagem, que podem afetar a compreensão e/ou a expressão.

Transtorno de Apraxia da Fala: Envolve dificuldades em planejar e coordenar os movimentos necessários para a produção da fala.

Transtorno do Desenvolvimento Global (TGD): É uma categoria ampla que pode incluir atrasos no desenvolvimento em várias áreas, como linguagem, cognição, socialização e habilidades motoras.

Transtorno do Espectro do Desenvolvimento Não Especificado (TED-NOS): Este termo era anteriormente usado para descrever condições que não se encaixam claramente em outras categorias de transtornos do espectro autista.

Serão realizados testes psicológicos para aferição de transtornos caso haja necessidade de encaminhamentos para outros profissionais da saúde.

11. METODOLOGIA DE EXECUÇÃO, AVALIAÇÃO E CUMPRIMENTO DAS METAS

Nº ordem da Meta	Forma de Execução da Meta	Avaliação da Meta	Parâmetros de Aferição	Impacto Econômico e Social Esperados
Meta 01	a) Contratação de equipe; b) Aquisição de material e locações de equipamentos; c) Divulgação das ações; d) disponibilização do serviço à comunidade;	Contratos firmados entre os fornecedores e a OSC.	Comprovação das ações (inscrições e assinaturas, ferramentas de divulgação, logística, aquisições e providências para o desenvolvimento das ações, acompanhamento dos trabalhos in loco	Acesso da comunidade do Riacho Fundo 2 a estrutura de atendimento especializada.
Meta 02	Manter disponível estrutura e aparatos necessários para atendimento do público-alvo	Relatórios de gestão; Pesquisa de satisfação;	Fichas de cadastro; NPS; Registros fotográficos.	500 crianças e adolescentes atendidos.
Meta 03	Trazer luz a temas de convivência que são pouco discutidos em comunidade por meio de palestras	10 palestras abordando temas relevantes para a comunidade.	Material escrito / apresentações das oficinas; Registros fotográficos; Lista de presença.	Integração de temas sensíveis e / ou negligenciados com a comunidade do projeto; Contribuição para a formação cidadã dos envolvidos;
Meta 04	Mapear, orientar e fomentar a criação de grupo de apoio para jovens em vias de construir uma comunidade solidária	Fomentar a criação de um espaço ou um canal de comunicação junto a conselho tutelar / administração do RF 2 para debate e acolhimento de jovens que necessitam de apoio psicológico.	Comprovações das realizações; Levantamento de público participantes; Registros fotográficos; Divulgação em sites e mídias digitais; Relatório técnico.	Estímulo para formação da rede de apoio, promoção e respeito à diversidade
Meta 05	Elaboração de material educativo	Confecção de material educativo e distribuição para a comunidade.	Notas Fiscais; Cópias dos materiais impressos;	Comunidade mais consciente de seus direitos e deveres, assim como a legitimação de uma cultura da proteção para as infâncias e adolescentes.

12 - RESULTADOS ESPERADOS

Ao final da execução do projeto, espera-se que 500 crianças e adolescentes da região sejam atendidas e consigam ter uma melhora em sua qualidade de vida e / ou sejam encaminhadas para um tratamento que lhes dê dignidade e compreensão de sua condição. Além disso, espera-se que as famílias participem e sejam instruídas de forma a aprender a reivindicar seus direitos, tanto dentro como fora do território. Além disso, espera-se que se consiga atingir os seguintes resultados:

1. Estruturar rede de apoio que fortaleça e integre as famílias e beneficiários;
2. Alcançar 500 beneficiários atendidos durante a execução do projeto;
3. Fomentar a discussão sobre a temática de saúde mental com a população do Riacho Fundo 2

13 - MÉTODO DE MONITORAMENTO/AVALIAÇÃO

A avaliação do desempenho do projeto será realizada para verificar se a meta estabelecida foi alcançada. Para isso, será feito um acompanhamento direto das ações executadas ao longo do projeto. Serão utilizados registros fotográficos, realização de pesquisa, fichas de avaliação e depoimentos como forma de embasamento para essa avaliação. Além disso, as listas de presença e as notas fiscais dos serviços prestados serão revisadas para garantir a conformidade com o planejado. Por fim, será realizada uma análise detalhada do relatório de atividades realizadas durante o projeto.

14. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO

14.1. DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

ITEM	Discriminação/Referência de preço das despesas	CARGA HORÁRIA	QTD	VLR UNIT	VLR TOTAL
1	COORDENADOR DE PROJETOS SOCIAIS – CBO 1311-20 - Coordenar equipes de trabalho, captar recursos para projetos culturais e sociais, orientar a elaboração de projetos, administrar projetos sociais e culturais, definir política institucional, definir política de recursos humanos, planejar atividades, demonstrar competências pessoais, fomentar ações culturais na comunidade. Cargo exercido por membro da OSC, contratação via RPA carga horária 20h semanais. REF: Salario.com.br (valor hora: R\$33,96)	20h semanais 320 horas totais	4	R\$2.717,33	R\$10.869,33
2	ENCARGOS RPA – 20% CPP	1	4	R\$543,47	R\$2.173,87
SUBTOTAL					R\$13.043,20

14.2.1. DESPESAS DE CUSTEIO: SERVIÇOS DE TERCEIROS

PLANILHA DE CÁLCULO PARA CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS

ITEM	Discriminação/Referência de preço das despesas	CARGA HORÁRIA	QTD	VLR UNIT	VLR TOTAL
1	SERVIÇO DE DESIGN GRÁFICO ADEGRAF - Empresa de pequeno porte com experiência em criação de: - 3.3 Elaboração de Proposta de Identidade Visual; 6.2 Criação de identidade visual; 8.2 Projeto de Design para Ponto de Venda; 9.40 folder; 12.7 Livro com elementos gráficos; 12.8 Diagramação; 10.1 Mapeamento e 10.4 Identidade Visual	Contrato de prestação de serviço / entrega de serviço prestado	1	R\$ 47.080,00	R\$ 47.080,00
2	CONSULTA PSICOLÓGICA – Tabela de referência CFP – Contratação de profissionais com experiência / conhecimento em Aplicação do modelo de Psicologia Breve. Pagamento a ser realizado por atendimento/hora. Contratação via PJ.	Contrato de prestação de serviço / entrega de serviço prestado	500	R\$ 207,02	R\$ 103.510,00
3	SERVIÇO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL – TABELA REFERENCIAL DE HONORÁRIOS DO SERVIÇO SOCIAL - CFESS – Contratação de profissionais de serviço social com capacidade de avaliar condições de vulnerabilidade social dos beneficiários a fim de desenhar intervenções sociais visando o bem estar dos mesmos. Contratação via PJ sendo o equivalente a carga horária aproximada de 30 horas semanais para intervenção do projeto.	Contrato de prestação de serviço com pagamento por Hora	360	R\$ 178,90	R\$ 64.404,00
4	SERVIÇO DE ACESSORIA JURIDICA – APEJUS DF Profissionais responsáveis a fornecer orientações especializadas sobre questões legais, analisa casos específicos aos beneficiários e oferece orientação legal para a família. Contratação via PJ.	Contrato de prestação de serviço com pagamento por Hora	150	R\$ 410,00	R\$ 61.500,00
5	SERVIÇO DE ACESSORIA DE IMPRENSA – Tabela de Referência SJPDF – Profissional responsável por gerenciar a comunicação do projeto com a mídia e o público. Coordena entrevistas, redige, em conjunto com a equipe de psicólogos, material de redes sociais. Contratação via PJ. Carga horária, pagamento de prestação de serviço com jornada a ser paga por diária de serviço prestado.	Diária	32	R\$ 491,72	R\$ 15.735,04
6	SERVIÇO DE FOTOGRAFIA - Tabela de Referência SJPDF – Contratação de profissional responsável pela cobertura de imagem (foto / vídeo) das palestras e atendimentos no decorrer do projeto. Serviço de Foto para Divulgação / Internet. Contratação via PJ. Carga horária, pagamento de prestação de serviço com jornada a ser paga por diária de 5	Diária	18	R\$ 900,92	R\$ 16.216,56

	horas de serviço prestado conforme tabela de referência SJPDF.				
7	CONSULTOR (PALESTRANTE) - Tabela FGV - BSB mão de obra Código nº 171,6 Profissional responsável por realizar palestras de sensibilização para a comunidade local e beneficiários. Contratação por hora, sendo cada palestra considerar um período de 4h.	Hora	40	R\$ 401,82	R\$ 16.072,80
8	Assessoria Administrativa/financeira/prestação de contas - Cotação de Preços M.Economia Contratação de empresa especializada na assessoria administrativa, financeira e prestação de contas para todo o período do projeto. Jornada de trabalho de 40 horas semanais durante toda a execução do projeto.	Contrato de prestação de serviço com pagamento por mês.	4	R\$ 7.002,82	R\$ 28.011,28
	SUBTOTAL				R\$ 352.529,68

14.2.2. DESPESAS DE CUSTEIO: LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS E PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

ITEM	Discriminação/Referência de preço das despesas	UNIDADE	QTD	VLR UNIT	VLR TOTAL
9	Aluguel de trailer – Locação de trailer com no mínimo 18 pés, eixo duplo de rodagem com estrutura capaz de realizar atendimentos, com estrutura de ar condicionado e pontos de iluminação interna. Por se tratar de um item incomum de locação, não foi observada referência para a aquisição do serviço. A cotação a ser considerada é um item equivalente na em relação a capacidade de atender a demanda do item, espaço físico para realização do projeto. Portanto, o parâmetro ALUGUEL DE SALA DE ESCRITORIO DE 40 M2 NO CENTRO é o que mais se assemelha ao objeto em questão. A referência pode ser observada na tabela de preços da FGV BSB Serviço Cód. 36	Mês	4	R\$ 3.596,05	R\$ 14.384,20
10	ALUGUEL DE VAN com motorista – Van executiva com capacidade de no mínimo 16 lugares com motorista e km livre. Serviço de diária de 12 horas. ATA 07/2022_SEEDF	Diária	23	R\$ 625,00	R\$ 14.375,00
11	LOCAÇÃO DE GERADOR DE ENERGIA – Locação de Gerador de Energia: movido a Gasolina, 3 KVA, Monofásico Partida Manual - NG3100 - Nagano ATA 07/2022_SEEDF	Diária	12	R\$ 1.750,00	R\$ 21.000,00
12	COMBUSTÍVEL – Gasolina Tabela FGV BSB serviço Código: 139	Litro	100	R\$ 6,81	R\$ 681,00
13	IMPRESSÃO DO LIVRETO. Capa: Brochura; tamanho fechado A5 (148 x 210 mm) - considerar lombada; papel cartão 300G; duas orelhas de 5cm off-set 2/0 cores; 2 guardas; Color Plus Marfin 180 g/m²; tamanho fechado A5 (148 x 210 mm), 0x0cores; MIOLO288 páginas; Pólen Soft LD 80 g/m²; tamanho fechado A5 (148 x 210 mm); 1x1 cores; ACABAMENTOS; dobrado (miolo); intercalado; refilado; colado a quente. 600 Unidades – PREGÃO 3/2022 CAU-DF	Unidade	600	R\$ 20,90	R\$ 12.540,00
14	LOCAÇÃO DE CONJUNTO DE MESAS E CADEIRAS DE PLÁSTICO - Locação de Conjunto de Mesas: mesa com 4 cadeiras, adulto, quadrada, plástico, cor branca, empilhável, com dimensões aproximadas entre 60 cm a70 cm de comprimento e 60 cm e 70 cm de largura; Cadeira adulta, plástico resistente, cor branca. Lote com 50 unidades. Valor unitário R\$7,49. Valor lote: R\$374,50 - ATA 07/2022_SEEDF	Diária	25	R\$ 374,50	R\$ 9.362,50
15	LOCAÇÃO DE SONORIZAÇÃO – Locação de 2 caixas de som para ambiente externo + 01 operador + mesa de som equalizada e seus componentes como microfone e cabos para realizar as palestras em conformidade com as metas do projeto - ATA 07/2022_SEEDF	Diária	10	R\$ 1.380,95	R\$ 13.809,50

16	LOCAÇÃO TENDA: Medida: 6,0 x 6,0m - São revestidos com Silver Coating. Possuem cinco saídas de ar e sua estrutura é toda desenvolvida em aço carbono com pintura e pés em alumínio. Acompanha discos para melhor fixação do gazebo na areia e sacola para transporte. 2 Unidades ATA 07/2022_SEEDF	Diária	23	R\$ 700,00	R\$ 16.100,00
17	COPO COM ÁGUA DE 200 ML – em material plástico com capacidade de 200 ml. Tabela FGV BSB serviço Código: 177,2	Unidade	2807	R\$ 0,74	R\$ 2.077,18
18	LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTO DE PROJEÇÃO - Projetor Multimídia Tipo Lâmpada: Led , Voltagem: Bivolt V, Quantidade Entradas Vídeo: 2 UN, Tipo Zoom: Motorizado , Tipo: Retroprojeção, Teto , Características Adicionais: Conexão: Usb, Wi-Fi E Via Miracast , Luminosidade Mínima: 5.000 LM, Tipo Projeção: Frontal , Resolução: 1920 X 1200 – PREGÃO ELETRÔNICO Nº19_2023 CLDF	Diária	25	R\$ 80,00	R\$ 2.000,00
19	LOCAÇÃO DE 10 NOTEBOOKS Notebook Tela: Superior A 14 POL, Interatividade Da Tela: Sem Interatividade , Memória Ram: Superior A 8 GB, Núcleos Por Processador: Superior A 8 , Armazenamento Hdd: Sem Disco Hdd GB, Armazenamento Ssd: Superior A 500 , Bateria: Até 4 Células , Alimentação: Bivolt Automática , Sistema Operacional: Proprietário , Garantia On Site: PREGÃO ELETRÔNICO Nº19_2023 CLDF . Lote com 10 unidades. Valor unitário R\$40,00.	Diária	25	R\$ 400,00	R\$ 10.000,00
	SUBTOTAL				R\$ 116.329,38

14.3. DESPESAS DE CUSTEIO: MATERIAL DE CONSUMO

Relação de materiais necessários ao desempenho das atividades (limpeza, expediente, escritório, gêneros alimentícios etc)

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vlr Unitário	Valor total (vlr. Unit x Qtde)
01	Impulsionamento nas mídias sociais para divulgação das palestras do projeto. A campanha de divulgação ocorrerá por meio de posts nas plataformas Instagram e Google Ads	28	serviço	200,00	R\$5.600,00
02	KIT LANCHE contendo - 01 (um) biscoito recheado, 01 (um) suco em caixa de 200ml e 01 (uma) fruta da estação. ATA 07/2022_SEEDF	3000	Unidade	3,93	R\$11.790,00
Total					R\$ 17.390,00

14.4. DESPESAS DE CAPITAL: MATERIAL PERMANENTE

Relação de equipamentos e materiais permanentes necessários ao desempenho das atividades (máquinas, aparelhos e equipamentos etc)

Item	Discriminação da despesa	Qtde	Unidade	Vr Unitário	Valor total (vlr. Unit x Qtde)
Total R\$:					R\$0,00

15. PLANO DE APLICAÇÃO DO RECURSO TOTAL GERAL* R\$: TOTAL

GERAL DO PROJETO (ITENS 14.1+14.2+14.3) R\$ 499.292,26

16. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO FINANCEIRO (em R\$) - CONCEDENTE E CONTRAPARTIDA

Recurso/Parceria R\$: R\$ 499.292,26

Desembolso financeiro no valor de R\$ 499.292,26 (quatrocentos e noventa e nove mil duzentos e noventa e dois mil reais com vinte e seis centavos) em única parcela, pelo concedente, no dia 15 de dezembro de 2023, referente ao mês previsto para assinatura do termo de fomento.

2. Recurso Próprio (OSC) R\$ 0,00

Não haverá oferta de contrapartida de bens e serviços.

17. AUTENTICAÇÃO

Brasília,

**LUIS MAXIMILIANO
LEAL TELES
MOTA:77740122068**

Assinado de forma digital por
LUIS MAXIMILIANO LEAL
TELESCA MOTA:77740122068
Dados: 2023.12.11 11:48:19
-03'00' ®

18. AVALIAÇÃO

O presente Plano de Trabalho, após análise, demonstrou consonância com os requisitos da Lei Federal nº 13.019/2014, da Lei Distrital 37.843/2016 e alterações. Dessa forma, coloco-me FAVORÁVEL aos procedimentos legais para a celebração da Parceria.

Brasília, 11 de dezembro de 2023.

Gestor da Parceria